



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета

КИПУ имени Февзи Якубова

_____ Ч.Ф. Якубов

04 октября 2024 г.

Введено в действие приказом

КИПУ имени Февзи Якубова

04 октября 2024 г. № 546

Протокол ученого совета

КИПУ имени Февзи Якубова

30 сентября 2024 г. № 2

Ученый секретарь _____ С.А. Феватов

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

Симферополь, 2024 г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Университета;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Университета;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Университета.

1.2. Положение распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры), программы среднего профессионального образования, программы дополнительного образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.3. Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Университете:

- управление информатизации;
- учебно-методическое управление;
- кафедры;
- центр среднего профессионального образования (далее – ЦСПО);
- центр дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО);
- научно-техническая библиотека (далее – НТБ КИПУ имени Февзи Якубова, библиотека Университета).

1.4. Руководители структурных подразделений, указанных в п.1.3. настоящего Положения, руководители образовательных программ, педагогические работники, а также работники из числа административно-управленческого персонала в соответствии с должностными обязанностями осуществляют:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования ЭИОС;
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- координация работы педагогических работников по функционированию ЭИОС.

1.5. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Университета и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Университета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Рособрнадзора от 4.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);
- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГТ к программам аспирантуры);

– иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым;

– Уставом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и другими локальными актами Университета.

2.2. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ <...> в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

3. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– образовательная среда Университета – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

– обучающиеся – лица, обучающиеся в Университете по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

– электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации

посредством технологической системы обучения.

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

- ЛКО – личный кабинет обучающегося;

- ЛКП – личный кабинет преподавателя;

- Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением;

- ОПОП ВО/СПО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования / среднего профессионального образования;

- ППС – педагогические работники и профессорско-преподавательский состав Университета;

- РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Электронная информационно-образовательная среда Университета представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

4.2. ЭИОС Университета представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

4.3. Цели и задачи ЭИОС:

4.3.1. Целью функционирования электронной информационно-

образовательной среды ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ к программам аспирантуры, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3.2. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Университета;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

4.4. Компоненты ЭИОС:

4.4.1. Административный компонент ЭИОС Университета представлен административно-управленческим аппаратом Университета и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ОПОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

4.4.2. Нормативный компонент ЭИОС Университета представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Университета и порядок её применения при реализации ОПОП независимо от формы обучения.

4.4.3. Информационный компонент ЭИОС университета включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных

дисциплин, рабочих программ практик и т.д.

- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОПОП;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Университета;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые НТБ КИПУ имени Февзи Якубова;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

4.4.4. Учебный компонент ЭИОС Университета реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОПОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

4.4.5. Технологический компонент ЭИОС Университета реализуется через следующие сервисы:

- ИС Деканат;
- система планирования учебного процесса (ПО Планы, ПО РПД);
- систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения LMS Moodle, включающий в себя систему ЛКО (личный кабинет обучающегося);
- файловые хранилища корпоративной сети;
- корпоративная электронная почта;
- система «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «Антиплагиат».

4.5. Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Университета, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Университета со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

4.6. Электронная информационно-образовательная среда Университета имеет следующую структуру (приложение 1):

- официальный сайт (<http://www.kipu-rc.ru>);
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения, совмещённый с личным кабинетом обучающегося;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете обучающегося;
- официальные группы и страницы Университета в социальных сетях;
- информационные сервисы регистрации и обеспечения доступа участников

к ЭИОС;

- сервис корпоративной электронной почты;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

4.6.1. Официальный сайт Университета (<http://www.kipu-gc.ru>), через который осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей, практик). Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте Университета размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету обучающегося. Кроме «открытой части» сайт включает «закрытую» часть, позволяющую в автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС. Структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с обновленными методическими рекомендациями.

4.6.2. ЭБС является частью единого информационного ресурса Университета, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Университете за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Университете;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

4.6.3. Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Университета;
- электронный каталог библиотеки Университета, включающий

разнообразные информационные ресурсы, в том числе электронные;

- подписные базы данных и базы данных свободного доступа;
- подписные электронно-библиотечные системы;
- материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других.

4.6.4. Портал дистанционного обучения (далее – Портал ДО) Университета LMS Moodle расположен по адресу <http://e.kipu-rc.ru/> где размещаются электронные курсы по дисциплинам (модулям, практикам), включенным в состав основных профессиональных образовательных программ, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования, реализуемых в Университете. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Университета; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

Портал ДО представляет собой систему управления обучением и предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Портал позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Портал дистанционного обучения – это система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования. АИС дистанционного обучения (<http://e.kipu-rc.ru/>) – это ресурс, который обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации ОПОП, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

Портал реализует следующие основные функции:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных курсов непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных курсов;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий (тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным педагогическими работниками Университета в рамках фонда оценочных средств);
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, вебинары и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса.

4.6.5. Личный кабинет обучающегося (ЛКО) (<http://e.kipu-rc.ru/>) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося.

4.6.6. Сервис «Электронное портфолио», расположенный в кабинете обучающегося. Портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений обучающегося, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций. Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления осуществляется непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио. Контроль за формированием портфолио несут заведующие выпускающими кафедрами, кураторы, классные руководители.

4.6.7. Официальные группы и страницы Университета в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.6.8. Информационные сервисы обеспечения доступа участников образовательного процесса обеспечивают разграниченный доступ к ресурсам ЭИОС и состоят из Сервера аккаунтов участников образовательного процесса.

4.6.9. Сервис электронной почты создает условия для функционирования ЭИОС, для осуществления коммуникаций сотрудников и обучающихся между собой.

4.7. Все компоненты ЭИОС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

4.8. Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

4.9. Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

4.10. Пользователями ЭИОС являются лица, обучающиеся по ОПОП ВО и СПО, работники Университета, в том числе научно-педагогические.

4.11. Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

4.12. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам ЭИОС определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с

технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

4.13. Поддержка пользователей осуществляется сотрудниками управления информатизации Университета по различным информационно-коммуникационным каналам связи.

4.14. Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на управление информатизации, учебно-методическое управление, НТБ КИПУ имени Февзи Яубова, заведующих кафедрами, начальников ЦСПО и ЦДПО.

4.15. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или работников и размещенная в ЭИОС Университета, хранится и обрабатывается в соответствии с положением о защите персональных данных Университета.

4.16. Каждый обучающийся Университета обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета.

4.17. Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе Университета осуществляется авторизация пользователя. Обучающиеся получают учетные данные при поступлении в Университет (логин и пароль). Научно-педагогические работники и иные работники Университета получают учетные данные в управлении информатизации.

4.18. Университету принадлежат исключительные права на изготовление ЭИОС, указания на её продуктах своего наименования, обнародование элементов ЭИОС.

4.19. Университет вправе извлекать из ЭИОС материалы и осуществлять их последующее использование в корпоративных, научных, образовательных целях.

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС УНИВЕРСИТЕТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ

5.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

5.2. Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

– серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

– в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный

высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

5.3. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку для работы в ЭИОС:

– обучающиеся: должны иметь базовые навыки работы с компьютером, быть ознакомлены с инструкцией по технике безопасности и порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

– работники: должны иметь базовые навыки с компьютером, дополнительные навыки по созданию и управлению электронными курсами и видеоконференциями, приобретенными в результате прохождения курсов повышения квалификации и участия в обучающих семинаров (вебинаров) соответствующей направленности.

5.4. Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Университета обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

5.5. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников – блокируются.

5.6. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Университета обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.7. Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

5.8. Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

5.8.1 Информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

5.8.2 Техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

5.8.3 Организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Университета.

6. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА В ЭИОС

6.1. Физическое лицо, являющееся обучающимся Университета, независимо от формы обучения имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

6.2. Пользование обучающимися ЭИОС Университета осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

6.3. Логин и пароль обучающегося формируется управлением информатизации и выдается обучающемуся.

6.4. Основание для получения учетных данных (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для авторизованного доступа в ЭИОС Университета является приказ Университета о зачислении обучающегося.

6.5. Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. Двусторонним каналом связи с обучающимися являются телефоны, электронные адреса корпоративной почты и иные способы синхронного и асинхронного взаимодействия.

6.6. В случае отчисления обучающегося из Университета его учетная запись блокируется.

6.7. Физическое лицо, являющееся педагогическим работником и работником, относящимся к категории административно-управленческого персонала, имеет право получить учетные данные (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для доступа к ЭИОС Университета.

6.8. Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории административно-управленческого персонала, формируется и выдается сотрудником управления информатизации по заявке сотрудника.

6.9. Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;
- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.10. В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС пользователям, в рамках предоставленного доступа, дается возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС университета;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;
- изменение политик безопасности.

6.11. С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Университета учетные данные пользователей не разглашаются и не передаются третьим лицам.

7. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭИОС ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Дистанционное рабочее место обучающегося с инвалидностью, находящегося вне Университета, оборудуется самим обучающимся при содействии и возможной консультационной помощи работников Управления информатизации и компьютерных технологий, РУМЦ, волонтеров и иных лиц.

7.2. На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый

Университетом.

7.3. Обучающийся может использовать необходимые ему ассистивные технологии. К ассистивным технологиям относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися. При этом наряду с индивидуальными образовательными потребностями учитываются и психофизические ограничения.

7.4. Обучающиеся с инвалидностью обеспечиваются получением информации в доступной форме, им организовываются коммуникации с педагогическими работниками и другими обучающимися.

7.5. Обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушениями двигательных функций рук) могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации и управления компьютером, такие как джойстик, роллер, выносные кнопки мыши, головная или ножная компьютерная мышь, адаптированная клавиатура, ай-трекер, сенсорный монитор и др.

7.6. Рекомендованное к использованию свободно распространяемое ассистивное программное обеспечение и специальные возможности, предоставляемые операционными системами, облегчающие и ускоряющие ввод информации (виртуальная (экранная) клавиатура, сочетание клавиш, набор текста с помощью голоса и пр.).

7.7. Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор), а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения, программы синтеза речи, программы-конверторы текстовой информации в аудиофайл и т.п. Они могут использовать собственные тифлоинформационные устройства, которые совместимы с большинством используемого программного обеспечения (дисплей Брайля, тифлокомпьютер и т.п.).

7.8. Незрячим обучающимся необходимо использовать программное обеспечения экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Desktop Access), которое позволяет им работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей, программ оптического распознавания символов, программ синтеза речи. При работе на мобильных устройствах необходимо использовать голосовой помощник.

7.9. Слабослышащим обучающимся необходимо использовать сурдотехнические средства. Перечень бесплатных программ, рекомендованный Университетом, приведен в приложении 2 к настоящему Положению.

7.10. При реализации электронного обучения для обучающихся с инвалидностью Университетом используются:

– средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.), а именно технические и

программные средства;

– образовательный контент, который обеспечивается федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, соответствующими основными образовательными программами высшего образования, в том числе адаптированными, электронной информационно-образовательной средой Организации, электронными библиотечными системами, массовыми открытыми онлайн-курсами, ресурсами портала инклюзивноеобразование.рф;

– педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.) и обеспечение коммуникации всех участников учебного процесса посредством различных каналов связи (средства электронной информационно-образовательной среды Организации, электронная почта, мессенджеры, телефон и пр.);

– оценивание образовательных результатов как способы деятельности преподавателя и студентов с инвалидностью, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности, выявляется уровень усвоения учебного материала и формирование компетенций.

7.11. Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся с инвалидностью, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды;

– обеспечение обучающихся с инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– обеспечение сочетания онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

7.12. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточные аттестации.

7.13. При подготовке образовательных материалов для дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью педагогическим работникам Университета необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего

числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

7.14. В используемую Университетом ЭИОС встроены плагины специальных возможностей (изменение размера шрифта, установка различных сочетаний цвета текста и фона, увеличенная контрастность, включение/отключение изображений, анимации, озвучивание текста на странице и т.п.).

7.15. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе: о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Доступная среда».

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

8.1. Обучающиеся и работники Университета, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Университета обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

8.2. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

8.3. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

8.4. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Университета о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

8.5. Университет оставляет за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

8.6. В случае увольнения работника Университета, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

8.7. В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

8.8. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение утверждается решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова и вводится в действие приказом КИПУ имени Февзи Якубова.

9.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования, а также в соответствии с уставом Университета, утверждаются и вводятся в действие в том же порядке, что и само Положение.

Настоящее Положение разработано управлением информатизации и учебно-методическим управлением КИПУ имени Февзи Якубова.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

А.И. Лучинкина

Начальник учебно-методического управления

О.Е. Марковская

Начальник управления информатизации

Л.Р. Ислямов

Начальник юридического отдела

А.Н. Юнусова

Структура ЭИОС КИПУ имени Февзи Якубова

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
<i>Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:</i>		
Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО)	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	https://kipu-rc.ru/sveden/education
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	https://kipu-rc.ru/sveden/education
Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	https://kipu-rc.ru/sveden/education
<i>Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:</i>		
ЭБС «ЛАНЬ»	Индивидуальный авторизованный доступ	https://e.lanbook.com/
<i>Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах:</i>		
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Университета	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://e.kipu-rc.ru/
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Индивидуальный авторизованный доступ с компьютера научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	ГАРАНТ
<i>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</i>		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	https://kipu-rc.ru/sveden/education
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	https://kipu-rc.ru/sveden/education
Учебное расписание	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	https://kipu-rc.ru/student/raspisanie

<i>Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет</i>		
Электронные ресурсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://e.kipu-rc.ru/
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	e.mail.ru
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://vk.com/kipu.cri.me
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://st.kipu-rc.ru

Рекомендованное к использованию свободно распространяемое ассистивное программное обеспечение:

1. Программы «ТЕКСТ В РЕЧЬ»:

- а) Govorilka (бесплатно; текст в речь): <http://www.vector-ski.ru>;
- б) Балаболка (бесплатно; текст в речь): <http://www.softportal.com>;
- в) DSpeech (бесплатно; текст в речь): <http://www.softportal.com>;
- г) Яндекс. Диктовка (бесплатно; текст в речь; речь в текст; доступно только для мобильных устройств). Можно скачать в Яндекс.Store;
- д) MSpeech (бесплатно; речь в текст; текст в речь)
<http://www.programs74.ru>;
- е) imTranslator (текст в речь; онлайн-сервис)
<http://imtranslator.net/translate-and-speak/speak/russian/>.

2. Программы «РЕЧЬ В ТЕКСТ»:

- а) TalkTyper (бесплатно; речь в текст; онлайн-сервис)
<https://talktyper.com/ru>;
- б) Блокнот для речевого ввода (речь в текст; онлайн-сервис; есть возможность интеграции в Windows, но платная): <https://speechpad.ru/>;
- в) Яндекс.Диктовка (бесплатно; текст в речь; речь в текст; доступно только для мобильных устройств). Можно скачать в Яндекс.Store;
- г) MSpeech (бесплатно; речь в текст; текст в речь):
<http://www.programs74.ru>.