

Приложение 2
к комплекту оценочных материалов по программе
09.02.07 Информационные системы и
программирование

1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий

| Компетенция | Дисциплина | № задания | Верный ответ | Критерии |
|-------------|-------------------------------|-----------|--------------|--|
| ОК-5 | Литература | 1 | 3 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| | | 2 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Русский язык | 3 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| | | 4 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Основы проектной деятельности | 5 | 1 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Физика | 6 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Русский язык | 7 | 3 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ |

| | | | | |
|------|-----------------------------|----|--|--|
| | | 8 | 2 | неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Математика | 9 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Обществознание | 10 | 3 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | История, ОГСЭ.02 История | 11 | А3 Б1 В2 Г4 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – частично верно данный ответ 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| | | 12 | Эталонный ответ 1. 17 Эталонный ответ 2. к 17 веку Эталонный ответ 3. XVII Эталонный ответ 4. к XVII веку | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| | | 13 | 13 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ |

| | | | | |
|------|----------------|----|---|---|
| | | | | отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | География | 14 | 1245 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Математика | 15 | Эталонный ответ 1. 5 Эталонный ответ 2. 5 уч. Эталонный ответ 3. 5 учеников | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Обществознание | 16 | 1346 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| | | 17 | Гражданство | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Математика | 18 | 13 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ |

| | | | | |
|------|--|----|-------------|---|
| | | | | правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Обществознание | 19 | Монархия | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Математика | 20 | 2;3 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Основы философии | 21 | 3 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Элементы высшей математики, ГИА | 22 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, ГИА | 23 | 24315 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Архитектура аппаратных | 24 | A1 B2 B3 Г4 | 3 б. – полный правильный ответ на |

| | | | | |
|------|--|----|---|---|
| | средств, Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | | | задание; 1 б. – частично верно данный ответ 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования, Учебная практика ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 25 | Понятный, пример, доступность, понимание, деловой | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Операционные системы и среды, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей | 26 | A2 B4 B5 Г1 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – частично верно данный ответ 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Основы проектирования баз данных, Учебная практика ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных | 27 | 21345 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Технология разработки и защиты баз данных, Производственная практика ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных | 28 | 2456 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, | 29 | 1346 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ |

| | | | | |
|------|---|----|--|---|
| | Производственная практика (преддипломная) | | | правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот, ГИА | 30 | 42315 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Численные методы, ГИА | 31 | Преимущество; блок-схемы; величину; структуру. | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ОК-5 | Компьютерные сети, ГИА | 32 | Эталонный ответ 1. 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. технических терминов Эталонный ответ 2. 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. терминов | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |

1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки

1. Правильность ответа.
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
4. Сопоставимость с эталонным ответом.

Эталонные ответы к заданиям

| Компетенция | Дисциплина | № задания | Варианты эталонных ответов |
|-------------|-----------------------------|-----------|--|
| ОК-5 | История, ОГСЭ.02 История | 12 | Эталонный ответ 1. 17 Эталонный ответ 2. к 17 веку Эталонный ответ 3. XVII |

| | | | |
|------|--|----|--|
| | | | <i>Эталонный ответ 4. к XVII веку</i> |
| ОК-5 | Математика | 15 | <i>Эталонный ответ 1. 5 Эталонный ответ 2. 5 уч. Эталонный ответ 3. 5 учеников</i> |
| ОК-5 | Обществознание | 17 | <i>Эталонный ответ 1. Гражданство</i> |
| ОК-5 | Обществознание | 19 | <i>Эталонный ответ 1. Монархия</i> |
| ОК-5 | Математика | 20 | <i>Эталонный ответ 1. 2;3</i> |
| ОК-5 | Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования, Учебная практика ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 25 | <i>Эталонный ответ 1. Понятный, пример, доступность, понимание, деловой</i> |
| ОК-5 | Численные методы, ГИА | 31 | <i>Эталонный ответ 1. преимущество; блок-схемы; величину; структуру.</i> |
| ОК-5 | Компьютерные сети, ГИА | 32 | <i>Эталонный ответ 1. 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. технических терминов Эталонный ответ 2. 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. терминов</i> |

1.3. Система оценивания заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|----------------------------|---|---|
| Задания 1-10, 21,22 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
| Задания 13,14,16, 18,28,29 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
| Задания 11,24,26 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задания 23,27,30 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задания 19,25,31, 32 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
| Задания 12,15,17, 20 | Задание открытого типа с ограниченным ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |

1.4. Сценарии выполнения заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа. |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать наиболее верные. Записать только номер выбранных вариантов ответа. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| Задание закрытого типа на | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в |

| | |
|--|---|
| установление последовательности | <p>качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> |
| Задание открытого типа на дополнение | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Анализ пропущенных слов (терминов). Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p> |
| Задания открытого типа с ограниченным ответом | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Формулирование ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> |