



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра истории**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Г.Н. Кондратюк

«03» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев

«03» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.04 Гражданское право**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Симферополь – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.04 Гражданское право» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель фонда оценочных средств \_\_\_\_\_ Г.Н. Кондратюк  
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории от «16» апреля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев  
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы от «16» апреля 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
(подпись)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.04 Гражданское право» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.04 Гражданское право» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения предложений на профессиональные темы; классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p> | <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</p> <p>юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>понятие и виды ограниченных вещных прав;</p> <p>понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p> <p>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p> <p>основные положения наследственного права;</p> <p>основы права интеллектуальной собственности</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

| Результаты освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                           | Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)                                                        | Текущий контроль                                     | Промежуточная аттестация          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения | демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных | устный опрос, тестовые задания, практические задания | реферат, курсовая работа, экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правила построения предложений на профессиональные темы;</p> <p>классификация субъектов и объектов гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</p> <p>юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>понятие и виды ограниченных вещных прав;</p> <p>понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p> <p>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p> <p>основные положения наследственного права;</p> <p>основы права интеллектуальной собственности</p> | <p>технологий;</p> <p>наличие аналитического мышления;</p> <p>владение категориальным аппаратом;</p> <p>общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</p> <p>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>правильность оформления документов;</p> <p>грамотность устной и письменной речи;</p> <p>ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> |  |  |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> | <p>технологий; решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

#### 3.1. Устный опрос

1. Раскройте понятие «гражданское право», охарактеризуйте систему российского гражданского права
2. Раскройте содержание права собственности. Как соотносятся правоотношения собственности и иные вещные правоотношения? Приведите примеры иных вещных прав
3. Чем отличаются абсолютные и относительные гражданские правоотношения? Приведите примеры
4. Расскажите о предмете, функциях и принципах российского гражданского права
5. Раскройте содержание понятия «источники гражданского права»
6. Как соотносятся следующие понятия:
  - а) «гражданское право» и «гражданское законодательство»
  - б) «гражданское законодательство» и «гражданские законы»
  - в) «источники гражданского права», «источники гражданско-правовых норм» и «гражданское законодательство»
  - г) «гражданское законодательство», «иные гражданско-правовые акты» и «акты, содержащие нормы гражданского права»
  - д) «система права», «система законодательства», «правовая система»?
7. Являются ли договоры и корпоративные акты источниками гражданско-правовых норм?
8. В чем сущность толкования гражданско-правовых норм? Какие виды толкования вы можете назвать?
9. Является ли судебный прецедент источником российского гражданского права?
10. Представьте понятие субъекта правоотношения. Назовите виды субъектов гражданских правоотношений. Как соотносятся понятия «физическое лицо», «гражданин», «иностранец», «лицо без гражданства»?
11. Представьте понятие юридического лица в соответствии с ГК РФ, назовите и охарактеризуйте виды юридических лиц
12. Какие виды вещей вы знаете? Представьте понятие и примеры по каждому виду
13. В чем заключаются особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги? Представьте понятие ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг
14. Представьте понятие и признаки сделки
15. В чем заключаются условия действительности сделки? Как понимать термин «недействительность сделки»?
16. Назовите понятие и виды представительства. Охарактеризуйте сделки, которые представитель совершать не вправе
17. Представьте понятие доверенности. Каковы правила формы доверенности?
18. Представьте понятие гражданско-правовой ответственности. Каковы особенности и функции гражданско-правовой ответственности?
19. Представьте понятие вины в гражданском праве. Что понимается под «принципом ответственности за вину» и «презумпцией вины правонарушителя»?

20. Что такое «срок» и какого его юридическое значение? Как классифицируются сроки в гражданском праве?

21. Раскройте правило о применении срока исковой давности. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

22. Раскройте содержание права собственности. В чем различие понятий «право владения» и «владение», «право пользования» и «пользование», «право распоряжения» и «распоряжение»?

23. Рассмотрите основания прекращения права собственности

24. Какие юридические факты являются основаниями возникновения обязательств?

25. «Что понимается под «исполнением обязательства»? Каковы принципы исполнения обязательств?

26. Что входит в содержание договора? Каковы виды условий договора?

27. Охарактеризуйте договор купли-продажи: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия

28. Укажите основные отличия договора мены от смежных гражданско-правовых договоров (договора купли-продажи, договора дарения и договора аренды)

29. Охарактеризуйте договор аренды: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия

30. Охарактеризуйте договор подряда: понятие, предмет, стороны, форму, правовую природу, существенные условия

31. Представьте основные понятия страхового права: «страховой интерес» (интересы, страхование которых не допускается; последствия страхования имущества без наличия интереса в сохранности имущества у лица, в чью пользу заключен договор); «страховой риск»; «страховой случай»; «страховая сумма»; «страховая стоимость»; «страховая выплата»; «страховая премия»; «страховой взнос»; «страховой тариф»; «страховое лицо»; «страховое имущество»

32. Раскройте общие правила о гражданско-правовой ответственности за причинение вреда

33. Каковы стороны и субъекты наследственного правоотношения? Какие лица могут призываться к наследованию? Какие лица являются недостойными наследниками?

34. В каких формах может быть составлено завещание?

35. Как соотносятся понятия «приобретение наследства» и «принятие наследства»? Раскройте сущность и способы принятия наследства

36. Назовите виды авторских прав

37. Назовите объекты патентных прав и условия их патентоспособности

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

| Шкалы оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| «хорошо»            | обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого                                                                                                             |
| «удовлетворительно» | обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого                                                                                     |
| «неудовлетворительно» | обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал |

### 3.2. Тестовые задания

#### Тест 1

- Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения
  - а) финансовые
  - б) **имущественные и связанные с ними личные неимущественные**
  - в) налоговые
  - г) дисциплинарные
- Имущественные отношения - это:
  - а) отношение человека к имуществу
  - б) отношение человека к вещи
  - в) **волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ**
  - г) связь между вещами
- Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:
  - а) своей волей и в интересах государства
  - б) своей волей и в интересах ведомства
  - в) **своей волей и в своем интересе**
  - г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны
- В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении
  - а) **Российской Федерации**
  - б) Российской Федерации и ее субъектов
  - в) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
  - г) городских и сельских муниципальных образований
- Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав
  - а) влечет прекращение этих прав
  - б) **не влечет прекращения этих прав**
  - в) влечет прекращение судебной защиты этих прав
  - г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом
- Не допускается использование гражданских прав с целью
  - а) самозащиты прав
  - б) **ограничения конкуренции на рынке**
  - в) признания оспоримой сделки недействительной
  - г) взыскания неустойки
- Правоспособность гражданина возникает в момент
  - а) вступления в брак
  - б) **его рождения**
  - в) рождения у него первого ребенка
  - г) приобретения им имени
- Правоспособность гражданина прекращается в момент
  - а) признания его судом недееспособным

б) осуждения его судом за совершение правонарушения

**в) его смерти**

г) установления над ним опеки или попечительства

9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем

а) имуществом, принадлежащим его семье

**б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание**

в) своим имуществом и имуществом своего супруга

г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно

а) передавать права авторства другому лицу

б) распоряжаться своим доходом (заработком)

в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

**г) совершать мелкие бытовые сделки**

## Тест 2

1. Правоспособность юридического лица возникает

а) у некоммерческих организаций с момента государственной регистрации, а у коммерческих после получения соответствующего разрешения (лицензии)

**б) с момента государственной регистрации**

в) с момента получения свидетельства о государственной регистрации при условии постановки на учет в налоговом органе

2. Принудительная ликвидация коммерческой организации осуществляется

**а) на основании решения суда в случаях осуществления запрещенной деятельности, деятельности с неоднократным или грубым нарушением закона или деятельности без лицензии, а также вследствие несостоятельности (банкротства)**

б) на основании решения суда в случаях осуществления запрещенной деятельности с неоднократным или грубым нарушением закона, деятельности без лицензии, деятельности с нарушением правил о специальной правоспособности, а также на основании решения кредиторов вследствие несостоятельности (банкротства)

в) на основании решения суда, учредителей в случаях осуществления запрещенной деятельности, деятельности без лицензии, деятельности с неоднократным или грубым нарушением закона, а также вследствие несостоятельности (банкротства)

3. Моментом создания юридического лица является:

а) приобретение обособленного имущества

б) открытие лицевого счета в банке

в) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам

**г) его государственная регистрация**

4. Для совершения сделки:

а) необходимо намерение совершить сделку, довести до сведения других лиц;

б) достаточно одной внутренней воли;

**в) необходимо единство воли и волеизъявления**

5. Регистрация индивидуального предпринимателя производится

а) в течении тридцати дней

б) в течении семи рабочих дней

**в) в течении пяти рабочих дней**

г) в день подачи заявления

6. Реорганизация коммерческой организации

**а) прекращение этой организации с правопреемством**

б) прекращение этой организации без правопреемства

в) прекращение этой организации без правопреемства, если реорганизация осуществляется в форме преобразования или присоединения, и с правопреемством, если реорганизация осуществляется в форме разделения или выделения

7. Участники товарищества на вере-

**а) комплементарии отвечают своим имуществом по обязательствам товарищества, коммандитисты несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах внесенных ими вкладов в уставный капитал товарищества**

б) комплементарии отвечают своим имуществом по обязательствам товарищества до полного их погашения, а коммандитисты несут ответственность в пределах сумм внесенных ими вкладов в уставный капитал товарищества

в) коммандитисты несут ответственность по обязательствам товарищества своим имуществом до полного их погашения, комплементарии несут риск убытков в пределах сумм внесенных в уставный капитал товарищества

г) коммандитисты несут ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества до полного их погашения, а комплементарии отвечают по обязательствам товарищества в пределах сумм, внесенных ими в уставный капитал товарищества

8. Участники полного товарищества

а) несут ответственность по обязательствам товарищества в пределах внесенных ими вкладов в складочный капитал товарищества

**б) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам товарищества**

в) несут риск убытков по обязательствам товарищества в пределах внесенных ими вкладов в складочный капитал товарищества

9. Учредительными документами акционерного общества является

а) устав и учредительный договор

**б) устав**

в) учредительный договор

г) устав, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации

10. Участниками общей совместной собственности могут быть

а) любые субъекты гражданского права (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица, граждане)

**б) только граждане**

в) юридические лица и граждане в случаях, прямо указанных в законе

### Тест 3

1. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками

**а) позволяющими отличить ее от других вещей**

б) массой

в) числом

г) мерой

2. Родовая вещь характеризуется признаками

а) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи

б) позволяющими отличить ее от других вещей

**в) общими для всех вещей данного рода**

г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»

3. Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и

а) который соответствует установленной форме

б) в котором имеются все необходимые реквизиты

в) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении

г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»

4. К именной ценной бумаге могут относиться

- а) приватизационные чеки
- б) долговые расписки
- в) государственные облигации
- г) **акции, чеки, сберегательные сертификаты**

5. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- б) **выражение воли одной стороны**
- в) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
- г) согласие двух сторон

6. К двусторонним сделкам относится

- а) выдача доверенности
- б) исполнение договора
- в) **договор купли-продажи**
- г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

7. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение

- а) одного года
- б) **трех лет**
- в) пяти лет
- г) десяти лет

8. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение

- а) **одного года**
- б) трех лет
- в) пяти лет
- г) десяти лет

9. Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало

- а) **на следующий день**
- б) с этого дня
- в) со дня, предшествующего этой дате
- г) через два дня после этой даты

10. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается

- а) **ближайший следующий за ним рабочий день**
- б) ближайший предшествующий ему рабочий день
- в) этот день
- г) второй рабочий день, следующий за нерабочим днем

#### Тест 4

1. Если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено

- а) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации
- б) до 24 часов последнего дня срока
- в) **до истечения часа прекращения операций в этой организации**

- г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока
2. Общий срок исковой давности установлен в
- а) три года**
  - б) один год
  - в) шесть месяцев
  - г) десять лет
3. Специальные сроки исковой давности устанавливаются
- а) судом
  - б) соглашением сторон
  - в) по требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде
  - г) законом**
4. Могут ли быть изменены сроки исковой давности в порядке их исчисления соглашением сторон?
- а) не могут во всех случаях**
  - б) могут при наличии уважительных причин у сторон
  - в) могут всегда
  - г) могут, если стороны согласны
5. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в
- а) ГК РФ**
  - б) ГПК РСФСР
  - в) Конституции РФ
  - г) постановлении Правительства РФ
6. Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом
- а) до истечения срока исковой давности
  - б) независимо от истечения срока исковой давности**
  - в) после истечения срока исковой давности - по решению суда
  - г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом
7. Течение срока исковой давности начинается со дня
- а) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права**
  - б) обращения в суд
  - в) вынесения решения судом
  - г) определенного решением суда
8. Течение срока исковой давности приостанавливается, если указанные в ст. 202 ГК РФ обязательства возникли и продолжали существовать последние
- а) три месяца
  - б) шесть месяцев**
  - в) двенадцать месяцев
  - г) тридцать дней
9. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является
- а) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность**
  - б) длительная командировка
  - в) большая загруженность по работе
  - г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей
10. Право собственности в объективном смысле - это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по
- а) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей
  - б) владению всей совокупностью вещей
  - в) распоряжению всей совокупностью вещей
  - г) всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в»**

### Тест 5

1. Право собственности в субъективном смысле - это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению
  - а) владеть им
  - б) пользоваться им
  - в) владеть и распоряжаться им
  - г) **владеть, пользоваться и распоряжаться им**
2. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право
  - а) владения имуществом
  - б) пользования имуществом
  - в) распоряжения имуществом
  - г) **обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б»**
3. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются
  - а) указом Президента РФ
  - б) **законом**
  - в) постановлением Правительства РФ
  - г) ведомственной инструкцией
4. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:
  - а) извлечение из вещи полезных свойств
  - б) изменение принадлежности вещи
  - в) **удержание, управление и обеспечение сохранности вещи**
  - г) извлечение из вещи доходов
5. Под использованием вещью понимается совокупность действий, направленных на
  - а) **извлечение из вещи полезных свойств**
  - б) обеспечение сохранения вещи
  - в) управление вещью
  - г) изменение принадлежности вещи
6. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на
  - а) **изменение принадлежности вещи**
  - б) извлечение из вещи ее полезных свойств
  - в) обеспечение сохранности вещи
  - г) удержание чужой вещи в своем интересе
7. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет
  - а) до 10%
  - б) до 15%
  - в) до 30%
  - г) **до 20%**
8. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение
  - а) 20 лет
  - б) **15 лет**
  - в) 10 лет
  - г) 5 лет
9. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет
  - а) один год
  - б) три года
  - в) **пять лет**
  - г) десять лет

10. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются
- а) с момента приобретения права собственности другим лицом
  - б) до приобретения права собственности на него другим лицом
  - в) с момента отказа от собственности
  - г) с момента передачи имущества другому лицу

### Тест 6

1. Субъектами права хозяйственного ведения признаются
  - а) казенное предприятие
  - б) производственные кооперативы
  - в) потребительские кооперативы
  - г) **государственные и муниципальные предприятия**
2. Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются
  - а) **унитарные предприятия**
  - б) казенные предприятия
  - в) учреждения
  - г) кооперативы
3. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются
  - а) казенные и унитарные предприятия
  - б) унитарные предприятия и учреждения
  - в) **казенные предприятия и учреждения**
  - г) учреждения, казенные и унитарные предприятия
4. Казенные предприятия создаются на базе собственности
  - а) **федеральной государственной**
  - б) муниципальной
  - в) частной
  - г) любой
5. Доходы, полученные учреждением от деятельности, приносящей доходы, и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают в
  - а) бюджет органа местного самоуправления
  - б) бюджет государства
  - в) **самостоятельное распоряжение учреждения**
  - г) доход собственника
6. Собственник земельного участка извещается о его изъятии для государственных нужд не позднее чем за
  - а) шесть месяцев
  - б) **один год**
  - в) три месяца
  - г) три года
7. Право собственности при изъятии земельного участка для государственных нужд прекращается с момента
  - а) начала изъятия земельного участка
  - б) **государственной регистрации решения об изъятии земельного участка**
  - в) достижения соглашения о выкупе или вынесении судом решения о выкупе земельного участка
  - г) принятия решения земельным комитетом
8. Цена изымаемого для государственных нужд земельного участка определяется
  - а) компетентными органами

- б) собственником
- в) земельным комитетом
- г) **соглашением с собственником**

9. Общая собственность на вещь возникает при условии, что она

- а) неделима
- б) принадлежит одновременно двум и более лицам
- в) не подлежит разделу без изменения ее назначения
- г) **при всех условиях, указанных в п. «а» - «в»**

10. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:

- а) продать
- б) подарить, завещать
- в) отдать в залог
- г) **сделать все, указанное в п. «а» - «в»**

### Тест 7

1. Спор собственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок

- а) **владения, пользования и распоряжения общим имуществом**
- б) пользования и распоряжения общим имуществом
- в) владения и распоряжения общим имуществом
- г) владения и пользования общим имуществом

2. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется:

- а) **по согласию всех собственников**
- б) с согласия двух третей общего числа собственников
- в) с согласия более половины собственников
- г) в соответствии с решением суда

3. О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме:

- а) устной
- б) **письменной**
- в) устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме
- г) любой

4. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение

- а) **одного месяца**
- б) двух месяцев
- в) трех месяцев
- г) шести месяцев

5. О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме

- а) 10 дней
- б) 15 дней
- в) 20 дней
- г) **одного месяца**

6. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- а) родителям супругов, если они живут вместе с ними
- б) **совершеннолетним детям**

в) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми

г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами

7. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия

а) родителей супругов

б) детей супругов

в) всех членов семьи

г) **обоих супругов**

8. Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в форме

а) устной

б) письменной

в) **нотариальной**

г) любой

9. Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя?

а) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем

б) могут

в) **не могут**

г) могут по решению суда

10. Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному иску?

а) распространяются

б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным

в) **не распространяются**

г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным

### Тест 8

1. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется

а) совершить от имени за счет заказчика определенные юридические действия

б) **по заданию заказчика совершить определенные действия или определенную деятельность, а заказчик обязуется оплатить их**

в) провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее

г) разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее

2. Договор возмездного оказания услуг является

а) реальным, двусторонне-обязывающим

б) **публичным, взаимным, возмездным**

в) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным

г) присоединения, односторонним, возмездным

3. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются

а) заказчик и изыскатель

б) заказчик и проектировщик

в) заказчик и подрядчик

г) **заказчик и исполнитель**

4. В случае, когда в договоре возмездного оказания услуг не указана цена за оказанную услугу, исполнение договора должно быть оплачено по цене

а) назначенной исполнителем

б) назначенной заказчиком

- в) согласованной сторонами
  - г) **взимаемой за аналогичную услугу**
5. Договор перевозки пассажира является договором
- а) **реальным, возмездным**
  - б) консенсуальным, возмездным
  - в) организационным, возмездным
  - г) публичным, безвозмездным
6. Сдача пассажирам багажа для доставки его перевозчиком в пункт назначения оформляется
- а) отметкой на проездном билете
  - б) распиской перевозчика
  - в) **багажной квитанцией**
  - г) коносаментом
7. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере
- а) **фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа**
  - б) объявленной стоимости груза или багажа
  - в) 75% фактической стоимости груза или багажа
  - г) установленном решении суда
8. За задержку отправления транспортного средства перевозчик уплачивает пассажиру
- а) возмещение за причинение морального вреда
  - б) неустойку
  - в) пеню
  - г) **штраф**
9. Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме
- а) **простой письменной**
  - б) письменной или устной
  - в) нотариальной
  - г) простой письменной с последующей государственной регистрацией
10. Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, называется договором
- а) перевозки грузов
  - б) **транспортной экспедиции**
  - в) об организации перевозки грузов
  - г) фрахтования

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания           |
|-----------------------|-------------------------------|
| «отлично»             | 90-100 % правильных ответов   |
| «хорошо»              | менее 90 % правильных ответов |
| «удовлетворительно»   | менее 70 % правильных ответов |
| «неудовлетворительно» | менее 50 % правильных ответов |

### 3.3. Практические задания

1. В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Волге и Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

Название предприятия - «Артель рыболовов «Мингичаур»» - не соответствует законодательству, поскольку Мингичаур - это азербайджанский, а не российский город.

Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками.

В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого вноса.

В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству.

Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем его правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

2. Иванов купил облигацию государственного займа и записал ее номер в записной книжке, которую всегда носил с собой.

Вследствие пожара в квартире облигация сгорела вместе с другим имуществом. Иванов обратился к юристу за консультацией, может ли он осуществить права, вытекающие из облигации, опираясь на записанный ее номер, учитывая, что никто больше не может воспользоваться данной облигацией.

Какая консультация должна быть дана?

3. При продаже предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества.

Продавец настаивал на том, чтобы у него осталось: нереализованная продукция, полученная в результате деятельности предприятия до момента изменения собственника; право на неимущественные права (право на фирменное наименование и товарный знак).

Покупатель требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, утверждая, что он приобретает наличное имущество с его активами.

Подготовьте консультационную справку.

4. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

5. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

## Как разрешить возникший спор?

6. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

7. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

8. При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.

Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:

1. Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки. Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.

2. Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.

В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:

1. Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, вызванные просрочкой доставки грузов получателям.

2. Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.

Против этих условий возражало автопредприятие. Как должен быть решен этот спор?

9. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

10. Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?

#### Критерии и шкала оценивания практических заданий

| Шкалы оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение выстраивать правильный алгоритм решения, обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы                                                                                                                                                                |
| «хорошо»            | дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, незначительные неточности, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение излагать свои мысли, делать необходимые выводы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания |
| «удовлетворительно» | обучающийся демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов                                                                                                                                                                                                                                |
| «неудовлетворительно» | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий |

#### 4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Реферат

Тематика рефератов

1. Дискуссии относительно сущности гражданского права
2. История отечественной науки гражданского права
3. Значение судебной практики в гражданском праве
4. Толкование гражданско-правовых норм: понятие, виды, способы
5. Проблема пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом
6. Теоретические вопросы определения «слабой стороны» гражданского правоотношения
7. Понятие и сущность юридического лица
8. Представительство в гражданском праве
9. Сроки в гражданском праве
10. Недействительные сделки
11. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений
12. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности

Критерии и шкала оценивания реферата

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | содержание работы соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает. Изложение материала логично, доступно. Анализ заданной темы проведен содержательно и грамотно. Используются различные источники информации. Тема раскрыта. Отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Оформление работы соответствует требованиям                                                                                                      |
| «хорошо»              | работа по заданной теме содержит незначительные неточности. Используются различные источники информации. Тема раскрыта, но анализ материала требует уточнений. В отдельных случаях нарушена логика в изложении материала. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики, но не ясны детали. Отсутствуют фактические (содержательные), допущены незначительные орфографические, стилистические ошибки. Оформление работы соответствует требованиям |
| «удовлетворительно»   | заданная тема раскрыта поверхностно. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. Использован 1-2 источника информации, детали не раскрыты. Наличие фактических (содержательных), орфографических, стилистических ошибок. Оформление работы частично соответствует требованиям                                                                                                                   |
| «неудовлетворительно» | заданная тема не раскрыта. Имеются фактические (содержательные) ошибки, множественные орфографические и стилистические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                       |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | Работа выполнена без учета требований к ее оформлению |
|--|-------------------------------------------------------|

## 4.2. Курсовая работа

Тематика курсовых работ

1. Место гражданина в системе права
2. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства
3. Правоспособность и дееспособность иностранцев
4. Товарищество как юридическое лицо
5. Государство как субъект гражданского права
6. Ценные бумаги как объекты гражданских прав
7. Обязательное страхование
8. Проблемы злоупотребления правом в гражданском праве
9. Вина как основание гражданско-правовой ответственности
10. Понятие и значение риска в гражданском праве
11. Понятие и виды сроков в гражданском праве
12. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан

Критерии и шкала оценивания курсовых работ

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | глубокие теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; умение обобщить практику работы; проанализировать данные статистики; умение выявить и поставить проблему, предложить пути ее решения; умение сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме; умение логично и последовательно изложить материал с учетом норм делового русского языка и с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно оформить работу с обязательными приложениями к ней |
| «хорошо»              | достаточные (в рамках учебной программы) теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; анализ данных статистики с минимальными замечаниями; умение выявить проблему, написать пути ее решения; умение сформулировать выводы и предложения к ней; умение правильно изложить материал с учетом норм делового русского языка с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно (с небольшими замечаниями) оформить работу с обязательными приложениями к ней     |
| «удовлетворительно»   | знание теоретических основ темы; поверхностные знания практических основ в изучаемом вопросе; недостаточное умение проанализировать и обобщить практический материал работы; недостаточное знание принципов работы в программах; использованы неактуальные данные (частично); неправильное оформление работы                                                                                                                                                                                                        |
| «неудовлетворительно» | не раскрыта тема; нет последовательности и логичности в изложении как теоретического, так и практического материала; отсутствуют предложения по решению указанной работы; нет логического обоснования выводов и предложений по теме; в основном использованы неактуальные данные; отсутствуют приложения; оформление работы не соответствует предъявленным требованиям                                                                                                                                              |

## 4.3. Экзамен

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права и как отрасли законодательства
2. Предмет и метод гражданского права

3. Основные начала и функции гражданского права
4. Понятие и виды источников гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
7. Правоспособность и дееспособность граждан
8. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц
11. Классификация юридических лиц
12. Понятие и способы образования юридического лица. Процедура создания юридического лица
13. Понятие и виды реорганизации юридических лиц
14. Ликвидация юридического лица
15. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и правовое положение
16. Хозяйственные общества: понятие, виды и правовое положение
17. Унитарные предприятия: понятие, виды и правовое положение
18. Понятие, виды и правовое положение некоммерческих организаций
19. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права
20. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
21. Понятие вещи. Классификация вещей
22. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав
23. Неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений
24. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений
25. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
26. Понятие, признаки и виды сделок
27. Условия действительности сделок
28. Недействительные сделки и их виды
29. Последствие признания сделки недействительной
30. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав
31. Понятие, формы, последствия злоупотребления субъективными гражданскими правами Шикана
32. Понятие и виды представительства
33. Понятие, реквизиты и виды доверенности
34. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав
35. Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав
36. Меры защиты и меры ответственности
37. Конкретные способы защиты гражданских прав
38. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве
39. Порядок исчисления сроков в гражданском праве
40. Понятие, значение и виды сроков исковой давности
41. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности
42. Понятие, признаки и виды вещного права
43. Понятие и содержание права собственности
44. Основания возникновения и прекращения права собственности
45. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав
46. Понятие и виды общей собственности

47. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора
48. Элементы, условия, содержание формы и государственная регистрация договора
49. Заключение договора: переговоры и преддоговорные споры, порядок и стадии заключения
50. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности
51. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
52. Особенности вины в гражданском праве
53. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности
54. Понятие, признаки и содержание договора купли-продажи
55. Права, обязанности и ответственность сторон по договору купли-продажи
56. Договор поставки как разновидность договора купли-продажи
57. Содержание договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки
58. Понятие, элементы и содержание договора аренды
59. Отдельные виды договоров аренды
60. Общие положения об интеллектуальных правах
61. Авторское право и смежные права
62. Патентное право: общая характеристика
63. Авторские договоры: общая характеристика
64. Понятие, признаки и виды внедоговорных обязательств
65. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью
66. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
67. Понятие наследования, основания наследования
68. Открытие наследства: время и место открытия наследства
69. Понятие и состав наследственной массы
70. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания
71. Понятие, форма и содержание завещания
72. Отмена и изменение завещания
73. Наследование по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону
74. Принятие наследства и отказ от него
75. Субъекты наследственного правопреемства
76. Наследственный договор: общая характеристика

#### Критерии и шкала оценивания экзамена

| Шкалы оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка                                        |
| «хорошо»            | обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого                                                                                                                                                    |
| «удовлетворительно» | обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого |

|                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|