



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Г.Н. Кондратюк

«17» _____ января _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.И. Сейдалиев

«17» _____ января _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.02 Конституционное право России**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Симферополь – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.02 Конституционное право России» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель фонда оценочных средств _____ Г.Н. Кондратюк
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «15» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Сейдалиев
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории,
искусств и крымскотатарского языка и литературы
от «17» января 2024 г., протокол № 4

Председатель УМК _____ И.А. Бавбекова
(подпись)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.02 Конституционное право России» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.02 Конституционное право России» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - взаимодействовать с коллегами, в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым	- структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательная система Российской Федерации; - система органов государственной власти и местного самоуправления в

ситуациях; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права; ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Российской Федерации
--	---	----------------------

2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Полнота, правильность и качество ответов, последовательность и логика изложения. Правильность определения основных понятий. Обоснованность суждений	Тестовые задания, практические, письменные задания, устный опрос, самостоятельной работы (в письменной или устной форме)	Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации	Полнота выполнения задания. Навыки работы с нормативными правовыми актами. Логичность и доказательность изложения результатов. Правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы. Рациональное использование времени на выполнение задания	Тестовые задания, практические, письменные задания, устный опрос	

3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

3.1. Тестовые задания

К разделу 1.

1. Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?

- а) нормативный договор
- б) нормативный правовой акт
- в) правовой обычай
- г) **правовая доктрина**

2. Какого вида законов нет в России?

- а) федеральный конституционный закон
- б) закон РФ о поправке Конституции РФ
- в) **органический закон**
- г) закон субъекта РФ

3. Подзаконные правовые акты - это акты, которые...

- а) принимаются вместо законов
- б) **принимаются на основании и во исполнение законов**
- в) принимает Президент РФ
- г) имеют рекомендательный характер

4. В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?

- а) они стоят выше законов по юридической силе
- б) они не подлежат пересмотру
- в) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу
- г) **в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов**

5. Расположите следующие виды нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы [пример: а-б-в-г-д]

- а) Устав города Москва
- б) приказ Министерства образования и науки
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Устав Московской области

6. Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?

- а) **постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ**
- б) постановление Правительства РФ
- в) приказ МВД России
- г) указ Губернатора Московской области

7. Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?

- а) **федеральный закон имеет более высокую юридическую силу**

- б) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу
- в) эти акты равны по юридической силе

8. Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:

- а) федеральные законы
- б) указы Президента РФ
- в) постановления Конституционного Суда РФ
- г) постановления Государственной Думы и Совета Федерации
- д) все эти видов нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ**

К разделам 2, 3.

1. Главы с каким названием нет в Конституции России?

- а) основы конституционного строя
- б) президент Российской Федерации
- в) обязанности человека и гражданина**
- г) федеративное устройство

2. Что из перечисленного есть в структуре Конституции России

- а) заключение
- б) эпиграф
- в) параграф
- г) преамбула**

3. Высшим непосредственным выражением власти народа в России по Конституции 1993 г. являются...

- а) органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) федеральные законы
- в) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации
- г) референдум и свободные выборы**

4. Согласно Конституции Россия – есть:

- а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- б) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления**
- в) союзное демократическое государство с республиканской формой правления
- г) демократическое федеративное правовое государство с парламентарной формой правления

5. Какого вида субъектов нет в составе Российской Федерации?

- а) автономная республика**
- б) автономная область
- в) автономный округ
- г) край

6. Носителем суверенитета в Российской Федерации является...

- а) Президент Российской Федерации**

- б) ее многонациональный народ**
- в) сама Российская Федерация
- г) субъекты Российской Федерации

7. Согласно Конституции Российской Федерации, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как

- а) на основании решения прокурора
- б) на основании судебного решения**
- в) в ситуации крайней необходимости
- г) через дверь

8. Какой обязанности НЕ устанавливает Конституция Российской Федерации?

- а) заботиться о своих детях, их воспитании
- б) не нарушать права и свободы других лиц
- в) бережно относиться к природным богатствам
- г) выбирать род деятельности и профессию**

9. В Российской Федерации согласно Конституции обязательно

- а) основное общее образование**
- б) среднее общее образование
- в) среднее профессиональное образование
- г) высшее образование

10. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2023 г.

- а) 78 субъектов Федерации
- б) 83 субъекта Федерации
- в) 85 субъектов Федерации
- г) 89 субъектов Федерации**

11. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу

- а) клятву
- б) обращение
- в) присягу**
- г) обет

12. Как называются нормативные правовые акты, которые может издавать Президент?

- а) закон
- б) постановление
- в) указ**
- г) решение

13. Как называется представительный и законодательный орган Российской Федерации ...

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Государственный Совет
- г) Федеральное Собрание**

14. В состав Государственной Думы Российской Федерации входят
- а) 100 депутатов
 - б) 250 депутатов
 - в) 300 депутатов
 - г) **450 депутатов**
15. Из кого состоит Правительство Российской Федерации
- а) из федеральных министров
 - б) из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
 - в) из Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
 - г) **из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров**
16. На какой срок формируется Правительство Российской Федерации
- а) на срок полномочий Государственной Думы
 - б) **на срок полномочий Президента Российской Федерации**
 - в) на 4 года
 - г) на 5 лет
17. Кто принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
- а) **Президент Российской Федерации**
 - б) Государственная Дума
 - в) Совет Федерации
 - г) решение об отставке Правительства Российской Федерации принимается на совместном заседании Совет Федерации и Государственной Думы
18. Какого судебного органа нет в современной судебной системе России
- а) Конституционный Суд Российской Федерации
 - б) Верховный Суд Российской Федерации
 - в) **Высший Арбитражный Суд Российской Федерации**
 - г) все перечисленные выше органы входят в состав судебной системы России

К разделу 4

1. Какое из следующих понятий шире по содержанию?
- а) конституционно-правовой статус личности
 - б) конституционный статус личности
 - в) **правовой статус личности**
 - г) данные понятия имеют одинаковое содержание
2. Что из нижеперечисленного НЕ является принципом правового статуса личности?
- а) приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством
 - б) единство прав и обязанностей
 - в) презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека
 - г) **равенство правового статуса личности правовому статусу гражданина**
3. Что из нижеперечисленного входит в конституционно-правовой статус человека и гражданина?
- а) конституционно-правовая ответственность
 - б) конституционно-правовой иммунитет

в) конституционные обязанности

г) конституционные привилегии

4. По форме осуществления конституционные права принято делить на...

а) индивидуальные и коллективные

б) права человека и права гражданина

в) личные, политические, социально-экономические, культурные

г) абсолютные и относительные

5. Какое из следующих конституционных прав относится к политическим правам?

а) право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах России

б) право собираться мирно, без оружия

в) право на свободный выбор языка общения

г) право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений

6. К какому «поколению» относятся социально-экономические и культурные права?

а) «Первое поколение прав человека»

б) «Второе поколение прав человека»

в) «Третье поколение прав человека»

г) «Четвертое поколение прав человека»

7. Какой из перечисленных обязанностей НЕ закрепляет Конституция России?

а) обязанность уважать права и свободы других лиц

б) обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях

в) обязанность заботиться о памятниках истории и культуры

г) обязанность получить среднее общее образование

д) все перечисленное является конституционными обязанностями в России

8. Какая статья Конституции определяет условия ограничения прав и свобод человека?

а) ст. 2

б) ст. 18

в) ст. 55

г) ст. 64

9. Какое из следующих прав/свобод не подлежит ограничению даже на основании федерального закона?

а) право на судебную защиту

б) право на свободу и личную неприкосновенность

в) свобода мысли и слова

г) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90-100 % правильных ответов
«хорошо»	менее 90 % правильных ответов
«удовлетворительно»	менее 70 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

3.2. Практические задания

Примеры

К разделу 1.

Представьте, что в одном из учебников по конституционному праву автор написал, что нормы конституционного права содержатся только в конституционном законодательстве - самой Конституции и конституционных законах. Прав ли он? Обоснуйте вашу позицию.

К разделу 2.

Руководствуясь текстом Конституции РФ, сравните по таким перечисленным в таблице критериям следующие виды нормативных правовых актов: федеральный конституционный закон, федеральный закон, устав субъекта РФ. При сравнении все утверждения должны быть обоснованы ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Критерий сравнения	Федеральный конституционный закон	Федеральный закон	Устав субъекта РФ
Юридическая сила			
Особенности процедуры принятия			
Предмет регулирования			
Субъекты правотворчества			

Заполните таблицу (вторая строка - пример заполнения таблицы):

Название правового акта	Сроки, в которые правовой акт подлежит официальному опубликованию	Где официально публикуется правовой акт
Федеральные конституционные законы	согласно ст. 3 Федерального закона от 14.06.1994 № 5-ФЗ ФКЗ подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом РФ	"Парламентская газета", "Российская газета", "Собрание законодательства Российской Федерации" "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru).
Федеральные законы		
Законы о поправках к Конституции РФ		
Акты палат Федерального Собрания		
Законы Республики Крым		
Указы Президента РФ		
Постановления Правительства РФ		
Постановления Конституционного Суда РФ		

Источники для заполнения таблицы:

- Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 4 марта 1998 г., № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок Конституции Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.).

Председатель районного суда города N после обсуждения на рабочем совещании судей этого суда спорного вопроса о соответствии Конституции РФ ст. 7 Федерального закона 1995 г. «О ветеранах» по поручению судей обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данного закона. Допустимо ли данное обращение? Обоснуйте ответ ссылками на нормы Конституции РФ.

К разделу 3

Группа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложила незначительную поправку к главе 2 Конституции РФ, предлагая заменить единственное число слова «лицо» на множественное - «лица» в ч. 1 ст. 24. Будет ли рассматривать Федеральное Собрание это предложение или нет? Если да, то в каком порядке?

Объясните, что означают и как соотносятся понятия «верховенство», «высшая юридическая сила» и «прямое действие» Конституции РФ.

Представьте, что в России проходит всенародное голосование по проекту новой Конституции Российской Федерации. В голосовании приняли участие 51% граждан РФ, включенных в списки для голосования. За проект Конституции проголосовало ровно 50% избирателей. Однако в одной из областей России в голосовании участвовало менее 30% избирателей, а в другой - против проекта проголосовало более 60% участвовавших. Принята ли новая Конституция? Если да, то вступит ли она в силу в двух субъектах РФ, упомянутых в условии задачи?

К разделу 4

Объясните, что означает норма ч. 3 ст. 3 Федерального конституционного закона 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» о том, что «Конституционный Суд решает исключительно вопросы права»? Ответ может быть обоснован положениями главы 4 Закона «О Конституционном Суде РФ».

Гражданин РФ С.П. Костин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. Однако Конституционный Суд отказал С.П. Костину в рассмотрении его жалобы. Как вы думаете, почему? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию или ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Бога нет!» В ответ интернет- оппоненты написали на Файлова заявление в прокуратуру. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по 148-ой статье Уголовного кодекса РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий». Имеется ли в действиях Файлова состав преступления, предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Как следует решить дело?

Можно ли поднимать государственный флаг во время торжественной линейки в честь Первого сентября? Обоснуйте ответ юридически.

Ответ: абз. 4 ст. 6 ФКЗ от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»: Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности.

Задача 1 (Конституционно-правовая ответственность).

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача 2 (Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума).

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

Задача 3 (Порядок и основания приобретения и прекращения гражданства РФ).

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемала на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для

признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 4 (Формы федерального вмешательства в дела субъектов РФ).

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 5 (Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной и законодательной властей).

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

Задача 6. (Избирательная система субъекта РФ).

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задача 7. (Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении).

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение выстраивать правильный алгоритм решения, обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
«хорошо»	дана комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, незначительные неточности, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение излагать свои мысли, делать необходимые выводы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания

«удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов
«неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

3.3. Устный опрос

1. Дайте определения понятиям «конституционный строй» и «основы конституционного строя».
2. Назовите основные элементы конституционного строя Российской Федерации и дайте им характеристику.
3. Есть ли различия в понятиях «демократия» и народовластие».
4. Назовите формы прямой и представительной демократии.
5. Раскройте понятие основ правового статуса личности.
6. Каковы принципы правового статуса человека и гражданина.
7. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
8. Назовите понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
9. Назовите причины возникновения двойного гражданства.
10. Расскажите об особенностях правового регулирования двойного гражданства.
11. Каковы основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
12. Расскажите о процедуре прекращения гражданства Российской Федерации.
13. Каков порядок изменения гражданства детей.
14. Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
15. Назовите и охарактеризуйте формы территориального устройства.
16. В чем проявляется конституционный принцип равноправия субъектов (подтвердите статьями Конституции РФ).
17. Какие виды субъектов входят в состав РФ.
18. В чем заключается разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
19. Как формируются органы власти субъектов РФ.
20. Что означает понятие «федеральный округ».
21. Расскажите о системе органов власти РФ.
22. В какую из ветвей власти входит Президент РФ.
23. Что означает принцип разделения властей.
24. Основываясь на Конституции РФ, расскажите о полномочиях Президента РФ.
25. Основываясь на Конституции РФ, расскажите о полномочиях Государственной думы РФ.
26. Каковы состав и полномочия Правительства РФ.
27. Расскажите о процедуре импичмента в РФ.
28. Назовите конституционные принципы местного самоуправления.
29. Что означает понятие «муниципальное образование».
30. Приведите примеры деятельности органов местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал

	правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

Вопросы к экзамену

1. Конституционное право, как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права Российской Федерации
4. Конституция как источник конституционного права: понятие, юридическая и политическая сущность, функции, виды
5. Конституция Российской Федерации: особенности формы, структуры и содержания, функции
6. Порядок изменения Конституции Российской Федерации и принятия к ней поправок
7. Конституционный контроль: понятие, сущность, виды, соотношение с конституционным надзором
8. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, компетенция, порядок образования, виды решений и их юридическая сила
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика
10. Конституционные основы российской политической системы
11. Конституционные основы партийной системы России. Правовой статус политической партии
12. Конституционные основы экономической системы России
13. Гуманистические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя России
14. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности, структура и содержание
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание
16. Конституционные обязанности личности: понятие и общая характеристика
17. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
18. Гражданство: понятие, принципы. Законодательство о гражданстве: общая

характеристика

19. Основания (способы) и порядок приобретения и утраты гражданства по российскому конституционному праву
20. Конституционные основы российского федерализма: общая характеристика
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
22. Конституционные институты непосредственной демократии: общая характеристика
23. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовая основа, принципы
24. Референдум в Российской Федерации: понятие, правовая основа, виды. Референдум Российской Федерации
25. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус
26. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования палат, их функции и формы деятельности
27. Федеральный законодательный процесс: понятие, структура, характеристика стадий
28. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции
29. Правительство РФ: состав, порядок формирования, функции, формы деятельности и ответственность
30. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации: общая характеристика
31. Конституционные принципы правосудия
32. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры
33. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал