



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ В.С. Абдулгасис

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ С.Р. Мустафаева

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Р. Ваниева

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов

подпись

## **1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».**

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства в условиях цифровизации экономики.

##### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;

– рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения;

– формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;

– обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

– демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

– рассмотрение порядка исчисления налогов.

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

– критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи исходя из действующих законодательных норм в сфере налогообложения (УК-2.2)

- понятие и современное состояние налоговой системы РФ как неотъемлемой составляющей экономики страны (УК-10.2);

**Уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ (УК-2.2);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (УК-10.2);

**Владеть:**

- навыками решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время (УК-2.3);
- понятийным аппаратом в области налогообложения (УК-2.1);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (УК-10.1);
- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	44	18		26			64	За
Итого по ОФО	108	3	44	18		26			64	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Основы налогообложения	15	2		2			11								устный опрос
Тема 2. Налог на добавленную стоимость	17	2		4			11								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 3. Акцизы	17	2		4			11								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 4. Налог на прибыль организаций	17	2		4			11								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 5. Налог на доходы физических лиц	19	4		4			11								устный опрос; контрольная работа
Тема 6. Налог на имущество. Транспортный налог.	6	2		2			2								устный опрос; контрольная работа
Тема 7. Налог на игорный бизнес. Земельный налог	6	2		2			2								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 8. Специальные налоговые режимы	11	2		4			5								устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 3 семестр	108	18		26			64								
Форма промеж. контроля	Зачет														
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	18		26			64								
часов на контроль															

## 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы налогообложения <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность и функции налогов. 2. Элементы налога. 3.Способы уплаты налогов. 4. Классификация налогов.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Налог на добавленную стоимость <i>Основные вопросы:</i> 1. НДС, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Плательщики, налоговая база и налоговые ставки по НДС 3. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС 4.Налоговые вычеты 5. Порядок исчисления и сроки уплаты	Акт.	2	
3.	Тема 3. Акцизы <i>Основные вопросы:</i> 1. Акцизы: сущность и назначение 2.Элементы налога 3.Налоговые вычеты по акцизам 4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога	Акт.	2	
4.	Тема 4. Налог на прибыль организаций <i>Основные вопросы:</i> 1.Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Понятие прибыли и дохода предприятия. Классификация доходов. Классификация расходов 3. Плательщики НПО 4. Объект обложения. Налогооблагаемая база  5. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога	Акт.	2	

5.	<p>Тема 5. Налог на доходы физических лиц</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов</p> <p>2. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения</p> <p>3. Порядок исчисления налога</p> <p>4. Налоговые вычеты.</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Налог на имущество. Транспортный</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество.</p> <p>2. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Налог на игорный бизнес. Земельный налог</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налогоплательщики налога на игорный бизнес.</p> <p>2. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности применения специального налогового режима: "Упрощенная система налогообложения"</p> <p>2. Особенности применения специального налогового режима: "Единый сельскохозяйственный налог"</p> <p>3. Особенности применения специального налогового режима: "Патентная система налогообложения"</p> <p>4. Особенности применения специального налогового режима: "Налог на профессиональный доход"</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы налогообложения <i>Основные вопросы:</i> Основы налогообложения	Акт.	2	
2.	Тема 2. Налог на добавленную стоимость <i>Основные вопросы:</i> Налог на добавленную стоимость	Акт.	4	
3.	Тема 3. Акцизы <i>Основные вопросы:</i> Акцизы	Акт.	4	
4.	Тема 4. Налог на прибыль организаций <i>Основные вопросы:</i> Налог на прибыль организаций	Акт.	4	
5.	Тема 5. Налог на доходы физических лиц <i>Основные вопросы:</i> Налог на доходы физических лиц	Акт.	4	
6.	Тема 6. Налог на имущество. Транспортный налог. <i>Основные вопросы:</i> Налог на имущество. Транспортный налог.	Акт.	2	
7.	Тема 7. Налог на игорный бизнес. Земельный налог <i>Основные вопросы:</i> Налог на игорный бизнес. Земельный налог	Акт.	2	
8.	Тема 8. Специальные налоговые режимы <i>Основные вопросы:</i> Специальные налоговые режимы	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

## 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Основы налогообложения	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	11	
2	Тема 2. Налог на добавленную стоимость	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе	11	

3	Тема 3. Акцизы	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе</p>	11	
4	Тема 4. Налог на прибыль организаций	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе</p>	11	
5	Тема 5. Налог на доходы физических лиц	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе</p>	11	

6	Тема 6. Налог на имущество. Транспортный налог.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	2	
7	Тема 7. Налог на игорный бизнес. Земельный налог	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе	2	
8	Тема 8. Специальные налоговые режимы	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	5	
	<b>Итого</b>		<b>64</b>	

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-2</b>		
<b>Знать</b>	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи исходя из действующих законодательных норм в сфере налогообложения (УК-2.2)	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ (УК-2.2)	тестовый контроль; контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); понятийным аппаратом в области налогообложения (УК-2.1)	зачет
<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	понятие и современное состояние налоговой системы РФ как неотъемлемой составляющей экономики страны (УК-10.2)	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (УК-10.2)	контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (УК-10.1); методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов
устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
контрольная работа	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно
зачет	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. В случае реализации организацией, наряду с товарами, освобождаемыми от НДС, товаров, не освобождаемых от НДС, эта организация обязана:

- а) вести отдельный учет доходов по продаже облагаемых и необлагаемых товаров;
- б) вести отдельный учет сумм налога по приобретенным товарам, используемым для осуществления как облагаемых налогом, так и необлагаемых операций.
- в) составлять и сдавать отдельную декларацию в части операций, освобождаемых от НДС.

2. Источником начисления НДС являются:

- а) счета учета затрат;
- б) счета реализации;
- в) счета учета прибыли;
- г) нет правильного ответа.

3. Плательщиками НДС являются:

- а) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не являющиеся предпринимателями;
- б) организации, индивидуальные предприниматели, лица, ввозящие товары на территорию РФ;
- в) организации, индивидуальные предприниматели, лица, вывозящие товары с территории РФ.

4. Получить освобождения от исчисления и уплаты НДС можно:

- а) на неопределенный период;
- б) на 12 последовательных календарных месяцев;
- в) на календарный год;
- г) на календарный квартал.

5. Получить освобождение от исчисления и уплаты НДС можно в случае:

- а) если выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 6 млн руб.;
- б) если выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 2 млн руб.;
- в) если выручка от реализации всех товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в среднем 2 млн руб. в месяц.

6. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?
- а) субъектом налога;
  - б) объектом налога;
  - в) носителем налога;
  - г) источником налога;
  - д) налоговым окладом
7. Что выступает материальным источником налогов?
- а) доходы населения;
  - б) доходы предприятий;
  - в) имущество предприятий;
  - г) имущество населения;
  - д) национальный доход.
8. Какой вид ставок установлен по налогу на прибыль организаций?
- а) твердые;
  - б) адвалорные пропорциональные;
  - в) адвалорные прогрессивные;
  - г) адвалорные регрессивные;
  - д) комбинированные.
9. Какие налоги называют косвенными?
- а) налоги на переход собственности от одного лица к другому;
  - б) налоги на доходы и имущество;
  - в) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену товаров или тариф за услугу;
  - г) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
10. Какие функции выполняют налоги?
- а) фискальная и экономическая;
  - б) фискальная и социальная;
  - в) фискальная и политическая;
  - г) экономическая и политическая.

### 7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
2. Налоги и сборы, общность и различия.
3. Экономическая сущность налогов.
4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
5. Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.
6. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
7. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
8. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.
9. Элементы налогообложения. Виды налогов.
10. Способы обеспечения налоговых обязательств.

### 7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1. В налоговом периоде организация реализовала товары, облагаемые НДС по ставкам 10 % и 20 %, соответственно на сумму — 100 и 150 тыс. рублей (без НДС), а также оказала услуги по сдаче имущества в аренду (ставка 20 %) на сумму — 59 тыс. рублей (с НДС). Кроме того, в этом периоде организация получила предварительную оплату от покупателей в счет предстоящей поставки товаров, облагаемых НДС по ставке 20 %, в сумме 50 тыс. рублей и реализовала легковой автомобиль, приобретенный в 2015 году (остаточная стоимость — 620 тыс. рублей) за 700 тыс. рублей. Определить суммы НДС по данным операциям.

2. Ежемесячный авансовый платеж по налогу на прибыль, фактически уплаченный налогоплательщиком — российской организацией в последнем квартале предыдущего налогового периода, составил 100 тыс. руб. В I квартале отчетного года организация получила выручку от реализации продукции — 3 600 тыс. руб. (в том числе НДС). Расходы на производство продукции составили 2000 тыс. руб. (в том числе: расходы на оплату труда — 500 тыс. руб.; представительские расходы — 125 тыс. руб.; взносы по договорам добровольного медицинского страхования работников предприятия — 17 тыс. руб.). В феврале была получена выручка от реализации оборудования в сумме 1200 тыс. руб. (в том числе НДС). Остаточная стоимость реализованного оборудования — 800 тыс. руб. В I квартале отчетного года потери от простоев по внутрипроизводственным причинам составили 140 тыс. руб.; сумма расходов на оплату услуг банка — 4 тыс. руб. В марте были получены доходы от долевого участия в деятельности российской организации — 600 тыс. руб., также на расчетный счет поступила сумма арендной платы — 240 тыс. руб. (в том числе НДС).



3. В отчетном году оклад физического лица на фабрике, являющейся его основным местом работы, составил 28 тысяч рублей в месяц. Помимо этого, работник фабрики получил:

1. в январе — дивиденды в размере 14 000 рублей;
2. в марте — подарок, стоимостью 15 000 рублей;
3. в июне — материальную помощь в размере 15 500 рублей;
4. в сентябре — возмещение командировочных расходов 1 300 рублей (в том числе в пределах норм — 1 100 рублей);
5. в декабре — премию по итогам работы за год в сумме 26 800 рублей.

Кроме того, работник взял на фабрике беспроцентную ссуду в размере 20 000 рублей сроком на 2 месяца (с 1 июля по 31 августа). Ставка рефинансирования Центрального банка РФ составляла в этот период 8 %. В ноябре в связи с болезнью работник получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 75 % от оклада. Гражданин лечился в клинике, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности. За лечение он заплатил 15 тысяч рублей. Стоимость обучения сына в институте, оплаченная работником, составила за год 79 тысяч рублей.

Определить:

1. совокупный облагаемый доход физического лица за указанный период;
2. сумму налога на доходы, удержанного с физического лица по каждому месту работы;
3. произвести расчет суммы налога на доходы физических лиц за год

4. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

5. Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 240000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

6.Платежи за природные ресурсы. В налоговом периоде организация извлекла из недр 800 т полезных ископаемых – камнесамоцветного сырья. в отношении 600 т закончен комплекс технологических операций, из которых 510 т реализовано в этом же налоговом периоде:

450 т по цене 2400 руб. за 1 т (с учетом НДС);

60 т по цене 2500 руб. за 1 т (с учетом НДС);

в отношении 200 т минерального сырья комплекс технологических операций по извлечению полезных ископаемых будет закончен в следующем налоговом периоде.

Ставка налога на добычу полезных ископаемых по камнесамоцветному сырью – 6,5%.

Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых

7.Специальные налоговые режимы. Организация, производящая строительные материалы, перешла на упрощенную систему налогообложения, определив в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на расходы. В отчетном периоде организация получила выручку от реализации продукции в сумме 4,5 млн руб., при этом она осуществила следующие расходы:

– закуплено сырье на сумму 2,6 млн руб., из которых списано в производство на 2,1 млн руб.;

– затраты на транспортировку строительных материалов – 70 000 руб.;

– расходы на оплату труда – 160 000 руб.

Доход организации от сдачи в аренду собственного помещения составил 300000 руб. Определить: обязательства организации по налоговому режиму.

8.Налог на доходы физических лиц. Работница организации Ковалева А. Н., не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2016 года составлял 29 000 рублей. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

9.Налогообложение имущества физических лиц. Семья из четырех человек (родители и двое несовершеннолетних детей) имеет на правах равной 14 долевой собственности квартиру кадастровой стоимостью 3 500 000 рублей и площадью 70 кв. м. Кроме того, родители имеют загородный дом на правах равной долевой собственности – кадастровая стоимость которого 500 000 рублей и площадью 60 кв. м и гараж стоимостью 100 000 рублей, собственность на который принадлежит отцу. Определить налоговую базу и сумму налога на каждого члена

10.Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.

### 7.3.4. Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и функции налогов.
2. Элементы налога.
3. Способы уплаты налогов.
4. Классификация налогов.
5. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.
6. Принципы и методы налогообложения
7. Развитие налогообложения в России
8. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ
9. Налоговый Кодекс РФ
10. Налогоплательщики: права и обязанности
11. Налоговое администрирование: цели и методы
12. НДС, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
13. Плательщики, налоговая база и налоговые ставки по НДС
14. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС
15. Налоговые вычеты по НДС
16. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС
17. Порядок возмещения НДС
18. Порядок восстановления НДС, ранее принятого к вычету
19. Особенности возврата НДС по системе Tax Free
20. Акцизы: сущность и назначение
21. Налоговые вычеты по акцизам
22. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов
23. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
24. Понятие прибыли и дохода предприятия. Классификация доходов.
25. Классификация расходов для целей налогообложения прибыли
26. Плательщики налога на прибыль
27. Объект обложения по налогу на прибыль. Налогооблагаемая база
28. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога
29. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
30. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения
31. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и при получении доходов в виде материальной выгоды
32. Порядок исчисления НДФЛ
33. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.
34. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
35. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
36. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
37. Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых.
38. Порядок исчисления водного налога.

- 39.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- 40.Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
- 41.Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
- 42.Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
- 43.Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
- 44.Характеристика общей системы налогообложения
- 45.Упрощенная система налогообложения: общие положения,
- 46.Упрощенная система налогообложения: порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.
- 47.Патент: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
- 48.Патент: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.
- 49.Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и особенности применения

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

##### **7.4.2. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мищенко, В. В. Основы налогообложения в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 368 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/115143">https://e.lanbook.com/book/115143</a>
2.	Семенихин, В. В. Налог на доходы физических лиц : научное издание / В. В. Семенихин. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 1007 с.	Другое	<a href="https://e.lanbook.com/book/112030">https://e.lanbook.com/book/112030</a>
3.	Горохова, Т. В. Практический справочник по налогу на прибыль : справочное издание / Т. В. Горохова. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 694 с.	Справочники	<a href="https://e.lanbook.com/book/112036">https://e.lanbook.com/book/112036</a>
4.	Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 228 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/340001">https://e.lanbook.com/book/340001</a>
5.	Давлеткиреева, Л. З. Теория и практика применения информационных систем в налоговой сфере: учебное пособие / Л. З. Давлеткиреева. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2023 — Часть 1: Национальный проект в налоговой сфере. Автоматизированная информационная система «Налог» — 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-9765-1521-5. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/348239">https://e.lanbook.com/book/348239</a>

6.	Кожевникова, А. Н. Налоговая система: учебное пособие / А. Н. Кожевникова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2023. — 101 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/367628">https://e.lanbook.com/book/367628</a>
7.	Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171537">https://e.lanbook.com/book/171537</a>
8.	Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 300 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/77284">https://e.lanbook.com/book/77284</a>
9.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. - Москва : Дашков и К, 2018. - 160 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/105555">https://e.lanbook.com/book/105555</a>
10.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / В. Г. Пансков ; рец.: Е. С. Вылкова, И. А. Майбуров. - М.: Юрайт, 2020. - 473 с.	учебник	15
11.	Мищенко, В. В. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 227 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/145127">https://e.lanbook.com/book/145127</a>
12.	Большухина, И. С. Налоговое планирование: учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/165015">https://e.lanbook.com/book/165015</a>



13.	Налоги и налогообложение: методические указания / составитель Т. А. Тихомирова. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2020. — 19 с.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/157357">https://e.lanbook.com/book/157357</a>
14.	Дибиргаджиева, Ф. С. Учебное пособие дисциплины «Налогообложение физических лиц» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» : учебное пособие / Ф. С. Дибиргаджиева ; составитель Ф. С. Дибиргаджиева. — Махачкала : ДГУНХ, 2022. — 93 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246551">https://e.lanbook.com/book/246551</a> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/246551">https://e.lanbook.com/book/246551</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Лебедева, Е. С. Налоговый учет: методические рекомендации / Е. С. Лебедева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 32 с.// Лань: электронно-библиотечная система.	методические рекомендации	<a href="https://e.lanbook.com/book/329024">https://e.lanbook.com/book/329024</a>
2.	Семенихин, В. В. Упрощенная система налогообложения : научное издание / В. В. Семенихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 996 с.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	<a href="https://e.lanbook.com/book/112040">https://e.lanbook.com/book/112040</a>

3.	Налоги и налогообложение: учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 88 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171719">https://e.lanbook.com/book/171719</a>
4.	Налогообложение бизнеса: учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 88 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171697">https://e.lanbook.com/book/171697</a>
5.	Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум: учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. — Москва: Дашков и К, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-394-05455-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/330431">https://e.lanbook.com/book/330431</a>
6.	Давлеткиреева, Л. З. Теория и практика применения информационных систем в налоговой сфере: учебно-методическое пособие / Л. З. Давлеткиреева. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2023 — Часть 2: Руководство по технологии работы в автоматизированной информационной системе «НАЛОГ» — 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-9765-1522-2. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/348242">https://e.lanbook.com/book/348242</a>
7.	Ренгольд, О. В. Налоговое право в цифровой экономике: методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск: СибАДИ, 2023. — 27 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/353711">https://e.lanbook.com/book/353711</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)