



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Егорова  
«22» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
К.ф.н., старший преподаватель  
\_\_\_\_\_ Н. Р. Абдульвапов  
«22» сентября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

**Б3.01(Д)\_ ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>Направление подготовки</b>	<u>42.04.02 Журналистика</u>
<b>Магистерская программа</b>	<u>Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе</u>
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>МАГИСТР</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная/заочная</u>
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>
<b>Кафедра-разработчик фонда оценочных средств</b>	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>

Симферополь 2022

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы разработал(и):

Егорова Л.Г., к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации утвержден на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики от «19» сентября 2022 г., протокол № 3

К.ф.н., старший преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Р. Абдульвапов  
(подпись)

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы от «21» сентября 2022 г., протокол № 1а

Председатель УМК \_\_\_\_\_ С.М. Абляметова  
(подпись)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные образовательной программой.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств ГИА решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий; УК-1.3. Решает проблемные ситуации, опираясь на выбранную методику	Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР); защита ВКР; отзыв научного руководителя
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Осуществляет контроль и координацию проекта; УК-2.3. Осуществляет разработку проекта на основе выбранной методики	ВКР;  защита ВКР; отзыв научного руководителя
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды; УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию работы; УК-3.3. Решает разногласия и конфликтные ситуации в команде	ВКР;  защита ВКР; отзыв научного руководителя
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии; УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. Применяет различные формы коммуникации в соответствии с типом коммуникации	ВКР;  защита ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Применяет правила межкультурной коммуникации; УК-5.2. Определяет барьеры и их способы преодоления в межкультурных взаимодействиях; УК-5.3. Определяет и применяет коммуникативную стратегию в зависимости от поставленных целей	ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и	ВКР;

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы ее совершенствования; УК-6.2. Реализовывает собственную деятельность на основе самооценки; УК-6.3. Применяет на практике технологии и инструменты тайм-менеджмента	защита ВКР; отзыв научного руководителя
ОПК-1. Способен планировать, организовывать, координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Планирует, организовывает, координирует процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов; ОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем; ОПК-1.3. Применяет на практике навыки управления мультимедийными продуктами	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Применяет знания в работе системы общественных и государственных институтов; ОПК-2.2. Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов; ОПК-2.3. Осуществляет разностороннее освещение в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах государственных и общественных институтов	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Осуществляет аналитический поиск тенденций развития тенденциями отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2. Оперирует средствами художественной выразительности в журналистских продуктах; ОПК-3.3. Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Анализирует потребности общества и интересы аудитории; ОПК-4.2. Прогнозирует и удовлетворяет спрос на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; ОПК-4.3. Осуществляет анализ потребностей общества на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из	ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона; ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом правовых и этических норм регулирования; ОПК-5.3. Применяет тенденции развития медиакоммуникационных систем страны и	ВКР; отзыв научного руководителя

политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	мира, исходя из политических и экономических механизмов регулирования	
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность, применяя знания в области технических средств и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-6.2. Осуществляет отбор современных технических средств в процесс медиапроизводства; ОПК-6.3. Внедряет в процесс медиапроизводства современные информационно-коммуникационные технологии	ВКР
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Анализирует принципы социальной ответственности и эффекты при оценивании и прогнозировании в медиасфере; ОПК-7.2. Оценивает возможные эффекты в медиасфере; ОПК-7.3. Применяет принципы социальной ответственности при прогнозировании возможных эффектов в медиасфере	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет авторскую деятельность любого характера и уровня сложности; ПК-1.2. Осуществляет подготовку публикации с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, получая и проверяя достоверность информации; ПК-1.3. Осуществляет подготовку публикации на основе выбранного способа создания медиатекста	ВКР
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ПК-2.1. Осуществляет редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ на основе принципов организации работы редакторского коллектива; ПК-2.2. Осуществляет координацию редакционных процессов; ПК-2.3. Демонстрирует навыки владения редакторскими стандартами в журналистском тексте и (или) продукте	ВКР; отзыв научного руководителя
ПК-3. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Создает концепцию коллективного или индивидуального проекта в сфере журналистики; ПК-3.2. Планирует реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-3.3. Реализует журналистские проекты в рамках своих полномочий	ВКР; отзыв научного руководителя
ПК-4. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПК-4.1. Осуществляет организацию работы в современной медиаиндустрии; ПК-4.2. Руководит предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии; ПК-4.3. Реализует навыки организации и	ВКР

	руководства предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	
ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1. Выстраивает производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2. Применяет современные редакционные технологии при работе с журналистским текстом или продуктом; ПК-5.3. Демонстрирует навыки контроля качества журналистского текста и (или) продукта на всех этапах работы	ВКР; защита ВКР
ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-6.1. Демонстрирует знания основных направлений и школ научных исследований в сфере журналистики и медиа; ПК-6.2. Демонстрирует навыки определения поля исследования, разработки или адаптации методологии исследования; ПК-6.3. Осуществляет сбор и анализ информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты в научном тексте в соответствии с академическими правилами и форматами	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя
ПК-7. Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	ПК-7.1. Осуществляет анализ локальных нормативных актов образовательного учреждения, образовательных стандартов по соответствующим программам высшего образования; ПК-7.2. Демонстрирует знания в области составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе; ПК-7.3. Демонстрирует знания основ педагогики, физиологии, психологии, методики профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных	ВКР; защита ВКР; отзыв научного руководителя

### 3. Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

№ п/п	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	Компетенция не сформирована (неудовлетворительно)
2	Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Базовый уровень (удовлетворительно)
3	Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Достаточный уровень (хорошо)

4	Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	Высокий уровень (отлично)
---	--	------------------------------

#### 4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям, возможность использовать результаты исследования;
- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи, наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения;
- четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;
- достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;
- корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных в России и за рубежом;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям.

*Основными качественными показателями оценивания защиты ВКР являются:*

- содержание выступления автора работы, полнота представления работы и ее результатов, аргументированность, убедительность;
- объем и глубина знаний по теме исследования, использование межпредметных связей;
- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- уровень использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

*Основными качественными показателями оценивания обучающегося в период подготовки ВКР (отражается в отзыве научного руководителя) являются:*

- оценка самостоятельности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;
- оценка добросовестности, ответственности, умения организовать свой труд;
- оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе;
- оценка способности обучающегося к самоорганизации и саморазвитию;
- оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности.

Показатель оценивания	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>ВКР</b>				
Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Полнота и законченность	Проведённое исследование в полной	Проведённое исследование в не	Проведённое исследование малой	Проведённое исследование не

проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям, возможность использовать результаты исследования	мере раскрывает поставленную проблему, полученные результаты соответствуют поставленным целям; есть возможность использовать результаты исследования	полной мере раскрывает поставленную проблему, полученные результаты частично соответствуют поставленным целям; результаты исследования могут быть использованы с учетом внесения коррективов	степени раскрывает поставленную проблему, полученные результаты частично соответствуют поставленным целям; нет возможности использовать результаты исследования	раскрывает поставленную проблему, полученные результаты не соответствуют поставленным целям.
Глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи, наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения	Глубокая проработка темы исследования; обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, имеет обоснованную авторскую позицию, раскрывающую видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения	Тема исследования проработана в не полной мере; но обучающийся способен самостоятельно решать большинство поставленных задач, имеет обоснованную авторскую позицию, раскрывающую видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения	Обучающийся решает поставленные задачи с помощью научного руководителя, не имеет обоснованной авторской позиции.	Обучающийся не способен самостоятельно решать поставленные задачи.
Четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала	Изложенный материал структурирован последовательно и логично	Структурирование материала незначительно нарушено, но это не влияет на логичность его изложений.	Изложенный материал не достаточно структурирован (нарушена логика изложения)	Изложенный материал не структурирован
Достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений	Результаты достоверны, обоснованы сделанные выводы	Результаты достоверны, обоснованы сделанные выводы отражают не полностью полученные результаты	Неверная интерпретация результатов, сделанные выводы не обоснованы	Результаты не достоверны
Корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных в России и за рубежом	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Соответствие оформления ВКР установленным требованиям	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР не соответствует требованиям нормативных документов

<b>Защита ВКР</b>				
Содержание выступления автора работы, полнота представления работы и ее результатов, аргументированность, убедительность	Выступление автора аргументировано, убедительно и содержательно, в полной мере отображены результаты полученные в ходе работы	Выступление автора аргументировано, в полной мере отображены результаты полученные в ходе работы	В выступлении отображены не все результаты работы, нет аргументации	Автор не смог представить работу и полученные результаты
Объем и глубина знаний по теме исследования, использование межпредметных связей	Выпускник демонстрирует объем и глубину знаний по теме исследования, использует межпредметные связи	Выпускник обладает достаточным объемом знаний по теме исследования, понимает межпредметные связи	Знания по теме исследования поверхностные, отсутствуют межпредметные связи	Отсутствует объем и глубина знаний по теме исследования
Логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты
Уровень использования информационных технологий в докладе	Высокий уровень использования информационных технологий в докладе	Достаточный уровень использования информационных технологий в докладе	Базовый уровень использования информационных технологий в докладе	Не используются информационные технологии в докладе
Ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов ГЭК. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Обучающийся не может ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.
<b>Отзыв научного руководителя (оценивание обучающегося в период подготовки ВКР)</b>				
Оценка самостоятельности умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Оценка добросовестности, ответственности, умения организовать свой труд	Выпускник добросовестно и ответственно подошел к выполнению работы. Обладает умением организовать свой труд	Выпускник добросовестно и ответственно подошел к выполнению работы. Незначительные трудности с организацией своей деятельности.	Выпускник добросовестно и ответственно подошел к выполнению работы. Есть трудности с организацией своей деятельности.	Выпускник не способен организовать свою деятельность
Оценка уровня владения современными	Высокий уровень владения современными	Достаточный уровень владения современными	Базовый уровень владения современными	Выпускник не владеет современными

методами исследования, использованными в работе	методами исследования, использованными в работе	методами исследования, использованными в работе	методами исследования, использованными в работе	методами исследования, использованными в работе
Оценка способности обучающегося к самоорганизации и саморазвитию	Обучающийся владеет свободностью к самоорганизации и саморазвитию	Обучающийся в достаточной мере владеет свободностью к самоорганизации и саморазвитию	Обучающийся не в полной мере владеет свободностью к самоорганизации и саморазвитию	Обучающийся не владеет свободностью к самоорганизации и саморазвитию
Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности	Выпускник умеет работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности	Выпускник в достаточной степени умеет работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности	Выпускник не в полной мере умеет работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности	Выпускник не умеет работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов**

##### **4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Современные СМИ как социокультурный фактор национального развития региона.
2. Эволюция публицистических текстов на рубеже XX-XXI вв.
3. Русскоязычные СМИ за рубежом: жанрово-стилевые особенности.
4. Психолого-стилистические особенности печатных средств массовой информации для детей.
5. Заголовки печатных изданий как средство привлечения внимания аудитории.
6. Медиаобраз Республики Крым (на материале региональной прессы).
7. Специфика подачи новостей в региональном телеэфире (на примере телеканала «Первый Севастопольский»).
8. Особенности современного фоторепортажа.
9. Роль визуального и текстового контента в продвижении личного бренда в Instagram.
10. Туристический имидж региона: особенности презентации.
11. Региональный медиадискурс: жанрово-тематические особенности печатных изданий Республики Крым.
12. Экологическая проблематика в крымских СМИ.
13. Роль региональных СМИ в современном информационном пространстве России: на примере телеканала «Крым 24».
14. Региональное телевидение России: основные тенденции и перспективы развития (на примере Республики Крым).
15. Формирование информационной повестки дня в федеральном радиоэфире: на примере радиостанции «Комсомольская правда».
16. Региональная интернет-журналистика (на примере интернет-изданий Республики Крым).
17. Мультимедийная трансформация как способ повышения эффективности регионального информационного вещания.
18. Мультимедийный сторителлинг в современных медиа: тенденции развития.

##### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

К защите ВКР допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакommunikации в поликультурном обществе».

ВКР подлежат проверке. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для ВКР по программам магистратуры доля оригинального текста должна составлять не менее 70%;

Магистерские диссертации, предварительно прочитанные, одобренные и подписанные научным руководителем, вместе с его письменным отзывом, справкой на антиплагиат регистрируются на кафедре не менее чем за месяц до защиты. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе работы.

Допущенная к защите работа направляется специалистам на внешнюю рецензию.

Защита ВКР проводится в соответствии с учебным планом. График составляется не менее чем за три недели до защиты.

Общий объём ВКР обусловлен рядом факторов: глубиной избранной темы, способом её решения, характером фактического материала, избранными методами исследования и др. Приблизительный объём магистерской диссертации – 80-100 страниц (без приложений). Особые требования к общему объёму работы не предъявляются, основное внимание следует уделять глубине и качеству её содержания.

ВКР должны удовлетворять следующим требованиям:

- необходимо чётко сформулировать актуальность темы, обозначить перспективность её исследования;
- должны быть чёткие формулировки целей и задач;
- сформулировать научную новизну работы и результаты исследования;
- применять адекватные методы исследования;
- объём фактического материала для полного исследования избранной проблемы должен быть достаточным;
- критично анализировать специальную литературу, излагать собственную точку зрения по изучаемому вопросу;
- творчески подходить к решению поставленных проблем, использовать по возможности личный опыт, результаты собственных исследований;
- показать практическую значимость результатов работы, возможность их применения в дальнейшем.

ВКР обязательно включает в себя содержание, введение, основную (исследовательскую) часть, заключение, список использованной литературы, приложение (если в нём есть необходимость).

*Содержание* оформляется в соответствии с нормативными требованиями, помещается в начале работы (перед введением) и включает наименование всех глав, разделов и подразделов работы, а также введение, заключение, список использованных источников и приложение (при необходимости) с указанием страниц, на которых расположено начало глав, разделов, подразделов и других структурных элементов работы. Содержание должно точно соответствовать заголовкам в тексте, а указанные страницы – фактическому положению главы, раздела и подраздела в структуре работы.

*Введение* содержит краткое, но чёткое обоснование выбора темы магистерской диссертации, указание на актуальность и новизну работы (то новое, что вносит автор в исследование проблемы), описание объекта и предмета исследования. В связи с избранными научными проблемами формируется основная цель (то, что должно быть достигнуто в процессе исследования) и задачи (конкретные вопросы, решение которых приводит к достижению поставленной цели), а также указывается фактический материал, выбор которого должен быть обусловлен необходимостью обеспечения объективности и достоверности сделанных в работе выводов. Во введении кратко описываются основные методы исследования, раскрываются теоретическая и практическая значимость работы. Окончательно оформлять введение целесообразно на заключительном этапе, когда получены конкретные результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Основная (исследовательская) часть содержит 3 главы, в которых излагаются теоретические основы, история изучения поставленной проблемы, собственные

наблюдения, анализ фактического материала, обобщения и выводы. Иллюстративный материал помещается в тексте по ходу изложения (иногда часть собранного фактического материала, представляющего научную ценность, может быть вынесена в приложение). После каждой главы автор оформляет общие *выводы* (1-2 страницы печатного текста).

*Выдвинутые положения необходимо научно обосновывать, доказывать*, а не ограничиваться только ссылкой на авторитеты. Между главами необходим логический переход, а все части работы должны объединяться общей идеей.

В *заключении* излагаются важнейшие обобщения и выводы, обусловленные задачами работы (но не повторяющие выводы в главах), перспективы дальнейшей разработки темы.

Компьютерный набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman 14 кеглем. Межстрочный интервал – полуторный (1,5). Интервал перед абзацем и после него должен быть равным межстрочному. Размеры полей: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,0 см. Абзац (красная строка) составляет 1,25 см. Текст в абзаце следует выравнивать по ширине.

Иллюстративный материал подается в объеме, диктуемом характером работы, и предполагает художественное, фотографическое, компьютерное или фотокопировальное исполнение. Материалы обеих частей пояснительной записки размещаются на прилагаемом к ней компакт-диске.

### **4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- выступление автора ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к студенту;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- заключительное слово автора ВКР, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

Защита работы проводится в форме научной дискуссии, в ходе которой выпускник должен показать умение вести научную полемику, аргументировать свою точку зрения, отстаивать положения, выносимые на защиту.

По завершении защиты ВКР ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».