



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова



Ч.Ф. Якубов

(подпись)

« 20 » г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки  
**20.04.01 Техносферная безопасность**

магистерская программа  
«Техносферная безопасность. Охрана труда»

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Выпускающая кафедра:** охраны труда в машиностроении и социальной сфере

**Факультет:** инженерно-технологический

## Лист согласований

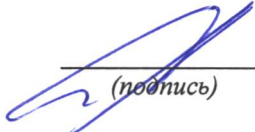
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

ОПОП ВО принята на ученом совете университета (протокол от «27» 03 2023 № 13)

ОПОП ВО введена в действие приказом по университету от «24» 05 2023 № 318

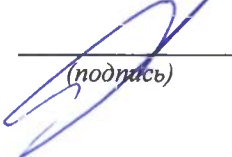
Руководитель ОПОП ВО:

Абдулгазис Д.У., канд.техн.наук., доцент, зав. кафедрой ОТвМиСС

  
(подпись)

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере «13» 03 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Д.У. Абдулгазис

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) инженерно-технологического факультета

«16» 03 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК

  
(подпись)

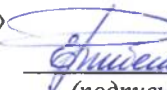
Э.Р. Шарипова

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

канд. техн. наук, директор

ООО «Экспертно-технический центр»

«17» 03 2023 г.

  
(подпись)



Е.Н. Грибенко

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета «21» 03 2023 г., протокол № 8

Декан факультета

  
(подпись)

А.И. Алиев

ОПОП ВО актуализирована для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.г. (одобрено ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_))

ОПОП ВО актуализирована для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.г. (одобрено ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_))

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы .....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (область (области) знания) .....	6
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	7
2.5. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников .....	7
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...</b>	<b>8</b>
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
3.3. Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения.....	12
3.4. Соотнесение профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями .....	15
<b>4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>20</b>
4.1. Учебный план .....	20
4.2. Календарный учебный график.....	20
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	21
4.4. Рабочие программы практик.....	21
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>22</b>
5.1. Общесистемные требования .....	22
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....	22
5.3. Кадровое обеспечение .....	24
5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	24
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	24
5.5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости .....	25
5.5.2. Государственная итоговая аттестация .....	25

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Аннотации рабочих программ практик

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Вариативная часть определяет профиль программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

#### Цель (миссия) программы

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В области воспитания целью программы является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

- освоение обучающимися гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение обучающимися высшего образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность, приобретать новые знания;
- формирование психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, способностей проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда;
- проведение обучающимися ориентированных на сферу деятельности разработок и научных исследований, оформление результатов научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, изложение результатов в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП ВО является подготовка высококвалифицированных специалистов в области высшего образования на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества.

#### Требования к уровню образования при приеме на обучение

Лица, претендующие на обучение по данной образовательной программе, должны иметь высшее образование любого уровня.

#### Форма обучения: очная

При реализации ОПОП ВО могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно, сетевая форма обучения не применяется.

**Объем программы** составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**Срок получения образования** вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

по очной форме обучения – 2 года,

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

#### **Язык обучения**

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы**

–Нормативную правовую и методическую базу разработки ОПОП ВО составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

–постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 678 от 25 мая 2020 г.;

–приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г.

–№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

–приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

–методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

–методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

–письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2021 г.

–№ МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

–методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 г. № 18));

–рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

–устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

–иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров техносферной безопасности);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;

- педагогический;
- научно-исследовательский.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (область (области) знания)

Объектами (областями знаний) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 274Н.

Поскольку в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука существующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда», недостаточно, при разработке ОПОП ВО для формирования компетенций у выпускников в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука дополнительно использовались требования к уровню знаний и квалификации работников, предъявляемые Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС):

раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37;

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37;

раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н.

### 2.5. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты (области знания) профессиональной деятельности
12 Обеспечение безопасности  40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; - участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - участие в организационно-технических мероприятиях по защите	- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - опасные технологические

		территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;	процессы и производства; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.
	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; - определение зон повышенного техногенного риска.	
01 Образование и наука	научно-исследовательский	- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов; - комплексный анализ опасностей техносферы; - участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;	-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; -современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
01 Образование и наука	педагогический	-Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. -Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. -Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	-содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; -современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; -основы трудового законодательства; -правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО обучающиеся должны овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (далее – УК, ОПК, ПК).

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Реализует принципы, методы, приемы критического анализа умея анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает структуру, классификацию проблемных ситуаций умея осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы.



		<p>УК-1.3. Использует сущность и основные принципы системного подхода умея определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.4. Планирует способы постановки и этапы решения проблем владея методикой описания и решения проблемной ситуации и формулирования проблемы.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Управляет основами проектной деятельности умея реализовывать и контролировать ход его выполнения.</p> <p>УК-2.2. Обеспечивает основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта умея контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые).</p> <p>УК-2.3. Выбирает методики разработки проектов умея организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта.</p> <p>УК-2.4. Демонстрирует навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях и др.) владея основами организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Организовывает жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития, формирует, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия, инструктирует членов команды, организовывает и управляет их конструктивным взаимодействием.</p> <p>УК-3.2. Выполняет функции, обязанности проект-менеджера, разрабатывая стратегию командной работы.</p> <p>УК-3.3. Использует инструменты и методы мотивации участников командной работы и использует методы изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов.</p> <p>УК-3.4. Использует методы оценки компетенций при проведении совещаний и ведении переговоров.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Применяет современные виды процессов коммуникации; зная современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Использует профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей при создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные умея планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей.</p> <p>УК-4.4. Осуществляет коммуникацию, опосредованную информационно- коммуникационными технологиями владея средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации.</p> <p>УК-4.5. Использует иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности владея современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур) зная основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации.

		<p>УК-5.2. Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, умея соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>УК-5.3. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации умея выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения.</p> <p>УК-5.4. Использует навыки подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия владея навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп.</p> <p>УК-5.5. Использует навыки выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Определяет особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений зная основы саморазвития, самореализации.</p> <p>УК-6.2. Использует технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности зная механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Применяет теоретические основы тайм- менеджмента выстраивая программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов.</p> <p>УК-6.4. Осуществляет самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования владея навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках.</p> <p>УК-6.5. Владеет навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности используя методики саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.	<p>ОПК-1.1. Самостоятельно применяет знания законов и методов математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности использует теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Структурирует и применяет экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности проводя экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.4. Пользуется современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа, владея естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-1.5. Использует методы оценки экономической безопасности, зная основные методы решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Анализирует основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. : Применяет навыки анализа в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности .</p>
ОПК-3. Способен представлять	ОПК-3.1. Использует терминологию в области техносферной безопасности, основ

<p>итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>делопроизводства.  ОПК-3.2. Анализирует информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.  ОПК-3.3. Использует базовые навыки оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p>	<p>ОПК-4.1. Реализует разные виды методы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.  ОПК-4.2. Реализовывает обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.  ОПК-4.3. Применяет базовые навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.1. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности.  ОПК-5.2. Работает с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности, умея определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.  ОПК-5.3. Использует правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности, владея навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда.  ОПК-5.4. Осуществляет контроль за соблюдением вопросов контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профстандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;</p> <p>- комплексный анализ опасностей техносферы;</p> <p>- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;</p>	<p>12 обеспечение безопасности;</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;</p> <p>01 Образование и наука;</p>	<p>ПК-1. Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности; деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.</p> <p>ПК-1.3. Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования, методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования.</p> <p>ПК-1.4. Использует методы обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> <p>ПК-1.5. Пользуется оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>ЕКС</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<p>-Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>-Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>-Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>01 Образование и наука;</p>	<p>ПК-2. Способен реализовывать обучение в области охраны труда.</p>	<p>ПК-2.1. Реализовывает преподаваемую область профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса.</p> <p>ПК-2.3. Применяет методики проведения учебных занятий по учебным курсам, методам организации самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ЕКС</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;</p> <p>- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>12 обеспечение безопасности;</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;</p>	<p>ПК-3. Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками.</p>	<p>ПК-3.1. Определяет национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда зная принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.</p> <p>ПК-3.2. Анализирует лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации умея выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>ПК-3.3. Применяет методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявляя и анализируя недостатки.</p> <p>ПК-3.4. Использует методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.</p>	<p>40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
	<p>12 обеспечение безопасности;</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;</p>	<p>ПК-4. Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение.</p>	<p>ПК-4.1. Подготавливает нормативную правовую базу по охране труда, применяемое оборудование, технологические процессы, структуру управления в организации зная основы финансового планирования и разработки бюджетов.</p> <p>финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>ПК-4.2. Использует механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>ПК-4.3. Обеспечивает проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний.</p> <p>ПК-4.4. Использует методы анализа вероятности возникновения риска.</p> <p>ПК-4.5. Использует методы профилактики производственного травматизма, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.</p>	<p>40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>				
<p>- осуществление государственных</p>	<p>12 обеспечение безопасности;</p>	<p>ПК-5. Способен анализировать</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты,</p>	<p>40.054 «Специалист в</p>

<p>мер в области обеспечения безопасности;</p> <p>- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;</p> <p>- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;</p> <p>- определение зон повышенного техногенного риска</p>	<p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;</p>	<p>мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников, типовые нормы средств индивидуальной защиты; требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации; требования к заполнению протокола оценки травмоопасности на рабочих местах.</p> <p>ПК-5.2. Применяет методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; классификацию, характеристику и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>ПК-5.3. Проводит перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления.</p> <p>ПК-5.4. Анализирует выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда, эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-5.5. Анализирует результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах травмоопасность на рабочих места.</p>	<p>области охраны труда»</p>
	<p>12 обеспечение безопасности;</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;</p>	<p>ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.</p>	<p>ПК-6.1. Внедряет методы оценки профессиональных рисков; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру.</p> <p>ПК-6.3. Выявляет опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, анализирует выявленные профессиональные риски на рабочих местах, ведет их мониторинг.</p> <p>ПК-6.4. Использует технологии управления персоналом и методами его мотивирования и методами оценки профессиональных рисков.</p>	<p>40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
	<p>12 обеспечение безопасности;</p> <p>40 сквозные виды</p>	<p>ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда.</p>	

	профессиональной деятельности в промышленности;	охране труда.	ПК-7.2. Выбирает документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения. ПК-7.3. Устанавливает и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации; пользуется передовыми практиками оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда. ПК-7.4. Организует разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда. ПК-7.5. Использует различные способы и методы подготовки работников по охране труда.	
--	---	---------------	---	--

### 3.4. Соотнесение профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

<b>Профессиональный стандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
<b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>	<b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК</b>	<b>Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>
ПК-2. Способен реализовывать обучение в области охраны труда	А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.	ПК-2.1. Реализовывает преподаваемую область профессиональной деятельности.
	А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).	ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса.
	А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).	ПК-2.3. Применяет методики проведения учебных занятий по учебным курсам, методам организации самостоятельной работы обучающихся.
<b>Профессиональный стандарт: «Специалист в области охраны труда»</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: (В) Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</b>			
ПК-3.Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и	В/01.7. Определение целей и задач системы управления охраной труда и	Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно	ПК-3.1. Определяет национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда

профессиональными рисками	профессиональными рисками.	с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами).	зная принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда
		Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя.	ПК-3.2. Анализирует лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации умея выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.
		Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений.	ПК-3.3. Применяет методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявляя и анализируя недостатки.
		Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков.	ПК-3.4. Использует методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.
ПК-4 Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение	В/02.7. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.	Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления.	ПК-4.1 Подготавливает нормативную правовую базу по охране труда, применяемое оборудование, технологические процессы, структуру управления в организации зная основы финансового планирования и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
		Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.	ПК-4.2 Использует механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.
		Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.	ПК-4.3 Обеспечивает проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний.
		Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда.	ПК-4.4 Использует методы профилактики производственного травматизма, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.
		Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда.	ПК-4.5 Использует методы профилактики производственного травматизма, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.
		Обобщенная трудовая функция: (С) Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	
ПК-5 Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение	С/01.7. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда,	Разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней	ПК-5.1 Проводит перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда по снижению уровней профессиональных рисков; виды гарантий и компенсаций,



условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	профессиональных рисков на рабочих местах.	предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления.
		Сбор необходимой информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах.	ПК-5.2 Применяет методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; классификацию, характеристику и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
		Подготовка локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативно правовых документов к статистической отчетности работодателя.	ПК-5.3 Анализирует выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда, на рабочих местах требованиям нормативно правовых документов к статистической отчетности работодателя.
ПК-6 Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	С/02.7. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.	Изучение и распространение передового опыта по охране труда.	ПК-6.1 Внедряет методы оценки профессиональных рисков; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда.
		Разработка предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда.	
ПК-6 Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	С/02.7. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.	Разработка предложений по организации и координации работы по охране труда.	ПК-6.2 Анализирует специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру.
		Информирование и консультирование руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценке профессиональных рисков.	ПК-6.3 Выявляет опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, анализирует выявленные профессиональные риски на рабочих местах, ведет их мониторинг.
		Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	ПК-6.4 Использует технологии управления персоналом и методами его мотивирования и методами оценки профессиональных рисков.

	С/03.7. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда.	Формирование стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда. Определение критериев результативности процедур подготовки работников по охране труда.	ПК-7.1 Оценивает критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда.
ПК-7 Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	С/03.7. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда.	Формирование стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда.	ПК-7.2 Выбирает документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения.
		Формирование стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда.	ПК-7.3 Устанавливает и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации; пользуется передовыми практиками оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда.
		Сбор и анализ информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда.	ПК-7.4 Организует разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда.

<b>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих</b>		
<b>Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях</b>		
<b>Должности специалистов, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях</b>		
<b>Инженер по организации труда</b>		
<b>Код и наименование ПК, установленной на основе ЕКС</b>	<b>Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>
ПК-1. Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности.	Проводит исследования по основным направлениям совершенствования организации и безопасности труда.	ПК-1.1. Анализирует научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности; деятельности. ПК-1.2. Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.
<b>Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях</b>		
<b>Младший научный сотрудник</b>		
ПК-1. Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности.	Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).	ПК-1.3. Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования, методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования. ПК-1.4. Использует методы обобщения результатов научных исследований, опыта. ПК-1.5. Пользуется оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности.
<b>Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования</b>		

**Должности профессорско-преподавательского состава**

**Преподаватель**

ПК-2. Способен реализовывать обучение в области охраны труда.	Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.	ПК-2.1. Реализовывает преподаваемую область профессиональной деятельности.
	Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса.
	Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы.	ПК-2.3. Применяет методики проведения учебных занятий по учебным курсам, методам организации самостоятельной работы обучающихся.

## **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам).

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры установленную ФГОС ВО, и включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть, вариативная часть и ГИА. К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС ВО и составляет, не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

К вариативной части относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и обеспечивающие реализацию программы «Техносферная безопасность. Охрана труда».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и вариативной части.

В учебном плане для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО. Университетом установлен дополнительный тип учебной и (или) производственной практики – производственная преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем образовательной программы и входят в вариативную часть.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем программы и указаны в учебном плане отдельным блоком. При необходимости (по заявлению обучающегося) по образовательной программе могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (напр., в случае ускоренного обучения).

С целью обеспечения инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, может быть разработан индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин вариативной части включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебный план ОПОП ВО представлен в приложении 1 к ОПОП ВО.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в приложении 2 к ОПОП ВО.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – РПД) определяет содержание и объем дисциплины (модуля). РПД включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- виды занятий, проводимых в форме практической подготовки;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В РПД результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в ОПОП ВО компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

РПД представлены в приложении 3 к ОПОП ВО.

Аннотации РПД представлены в приложении 4 к ОПОП ВО.

### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО компетенциями и индикаторами достижения компетенций. При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик представлены в приложении 5 к ОПОП ВО.

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 6 к ОПОП ВО.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации ОПОП ВО в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **5.1. Общесистемные требования**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по блокам «Дисциплины (модули)», «Практика» «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, РПД, рабочим программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и рабочих программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и при необходимости обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в РПД и обновляется при необходимости.

Организация располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% (из ФГОС ВО) численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% (из ФГОС ВО) численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекаются



работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственная итоговая аттестация.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **5.5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

Оценочные материалы и типовые оценочные средства (далее – фонд оценочных средств (ФОС)) для проведения текущего контроля успеваемости приведены в РПД, рабочих программах практик, в полном объеме представлены в учебно-методических материалах по дисциплинам (модулям).

ФОС по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно РПД или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в РПД или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются ФОС, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

#### **5.5.2. Государственная итоговая аттестация**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

ФОС для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7 к ОПОП ВО.