



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

от «26» 08 2018г. № 10

(в редакции, принятой на
заседании Ученого совета
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(новая редакция)

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Транспорт»

профилизация

«Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на вид деятельности: учебно-профессиональная, научно-исследовательская

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: инженерно-технологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: автомобильного транспорта

Год набора 2018

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Руководитель (разработчик) программы
канд. техн. наук, доц.

 / С.А. Феватов/

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»
«27» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 / У.А. Абдулгазис /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)
инженерно-технологического факультета
«30» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

 / С.А. Феватов /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета инженерно-технологического
факультета
«30» августа 2021 г., протокол № 1

Декан факультета

 / А.И. Алиев /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем

И.о. директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Крым "Симферопольский автотранспортный техникум"

«27» августа 20 21 г.




(подпись)

Шохолов Е.С.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	14
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	86
4.5. Рабочая программа воспитания	96
4.6. Календарный план воспитательной работы	96
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ	96
5.1. Кадровое обеспечение	96
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	97
5.3. Материально-техническое обеспечение	98
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	99
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	100
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	100
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	100
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	102
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	102
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение». Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1085.

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. №608 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования».

1.2.10. Профессиональные стандарт 31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении. Приказ Минтруда России от 1 марта 2017 года № 210н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении".

1.2.11. Профессиональные стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 187н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре".

1.2.12. Приказы Министерства образования и 1.2.10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.14. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.15. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.16. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по программе бакалавриата, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академического бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Таблица 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
44.03.04 Профессиональное обучение	Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»	6	01.004 Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Приказ № 608 н от 8 сентября 2015 г.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» в соответствии с видом профессиональной деятельности, на

который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для швейной отрасли экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста),
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОУ СПО;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов), подготовку которых ОУ СПО осуществляют для швейной отрасли экономики;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п. 2.1, профессионального стандарта, показаны в таблице 2.

Таблица 2.

Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
учебно-профессиональная деятельность			
а) определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики; б) развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; в) планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях (ОУ), реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); г) организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с	01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		А/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	

<p>требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;</p> <p>д) диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>е) организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;</p> <p>ж) анализ профессионально-педагогических ситуаций;</p> <p>з) воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.</p>		<p>A/03.6. 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p>	
	<p>01.004 В Организация и проведение учебно-производственного процесса или реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	<p>В/01.6/ 6.1 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>В/02.6/ 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего. Служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.</p> <p>В/03.6/ 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>
	<p>01.004 С Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.</p>	<p>С/01.6/ 6.1 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО</p> <p>С/02.6/ 6.1 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p>	
	<p>научно-исследовательская деятельность</p>		
<p>а) участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	<p>01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p>	<p>A/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p> <p>A/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>

		программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	
	01.004 ФОрганизационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	F/03/6 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	
б) организация учебно-исследовательской работы обучающихся.	01.004 АПреподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		А/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	
в) создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	01.004 АПреподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		А/02.6. 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	
	01.004 ФОрганизационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП,	F/03/6 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют

	ориентированных на соответствующий уровень квалификации	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	внесения дополнений к ФГОС ВО.
--	---	---	--------------------------------

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено несоответствия профессиональных задач ФГОС ВО требованиям функций из соответствующего профессионального стандарта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Профессионально-специализированные компетенции вводятся в ОПОП, т.к. отражают специфику отрасли.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» и с учетом требований работодателей выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурным (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 – способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-2 – способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ОПК-4 – способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5 – способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ОПК-6 – способность к когнитивной деятельности;

ОПК-7 – способность обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 – готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 – готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-10 – владение системой эвристических методов и приемов.

Профессиональными компетенциями, по выбранным видам деятельности (ПК).

Учебно-профессиональная деятельность:

ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

ПК-8 – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-11 – способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

ПК-12 – готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-13 – готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

ПК-14 – готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Учебно-профессиональная деятельность		
Способность выполнять профессионально-педагогические	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов,	Профессиональные компетенции по

функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1)	дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	учебно-профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям по каждой ОТФ
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2)	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации 6.	
Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5)	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6)	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации 6.	
Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7)	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации 6.	
Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8)	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации 6.	
Готовность к формированию у	Создание педагогических условий для развития	

обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9)	группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации 6.	
Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике ПК-(10)	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
Научно-исследовательская деятельность		
Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	Профессиональные компетенции по научно-исследовательской деятельности
Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	соответствуют трудовым функциям по каждой ОТФ
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации 6.	
	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Уровень квалификации 6.	
Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	
Готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации 6.	

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

Однако, указанные компетенции являются общими для всех профилей направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) и не отражают отраслевой специфики ОПОП. В связи с этим при составлении ОПОП ВО было проведено анкетирование работодателей на предмет выявления профессионально специализированных компетенций, характерных для автотранспортной отрасли.

Анализ результатов анкетирования работодателей показывает актуальность введения в ОПОП ВО профессионально специализированных компетенций ПСК-1, ПСК-2 и ПСК-3, отражающих специфику автотранспортной отрасли:

ПСК-1 – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

ПСК-2 – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным

положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

ПСК-3 – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 126 1/6 недели, экзаменационные сессии – 15 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 4 года обучения – 37 3/6 недель.

Календарный учебный график заочной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 178 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 5 лет обучения – 49 4/6 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,6 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 37,97 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки «Транспорт»,

профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества;

формы морали в современном обществе и их исторические корни;

уметь:

критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности

владеть:

нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;

познакомить с философской, научной и религиозной картинами мира;

на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;

путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;

на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;

раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);

базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;

общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру.

уметь:

выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах толерантности;
разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом – их этнокультурной специфики;

самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности;

оценивать историческую и текущую информацию правильно, действовать на этой основе адекватно – как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни;

выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами;

выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – в полезные и плодотворные;

использовать полученные знания в своей практической деятельности.

владеть:

методологией поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;

методологией изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

проведения научных и аналитических исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины (модуля):

отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;

научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;

развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Задачи дисциплины (модуля):

знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;

знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;

работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;

читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;

владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),

принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)

владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;

уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные грамматические правила;

активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой

основные правила чтения.

лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.

уметь:

делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала.

читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты.

работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем.

владеть:

навыками фонетически правильного чтения.

правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

владеть иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

создания безопасных условий жизнедеятельности;

обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;

прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

Задачи дисциплины (модуля):

обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;

сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

уметь:

организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;

применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, в повседневной жизни;

организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

владеть:

методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Общая психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;

сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;

обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии; организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний. организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.6 «Общая психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-8 - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;

психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;

давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

интерпретировать собственное психическое состояние;

отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

владеть:

основными категориями и понятиями общей психологии;

навыками критического восприятия информации;

методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;

простейшими приемами психической саморегуляции;

способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах, о сущности и основах функционирования экономических систем и современных экономических процессах, происходящих в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование экономического мышления, приобретение практических знаний о сущности экономических явлений и процессов;

изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет;

изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;

изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;

изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;

определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;

изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношениях;

исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.7 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

сущность экономических явлений и процессов; определение основных экономических категорий: «производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет». основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;

экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства; сущность понятия «экономическая система» и её основные элементы; сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методы её регулирования взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений; общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях, основные тенденции в развитии мировой экономики

уметь:

применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике, определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий, определять влияние различных факторов на экономические процессы; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;

различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем, применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению

владеть:

методами исследования экономической теории, методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,

методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны, методикой расчёта основных макроэкономических показателей

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Высшая математика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью преподавания учебной дисциплины «Математика» - является формирование педагога профессионального обучения как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике. Математика является одним из основных учебных предметов, который тесно связан с теоретической механикой, физикой, а также целым рядом инженерных дисциплин. Для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий инженер-педагог должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике.

Задачи дисциплины (модуля):

способствовать пониманию основных идей, понятий и методов математики
демонстрировать практические приложения математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.8 «Высшая математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - способностью к когнитивной деятельности;

ОПК-9 - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

линейную алгебру

аналитическую геометрию

дифференциальное исчисление функции одной переменной

неопределенный и определенный интегралы

дифференциальное исчисление функций многих переменных

дифференциальные уравнения

теорию рядов

кратные интегралы

криволинейные интегралы

уметь:

решать задачи по линейной алгебре

решать задачи аналитической геометрии

решать задачи дифференциальному исчислению функции одной переменной

решать задачи неопределенным и определенным интегралам

решать задачи дифференциальному исчислению функций многих переменных

решать задачи дифференциальным уравнениям

решать задачи теории рядов

решать задачи кратным интегралам

решать задачи криволинейным интегралам

владеть:

изобразительными средствами представления математических моделей в объеме, достаточном для понимания их смысла

математическим аппаратом при решении профессиональных задач

применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературы в смежных предметах

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1, 2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;

усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;

выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;

выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.9 «Физика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-6 - способностью к когнитивной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике;

определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и способы измерения;

формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов;

опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теорией;

принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства.

уметь:

использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;

работать с научной литературой по физике;

работать с таблицами и графиками.

владеть:

методикой и навыками решения практических задач по физике;

методикой проведения физического эксперимента;

методикой обработки результатов измерений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

Задачи дисциплины (модуля):

передать основные теоретические знания по курсу химии;

помочь учащимся получить навыки проведения лабораторных экспериментов;

научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций, что способствует неформальному усвоению теоретического материала;

сформировать навыки химического мышления у студентов.

В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных химических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.10 «Химия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные химические законы и понятия, основные закономерности химических реакций, реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи.

уметь:

воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс; осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций, используя основные химические закономерности; на основании законов и теорий химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

владеть:

навыками экспериментальной работы в химической лаборатории; навыками анализа строения и свойств химических соединений; навыками ряда методов исследования химических соединений.

навыками анализа строения и свойств химических соединений; навыками ряда методов исследования химических соединений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных

информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Освоение студентами базовых знаний в области теоретических основ информатики, архитектуры компьютера, программного обеспечения компьютерной техники, компьютерных сетей, современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также тенденций их развития;

Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, в том числе технологиями подготовки текстовых документов, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм, сетевыми технологиями обмена информации;

Овладение навыками работы с основными компонентами системного программного обеспечения, в том числе широко распространенными операционными оболочками и утилитами для работы с файловой системой и защиты информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.11 «Информатика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

роль и место информатики в современном обществе; понятие информации, ее виды и свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления; принципы работы компьютера,

назначение и основные возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, программ для подготовки компьютерных презентаций, систем управления баз данных; классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

уметь:

работать в качестве пользователя персонального компьютера

владеть:

рациональными приемами использования вычислительной техники и компьютерных программ для обработки текстовой, числовой и графической информации;

методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; программными средствами защиты информации.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Возрастная физиология и психофизиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы с учетом возрастных особенностей, закономерностей их развития в онтогенезе;

выявление основных, ведущих факторов, оказывающих влияние на ВНД человека;

изучение морфофункциональной организации систем организма человека и особенностей их физиологии на протяжении онтогенеза;
формирование научно-педагогического мышления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.12 «Возрастная физиология и психофизиология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-8 - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

физиологические механизмы психических процессов и состояний, способы диагностики и прогнозирования возрастного развития

уметь:

использовать физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса, поддержания здоровья и работоспособности учащихся

выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных

владеть:

методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

методиками оценки физиологических и психофизиологических показателей человека.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Психология профессионального образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

развитие способности у студентов к самоорганизации, проектированию, реализации и рефлексии педагогической деятельности в ВУЗе

Задачи дисциплины (модуля):

развитие у студентов рефлексивной культуры;

овладение ими современными информационными технологиями, ориентированными на возникновение у обучаемых техники рефлексии, понимания, коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.13 «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-8 - готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-8 - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

специфику предмета и ее отношение к смежным дисциплинам;

особенности психики студентов и психологии студенческих групп;

методы организации и проведения психолого-педагогического изучения личности студента.

методы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

уметь:

самостоятельно выбирать адекватные решения и способы развития себя и другого;

эффективно общаться, ориентироваться в современных условиях риска и неопределенности в условиях учебно-воспитательной работы;

использовать технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

использовать диагностический инструментарий для прогнозирования развития личности

владеть:

прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций студентов;

проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;

навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

методиками исследования социально-психологических особенностей личности, социометрического и референтометрического исследования группы.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Общая и профессиональная педагогика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

подготовка будущих педагогов профессионального обучения на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам, содействие формированию профессионально-педагогической компетентности, определяющей его способность решать профессиональные задачи, стимулировать интерес и потребность в знаниях и умениях, опыте, личностное развитие на основе рефлексии и самооценки.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрытие сущности основных понятий общей и профессиональной педагогики, как отрасли научных знаний, роль и место дисциплины в формировании знаний и умений современного педагога профессионального обучения

знакомство с классическими и современными моделями, парадигмами образования, психолого-педагогическими подходами к организации процесса образования

усвоение основ разработки педагогической технологии в системе личностно-ориентированного обучения, форм и методов анализа и оценки педагогических процессов

освоение теоретических основ образовательного процесса и его проектирования, методов, форм и средств профессионального обучения

овладение методами формирования навыков самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.14 «Общая и профессиональная педагогика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-10 - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики

содержание профессионального образования и технологии обучения

законы, закономерности и принципы целостного образовательного процесса

инновационные модели и методы обучения

современные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

уметь:

делать выводы о современном состоянии профессионального образования в стране и за рубежом

анализировать исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования

активизировать педагогическую деятельность по продвижению профессионально-ориентированных методов обучения в образовательный процесс

оценивать собственные компетенции в области реализации профессионально-ориентированного обучения (ПОО)

оценивать собственные компетенции в области реализации профессионально-ориентированного обучения

владеть:

приемами анализа, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе

теорией и технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания

навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач

личностно-ориентированными технологиями обучения, воспитания теорией и технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр), зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Методика воспитательной работы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов систему профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях системы профессионального образования и профильных классах общеобразовательных школ.

Задачи дисциплины (модуля):

проводить анализ проблемы, определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и учащегося в педагогическом процессе

определять и выбирать факторы, влияющие на развитие личности воспитуемого и педагога, характеризовать функции и соответствующие им виды деятельности педагога

проводить психолого-педагогическую диагностику отдельного воспитанника и актива учащихся планировать и организовывать учебно-воспитательную работу, оценивать ее результативность

разрешать педагогические конфликты

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.15 «Методика воспитательной работы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

ПК-9 - готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

научные основы воспитательного процесса

основные требования к содержанию, методике и организации воспитательной работы в условиях конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

технологии воспитательной деятельности

методы диагностики уровня воспитанности

методы проектирования воспитательных мероприятий

уметь:

организовывать и проводить учебно-воспитательную работу

направлять саморазвитие и самовоспитание личности

выбирать средства и методы воспитания, адекватно технологии воспитания

осуществлять методическую работу по планированию и организации воспитательной работы

самостоятельно работать со специальной и справочной литературой

владеть:

знаниями о сущности, содержании и структуре воспитательного процесса основными методами и приемами организации воспитательного процесса теоретическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Педагогические технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

стимулирование инновационного подхода к проектированию образовательного процесса к компетентностной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать понимание роли и места педагогических технологий в профессионально-педагогической деятельности;

ознакомиться с областями и границами применения технологий профессионального обучения;

приобрести навыки разработки отдельных компонентов различных моделей педагогических технологий;

сформировать понимание многообразия педагогических технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.16 «Педагогические технологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-10 - владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-10 - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

ПК-14 - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные теоретические положения технологического подхода в образовании;

особенности взаимодействия педагога и обучающихся в процессе использования современных технологий образования;

классификацию педагогических технологий;

особенности организации работы обучающихся при использовании различных технологий обучения;

уметь:

формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;

принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;

разрабатывать отдельные компоненты моделей педагогических технологий;

разрабатывать отдельные компоненты моделей педагогических технологий;

владеть:

приемами анализа образовательного процесса в профессиональной школе.

приемами оценки образовательного процесса в профессиональной школе.

приемами коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

приемами коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Методика профессионального обучения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в учреждениях СПО и ДПО.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы СПО и ДПО при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств;

формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения;

освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;

формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения;

формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий;

освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.17 «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-7 - способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

ПК-1 - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-4 - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-12 - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

нормативно-правовые документы системы СПО и ДПО Российской Федерации,

содержание процесса профессиональной подготовки,

содержание федеральных государственных образовательных стандартов для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена и требования к ним,

задачи, содержание и процесс теоретического и производственного обучения в системе СПО и ДПО,

принципы разработки учебно-планирующей документации мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин,
этапы подготовки к занятиям, современные педагогические требования к урокам теоретического и производственного обучения,
организацию и содержание методической работы в системе СПО и ДПО,
методические подходы к осуществлению теоретического и производственного обучения в учреждениях СПО и ДПО.

уметь:

проектировать содержание специальных, общетехнических дисциплин и производственного обучения,
анализировать и разрабатывать учебно-планирующую документацию,
организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями ФГОС,
моделировать уроки теоретического и производственного обучения,
организовывать самостоятельную работу учащихся,
разрабатывать документацию письменного инструктирования, дидактические средства обучения,
управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся;
проводить анализ учебных достижений учащихся,
анализировать уроки теоретического и производственного обучения;
проводить рефлексию собственной деятельности.

владеть:

навыками планирования производственного и теоретического обучения;
способностью разработки плана-конспекта занятия теоретического и производственного обучения;
традиционными и инновационными методами проведения занятий;
методикой анализа учебных занятий;
навыками пользования учебной, справочной и методической литературой.
навыками перспективного планирования производственного и теоретического обучения;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр), зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи дисциплины (модуля):

Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.18 «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

Основные этапы становления Социологии как науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

Особенности национальных, мировых культур;

Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

уметь:

Применять понятийно-категориальный аппарат социологии;

Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы

Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни

Анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни

владеть:

Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями;

Навыками межличностных взаимодействий, практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;

получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;

сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

выработка умений понимать законы и подзаконные акты;

формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.19 «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные категории государства и права;

исторические типы и формы государства и права;

механизм государства и его роль в политической системе общества;

взаимосвязь государства и права и гражданского общества;

сущность и систему права России;

основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;

правовые основы предпринимательства;

юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;

анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;

ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;

работать с нормативными актами;

владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;

анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;

навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства;

освоение студентами методов и средств машинной графики, приобретение знаний и умений по работе с системой автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

Задачи дисциплины (модуля):

разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами, при помощи их изображений на плоскости (поверхности);

формировать умения и навыки по созданию процессов, систем, технических форм при помощи геометрического моделирования;

овладеть навыками создания профессионально-ориентированных компьютерных геометрических моделей, в том числе архитектурно-строительных чертежей;

освоить технологии компьютерного проектирования;

дать представление о современной компьютерной графике, ее возможностях;

изучить возможности графических пакетов КОМПАС-3D и получить необходимые знания и навыки работы с двумерными и трехмерными объектами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.20 «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;

правила и методы построения проекционного чертежа;

условности, применяемые при построении чертежа;

правила оформления чертежа.

уметь:

пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;

выполнять различные геометрические построения;

грамотно оформлять чертежи;

пользоваться справочной литературой;

рационально использовать чертёжные инструменты.

владеть:

навыками нахождения точек по заданным координатам;

навыками построения плоскостей;

навыками и приемами изображения предметов на плоскости.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр), зачётом с оценкой (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Математическая статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование компетенций обработки и анализа результатов экспериментальных данных научных исследований, решения прикладных задач в профессиональной сфере вероятностно-статистическими методами

Задачи дисциплины (модуля):

Освоение понятийного аппарата вероятностно-статистических методов обработки результатов наблюдений.

Формирование умений применения математико-статистических методов обработки результатов прикладных исследований.

Овладение способностью решения прикладных задач профессиональной деятельности с применением математико-статистических методов обработки данных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.21 «Математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные понятия, законы и методы теории вероятностей и математической статистики

уметь:

применять аппарат математической статистики для решения задач в профессиональной области

владеть:

способностью применять основные математико-статистические методы для формулирования и решения задач в профессиональной деятельности

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.

Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.

Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.

Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.22 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

уметь:

Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

владеть:

Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

Профессиональным мастерством и широким кругозором.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Государственные языки РК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи», «Крымскотатарский язык», «Украинский язык» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;

ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;

усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка; систематизация доминантных признаков стилей речи;
выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
сформировать коммуникативную компетенцию;
расширить активный словарный запас студентов;
научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.23 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ОПК-4 - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;

систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;

усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

уметь:

коммуницировать в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

применять знания на практике.

владеть:

базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения;

нормами устной и письменной речи;

терминологией.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Практическое (производственное) обучение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

приобретение практических навыков студентами по ремонту и техобслуживанию автомобилей и закреплению теоретически полученных знаний. Приобретение необходимых навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, а также повышение производственной квалификации.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;

развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Практическое (производственное) обучение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

устройство и принцип работы узлов и агрегатов автомобиля;

последовательность выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобиля в соответствии с технологической картой;

назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента

уметь:

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

владеть:

современной технологией производства ремонта и техобслуживания автомобилей;

навыками применения и изготовления приспособлений и оснасток для облегчения ремонтных и сервисных работ;

методами восстановления деталей, узлов и механизмов автомобиля;

чтением рабочих, сбыточных чертежей и кинематических схем.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (6 семестр), зачётом (3, 5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомление обучаемых с основами научных исследований, овладение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов исследования, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях, раскрытие их прогрессивной сущности;

овладение студентами общей методологией научного творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в педагогике и инженерной сфере;

развитие у студентов практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

развитие навыков выбора научной темы исследования и подбора необходимой литературы, публикаций и информационных материалов по теме исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-11 - способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

ПК-12 - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-13 - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

ПК-14 - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований, основные этапы развития науки и научных исследований;

методы проведения современного научного исследования;

общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

формы научно-исследовательской работы студентов; принципы организации и планирования научно-исследовательской работы студентов.

уметь:

применять необходимые методы научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ;

организовать и проводить научные исследования, тестирование, анализировать результаты; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;

подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, статью;

выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику.

владеть:

навыками самостоятельной работы в проведении научных исследований;

навыками пользования информационными технологиями для поиска перспективных направлений исследований и необходимой научно-технической информации;

навыками творческой деятельности образовательного процесса для решения профессионально-педагогических задач

навыками составления научных отчетов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Прикладная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с деятельностью хозяйствующих субъектов, формирование экономического мировоззрения на основе исследования специфики социально-экономических систем

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний о предпринимательстве; изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия); ознакомление с нормативной и методической литературой по экономике организации (предприятия); формирование навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Прикладная экономика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-9 - готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий), виды предприятий их организационно-правовые формы; ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;

уметь:

выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия; оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов; определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений. оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

владеть:

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); технологиями работы с различного рода источниками информации

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Технология конструкционных материалов и материаловедение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

освоение обучающимися знаний о свойствах основных конструкционных материалов, применяемых в машиностроении, ознакомление с технологией их производства.

способствовать изучению основных методов формообразования заготовок и деталей машин.

сформировать у обучающихся навыки установления эксплуатационных характеристик конструкционных материалов, и прогнозирования их поведения в процессе эксплуатации.

сформировать у обучающихся знания о методах придания и восстановления свойств деталей машин и механизмов;

способствовать освоению классификации, маркировки и направлений применения основных традиционных и современных машиностроительных материалов.

Задачи дисциплины (модуля):

обучить технологическим методам получения и обработки заготовок и деталей машин, рассмотреть основные вопросы технологичности конструкций заготовок с учетом методов их получения;

ознакомить со схемами типового оборудования, оснастки, инструмента и приспособлений, применяемых в заготовительном и некоторых видах металлообрабатывающего производства;

обучить теоретическим основам металловедения, методам получения и формирования физико-механических свойств сплавов и их теоретическому обоснованию;

ознакомить с оборудованием для изучения строения и физико-механических свойств различных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-11 - способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся; Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

существующие проблемы и тенденции в области материалов и технологий; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов, областях их применения и поведении в процессе эксплуатации; суть процессов и закономерностей, определяющих формирование структуры и различных свойств материалов; суть процессов и закономерностей, определяющих формирование структуры и различных свойств материалов; технологические процессы обработки; преимущества и недостатки основных методов обработки современных металлических и неметаллических материалов; методы направленного изменения свойств конструкционных материалов

уметь:

на базе полученных знаний выбирать материал и технологии его обработки и анализировать целесообразность его конкретного использования; анализировать структуру и свойства материалов; оценивать их состояние, выявлять причины появления дефектов; выполнять необходимые измерения при эксплуатации технических средств машиностроения, использовать контрольно-измерительные приборы

владеть:

навыками работы со справочной и учебной технической литературой; способностью различать способы заготовительного производства для получения конструкционных изделий и их последующей механической обработки; правилами маркировки основных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроительных производствах; технологическими приемами, используемыми на практике с целью придания материалам определенных свойств

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Теоретическая механика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью преподавания учебной дисциплины «теоретическая механика» является ознакомление студентов с методами математического описания механических систем, формирование инженерного мышления и развитие навыков, необходимых для решения практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел.

Привитие студентам навыков правильного и рационального применения методов решения конкретных практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Теоретическая механика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия и определения;

условия равновесия твердых тел и систем тел;

способы задания движения точки;

общие геометрические свойства движения тел и виды их движения;

законы динамики и вытекающие из них общие теоремы для материальной точки и механической системы;

принципы механики и основы аналитической механики;

уметь:

правильно оценить и уяснить физический смысл явлений при механическом движении и равновесии материальных тел;

определять силы взаимодействия между телами при их равновесии;

определять основные кинематические характеристики материальной точки и твердого тела;

находить силы, под действием которых материальная точка совершает то или иное движение;

определять движение материальных точек и тел под действием приложенных к ним сил;

применять общие принципы механики к решению задач.

владеть:

использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;

применения основных методов физико-математического анализа для решения задач.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Соппротивление материалов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

овладение основами инженерных, практически приемлемых и простых методов расчета типовых элементов конструкций, находящихся под действием внешних статических и динамических нагрузок на прочность, жесткость и устойчивость.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием системы сил

формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных их элементов

формирование навыков расчета и проектирования конструкций, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения прочности, жесткости и устойчивости

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Сопротивление материалов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные задачи курса сопротивление материалов

основные гипотезы сопромата

метод сечений для определения внутренних усилий

условия прочности при различных видах нагружения

геометрические характеристики плоских сечений

основные механические характеристики материалов

уметь:

использовать понятия и терминологию сопротивления материалов

пользоваться справочной литературой

строить эпюры внутренних усилий

вычислять напряжения, деформации, перемещения сечений и строить их эпюры

проводить расчеты на прочность и жесткость

самостоятельно работать со специальной и справочной литературой

владеть:

терминологией сопротивления материалов

использовать методы сопротивления материалов при решении практических задач

самостоятельно, используя современные образовательные и информационные технологии, овладевать новой информацией производственной и научной деятельности

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Теория механизмов и машин»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ввести студентов в курс вопросов машиноведения, касающихся основных типов механизмов и технологического оборудования, применяемого в станкостроении, машиностроении и др.; сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по общим методам исследования и проектирования механизмов и машин.

Задачи дисциплины (модуля):

научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов и машин;

научить студентов понимать общие принципы реализации движения с помощью механизмов, взаимодействие механизмов в машине, обуславливающие кинематические и динамические свойства механической системы;

научить студентов системному подходу к проектированию механизмов и машин, нахождению оптимальных параметров механизмов по заданным условиям работы;

привить навыки разработки алгоритмов расчета отдельных механизмов;

привить навыки использования измерительных приборов для определения кинематических и динамических параметров механизмов и машин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Теория механизмов и машин» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

принципы работы отдельных видов механизмов и их взаимодействие в машине;

методы структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;

методы проектирования типовых механизмов;

виды и основные зависимости уравновешенности механизмов;

законы движения механизмов под действием заданных сил;

способы регулирования движения машины, методы ограничения неравномерности хода

машин.

уметь:

составлять кинематические схемы механизмов;

производить структурный анализ механизма;

находить кинематические и динамические параметры проектируемых механизмов (рычажных, кулачковых, зубчатых);

выполнять измерение метрических, кинематических и динамических параметров механизмов с помощью современной техники;

проектировать основные типы механизмов с учетом заданных целевых функций и ограничений;

выполнять уравновешивание вращающихся звеньев и машин на фундаменте;

выполнять расчеты, связанные с регулированием неравномерного движения машин;

применять полученные знания при самостоятельной работе с литературой.

владеть:

методами структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;

методами проектирования типовых механизмов;

навыками работы с контрольно-измерительными приборами при экспериментальном исследовании динамических и кинематических параметров механизмов и машин.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Детали машин»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности

Задачи дисциплины (модуля):

научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Детали машин» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

типы, классификацию деталей машин, узлов, механических передач и механизмов, требования к ним;

основные критерии работоспособность деталей и узлов машин;

основные теории и методики расчета деталей и узлов машин;

общие принципы проектирования и конструирования деталей, узлов и механизмов, стадии разработки;

типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и область применения

уметь:

формулировать и решать задачи проектирования и конструирования деталей машин, узлов и механизмов;

создавать расчетные схемы, определять основные критерии работоспособность и расчета, применять необходимые методики расчета деталей машин, узлов и механизмов, с учетом выполняемых ими функций;

определять требования и разрабатывать технические задания для конструирования отдельных деталей машин, узлов и механизмов;

конструировать детали и узлы машин требуемого назначения по заданным выходным характеристикам;

ориентироваться в подборе необходимой литературы, ГОСТов, графических прототипов конструкций при проектировании;
подбирать оптимальные материалы для деталей машин и рационально их использовать;
оформлять графические и текстовые документы;
использовать при подготовке документации типовые программы расчета и конструирования деталей и узлов на ЭВМ, с целью оптимизации конструкции;
разрабатывать механические приводы различного типа, включая их выбор, проектирование и конструирование.

владеть:

навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;

навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Основы охраны труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у будущих специалистов научную, методическую и организационную основу для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

обеспечить теоретическую базу для формирования мотивации к безопасному труду.

развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.

обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.

ознакомить с документацией по охране труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Основы охраны труда» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы законодательства в области охраны труда

основные термины и понятия охраны труда

способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности
основные приемы первой помощи, методы защиты от опасных ситуаций

уметь:

применять на практике понятийный аппарат охраны труда

идентифицировать опасности

использовать законодательную базу охраны труда

анализировать условия труда на рабочем месте

предложить мероприятия для улучшения условий труда

владеть:

терминологией науки «охрана труда»

пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей

базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда

базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Электротехника, электроника и электропривод»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

изучение основ расчета электрических цепей, принципов действия электрических машин, трансформаторов, сварочных аппаратов, регулирующей аппаратуры ручного и автоматического управления электроприводами, общих понятий по электронике и промышленном электроснабжении, методов расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей, схем электроснабжения, способов рационального использования электрической энергии, задач энергосбережения, вопросов техники безопасности при работе в электроустановках.

Задачи дисциплины (модуля):

понимать основные физические явления, лежащие в основе работы электрических цепей (однофазных и трехфазных), электрических машин, трансформаторов, электросварочных аппаратов, аппаратуры управления

понимать и знать принципы действия, устройство, параметры и характеристики трансформаторов, электрических машин, электроосветительных и электронагревательных приборов

усвоить инженерную терминологию по дисциплине и единицы измерения используемых величин

изучить методики расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей электроснабжения

изучить условные графические обозначения в принципиальных электрических схемах

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Электротехника, электроника и электропривод» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия, термины и определения, используемые в теории электрических цепей
основные понятия, термины и определения, используемые в теории электрических

машин и трансформаторов

основные методы расчета линейных цепей постоянного тока

основные методы расчета линейных цепей переменного синусоидального тока

основные методы расчета трансформаторов электрической энергии

основные методы расчета электрических машин переменного тока

уметь:

выполнять расчеты силы тока, напряжения и мощности различных электрических цепей переменного тока

выполнять расчеты параметров и характеристик трансформаторов и электрических машин по данным паспорта

разбираться в выборе оборудования (электрических двигателей, трансформаторов, электросварочных аппаратов, специального технологического электрооборудования), расчете его параметров для применения при заданных условиях, компоновке схем системы электроснабжения

анализировать возможности электросбережения, повышения коэффициента мощности электропотребителей

читать и разбирать принципиальные электрические схемы

владеть:

различными методами расчетов электрических цепей и устройств

применением вычислительной техники для расчетов и моделирования различных электрических цепей и устройств

задачами выбора оптимальных режимов работы электротехнических устройств, энергосбережением

задачами преобразования энергии из одного вида в другой, ролью электрической энергии в энергопотреблении в целом

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Автомобили (основы конструкции)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

дать студентам твердые знания основных исторических этапов создания и развития автомобиля и автомобильного транспорта, общее устройство двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и автомобилей, их классификацию, составные части двигателя и автомобиля, их назначение, устройство и работу, а также основы их технической эксплуатации, обслуживания и ремонта.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные понятия и классификацию подвижного состава и автомобильных двигателей, циклы поршневых двигателей, показатели рабочих процессов бензиновых и дизельных двигателей.

усвоить и научиться оценивать преимущества и недостатки различных типов и конструктивных схем кривошипно-шатунных и газораспределительных механизмов, особенности различных типов систем охлаждения, смазки, питания и зажигания, а также

особенности конструктивных схем и устройства различных типов шасси и силовых передач: сцеплений, коробок перемены передач, карданных передач и карданных шарниров, главных передач, дифференциалов и полуосей, назначение и устройство органов управления автомобилями: рулевых управлений и тормозных систем, особенности их конструкций, их преимущества и недостатки, а также методы определения их показателей работы с целью положительного решения задач энергосбережения и улучшения экологических показателей автомобилей в условиях эксплуатации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Автомобили (основы конструкции)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

составные части любого автотранспортного средства: двигатель, шасси, кузов с кабиной: назначение, устройство и принцип действия составляющих механизмов, агрегатов и систем этих основных частей;

классификацию и типаж автомобильных двигателей и подвижного состава автомобильного транспорта, особенности конструкций различных типов подвижного состава, их преимущества и недостатки;

отличия рабочих процессов и конструкций автомобильных бензиновых, дизельных и газобаллонных двигателей, их преимущества и недостатки;

контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

особенности компоновок переднеприводных автомобилей по сравнению с классической заднеприводной компоновкой;

преимущества и недостатки различных типов трансмиссий, сцеплений, коробок передач, главных передач, подвесок, колес и шин, рулевых управлений и тормозов;

осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, владеть основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации.

уметь:

анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели различных видов АТС, проводить оценку различных конструкций и типов автомобильных двигателей с целью оценки преимуществ и недостатков различных рабочих процессов и используемых топлив в переложении их на конструкции различных типов автотранспортных

средств (АТС) с целью разработки транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации;

выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно- технологических комплексов различного направления с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;

владеть знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно- технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

владеть:

навыками практического применения знаний по улучшению реализации управленческих решений по организации производства, режима труда и отдыха и организации работ по повышению научно-технических знаний работников;

навыками обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования;

знаниями основных экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Автомобили (теория эксплуатационных свойств)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов основные представления об условиях эксплуатации автомобилей, эксплуатационных свойствах автомобиля, анализе конструкции автомобиля в целом, его основных агрегатов и узлов, более глубоком изучении их принципа работы и технических характеристик.

Задачи дисциплины (модуля):

закljučаются в изучении условий эксплуатации автомобилей, эксплуатационных свойств автомобиля, анализе конструкции автомобиля в целом, его основных агрегатов и узлов, более глубоком изучении их принципов работы, технические характеристики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Автомобили (теория эксплуатационных свойств)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные эксплуатационные свойства автомобиля, конструктивные особенности и эксплуатационные факторы, влияющие на эффективную работу автомобиля;

конструктивные особенности подвижного состава, влияющие на эксплуатационные свойства;

проявление эксплуатационных свойств в различных дорожно-климатических условиях; классификацию подвижного состава, тенденции развития автомобильного транспорта требования, предъявляемые к конструкции автомобиля в целом и его агрегатам разнообразие конструкций агрегатов и систем автомобилей.

основные эксплуатационные свойства автомобиля, конструктивные особенности и эксплуатационные факторы, влияющие на эффективную работу автомобиля;

конструктивные особенности подвижного состава, влияющие на эксплуатационные свойства;

проявление эксплуатационных свойств в различных дорожно-климатических условиях; классификацию подвижного состава, тенденции развития автомобильного транспорта требования, предъявляемые к конструкции автомобиля в целом и его агрегатам разнообразие конструкций агрегатов и систем автомобилей.

уметь:

оценивать и подбирать автомобили для осуществления перевозочного процесса по эксплуатационным свойствам и технической характеристике для различных дорожно-климатических и транспортных условий;

производить тяговый расчет автомобиля;

проводить анализ конструкции автомобиля, его агрегатов и узлов.

оценивать и подбирать автомобили для осуществления перевозочного процесса по эксплуатационным свойствам и технической характеристике для различных дорожно-климатических и транспортных условий;

производить тяговый расчет автомобиля;

проводить анализ конструкции автомобиля, его агрегатов и узлов.

владеть:

методикой оценки и подбора автомобилей для осуществления перевозочного процесса в соответствии с эксплуатационными свойствами, технической характеристикой автомобиля - для различных условий эксплуатации;

методикой проведения тягового расчета автомобиля;

методикой анализа конструкции автомобиля в целом, его агрегатов и узлов.

методикой оценки и подбора автомобилей для осуществления перевозочного процесса в соответствии с эксплуатационными свойствами, технической характеристикой автомобиля - для различных условий эксплуатации;

методикой проведения тягового расчета автомобиля;

методикой анализа конструкции автомобиля в целом, его агрегатов и узлов.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «Основы ремонта автомобилей и навесного оборудования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях

Задачи дисциплины (модуля):

использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии;

обеспечить необходимые знания технологии и производство ремонта автотранспортных средств;

научить разрабатывать технологии ремонта автомобилей, его агрегатов, узлов и деталей на предприятиях сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта.

научить проектировать приспособления, применяемые в технологии ремонта автомобилей.

научить решать задачи проектирования авторемонтных подразделений на предприятиях сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта на основе современных технологий ремонта;

научить решать задачи проектирования авторемонтных подразделений и разработкой рабочих мест, постов и линий, учитывающих эргономические требования на предприятиях сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

дать необходимые знания, умения и навыки осуществлять обучение рабочих выполнению ремонтных работ на предприятиях сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Основы ремонта автомобилей и навесного оборудования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы производственных и технологических процессов изготовления автомобилей;

основы авторемонтного производства, технологию ремонта автомобиля, его агрегатов и узлов;

основы проектирования конструкций оборудования, приспособлений и оснастки, используемых в авторемонтном производстве;

способы и технологии восстановления деталей автомобилей различных классов;

состав производственных работ по ремонту, выполняемых рабочими на закрепленных рабочих местах в соответствии с технологией;

основное технологическое оборудование применяемое в ремонте автомобилей, требования к его монтажу и обслуживанию;

основы технологического проектирования авторемонтного производства с назначением видов выполняемых работ на рабочих местах, постах, линиях.

уметь:

определять технологическую последовательность выполнения ремонтных работ;

разрабатывать конструкцию оборудования, приспособлений и оснастки, используемых в технологии ремонта автомобилей.

определять техническое состояние автомобиля, агрегатов и деталей в соответствии с требованиями технических условий на ремонт;

назначать в соответствии с дефектом детали вид ремонта и квалификацию исполнителя на рабочем месте;
обучать специальностям необходимым в авторемонтном производстве;
осуществлять контроль над соблюдением технологической дисциплины на рабочем месте.

владеть:

навыками разработки технологии ремонта автомобилей;
методами назначения припуска на механическую обработку деталей;
навыками проектирования конструкции оборудования, приспособлений и оснастки, используемых в технологии ремонта автомобилей;
навыками дефектовки деталей контрольно-измерительными инструментами широко используемых на предприятиях ремонта и эксплуатации автомобильного транспорта;
навыками проектирования ремонтных подразделений на предприятиях сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;
навыками обучения рабочих специальностям по ремонту автомобилей, его агрегатов и узлов.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «Автомобильные двигатели»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ходящих в цилиндрах автомобильных двигателей, кинематике и динамике кривошипно-шатунного механизма, изучение принципов конструирования и методов расчета основных механизмов и систем двигателя. сформировать у студентов необходимых знаний по теории рабочих процессов, происходящих в цилиндрах автомобильных двигателей, кинематике и динамике кривошипно-шатунного механизма, изучение принципов конструирования и методов расчета основных механизмов и систем двигателя.

Задачи дисциплины (модуля):

Обеспечить теоретическую базу в области теории рабочих процессов, происходящих в цилиндрах автомобильных двигателей внутреннего сгорания;

Обучить студентов теории кинематики и динамики кривошипно-шатунного механизма;

Освоить решение практических задач по расчёту основ автомобильных двигателей различных модификаций;

Сформировать навыки работы с измерительными и диагностическими приборами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Автомобильные двигатели» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

назначение, требования, классификацию ДВС;
принцип работы двух- и четырёхтактных двигателей;
влияние конструктивных особенностей на работу двигателя в целом;
тенденции развития ДВС и их современный технический уровень;

уметь:

выполнять тепловой расчета двигателей при работе на жидком и газовом топливах;
выполнять динамический анализ КШМ с применением ЭВМ;
выполнять испытания двигателя и топливной аппаратуры;
применять полученные знания при самостоятельной работе с литературой.

владеть:

Методикой оценки технического уровня двигателей на основании ознакомления с конструкторской документацией, технической характеристикой или натурным образцом.

Практическими навыками снятия основных характеристик ДВС;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «Техническая эксплуатация автомобилей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области расчета и проектирования автотранспортных предприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей, планирование и управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Техническая эксплуатация автомобилей» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

причины изменения технического состояния автомобиля;
влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей;
классификацию отказов;
закономерности, характеризующие техническое состояние автомобилей;
методы обеспечения работоспособности автомобилей;
методы диагностирования автомобилей;
назначение и основы системы ТО и ремонта;
технология ТО и ремонта автомобилей;
организация ТО и ремонта;
управление производством ТО и ТР автомобилей.

уметь:

провести диагностику и регулировку основных узлов и агрегатов -автомобиля;
организовывать технологический процесс ТО и ТР автомобилей;
выяснить причины изменения технического состояния автомобиля;
определить закономерности, характеризующие техническое состояние автомобилей.

владеть:

навыком использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

навыком использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

навыком использовать диагностику и регулировку основных узлов и агрегатов -автомобиля;

навыкам использовать технологический процесс ТО и ТР автомобилей

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр), зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 «Основы технической диагностики автомобилей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов основные представления знаний об основах технической диагностики автомобилей, приобретение ими основ знаний по методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей его агрегатов, систем и механизмов

Задачи дисциплины (модуля):

Обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей;

Развить компетентность студентов в основах технического диагностирования автомобилей;

Обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.

Сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Основы технической диагностики автомобилей» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

теоретические основы технической диагностики,

принципы и методы диагностирования автомобилей,

вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,

связь неисправностей с диагностическими параметрами;

устройство и работу основного диагностического оборудования;

организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей

теоретические основы технической диагностики, принципы и методы диагностирования автомобилей, вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, связь неисправностей с диагностическими параметрами; устройство и работу основного диагностического оборудования; организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей

уметь:

самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы; организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования

самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы; организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования

владеть:

технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем

технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в профессионально-педагогическую специальность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об автомобилях и автомобильном производстве, его структуре и функционировании;

интенсивное введение обучаемых в процесс освоения специальности, формирование у них базовых специальных (профильных) компетентностей, готовности к дальнейшему профессиональному развитию;

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основами автомобильного производства как области знания об автомобилях, их развитии, способах изготовления;

формирование у студентов – будущих инженеров-педагогов автомобильного профиля – системы базовых профессионально-инженерных знаний и умений, которые являются основой профессиональной (специальной) компетентности и становления специалиста;

развитие профессиональной направленности, творческой активности и инициативности студентов путем использования в учебном процессе творческих, профессионально-ориентированных учебных задач;

развитие инженерной эрудиции, пространственного мышления и графической грамотности;

развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в профессионально-педагогическую специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся;

ПК-8 - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-10 - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

историю развития автомобилей;

автомобильную отрасли, его состояния и перспективах развития;

современные тенденции в автомобилях;

разнообразие материалов, применяемых в изготовлении автомобилей;

отечественную и зарубежную систему маркировки автомобилей;

уметь:

выполнять характеристику конструкций автомобилей, составлять описание модели;

изображать схематично расположение агрегатов и узлов;

различать мировые производители автомобилей;

пользоваться нормативно-технической документацией.

на основе полученных знаний стремиться формировать у себя профессионально-значимые личностные качества педагога.

владеть:

практического применения знаний по улучшению реализации управленческих решений по организации производства, режима труда и отдыха и организации работ по повышению научно-технических знаний работников;

элементарными умениями по работе с компьютерной, вычислительной и аудиовизуальной техникой, электронными носителями информации, Интернетом и т.д.

навыками развития общей и профессиональной культуры будущего

специалиста;

навыками самостоятельной учебной работы;

навыками по концентрации внимания, правилами эффективного чтения

и т.д.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Самоорганизация учебной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи дисциплины (модуля):

Научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;

Научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;

Научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.

Формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Самоорганизация учебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

ПК-8 - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-10 - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

историю развития автомобилей;

основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники; осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте.

разнообразии материалов, применяемых в изготовлении автомобилей;

отечественную и зарубежную систему маркировки автомобилей;

уметь:

выполнять характеристику конструкций автомобилей, составлять описание модели;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно-технического прогресса;

выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;

использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники

на основе полученных знаний стремиться формировать у себя профессионально-значимые личностные качества педагога.

владеть:

основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

основами исторического мышления;

навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;

навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

навыками по концентрации внимания, правилами эффективного чтения

и т.д.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «История науки и техники»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Изучение курса «История науки и техники» преследует цель формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за

всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи дисциплины (модуля):

Научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций; научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них; научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины. формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «История науки и техники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники;

осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте.

уметь:

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно-технического прогресса;

выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;

использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники

владеть:

основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

основами исторического мышления;

навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;

навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «История инженерной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «История инженерной деятельности» является изучение истории становления инженерной мысли, формирование представлений об области, объектах, видах и задачах инженерной деятельности, а также основ инженерной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение методических основ постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий, методов поиска решения инженерных задач на уровне изобретения; формирование умений самостоятельно ставить технические задачи и осуществлять поиск их решения методами инженерного творчества; формирование навыков применения методов инженерного творчества при решении конструкторско-технологических и производственных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «История инженерной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные понятия техники;

критерии эффективности (развития) технических объектов;

законы строения и развития технических объектов;

методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий;

интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения;

уметь:

использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения;

самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности;

осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного творчества;

использовать знания интуитивных, эвристических и алгоритмических методов инженерного творчества для саморазвития и повышения своей квалификации; - оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения;

владеть:

анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач; - постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности;

поиска решения технических задач, интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества;

описания технического решения инженерной задачи в форме описания изобретения.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «Основы технологии производства автомобилей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

изучения дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и

сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Задачи дисциплины (модуля):

Обладать системой понятийных знаний для выполнения всех сопутствующих расчетов по технологическому обеспечению качества и производительности изделий машиностроения.

Грамотно разрабатывать оптимальные технологические процессы с заполнением всей требуемой технологической документации на различные изделия машиностроения для всех типов производств - от единичного до массового. Разбираться в классификации металлорежущего оборудования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Основы технологии производства автомобилей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные положения и понятия технологии машиностроения,

основы формирования требований к свойствам материалов в процессе проектирования изделий, основы построения системы размерных связей при проектировании изделий,

уметь:

анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин,

выполнять расчеты размерных связей, необходимые при проектировании изделия и технологии его изготовления, проводить исследования по совершенствованию технологических процессов с целью повышения качества изделий, производительности труда, снижения себестоимости,

владеть:

современными методами обеспечения должного научного уровня принимаемых решений при проектировании и управлении процессами изготовления деталей и сборки машин.

методами обеспечения должного научного уровня принимаемых решений при ремонте процессами изготовления деталей и сборки машин.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «Технология машиностроения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

изучения дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Задачи дисциплины (модуля):

Обладать системой понятийных знаний для выполнения всех сопутствующих расчетов по технологическому обеспечению качества и производительности изделий машиностроения.

Грамотно разрабатывать оптимальные технологические процессы с заполнением всей требуемой технологической документации на различные изделия машиностроения для всех типов производств - от единичного до массового. Разбираться в классификации металлорежущего оборудования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Технология машиностроения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные положения и понятия технологии машиностроения, теорию базирования и теорию размерных цепей,

уметь:

анализировать существующие технологические процессы изготовления деталей и сборки машин,

моделировать размерные связи технологического процесса изготовления детали и сборки машин,

владеть:

современными методами обеспечения управления процессами изготовления деталей и сборки машин.

расчетами размерных связей, необходимые при проектировании изделия и технологии его изготовления

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Электрооборудование автомобилей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов - представления об основных системах электрооборудования автомобиля, овладение знаниями по устройству, работе основным параметрам систем электрооборудования, представлениями о типичных неисправностях и методами их определения.

Задачи дисциплины (модуля):

Обеспечить изучение назначения, устройства, принципа работы, основных систем и узлов электрооборудования автомобиля

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Электрооборудование автомобилей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

общие сведения об электрооборудовании автомобилей; характеристики функциональных узлов и элементов электрооборудования автомобилей;

общие сведения об электрооборудовании автомобилей; характеристики функциональных узлов и элементов электрооборудования автомобилей;

уметь:

определять и устранять основные неисправности элементов системы электрооборудования автомобиля; использовать полученные знания для организации правильной эксплуатации электрических и электронных устройств автомобиля; организовывать обслуживание и необходимый ремонт электрических и электронных устройств автомобиля.

определять и устранять основные неисправности элементов системы электрооборудования автомобиля; использовать полученные знания для организации правильной эксплуатации электрических и электронных устройств автомобиля; организовывать обслуживание и необходимый ремонт электрических и электронных устройств автомобиля.

владеть:

методикой изучения, электрических схем электрооборудования автомобиля в целом и его составных систем

методикой изучения, электрических схем электрооборудования автомобиля в целом и его составных систем

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «Электрическое и электронное оборудование автомобильного транспорта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов - представления об основных системах электрооборудования автомобиля, овладение знаниями по устройству, работе основным параметрам систем электрооборудования, представлениями о типичных неисправностях и методами их определения.

Задачи дисциплины (модуля):

Обеспечить изучение назначения, устройства, принципа работы, основных систем и узлов электрооборудования автомобиля

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Электрическое и электронное оборудование автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

общие сведения об электрооборудовании автомобилей; характеристики функциональных узлов и элементов электрооборудования автомобилей;

общие сведения об электрооборудовании автомобилей; характеристики функциональных узлов и элементов электрооборудования автомобилей;

уметь:

определять и устранять основные неисправности элементов системы электрооборудования автомобиля; использовать полученные знания для организации правильной эксплуатации электрических и электронных устройств автомобиля; организовывать обслуживание и необходимый ремонт электрических и электронных устройств автомобиля.

определять и устранять основные неисправности элементов системы электрооборудования автомобиля; использовать полученные знания для организации правильной эксплуатации электрических и электронных устройств автомобиля; организовывать обслуживание и необходимый ремонт электрических и электронных устройств автомобиля.

владеть:

методикой изучения, электрических схем электрооборудования автомобиля в целом и его составных систем

методикой изучения, электрических схем электрооборудования автомобиля в целом и его составных систем

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов. Изучение дисциплины завершает конструкторскую подготовку студента, обобщая знания, полученные при изучении многих общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин. Знакомит с практическими методами выполнения проектов предприятий автомобильного транспорта, которые в дальнейшем студенты применяют и при дипломном проектировании.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);

освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта

овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;

привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;

методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО;

методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;

методы расчета площадей помещений;

методы расчета запасов материалов и запасных частей;

показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;

рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;

производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;

разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть:

расчетов, необходимых при проектировании объектов;

выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «Производственно-техническая база автомобильного транспорта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов. Изучение дисциплины завершает конструкторскую подготовку студента, обобщая знания, полученные при изучении многих общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин. Знакомит с практическими методами выполнения проектов предприятий автомобильного транспорта, которые в дальнейшем студенты применяют и при дипломном проектировании.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);

освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта

овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;

привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Производственно-техническая база автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;

методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО;

методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;

методы расчета площадей помещений;

методы расчета запасов материалов и запасных частей;

показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;

рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;

производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;

разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть:

расчетов, необходимых при проектировании объектов;

выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Формирование у студентов знаний о метрологии, показателей, характеризующих качество продукции, умений выбора метода технического измерения качества детали, развитие навыков чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать представление о теории измерений, объектах и средствах измерений;

Сформировать представление о системах физических величин;

Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;

Изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

Основные понятия, определения о метрологии и стандартизации, допусках и посадках, основных видах сопряжения деталей в изделиях, последовательность графического изображения допуска и посадок;

Конструкцию и принцип действия современных контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества детали.

уметь:

Правильно выбрать средства измерения контроля качества детали.

Определять качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей.

владеть:

Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;

Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Нормирование точности и технические измерения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Формирование у студентов знаний о метрологии, показателей, характеризующих качество продукции, умений выбора метода технического измерения качества детали, развитие навыков чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать представление о теории измерений, объектах и средствах измерений;

Сформировать представление о системах физических величин;

Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;

Изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Нормирование точности и технические измерения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Основные понятия, определения о метрологии и стандартизации, допусках и посадках, основных видах сопряжения деталей в изделиях, последовательность графического изображения допуска и посадок;

Конструкцию и принцип действия современных контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества детали.

уметь:

Правильно выбрать средства измерения контроля качества детали (качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей).

Определять качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей.

владеть:

Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;

Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «Теоретические основы теплотехники»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

Ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;

Освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических установок;

Ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и технологических системах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Теоретические основы теплотехники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы технической и химической термодинамики, сущность термодинамических функций и параметров, основных законов термодинамики;

основные типы идеальных тепловых термодинамических процессов, циклов Карно и их параметрические характеристики;

принципиальные характеристики наиболее типичных идеальных тепловых процессов и термодинамических циклов;

основы математического теплотехнического расчета и математического моделирования основных идеальных термодинамических процессов в современных тепловых системах и технических устройствах.

уметь:

анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей;

правильно оценивать эффективность термодинамического цикла и определять пути совершенствования способов его практического использования в практических целях.

владеть:

методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технических расчетов тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики;

методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Термодинамика и теплопередача»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

Ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;

Освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических установок;

Ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и технологических системах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Термодинамика и теплопередача» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы технической и химической термодинамики, сущность термодинамических функций и параметров, основных законов термодинамики;

основные типы идеальных тепловых термодинамических процессов, циклов Карно и их параметрические характеристики;

принципиальные характеристики наиболее типичных идеальных тепловых процессов и термодинамических циклов;

основы математического теплотехнического расчета и математического моделирования основных идеальных термодинамических процессов в современных тепловых системах и технических устройствах.

уметь:

Анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей;

Правильно оценивать эффективность термодинамического цикла и определять пути совершенствования способов его практического использования в практических целях.

владеть:

методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технических расчетов тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики;

методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «Основы гидравлики и пневматики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Цель преподавания учебной дисциплины "Гидравлика и гидропневмопривод" состоит в изучении основ гидростатики, кинематики жидкости и гидродинамики, изучение основных физических свойств жидкостей и газов, законов равновесия и движения жидкостей и газов и границ их применения, принципов действия и назначения различных видов гидравлических машин.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение знаний о свойствах жидкостей, законах их равновесия и движения, гидромеханических процессах, гидравлическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических систем

выработка умений использования законов гидравлики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов;

овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Основы гидравлики и пневматики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;

основные законы гидростатики и гидродинамики;

физические принципы функционирования гидравлических устройств и аппаратов;

основные направления технического прогресса в области гидродинамики применительно

к системам автоматизации производственных процессов.

уметь:

применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических систем;

пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического оборудования.

владеть:

базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических систем;

методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических систем;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Механика жидкости и газа»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Цель преподавания учебной дисциплины "Гидравлика и гидропневмопривод" состоит в изучении основ гидростатики, кинематики жидкости и гидродинамики, изучение основных физических свойств жидкостей и газов, законов равновесия и движения жидкостей и газов и границ их применения, принципов действия и назначения различных видов гидравлических машин.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение знаний о свойствах жидкостей, законах их равновесия и движения, гидромеханических процессах, гидравлическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических систем

выработка умений использования законов гидравлики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов;

овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Механика жидкости и газа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;

основные законы гидростатики и гидродинамики;

физические принципы функционирования гидравлических устройств и аппаратов;

основные направления технического прогресса в области гидродинамики применительно к системам автоматизации производственных процессов.

уметь:

применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических систем;

пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического оборудования.

владеть:

базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических систем;

методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических систем;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Подъемнотранспортные машины на автотранспортных предприятиях»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

является приобретение студентами знаний о современных подъемно-транспортных машинах, способах их выбора и расчета, основных принципах безопасной эксплуатации

Задачи дисциплины (модуля):

уяснение роли подъемно-транспортных машин в производственной деятельности автотранспортных предприятий, знакомство с устройством основных типов подъемно-транспортных машин и механизмов и приобретение знаний основных методов выбора и расчета элементов подъемно-транспортных машин, их сборочных единиц и функциональных механизмов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Подъемнотранспортные машины на автотранспортных предприятиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные направления развития грузоподъемных машин, их устройства, особенности эксплуатации, способы повышения производительности и обеспечения безопасности;

конструкцию и основные технические характеристики подъемно-транспортных машин и механизмов;

основы теории, расчета и конструирования подъемно-транспортных машин;

правила эксплуатации, требования техники безопасности, производственной санитарии и экологии.

уметь:

обосновывать выбор подъемно-транспортных средств для механизации трудоемких процессов на предприятиях и отраслях агропромышленного комплекса;

выполнять расчеты и проектирование машин и механизмов;

обеспечить безопасную эксплуатацию подъемно-транспортных машин и механизмов.

владеть:

навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;

навыком проектирования деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;

навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «Основы теории надежности и технической диагностики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта

Задачи дисциплины (модуля):

общие закономерности физических процессов, определяющих надежность автомобиля, образования и проявления внезапных и постепенных отказов теплового, механического и электрического оборудования автомобильного транспорта

место теории надежности в проектировании и эксплуатации автомобильного транспорта; организация системы обеспечения надежности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Основы теории надежности и технической диагностики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

теоретические и практические аспекты по надежности (безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости) автомобилей при их производстве и эксплуатации;

требования, предъявляемые к информации о надежности технических изделий

уметь:

организовывать сбор и обработку первичной информации по эксплуатационной надежности автомобилей;

организовывать технологические процессы диагностирования автомобилей.

владеть:

технологией сбора и обработки первичной информации по эксплуатационной надежности автомобилей;

технологией диагностирования технического состояния автомобилей.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Изучить технологии производства, физико-химические характеристики, область применения топливо-смазочных и конструкционно-ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основ технологии производства эксплуатационных материалов;
понимание теории и практики их рационального применения в технике;
изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии;
изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;
соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Автомобильные эксплуатационные материалы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок;

физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей;

ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов;

пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

уметь:

определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике;

пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами.

владеть:

утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации;

навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «Химмотология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Изучить технологии производства, физико-химические характеристики, область применения топливо-смазочных и конструкционно-ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основ технологии производства эксплуатационных материалов;
понимание теории и практики их рационального применения в технике;
изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии;

изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;

соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Химмотология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-3 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок;

физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей;

ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов;

пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

уметь:

определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике;

пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами.

владеть:

утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации;

навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «Прикладная гидропневмоавтоматика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью преподавания учебной дисциплины «Прикладная гидропневмоавтоматика» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области эффективного использования гидравлической и пневматической энергии в приводах, вспомогательных системах и системах управления технологического оборудования и средств оснащения (приспособлений) в автомобильном транспорте и машиностроительном производстве.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение знаний о гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических и пневматических систем;

выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;

овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в автомобильном транспорте и машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Прикладная гидропневмоавтоматика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;

основные законы гидростатики и гидродинамики;

физические принципы функционирования гидравлических устройств и аппаратов;

основные направления технического прогресса в области гидродинамики применительно к системам автоматизации производственных процессов.

уметь:

применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических систем;

пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и рас-чёте основных видов гидравлического оборудования.

владеть:

базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических систем;

методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических систем;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «Автоматизированные системы управления»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью преподавания учебной дисциплины «Прикладная гидропневмоавтоматика» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области эффективного использования гидравлической и пневматической энергии в приводах, вспомогательных системах и системах управления технологического оборудования и средств оснащения (приспособлений) в автомобильном транспорте и машиностроительным производстве.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение знаний о гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических и пневматических систем;

выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;

овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в автомобильном транспорте и машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Автоматизированные системы управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПСК-1 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;

основные законы гидростатики и гидродинамики;

физические принципы функционирования гидравлических устройств и аппаратов;

основные направления технического прогресса в области гидродинамики применительно к системам автоматизации производственных процессов.

уметь:

применять основные законы гидравлики при анализе принципов построения различных гидравлических систем;

пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и рас-чёте основных видов гидравлического оборудования.

владеть:

базовыми инженерными навыками проектирования и расчетов гидравлических систем;

методиками применения основных физических законов гидростатики и гидродинамики при проектировании гидравлических систем.

методами анализа структурного функционирования сложных гидравлических систем;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «Организация автомобильных перевозок»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Привить студентам навыки решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров автотранспортом.

Изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления автомобильным транспортом, обеспечивающим полное удовлетворение спроса и предложения в перевозках

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные методы управления автомобильным транспортом

получить знания организационных и эксплуатационных проблем, экономических и социологических вопросов, связанных с проблемами транспортного обслуживания населения

получить навыки и умения применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации грузового и пассажирского автомобильного транспорта, и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающего население

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Организация автомобильных перевозок» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

определения и характеристики эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта и их влияние на производительность и себестоимость перевозок

варианты оптимальной организации перевозочного процесса с применением экономико-математических методов или компьютерных программ. Проблемы организации и безопасности дорожного движения

уметь:

разрабатывать прогрессивные методы организации, перевозок грузов и пассажиров, решать типовые задачи по оптимизации числа ездов, закреплением получателей груза за поставщиками, задачи на минимум нулевых пробегов и т.д.

выбирать и обосновать схемы механизации погрузочно-разгрузочных пунктов и координировать их работу в соответствии с работы автомобильного подвижного состава

владеть:

современными технологиями перевозки различных видов грузов;

навыками составления оптимальных маршрутов движения грузовых автомобилей с минимальной себестоимостью;

методами составления востребованных автобусных маршрутов по существующим пассажиропотокам и расписаний движения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «Организация дорожного движения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Организация дорожного движения» является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, структуру системы автомобиль-водитель-дорога-среда являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить проблемы и характеристики организации дорожного движения;

освоить методы исследования и основы оперативной организации дорожного движения;

овладеть практическими мероприятиями по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Организация дорожного движения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

проблемы организации дорожного движения (ОДД) на современном этапе
показатели, определяющие характеристику ОДД и методы их исследования.

уметь:

определять динамические габариты автотранспортных средств, проводить расчеты тормозного и остановочного пути и степень опасности транспортных пересечений.

проводить исследования, классификацию и характеристику показателей дорожного движения.

владеть:

современными методами ОДД и обеспечения безопасного движения в специфических условиях окружающей среды;

методами сокращения негативного воздействия автотранспорта на окружающую среду

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1 «Логистика на автомобильном транспорте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование системы основ научных, профессиональных знаний и навыков в области применения логистики на автомобильном транспорте.

Логистики в автомобильном транспорте представляет собой систему управления автотранспортным предприятием или его подразделением обеспечивающего эффективное выполнение поставленных задач по перевозкам.

Задачи дисциплины (модуля):

обеспечить необходимые знания основ логистики, применения его возможностей в решении прикладных задач по управлению грузопассажирскими перевозками автомобильным транспортом, а так же в деятельности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией автотранспорта;

обеспечить необходимые знания постановки логистических задач, методики теоретических и практических решений в отрасли автотранспортных перевозок;

использовать современные технологии обучения специалистов работе с системой логистики и его обслуживанием.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Логистика на автомобильном транспорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные функции логистики применительно к предприятиям эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта. различных отраслей;

методы логистики при управлении материальными потоками автоперевозок и структурах автотранспортных предприятий;

решения поставленных логистических задач по транспортировке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, погрузочно-разгрузочным работам, складирования и хранения;

методы анализа и решения задач оптимизации складских запасов, построения информационных систем автотранспортного предприятия, обмена информацией в логистике автоперевозок;

методы организации и управления логистикой предоставления услуг по грузопассажирским перевозкам в автотранспортном предприятии;

методы обучения сотрудников подразделения логистики автотранспортного предприятия.

уметь:

анализировать возможности постановки логистических задач снижающих расходы на транспортировку и содержание объемов расходных материалов;

ставить задачи решение, которых позволяет снизить общепроизводственные затраты связанные с содержанием автотранспорта в исправном состоянии и затраты на перевозку грузов, пассажиров в автотранспортном предприятии на основе методов транспортной логистики;

решать задачи по назначению маршрутов транспортировки, выбора транспортных и разгрузочно-погрузочных средств;

решать задачи по обучению рабочих и служащих занятых в решениях задач логистики на автомобильном транспорте.

владеть:

терминологией и лексикой специальностей логистика и обслуживание и эксплуатация автотранспорта;

применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;

контролировать результативность и эффективность логистики;
управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании;

методами подбора автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств для выполнения задач по транспортировке;

ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;

выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2 «Теория транспортных систем»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование системы основ научных, профессиональных знаний и навыков в области применения логистики на автомобильном транспорте.

Логистики в автомобильном транспорте представляет собой систему управления автотранспортным предприятием или его подразделением обеспечивающего эффективное выполнение поставленных задач по перевозкам.

Задачи дисциплины (модуля):

обеспечить необходимые знания основ логистики, применения его возможностей в решении прикладных задач по управлению грузопассажирскими перевозками автомобильным транспортом, а так же в деятельности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией автотранспорта;

обеспечить необходимые знания постановки логистических задач, методики теоретических и практических решений в отрасли автотранспортных перевозок;

использовать современные технологии обучения специалистов работе с системой логистики и его обслуживанием.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Теория транспортных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-2 - способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные функции логистики применительно к предприятиям эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта различных отраслей;

методы логистики при управлении материальными потоками автоперевозок и структурах автотранспортных предприятий;

решения поставленных логистических задач по транспортировке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, погрузочно-разгрузочным работам, складирования и хранения;

методы анализа и решения задач оптимизации складских запасов, построения информационных систем автотранспортного предприятия, обмена информацией в логистике автоперевозок;

методы организации и управления логистикой предоставления услуг по грузопассажирским перевозкам в автотранспортном предприятии;

методы обучения сотрудников подразделения логистики автотранспортного предприятия.

уметь:

анализировать возможности постановки логистических задач снижающих расходы на транспортировку и содержание объемов расходных материалов;

ставить задачи решение, которых позволяет снизить общепроизводственные затраты связанные с содержанием автотранспорта в исправном состоянии и затраты на перевозку грузов, пассажиров в автотранспортном предприятии на основе методов транспортной логистики;

решать задачи по назначению маршрутов транспортировки, выбора транспортных и разгрузочно-погрузочных средств;

решать задачи по обучению рабочих и служащих занятых в решениях задач логистики на автомобильном транспорте.

владеть:

терминологией и лексикой специальностей логистика и обслуживание и эксплуатация автотранспорта;

применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;

контролировать результативность и эффективность логистики;

управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании;

методами подбора автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств для выполнения задач по транспортировке;

ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;

выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «Элементарная математика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

систематизация, обобщение и повторение основных понятий школьного курса математики;

изучение системы фактов «Элементарной математики», сведений, выходящих за рамки школьной программы;

способствование изучению базовых математических курсов;

знакомство с методами решения нестандартных математических задач и приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;

повышение уровня математической культуры;

актуализация познавательной деятельности, развитие интереса к математике.

Задачи дисциплины (модуля):

воспитание достаточно высокой математической культуры;

усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.1 «Элементарная математика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - способностью к когнитивной деятельности;

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные определения, теоремы, формулы школьной математики;

законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации;

различные виды уравнений, неравенств, систем, задач; способы и методы их решений;

элементарные функции и их графики, способы построения графиков сложных функций;

геометрические методы решения задач;

уметь:

решать различные уравнения, неравенства, системы, в том числе повышенной сложности;

решать текстовые задачи;

решать геометрические задачи на плоскости и в пространстве;

исследовать и строить графики функций;

применять математические знания для решения межпредметных и практических задач.

применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

владеть:

методами системного и критического мышления;

основными методами решения математических задач (уравнений, неравенств, текстовых алгебраических задач, геометрических задач).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «Черчение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

развитие пространственных представлений, графической грамотности обучающихся, формирование у них умения читать и выполнять несложные чертежи.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;

ознакомление обучающихся с понятиями о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях;

обучение рациональным приемам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;

воспитание графической культуры выполнения чертежных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.2 «Черчение» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия начертательной геометрии и черчения;

знать правила и методы построения проекционного чертежа;

условности и допущения, применяемые при построении чертежа;

правила оформления чертежа.

уметь:

составлять и читать простейшие чертежи деталей;

пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;

выполнять различные геометрические построения;

грамотно оформлять чертежи;

пользоваться справочной литературой;

рационально использовать чертежные инструменты.

владеть:

навыками нахождения точек по заданным координатам;

навыками построения комплексных чертежей точек, прямых и плоскостей;

навыками и приемами построения комплексных и наглядных изображений предметов (деталей) на плоскости.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки "Транспорт" профилизация "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта" в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 21 зачетной единицы трудоемкости, что составляет 14 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Б2.У.1 Учебная (ознакомительная);

Б2.П.2 Производственная (технологическая);

Б2.П.3 Производственная (педагогическая);

Б2.Пд.4 Производственная (преддипломная) практика.

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)»

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3,0 з.е. (2 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики

закрепление теоретических знаний и получение практических навыков обслуживания технических средств и систем: контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности: технического контроля технологических процессов: определения и устранения причин отказов и неисправностей: монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов: пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности: сбор необходимых материалов для курсового проектирования.

Задачами учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

углубление и закрепление знаний по устройству автомобильных двигателей, их механизмов и систем;

углубление и закрепление знаний по устройству автомобилей, их агрегатов и механизмов;

закрепление знаний по основам эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей;

закрепление знаний по технологии конструкционных материалов, участие в проведении технического контроля технологических процессов;

определение и устранение причин отказов и неисправностей

монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов

пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, - приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов, сбор информации, необходимой для курсового проектирования и научно, исследовательской работы.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Практика входит в блок «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль подготовки "Транспорт", профилизация "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта"

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-1 способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

ПСК-2 способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта,

эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

ПСК-3 способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
виды и методы ремонта;
способы восстановления деталей.

Уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
определять способы и средства ремонта;
применять диагностические приборы и оборудование;
использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
оформлять учетную документацию;

Владеть:

навыками проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

навыками выполнения ремонта деталей автомобиля;

навыками снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

навыками использования диагностических приборов и технического оборудования;

навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения учебной практики: учебные мастерские ГБОУВО РК «КИПУ» или автотранспортные предприятия Республики Крым.

Время проведения в соответствии с календарным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка и систематизация материала.

8. Аттестация по учебной практике выполняется в соответствии с календарным графиком.

Форма аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.1 «Производственная (технологическая) практика»

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью технологической практики является закрепление теоретических знаний по профильным дисциплинам, полученным в ВУЗе, знакомство с организацией и технологией ремонта, сборки и технического обслуживания автомобилей; ознакомление с конструкцией, работой, технической характеристикой технологического оборудования для ремонта и сборки автомобилей.

Основными задачами практики является:

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в институте, и умение применять их на практике;

изучить и усвоить методику выявления видов и характера дефектов узлов, агрегатов и деталей автомобилей, поступающих на ремонт;

изучить и усвоить порядок и последовательность разборки автомобилей, его узлов, агрегатов и деталей;

изучить и усвоить способы и технологию восстановления узлов и деталей автомобилей;

изучить и усвоить технологию восстановления гильз цилиндров растачиванием под ремонтный размер;

изучить и усвоить технологию хонингования гильз цилиндров;

изучить и усвоить технологию восстановления гнезд коренных подшипников и втулок распределительного вала;

изучить и усвоить технологию восстановления клапанов, седел и их сопряжения;

изучить и усвоить способы и технологию восстановления изношенных шеек коленчатого вала;

изучить и усвоить технологию восстановления деталей хромированием, железнением и меднением;

ознакомиться с оформлением технологической документации при производстве ремонтно-восстановительных операций;

ознакомиться с оборудованием, оснасткой и мерительным инструментарием, применяемым при восстановлении узлов, агрегатов и деталей автомобилей.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль подготовки "Транспорт", профилизация "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта"

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 – готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-5 – способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ОПК-10 – владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-2 – способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 – готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПСК-1 – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

ПСК-2 – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

ПСК-3 – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным

положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;

организацию заготовительного производства: виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок их экономические показатели;

технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия;

технологическое оборудование и средства технологического оснащения;

планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;

методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;

используемые транспортные и грузоподъемные средства;

способы удаления отходов производства;

организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

уметь:

анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению; составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости; использовать инструменты (приборы).

5. Тип производственной практики технологическая практика.

6. Место и время проведения производственной практики Практику проводят, как правило, на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике: экскурсия на предприятие, самостоятельная работа над индивидуальным заданием.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным графиком.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.2 Производственная (педагогическая) практика

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целями педагогической практики являются:

закрепление и углубление знаний, полученных в результате изучения психолого-педагогических дисциплин;

приобретение опыта и практических умений и навыков педагогической работы в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Задачами педагогической практики являются:

адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;

овладение системой методов, приёмов и технологий проведения уроков теоретического и производственного обучения;

освоение методики проведения занятий, овладение приемами управления учебно-познавательной деятельностью учащихся;

овладение методами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль подготовки "Транспорт", профилизация "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта"

4. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения педагогической практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов.

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых);

ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда;

требования к организации учебно-воспитательного процесса;

должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения;

содержание Государственных стандартов профессий, на основании которых формируется профессиональная компетентность будущих рабочих;

требования к структуре и содержанию паспорта комплексно-методического обеспечения предмета;

содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовок;

содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;

требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения;

структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения;

требования к подбору и структурированию содержания учебного материала;

методические требования к разработке планов урока;

виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин;

методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения;

современные производственные и педагогические технологии;

требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин;

виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения;

основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства;

методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения учащихся;

требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том числе и к технической и технологической документации;

методы и методические приемы актуализации знаний и умений учащихся;

методические приемы изложения содержания новых способов действий;

способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока;

виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков учащихся;

требования к разработке критериев оценивания учебных достижений учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии;

требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

Уметь:

разрабатывать учебно-планирующую документацию мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин;

разрабатывать дидактические средства обучения;

рационально выбирать методы обучения;

разрабатывать план-конспект урока производственного и теоретического обучения;

проводить уроки производственного обучения в учебных мастерских и уроки по специальным и общетехническим дисциплинам;

определять критерии оценивания учебных достижений;

выполнять самоконтроль и коррекцию своих действий;

проводить внеклассную работу с учащимися закрепленной группы;

анализировать уроки теоретического и производственного обучения у своих сокурсников;

участвовать в работе предметных методических комиссий.

Владеть:

методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности;

системой эвристических методов и приемов, образовательных технологий для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

методикой самоанализа учебной деятельности;

методами анализа и управления учебно-познавательной деятельностью учащихся.

5. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения учебной практики: ГБОУВО РК «КИПУ», лаборатории кафедры автомобильного транспорта или другие ВУЗы.

Время проведения в соответствии с календарным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка и систематизация материала.

8. Аттестация по учебной практике выполняется в соответствии с календарным графиком.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.3. Производственная (преддипломная) практика

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цель преддипломной практики являются систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по профильным дисциплинам, применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы (далее бакалаврской работы); написание практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчета по практике).

Задачами преддипломной производственной практики являются:

Ознакомление со спецификой деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

Ознакомление с организацией;

Изучение документации касающиеся непосредственно организации;

Выполнение исследования для подготовки практической части бакалаврской работы по теме, связанной с конкретной проблемой по состоянию условий труда на производственном участке в форме отчета по практике и выступления на итоговой научно-практической конференции (защита отчета по практике).

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль подготовки "Транспорт", профилизация "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта"

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся);

ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПСК-1 способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и на предприятиях автомобильного транспорта проектированию конструкций современных транспортных, технологических машин, оборудования и оснастки, осваивать и анализировать новые с использованием информационных технологий;

ПСК-2 способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям коммерческой эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, эффективно использовать современные транспортные средства, с учетом их функциональной надежности и соответствия технических параметров условиям эксплуатации;

ПСК-3 способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования основным положениям сервисного обслуживания, технической эксплуатации и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

В результате преддипломной практики студент должен:

Знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации;

порядок заполнения технической документации;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации;

выполнять расчеты технико-эксплуатационных, экономических и энергетических показателей, тепловой баланс двигателя;

применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;

планировать работу участка по установленным срокам;

осуществлять руководство работой производственного участка;

своевременно подготавливать производство;

обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

контролировать соблюдение технологических процессов;

оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

проверять качество выполненных работ;

осуществлять производственный инструктаж рабочих;

анализировать результаты производственной деятельности участка;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Владеть:

навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

навыками в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;

навыками в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

навыками проверки качества выполняемых работ;

оценки экономической эффективности производственной деятельности.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Базой для проведения преддипломной практики являются предприятия, учреждения и организации (автотранспортные предприятия, предприятия технического сервиса, учреждения и организации, имеющие в своей структуре автотранспортные службы) различного организационно-правового статуса и различных форм собственности. Для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Каждый студент имеет право самостоятельно найти базовую организацию – место прохождения практики, которую согласовывает с выпускающей кафедрой, либо получает направление на место практики, предоставляемое выпускающей кафедрой. Студенты, имеющие постоянное или временное место работы, как правило, проходят практику в этих учреждениях.

Практика в транспортных предприятиях осуществляется на основе договоров, согласно которым организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

Время проведения в соответствии с календарным графиком.

7. Виды работы на производственной практике: сбор, обработка и систематизация материала.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным графиком.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7 к ОПОП ВО.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8 к ОПОП ВО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует

технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют

информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно

функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Проект придорожной СТО на 25 километре автодороги Симферополь-Бахчисарай.
2. Проект придорожной СТО на 45 километре автодороги Симферополь-Джанкой.
3. Проект придорожной СТО на 70 километре автодороги Симферополь-Джанкой.
4. Проект СТО в городе Симферополе в жилом массиве Каменка.
5. Проект придорожной СТО на 110 километре автодороги Симферополь-Джанкой.
6. Проект СТО в городе Симферополе между улицей Генерала Васильева и переулком Элеваторным.
7. Проект придорожной СТО на 60 километре автодороги Симферополь – Севастополь.
8. Проект придорожной СТО в городе Симферополе на Ялтинской объездной на повороте к селу Строгоновка
9. Проект СТО в г. Симферополе на выезде к г. Ялта.
10. Проект СТО на выезде из города Судака к городу Симферополю на 10 километре.
11. Проект придорожной СТО на пятом километре автодороги Симферополь-Николаевка.
12. Проект СТО в городе Саки на автодороге Симферополь – Евпатория напротив супермаркета ПУД.
13. Проект СТО в городе Саки на выезде к г. Евпатория.
14. Проект придорожной СТО на автодороге Симферополь-Николаевка за мостом ведущим на нижнее плато массив Маршала Жукова.
15. Проект придорожной СТО на 45 километре автодороги Симферополь-Песчаное.
16. Проект придорожной СТО на 10 километре автодороги Симферополь-Феодосия.
17. Проект СТО в городе Симферополь на выезде к г. Евпатория.
18. Влияние плотности транспортной сети городов на время затрачиваемое пассажирами на поездку.
19. Проект придорожной СТО на 50 километре автодороги Белогорск-Нижнегорск.
20. Проект придорожной СТО на перекрестке Ялтинской объездной и дороги Симферополь-Николаевка.
21. Проект придорожной СТО на 50 километре автодороги Алушта – Судак.
22. Проект придорожной СТО в г. Ялта на перекрестке автодороги Ялта-Севастополь и улицы Большевицкая.
23. Проект придорожной СТО на 55 километре автодороги Симферополь-Джанкой.
24. Проект придорожной СТО на 100 километре автодороги Симферополь-Феодосия.
25. Проект СТО в городе Симферополе на улице Крымских Партизан.
26. Проект придорожной СТО на 25 километре автодороги Симферополь -Джанкой.
27. Проект СТО в городе Евпатория на улице 2-ой Гвардейской армии.
28. Проект СТО в г. Симферополе на перекрестке улиц Бархатовой и Долетова.
29. Проект придорожной СТО на 60 километре автодороги Симферополь-Джанкой.
30. Проект придорожной СТО на дорожной развязке Симферополь-Евпатория и Симферополь-Краснопереконск.
31. Проект СТО в городе Евпатория на выезде к селу Мирное.

32. Проект придорожной СТО на перекрестке автодорог Симферополь-Харьков и Джанкой-Феодосия.

33. Проект СТО в городе Симферополе на улице Беспалова.

34. Проект придорожной СТО на 45 километре автодороги Симферополь – Феодосия.

35. Проект придорожной СТО на пятом километре автодороги Симферополь-Евпатория.

36. Проект СТО в городе Симферополе на перекрестке улиц Генерала Васильева и Данилова.

37. Проект СТО в городе Керчь на перекрестке улиц Герои Сталинграда и Буденного.

38. Проект придорожной СТО на 80 километре автодороги Симферополь-Джанкой.

39. Проект придорожной СТО на 80 километре автодороги Джанкой-Феодосия.

40. Проект придорожной СТО на 13 километре автодороги Симферополь-Феодосия.

41. Проект СТО в городе Саки на автодороге Симферополь-Евпатория напротив заправки.

42. Проект придорожной СТО на Симферопольской объездной на выезде к г. Джанкой.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;

- показатель удовлетворённости условиями обучения;

- показатель удовлетворённости качеством обучения;

- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;

- показатель удовлетворённости системой информирования;

- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к

основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль/ магистерская программа «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

год набора 2018

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	