

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

**Б2.П.01 «Производственная (научно-исследовательская практика)»
Б.2.П.03» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»**

**Б.2.П.03ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) и
Б.2.П.04преддипломной ПРАКТИКИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

направление подготовки 45.04.01. «Филология»
факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

Б2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

АННОТАЦИЯ

Б.2.П.01 «УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА)»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная (научно-организационная) практика – вид научно-организационной деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по конкретному направлению.

Учебная (научно-организационная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Учебная (научно-организационная) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра Б2.П.01.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика, – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Интеллектуальная собственность», «Теория литературы», «Общее языкознание», «Актуальные проблемы русского языка», «Актуальные проблемы русской литературы».

Учебная (научно-организационная) практика проводится во 2 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные грамматические категории частей речи в русском языке;
- теоретические основы исследования литературного процесса;
- закономерности развития языковой системы;
- основные методы исследования в языкознании и литературоведении;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы, периодики;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;

владеть:

- навыками самостоятельного планирования, организации и проведения научных исследований;
- методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	270	7,5						270	Зачет
ЗФО									
2	324	9						324	зачёт

АННОТАЦИЯ

Б.2.П.02» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по конкретному направлению.

Производственная (научно-исследовательская) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра Б2.П.02.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика, – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Интеллектуальная собственность», «Теория литературы», «Общее языкознание», «Актуальные проблемы русского языка», «Актуальные проблемы русской литературы».

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в 4 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных

магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные грамматические категории частей речи в русском языке;
- теоретические основы исследования литературного процесса;
- закономерности развития языковой системы;
- основные методы исследования в языкознании и литературоведении;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы, периодики;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;

владеть:

-навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований;

-методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	324	9						324	зачет
ЗФО									
4	324	9						324	зачет

АННОТАЦИЯ Б.2.П.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) и Б.2.П.04 преддипломной ПРАКТИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

1.1. Место практики в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная практика является производственной (педагогической – по русскому языку и литературе).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Методика преподавания русской литературы в высшей школе», «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «Введение в литературоведение», «Практикум по русской литературе», «История русской литературы», «Русский фольклор», другие дисциплины и курсы по современному русскому языку.

1.2. Планируемые результаты практики

Цель практики – получение практических знаний и навыков работы в вузе в качестве преподавателя и куратора, а также выполнение магистерской работы, подготовка к государственным экзаменам. Программа практики предусматривает самообразование в процессе овладения специальностью. Магистранты не только должны осознавать специфику преподавания русского языка и литературы в современном вузе, но и приобрести определенную перспективу, представление о возможных путях собственной творческой работы в школах и вузах того или иного профиля, о принципах создания авторских программ и пособий.

Задачи:

1. включить магистрантов в педагогическую деятельность;
2. сформировать у них профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения методики учебной и воспитательной деятельности;
3. научить применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курсов лингвистического и литературоведческого циклов в ВУЗе, на практике;
4. научить наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу в вузе, перенимать положительный опыт своих педагогов;
5. обучить магистрантов организации учебно-воспитательной работы в вузе, поиску творческих решений задач обучения и воспитания учащихся.

В результате прохождения педагогической практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);
- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен

Знать:

1. разнообразные методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность студентов;

2. разные формы проведения занятий (лекции, практические, семинарские) по русскому языку и литературе;

3. работы известных методистов.

Уметь:

1. организовывать работу преподавателя (составлять учебные планы; разрабатывать планы-конспекты занятий по русскому языку и литературе);

2. выполнять функции куратора (работать с коллективом студентов, проводить индивидуальную воспитательную работу);

3. анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт.

Владеть:

– научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, методологическим аппаратом.

1.3. Объем практики по семестрам и видам занятий

Се- местр	Общее количество часов	Количес- тво зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Коли- чест- во не- дель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4,4	324; 648	9,0; 18,0	324; 648					324; 648		зачет
ЗФО										
4,4	324; 648	9,0; 18,0	324; 648					324; 648		зачет

Формы отчётности по производственной (педагогической) практике:

1) ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(типовой образец)

Магистрант

ФИО _____

Научный руководитель,

ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

5. План-график выполнения работ

№	Этапы прохождения	Сроки
---	-------------------	-------

		ВЫПОЛНЕНИЯ
1		
2		
3		
4		

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

2) ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент 3 курса «бакалавр»,

ФИО _____

Научный руководитель,

ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

Далее в свободной форме излагаются результаты прохождения производственной практики в соответствии с целью, задачами и планом, заявленными в индивидуальной программе практики

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____