

**Рецензия**  
на комплекс рабочих программ  
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»  
профилю «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» в 2014-2015 уч.г.

Настоящие программы составлены на основе компетентного подхода и предназначены для студентов очной и заочной форм обучения (табл.1).

Таблица 1

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, предоставленных на рецензию

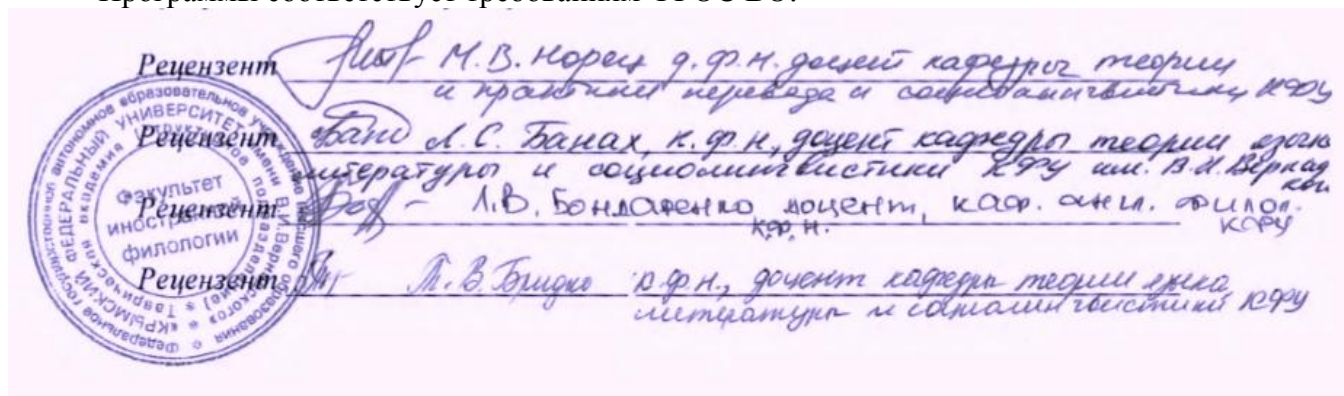
№	Учебная дисциплина	Вывод о соответствии ФГОС ВО
1	История	соответствует
2	Философия	соответствует
3	Иностранный язык	соответствует
4	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
5	Физическая культура	соответствует
6	Введение в языкознание	соответствует
7	Введение в литературоведение	соответствует
8	Введение в германскую филологию	соответствует
9	Введение в тюркологию	соответствует
10	История зарубежной литературы	соответствует
11	Методика преподавания английского языка и литературы	соответствует
12	Практический курс английского языка	соответствует
13	Лексикология английского языка	соответствует
14	История английского языка	соответствует
15	Теоретическая фонетика английского языка	соответствует
16	Теоретическая грамматика английского языка	соответствует
17	Практикум по английской литературе	соответствует
18	Практический курс турецкого языка	соответствует
19	Лексикология турецкого языка	соответствует
20	Теоретическая грамматика турецкого языка	соответствует
21	История турецкого языка	соответствует
22	История турецкой литературы	соответствует
23	Методика преподавания турецкого языка и литературы	соответствует
24	Стилистика английского языка	соответствует
25	Стилистика турецкого языка	Соответствует
26	Лингвистический анализ художественного текста (англ.)	соответствует

27	Лингвострановедение (англ.)	соответствует
28	Лингвострановедение (тур.)	соответствует
29	Основы теории перевода (англ.)	соответствует
30	Латинский язык	соответствует
31	Старотурецкий язык	соответствует
32	Педагогика	соответствует
33	Русский язык и культура речи	соответствует
34	Крымскотатарский язык	соответствует
35	Украинский язык	соответствует
36	Основы научных исследований	соответствует
37	Основы экономической теории	соответствует
38	Основы охраны труда	соответствует
39	Новые информационные технологии	соответствует
40	Введение в инклюзивное образование	соответствует
41	Прикладная физическая культура	соответствует
42	История культуры народов Крыма	соответствует
43	Народоведение	соответствует
44	Логика	соответствует
45	Этика делового общения	соответствует
46	Правоведение	соответствует
47	Основы конституционного права	соответствует
48	Социология	соответствует
49	Человек и общество	соответствует
50	Культурология	соответствует
51	Межкультурные взаимодействия в современном мире	соответствует
52	Религиоведение	соответствует
53	История религии	соответствует
54	Основы теории языковой коммуникации	соответствует
55	Психология конфликтов	соответствует
56	Психология	соответствует
57	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	соответствует
58	Спецсеминар "Турецкая лингвистическая терминология. Перевод текстов по специальности"	соответствует
59	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	соответствует
60	Спецкурс "Лексика официально-делового стиля турецкого языка"	соответствует
61	Адаптационный модуль "Соц.психологическая адаптация"	соответствует
62	Спецкурс "Интерпретация художественного текста"	соответствует
63	Спецкурс "Современные направления литературоведческих исследований"	соответствует
64	Спецсеминар "Современные проблемы изучения дискурса"	соответствует
65	Спецсеминар "Лингвистика текста"	соответствует

66	Учебная (научно-ознакомительная) практика	соответствует
67	Учебная (переводческая) практика	соответствует
68	Производственная (педагогическая - по английскому языку и литературе) практика	соответствует
69	Производственная (педагогическая - по турецкому языку и литературе) практика	соответствует
70	Производственная (преддипломная) практика	соответствует

В программах описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебных дисциплин, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, требуемые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематика и планы семинарских занятий, и необходимый список литературы. Даны методические рекомендации по изучению дисциплины.

Программы соответствует требованиям ФГОС ВО.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01. «История»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

Рабочая программа дисциплины «История Крыма» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма», дисциплины, которая, как и любая часть Всемирной истории, является мировоззренческой и относится к общественным дисциплинам. Курс предшествует и связан с другими мировоззренческими дисциплинами: Философия, Социология, Политология, которые изучаются в последующих семестрах. Курс «История» способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины:** расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- состояние основных проблем науки история Крыма;

- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон т		
ДФО									
1	108	3,0	46	30		16	36	26	экзамен
ЗФО									
1	108	3,0	12	4		8	9	87	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.02. «Философия»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

#### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части обязательных дисциплин.

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «История», «Религиоведение», «Логика», «Культурология», «Социология», «История зарубежной литературы», «Психология», «Основы научных исследований».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

#### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);



Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):
  - 3.1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
  - 3.2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
  - 3.3. происхождение сознания, его формы и структуру;
  - 3.4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
  - 3.5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
  - 3.6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
  - 3.7. учение о ценностях;
  - 3.8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
  - 3.9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

**Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
I	108	3	54	22		32		36	Экзамен (18 ч.)
ЗФО									
3	108	3	12	4		8		87	Экзамен (9 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра немецкой филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03. «Иностранный язык»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
программы бакалавриата**

**по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

Данный курс является подготовительным этапом для изучения в системе бакалавриата по профилю профессиональной подготовки «Зарубежная филология», успешное изучение которого неотъемлемая часть формирования компетенции филолога. Курс закладывает основы диахронного изучения лингвистики, призван расширить лингвистическую компетенцию студентов, подготовить почву для выработки умения видеть и анализировать пути и тенденции развития языка. В связи с этим важно продуктивное освоение курса французского языка, необходимого для изучения следующих дисциплин – «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Введение в германскую филологию».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «Французский язык».

Цель: создание основ практического владения устной и письменной французской речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи:

1. сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
2. дать общее представление о структуре грамматики как науки о языке, о ее двух разделах: морфологии и синтаксисе и их единицах;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. правила артикуляции всех французских гласных и согласных звуков;
2. правила, относящиеся к пройденному грамматическому материалу.

**Уметь:**

1. фонетически корректно произносить французские гласные и согласные звуки;
2. в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на французском языке;

3. устно и письменно излагать содержание знакомого текста, а также прослушанного в магнитофонной записи или прочитанного вслух преподавателем нового текста, не содержащего незнакомый лексический и грамматический материал.

**Владеть:**

1. вокабуляром в пределах тем, обозначенных программой.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с			
ДФО									
2,3	216	6	108		108			72	36
ЗФО									
2,3	216	6	30		30			173	13

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04. «Безопасность жизнедеятельности»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм, разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система “человек-общество-природа”. Эта “триада” положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

Основная цель учебного курса “Безопасность жизнедеятельности” – вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий. Главная задача учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” заключается в формировании у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека, прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программой курса “Безопасность жизнедеятельности” предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия. В лекционном курсе изучаются общие закономерности формирования современной среды обитания человека (техносферы), группы факторов опасности среды обитания человека, основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, рациональный режим труда и отдыха, физиологические и климатические условия и влияние их на организм человека.

На практических и лабораторных занятиях студенты знакомятся с чрезвычайными ситуациями и их классификацией; методами оценки обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций; способами защиты населения во время чрезвычайных ситуаций; приборами оценки радиационной и химической обстановки и правилами работы с ними. Основная цель этих занятий – закрепление изучаемого материала для успешного его применения в дальнейшей

производственной деятельности. Наиболее важные теоретические вопросы курса излагаются преподавателем на лекционных занятиях. Дополнительный учебно-программный материал рассматривается на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебной литературы в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Для студентов заочной формы обучения в качестве творческой формы самостоятельной работы является выполнение контрольных работ по вариантам, предлагаемым преподавателем.

Фактические сведения, полученные в процессе самостоятельного изучения курса из учебников или дополнительной литературы, при выполнении контрольной работы должны быть подвергнуты тщательному анализу, хорошо продуманны и обобщены. Студент-заочник получает при этом возможность оценить уровень и глубину приобретенных им знаний. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрация и, наконец, литературное изложение помогают ему приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

### **1.1. Место дисциплины (Безопасность жизнедеятельности) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.04)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экология, Экологическая безопасность, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины Безопасности жизнедеятельности.

**Цель:** вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.



### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса)**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **Знать:**

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

#### **Уметь:**

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

#### **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	контроль	Итого вый конт роль (экзамен , зачет)
			Всего	Л	П	С	Лаб			
Дневная форма обучения										
6	108	3	54	22	28	-	4	54	-	зачет
Заочная форма обучения										
6	108	3	10	2	4		4	94	4	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра физического воспитания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05. «Физическая культура»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин базового цикла. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»

**Целью физической культуры** студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

**Знать:** Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

**Уметь:** Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**Владеть:** Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.


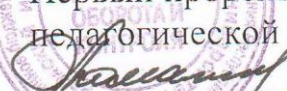
### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	72	1	36	14	22				зачет
	2		1	36	12	24				зачет
Итого		72	2	72	26	46				

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра** крымскотатарского и турецкого языкознания

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.06. «Введение в языкознание»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**  
**программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.301 Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла, шифр Б1.Б.06.

Курс «Введение в языкознание» предназначается для студентов первого года обучения факультета крымскотатарской и турецкой филологии и рассчитан на один учебный семестр. Данный курс является первым в системе методологических лингвистических дисциплин и призван служить теоретико-методологической базой для усвоения предметов языковедческого цикла студентами направления подготовки **45.0301** Филология.

Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию студентами изучаемых языковых явлений, расширению их общегуманитарного кругозора.

На лекционных занятиях обсуждаются общие положения теории языкознания, на практических занятиях на языковых примерах формируются и закрепляются навыки лингвистического анализа. Для иллюстрации языковых явлений привлекается в основном материал изучаемых на факультете языков (тюркской, славянской и германской языковых групп).

Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Введение в языкознание», необходимы как предшествующие (базовые) для всего цикла профессиональных дисциплин.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Курс «Введение в языкознание» является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов. Данный курс способствует выработке первичных навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

**Цель дисциплины** – ознакомить с базовыми понятиями и терминами лингвистики, осветить проблемы современного общего языкознания, а также дать представление об основных методах лингвистического исследования.

**Учебные задачи дисциплины.** Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

- 1) показать место языкознания в системе научных знаний;
- 2) раскрыть специфику языка как общественного явления, рассмотреть его основные функции;
- 3) развить умение анализировать единицы всех уровней языковых систем;
- 4) ознакомить с существующими классификациями языков мира, лингвистическими теориями и концепциями;



5) сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения частных лингвистических дисциплин.

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать**

- цели и задачи языкознания и ее место в системе наук;
- основные языковые знаки и их специфические отличия от других семиотических систем;
- структуру языка как системы языковых единиц разных уровней и связывающих их отношений;
- базовые языковые категории (лексические, грамматические, стилистические) изучаемых языков;
- особенности использования языка в различных сферах деятельности человека;
- классификации языков мира;

**уметь:**

- демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемых языков;
- использовать полученные знания в процессе выполнения научных работ разного жанра (упражнения, рефераты, курсовые и дипломные работы, доклады и выступления на конференциях и др.);

**владеть:**

- методикой лингвистического анализа.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	108	3	36	20	16	-	-	72	экзамен
<b>ЗФО</b>									
3	108	3	12	6	6	-	-	87	9/ экзамен

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.07. «Введение в литературоведение»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в литературоведение»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1.Б.07 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Актуальные проблемы современного литературоведения», «История зарубежной литературы», «Культурология», «Этика и эстетика», «Философия», «Психология». Курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филологический анализ текста», «Современные направления литературоведческих исследований» «Теория литературы».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Курс формирует у студента-филолога систему научных понятий, необходимую для последующего изучения литературоведческих дисциплин; во-вторых, помогает овладеть первичными навыками анализа художественных произведений.

Задачи:

- знакомство студентов с литературоведением, его структурой, системой понятий, терминологией, научными подходами к литературному произведению;
- определение места литературоведения в ряду гуманитарных и филологических дисциплин;
- овладение навыками анализа литературного произведения в его художественной целостности;
- создание представлений об искусстве как феномене культуры, об эстетической природе литературы (в сопоставлении с другими видами искусств);
- сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения литературных явлений;
- знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории

коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения;
- состав литературоведения;
- специфику художественной литературы, особенности ее содержания и формы;
- целостность художественного произведения и его функционирование;
- основные направления прикладных исследований в литературоведении;
- значение основных литературоведческих терминов и понятий.

**Уметь:**

- понимать сущность литературы как вида искусства;
- ориентироваться в эстетической природе литературы, в литературных родах и жанрах, в художественной форме и содержании литературного произведения, в литературном процессе;
- анализировать литературные явления, исходя из приобретенных теоретико-литературных знаний.

**Владеть навыками:**

- литературоведческого анализа;
- работы с научной литературой;
- реферирования исследовательского материала.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко нт		
<b>ОФО</b>									
1	3	108	36	20	16	-	36	36	экзамен
<b>ЗФО</b>									
1	108	3	12	6	6	-	9	87	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08. «Введение в германскую филологию»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

По подготовке бакалавров по специальности 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)»).

### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История и культура Англии», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка» и др.

Дисциплина «Введение в германскую филологию» служит вводной частью общего курса истории английского языка. Это определяет его большое значение для формирования у студентов основных лингвистических знаний о закономерностях развития языка, о преемственности языковых явлений.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Мировая литература», «Английская литература», «Основы межкультурной коммуникации», «История английского языка», а также при прохождении педагогической практики и написании выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

Организационные формы изучения: лекции, практические (семинарские) занятия.

### 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

#### Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в древнегерманских языках, дать им общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы.

В основные задачи данного учебного курса входят:

- 1) привитие студентам-филологам основы диалектического понимания природы и функционирования языка;
- 2) изучение основных особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки.
- 3) усвоение диалектики перехода от языка с флективным строем (латынь) к языкам с аналитическим строем (романские языки);
- 4) умение объяснять изменения в лексическом составе народной латыни, а также в изменениях семантики отдельных слов как интралингвистическими, так и экстралингвистическими причинами.

Данная дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные категории современной общей и германской филологии,
- основные законы и принципы развития германских языков,
- иметь представление об истории, культуре и литературе германских народов.

**Уметь:**

- оперировать основными лингвистическими категориями;
- приложить теоретическое знание к конкретным ситуациям перевода и анализа текстов на германских языках (в том числе древних).

**Владеть навыками:**

- организации и проведения лингвистического и культурологического исследования;
- использования основных изучаемых языков в их литературной форме;
- анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
1	72	2	36	18	18			36	зачет
ЗФО									
1	72	2	12	4	8		4	56	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09. «Введение в тюркологию»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в тюркологию»**

**Программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла. «Введение в тюркологию» начинает языковедческое образование словесника, углубляет его общефилософскую подготовку, расширяет лингвистический кругозор.

"Введение в тюркологию" – один из основных курсов лингвистического цикла специальности «Крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература» филологического факультета. Курс "Введение в тюркологию" имеет теоретическую и практическую направленность. "Введение в тюркологию" – это подготовительный курс теории тюркских языков, помогает приобрести знания об истории формирования тюркских языков, их эволюции и современном состоянии. Курс вводит в круг языкового понятийного аппарата, дает представление о месте тюркских языков в системе языков мира, знакомит с культурой письма и печатания у древних тюрков, с алфавитами, с классификацией тюркских языков. Практические занятия обеспечивают усвоение теоретических знаний, развивают у студентов умение классифицировать разнообразные языковые явления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Диалектология", "Современный крымскотатарский язык", "История крымскотатарского языка", "Древнетюркский язык", "Сравнительная грамматика тюркских языков" и др., а также с историей и этнографией тюркских народов.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель дисциплины «Введение в тюркологию»** заключается в следующем: сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии; познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков.

**Учебные задачи дисциплины**

- дать понятие об объекте и предмете учебной дисциплины, ее месте в кругу лингвистических и нелингвистических дисциплин;
- ознакомить студентов с историей тюркологии;
- сформировать у студентов научные знания о современной системе тюркских языков;
- описать развитие тюркского языкознания, дать сведения о составе языков, входящих в алтайскую семью;

– рассмотреть вопросы классификации тюркских языков, а также основные идеи и направления, связанные с их изучением.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

– классификацию тюркских языков(ОПК-1);

– историю изучения тюркских языков и важнейшие труды лингвистов по тюркологии(ОК-2, ОПК-1);

– историю развития и формирования тюркских языков(ОК-2, ОПК-1);

– особенности грамматического строя тюркских языков(ОПК-1);

– основные положения и концепции в области тюркологии(ОПК-1);

– основные этапы развития письменных тюркских языков(ОК-2).

**уметь:**

– применять теоретические сведения в практике анализа языковых фактов;

– применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности;

– определять классификационные и грамматические особенности тюркских языков;

– ориентироваться в научной, справочной литературе по проблемам тюркологии и тюркских языков.

**владеть:** способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории курса «Введение в тюркологию»; способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	18		18		36	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4			64	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.10. «История зарубежной литературы»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 «Филология»**

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1. Б 1.Б.10 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология»

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Введение в литературоведение». Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Практикум по английской литературе», спецкурс «Современные направления литературоведческих исследований», спецкурс «Интерпретация художественного текста».

**1.4 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: сформировать у студентов основные представления о мировом литературном процессе, проанализировать особенности литературных эпох и направлений, а также национальную специфику литератур разных стран Европы, Америки и Азии.

Задачи:

- научить студента-филолога ориентироваться в области истории литературы ведущих стран Европы, Америки и Азии в контексте их культурно-исторического развития;
- помочь овладеть основными эстетическими категориями и литературоведческими понятиями, привить навыки работы с художественными текстами;
- сформировать навыки использования научно-исследовательской и справочной литературы, необходимые для будущего специалиста в области филологии.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

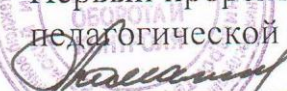
**Знать:**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.11. «Методика преподавания английского языка и литературы»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методика преподавания английского языка и литературы»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин.

В процессе изучения данной дисциплины студент синтезирует знания, приобретенные в ходе данной дисциплины со знаниями, полученными в ходе освоения следующих теоретических дисциплин: «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика основного иностранного языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Лексикология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «История английского языка», «Зарубежная литература», «Лингвострановедение».

#### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

**Цель курса** – ознакомить студентов с теоретическими основами обучения иностранному языку в общей школе, дать интерпретацию фундаментальных методических категорий в свете современных тенденций преподавания иностранного языка, представить психофизиологические и лингвистические характеристики видов речевой деятельности.

##### **Задачи:**

-обеспечить теоретическую базу в области дисциплины «Методика преподавания английского языка и литературы»

-показать пути и условия формирования речевых умений и навыков,

-раскрыть основные принципы планирования учебной и внеклассной работы по иностранному языку,

-подготовить студентов к прохождению педагогической практики в различных типах учебно-воспитательных учреждений.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
2. Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **Знать:**

1. предмет, задачи и место изучаемой дисциплины в системе наук;

2. историю развития методов обучения иностранным языкам;
3. закономерности процесса обучения иностранным языкам;
4. теоретические и практические основы профессиональной подготовки студентов как будущих преподавателей иностранного языка.

**Уметь:**

1. применять общетеоретические знания применительно к обучению английскому языку, как основному, так и второму;
2. работать с педагогической и методической литературой;
3. анализировать современные тенденции развития языкового образования в России и за рубежом.

**Владеть:**

1. основами планирования обучения иностранному языку на всех уровнях;
2. современными технологиями и средствами обучения иностранному языку.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Конт		
<b>ДФО</b>									
5	144	4	64	32	32			80	зачет
<b>ЗФО</b>									
8	144	4	16	8	8		4	124	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12. «Практический курс английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практический курс английского языка»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Лексикология английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Стилистика английского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Лингвистический анализ художественного текста», «Лингвострановедение», «Введение в германскую филологию», «История английского языка».

#### **1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

##### **1 курс**

1. Совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
2. Совершенствование навыков самообразования обучающихся;
3. Развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
4. Формирование у обучающихся уважения к английскому языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
5. Воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний.

##### **2, 3 курсы**

- обучить студента технике общения в рамках решения коммуникативных задач, возникающих в различных ситуациях социального контакта, обозначенных в программе по каждому году обучения;
- выработать у студента прочное представление и активное владение языковой и речевой нормами английского языка;
- приобщить студентов к мировой культуре;
- подготовить студентов к полноценному профессиональному педагогическому или переводческому труду;
- способствовать усвоению студентами широкого круга фоновых знаний языковедческого, литературоведческого и лингвострановедческого характера.

##### **4 курс**

1. формирование умения распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивные эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте; формирование умения распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;
2. формирование умения грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией
3. дальнейшее расширение словарного запаса студента, в особенности его пассивного словаря;
4. совершенствование навыков педагогического общения, развитие дискуссионных навыков и умений.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- 1) Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- 2) Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- 3) Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

**1 курс**

- 1) основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка;
- 2) лексический материал в пределах программной тематики;
- 3) морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- 4) основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка;
- 5) категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения;
- 6) функциональные стили, их отличительные черты;

7) грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке;

### **2, 3 курс**

1) особенности употребления форм сослагательного и условного наклонений;

2) знать и правильно, в соответствии с ситуацией общения и нуждами коммуникации,

3) использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал.

### **4 курс**

- Общеразговорную тематику в объеме программы IV курса.
- Понятие о стилях.
- Основные фонетические, синтаксические, лексические, семантические выразительные средства, приемы.
- Понятия символ, аллегория, стиль, жанр и тон, юмор, ирония, сатира.
- Понятие литературная норма.
- Понятие сюжет и структура текста.

### **Уметь:**

#### **1 курс**

1) понимать речь преподавателя и дикторов с аудиоматериалов на основе пройденного лексического и грамматического материала. Понимать английскую речь среднего темпа, содержащую изученный лексико-грамматический материал (аудио- и видео тексты должны содержать до 3% незнакомой лексики).

2) передавать содержание прослушанного текста с применением изученных структурных элементов языка в устной и письменной форме в виде пересказа;

3) вести беседы с программной тематикой на основе заданной ситуации (не менее 5-6 реплик, грамматически правильно оформленных);

4) уметь правильно задавать и отвечать на вопросы;

5) при помощи толкового английского словаря свободно ориентироваться в тексте произведений художественной литературы;

#### **2, 3 курс**

1) просодическим образом правильно оформлять монологическую речь на материале публицистической и научной прозы;

2) читать незнакомый текст средней трудности с соблюдением всех правил, фонетически правильно оформлять диалогическую речь;

3) ориентироваться в текстах на специальные (общелингвистические) темы;

4) на основе прочитанного художественного текста дать характеристику (устно и письменно) композиции, действующих лиц, сюжетных особенностей и т.д.;

5) литературно переводить с английского на русский язык;

6) исправить ошибки в письменной работе (диктант, изложение) другого лица.

#### **4 курс**

- Устно реферировать прочитанные отрывки художественной и научной литературы, общественно-политического текста, а также прослушанного сообщения.
- Делать развернутые сообщения или доклады по программным темам на основе текстов художественной, общественно-политической и научной литературы, а также кинофильма.
- Определять отношение автора к описываемым событиям людям.
- Определять типы речи.
- Определять лексические средства юмора, сатиры, полемики.
- Определять стилистическую окраску вокабуляра отрывка.
- Определять архитектонику языковых стилистических средств.
- Определять нарушения закрытого построения предложения, фигуры умолчания.
- Определять особенности стиля прессы и публицистики.
- Осуществлять речевую характеристику персонажей.
- Определять структуру текста.

#### **Владеть:**

##### **1 курс**

- 1) английским языком во всех сферах его применения на среднем или продвинутом уровне, а также культурой письменной речи;
- 2) навыками анализа текста;
- 3) навыками проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и находить наиболее адекватные переводческие решения;
- 4) навыками письменного перевода и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- 5) основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;

##### **2, 3 курс**

- 1) Основными языковыми клише, относящимися к различным видам деятельности;
- 2) Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 3) Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию ;
- 4) Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие);
- 5) базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов;

б) навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

#### 4 курс

- английским языком во всех сферах его применения на среднем или продвинутом уровне, а также культурой письменной речи;
- навыками анализа текста;
- навыками проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и находить наиболее адекватные переводческие решения;
- навыками письменного перевода и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях.


#### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Кон т		
ДФО									
1,2,3,4, 5,6,7,8	1188	33	796	-	796	-	144	248	Зачет, экзамен
ЗФО									
1,2,3,4, 5,6,7,8	1188	33	170		170		65	953	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13. «Лексикология английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

По подготовке специалистов по специальности 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» (уровень бакалавр).

### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «История английского языка».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Практический курс английского языка», «Лингвострановедение», «Лингвистический анализ художественного текста», «Теоретическая грамматика английского языка», а также при прохождении производственной (педагогической и преддипломной) практики и написании выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля – экзамен.

Организационные формы изучения: практические (семинарские) занятия.

### 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

#### Цели и задачи дисциплины:

Курс «Лексикология английского языка» предполагает дать начинающим лингвистам представления о фразеологии и существующих классификациях фразеологических единиц, этимологическом составе английского языка, лексикографии как практической области применения лексикологических знаний. Цель курса лексикологии - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в:

- 1) ознакомлении слушателей с принципами и методами исследования семантики словарных единиц;
- 2) знакомстве с причинами изменения словарного состава английского языка;
- 3) получении представления слушателями о теории семантических объединений слов.

Данная дисциплина способствует формированию следующих **профессиональных компетенций**, предусмотренных ФГОС:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);



- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- Основные разделы лексикологии,
- Дифференциальные и интегральные признаки слова,
- Методы лексикологического анализа,
- Семантические объединения слов,
- Способы и средства словообразования в английском языке,

распознавать модели и способы словообразования английского языка;

**Уметь:**

- распознавать региональные варианты английского языка;
- ориентироваться в основных концепциях лексикологии английского языка;
- применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала;

**Владеть:**

- методами лексикологического анализа;
- навыками обобщения наблюдаемых лингвистических явлений;
- навыками самостоятельного изучения научной литературы по лексикологической проблематике.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
6	108	3	36	18	18			36	экзамен
ЗФО									
6	108	3	10	4	6		9	89	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.14. «История английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История английского языка»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б. структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

История английского языка тесно соприкасается с другими научными дисциплинами, изучающими современный английский язык - теоретической фонетикой, грамматикой, лексикологией, основами языкознания, а также с историей и культурой страны изучаемого языка. Она показывает явления языка в их развитии и устанавливает происхождение современной системы языка. Это история составления английского языка, начиная от племенных германских диалектов и заканчивая установлением норм национального языка, это история звукового строя, словарного запаса и морфологии и синтаксиса языка.

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель:** Систематическое изложение развития языка с ранних времен его существования до наших дней. Дать возможность глубже познать современный английский язык, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия различных факторов и определить его место среди других языков.

**Задачи:**

- Предоставить общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа, показать закономерные процессы развития и видоизменения качественной характеристики английского языка;
- Представить систему фонетических, грамматических и лексических изменений с древних времен до наших дней, которые дают возможность понять современное состояние фонетической системы, развитие и становление современной английской орфографии и синтаксиса;
- Рассмотреть историю английского языка с точки зрения выявления общих принципов развития и функционирования языка, позволяет представить язык комплексно - в единстве и взаимосвязанности лингвистических единиц всех уровней современного английского языка с языковыми единицами староанглийского, древнегерманских и индоевропейской языках.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа;
  - характерные особенности фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
  - связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте языка в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка;
  - основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка, развитие лексического состава в течение всех периодов его исторического развития;
  - особенности произношения и чтения древнеанглийских и среднеанглийских и ново-английских текстов.

**Уметь:**

- понимать тексты рукописного раннего английского языка, древнеанглийского языка, языка среднего периода, язык Чосера, тексты, отражающие развитие лондонского диалекта от XI до XV в.;
- показать на отдельных фонологических, морфологических, лексических или синтаксических элементарных лингвистических единицах их эволюционный путь, который привел к их современному виду (форме) или состоянию;
- разбираться должным образом в области научных изысканий отечественных и зарубежных ученых, связанных с проблемами истории английского языка и быть готовыми к дальнейшему более детальному изучению языка и его отдельных сторон;
- осознавать связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте языка в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка.
- объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его исторического развития.

**Владеть:**

- основными понятиями, связанными с историей английского;
  - системой представления о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества;
  - навыками историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко нт		
<b>ОФО</b>									
6	72	2	36	18	18	-	-	36	зачет
<b>ЗФО</b>									
6	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15. «Теоретическая фонетика английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теоретическая фонетика английского языка»

программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП направления

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла.

Освоение курса «Теоретическая фонетика» опирается на основные знания, полученные/получаемые студентами в предшествующем теоретическом курсе «Введение в языкознание» и параллельно изучаемой дисциплине «Введение в спецфилологию». К примеру, основные произносительные нормы английского языка, учение о фонологической системе (фонеме, фонологических школах и т.д.)

#### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Целью освоения дисциплины является последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях.

Задачи:

- рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях,
- анализ соотношения устной и письменной форм существования языка;
- обзор существующих на сегодняшний день подходов в исследовании фонологических вопросов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;

специфику организации и функционирования английской звучащей речи;

**Уметь:**

применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки;

работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;

ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.

**Владеть:**

навыками артикуляции английских фонем.

навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко нт		
<b>ОФО</b>									
8	72	2	30	14		16		42	зачет
<b>ЗФО</b>									
10	72	2	10	4		6	9	33	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16. «Теоретическая грамматика английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая грамматика английского языка»  
программы бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология  
профиля Зарубежная филология

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Введение в языкознание», «Лексикология», «Стилистика английского языка». Осуществляется связь с «Методикой преподавания языка», «Практическим курсом английского языка».

**Основной целью курса** теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

**Основными задачами курса** теоретической грамматики являются следующие:

- 1) теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;
- 2) ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- 3) вырабатывать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;
- 4) развивать у студентов научное критическое мышление, прививать навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, вырабатывать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- концептуальные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого специалиста;
- основные особенности грамматического строя современного английского языка и основные направления и методы его исследования;
- основные лингвистические термины, релевантные для характеристики грамматических особенностей английского языка.

**уметь:**

- критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики
- применять методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала;
- объяснить суть того или иного грамматического явления.

**владеть:**

- навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических особенностей языковых единиц английского языка;
- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- определенной терминологией.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				экзамен	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с			
ДФО									
8	108	3,0	30	14		16	36	42	экзамен
ЗФО									
10	108	3	12	6		6	4	92	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.17. «Практикум по английской литературе»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.03.01 Филология**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 45.03.01. Филология.

Данная учебная дисциплина тесным образом взаимосвязана с другими дисциплинами: «История», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Зарубежная литература» и пр., т.к. формирует основы системных представлений об истории и развитии национального языка, литературы и истории.

Курс «Практикум по английской литературе» знакомит учащихся с системой английского языка и служит базой для более глубокого усвоения таких лингвистических дисциплин, как «Стилистика», «Лексикология», «Теория и практика перевода».

**1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель дисциплины:** знакомство и овладение теоретическими понятиями и терминами в области литературоведения, изучение основных литературных направлений, а также жанров, стилей и форм литературы Великобритании. Формирование филологического мышления студентов, овладение знаний про основные этапы развития английской литературы, развитие навыков устной речи, развитие навыков реферирования, чтения специальных оригинальных текстов.

**Учебные задачи дисциплины:**

- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков понимания и анализа художественных произведений;
- выявление особенности композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора, определение места и значения произведения в творчестве писателя, в истории развития национальной и мировой литературы;
- развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные этапы развития английской литературы;
- основные произведения английских авторов;
- основные эстетические и литературоведческие термины и понятия;
- магистральные темы и сюжеты английской литературы;

**уметь:**

- выявлять своеобразие поэтики ведущих писателей Великобритании;
- сопоставлять произведения писателей Англии – России;

**владеть:**

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности;
- навыками подготовки реферата по творчеству (книге) писателя.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	42		42			30	зачет
ЗФО									
2	72	2	12		12		4	56	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра** крымскотатарского и турецкого языкознания

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18. «Практический курс турецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

«Практический курс турецкого» обеспечивает реализацию принципа практической направленности обучения, обуславливая его преемственный характер. Данный курс построен на интеграции таких учебных предметов, как английский язык, история, теоретическая грамматика, введение в тюркологию, история турецкого языка. Именно междисциплинарная основа курса позволяет соединить воедино знания, полученные в ходе изучения исторических и филологических дисциплин, и вывести их на новый виток осмысления применительно к новым практическим задачам общения.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.18 Базовая часть" основной образовательной программы. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка». С целью обеспечения более глубокого погружения в социокультурную среду страны изучаемого языка, и более широкого понимания историко-географических границ тюркского мира «Практический курс турецкого языка» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Введение в тюркологию» и «История турецкого языка».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование иноязычных компетенций необходимых специалисту в сфере профессиональной коммуникации, т.е. формирование современного специалиста, владеющего профессионально значимой лексикой на иностранном языке и умеющего общаться на иностранном языке на профессиональные темы, а также способного к самосовершенствованию в изучении турецкого языка.

##### **Задачи:**

- сформировать умение уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;
- обеспечить практическое владение профессионально-направленной терминологией;
- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на турецком языке для получения профессиональной информации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. базовую лексику языка;
2. лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
3. основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

**Уметь:**

1. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
2. читать и понимать со словарем специальную литературу;
3. корректно передавать на письме информацию на турецком языке в соответствии с изученными правилами грамматики;
4. осуществлять письменный и устный перевод текстов общей и профессиональной тематики.

**Владеть:**

1. навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
2. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
3. основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
4. активным лексико-фразеологическим минимумом.



### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1,2,3,4,5,6,7,8	1188	33	676		676			368	144
1	118	3,2	72		72			46	зачет
2	154	4,2	72		72			46	экзамен
3	136	3,7	90		90			46	
4	208	5,7	126		126			46	экзамен
5	154	4,2	108		108			46	
6	154	4,2	80		72			46	экзамен
7	136	3,7	90		90			46	зачет
8	128	3,5	46		46			46	экзамен
<b>ЗФО</b>									
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1152	32	158		158			933	61
1	100	2,7	10		10			90	зачет
2	104	2,8	14		14			90	экзамен
3	102	2,8	12		12			90	зачет
4	104	2,8	14		14			90	экзамен
5	112	3,1	22		22			90	
6	102	2,8	12		12			90	экзамен
7	104	2,8	14		14			90	зачет
8	104	2,8	14		14			90	экзамен
9	120	3,3	20		20			100	зачет
10	139	3,7	26		26			113	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.19. «Лексикология турецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Базовых дисциплин. Осваивается на 4 курсе 7 семестра.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «История турецкого языка», «Практический курс турецкого языка», «Стилистика турецкого языка» и является продолжением изучения всего курса Турецкий язык.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов с основами лексикологической теории применительно к материалу английского языка, формирует комплекс теоретических знаний, обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного английского языка, прививает навыки анализа лексического материала, необходимого для осуществления профессиональной – лингвистической и преподавательской – деятельности, способствует развитию языкового мышления.

##### **Задачи:**

- 1) рассмотреть проблемы лексикологии турецкого языка и понятие о современной лексико-семантической системе;
- 2) исследовать лексические категории в современном турецком языке;
- 3) рассмотреть лексику с точки зрения происхождения, стилистической дифференциации, активного и пассивного запаса;
- 4) рассмотреть фразеологический фонд турецкого языка;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **Знать:**

1. различные принципы классификации лексики;
2. основные элементы лексикологии, фразеологии и лексикографии;
3. знать и определять особенности заимствованной лексики в турецком языке.

##### **Уметь:**

1. ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
2. определять виды фразеологизмов;
3. грамотно работать со словарями различного типа;
4. применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом.

**Владеть:**

5. активным терминологическим минимумом;
6. теоретическими знаниями об особенностях лексического строя современного турецкого языка, основных путях и способах обогащения словаря, истории формирования турецких словарей;
7. навыками лингвистического анализа лексики, с учетом методов лингвистического анализа.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	30	14	16			42	зачет
ЗФО									
9	108	3	10	4	6			89	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.20. «Теоретическая грамматика турецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Базовых дисциплин. Осваивается на 4 курсе 8 семестра.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «История турецкого языка», «Практический курс турецкого языка», «Стилистика турецкого языка», «Лексикология турецкого языка».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с комплексным описанием грамматического строя современного турецкого языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

##### **Задачи:**

- 1) теоретически осветить основы грамматического строя турецкого языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- 2) ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной; - изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- 3) развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- 4) развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию; - формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- 5) систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике турецкого языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные положения теоретической грамматики турецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
- сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения,
- иерархическую структуру и функции элементов языка;
- рекомендуемую научную литературу на турецком языке, выделять основные теоретические положения,

**Уметь:**

- ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- анализировать тексты на турецком языке с точки зрения их лингвистической структуры;
- делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами;

**Владеть:**

- активным терминологическим минимумом;
- теоретическими знаниями о структуре современного турецкого языка и функциях его элементов;
- навыками грамматического анализа явлений языка.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	32	16	16			40	зачет
ЗФО									
8	72	2	8	4	4			55	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.21. «История турецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б 1. Б.21. базовой части основной образовательной программы 45.03.01. Филология, профиля «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» и относится к дисциплинам, установленным вузом.

Дисциплины и учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Практический курс турецкого языка», «Введение в тюркологию», «Введение в языкознание».

Дисциплины и учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Практический курс турецкого языка», «Теоретическая грамматика турецкого языка», «Лексикология турецкого языка», «Стилистика турецкого языка», «Спецкурс по турецкому языку», «Спецсеминар по турецкому языку», «Лингвострановедение».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины «История турецкого языка»:**

**Цель** дисциплины состоит в изучении истории возникновения, развития, функционирования письменности турецкого языка (с древних времён и до наших дней), определение его места среди других тюркских языков, выявление и изучение исторических изменений в лексике, фонетическом и грамматическом строе языка.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные периоды развития, а также внешние и внутренние факторы, способствующие образованию турецкого языка;
- научить студентов различать основные изменения в фонетическом, лексико-семантическом, грамматическом строе турецкого языка на всех этапах его исторического развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции;
- научить обобщать и систематизировать знания по истории турецкого языка; а также проводить историко-лингвистический анализ художественных текстов различных эпох на уровне фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, стилистики;
- обучить студентов основным методам исследования турецкого языка, научить пользоваться научной, научно-методической, учебной литературой по предмету.
- повторить основные понятия лингвистики и усвоить специфическую терминологию по дисциплине.

**В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

***ЗНАТЬ:***

- основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; историко-филологического анализа и интерпретации текста;
- представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистической науки;
- сведения об эволюции турецкой письменной культуры, поэтапному формированию речевых стилей;
- литературно-художественное достояние турецкого народа (словари, художественные тексты и т.д.), накопленном веками.

***УМЕТЬ:***

- терминологически правильно (на уровне современной лингвистической науки) определять любую лексическую, фонетическую, грамматическую, стилистическую категорию;
- представить квалифицированный историко-лингвистический анализ и, при необходимости, перевод художественных, научных, публицистических, деловых текстов, созданных в период с VI-XXI вв.
- осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование явлений современного турецкого языка.

***ВЛАДЕТЬ:***

- нормами турецкого литературного языка, а также навыками практического использования системы функциональных стилей речи;
- методикой историко-лингвистического анализа художественных произведений, созданных с момента возникновения турецкой письменности до настоящего времени на уровне фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, стилистики;
- базовой терминологией по дисциплине, а также навыками выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера по вопросам становления и развития турецкого языка.

**1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	54	30	24	-	-	54	зачёт
ЗФО									
2	108	3	10	4	6	-	-	98	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.22. «История турецкой литературы»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.22 «История турецкой литературы»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.03.01 Филология**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина включается в раздел базовых дисциплин Блока 1 (Б.1.Б.22) Осваивается на 3,4,5,6,7 семестрах бакалавриата.

Данный курс базируется на освоении таких дисциплин, как «Введение в тюркологию», «Введение в литературоведение».

Дисциплина «История турецкой литературы» занимает важное место в структуре подготовки квалифицированного бакалавра-филолога. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины**

Дисциплина «История турецкой литературы» изучается на протяжении нескольких семестров и направлена на достижение следующей цели: формирование системного представления о закономерностях развития турецкой литературы в древний период, классический период, турецкой литературы начала XIX века, а также периода республики и современной турецкой литературы. Курс также ставит целью освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области истории турецкой литературы и основных методах ее изучения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о специфике древнетурецкой (древнетюркской) словесности в контексте культуры;
- формирование системного представления о становлении и развитии турецкой литературы;
- знакомство с важнейшими памятниками древнетурецкой литературы;
- знакомство с творческими индивидуальностями турецких средневековых писателей и их художественными открытиями, ставшими основанием для последующего развития турецкой литературы;
- изучение родов и жанров древнетурецкой литературы;
- овладение методами и приемами филологического анализа и интерпретации литературных произведений;
- воспитание на материале литературных произведений духовно-нравственных качеств (любви, дружбы, толерантного отношения к миру).
- выявление и изучение «истоков», определивших современную литературную ситуацию;
- анализ проблемы взаимодействия теоретических моделей и художественной практики в литературе изучаемого периода;
- раскрытие специфики современной эстетики;
- характеристика поэтики современного романа;
- изучение индивидуальных творческих моделей;
- усвоение теоретических знаний в рамках изучения проблем эволюции повествовательных форм в литературе.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (**ПК-1**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- наиболее значительные этапы в развитии истории турецкой литературы;
- основные направления, роды и жанры турецкой литературы древнего периода;
- особенности творческой индивидуальности основных представителей турецкой литературы классического периода;
  - историю турецкой литературы XIX века в ее поступательном развитии и в персоналиях;
  - содержание текстов произведений турецких писателей-классиков XIX века, указанных в рамках программы;

**уметь:**

- анализировать, комментировать литературные и литературно критические тексты;
- показать эстетические возможности понимания и анализа литературных явлений с учетом их жанровой специфики;
- интерпретировать и анализировать произведения современной турецкой литературы;
- выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления.

**владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории литературы Востока;
- демонстрировать способность и готовность: полноценно освоить основы историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных методов литературоведческого анализа явлений изучаемой литературы;

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3-7	576	16	168	80	88			300	5, 6, 7 экзамен (108 ч.); 3,4 зачет
<b>ЗФО</b>									
3-8	576	16	54	24	30			495	4, 6, 8 экзамен (27 ч.); 3,5,7 зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы  
Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.23. «Методика преподавания турецкого языка и литературы»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б.1.Б.23** и относится к базовой части основной образовательной программы 45.03.01. Филология.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология», «Педагогика», «Практический курс турецкого языка», «История турецкого языка», «История турецкой литературы», «Турецкий фольклор».

Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения педагогической практики в школе.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** создать у студентов широкую теоретическую базу, включающую кроме методических знаний также знания из смежных с методикой наук психолого-педагогического и филологического циклов, и на этой основе сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя иностранного языка и литературы, в данном случае турецкого.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике.

2. Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учётом конкретных условий.

3. На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях.

4. Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностраный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

5. Курс методики преподавания литературы призван помочь развитию творческих начал личности словесника, сформировать у будущих учителей представление о литературном развитии школьников, об исторической смене

методов и приёмов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя.

**В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**ЗНАТЬ:**

- базовые понятия методики преподавания иностранных языков в целом, турецкому языку в частности;
- содержание и структуру системы обучения турецкому языку (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства и организационные формы обучения);
- методы, приёмы и способы обучения произношению, лексике, грамматике, устной речи, чтению и письму;
- функции, формы, виды, средства и объекты контроля в обучении турецкому языку;
- новые технологии в обучении;
- основные положения концепции коммуникативного подхода к обучению турецкому языку в контексте современных психолого-педагогических идей;
- методы и приемы обучения литературе в школе, а также приёмы изучения литературного произведения в школе;
- пути анализа литературных произведений в школе;
- о средствах наглядности на уроках литературы.

**УМЕТЬ:**

- давать анализ существующих методов обучения, в том числе современных, основанных на работе с компьютером, CD-ROM, Интернетом;
- обоснованно выбирать и практически применять приёмы и методы обучения турецкому языку;
- готовить учебные материалы для занятий с учётом этапа и профиля обучения;
- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения турецким языком;
- осуществлять экспертную оценку современным учебникам и учебным пособиям по турецкому языку;
- анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;



- видеть отличие функций учителя при проведении уроков различных типов;
- организовывать самостоятельную работу и использовать различные приёмы;
- организовать учебный процесс по турецкому языку, учитывая основные тенденции в развитии современной методики обучения иностранным языкам;
- применять на практике на уроках литературы (после изучения теоретико-литературных понятий) знания и приемы методик;
- изъяснять части текста художественного произведения;
- дискутировать о вопросах методики преподавания литературы, о содержании методики, её задачах.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- свободно грамотной устной и письменной турецкой речью; уметь вести беседу, как на бытовые темы, так и на темы по специальности;
- нормами чтения произведений современных турецких писателей;
- свободно и уверенно владеть методикой преподавания турецкого языка;
- практикой перевода различной литературы с турецкого языка на русский язык и наоборот;
- знаниями об основных задачах методики преподавания литературы как науки;
- знаниями о закономерностях этого процесса, которые не сводятся ни к закономерностям литературоведческим, ни к закономерностям дидактическим и психологическим;
- знанием о том, что методика преподавания литературы тесно связана с литературоведением - методологией, теорией и историей литературы;
- знаниями психологии. Так как решению ряда проблем методики преподавания литературы соприкасается с психологией. Эта связь обнаруживается двояко: это психология художественного восприятия и психология обучения, умственного и нравственного развития учащихся, их воспитания.

#### **1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					сс/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5	144	4	54	24	30	-	-	90	зачёт
<b>ЗФО</b>									
8	144	4	14	6	8	-	-	130	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.01. «Стилистика английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стилистика английского языка»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1.В.ОД.01 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Лексикология английского языка», «Практикум по английской литературе». Курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы социолингвистики», «Лингвистический анализ художественного текста (англ.)».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Раскрыть содержание основных стилистических средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения..

Задачи:

1. изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического);
2. развивать способность вырабатывать умение выявлять функционально обусловленные особенности английской речи в разных сферах функционирования языка;
3. сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста. В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- стилистическую терминологию в объеме программы;
- сущность основных стилистических понятий;
- стилистические функции единиц разных языковых уровней в различных сферах коммуникации: стилистические функции частей речи, синтаксических структур, лексического состава;

- существенные характеристики функциональных стилей;
- выразительные возможности языковых средств различных уровней;

**Уметь:**

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- доказать принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю, подстилю
- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;
- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки;
- найти в тексте отклонение от стилистических норм

**Владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	конт		
ОФО									
7	108	3	24	12	12	-		84	зачет
ЗФО									
7	72	2	6	2	4	-	4	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.02. «Стилистика турецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТИЛИСТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная учебная дисциплина включена в раздел обязательных дисциплин Вариативной части основной образовательной программы. Осваивается на 4 курсе 8 семестра.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «История турецкого языка», «Практический курс турецкого языка», «Культура речи турецкого языка» и является продолжением изучения всего курса Турецкий язык. В данной дисциплине студенты знакомятся со стилистическими особенностями современного турецкого языка, знакомятся со всеми функциональными стилями отдельно и учатся пользоваться ими в зависимости от места и ситуации.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов различными функциональными стилями и выразительными средствами турецкого языка.

##### **Задачи:**

- развитие социолингвистической компетенции-умения стилистически адекватного использования языковых средств в иноязычном общении;
- развитие умений лингвостилистического анализа художественных и публицистических текстов на турецком языке;
- развитие умений стилистического анализа использования отдельных выразительных средств в художественной литературе, публицистике, устной речи;
- приобретение знаний о функционировании стилистически дифференцированной лексики,

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **Знать:**

4. стили турецкого литературного языка;
5. стилистические и речевые особенности при письменном и устном изложении турецкой речи;
6. основные приемы и нормативы создания текстов различных типов и стилей.

**Уметь:**

5. уметь составлять тексты и деловые документы в соответствии с особенностями конкретного стиля;
6. осуществлять письменный и устный перевод текстов различных стилей и тематики.

**Владеть:**

8. навыками перевода различных типов текстов
9. навыками создания текстов различных стилей и тематики;
10. стили турецкого литературного языка; умениями составлять тексты и деловые документы в соответствии особенностями конкретного стиля;
11. основными приемами аннотирования, реферирования и перевода текстов различных стилей и тематики;
12. активным терминологическим минимумом.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	108	3	24	12	12			84	зачет
ЗФО									
7	108	3	10	4	6			94	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.03. «Лингвистический анализ художественного текста (англ.)»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Лингвистический анализ художественного текста (англ.)»  
программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»**

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1.В.ОД.03 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка». Курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы социолингвистики», «Теория литературы».

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала. Курс имеет профессионально-педагогическую направленность. Он прививает умение научно-обоснованного толкования художественного текста.

Задачи:

- выработка умения у будущего учителя филологии вдумчивого прочтения художественного текста.
- способность развития проникновения в художественную ткань произведения.
- научить верно осмысливать идейную и эстетическую ценность произведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- методы исследования современных направлений в области филологического анализа и интерпретации текста;
- основные направления прикладных исследований в литературоведении;

- лексические единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- современные направления литературоведческих исследований.

**Уметь:**

- раскрыть содержание произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала;
- дать научно-обоснованное толкование художественного текста из оригинала;
- переводить художественный текст из оригинала с английского языка на родной язык в объеме 950 печатных знаков и с родного на английский (850 печ. знаков);
- читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи, и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;
- свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа

**Владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко нт		
<b>ОФО</b>									
8	72	2	28	14	14	-		44	зачет
<b>ЗФО</b>									
8	72	2	10	6	4	-	4	58	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.04. «Лингвострановедение (англ.)»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛ.)»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.03.01 Филология**

**1.3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Данная учебная дисциплина тесным образом взаимосвязана с другими дисциплинами: «История», «Экономика», «Правоведение», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Зарубежная литература» и пр., т.к. формирует основы системных представлений об истории и развитии национальной культуры, которые являются базисом для целостных представлений страноведческого характера, позволяющих правильно оценивать и сравнивать различные эпохи, события, персоналии, оказавшие существенное влияние на формирование современной страноведческой культуры; представления и понимания роли государства в мировой экономике, взаимодействия государства и общества; существенных характеристик произведения и издания.

Курс «Лингвострановедение» знакомит учащихся с системой английского языка и служит базой для более глубокого усвоения таких лингвистических дисциплин, как «Стилистика», «Лексикология», «Теория и практика перевода».

**1.4 Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель дисциплины** ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (английский язык): расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Филология», введение студентов в сопоставительное изучение лексики английского языка с учетом ее национально-культурной специфики.

**Учебные задачи дисциплины** заключаются в формировании и развитии языковых навыков, а именно:

- 1) развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;
- 2) расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях;
- 3) овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной);
- 4) овладение социокультурными знаниями и умениями (географическое положение, административное деление, население, карта, политическое устройство, образование, история, традиции и обычаи, выдающиеся личности, культура).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- что обозначается понятиями языковая реалья, квазиреалия;
- типологию языковых реалий;
- лексико-семантические особенности языковых реалий;
- языковые реалии Великобритании и США, связанные с такими сторонами жизни британского и американского обществ, как история, политика, государственное устройство, расстановка классовых сил, профсоюзное движение, религия, культура, образование, экономика, торговля, банковско-биржевое дело, армейская жизнь, правосудие, обычаи и традиции, достопримечательности, СМИ, транспорт, спорт, быт.

**уметь:**

- идентифицировать языковые реалии в тексте;
- определять их смысловую, эмоциональную и коннотативную нагрузку;
- передавать их при переводе средствами родного языка;
- передавать языковые реалии родного языка при их переводе на иностранный язык.

**владеть:**

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
7	108	3	28	14		14		80	экзамен
ЗФО									
8	108	3	12	6		6	9	87	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.05. «Лингвострановедение (тур.)»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (тур.)»**

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная учебная дисциплина включена в цикл обязательных дисциплин Вариативной части основной образовательной программы. Осваивается на 4 курсе 8 семестра.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «История турецкого языка», «Практический курс турецкого языка», «Стилистика турецкого языка» и является продолжением изучения всего курса Турецкий язык. В данной дисциплине студенты знакомятся со стилистическими особенностями современного турецкого языка, знакомятся со всеми функциональными стилями отдельно и учатся пользоваться ими в зависимости от места и ситуации.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины: способствовать формированию и углублению страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов; используя языковой материал познакомить студентов с особенностями истории и культуры Турции.

**Задачи:**

- обучить исследованию на материале языка особенностей культуры, быта, традиций турок;
- обобщить и систематизировать знания студентов о географии, населении, истории, экономике, политической жизни, образовании, культуре, традициях и обычаях Турции;
- познакомить студентов с языковыми и страноведческими реалиями страны изучаемого языка с целью дальнейшего применения их в ситуациях общения и в профессиональной деятельности;
- совершенствовать языковые умения и навыки студентов

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные особенности и этапы истории этносов и языков, функционирующих на территории Республики Турция;

- национальный и социальный состав населения;
- также важнейшие обычаи и традиции страны.

**Уметь:**

- профессионально оценивать историко-культурное наследие народов, населяющих Турцию;
- грамотно в языковом отношении обсуждать вопросы, относящиеся к изучаемым аспектам жизни страны.

**Владеть:**

- навыками анализа языкового материала
- навыками использования знаний о стране изучаемого языка для организации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- терминологическим аппаратом дисциплины.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	108	3	36	18	18			36	экзамен
ЗФО									
9	108	3	12	6		6		87	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.06. «Основы теории перевода (англ.)»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА (АНГЛ.)»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина изучается после усвоения студентами курсов "Сравнительная грамматика", "Лексикология" и опирается на полученные ими в этих курсах знания, а также на знания и навыки, полученные студентами на практических занятиях по иностранному языку.

Данный курс необходим также для успешного освоения других курсов, таких как: «Основы теории языковой коммуникации», «Лингвострановедение», «Практический курс английского языка», «Деловой английский язык».

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

**Целью** курса является изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации

**Задачи:**

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- концептуальные положения теории перевода;
- теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике;
- иметь представление об особенностях переводческой деятельности в мире.

**Уметь:**

- применять основные приемы перевода;
- использовать средства для достижения адекватности перевода;
- работать с научной литературой;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками перевода различных видов текста.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
4	108	3	36	18	18			72	зачет
ЗФО									
6	108	3	10	4	6		4	94	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра немецкой филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.07. «Латинский язык»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

#### Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

#### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Данный курс является подготовительным этапом для изучения в системе бакалавриата по профилю профессиональной подготовки «Зарубежная филология», успешное изучение которого неотъемлемая часть формирования компетенции филолога. Курс закладывает основы диахронного изучения лингвистики, призван расширить лингвистическую компетенцию студентов, подготовить почву для выработки умения видеть и анализировать пути и тенденции развития языка. В связи с этим важно продуктивное освоение курса латинского языка, необходимого для изучения следующих дисциплин – «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Введение в германскую филологию».

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Латинский язык».

Цель: сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

Задачи:

4. Дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей;
5. Выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста;
6. Выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место латинского языка в системе наук;
2. Основные грамматические правила латинского языка;
3. Структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

**Уметь:**

1. Читать и переводить со словарем латинский текст;
2. Переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

**Владеть:**

1. Навыками перевода с латинского языка на русский.
2. Навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.


**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1,2	72	2	36		36			36	Зачет
ЗФО									
3,4	108	3	14		14			81	экзамен (13 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.08. «Старотурецкий язык»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАРОТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Программы бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 Филология

#### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной образовательной программы для бакалавров.

При изучении курса следует опираться на знания, полученные студентами таких курсов как «История турецкого литературного языка», «Введение в тюркологию», «Современный турецкий язык».

Основным методом усвоения материала являются лекции, практические и самостоятельная работа. Лекционный курс знакомит студентов с теоретическим материалом старотурецкого языка и особенностями арабской графики. На практических занятиях закрепляются знания, полученные при прослушивании лекционного курса, осуществляется контроль за усвоением материала с помощью разбора и прочтения текстов на старотурецком языке. Некоторые темы рассматриваются студентами самостоятельно. Формой отчётности самостоятельных работ являются рефераты, тексты для транслитерирования, сообщения и др.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Старотурецкий язык»

**Цель** данной дисциплины: «Старотурецкий язык» призвана научить студентов читать старопечатные арабографичные тексты на старотурецком (османском) языке, исследовать источники того периода и уметь пользоваться полученными знаниями.

##### **Задачи дисциплины.**

- знать главные старотурецкие источники на османском языке;
- уметь читать старотурецкие источники на османском языке;
- знать грамматику старотурецкого языка и принципы орфографии;
- уметь пользоваться старотурецкими источниками.

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **ЗНАТЬ:**

- Историю старотурецкого языка. Историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами.
- Орудия и материалы письма.
- Основные правила орфографии, действовавшие в старотурецком языке.
- Особенности грамматики османского языка в XV–XX вв.
- Основные каллиграфические почерки.



- Связь арабского письма с тюркской культурой.

**УМЕТЬ:**

- Читать рукописные арабографичные тексты XV–XX вв. на старотурецком языке.
- Читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на старотурецком языке.
- Транскрибировать и транслитерировать названные тексты.
- При помощи словарей транскрибировать и транслитерировать тексты со старотурецкого языка на современный турецкий язык.
- Копировать и воспроизводить арабографичные тексты. Писать на арабской графике.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками чтения текстов, написанных на старотурецком языке, писать на арабской графике;
- навыками транскрипции и транслитерации старотурецких текстов;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями старотурецкого языка;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
8	108	3	36	14	22			72	зачет
<b>ЗФО</b>									
8	108	3	10	4	6			94	4/зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра педагогики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.09. «Педагогика»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИКА»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Изучение дисциплины «Педагогика» осуществляется в рамках цикла фундаментальных дисциплин учебного плана бакалавриата, изучается после философии. Включает прослушивание лекций, участие в практических занятиях и самостоятельную работу студентов. После изучения педагогики студенты направляются на педагогическую практику, а так же изучают цикл дисциплин по методике преподавания языка и литературы.

В условиях поликультурного Крыма подготовка специалистов на факультете крымскотатарской филологии, истории и искусства предусматривает формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по педагогике на крымскотатарском и русском языках для обеспечения педагогическими кадрами 2-х язычных школ Республики Крым.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины**

Основной целью преподавания и изучения курса «Педагогика» является подготовка специалистов крымскотатарского языка и литературы, украинского языка и литературы, турецкого языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка – будущих выпускников университета в профессиональном и морально-психологическом плане к занятию педагогической деятельностью в различных типах учебно-воспитательных учреждений среди разных слоев населения и в различных условиях Крыма. Необходимо также вооружить студентов целостной и прочной системой знаний, навыков и умений об основных формах и методов учебно-воспитательной работы с учащимися в условиях современной общеобразовательной средней школы.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-10**);
- 2) формировать способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (**ПК-5**);
- 3) выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования (**ОК-10**);

4) подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик **(ПК-5)**;

5) использовать возможности курса «Педагогика» в распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися **(ПК-5)**.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-10)**.

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях **(ПК-5)**.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

В результате изучения курса студенты должны **ЗНАТЬ**:

- методологию, теорию, систему, структуру, тематический план и содержание курса педагогики соответствии с требованиями образовательного стандарта ;
- задачи и методы педагогических исследований;
- общие возрастные и индивидуальные особенности развития личности;
- структуру, содержание и условия функционирования педагогического процесса как основы формирования личности;
- отечественную систему образования;
- сущность, содержание, функции, принципы, формы и методы процесса обучения;
- отечественную систему воспитания, его сущность, функции, этапы, содержание, направления, формы и методы;
- технологию воспитательного процесса;
- основы школоведения, основные должностные обязанности учителя, классного руководителя учебного заведения и др.;

**УМЕТЬ**:

- профессионально и методически грамотно применять знания по педагогике в решение актуальных задач крымскотатарского языка и литературы;

- составлять добротный и содержательный план-проспект по подготовке и проведению основных форм учебных занятий;

- квалифицированно и педагогически грамотно организовывать и проводить несложное педагогическое исследование, грамотно работать с научной, учебной и методической литературой;

- анализировать общие закономерности развития личности, ее возрастные и индивидуальные особенности и учитывать их в практике профессиональной работы;

- планировать и проводить различные воспитательные мероприятия с разными социальными категориями граждан Украины, умело применять при этом разнообразные формы и методы воспитательной работы;

-заниматься повседневно самовоспитанием и самообразованием, формированием у себя профессиональных качеств педагога и др.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

- систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способностью реализовывать культурно-просветительские программы.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
4	108	3	46	26	20			26	36 экзамен
<b>ЗФО</b>									
5	108	3	12	6	6			87	9 экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.10. «Русский язык и культура речи»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла и занимает особое место как в системе социогуманитарных, так и в системе общепрофессиональных и специальных наук.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с такими социогуманитарными предметами, как история, иностранный язык и др. Курс «Русский язык и культура речи» связан со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. предполагает глубокие знания русского языка, необходимые для овладения всеми дисциплинами специальности, для научной и педагогической работы студента.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины «Русский язык»** – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности, повышение уровня речевой культуры.

**Задачи:**

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и выработать навыки создания правильной, точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- формировать навыки применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК - 4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

1. предмет, задачи и место дисциплины «Русский язык и культура речи» в системе наук;
2. общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
3. базовые понятия языкознания и его разделы;
4. основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;

**уметь:**

1. осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2. использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
3. применять полученные теоретические знания в реальной коммуникативной практике;
4. обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;

**владеть:**

1. русским языком в его литературной форме;
2. понятийным аппаратом языкознания;
3. базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;
4. навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
1	72	2	36		36			36	зачет
ЗФО									
4	72	2	10		10		4	58	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.11. «Крымскотатарский язык»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Б1.В.ОД.11 «Крымскотатарский язык»  
**программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Крымскотатарский язык» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.11 ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина введена в программу с целью обучения крымскотатарскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Украинский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

**Учебные задачи дисциплины.** Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

1. достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
2. обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
3. выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
4. обогатить словарный запас студентов.

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (крымскотатарском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

**уметь:**

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

**владеть:**

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	-	36	-	-	36	зачет
ЗФО									
4	72	2	10		10			58	4/зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.12. «Украинский язык»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Украинский язык»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 Филология**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов

2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**Владеть:**

1. Нормами устной и письменной речи.

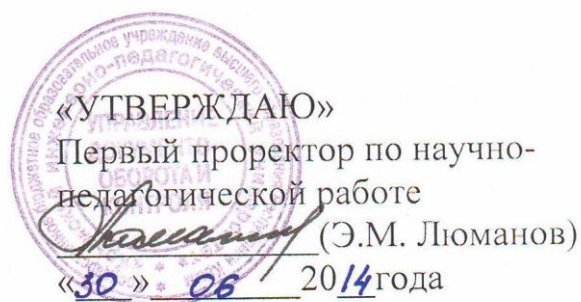
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36		36			36	зачет
ЗФО									
4	72	2	10		10			58	зачет (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.13. «Основы научных исследований»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы научных исследований»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 Филология**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций. Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке.

Задачи:

- *отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез;*
- *постановка задач исследования; выбор методов исследования;*
- *разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.*

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- 1) основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;
- 2) основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;
- 3) основные закономерности развития науки и техники.
- 4) Понятие «метод», «методология».
- 5) Общефилософские и общенаучные методы познания.

**Уметь:**

- 1) охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;
- 2) иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;
- 3) иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники.
- 4) проводить самостоятельные исследования, используя общефилософские и общенаучные методы познания.

**Владеть:**

- 1) навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники.
- 2) пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества.
- 3) навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
2	72	2	30	20	10			42	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	6	4		4	58	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.14. «Основы экономической теории»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 — Филология**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Менеджмент» и др.

Дисциплина изучается в течение 5 семестра. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины «Экономика / Основы экономической теории»** - формирование у студентов основ экономических знаний и экономического мышления, понимания сущности экономических явлений, процессов и законов, форм хозяйственной деятельности, методов экономического исследования.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- познание экономической теории как науки, ее предмета, методов и функций;
- раскрытие основного содержания современных школ экономической теории;
- анализ закономерностей развития рыночной экономики как основы функционирования различных современных хозяйственных систем;
- характеристика основных элементов и особенностей развития переходной экономики, современных процессов глобализации связей мирового хозяйства и пути решения общих цивилизованных проблем человечества.
- раскрытие закономерностей общего производства, экономического роста и цикловых колебаний в экономике;

В результате изучения дисциплины «Экономика / Основы экономической теории» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен:

#### **знать:**

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
5	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
<b>ЗФО</b>									
5	72	2	10	4	6		-	58	экзамен (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра охраны труда**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.15. «Основы охраны труда»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01**  
**«Филология»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Программа изучения вариативной обязательной учебной дисциплины «Основы охраны труда» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программой подготовки бакалавров направления 45.03.01 «Филология». Дисциплина «Основы охраны труда» связана с безопасностью жизнедеятельности, научной организацией труда, эргономикой, инженерной психологией и технической эстетикой. Все перечисленные дисциплины относятся к комплексу наук, которые изучают человека в процессе труда. У этих дисциплин единая цель – содействовать повышению производительности труда, сохранению здоровья, уменьшению влияния неблагоприятных факторов. Методологической основой курса «Основы охраны труда» является научный анализ условий труда, технологических процессов, трудовых операций, производственного оборудования, организация производства с целью выявления вредных и опасных производственных факторов, возникновением возможных аварийных ситуаций. На основании анализа разрабатываются мероприятия по устранению неблагоприятных производственных факторов, созданию безопасных и безвредных условий труда.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель:** способствовать улучшению условий труда, повышению производительности, сохранению жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности и предотвращения профессиональных заболеваний, производственного травматизма и аварий.

**Задачи:**

1. Обеспечить законодательную и нормативно-правовую базу охраны труда.
2. Разработать организационно-технические мероприятия и средства охраны труда.
3. Совершенствовать санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, социально-экономические и реабилитационные вопросы охраны труда.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

1. Действие на человека опасных и вредных производственных факторов;

2. Предельно допустимые санитарные нормы и методы их определения;

3. Технические и организационные мероприятия для ликвидации или уменьшения уровня вредных и опасных производственных факторов;

4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

**уметь:**

1. Разрабатывать мероприятия по нормализации параметров микроклимата, освещения и вентиляции производственных помещений;

2. Реализовывать в производственной деятельности требования законодательной и нормативной документации;

3. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

4. Проводить инструктаж по охране труда.

**владеть:**

1. Безопасными методами и приемами выполнения работы;

2. Нормативно-правовыми и законодательными документами по охране труда.


### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Лаб.	Сем.		
ОФО								
7	72	2	30	16	4	10	42	зачет
ЗФО								
7	72	2	10	2	2	6	58	зачет (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16. «Новые информационные технологии»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
**Программы бакалавриата**  
**по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения математики, информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе довузовского обучения (школа, колледж и т.п.).

В соответствии с концепцией непрерывного использования информационных технологий в течение всего периода обучения дисциплина формирует базовые компетенции, которые необходимы студентам для изучения общеобразовательных и специальных дисциплин, выполнения выпускной квалификационной работы.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- Сформировать представление об информационных технологиях, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;
- Развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий;
- Научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач;

Общая трудоемкость дисциплины: 2зач. ед.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к самообразованию (ОК-7).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**



базовые понятия информационных технологий, информационной безопасности, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

**Уметь:**

применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения стандартных профессиональных задач обработки информации;

**Владеть:**

навыками работы с программными средствами общего назначения, использования возможностей глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контроль		
ДФО									
1	72	2	32	10	22			40	зачет
ЗФО									
2	72	2	12	4	8		4	56	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра специального дефектологического образования**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.17. «Введение в инклюзивное образование»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Введение в инклюзивное образование»**  
программа бакалаврата по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология**

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, данная учебная дисциплина включена к дисциплинам вариативной части профессионального цикла направлений подготовки дошкольного и филологического образования

Дисциплина «Введение в инклюзивное образование» базируется на дисциплины «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогика», «Основы гигиены» Дисциплина «Введение в инклюзивное образование» опирается на знания своеобразия психического развития детей дошкольного и школьного возраста. Программа курса «Введение в инклюзивное образование» базируется на межпредметных связях с различными дисциплинами, основанными на философском учении о чувственном и рациональном (логическом) познании и их формах, личность как субъект социального развития. Для освоения данной дисциплины необходимы знания своеобразия психического развития детей разных возрастных групп.

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины – усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития;
- обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрыть принципы построения коррекционных программ (в том числе и индивидуальных) воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах; познакомить с основными направлениями и современными педагогическими технологиями работы учителя дефектолога и воспитателя в дошкольном учреждении компенсирующего вида;
- сформировать представления об организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с методами изучения физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научить проводить анализ обучения и определять его коррекционно-развивающий эффект на основе динамического изучения детей в процессе обучения.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- исходные положения и определённую теоретическую базу инклюзивного образования;
- историю становления и развития инклюзивного образования;
- правовую базу обеспечения инклюзии;
- характеристику детей с ограниченными возможностями здоровья;

**уметь**

- оперировать терминологией, связанной с инклюзией, анализировать действующее законодательство относительно инклюзивного образования;
- отстаивать интересы лиц с особыми потребностями.
- анализировать учебные программы и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей;
- составлять индивидуальный план на ребенка с особыми образовательными потребностями;
- сотрудничать с коллегами, с семьёй обмениваться с ними накопленной информации, опытом работы с детьми с ОВЗ.

**владеть:**

- исходными положениями, теоретической и правовой базой инклюзивного образования;
- навыками анализа учебных программ и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей, составления индивидуального плана работы с ребёнком с ОВЗ;
- навыками работать в команде с коллегами, с семьёй ребёнка с ОВЗ

### 1. 3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее Кол. часов	Колич. Зачетных единиц	Количество часов			С/р	Итоговый контроль экзамен
			Всего	Л	Пр.		
<b>ОФО</b>							
6	72	2	36	14	22	36	Зачёт
<b>ЗФО</b>							
10	72	2	10	4	6	58	Зачёт (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра физического воспитания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.18. «Прикладная физическая культура»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Целью физической культуры** студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
  - соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

#### **1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	32		16		16				-
	2			16		16				-
2	3	132		66		66				зачет
	4			66		66				зачет
3	5	132		66		66				зачет
	6			66		66				зачет
4	7	32		32		32				Диф.зачет
Итого		328		328		328				

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01. «История культуры народов Крыма»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История культуры народов Крыма»**

**1.3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

**1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

**Уметь:**

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

**Владеть:**

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
V	72	2	12	6	6			56	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01. «Народоведение»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Народоведение»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Народоведение» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Народоведения» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории РФ. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория РФ представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами. Ознакомить с историей этнической культуры народов РФ, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию РФ и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры.

**Уметь:**

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

**Владеть:**

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
V	72	2	12	6	6			56	Зачёт+4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02. «Логика»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Логика»

программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

#### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» – «Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

**Задачи:**

- усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
- формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;

5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

**Уметь:**

8. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
9. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
10. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
11. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
12. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;
13. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
9	72	2	12	6	6			56	Зачёт (4 ч.)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02. «Этика делового общения»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика делового общения»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Этика делового общения» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Этики делового общения» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;
2. определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
3. сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, профессиональной деятельности;
4. подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Этические основы делового общения и современной деловой культуры.
2. Кодекс профессиональной этики.
3. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение.
4. Этические основы, функции и этические принципы профессионального общения,
5. Этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.
6. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
7. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**Уметь:**

1. Устанавливать деловые отношения с коллегами по работе.
2. Грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе.
3. Систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности.
4. Разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов.
5. Планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе.
6. Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей.
7. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
8. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

#### **Владеть:**

1. Понятийно - категориальным аппаратом дисциплины «Этика делового общения».
2. Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
3. Определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико-нравственным нормам делового общения.
4. Навыками коммуникативного достижения консенсуса.
5. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

#### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
9	72	2	12	6	6			56	Зачёт (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03. «Правоведение»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** преподавания учебной дисциплины « Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

**Задачами** изучения дисциплины « Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;

- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- Анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.


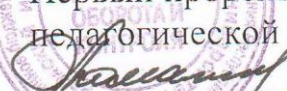
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
V	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
8	72	2	8	4		6		58	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03. «Основы конституционного права»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы конституционного права»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Основы конституционного права» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Основы конституционного права» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Основы конституционного права» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

**Задачами** изучения дисциплины «Основы конституционного права» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**



- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- Анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

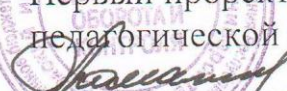
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
V	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
8	72	2	8	4		6		58	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04. «Социология»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социология»**  
**программы бакалавриата**  
**по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

6. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
7. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
8. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
VI	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
9	72	2	12	6		6		56	Зачёт (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04. «Человек и общество»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Человек и общество»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Человек и общество» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Человек и общество» – «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:**

Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

**Задачи:**

9. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание дисциплины, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
10. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
11. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные этапы становления «Человек и общество» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ДФО									
9	72	2	12	6		6		56	Зачёт (4 ч.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05. «Культурология»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

### Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных

коммуникаций.

**Уметь:**

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

**Владеть:**

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
VI	72	2	10	4	6			58	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05. «Межкультурные взаимодействия в современном мире»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Межкультурные взаимодействия в современном мире»**

#### **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **Знать:**

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

##### **Уметь:**

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

**Владеть:**

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
VI	72	2	10	4	6			58	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06. «Религиоведение»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»**

### **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:**

4. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
5. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
6. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

**Задачи:**

12. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
13. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также верования, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
14. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. связь религии с другими формами общественного сознания;

3. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиозоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
IV	72	2	36	14		22		36	Зачёт
<b>ЗФО</b>									
IV	72	2	10	4		6			Зачёт – 4 ч.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06. «История религии»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История религии»

### Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История религии» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории религии» – «Правоведение», «Социология», «Культурология».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

7. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
8. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
9. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

15. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции исторических форм религии, включая вероучения и культовую практику современных нетрадиционных религий (новых религиозных движений);

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные этапы становления «Истории религии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
3. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
4. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиозно-ведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области истории религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
III	72	2	10	4		6		58	Зачёт-4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07. «Основы теории языковой коммуникации»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы теории языковой коммуникации»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 «Филология»**

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1.В.ДВ.07 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Лексикология английского языка», «Практикум по английской литературе», «Стилистика английского языка». Курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы социолингвистики», «Лингвистический анализ художественного текста (англ.)».

**1.3. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: изучение теоретических основ речевой коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи:

1. Сформировать знания о научном содержании и практической актуализации языковой коммуникации, сути предмета языковой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Освоить новые формы коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

3. Овладеть социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- цели, задачи и методы профессиональной деятельности специалиста в области речевых коммуникаций;
- истоки, историю и специфику развития теории коммуникации;
- зависимость коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире;
- основные направления прикладных исследований в современной языковой коммуникации;

**Уметь:**

- определить доминирующие черты языковой коммуникации;
- решать коммуникативные задачи;
- фиксировать прочитанную информацию;
- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки;
- найти в тексте отклонение от языковых норм

**Владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования.


**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	конт		
ОФО									
6	72	2	36	14	-	22		36	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	4	-	6	4	58	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07. «Психология конфликтов»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология конфликта»

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

«Психология конфликта» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Психология». «Психология конфликта» логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, историей психологии, социальной психологией, психологией общения и психодиагностикой. Для освоения дисциплины студенту необходимы знания основ общей психологии, в частности, раздела «Личность. Общение. Межличностные отношения». Знания, полученные при изучении истории психологии, позволят с большей успешностью овладеть основными подходами к изучению конфликтов в психологической науке. Постольку, поскольку межличностный конфликт – это понятие социальное, то невозможно изучение социальной психологии без знаний основ конфликтологии и психологии конфликта, в частности. Знания, полученные студентом в ходе освоения курса психологии конфликта, необходимы при прохождении учебной и производственной практик, общепсихологического практикума, а также практикума по психодиагностике.

Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, в процессе обучения "Основам психологического консультирования", "Основам психотерапии", а также в индивидуальной работе с клиентами.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В процессе преподавания преследуются следующие цели:

- Выработка современного понимания предмета психологии конфликта, как науки о природе, динамике конфликта и технологии разрешения;
- Выяснение специфики различных социальных конфликтов
- Изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий;
- Уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомить с теоретическими аспектами:

- \* Объектно-предметном поле психологии конфликта;
- \* Методологией, методами психологического исследования и диагностики конфликтов
- \* Классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов
- \* Психологией внутриличностных конфликтов
- \* Конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия
- \* Основами предупреждения и разрешения конфликтов

- Ознакомить с практическими аспектами:



На основании описаний различных типов конфликтных ситуаций конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- Основные теоретические и методологические принципы психологии конфликта;
- Её диагностическую, коррекционную работу, а т.ж. консультативную;
- Базовые определения и основные понятия дисциплины «Психология конфликта»;
- Причины и особенности протекания конфликтов в разнообразных социальных сферах;
- Технологии разрешения конфликтных ситуаций.
- Основные подходы к пониманию межличностного и внутриличностного конфликта;
- Структуру и функции социальных конфликтов.

#### **Уметь:**

- Анализировать структуру и динамику конкретной конфликтной ситуации
- Применять конструктивные стратегии поведения в конфликте
- Вести переговоры в конфликтной ситуации
- Использовать навыки урегулирования конфликтов с участием третьей стороны (медиации)
- Использовать методы психологического изучения конфликта
- Анализировать результаты исследований
- Вырабатывать рекомендации, вытекающие из диагностического обследования
- Составлять коррекционные программы с учётом индивидуальных особенностей личности
- Выбрать стратегию выхода из конфликтной ситуации

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
6	72	2	36	14	22			36	Зачет
<b>ЗФО</b>									
6	72	2	10	4	-	6		58	зачет – 4ч.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08. «Психология»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология»  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 «Филология»**

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина « Психология» базируется на освоении дисциплин – «Общая психология», «Возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология».

**Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).**

Цель и задачи изучения дисциплины «Психология»

Цель: сформировать у студентов основные представления о социально-психологических процессах, об особенностях социально-психологического развития человека, о процессах социальных коммуникаций.

Задачи:

7. Сформировать знания теоретической базы психологии.
8. Обучить студентов использованию основных методов и методик психологии.
9. Использование психологических знаний и умений в процессе профессиональной деятельности, уяснить проблемы индивидуальных различий обучающихся, мотивацию познания и обучения;
10. Развить компетентность студентов в межличностных отношениях.
11. Сформировать навыки адаптивного поведения в различных социальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «Психология» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).
- Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при

всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место психологии в системе наук;
2. Психологические особенности развития личности;
3. Структуру и специфику процесса общения;
4. Психологические особенности малых, больших и стихийных групп, массовых движений;
5. Содержание, стадии и институты социализации личности;
6. Области прикладных исследований в психологии.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат социальной психологии;
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения;
3. Интерпретировать невербальные проявления собеседника;
4. Проводить социально-психологические исследования;
5. Обрабатывать и анализировать социально-психологические данные.

**Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками
2. Базовыми навыками организации группового процесса.
3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, социально-психологического тренинга

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
3	72	2	36	14	22			36	зачет
ЗФО									
3	72	2	12	4	4		4	60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра специального (дефектологического) образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.08. Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной  
деятельности»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ**

### **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

**Уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

**Владеть:**

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	28	14		22		36	зачет
ЗФО									
3	72	2	8	4		4		60	4/ зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.09. «Спецсеминар "Турецкая лингвистическая терминология.  
Перевод текстов по специальности"»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СПЕЦСЕМИНАР «ТУРЕЦКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

#### Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01

#### Филология

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе 7 семестра.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «История турецкого языка», «Лексикология», «Практический курс турецкого языка», «Стилистика турецкого языка» и является продолжением изучения всего курса Турецкий язык. В данной дисциплине студенты знакомятся со стилистическими особенностями современного турецкого языка, знакомятся со всеми функциональными стилями отдельно и учатся пользоваться ими в зависимости от места и ситуации.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины: заключается в предоставлении сведений об основных научных понятиях турецкого лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики турецкого языка.

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов Турции;
- сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе с текстами научного стиля филологической тематики;
- снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований;
- совершенствовать языковые умения и навыки студентов в области перевода текстов по специальности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных

языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные теоретические положения терминоведения;
- направления и методы терминологических исследований в Турции;
- основы терминографической работы.

**Уметь:**

- использовать терминологические методы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в различных направлениях языкознания;

**Владеть:**

- навыками использования основных принципов терминографической работы для сравнительной оценки словарей, проектирования терминологического словаря, персонального терминологического банка данных;
- терминологическим аппаратом дисциплины.
- навыками перевода текстов по специальности;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода текстов различных стилей и тематики;
- активным терминологическим минимумом.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	108	3	32			32		76	зачет
ЗФО									
10	108	3	8	4		4		96	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра специального (дефектологического) образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09. Адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО СПОСОБНОСТЬ**

### **ВЫСТРАИВАТЬ МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).**

Целью освоения модуля является:

Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-6 «Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

#### **Уметь:**

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде.
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

#### **Владеть:**

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
  - приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
  - приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - навыками установления контакта с собеседником;
  - владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации.
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;
- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
  - приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;

– приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	108	3	32			32		76	Зачет
ЗФО									
10	108	3	8	4		4		96	4/ Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.10.**

**«Спецкурс "Лексика официально-делового стиля турецкого языка"»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецкурс «ЛЕКСИКА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ ТУРЕЦКОГО  
ЯЗЫКА»

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01  
Филология**

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплин по выбору»; осваивается на 3 курсе 5 семестра.

Данный курс опирается на знания теории языка, которые осваиваются студентами в рамках таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «История турецкого языка», «Практический курс турецкого языка» и является продолжением изучения всего курса Турецкий язык.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины: научить студентов составлять и редактировать тексты служебных документов с учетом требований официально-делового стиля турецкого, а также выработать у них навыки лингвистического, исторического, культурологического, социологического анализа текста документа.

#### **Задачи:**

- выработать практические навыки составления и редактирования текстов с соблюдением норм официально-делового стиля.
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания текстов;
- приобретение знаний о функционировании стилистически дифференцированной лексики,
- развитие умений стилистического анализа и редактирования текстов официально-делового стиля;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

7. основные особенности официально-делового стиля турецкого языка;
8. стилистические и лексические особенности текстов официально-делового стиля турецкого языка;
9. знать доминанту и основные черты официально-делового стиля; арсенал устойчивых формул и правила их использования в том или ином жанре деловой письменной речи;

**Уметь:**

1. уметь осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление;
2. уметь адекватно использовать речевые средства в тексте при соблюдении языковых норм;
3. иметь навыки составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов.

**Владеть:**

13. навыками перевода и составления текстов официально-делового стиля на турецком языке;
14. навыками корректирования, реферирования текстов официально-делового стиля;
15. активным терминологическим минимумом.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	24	24				48	зачет
ЗФО									
10	72	2	10	4		6		58	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра специального (дефектологического) образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.10. Адаптационный модуль «Соц.психологическая адаптация»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ**

### **АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО СПОСОБНОСТЬ АДАПТИРОВАТЬСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ЖИЗНЕННЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).**

Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-6 «Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

механизмы социальной и профессиональной адаптации;

основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы реабилитации инвалидов;  
 правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

функции органов труда и занятости населения.

**Уметь:**

распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования:

осуществлять самопрезентацию.

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

обращаться в надлежющие органы за необходимой помощью;

составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

основными правилами и технологиями выбора профессии.

навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками толерантного поведения в коллективе;

механизмами конформного поведения и согласованности действий;  
 способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	24	24				48	Зачет
ЗФО									
10	72	2	10	4		6		58	4/ зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.11. «Спецкурс "Интерпретация художественного текста"»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.03.01 Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1. Б 1.В.ДВ.11 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология»

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы». Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Практикум по английской литературе», спецкурс «Современные направления литературоведческих исследований».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: рассмотреть основные современные методы филологического анализа художественного текста и научить применять их при самостоятельной текстологической интерпретации.

Задачи:

- 1) воспринимать текст как произведение искусства;
- 2) различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях;
- 3) сознательно отбирать языково-стилистические средства для полноценной и эффективной передачи соответствующей информации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые литературоведческие понятия и термины.
2. Основные принципы выделения различных текстов, определять категории текста.
3. Основные понятия категориального аппарата лингво-стилистического анализа текста.

4. Систему методологических принципов и методических приемов филологического анализа текста.

**Уметь:**

1. Устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста.

2. Самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований.

3. Вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы.

**Владеть:**

1. Способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих категорий и понятий при интерпретации художественного текста.

2. Навыками интерпретации художественного текста наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы.

3. Базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон т		
<b>ДФО</b>									
7	72	2	24	24	-	-	-	48	Зачет
<b>ЗФО</b>									
7	72	2	10	10	-	-	4	58	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.11.**

«Спецкурс "Современные направления литературоведческих исследований"»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

2014Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки  
45.03.01 Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1. Б 1.В.ДВ.11 структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.03.01 – «Филология»

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы». Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Практикум по английской литературе», спецкурс «Современные направления литературоведческих исследований», спецкурс «Интерпретация художественного текста».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: дать представление о структуре и основных современных направлениях литературоведческих исследований.

Задачи:

- 1) познакомить студентов-филологов с историей литературоведения, становлением и развитием его ведущих дисциплин;
- 2) охарактеризовать структуру современного литературоведения и рассмотреть основные направления литературоведческих исследований;
- 3) выделить основные тенденции литературоведческих исследований XX -XXI вв. и рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпретации художественных произведений.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые литературоведческие понятия и термины.

2. Основные этапы в развитии и становлении современных направлений литературоведческих исследований.

3. Систему методологических принципов и методических приемов литературоведческих исследований.

4. Основные школы и тенденции литературоведческих исследований.

**Уметь:**

1. Структурировать и излагать материал по литературоведческим направлениям.

2. Самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований.

3. Вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы.

**Владеть:**

1. Способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих исследований при анализе художественного текста.

2. Навыками литературоведческого анализа наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы.

3. Базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
7	72	2	24	24	-	-	-	48	Зачет
ЗФО									
7	72	2	10	10	-	-	4	58	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.12. «Спецсеминар "Современные проблемы изучения дискурса"»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСКУРСА»

По подготовке специалистов по специальности 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» (уровень бакалавр).

#### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практикум по английской литературе», «Современные направления литературоведческих исследований».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Практический курс английского языка», «Лингвострановедение», «Лингвистический анализ художественного текста», «Теоретическая грамматика английского языка», а также при прохождении производственной (педагогической и преддипломной) практики и написании выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля – зачет.

Организационные формы изучения: практические (семинарские) занятия.

#### 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

##### Цели и задачи дисциплины:

Курс «Современные проблемы изучения дискурса» призван сформировать целостное научно обоснованное представление о тексте и дискурсе, их конститутивных признаках и специфических категориях, о различных аспектах их анализа.

Задачи курса состоят в:

1. ознакомлении слушателей с основными проблемами общей теории дискурса, рассматриваемыми в широком контексте прагматики языкового общения, социолингвистики и теории коммуникации;
2. получении представления слушателями о многогранности и многоаспектности понятия «дискурс», о типовой структуре дискурса, понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также о конститутивных признаках дискурса, трактуемого как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи.
3. знакомстве с основными направлениями текстовых исследований, представленными в современной мировой лингвистике;
4. знакомстве с некоторыми частными методиками текстового и дискурсивного анализа.

Данная дисциплина способствует формированию следующих **профессиональных компетенций**, предусмотренных ФГОС:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные положения общей теории дискурса, а также о широком комплексе понятий и явлений, непосредственно связанных с проблематикой курса;
- основы теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- действующие нормативы различных типов текста.

**Уметь:**

- развить способность самостоятельно решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в области теории и истории основных изучаемых языков;
- оценивать, критически осмысливать и перерабатывать полученную научную информацию;
- прилагать теоретические знания к конкретным ситуациям перевода и дискурсивного анализа текстов;
- пользоваться справочными и лексикографическими источниками.

**Владеть** навыками:

- классификации и описания различных объектов лингвистического исследования с точки зрения основных положений дискурсивного анализа;
- основами практического использования основных методов исследования в области дискурсивного анализа;
- сбора и анализа языковых и литературных фактов, применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;
- терминологическим аппаратом теории дискурса;
- навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку лингвистической информации.



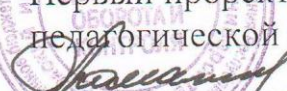
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2				24		48	зачет
ЗФО									
9	72	2	10			10	4	58	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.12. «Спецсеминар "Лингвистика текста"»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Спецсеминар «Лингвистика текста»»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01  
Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Лингвистический анализ художественного текста», «Интерпретация немецкоязычного художественного текста», «История зарубежной литературы».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о многомерных феноменах текста на основе доминирующих в современной науке принципов познания.

Задачи:

- Выработать представление о тексте как объекте лингвостилистического исследования.
- Помочь понять сущность текста, его понятий и категорий.
- Познакомить с типологией текстов и их компонентов.
- Развить навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования текста.
2. Базовые лингвистические понятия и термины теории текста.
3. Основные категориальные признаки текста.
4. Сложное синтаксическое целое (ССЦ).
5. Критерии их классификации ССЦ.

**Уметь:**

1. Применять полученные знания и умения на практике
2. Объяснять проблему выделения ССЦ.

3. Классифицировать основные виды ССЦ.
4. Характеризовать текст с точки его системности и структурности.

**Владеть:**

1. Навыками лингвистического анализа текстов разных жанров при помощи различных методов и на основе различных подходов.
2. Навыками оперирования языковым материалом и примерами, основными методами и приемами анализа ССЦ различного типа.
3. Навыками объяснения различных фактов теории текста.
4. Навыками применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
ДФО									
6	72	2	24			24		48	Зачет
ЗФО									
6	72	2	10			10	4	58	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**«Б.1 В.ДВ.13 «Курсовая работа по иностранному языку (англ.)»**  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)  
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## **АННОТАЦИЯ**

### **«Методические указания к написанию курсовых работ по иностранному языку (англ.)»**

#### **1.1. Место курсовой работы в структуре ООП ВО (ВПО)**

Методические рекомендации определяют принципы выполнения и написания курсовых работ. Они включают обязательные требования к содержанию, структуре, объему и оформлению, определяют порядок выбора темы, организацию ее выполнения и защиты.

Методические указания к написанию курсовых работ предназначены для студентов 4-го курса бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиля «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)».

Курсовая работа дает возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в лингвистическом анализе отдельных языковых фактов, сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему, подкрепить исследование известными историографическими источниками.

Темы курсовых работ определяются, в первую очередь, с учетом актуальности и новизны изучаемой проблемы для лингвистики, в целом, и английской филологии, в частности.

При написании работ студент приобретает элементарные навыки исследовательской деятельности, а именно, учится: выполнять обзор литературы по теме, правильно цитировать и анализировать идеи предшественников, собирать и классифицировать собственный фактический материал, т.е. анализировать найденные примеры применительно к тем или иным научным положениям.

В ходе работы развивается научная наблюдательность, студент учится не только находить нужную информацию, но и корректно ею пользоваться в своем исследовании, грамотно показывать как и откуда были получены те или иные сведения и каково их значение для данного исследования.

Успешное написание курсовой работы связано с овладением в достаточной мере знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Лексикология английского языка».

Написание и защита курсовой работы служит базой для последующей подготовки, написанию и успешной защите квалификационной работы.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

**Учебные цели курсовой работы:** осуществление проверки уровня знаний и умений студентов по итогам изучения дисциплины, обобщение практического опыта обучающегося по избранной теме.

выработка умения сформулировать и решить комплексную задачу; приобретение навыков планирования, анализа информации;

**Задачи, решаемые студентами при выполнении курсовой работы:**

- изучение, систематизация и анализ литературы, связанных с темой исследования;

- самостоятельное изложение теоретических основ темы;
- выполнение практической части работы с привлечением практических материалов;
- выявление существующих проблем по избранной теме и рассмотрение путей их решения.

Курсовая работа должна носить творческий, проблемный характер, что предполагает:

- самостоятельный выбор литературы, материалов периодической печати и других источников информации по теме работы;
- применение современных методов анализа актуальных проблем филологии;
- формулирование выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

В результате **написания курсовых работ** студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпритации текста (ОПК-4);
- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

В результате написания курсовой работы студент должен:

**знать:**

- актуальные проблемы исследования в области литературы и языка;
- основную критическую литературу по теме исследования;
- современное состояние исследуемого вопроса;

**уметь:**

- анализировать тексты с учетом особенностей их создания и функционирования;
- переводить оригинальные тексты художественной и критической литературы для осуществления исследовательской деятельности;
- работать с литературными источниками и научной литературой по изучаемому вопросу;
- применять полученные на практике знания в собственной научной деятельности;

**Владеть:**

- навыками работы со словарями для адекватного перевода текстов;
- методами научного исследования и написания связного научного текста;
- навыками поиска и вычленения важной научной информации из всего корпуса исследуемых текстов;
- приемами библиографического описания.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

«Б.1 В.ДВ.13 Курсовая работа по истории турецкого языка»  
Направление подготовки - 45.03.01 Филология  
Профиль - Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)  
Факультет - историко-филологический

Симферополь, 2014



## АННОТАЦИЯ

### «Методические указания к написанию курсовых работ по истории турецкого языка»

#### 1.1. Место курсовой работы (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 3-го курса бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. **Курсовая работа** дает возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в лингвистическом анализе отдельных языковых фактов, сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему, подкрепить исследование известными историографическими источниками.

Темы курсовых работ, предлагаемые в рамках спецсеминаров и лекционно-семинарских занятий, затрагивают наиболее важные аспекты исследования языкознания в целом и тюркологии в частности. Характер и направленность конкретной темы определяют цели и задачи работы. Важнейшим **принципом формулировки темы** является ее научная актуальность и новизна, которая может заключаться как в малой изученности темы, так и новом методологическом ракурсе исследования уже известного языкового, историко-литературного, или теоретико-поэтологического материала.

В своей работе над курсовой студенту следует опираться на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Практический курс турецкого языка», «Введение в языкознание», «Введение в тюркологию».

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

##### Цель написания курсовых работ

Цель выполнения курсовой работы – научить студента самостоятельно проводить научные исследования, обобщать и углублять полученные знания, применять их для решения практических задач, выдвигать и защищать собственные суждения.

Основными задачами являются следующие:

- сформировать у студентов представление о месте и роли курсовых работ в процессе обучения;
- познакомить с основными правилами и этапами научно-исследовательского процесса;
- привить студентам навыки самостоятельной исследовательской работы;
- познакомить с правилами оформления литературы, ссылок, примечаний.

В результате **написания курсовых работ** студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпритации текста (ОПК-4);

• Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)

В результате написания курсовой работы студент должен:

**знать:**

- Актуальные проблемы исследования в области литературы и языка;
- Основную критическую литературу по теме исследования;
- Современное состояние исследуемого вопроса наравне с историей его возникновения и развития вплоть до наших дней;

**уметь:**

- Анализировать тексты с учетом особенностей их создания и функционирования;
- Переводить оригинальные тексты художественной и критической литературы для осуществления исследовательской деятельности;
- Работать с литературными источниками и научной литературой по изучаемому вопросу;
- Применять полученные на практике знания в собственной научной деятельности;

**Владеть:**

- Навыками работы со словарями для адекватного перевода текстов;
- Методами научного исследования и написания связного научного текста;
- Навыками поиска и вычленения важной научной информации из всего корпуса исследуемых текстов;
- Приемами библиографического описания

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**«Б.1 В.ДВ.13 «Курсовая работа по зарубежной литературе (англ.)»**  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ

### «Методические указания к написанию курсовых работ по зарубежной литературе (англ.)»

#### 1.1. Место курсовой работы (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 3-го курса бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Студенты, специализирующиеся по кафедре, должны выполнить курсовую работу по зарубежной литературе (Б1.В.ДВ.14). **Курсовая работа** даёт возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в анализе отдельных художественных произведений и литературного процесса в целом, сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему.

Темы курсовых работ, предлагаемые в рамках спецсеминаров и лекционно-семинарских занятий, затрагивают наиболее важные аспекты исследования художественного произведения, такие как проблемы поэтики, стиля, жанрового своеобразия, анализ важнейших литературоведческих категорий, отдельных образов и мотивов, специфики языка. Характер и направленность конкретной темы определяют цели и задачи работы. Важнейшим **принципом формулировки темы** является ее научная актуальность и новизна, которая может заключаться как в малой изученности темы, так и новом методологическом ракурсе исследования уже известного языкового, историко-литературного, или теоретико-поэтологического материала.

В своей курсовой работе студенту следует опираться на знания, полученные при изучении лекционных курсов по «Истории зарубежной литературы», «Введению в литературоведение», «Стилистике», «Основам научных исследований».

Курсовая работа предусмотрена учебным планом и является завершающим этапом изучения профилирующих дисциплин.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

##### **Цель и задачи курсовой работы.**

Курсовая работа занимает важное место в учебном процессе высшей школы. Ее цель и главное назначение состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала. Отсюда основными задачами курсовой работы являются:

1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;

2) подготовка студента к выполнению курсовой работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;

3) усвоение методов сбора, систематизации и анализа информации.

Умение вести исследование – подбирать, анализировать, обобщать материал, системно излагать его научным стилем, обосновывать выводы, оформлять работу – отличает специалиста с высшим образованием. Начальной формой научно-исследовательской деятельности студента является курсовая работа. Курсовые работы последовательно готовят выпускника, наращивая владение элементами исследовательской работы. Среди других форм развития творческого потенциала студентов – рефераты, эссе, научные доклады на студенческой научной конференции и др., курсовые работы занимают ведущее место, уступая по завершённости требований лишь дипломной работе.

В результате **написания курсовых работ** студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**В результате написания курсовой работы филолог должен:**  
**ЗНАТЬ:**

- историю мировой литературы и искусства;
- историю становления литературных родов и жанров;
- основные этапы, место художественной литературы в общем культурологическом контексте, систему средств художественной выразительности;
- актуальные проблемы исследования в области литературы;
- основную критическую литературу по теме исследования;
- основные требования к оформлению курсовой работы.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать художественный текст;
- вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы;

- реализовывать словесное выступление (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- применять полученные на практике знания в собственной научной деятельности.


**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с научной литературой;
- базовым литературоведческим терминологическим аппаратом;
- навыками критического анализа литературных произведений различных видов и жанров;
- навыками письменного оформления результатов проведенного исследования в соответствии с ГОСТами.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**«Б.1 В.ДВ.13 «Курсовая работа по истории турецкой литературы»**  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)  
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ

### «Методические указания к написанию курсовых работ по истории турецкой литературы»

#### 1.1. Место курсовой работы (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 3-го курса бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Студенты, специализирующиеся по кафедре, должны выполнить курсовую работу по зарубежной литературе (Б1.В.ДВ.14). **Курсовая работа** даёт возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в анализе отдельных художественных произведений и литературного процесса в целом, сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему.

Темы курсовых работ, предлагаемые в рамках спецсеминаров и лекционно-семинарских занятий, затрагивают наиболее важные аспекты исследования художественного произведения, такие как проблемы поэтики, стиля, жанрового своеобразия, анализ важнейших литературоведческих категорий, отдельных образов и мотивов, специфики языка. Характер и направленность конкретной темы определяют цели и задачи работы. Важнейшим **принципом формулировки темы** является ее научная актуальность и новизна, которая может заключаться как в малой изученности темы, так и новом методологическом ракурсе исследования уже известного языкового, историко-литературного, или теоретико-поэтологического материала.

В своей курсовой работе студенту следует опираться на знания, полученные при изучении лекционных курсов по «Истории зарубежной литературы», «Введению в литературоведение», «Стилистике», «Основам научных исследований».

Курсовая работа предусмотрена учебным планом и является завершающим этапом изучения профилирующих дисциплин.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

##### **Цель и задачи курсовой работы.**

Курсовая работа занимает важное место в учебном процессе высшей школы. Ее цель и главное назначение состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала. Отсюда основными задачами курсовой работы являются:

1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;

2) подготовка студента к выполнению курсовой работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;

3) усвоение методов сбора, систематизации и анализа информации.

Умение вести исследование – подбирать, анализировать, обобщать материал, системно излагать его научным стилем, обосновывать выводы,



оформлять работу – отличает специалиста с высшим образованием. Начальной формой научно-исследовательской деятельности студента является курсовая работа. Курсовые работы последовательно готовят выпускника, наращивая владение элементами исследовательской работы. Среди других форм развития творческого потенциала студентов – рефераты, эссе, научные доклады на студенческой научной конференции и др., курсовые работы занимают ведущее место, уступая по завершённости требований лишь дипломной работе.

В результате **написания курсовых работ** студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**В результате написания курсовой работы филолог должен:**

**ЗНАТЬ:**

- историю мировой литературы и искусства;
- историю становления литературных родов и жанров;
- основные этапы, место художественной литературы в общем культурологическом контексте, систему средств художественной выразительности;
- актуальные проблемы исследования в области литературы;
- основную критическую литературу по теме исследования;
- основные требования к оформлению курсовой работы.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать художественный текст;
- вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы;
- реализовывать словесное выступление (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- применять полученные на практике знания в собственной научной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с научной литературой;
- базовым литературоведческим терминологическим аппаратом;
- навыками критического анализа литературных произведений различных видов и жанров;
- навыками письменного оформления результатов проведенного исследования в соответствии с ГОСТами.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.01. «Учебная (научно-ознакомительная) практика»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-ознакомительная практика»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Место практики в структуре ООП ВПО Данная учебная практика входит в раздел «Б.5. Практика» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 45.03.01 Филология, Профиля: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)

Научно-ознакомительная практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествуют курсы «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в германскую филологию», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы ученой работы для освоения учебных дисциплин **профессионального цикла**, а для специализирующихся в области региональных филологических исследований – для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Цели и задачи практики

Целью научно-ознакомительной практики является приобретение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

#### **Задачи практики:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

Основы научных исследований

#### **Уметь:**

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Владеть:**

навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

навыками начального анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л / р		
<b>ДФО</b>									
2	108	3						108	зачет
<b>ЗФО</b>									
3	108	3						108	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.02. «Учебная (переводческая) практика»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**Аннотация**  
**«Учебная (переводческая) практика»**  
**программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**45.03.01 Филология**

**1.1. Место практики в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики». Учебная переводческая практика студентов является одним из этапов их профессиональной подготовки в вузе, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реальной или приближенных к реальной производственно-практической деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методика преподавания иностранного языка и литературы», «Практический курс английского языка», «Педагогика», «Основы научных исследований».

Продолжением производственной практики является «Производственная практика» и «Производственная (преддипломная) практика».

**1.2. Планируемые результаты обучения**

**Цели и задачи:**

Целью переводческой практики является развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления, обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков студентов в области устного и письменного перевода.

Студенты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время переводческой практики на II курсе.

***Задачами учебной (переводческой) практики являются:***

- Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;
- Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

**Студент, освоивший программу учебной (переводческой) практики, должен обладать следующими компетенциями (ПК)**

Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и

на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

*Знать:*

- способы построения стратегии переводческого процесса;
- приобретение навыков перевода текстов различных стилей и жанров в условиях реального функционирования предприятия;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

*Уметь:*

- решать задачи, соответствующие его квалификации и требованиям ФГОС;
- пользоваться специальными словарями и отраслевыми справочниками;
- уметь переводить биэквивалентную и терминологическую лексику при помощи транскрипции и транслитерации;
- уметь осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности;
- уметь находить фоновую информацию в Internet и печатных изданиях;

*Владеть:*

- владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками решения основных переводческих проблем;
- методикой предпереводческого анализа текста;
- навыками осуществления всех видов двустороннего перевода (письменный, устный перевод с листа, последовательный и синхронный перевод), используя основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности;
- навыками осуществления письменного двустороннего перевода с использованием основных способов и приемов достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности;
- навыками правильного оформления выполненного перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода; - навыками редактирования перевода и оценки его качества;

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
4	162	4,5						162	Диф.зачет
<b>ЗФО</b>									
4	162	4,5						162	Диф.зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.03. «Производственная практика (педагогическая - по английскому  
языку и литературе)»**

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Производственная практика (педагогическая – по английскому языку)»**  
 программы бакалавриата по направлению подготовки  
 45.03.01 Филология

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Выполнение производственной практики требует от студентов частичного освоения дисциплин программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методика преподавания иностранного языка и литературы», «Практический курс английского языка», «Педагогика», «Основы научных исследований».

Педагогическая практика по английскому языку является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжением производственной (педагогической) практики является «Производственная (преддипломная) практика»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью производственной практики есть развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии, умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации, умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

Студенты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на III курсе.

**Задачи практики:**

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основы функционирования учебных учреждений;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

**Уметь:**

- определять цели и задачи воспитательного процесса в работе с детским коллективом.
- планировать воспитательную работу в условиях временного детского коллектива.
- применять различные организационные формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками.
- применять полученные знания на практике;
- подготавливать класс к уроку;

**Владеть:**

- приемами и методами педагогической деятельности;
- навыками работы с коллективом учащихся и индивидуально;
- приемами и методами составления профессиональной документации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	162	4,5						162	Диф.зачет
ЗФО									
6	162	4,5						162	Диф.зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.04. «Производственная практика (педагогическая - по турецкому языку и литературе)»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная практика»**

**Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01**

**Филология**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Выполнение производственной практики требует от студентов частичного освоения следующих дисциплин программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология: «Методика преподавания турецкого языка и литературы», «Практический курс турецкого языка», «Педагогика», «История турецкого языка», «История турецкой литературы».

Педагогическая практика по турецкому языку является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжением производственной практики является «Производственная (преддипломная) практика»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель производственной практики**

Целью производственной практики есть развитие у студентов умения осуществлять деятельность по обучению иностранному языку в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированных у студентов иноязычных компетенций и знаний основ теории методики преподавания турецкого языка и литературы, педагогики и психологии.

**Задачи:**

- сформировать умение объединять теоретические знания будущих учителей по методике преподавания турецкого языка с практической деятельностью обучения учеников в школах;

-обеспечить практическое познание студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации;

-научить решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса;

-воспитать у студентов потребности систематически совершенствовать свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основы функционирования учебных учреждений;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

**Уметь:**

- определять цели и задачи воспитательного процесса в работе с детским коллективом;
- планировать воспитательную работу в детском коллективе;
- применять различные организационные формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками;
- составлять план-конспект урока.

**Владеть:**

- приемами и методами педагогической деятельности;
- навыками работы с коллективом учащихся и индивидуально;
- приемами и методами составления профессиональной документации.

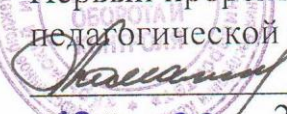
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	162	4,5						162	зачет
ЗФО									
8	162	4,5						162	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.05. «Производственная (преддипломная) практика»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## Аннотация

### «Производственная преддипломная практика (англ.)»

программы бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 Филология

#### 1.1. Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Практический курс английского языка», «Основы научных исследований», «Новые информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения бакалавра и является непосредственно этапом написания бакалаврской работы.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата при изучении лингвистических дисциплин.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

##### Цель и задачи

**Целями** производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

##### **Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

избранную конкретную область филологии

**Уметь:**

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Владеть:**

навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

**1.3. Объем практики по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

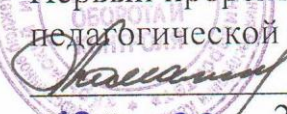
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	С	Л/р		
<b>ДФО</b>									
8	81	2,25						81	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ЗФО</b>									
10	81	2,25						81	Защита выпускной квалификационной работы



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.05. «Производственная (преддипломная) практика»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература,  
турецкий язык и литература)

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## Аннотация

### «Производственная преддипломная практика (тур.)» программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Филология

#### 1.1 Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### 1.2 Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

#### 1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика относится к блоку 2. (Б2.) практики (Б2 П.05) и является видом обязательных учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Практический курс турецкого языка», «История турецкого языка», «Теоретическая грамматика турецкого языка», «Лексикология турецкого языка», «История турецкой литературы».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является этапом написания квалификационной работы.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов при изучении дисциплин предусмотренных учебным планом.

#### 1.4 Формы проведения практики

Стационарная

#### 1.5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проходит при кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедре крымскотатарской и турецкой литературы. Время проведения – 8 семестр.

#### 1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практикимагистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- основные направления избранной для исследования конкретной области филологии;
- основные этапы написания квалификационной работы;
- методику проведения исследования и написания квалификационной работы.

#### **Уметь:**

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности;
- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- определять цель, задачи, объект, предмет, методику филологических исследований.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Вс его	л	п	С	Л/р		
<b>ДФО</b>									
8	81	2,25						81	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ЗФО</b>									
10	81	2,25						81	Защита выпускной квалификационной работы