



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Н.Б. Демироглу

«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

«02» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.01 Основы проектной деятельности

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03.01 Основы проектной деятельности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Составитель рабочей программы _____ Э.Д. Абдураимова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 30 сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ К.М. Османов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Целью дисциплины является формирование у обучающихся:

навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.2.2. Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, 4.5, а также личностных результатов ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

В рамках программы учебной дисциплины планируются следующие результаты ее освоения:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; планировать работу; осуществлять поиск, отбор и интерпретацию необходимой информации в различных источниках;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 05. Осуществлять	анализировать полученные в ходе решения	структурировать результаты исследования на основе

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>собранных данных;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать средства информационных технологий для подготовки проекта;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>подготовить проект;</p> <p>представлять информацию различными способами;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>принципы, структуру и правила оформления проекта;</p> <p>способы определения достоверности информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>средства информационных технологий для подготовки проекта и его демонстрации, представления;</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий</p>
--	--	--

	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося (предусматривает работу над индивидуальным проектом)	32
промежуточная аттестация: 2 семестр – другая форма контроля (представление и защита индивидуального проекта)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы проектной деятельности		2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
Тема 1.1. Проект, его типы и виды. Особенности работы над проектом	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Определение понятия «проект». Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Основные признаки проекта. Типы и виды проектов (типы по сферам деятельности: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный; виды: реферативный, практический или опытно - экспериментальный). Особенности и структура проекта. Порядок разработки и утверждения. Основные ошибки. Понятия «участники проекта» и «проектная команда». Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Фазы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение, презентация.		
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Деление на группы (психологический тест, «Командные роли» Р.М. Белбина, тренинг на сплочение команды)	1	
	2. Планирование проекта	1/1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление плана работы над индивидуальным проектом.	3		

Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		16/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.1. Подготовительные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
	Знакомство с критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Определение типа проекта. Формулировка темы, цели и идеи проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение темы, целей, задач и актуальности индивидуального проекта	3	
Тема 2.2. Планирование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
	Планирование этапов выполнения проекта. Способы поиска, отбора и интерпретации необходимой информации в различных источниках. Изучение источников необходимой информации. Изучение литературы по темам. Отбор фактического материала. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий		
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Поиск, отбор и интерпретации необходимой информации в различных источниках. Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального рабочего плана для подготовки индивидуального проекта.	3	
Тема 2.3. Методы работы с	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05,
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник,		

источником информации	учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Составление плана текста. Отработка методов поиска информации в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для подготовки индивидуального проекта.	3	
Тема 2.4. Выполнение проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: эмпирические, теоретические. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для подготовки индивидуального проекта. Подготовка вводной части.	4	
Тема 2.5. Правила оформления содержания проекта	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	В том числе практические занятия:	4	
	1. Оформление титульного листа, библиографического текста, рубрикации текста, нумерации, приложений.	2	

	2. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта (оформление титульного листа, библиографического текста, вводной части, проработка основной части).	4	
Тема 2.6. Обобщение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Формулировка выводов, структурирование проекта.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом.	4	
Тема 2.7. Заключительный этап	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Подведение итогов. Правила оформления результатов. Требования к защите проекта, презентация проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Составление диаграмм. Формулирование выводов, заключения.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обработка результатов опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки.	3	
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,
	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного		

	характера. Допустимые сокращения слов в текстах.		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Составление и оформление пояснительной записки к проекту.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и оформление индивидуального проекта.	4	
Тема 3.2. Общие требования к презентации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Формы презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.		
	В том числе практические занятия:	2/1	
	1. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка слайдов для презентации индивидуального проекта.	4	
Промежуточная аттестация	Представление и защита индивидуального проекта.	2	
	Всего практические занятия	22	
	Всего самостоятельная работа	32	
	Промежуточная аттестация	2	
	Итого	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, интерактивным комплектом со встроенным ультракороткофокусным проектором, беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и к электронной информационно-телекоммуникационной среде образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный.

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

2. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.

5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается представлением и защитой индивидуального проекта.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; принципы, структуру и правила оформления проекта;	Степень раскрытия темы индивидуального проекта. Обоснованность выбора источников.	Тестовые задания, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, представление и защита

<p>способы определения достоверности информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>средства информационных технологий для подготовки проекта и его демонстрации, представления;</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий</p>	<p>Соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Полнота, правильность и качество ответов, последовательность и логика изложения.</p> <p>Грамотность.</p>	<p>индивидуального проекта</p>
<p>Уметь:</p> <p>формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>планировать работу;</p> <p>осуществлять поиск, отбор и интерпретацию необходимой информации в различных источниках;</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>структурировать результаты исследования на основе собранных данных;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать средства информационных технологий для подготовки проекта;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>подготовить проект;</p> <p>представлять информацию различными способами</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий</p>	<p>Постановка целей, задач.</p> <p>Разработанность решения.</p> <p>Демонстрация коммуникативной культуры.</p> <p>Полнота, правильность и качество ответов, последовательность и логика изложения.</p> <p>Способность аргументировать свой ответ и приводить примеры.</p> <p>Соответствие нормам культуры речи.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, представление и защита индивидуального проекта</p>