



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Н.Б. Демироглу

«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

«02» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы _____ Л.Р. Велилаева
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 29 августа 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Л.Р. Велилаева
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 30 сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ К.М. Османов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 09, ПК 4.6, а также личностных результатов ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и наименование ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, | использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные темы; | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной |

| | | |
|--|--|----------------|
| осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности | направленности |
|--|--|----------------|

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

| Код личностных результатов | Личностные результаты |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 164 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 4 |
| в т. ч.: | |

| | |
|--|-----|
| практические занятия | 140 |
| самостоятельная работа | 20 |
| промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах) | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Речевой этикет. Мой рабочий день | Содержание учебного материала (практические занятия) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - корректировка фонетических навыков, фонетическая транскрипция; - структура предложения (простого, распространенного, сложносочиненного и сложноподчиненного, безличного, вопросительного, побудительного); - имя существительное (множественное число, притяжательный падеж); - артикль. Модели приветствий, обращений, выражения согласия/несогласия, оценки высказывания собеседника, мнения по обсуждаемой теме, замечаний, комментариев; модели завершения общения. Подготовка эссе на тему «Мой рабочий день» | 14 | ОК 01, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | | |
| Тема 2. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала (практические занятия) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Подготовка рекламного проспекта «Образовательная организация» | 14 | ОК 01, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | | |
| Тема 3. Виды | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, |

| | | | |
|--|--|------|---|
| развлечений. Мое хобби | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа № 1 | | ЛР 1, ЛР 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы. | 2 | |
| Тема 4. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 5. Путешествие. Поездка за границу | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?» Контрольная работа № 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 2 | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14/4 | ОК 01, ОК 09, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is / there are. Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |

| | | | |
|--|--|------------|-------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 7. Культура и традиции страны изучаемого языка | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous. Работа с текстом «Культура и традиции страны изучаемого языка» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 8. Подготовка к трудоустройству | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 9. Правила телефонных переговоров | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Тема 10. Официальная и неофициальная переписка | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | ОК 01, ОК 09, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 3 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на вопросы | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 2 | |
| Всего | | 164 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет;

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим место преподавателя, беспроводным доступом к сети Интернет, наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.), раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы компьютерные, стулья), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

Карпова, Т. А. Карпова, Т. А. Английский язык= English for colleges: учеб. пособ. для использования в уч. процессе образоват. уч-ний, реализ. программы СПО по всем спец., учеб. дисциплина "Английский язык" Соответствует ФГОС последнего поколения / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. - 15-е изд., стереотип. - Москва: Кнорус, 2020. - 281 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 281

3.2.2. Дополнительные источники

Мюллер, В. К. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 125000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях / В. К. Мюллер. - Москва: Хит-книга, 2021. - 800 с.

Мюллер, В. К. Новейший англо-русский, русско-английский словарь: 150000 слов и словосочетаний с двухсторонней транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: Хит-книга, 2018. - 768 с.

Кушникова, Г. К. Краткий справочник по грамматике английского языка : справочник / Г. К. Кушникова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-89349-380-1. — Текст : электронный.

Murphy Raymond English grammar in use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students with answers / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2001. - 350 p.

Универсальный справочник по грамматике английского языка : справочник / составители Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова. — 12-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-222-20358-3. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Располагать знаниями актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; находить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; использовать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; применять методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач; оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>презентации, тестовые задания, зачет с оценкой</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Оперировать знаниями правил построения простых и сложных предложений при общении на профессиональные темы и правил чтения текстов профессиональной направленности, знанием основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексикой); излагать мысли на иностранном языке с использованием лексического и грамматического минимума, читать и переводить иностранные текста профессиональной направленности</p> | <p>практические задания, устный опрос, эссе, темы для обсуждения, тестовые задания, чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности, зачет с оценкой</p> |