



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Т. Керимов

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Теория и история налогообложения»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Теория и история налогообложения» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ А.Т. Керимов, декан факультета
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 26 февраля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Теория и история налогообложения» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– получение знаний и компетенций по теории и истории налогообложения, ее эволюции в России и странах с развитой рыночной экономикой.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории и истории налогов, изучении понятия налога, его признаков, элементов и функций;

– привитие студентам навыков научного подхода в установлении налогов, формировании доходной части бюджета РФ

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.03 «Теория и история налогообложения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и функции налогов, принципы налогообложения (ПК-4.1);
- сущность налоговой политики государства на современном этапе (ПК-4.1);
- этапы исторического развития налогов и налогообложения (ПК-4.2);
- основные аспекты развития теории налогов в России и зарубежных странах (ПК-4.2);

Уметь:

- извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников (ПК-4.1);
- осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы (ПК-4.1);
- проследить эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности (ПК-4.1);

- выстраивать причинно-следственные связи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации (ПК-4.2);

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения (ПК-4.1);
- методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории налогообложения в России (ПК-4.1);
- навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем и налогообложения (ПК-4.2);
- навыками сравнительного анализа налоговых концепций представителей различных школ (ПК-4.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и история налогообложения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	40	14		26			41	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	40	14		26			41	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. История возникновения и развития практики налогообложения.	10	2		2			6								контрольная работа; реферат

Тема 2. Генезис теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов.	12	2		4			6								контрольная работа; реферат
Тема 3. Проблемные аспекты налогообложения в частных налоговых теориях.	12	2		4			6								контрольная работа; реферат
Тема 4. Классификация налогов, функции и принципы налогообложения.	12	2		4			6								контрольная работа; реферат
Тема 5. Теоретические аспекты построения налоговой системы.	12	2		4			6								контрольная работа; реферат
Тема 6. Влияние налогового бремени на экономическое развитие.	12	2		4			6								контрольная работа; реферат
Тема 7. Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики	11	2		4			5								контрольная работа; реферат
Всего часов за 2 семестр	81	14		26			41								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	14		26			41								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. История возникновения и развития практики налогообложения.	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и эволюция зарубежной практики налогообложения 2. Основные этапы развития налогообложения в России 			
2.	<p>Тема 2. Генезис теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие налоговые теории 2. Роль налогов в общих экономических теориях XX в. 	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Проблемные аспекты налогообложения в частных налоговых теориях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории единого налога 2. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения 3. Теории переложения налогов 	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Классификация налогов, функции и принципы налогообложения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис категории «налог» в финансовой науке 2. Обоснование различий налога и сбора 3. Проблема единства или множественности функций налогов 4. Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения 5. Современные классификации налогов 6. Структура (элементы) налога 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Теоретические аспекты построения налоговой системы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы 2. Реализация в налоговой системе принципа налогового федерализма 3. Нормативно-правовая база — основной элемент налоговой системы 4. Налоговое администрирование как обязательный элемент налоговой системы 	Акт.	2	

6.	<p>Тема 6. Влияние налогового бремени на экономическое развитие.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Влияние налогообложения на предложение труда и распределение бремени уплаты налогов на труд</p> <p>2. Стимулирующая роль налогообложения в использовании капитала</p> <p>3. Роль экологических налогов в охране окружающей среды</p> <p>4. Роль ресурсно-рентных налогов в рациональном природопользовании</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговая политика государства, ее цели, модели и методы</p> <p>2. Налоговые реформы — неотъемлемый атрибут меняющейся налоговой политики</p> <p>3. Перспективы дальнейшего совершенствования российской налоговой системы</p>	Акт.	2	
Итого			14	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. История возникновения и развития практики налогообложения.	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и эволюция зарубежной практики налогообложения 2. Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси 3. Совершенствование налогообложения в Российской империи 4. Практика налогообложения в Советской России 5. Реформирование налоговой системы и сборов современной России 			
2.	<p>Тема 2. Генезис теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие налоговые теории 2. Роль налогов в общих экономических теориях XX в. 3. Рассмотрение экономической сущности налогов как неизбежного «зла» 4. Эволюция позитивного восприятия экономического содержания налогов 	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Проблемные аспекты налогообложения в частных налоговых теориях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории единого налога 2. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения 3. Теории переложения налогов 4. Теория прямого и косвенного налогообложения 5. Теория налогового предела 	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Классификация налогов, функции и принципы налогообложения.</p>	Акт.	4	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис категории «налог» в финансовой науке 2. Обоснование различий налога и сбора 3. Проблема единства или множественности функций налогов 4. Эволюция принципов налогообложения 5. Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения 6. Теоретическое обоснование принципов справедливости и эффективности 7. Проблема выбора в налогообложении между и справедливостью и эффективностью 8. Современные классификации налогов 9. Структура (элементы) налога 			
5.	<p>Тема 5. Теоретические аспекты построения налоговой системы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы 2. Реализация в налоговой системе принципа налогового федерализма 3. Нормативно-правовая база – основной элемент налоговой системы 4. Налоговое администрирование как обязательный элемент налоговой системы 5. Основы построения налоговых органов и организации налогового контроля 6. Управление налоговой системой 	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Влияние налогового бремени на экономическое развитие.</p>	Акт.	4	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние налогообложения на предложение труда и распределение бремени уплаты налогов на труд 2. Стимулирующая роль налогообложения в использовании капитала развитие 3. Роль экологических налогов в охране окружающей среды. 4. Роль ресурсно-рентных налогов в рациональном природопользовании. 5. Методология исчисления макроэкономических показателей налогового бремени. 6. Способы и проблемы оценки иных показателей налогового бремени. 			
7.	<p>Тема 7. Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая политика государства, ее цели, модели и методы 2. Налоговые реформы — неотъемлемый атрибут меняющейся налоговой политики 	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. История возникновения и развития практики налогообложения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси 2. Совершенствование налогообложения в Российской империи 3. Практика налогообложения в Советской России 4. Реформирование налоговой системы и сборов современной России 5. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. 6. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. 7. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации. 8. Налоговый кодекс Российской Федерации: необходимость, значение. 9. Общие принципы налогообложения в Российской Федерации. 	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
2	<p>Тема 2. Генезис теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение экономической сущности налогов как неизбежного «зла» 2. Эволюция позитивного восприятия экономического содержания налогов 	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
3	<p>Тема 3. Проблемные аспекты налогообложения в частных налоговых теориях.</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	

	<p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория прямого и косвенного налогообложения 2. Теория налогового предела 3. Общие принципы теории переложения 4. Вклад российских ученых в развитие теории переложения 			
4	<p>Тема 4. Классификация налогов, функции и принципы налогообложения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция принципов налогообложения 2. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом. 3. Принципы налогообложения, сформулированные Н.И. Тургеневым. 4. Принципы налогообложения, сформулированные А. Вагнером. 5. Принципы налогообложения, сформулированные Ф. Ноймарком. 6. Проблема выбора в налогообложении между справедливостью и эффективностью 7. Теоретическое обоснование принципов справедливости и эффективности 	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
5	<p>Тема 5. Теоретические аспекты построения налоговой системы.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы построения налоговых органов и организации налогового контроля 2. Управление налоговой системой 	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
6	<p>Тема 6. Влияние налогового бремени на экономическое развитие.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология исчисления макроэкономических показателей налогового бремени 2. Способы и проблемы оценки иных показателей налогового бремени 	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
7	<p>Тема 7. Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая политика Российской Федерации в сфере подоходного налогообложения физических лиц. 2. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности. 3. Офшорные юрисдикции и налоговая политика в сфере противодействия уклонению от уплаты налогов. 4. Государственная политика в области налогообложения малого предпринимательства. 5. Налоговая политика государства, ее цель, задачи и основные направления. 6. Налоговая стратегия и тактика. 7. Налоговый механизм как орудие реализации налоговой политики государства, его инструменты. 8. Эффективность использования налогового механизма. 9. Налоговое регулирование экономики. 10. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики. 11. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему. 12. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики. 			
Итого		41	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-4		
Знать	сущность и функции налогов, принципы налогообложения (ПК-4.1); сущность налоговой политики государства на современном этапе (ПК-4.1); этапы исторического развития налогов и налогообложения (ПК-4.2); основные аспекты развития теории налогов в России и зарубежных странах (ПК-4.2)	контрольная работа; реферат
Уметь	извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников (ПК-4.1); осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы (ПК-4.1); проследить эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности (ПК-4.1); выстраивать причинно-следственные связи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации (ПК-4.2)	контрольная работа; реферат
Владеть	навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения (ПК-4.1); методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории налогообложения в России (ПК-4.1); навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем и налогообложения (ПК-4.2); навыками сравнительного анализа налоговых концепций представителей различных школ (ПК-4.2).	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
контрольная работа	Выполнено правильно менее 60% теоретической части, выполнено менее 60% практическое задание	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	Выполнено правильно менее 60 % теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 60%	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные задания для контрольной работы

1. Теоретические вопросы:

Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.

Теории единого налога

2. Тестовые задания:

Конструкция современной налоговой системы была заложена:

а) после 1917 г.;

б) в 1918 г.;

в) до 1918 г.;

г) нет правильного ответа.

Финансовая система Древней Руси начала складываться:

а) с конца IX в.;

б) с конца X в.;

в) с начала XI в.;

г) нет правильного ответа.

3. Практическая часть (задание) :

Провести систематизацию суждений о понятии «налог» в процессе развития научных взглядов (полученные результаты оформить в табличной форме).

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Эволюция форм налогообложения.

2. Классическая экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

3. Кейнсианская экономическая школа о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

4. Частные налоговые теории.

5. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения.

6. Теория прямого и косвенного налогообложения.

7. Сущность налогов как цены услуг государства.

8. Ценовая эластичность и налоги.

9. Налоговое бремя как форма монопольной цены государственных услуг.

10. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Зарождение и эволюция зарубежной практики налогообложения
2. Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси
3. Совершенствование налогообложения в Российской империи
4. Практика налогообложения в Советской России
5. Реформирование налоговой системы и сборов современной России
6. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации.
7. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
8. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации: необходимость, значение.
10. Общие принципы налогообложения в Российской Федерации.
11. Общие налоговые теории
12. Роль налогов в общих экономических теориях XX в.
13. Рассмотрение экономической сущности налогов как неизбежного «зла»
14. Эволюция позитивного восприятия экономического содержания налогов
15. Теории единого налога
16. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения
17. Теории переложения налогов
18. Теория прямого и косвенного налогообложения
19. Теория налогового предела
20. Общие принципы теории переложения
21. Вклад российских ученых в развитие теории переложения
22. Генезис категории «налог» в финансовой науке
23. Обоснование различий налога и сбора
24. Проблема единства или множественности функций налогов
25. Эволюция принципов налогообложения
26. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.

27. Принципы налогообложения, сформулированные Н.И. Тургеневым.
28. Принципы налогообложения, сформулированные А. Вагнером.
29. Принципы налогообложения, сформулированные Ф. Ноймарком
30. Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения
31. Теоретическое обоснование принципов справедливости и эффективности
32. Проблема выбора в налогообложении между справедливостью и эффективностью
33. Современные классификации налогов
34. Структура (элементы) налога
35. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы

36. Реализация в налоговой системе принципа налогового федерализма
37. Нормативно-правовая база — основной элемент налоговой системы
38. Налоговое администрирование как обязательный элемент налоговой системы
39. Основы построения налоговых органов и организации налогового контроля
40. Управление налоговой системой
41. Влияние налогообложения на предложение труда и распределение бремени уплаты налогов на труд
42. Стимулирующая роль налогообложения в использовании капитала
43. Роль экологических налогов в охране окружающей среды
44. Роль ресурсно-рентных налогов в рациональном природопользовании
45. Методология исчисления макроэкономических показателей налогового бремени
46. Способы и проблемы оценки иных показателей налогового бремени
47. Налоговая политика государства, ее цели, модели и методы
48. Налоговые реформы — неотъемлемый атрибут меняющейся налоговой политики
49. Перспективы дальнейшего совершенствования российской налоговой системы
50. Налоговая политика Российской Федерации в сфере подоходного налогообложения физических лиц.
51. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности.
52. Офшорные юрисдикции и налоговая политика в сфере противодействия уклонению от уплаты налогов.
53. Государственная политика в области налогообложения малого предпринимательства
54. Налоговая стратегия и тактика.
55. Налоговый механизм как орудие реализации налоговой политики государства, его инструменты.
56. Эффективность использования налогового механизма.
57. Налоговое регулирование экономики.
58. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
59. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему
60. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно не менее 60% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Теория и история налогообложения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Миллер, А. Е. Теория и история налогообложения России: учебное пособие / А. Е. Миллер, Н. В. Миллер. — Омск: ОмГУ, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-7779-2594-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/29038 7
2.	Черняк Д.Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / Д. Г. Черняк, Ю. Д. Шмелев ; ред. Д. Г. Черник. - М.: Юрайт, 2019. - 365 с.	учебник	15

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / В. Г. Пансков ; рец.: Е. С. Вылкова, И. А. Майбуров. - М.: Юрайт, 2020. - 473 с.	учебник	15
2.	Анисимов С.А. История налогообложения: учебное пособие / С. А. Анисимов, М. А. Данилькевич, Н. И. Малис ; ред. Н. И. Малис. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 246 с.	учебное пособие	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
 оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
 демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)