



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.Р. Зиятдинова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный  
процесс»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Г.Х. Аджимет  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории  
от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Адаманова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

## **1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

##### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– Обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.

– Развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.

– Обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.

– Сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2).
- Сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики (ПК-1.3).
- Сущность национальной конкурентоспособности (ПК-1.2).
- Особенности международного научно-технологического обмена (ПК-3.2).
- Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-3.2).

**Уметь:**

- Применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2);
- Анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие (ПК-3.4);
- Определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве (ПК-1.2);
- Анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием (ПК-3.4);
- Разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-1.3).

**Владеть:**

- Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-1.2);
- Методологией экономического исследования (ПК-1.2);
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-3.2);
- Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-3.2).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	44	18		26			64	За
8	108	3	38	14			24		70	За
Итого по ОФО	216	6	82	32		26	24		134	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>7 семестр Тема 1. Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса</b>															
Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.	18	2		4			12								тестовый контроль; реферат
Тема 2. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие.	20	4		4			12								тестовый контроль; реферат
<b>Тема 2. Формирование национальной инновационной системы. Инновационная инфраструктура.</b>															
Тема 3. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.	22	4		6			12								тестовый контроль; реферат
Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.	24	4		6			14								тестовый контроль; реферат; научная статья

Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.	24	4		6		14									тестовый контроль; реферат; контрольная работа
Всего часов за 7 семестр	108	18		26		64									
Форма промеж. контроля	Зачет														
<b>8 семестр</b>															
Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.	20	2		4		14									тестовый контроль; реферат
Тема 7. Международный научно-технологический обмен.	20	2		4		14									тестовый контроль; реферат
Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.	20	2		4		14									тестовый контроль; реферат
Тема 9. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.	24	4		6		14									тестовый контроль; реферат; научная статья

Тема 10. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста.	24	4			6		14									тестовый контроль; реферат; контрольная работа
Всего часов за 8 семестр	108	14			24		70									
Форма промеж. контроля	Зачет															
<b>Всего часов дисциплине</b>	216	32		26	24		134									
часов на контроль																

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность, основные факторы и последствия глобализации мировой экономики. 2. Сущность и особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве. 3. Национальная конкурентоспособность, ее критерии в условиях глобализации.	Акт.	2	

2.	<p>Тема 2. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международного инновационного процесса в глобальном мире.</li> <li>2. Механизмы международного инновационного процесса: особенности и тенденции развития.</li> <li>3. Составляющие международного инновационного процесса.</li> </ol>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии инновационного развития стран в условиях глобализации.</li> <li>2. Концепции НТП стран в условиях глобализации.</li> <li>3. Стратегии экономического развития стран в глобальном мире.</li> <li>4. Национальная инновационная система: понятия, основные элементы и особенности функционирования в условиях глобализации.</li> </ol>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели инновационного процесса развитых стран мира</li> <li>2. Параметры научно-технологического развития развитых стран мира</li> <li>3. Особенности участия развитых стран мира в международном инновационном процессе</li> <li>4. Дифференциация стран по уровню научно-технологического развития в глобальном пространстве: особенности взаимодействия.</li> </ol>	Акт.	4	

5.	<p>Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инновационная инфраструктура в системе международного инновационного процесса: основные элементы и особенности организационных структур.</p> <p>2. Интернационализация функционирования инновационной инфраструктуры и транснациональные структуры.</p> <p>3. Основные направления развития инновационной инфраструктуры в условиях глобализации.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
6.	<p>Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, методы и механизмы реализации государственной инновационной политики в условиях глобализации.</p> <p>2. Особенности и тенденции стратегического управления научно-технологическим развитием в условиях глобализации.</p>	Акт.	2	

7.	<p>Тема 7. Международный научно-технологический обмен.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического развития как составляющей международных экономических отношений.</p> <p>2. Международный рынок инновационных продуктов: структура, особенности и тенденции развития.</p> <p>3. Основные формы международного научно-технологического обмена.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
8.	<p>Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Институциональное обеспечение международного инновационного процесса и международной передачи технологий.</p> <p>2. Международное регулирование международного инновационного процесса и международной передачи технологий: особенности и тенденции развития.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инновационная политика международных корпораций.</p> <p>2. Инновационная деятельность международных корпораций.</p> <p>3. Роль международных корпорации в международном научно-технологическом обмене.</p>	Акт.	4	

10.	Тема 10. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность системных трансформаций мировой экономической системы: направления, факторы. 2. Инновационная модель экономического роста в условиях глобализации.	Акт.	4	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.</p> <p>2. Национальная конкурентоспособность, ее критерии в условиях глобализации.</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного инновационного процесса в глобальном мире.</p> <p>2. Механизмы международного инновационного процесса: особенности и тенденции развития.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стратегии инновационного развития стран в условиях глобализации.</p> <p>2. Концепции НТП стран в условиях глобализации.</p> <p>3. Стратегии экономического развития стран в глобальном мире.</p>	Акт.	6	

4.	<p>Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Модели инновационного процесса развитых стран мира.</p> <p>2. Параметры научно-технологического развития развитых стран мира.</p> <p>3. Особенности участия развитых стран мира в международном инновационном процессе.</p>	Акт.	6	
5.	<p>Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инновационная инфраструктура в системе международного инновационного процесса: основные элементы и особенности организационных структур.</p> <p>2. Интернационализация функционирования инновационной инфраструктуры и транснациональные структуры.</p>	Акт.	6	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, методы и механизмы реализации государственной инновационной политики в условиях глобализации.</p> <p>2. Особенности и тенденции стратегического управления научно-технологическим развитием</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 7. Международный научно-технологический обмен.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического развития как составляющей международных экономических отношений.</p> <p>2. Международный рынок инновационных продуктов: структура, особенности и тенденции развития.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Институциональное обеспечение международного инновационного процесса и международной передачи технологий.</p> <p>2. Международное регулирование международного инновационного процесса и международной передачи технологий: особенности и тенденции развития.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 9. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.</p>	Акт.	6	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инновационная политика международных корпораций.</p> <p>2. Инновационная деятельность международных корпораций.</p>			
5.	<p>Тема 10. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность системных трансформаций мировой экономической системы: направления, факторы.</p> <p>2. Инновационная модель экономического роста в условиях глобализации.</p>	Акт.	6	
	<b>Итого</b>			

#### **5. 4. Перечень лабораторных работ**

(не предусмотрено учебным планом)

#### **5. 5. Темы индивидуальных занятий**

(не предусмотрено учебным планом)

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи; подготовка к зачету.

**6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)**

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.</li> <li>2. Национальная конкурентоспособность, ее критерии в условиях глобализации.</li> </ol>	подготовка реферата	12	
2	<p>Тема 2. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы международного инновационного процесса: особенности и тенденции развития</li> <li>2. Составляющие международного инновационного процесса</li> </ol>	подготовка реферата	12	
3	<p>Тема 3. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии инновационного развития стран в условиях глобализации.</li> <li>2. Концепции НТП стран в условиях глобализации.</li> <li>3. Стратегии экономического развития стран в глобальном мире.</li> </ol>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	12	

4	<p>Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности участия развитых стран мира в международном инновационном процессе.</li> <li>2. Дифференциация стран по уровню научно-технологического развития в глобальном пространстве: особенности взаимодействия.</li> </ol>	подготовка реферата	14	
5	<p>Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернационализация функционирования инновационной инфраструктуры и транснациональные структуры.</li> <li>2. Основные направления развития инновационной инфраструктуры в условиях глобализации.</li> </ol>	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи	14	
6	<p>Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности и тенденции стратегического управления научно-технологическим развитием в условиях глобализации.</li> </ol>	подготовка реферата	14	
7	<p>Тема 7. Международный научно-технологический обмен.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный рынок инновационных продуктов: структура, особенности и тенденции развития.</li> <li>2. Основные формы международного научно-технологического обмена</li> </ol>	подготовка реферата	14	
8	<p>Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка реферата	14	

	1. Международное регулирование международного инновационного процесса и международной передачи технологий: особенности и тенденции развития.			
9	Тема 9. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации. Основные вопросы: 1. Инновационная деятельность международных корпораций. 2. Роль международных корпорации в международном научно-технологическом обмене.	подготовка реферата	14	
10	Тема 10. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста. Основные вопросы: 1. Инновационная модель экономического роста в условиях глобализации	подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи	14	
	<b>Итого</b>		<b>134</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	Предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2).; Сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики (ПК-1.3).; Сущность национальной конкурентоспособности (ПК-1.2).	реферат
<b>Уметь</b>	Применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2); Определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве (ПК-1.2); Разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-1.3).	тестовый контроль; реферат; контрольная работа
<b>Владеть</b>	Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-1.2); Методологией экономического исследования (ПК-1.2)	зачет; научная статья
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	Особенности международного научно-технологического обмена (ПК-3.2).; Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-3.2).	реферат; тестовый контроль

<b>Уметь</b>	Анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие (ПК-3.4); Анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием (ПК-3.4)	реферат; тестовый контроль; контрольная работа
<b>Владеть</b>	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-3.2); Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-3.2).	зачет; научная статья

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Даны ответы на 1-30%	Даны ответы на 40-60%	Даны ответы на 70- 80%	Даны ответы на 90-100%.
реферат	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы
контрольная работа	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теор.вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями, практическое задание выполнено, но с небольшими замечаниями	Теор.вопросы раскрыты полностью, практическое задание выполнено без существенных ошибок.

научная статья	Статья содержит основные тезисы, выводы не обоснованы	Статья содержит основные тезисные аспекты проблематики, имеются выводы	Статья научно обоснована, выводы сформулированы с некоторыми противоречиями	Статья научно обоснована, выводы сформулированы в соответствии с целью статьи
зачет	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в оформлении, принятое решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1.1. Примерные вопросы для тестового контроля (7 семестр ОФО )**

1. Увеличение объемов международной торговли и международных инвестиций является проявлением:

- А) интернационализации экономики;
- Б) конвергенции экономики;
- В) трансформации экономики;
- Г) интернализации экономики.

2. Проявлением интернационализации экономики являются:

- А) увеличение объемов международной торговли и международных инвестиций;
- Б) в гармонизации цикличности развития национальных экономик и ускорении их взаимодействия;
- В) в возникновении феномена международного сотрудничества;
- Г) все ответы верны.

3. Процесс установления непосредственных, устойчивых производственных связей между предприятиями различных стран, в результате чего, производственный процесс в одной стране становится частью международного производственного процесса – :

- А) интернализация производства;
- Б) интернационализация производства;
- В) реальное международное разделение труда;
- Г) формальное международное разделение труда.

4. Процесс объединения национальных капиталов, которое проявляется, во-первых, в создании отдельными компаниями хозяйственных объектов других стран (транснационализация) и, во-вторых, в развитии и появлении международных форм взаимодействия капиталов различных стран – это:

- А) интернализация капитала;
- Б) глобализация капитала;
- В) интернационализация капитала;
- Г) все ответы верны.

5. В соответствии с коммуникационным подходом глобализация понимается как:
- А) процесс формирования новой структуры мировой экономики, которая будет включать не столько отдельные страны, сколько их интеграционные группировки или военно-политические блоки;
  - Б) возникновение и увеличение количества транснациональных компаний, на базе которой формируются всемирные сети производства и сбыта продукции;
  - В) процесс формирования и развития всемирной инфраструктуры транспорта и связи, что обеспечивает беспрепятственное движение груза и людей в масштабах всего мира;
  - Г) процесс формирования и развития международной системы регулирования экономических процессов в общепланетарном масштабе.

### **7.3.1.2. Примерные вопросы для тестового контроля (8 семестр ОФО )**

1. В соответствии с информационным подходом глобализация понимается как:
- А) процесс формирования и развития глобальной инфраструктуры информационного обмена;
  - Б) процесс формирования и развития всемирной инфраструктуры транспорта и связи, что обеспечивает беспрепятственное движение груза и людей в масштабах всего мира;
  - В) процесс формирования новой структуры мировой экономики, которая будет включать не столько отдельные страны, сколько их интеграционные группировки или военно-политические блоки;
  - Г) процесс развития информационной инфраструктуры в рамках глобальных корпораций.
2. Ключевыми индикаторами глобализации являются:
- А) увеличение показателей внешнего долга стран и объема обменных операций на мировом валютном рынке;
  - Б) выравнивание уровня цен и зарплат; гармонизация конъюнктуры национальных рынков; гармонизация и унификация национальных институтов;
  - В) увеличение объемов международной торговли и международных инвестиций; возникновение феномена международного сотрудничества;
  - Г) увеличение результативных показателей деятельности международных компаний в странах присутствия.

3. Среди основных подходов, определяющих сущность конкуренции выделяют:

- А) социальный, корпоративный и политический;
- Б) коммуникационный, институциональный и функциональный;
- В) структурный, поведенческий и функциональный;
- Г) поведенческий, инвестиционный и инновационный.

4. Среди основных функций конкуренции выделяют:

- А) алокационную, регулирующую, адаптационную, контролирующую;
- Б) информационную и распределительную;
- В) коммуникационную, воспроизводственную и инновационную;
- Г) инновационную, информационную и ограничивающую.

5. Концентрированное выражение экономических, научно-технологических, инновационных, производственных и ресурсных возможностей национальной экономической системы, характеризуемое глобальным измерением позиций страны на мировой арене – это:

- А) валовой национальный продукт;
- Б) экономический рост;
- В) национальная конкурентоспособность;
- Г) все ответы верны.

### **7.3.2.1. Примерные темы для составления реферата (7 семестр ОФО )**

1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.

2. Особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.

3. Национальная конкурентоспособность, ее критерии в условиях глобализации.

4. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие

5. Механизмы международного инновационного процесса: особенности и тенденции развития.

6. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.

7. Концепции НТП стран в условиях глобализации.

8. Национальная инновационная система: понятие, основные элементы и особенности функционирования в условиях глобализации.

9. Инновационный процесс в развитых странах мира

10. Особенности участия развитых стран мира в международном инновационном процессе.

### **7.3.2.2. Примерные темы для составления реферата (8 семестр ОФО )**

1. Современная теория глобализации мировой экономики.
2. Концепция современной глобалистики и направления ее развития.
3. Стратегия инновационного развития Европейского Союза в условиях глобализации.
4. Стратегия инновационного развития США в условиях глобализации.
5. Направления развития международного научно-технического сотрудничества стран Содружества Независимых Государств.
6. Опыт ЕС в развитии международного сотрудничества в сфере науки и технологий.
7. Международная Европейская научно-техническая программа «Eureka».
8. Конъюнктуры мирового рынка технологий.
9. Европейская программа координации национальных исследований COST.
10. Рамочные программы ЕС по поддержке исследований и технологического развития.

### **7.3.3.1. Примерные задания для контрольной работы (7 семестр ОФО )**

#### 1. Вариант 1

1. Сущность, основные факторы и последствия глобализации мировой экономики.
2. Стратегии инновационного развития стран в условиях глобализации.
3. Дифференциация стран по уровню научно-технологического развития в глобальном пространстве: особенности взаимодействия.

#### 2. Вариант 2

1. Сущность и особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.
2. Концепции НТП стран в условиях глобализации.
3. Особенности участия развитых стран мира в международном инновационном процессе.

### 7.3.3.2. Примерные задания для контрольной работы (8 семестр ОФО )

#### 1. Вариант 1

- 1.Международный научно-технологический обмен.
- 2.Инновационная модель экономического роста в условиях глобализации.
- 3.Тестовое задание.

В широком смысле технология определяется как :

- А) способ преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции; переработка и обработка сырья и материалов, сборка готовых изделий; контроль за процессом производства (в том числе за качеством продукции); управление техническими процессами производства;
- Б) переработка и обработка сырья и материалов, сборка готовых изделий;
- В) способ преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции;
- Г) знания, которые можно использовать для налаживания производства товаров или предоставления услуг с использованием имеющихся материальных, технических и трудовых ресурсов.

#### 2. Вариант 2

- 1.Сущность международного научно-технологического развития как составляющей международных экономических отношений.
- 2.Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
- 3.Тестовое задание.

Ключевым критерием отнесения отраслей к наукоемким является:

- А) удельный вес затрат на исследования и разработки в общем объеме затрат или выпуска продукции;
- Б) объем выпущенной и экспортированной инновационной продукции;
- В) доля лиц с третичным образованием, занятых в отрасли;
- Г) уровень валовых затрат на НИОКР.

### **7.3.4.1. Примерные темы для написания научной статьи (7 семестр ОФО )**

1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.
2. Сущность, основные факторы и последствия глобализации мировой экономики
3. Сущность и особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.
4. Национальная конкурентоспособность, ее критерии в условиях глобализации.
5. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие
6. Сущность международного инновационного процесса в глобальном мире
7. Механизмы международного инновационного процесса: особенности и тенденции развития
8. Составляющие международного инновационного процесса
9. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации.
10. Национальная инновационная система.

### **7.3.4.2. Примерные темы для написания научной статьи (8 семестр ОФО )**

1. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.
  2. Сущность, методы и механизмы реализации государственной инновационной политики в условиях глобализации.
  3. Особенности и тенденции стратегического управления научно-технологическим развитием в условиях глобализации.
  4. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
  5. Институциональное обеспечение международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
  6. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
  7. Мировой рынок технологий, его структура и особенности.  
Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
  8. Формы международного производственно-технического сотрудничества.
  9. Международный научно-технологический обмен.
  10. Сущность международного научно-технологического развития как составной международных экономических отношений.
- 
- 2.11. Международный рынок инновационных продуктов.  
Структура, особенности и тенденции развития международного рынка инновационных продуктов.
  12. Основные формы международного научно-технологического обмена.
  13. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.
  14. Инновационная политика международных корпораций.  
Инновационная деятельность международных корпораций.
  15. Роль международных корпорации в международном научно-технологическом обмене.
  16. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста.
  17. Сущность системных трансформаций мировой экономической системы: направления, факторы.
  18. Инновационная модель экономического роста в условиях глобализации.

### 7.3.5.1. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО )

1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.
2. Сущность, основные факторы и последствия глобализации мировой экономики
3. Сущность и особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.
4. Национальная конкурентоспособность, ее критерии в условиях глобализации.
5. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие
6. Сущность международного инновационного процесса в глобальном мире
7. Механизмы международного инновационного процесса: особенности и тенденции развития
8. Составляющие международного инновационного процесса
9. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации.
10. Национальная инновационная система.
11. Стратегии инновационного развития стран в условиях глобализации.
12. Концепции НТП стран в условиях глобализации.
13. Стратегии экономического развития стран в глобальном мире.
14. Национальная инновационная система: понятие, основные элементы и особенности функционирования в условиях глобализации.
15. Инновационный процесс в развитых странах мира.
16. Модели инновационного процесса развитых стран мира
17. Параметры научно-технологического развития развитых стран мира
18. Особенности участия развитых стран мира в международном инновационном процессе.
19. Дифференциация стран по уровню научно-технологического развития в глобальном пространстве: особенности взаимодействия.
20. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.
21. Инновационная инфраструктура в системе международного инновационного процесса: основные элементы и особенности организационных структур.

22. Интернационализация функционирования инновационной инфраструктуры и транснациональные структуры.
23. Основные направления развития инновационной инфраструктуры в условиях глобализации.

### **7.3.5.2. Вопросы к зачету (8 семестр ОФО )**

1. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.
2. Сущность, методы и механизмы реализации государственной инновационной политики в условиях глобализации.
3. Особенности и тенденции стратегического управления научно-технологическим развитием в условиях глобализации.
4. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
5. Институциональное обеспечение международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
6. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
7. Световой рынок технологий, его структура и особенности.
8. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
9. Формы международного производственно-технического сотрудничества.
10. Международный научно-технологический обмен.
11. Сущность международного научно-технологического развития как составной международных экономических отношений.
12. Международный рынок инновационных продуктов.
13. Структура, особенности и тенденции развития международного рынка инновационных продуктов.
14. Основные формы международного научно-технологического обмена.
15. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.

16. Инновационная политика международных корпораций.
17. Инновационная деятельность международных корпораций.
18. Роль международных корпорации в международном научно-технологическом обмене.
19. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста.
20. Сущность системных трансформаций мировой экономической системы: направления, факторы.
21. Инновационная модель экономического роста в условиях глобализации.

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуально, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует

Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

#### 7.4.5. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического (семинарского) занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a>
2.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a>
3.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a>
4.	Мостяев, Ю. Н. Глобальные проблемы современности и глобальная безопасность в свете тенденций глобализации и регионализации : учебное пособие / Ю. Н. Мостяев, О. И. Шмелева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-907266-90-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/288371">https://e.lanbook.com/book/288371</a>

5.	Инновационная экономика : методические указания / составитель Н. А. Храмцова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221483">https://e.lanbook.com/book/221483</a> (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/221483">https://e.lanbook.com/book/221483</a>
6.	Инновационная экономика: учебное пособие / А. В. Есипов, Б. П. Ивченко, С. В. Москвин, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-907324-93-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/382118">https://e.lanbook.com/book/382118</a>
7.	Старцева, Ю. В. Инновационная экономика. Кластерный подход: учебно-методическое пособие / Ю. В. Старцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7339-1883-9. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/382475">https://e.lanbook.com/book/382475</a>
8.	Бугров, Р. В. Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа: учебно-методическое пособие / Р. В. Бугров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 63 с.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/191680">https://e.lanbook.com/book/191680</a>
9.	Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279233">https://e.lanbook.com/book/279233</a> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/279233">https://e.lanbook.com/book/279233</a>
10.	Хейфец, В. Л. Международная интеграция: учебное пособие / В. Л. Хейфец. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-8088-1743-2. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/340949">https://e.lanbook.com/book/340949</a>

## Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международное разделение труда, международная торговля, международное движение факторов производства: практическое пособие: учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 45 с. — ISBN 978-985-577-842-5. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/32093">https://e.lanbook.com/book/32093</a> 9
2.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a> 6
3.	Орел, Ю. В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 100 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/36005">https://e.lanbook.com/book/36005</a> 0
4.	Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/19384">https://e.lanbook.com/book/19384</a> 4

5.	История европейской интеграции : учебное пособие : в 3 частях / составители А. Г. Браницкий [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 2 : История Европейского союза — 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283280">https://e.lanbook.com/book/283280</a> (дата обращения: 02.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283280">https://e.lanbook.com/book/283280</a>
6.	Нестерова, А. А. Европейская интеграция: учебное пособие / А. А. Нестерова. — Минск: БГУ, 2020. — 107 с. — ISBN 978-985-566-976-1.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/180530">https://e.lanbook.com/book/180530</a>
7.	Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 645 с. — ISBN 978-5-392-38216-3. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/371360">https://e.lanbook.com/book/371360</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка научной статьи; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка научной статьи**

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате \*.jpg или \*.bmp. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

#### **Подготовка к тестированию**

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:  
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных, практических, семинарских занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным сопровождением, интерактивной доской.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)