



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Л.Н. Акимова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.Р. Велилаева

20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

Составитель

рабочей программы _____ Э.Р. Насибуллаева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 19 февраля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Л.Р. Велилаева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– Цель учебной дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- развитие речевой компетенции;
- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;
- развитие языковой компетенции; овладение фонетическими, орфографическими, грамматическими, лексическими языковыми средствами международных информационных технологий;
- развитие социокультурной компетенции - осуществление межличностного и межкультурного общения с применением новых информационных технологий и знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- развитие умений выходить из положения дефицита языковых средств при получении и передаче информации с применением информационных технологий, используя языковую догадку, прогнозирование содержания;
- развитие учебно-познавательной компетенции - овладение специальными учебными умениями пользоваться электронными словарями и справочниками.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

Владеть:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	34			34			38	За
2	108	3	34			34			47	Экз (27 ч.)
3	72	2	34			34			38	За
4	108	3	26			26			55	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	360	10	128			128			178	54
1	72	2	6			6			62	За (4 ч.)
2	108	3	6			6			93	Экз (9 ч.)
3	72	2	8			8			60	За (4 ч.)
4	108	3	8			8			91	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	360	10	28			28			306	26

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															

Уклад жизни, семейные традиции.	16			8			8	14			2			12	устный опрос
Жилищные условия.	16			8			8	14			1			13	тестовый контроль
Досуг и развлечения в семье.	15			8			7	14			1			13	контрольная работа
Еда, покупки.	14			6			8	13			1			12	устный опрос
Традиции русской и других национальных кухонь.	11			4			7	13			1			12	тестовый контроль
Всего часов за 1 /1 семестр	72			34			38	68			6			62	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.								
Высшее образование в России и за рубежом.	17			7			10	21			2			19	устный опрос
Мой вуз (история, традиции, известные здания).	17			7			10	20			1			19	устный опрос
Научная, культурная и спортивная жизнь.	17			7			10	20			1			19	контрольная работа
Язык как средство межкультурного общения.	17			7			10	19			1			18	устный опрос
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	13			6			7	19			1			18	тестовый контроль
Всего часов за 2 /2 семестр	81			34			47	99			6			93	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Раздел 3. (Презентация)															
Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира.	14			7			7	12			2			10	тестовый контроль
Основы здорового образа жизни.	14			7			7	12			2			10	устный опрос
Охрана окружающей среды: проблема личной ответственности.	15			7			8	11			1			10	контрольная работа

Избранное направление профессиональной деятельности (история, современное состояние, перспективы развития).	15			7			8	16				1			15	устный опрос
Выдающиеся личности данной науки.	7			3			4	7				1			6	тестовый контроль
Моя профессия: программист	7			3			4	10				1			9	устный опрос
Всего часов за 3 /3 семестр	72			34			38	68				8			60	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.									
Раздел 4.																
Устройство на работу: Поиск места работы.	20			5			15	19				1			18	устный опрос
Биография в табличной форме	15			5			10	19				1			18	тестовый контроль
Заявление	15			5			10	20				2			18	устный опрос
Собеседование	15			5			10	20				2			18	устный опрос
Презентация фирмы	16			6			10	21				2			19	контрольная работа
Всего часов за 4 /4 семестр	81			26			55	99				8			91	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.									
Всего часов дисциплине	306			128			178	334				28			306	
часов на контроль	54						26									

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

0

0

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

0

6

5. 5. Темы индивидуальных занятий

№ занятия	Тема индивидуального занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Итого			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Уклад жизни, семейные традиции.	подготовка к устному опросу	8	12
2	Жилищные условия.	подготовка к тестовому контролю	8	13
3	Досуг и развлечения в семье.	подготовка к устному опросу	7	13
4	Еда, покупки.	подготовка к контрольной работе	8	12
5	Традиции русской и других национальных кухонь.	подготовка к устному опросу	7	12
6	Высшее образование в России и за рубежом.	подготовка к устному опросу	10	19
7	Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	подготовка к устному опросу	10	19
8	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	подготовка к устному опросу	10	19
9	Язык как средство межкультурного общения.	подготовка к устному опросу	10	18

10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	подготовка к контрольной работе	7	18
11	Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран	подготовка к устному опросу	7	10
12	Основы здорового образа жизни.	подготовка к устному опросу	7	10
13	Охрана окружающей среды: проблема личной ответственности.	подготовка к устному опросу	8	10
14	Избранное направление профессиональной деятельности (история, современное состояние, перспективы развития).	подготовка к устному опросу	8	15
15	Выдающиеся личности данной науки.	подготовка к устному опросу	4	6
16	Моя профессия: программист	подготовка к устному опросу	4	9
17	Устройство на работу: Поиск места работы.	подготовка к устному опросу	15	18
18	Биография в табличной форме	подготовка к устному опросу	10	18
19	Заявление	подготовка к устному опросу	10	18
20	Собеседование	подготовка к устному опросу	10	18
21	Презентация фирмы	подготовка к устному опросу	10	19
	Итого			

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		

Знать	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.(УК 4.1)	устный опрос; зачет
Уметь	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. (УК - 4.2)	тестовый контроль
Владеть	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.(УК-4.3)	контрольная работа; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Высказывание не раскрывает тему, не содержит активную лексику, грубо нарушаются произносительные и грамматические нормы немецкого языка. Ответ не является полным и логичным.	Высказывание частично раскрывает тему, содержит частично активную лексику, нарушаются произносительные и грамматические нормы немецкого языка. Ответ является частично полным и логичным.	Высказывание в основном раскрывает тему, содержит активную лексику, допускаются некоторые произносительные и грамматические ошибки. Ответ является в основном полным и логичным.	Высказывание раскрывает тему, содержит активную лексику, некоторые произносительные и грамматические ошибки не искажают общую информацию. Ответ является полным и логичным.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое	Выполнено 51-80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

тестовый контроль	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Текст не проанализирован полностью, не указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание не раскрывает тему, допускаются грубые ошибки.	Текст проанализирован частично, указаны некоторые лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему частично, допускаются ошибки.	Текст проанализирован в основном, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему, допускаются незначительные ошибки.	Текст проанализирован полностью, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание полностью раскрывает тему, допускаются редкие ошибки.
экзамен	Текст не проанализирован полностью, не указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание не раскрывает тему, допускаются грубые ошибки.	Текст проанализирован частично, указаны некоторые лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему частично, допускаются ошибки.	Текст проанализирован в основном, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему, допускаются незначительные ошибки.	Текст проанализирован полностью, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание полностью раскрывает тему, допускаются редкие ошибки.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Wie viele Stunden hast du pro Tag?
2. Wie viele Stunden Mathe\Russisch\Deutsch hast du pro Woche?
3. Wie ist dein Lieblingstag?
4. Welche Fächer hast du in diesem Tag?
5. Hast du ein Lieblingsfach? Welche?
6. Wie ist deine Lieblingsjahreszeit?
7. Wie heißt du?

8. Wie alt bist du?
9. Woher kommst du?
10. Wie groß ist deine Familie?

**7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Welche Rolle spielt die Universität im kulturellen Leben?
2. Wie nennt man ein zentrales Organ der Universität?
3. Wie lange dauert das Studium an der Universität?
4. Wieviel Museen gibt es in Moskau?
5. Erzählen Sie über das Puschkinmuseum?
6. Interessieren Sie sich für Sport?
7. Treiben Sie Sport?
8. Welchen Sport treiben Sie?
9. Fahren Sie Rad gern?
10. Besuchen Sie eine Schwimmhalle?

**7.3.1.3. Примерные вопросы для устного опроса
(3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)**

1. Kann man die Gesundheit für das Geld kaufen? Wie meinen Sie?
2. Womit schadet der Mensch sich selbst?
3. Warum ist das Rauchen schädlich?

4. Wie ist die ökologische Situation auf der Erde?
5. Warum sind wir von der Umwelt abhängig?
6. Wie sieht die Situation mit dem Müll aus?
7. Was führt zur Umweltverschmutzung?
8. Welche ökologischen Probleme gibt es in ihrer Stadt?
9. Welche Rolle spielt der Computer in unserem Leben?
10. Wo benutzt der Mensch den Computer?

7.3.1.4. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Wann muss der Mensch einen Arbeitsplatz suchen?
2. Wo muss man die Arbeit suchen?
3. Wieviel Jahren muss die Berufserfahrung sein?
4. Wie ist die Arbeitsmarkt?
5. Welche Möglichkeiten gibt es in Deutschland?
6. Wollen Sie Karriere machen?
7. Welche Eigenschaften müssen die Fachleute haben?
8. Welche Berufe sind heute populär?
9. Welche Berufe sind gut bezahlt?
10. Was braucht man für jeden Beruf?

7.3.2.1. Примерные задания для контрольной работы (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1. Wie viele Jahre studieren Sie an der Universität?
2. A) Ich
3. B) lesen
4. C) fünf Jahre
5. Was ist dein Lieblingsfach?
6. A) das Telefon
7. B) die Mathematik
8. C) Die Schule
9. Er _____ als Ingenieur bei Siemens.
10. A) arbeitet

7.3.2.2. Примерные задания для контрольной работы (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Ergänzen Sie den folgenden Text! Benutzen Sie bitte das Passiv!
2. Die Firma Lang hat einen neuen Auszubildenden. Ein Angestellter erklärt ihm die Firmenorganisation:

3. Die Fertigung umfasst die Bereiche Forschung und Entwicklung, Produktion und Materialwirtschaft. Hier also werden unsere Produkte _____ und _____ (entwickeln, produzieren). Für die Produktion brauchen wir natürlich verschiedene Materialien. Welche Materialien müssen _____ (kaufen), und bei wem kauft man sie? Wo sollen sie _____ (lagern)? Das alles muss _____ (planen).
4. Ja, das verstehe ich. Und wer macht das?
5. Das macht die Materialwirtschaft. _ Aber nun kommen wir zum Vertrieb, dem zweiten Hauptbereich hier bei Lang. Hier _____ der Markt für unsere Produkte _____ (erforschen). Hier _____ (besprechen): Wie kann der Absatz _____ und _____ (sichern, steigern)? Und natürlich _____ für unsere Produkte auch _____ (werben). Das macht die Werbeabteilung.
6. Und wo _____ die Produkte _____ (bestellen)?
7. Normalerweise bei unserem Vertreter oder direkt bei der Firma. Die Bestellungen _____ dann an die Auslieferung _____ (leiten). Sie liefert unsere Produkte an den Kunden.
8. Der dritte Hauptbereich ist dann die Verwaltung, nicht?
9. Stimmt.
10. Und welche Aufgaben hat sie?

7.3.2.3. Примерные задания для контрольной работы (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Ich studiere an der _____
2. A) KIPU
3. B) KGMU
4. C) KFU
5. Tom ist Ingenieur. Er arbeitet in _____
6. A) der Schule
7. B) dem Büro
8. C) dem Krankenhaus
9. Ich studiere Ingenieurwesen. Später bin Ich _____
10. A) Ingenieur

7.3.2.4. Примерные задания для контрольной работы (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1.1. Прочитайте текст и выполните задания.

Hallo! Ich heiße Anna. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich mag Sport und Musik. Ich spiele Tennis gern.

Das ist meine Freundin. Sie heißt Laura. Laura kommt aus Tschechien. Sie wohnt in Prag. Sie ist auch in Klasse 5. Sie mag Bio. Wir machen zusammen Musik. Wir mögen Rap-Musik.

a) К словам из левого столбика подберите слова из правого столбика и заполните таблицу.

- | | |
|-----------|--------------|
| 2.1. Anna | a) Rap-Musik |
| 2. Laura | b) Tennis |
| 3. wir | c) Bio |

3. Какие из данных предложений верные (richtig), а какие нет (falsch)?

1. Anna ist 10 Jahre alt.
2. Sie kommt aus Deutschland und wohnt in Berlin.
3. Sie mag Sport und Musik.
4. Ihre Freundin heißt Monika.
5. Laura ist in Klasse 4.
6. Sie mag Geografie.
7. Sie mögen Rap-Musik

7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1. Er _____ ein Thema.
2. A) erklären
3. B) erkläre
4. C) erklärt
5. Mein Kugelschreiber _____ kaputt
6. A) sind
7. B) sein
8. C) ist
9. Die Pädagogik ist eine _____
10. A) Wissenschaft

7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Прочитайте текст и выполните задания.

Hallo! Ich heiße Anna. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich mag Sport und Musik. Ich spiele Tennis gern.

Das ist meine Freundin. Sie heißt Laura. Laura kommt aus Tschechien. Sie wohnt in Prag. Sie ist auch in Klasse 5. Sie mag Bio. Wir machen zusammen Musik. Wir mögen Rap-Musik.

2.Выберите правильный вариант.

- 1.Ich _____ 20 Jahre alt. (ist, sind, bin, bist)
- 2.Meine Freundin _____ Deutsch. (mogen, magst, mag, mogt)
- 3.Martin _____ Volleyball. (spielen, spielst, spielt, spiele)
- 4.Dein Freund _____ in Köln. (wohnen, wohnst, wohne, wohnt)
- 5._____ du Sport? (machen, machst, macht)

3.Составьте предложения.

- 1.Sie, Jahre, 15, alt, ist.
- 2.Er, aus, Russland, kommt.
- 3.Du, Tischtennis, Judo, magst, und.
- 4.Mein, spielt, Basketball, Freund, gern.
- 5.Ich, Geografie, hasse.

7.3.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1.Подчеркните лишнее слово в ряду.

- 1.Bio, Englisch, Deutsch, Kino.
- 2.Zehn, Musik, sechzig, elf, hundert.
- 3.Bin, sind, zusammen, seid, ist.
- 4.Mein, deine, viel, sein.

2.Выберите правильный вариант.

- 1.Ich _____ 20 Jahre alt. (ist, sind, bin, bist)
- 2.Meine Freundin _____ Deutsch. (mogen, magst, mag, mogt)
- 3.Martin _____ Volleyball. (spielen, spielst, spielt, spiele)
- 4.Dein Freund _____ in Köln. (wohnen, wohnst, wohne, wohnt)
- 5._____ du Sport? (machen, machst, macht)

3.Составьте предложения.

- 1.Sie, Jahre, 15, alt, ist.
- 2.Er, aus, Russland, kommt.
- 3.Du, Tischtennis, Judo, magst, und.
- 4.Mein, spielt, Basketball, Freund, gern.
- 5.Ich, Geografie, hasse.

7.3.3.4. Примерные вопросы для тестового контроля (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Ответить на вопросы по теме: Feste in Russland
- 2.1. Wann feiern die Russen Weihnachten?
2. Wann feiern die Russen Silvester?
3. Was schmücken die Russen zu Neujahr?
4. Welche Feste gibt es für Kinder?
5. Wer kommt zu Neujahr?
6. Wie heißt Ded Moros auf deutsch?
7. Welche Religionen gibt es auch in Russland?
3. Составьте тематические словосочетания из предлагаемых компонентов
4. Die Kerze
5. schmücken
6. Weinachten
7. sich verkleiden
8. schlechte Kinder
9. veranstalten
10. als Könige

7.3.4.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1. Вместо точек вставьте неопределенный артикль ein (для существительных мужского и среднего рода) и eine (для существительных женского рода). Переведите:
- 2.1. Das ist ... Theater. 2. Das ist ... schöne Strasse. 3. Du bist ... Garten. 5. Das ist ... Hotel. 6. Sie ist ... Schönheit. 7. Wir haben ... Wohnung. 8. Er hat ... Schwester. 9. Sie hat ... Buch. 10. Das ist ... gute Idee.
3. Вставьте соответствующие личные окончания и переведите предложения на русский язык:
4. Ich lern ... Russisch, Englisch und Deutsch.
5. Du mach ... das heute.
6. Er geh ... in die Universität zu Fuss.
7. Er schreib ... morgen einen Brief.
8. Ihr bleib ... am Sonntag zu Hause.
9. Sie (они) besprech ... das Problem.
10. Sie (она) frag ... den Lehrer.
11. Sarema studier ... an der Universität.
12. Wir fahr ... im Sommer nach Jalta.
13. Wenera und Gulnara kauf ... neue Bücher.
14. Измените прямой порядок слов на обратный, а обратный – на прямой. Глагол-сказуемое стоит во всех случаях на втором грамматическом месте! Переведите на русский язык.

15. Ist der Lehrer objektiv?
16. Am Sonntag fahren wir an die See.
17. Tanja bleibt heute in der Universität bis 15 Uhr.
18. Sie gehen jeden Tag zum Super-Markt.
19. In der Stunde lesen die Studenten Texte.
20. Дайте полный утвердительный ответ. Начинайте его с утверждения Ja, ...
21. Studieren Sie an der Universität?
22. Lernen Sie Englisch und Deutsch?
23. Lesen Sie viel?
24. Fragen die Studenten den Lehrer oft?
25. Hat er eine Wohnung?
26. Ist sie Studentin?

7.3.4.2. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Sprechen Sie zu einem Thema:
2. Darf ich mich vorstellen?
3. Meine Familie
4. Mein Tag
5. Deutschland
6. Mein Studium
7. Mein Hobby
8. Meine Sommerferien
9. Gesunde Lebensweise
10. Feste und Bräuche in Deutschland
11. Feste und Bräuche in Rußland
12. Задайте письменно полные вопросы к подчеркнутым словам с вопросительными словами wohin, wann, was, wo? Вопросы переведите.
13. Gulsade wohnt auf der Krim.
14. Morgen kommen die Studenten früh zum Unterricht.
15. Die Studenten schreiben für viele Fächer Referate.
16. Ответьте письменно на вопросы по теме «Meine Familie»:
17. Helfen Sie zu Hause?
18. Ist Ihre (Ваша) Familie gross? (В ответе употребите „meine Familie“)
19. Haben Sie Vater und Mutter?
20. Wie viel Brüder oder Schwestern haben Sie?
21. Wie heißen Sie?
22. Wie heißt Ihre Mutter?
23. Wo wohnen Sie?
24. Sind Sie Studentin?

7.3.5.1. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Er _____ einen Computer.
2. A) reparieren
3. B) repariert
4. C) repariere
5. Mein Drucker _____ kaputt
6. A) sind
7. B) sein
8. C) ist
9. Die Mathematik ist eine _____
10. A) Wissenschaft
11. B) Lied
12. C) Spiel
13. Ingenieur ist ein sehr _____ Beruf
14. A) langer
15. B) notwendiger
16. C) frischer
17. Ich studiere an der _____.
18. A) Universität
19. B) Küche
20. C) Park
21. _____ arbeiten Sie?
22. A) Warum
23. B) Wo
24. C) Wer
25. Wie viele Jahre studieren Sie an der Universität?
26. A) Ich
27. B) lesen
28. C) fünf Jahre

7.3.5.2. Вопросы к экзамену (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Wie viele Stunden Mathe\Russisch\Deutsch hast du pro Woche?
2. Wie ist dein Lieblingstag?
3. Welche Fächer hast du in diesem Tag?
4. Hast du ein Lieblingsfach? Welche?

5. Hast du ein Lieblingsfach? Welche?
 6. Wie alt bist du?
 7. Wie alt ist dein Vater/deine Mutter?
 8. Wie alt ist dein Vater/deine Mutter?
 9. Was macht deine Familie zusammen?
 10. Wie heißt dein Vater/deine Mutter? □
 11. Woher kommst du?
 12. Hast du Geschwister?
 13. Gehst du gern in die Schule? Wie heißt du?
 14. Wo wohnen Sie?
 15. Wo arbeiten Ihre Eltern?
 16. Haben Sie einen Hobby?
 17. Wo studieren Sie ?
 18. Wie viele Stunden Mathe\Russisch\Deutsch hast du pro Woche?
 19. Was macht deine Familie zusammen?
 20. Was studieren Sie?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не

в семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки: учебник / М. Н. Гузь. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0535-1.	учебник	https://e-lanbook.com/book/16428 6

2.	Васильева М.М. Немецкий язык: туризм и сервис: учебник по немецкому языку для студ., обуч. по спец. 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - М.: Альфра-М; М.ИНФРА-М, 2013. - 304 с.	учебник	10
3.	Васильева М.М. Немецкий язык. Туризм и гостиничное дело: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует ФГОС ВО последнего поколения / М. М. Васильева, М. А. Васильева ; рец.: Т. Ю. Полякова, О. В. Лосавио. - М.: ИНФРА-М, 2019.	учебник	10
4.	Проскурина, Г. А. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1–2 курсов: учебное пособие / Г. А. Проскурина. — Иркутск: ИРНТУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 204 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/164016
5.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебник по дисциплине "Немецкий язык" для студ. вузов, обуч. по направ. квалификации 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" квалификация (степень) "бакалавр". Соответствует ФГОС ВПО 3-го поколения / Н. Н. Миляева [и др.] ; ред. А. Ф. Зиновьева ; рец.: Л. А. Нефедова [и др.]. - М.: КДУ, 2018. - 864 с.	учебник	10
6.	Немецкий язык для делового общения: учебное пособие / составители И. С. Акатьева, О. М. Филатова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 26 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/160070
7.	Васильева М.М. Немецкий язык. Туризм и гостиничное дело: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует ФГОС ВО последнего поколения / М. М. Васильева, М. А. Васильева ; рец.: Т. Ю. Полякова, О. В. Лосавио. - М.: ИНФРА-М, 2019.	учебник	10

8.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебник по дисциплине "Немецкий язык" для студ. вузов, обуч. по направ. квалификации 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" квалификация (степень) "бакалавр". Соответствует ФГОС ВПО 3-го поколения / Н. Н. Миляева [и др.] ; ред. А. Ф. Зиновьева ; рец.: Л. А. Нефедова [и др.]. - М.: КДУ, 2018. - 864 с.	учебник	10
9.	Андрющенко Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап: учебник / Т. Я. Андрющенко. - М.: Икар, 2014. - 224 с.	учебник	20
10.	Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — 3-е изд., испр., доп. — Москва : МПГУ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-1029-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252905 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/252905 5

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник для студ. вузов, обуч. на неязыковых факультетах / И. Б. Акиншина, Г. В. Мирошникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 247 с.	учебник	2
2.	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык) : практикум : учебное пособие / составитель Т. А. Иванченко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-94047-852-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246449 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/246449 9

3.	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. направ. и спец. / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова ; рец.: Т. Н. Николаева, О. В. Лосавио. - М.: Альфа-М; М.ИНФРА-М, 2019. - 350 с.	учебник	10
4.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебник по дисциплине "Немецкий язык" для студ. вузов, обуч. по направ. квалификации 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" квалификация (степень) "бакалавр". Соответствует ФГОС ВПО 3-го поколения / Н. Н. Миляева [и др.] ; ред. А. Ф. Зиновьева ; рец.: Л. А. Нефедова [и др.]. - М.: КДУ, 2018. - 864 с.	учебник	10
5.	Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб. пособие для вузов / Д.А. Паремская. - Минск: Вышэйш. шк., 2005. - 350 с	учебное пособие	15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные

Подготовка к тестированию

1. Уточните объём материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объём всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)