



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**Республики Крым**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**  
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Утверждаю  
Председатель, первый  
проректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ А.И. Лучинкина  
«09» 11 \_ 2020 г.

Введено в действие приказом  
КИПУ имени Февзи Якубова  
«13» 11 \_ 2020 г. № 17 д/о

Протокол Ученого совета КИПУ  
имени Февзи Якубова  
от «09» 11 \_ 2020 г. № 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Работа в электронной информационно-образовательной среде»**  
по подготовке педагогических, научных, учебно-вспомогательных,  
административно-хозяйственных работников и руководителей, применяющих  
электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

24 часа

Симферополь, 2020

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Составители программы:

1. Валиева Э.С. преподаватель

\_\_\_\_\_

2. Клеблеев Ш.А., старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании кафедры прикладной информатики  
Протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Сейдаметова З.С.

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_ Эмирова Д.Э.

## Содержание

### **1 Общие положения**

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты освоения программы

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

1.6 Итоговая аттестация

1.7 Организационно-педагогические условия

### **2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

2.1 Учебный план программы

2.2 Список рекомендуемых источников для освоения программы

2.3 Фонд оценочных средств

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель программы**

Повышение квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе научно-педагогических кадров высших учебных заведений, в области разработки и использования электронной информационно-образовательной среды для учебной и научной деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Задачи программы:***

- познакомить слушателей программы с дидактическими возможностями и особенностями учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде;
- теоретическое обучение и практическая подготовка с помощью лекций, семинаров и практических занятий, текущей и итоговой аттестацией.
- научить применять электронную информационно-образовательную среду в учебном процессе.

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

***Продолжительность обучения:*** 24 часа (12 ауд. ч.).

***Форма обучения:*** очная, очно-заочная, с частичным отрывом от работы, дистанционная.

***Режим занятий:*** 4 часа в неделю и необходимая самостоятельная работа.

### **1.4. Нормативные документы для разработки программы**

Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» соответствует нормативным документам:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Минобрнауки от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

***Категория слушателей:*** педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе научно-педагогические кадры государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

## 1.6. Итоговая аттестация

*Итоговый* контроль знаний по программе – Итоговый тест (2 часа).

*Документ об образовании:* удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ВО РК КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА.

## 1.7. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» реализуется в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Обучение по настоящей программе, в том числе через сайт Центра дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (<https://dpo.kipu-rc.ru>), посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов.

## 2. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 2.1. Учебный план программы

Наименования тем					Формы текущего контроля
	всего	в том числе			
		лек	практ	СР	
1. Введение в электронную информационно-образовательную среду	4	2	-	2	
2. Настройка интерфейса и управление курсом	9	2	2	5	
3. Проведение всех видов занятий и промежуточных аттестаций в электронной информационно-образовательной среде	9	2	2	5	
					Итоговый тест
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

## Практические занятия

№ практического занятия	Тема практического занятия	Количество часов
1	Терминология, интерфейс, настройки Moodle. Управление курсом. Переключение ролей	2
2	Использование инструментов электронной информационно-образовательной среды	2
Всего:		4

### 1. Введение в электронную информационно-образовательную среду

Регистрация в системе. Навигация по сайту [kpu-gs.ru/moodle](http://kpu-gs.ru/moodle). Назначение блоков. Способы создания курса (новый курс, восстановление резервной копии и т.п.). Тематический и недельный представления курса.

### 2. Настройка интерфейса и управление курсом

Роли пользователей на уровне курса. Возможности преподавателя курса. Режим редактирования курса. Управление пользователями курса. Способы записи на курс. Формирование групп. Организация записи студентов в группы.

### 3. Проведение всех видов занятий и промежуточных аттестаций в электронной информационно-образовательной среде

Добавление элемента курса «Тест». Банк вопросов. Категории и подкатегории банка вопросов. Создание вопросов различного типа. Создание статичных и динамических тестов. Тест как промежуточная и итоговая форма контроля: возможности модерации и оценивания. Оценивание в системе Moodle. Виды и категории оценок. Настройки раздела «Оценки». Средства и способы мониторинга успеваемости учащихся. Экспорт информации из электронного журнала. Информирование студентов с использованием новостных форумов и календаря.

## Итоговый тест

### 1. Как расшифровывается аббревиатура ЭИОС?

- a. Электронная информационно-обучающая система
- b. Элективная информирующая образовательная среда
- c. Электронная информационно-образовательная среда

### 2. Нормативный документ, в котором изложены основные требования к электронной информационно-образовательной среде?

- a. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- b. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

- с. Приказ Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д.

**3. В каком пункте федерального государственного образовательного стандарта изложены основные требования к ЭИОС?**

- а. Требования к результатам освоения программы бакалавриата
- б. Требования к структуре программы бакалавриата
- с. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

**4. Может ли быть созданы условия для реализации ЭИОС с использованием ресурсов иных организаций?**

- а. Да
- б. Нет

**5. Какие коммуникации можно отнести к асинхронным?**

- а. Чат
- б. Аудиоконференция
- с. Форум

**6. К синхронным коммуникациям можно отнести:?**

- а. Электронная почта
- б. Видеоконференция
- с. Различные системы обменов файлами

**7. Чем характеризуется схема организации ЭИОС на shared-hosting?**

- а. Необходимостью администрирования ЭИОС и сервера
- б. Администрирование сервера берет на себя hosting-провайдер
- с. ЭИОС обслуживается сторонней организацией

**8. Какую схему реализации образовательного процесса НЕ рекомендуется использовать при обучении студентов очной формы обучения?**

- а. Дистанционное обучение
- б. Дистанционная поддержка очного обучения
- с. ИТ-поддержка очного обучения

**9. Что означает термин E-learning?**

- а. Очная форма обучения
- б. Дистанционное обучение в электронной форме
- с. Интерактивная форма обучения

**10. Главное требование, предъявляемое к средству организации электронного обучения?**

- а. Одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний
- б. Организовать доступ к электронным библиотечным системам
- с. Формирование электронного портфолио обучающегося

**11. При помощи какого элемента выполняется настройка главной страницы?**

- а. Модуль
- б. Блок
- с. Виджет

**12. Какие поля НЕ содержит страница «Мой профиль»?**

- а. Основные

- b. Социальный статус
- c. Изображение пользователя

**13. Какие поля НЕ содержит блок «Навигация»?**

- a. Домашняя страница
- b. Курсы
- c. Личный кабинет

**14. Какой раздел НЕ является разделом блока «Настройки»?**

- a. Список пользователей курса
- b. Отчеты о действиях пользователей в электронном курсе
- c. Курсы
- d. Оценки студентов

**15. Что можно отнести к ресурсам курса?**

- a. Файл
- b. Чат
- c. Лекция

**16. Что можно отнести к элементам курса**

- a. Тест
- b. Страница
- c. Пояснение

**17. Какие типы вопросов возможно создавать в элементе Тест?**

- a. Множественный выбор,
- b. Верно/неверно,
- c. На соответствие ,
- d. Короткий ответ,
- e. Числовой
- f. Все вышеперечисленные

**18. В каком блоке курса содержится банк вопросов?**

- a. Календарь
- b. Настройки
- c. Навигация

**19. Какие элементы курса НЕ относятся к интерактивным?**

- a. Глоссарий
- b. Тест
- c. Задание
- d. Пояснение

**20. Могут ли участники быть членами разных групп?**

- a. Да
- b. Нет

**21. Какие события отображаются в календаре событий курса?**

- a. События на сайте
- b. События курса
- c. События групп и пользователя
- d. Все вышеперечисленные события

**22. По каким элементам курса оценка НЕ выставляется автоматически**

- a. Тест
- b. Эссе



- с. Лекция
- 23. По каким элементам курса оценка НЕ выставляется автоматически**
  - а. Тест
  - б. Лекция
  - с. Опрос
- 24. В каком блоке ведется работа с журналом оценок?**
  - а. Навигация
  - б. Календарь
  - с. Настройки
- 25. Возможно ли в LMS Moodle добавлять дополнительные модули?**
  - а. Да
  - б. Нет

## **2.2. Список рекомендуемых источников для освоения программы**

### **Основная литература**

1. Казаков, А.В. Надежность элементов энергетического оборудования. Организация самостоятельной работы в среде LMS Moodle [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Казаков. – Электрон. дан. – Томск : ТПУ, 2016. – 87 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107718>
2. Тунда, В.А. Руководство по работе в Moodle 2.5. Для начинающих [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Тунда. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2015. — 345 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80240>.
3. Официальный сайт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.org> (просмотрено 11.12.2019г.)
4. Просто о сложном: Moodle и не только. / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://teacherdo.ru/>
5. Групповая работа в системе Moodle. / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://letopisi.ru/index.php>

### **Программное и техническое обеспечение**

1. Компьютерный класс на 15-18 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Проектор или интерактивная доска.
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 8 и выше), Adobe Flash Player, архиватор 7Zip (WinRAR).
3. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: Moodle (<https://moodle.com/>), доступ к электронной почте через web-интерфейс, доступ к сервису YouTube.

## **2.3. Фонд оценочных средств**

### **Тематика и формы индивидуальной работы**

Программа предусматривает две основных формы индивидуальной работы:

- Теоретическая форма предполагает работу с рекомендованными источниками, подготовку к обсуждению и дискуссии по основным темам курса.
- Практическая форма индивидуальной работы предполагает планирование и разработку элементов собственного электронного курса в Moodle.

### **Тематика итоговых работ (или вопросы к комплексному зачету)**

В качестве оценочного средства используются итоговые тестовые задания, критерием оценки является итоговый тест.

**Для сдачи итогового теста необходимо набрать не менее 60% правильных ответов (правильно ответить на 15 вопросов).**