

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– содействовать пониманию студентами роли образования в современном мире и особенностей взаимодействия образования и науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение знаний об основных проблемах и направлениях развития науки и системы образования в современном мире;
- уточнение и обобщение знаний о категориально-понятийном аппарате в области науки и образования;
- формирование у студентов целостного представления о науке как о социальном институте, о проблемах взаимодействия науки и государственной власти в современных условиях, об основных этапах развития науки;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методология исследования в образовании" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

владеть:

- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;
- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;
- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– на основе усвоенных теоретических знаний в области методологии и методики проведения научно-педагогических исследований сформировать у магистрантов умения и навыки организации и обработки материалов научно- педагогических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основах научного поиска и принципах проведения научных исследований;
- формирование умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования;
- формирование навыков, позволяющих участвовать в осуществлении научного поиска и защиты интеллектуальной собственности, полученной при проведении научных исследований;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методология исследования в образовании" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-2 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития самореализации.
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

владеть:

- навыками осуществления деятельности по самоорганизации саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «Современные подходы в научных педагогических исследованиях (в области дошкольного образования)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать систему знаний умений и навыков в области организации и проведения психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о современных подходах к организации и проведению психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования;
- овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в области дошкольного образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.03 «Современные подходы в научных педагогических исследованиях (в области дошкольного образования)» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методология исследования в образовании" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-2 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «Управление проектами в образовательной деятельности ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов целостное представление о качестве образования, эффективности управления качеством образования, системы мониторинга качеством образовательной деятельности в ДОО.

Задачи дисциплины (модуля):

– формировать у обучающихся способность оценивать качество условий, созданных ДОО для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;

– формировать умения применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;

– формировать у обучающихся умения осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОО;

– учить выявлять степень соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования;

– формировать навыки планирования и осуществления мониторинга качества образования в системе ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Управление проектами в образовательной деятельности ДОО» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Педагогическое проектирование" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.

владеть:

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 «Проектирование основных и дополнительных образовательных ДОО программ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у магистров знаний об особенностях ступени дошкольного образования в общей системе образования РФ, отраслевой нормативно-правовой базе, особенностях образовательных программ воспитания и обучения дошкольников, проектировании основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знания о государственных требованиях к основной образовательной программе для ДОО, о целях, задачах, содержании, структуре основных (комплексных) и парциальных отечественных и зарубежных программах ДО;
- анализировать требования ФГОС ДО к основной образовательной программе ДОО;
- формировать умения анализировать современные по нормативно- правовому и программно-методическому обеспечению системы дошкольного образования;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02 «Проектирование основных и дополнительных образовательных ДОО программ» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Педагогическое проектирование" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;

- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях;
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;
- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;
- организует образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовывает методическое сопровождение педагога; использует способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО.

владеть:

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП;
- методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03 «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у магистров целостное представление о сущности и особенностях проектной технологии, проектировании педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, развивать способность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать у магистров способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- формировать у магистров проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- уметь ориентироваться в содержании основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.03 «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Педагогическое проектирование" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО;

уметь:

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП;
- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО;

владеть:

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП;
- методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования, системы знаний в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды;

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение основными принципами использования инновационных инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе ресурсов и сервисов сети Интернет, формирования информационной научно-производственной среды, технологий защиты информации, а также навыков применения этих знаний для дальнейшей научной и практической работы в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;
- методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

владеть:

- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений);
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.02 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить практическую подготовку студентов к использованию английского языка в будущей профессиональной деятельности;

– обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого рода деловой корреспонденции;

– повысить уровень владения иностранным языком в сфере делового общения в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.02 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей;

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

уметь:

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),
зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.03 «Мониторинг качества образования в ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов целостное представление о качестве образования, эффективности управления качеством образования, системы мониторинга качеством образовательной деятельности в ДОО; содействовать пониманию студентами эффективного объективного информационного отражения и отслеживания динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством образования в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать у обучающихся способность оценивать качество условий, созданных ДОО для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;
- формировать умения применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- формировать у обучающихся умения осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОО;
- учить выявлять степень соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования;
- формировать навыки планирования и осуществления мониторинга качества образования в системе ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.03 «Мониторинг качества образования в ДОО» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

уметь:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.

владеть:

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование профессиональных навыков для применения инновационных технологий в образовании, становление специальной профессиональной компетентности магистров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием курса.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать базовой системы научных знаний об инновационной деятельности в образовании;
- анализировать и отбирать оптимальное содержание инновационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- развивать профессиональную направленность и творчество в педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания, обучения и развития детей.
- развивать умения организации инновационной деятельности в образовании;
- развивать профессионального педагогического мышления как основы включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании;
- развивать способности к анализу и отбору методов руководства инновационной деятельностью в системе ВО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-теоретический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- подготавливать проектные и научно- исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками организации и проведения учебно- исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «Педагогическая диагностика и экспертиза в ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– освоение будущими менеджерами дошкольного образования методологии экспертных оценок в образовании, основ научно-педагогической экспертизы как условия их профессиональной компетенции; формирование практической готовности менеджера дошкольного образования к управленческой деятельности на основе педагогической экспертизы и экспертных оценок в дошкольных учреждениях разного вида.

Задачи дисциплины (модуля):

– развитие представлений о методологии и методах экспертных оценок, сущности научно-педагогической экспертизы, области применения экспертных методов, специфике и методике экспертной оценки в системе дошкольного образования на основе современных научных подходов к управленческой деятельности;

– знание основных этапов педагогической экспертизы, способов оценки компетентности экспертов в области педагогики, статуса эксперта и этики его поведения, процесса формирования экспертных групп и организации работы экспертов;

– знакомство с пакетом нормативно-правовых документов по проведению педагогической экспертизы в процессе аттестации и аккредитации дошкольных учреждений, по экспертной оценке работы педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений (ДОО) России.

– знание технологии разработки анкет, опросников, тестов для экспертизы, а также технологии и системы критериев комплексной оценки деятельности педагогов и руководителей детского сада (дошкольного учреждения в целом) в процессе педагогической экспертизы.

– анализ и экспертная оценка образовательных программ, педагогических технологий и методик дошкольного воспитания и обучения;

– анализ и экспертная оценка характера взаимодействия педагога с детьми в разных видах детской деятельности;

– экспертная оценка кадрового обеспечения педагогического процесса в дошкольных учреждениях разного вида;

– экспертная оценка материальной развивающей среды и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду (безопасность, охрана физического и психического здоровья)

– экспертная оценка качества игрушек и методических пособий для детского сада

– мониторинг для процедуры самоанализа в процессе аттестации дошкольных учреждений: наблюдение в группах, тестовые игровые задания для детей, анкетирование родителей и воспитателей, анализ педагогической и медицинской документации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.02 «Педагогическая диагностика и экспертиза в ДОО» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-теоретический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- организует информационно-методическую среду для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказывает адресную методическую помощь педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО; разрабатывает методические продукты для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявляет и поддерживает инновационные практики педагогов ДОО; организует внутрифирменное повышение квалификации педагогов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 «Современные технологии в системе методической работы ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– подготовить студентов к использованию и внедрению новых педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

– знания о содержании и формах методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении;

– умение анализировать образовательный процесс дошкольной образовательной организации;

– умение проектировать методическую работу в дошкольном учреждении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Современные технологии в системе методической работы ДОО» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-теоретический"

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
- организует информационно-методическую среду для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказывает адресную методическую помощь педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО; разрабатывает методические продукты для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявляет и поддерживает инновационные практики педагогов ДОО; организует внутрифирменное повышение квалификации педагогов .

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.01 «Организация здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном образовании»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования и развития детей, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовой системы научных знаний в области здоровьесбережения;
- развитие умений видеть особенности каждого ребенка в образовательном процессе, направленном на укрепление его здоровья;
- формирование готовности к установлению взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами дошкольного образовательного учреждения с целью успешной реализации современных оздоровительных программ в дошкольном образовании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Организация здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.02 «Организация педагогического сопровождения художественно-эстетического образования ребенка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование эстетического отношения к действительности и подготовка к работе в дошкольном учреждении по организации педагогического сопровождения художественно-эстетического образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- развивать эстетическое отношение к изобразительному искусству и обучать методике его формирования у детей;
- изучать искусствоведческие и психолого-педагогические основы теории и методики педагогического сопровождения художественно-эстетического образования;
- развивать изобразительные способности; обучать методике формирования их у детей дошкольного возраста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Организация педагогического сопровождения художественно-эстетического образования ребенка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО;

уметь:

- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО;

владеть:

- навыками организации информационно-методической среды для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказывает адресную методическую помощь педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО; разрабатывает методические продукты для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявляет и поддерживает инновационные практики педагогов ДОО; организует внутрифирменное повышение квалификации педагогов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.03 «Организация сопровождения познавательно-речевого развития ребенка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование готовности к сопровождению и проектированию воспитательно–образовательного процесса по речевому и математическому образованию детей дошкольного возраста на основе современных теорий и технологий обучения и воспитания, современных концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование психолого–педагогических знаний магистров об особенностях и закономерностях образования, воспитания и развития личности дошкольников в условиях новых федеральных стандартов;

– формирование и развитие у студентов умений планировать индивидуальные маршруты развития личности дошкольника в области математического и речевого развития;

– формирование профессионального мышления будущих педагогов, способных проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности в современном образовательном учреждении;

– формировать представления об общих закономерностях математического и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– формировать представления о современных теориях и технологиях математического и речевого образования детей дошкольников обучения;

– развивать практико-ориентированные навыки проектирования воспитательно – образовательного процесса, среды, адресных программ развития детей дошкольного в области математического и речевого развития, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– составлять план работы в соответствии с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения по формированию личностно- ориентированных способов взаимодействия с детьми в области математического и речевого развития дошкольников.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.03 «Организация сопровождения познавательно-речевого развития ребенка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО;

уметь:

- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО;

владеть:

- навыками организации информационно- методической среды для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказывает адресную методическую помощь педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО; разрабатывает методические продукты для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявляет и поддерживает инновационные практики педагогов ДОО; организует внутрифирменное повышение квалификации педагогов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.04 «Организация сопровождения экологического развития дошкольника»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование профессиональной компетентности в сфере экологического развития детей, профессиональное и личностное развитие педагогов.

Задачи дисциплины (модуля):

– создание условий для совершенствования магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии со стандартом;

– развивать исследовательские умения, творческий потенциал студентов в решении задач экологического образования детей дошкольного возраста;

– способствовать укреплению мировоззренческих позиций и убеждений, зарождению экологического мышления студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.04 «Организация сопровождения экологического развития дошкольника» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.01 «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся (магистров) в области технологии и организации научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– актуализировать и углубить знания обучающихся по организационно-содержательным аспектам научно-методической деятельности в инновационной деятельности педагогов ДОО.

– развить умения системного подхода при организации и проведении научн методической деятельности;

– подготовить обучающихся к решению задач педагогической, научн педагогической и научно-исследовательской практики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03.01 «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОО» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологии организации образовательного процесса в ДОО" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
- организует информационно-методическую среду для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказывает адресную методическую помощь педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО; разрабатывает методические продукты для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявляет и поддерживает инновационные практики педагогов ДОО; организует внутрифирменное повышение квалификации педагогов

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.ДВ.01.01 «Тренинг личностного роста педагога ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование и развитие профессионально значимых навыков и умений в области применения тренингов личностного роста педагогов ДОО, направленных на корректировку поведения в профессиональной сфере и в сфере межличностных контактов, овладение технологиями и навыками тренинговой работы в дошкольной образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания методических основ реализации тренингов личностного
- ознакомить с тренинговыми техниками и методами;
- обучить подбору эффективных упражнений, а также их грамотной разработке;
- обучить проводить анализ существующих методов и техник тренингов личностного роста, определять их преимущества и недостатки;
- сформировать у обучающихся навыки разработки сценариев тренингов;
- обучить творчески использовать тренинговые методы и техники, а также подбирать дополнительный учебный материал в рамках использования тренингов личностного роста в условиях ДОО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 «Тренинг личностного роста педагога ДОО» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологии организации образовательного процесса в ДОО" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.ДВ.01.02 «Профессиональное и личностное самообразование педагога ДОО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование и развитие профессионально значимых навыков и умений в области профессионального и личностного самообразования педагогов ДОО.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знаний о психологических основах и движущих силах саморазвития личности педагога ДОО;
- развивать профессионально-значимые качества личности педагога ДОО;
- развивать способность выстраивать маршрут профессионального и личностного развития педагога ДОО;
- формировать знания о научно-теоретических основах профессионального и личностного становления педагога ДОО;
- формировать навыки преодоления барьеров профессионального и личностного развития педагога ДОО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.02 «Профессиональное и личностное самообразование педагога ДОО» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологии организации образовательного процесса в ДОО" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.ДВ.02.01 «Методическое сопровождение процесса взаимодействия ДОО и семьи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное и эффективное методическое сопровождение процесса взаимодействия ДОО и семьи.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих процесс взаимодействия ДОО и семьи;
- сформировать знания о сущности методического сопровождения процесса взаимодействия ДОО и семьи;
- сформировать умения подбирать эффективные формы и методы работы с воспитателями по организации взаимодействия с семьей;
- сформировать умения осуществлять диагностику эффективности процесса взаимодействия ДОО и семьи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.02.01 «Методическое сопровождение процесса взаимодействия ДОО и семьи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологии организации образовательного процесса в ДОО" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.ДВ.02.02 «Методическое сопровождение процесса взаимодействия ДОО с общественными и образовательными организациями»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование профессиональных компетенций, связанных с изучением основных подходов и направлений работы ДОО с общественными и образовательными организациями.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование способности использовать базовые знания в сфере дошкольного образования для обеспечения активного взаимодействия дошкольной образовательной

организации с социальными партнерами;

– развитие способностей использовать современные методы, формы и технологии взаимодействия с семьями воспитанников;

– совершенствование готовности студентов к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, в том числе, и представителями из социального окружения ДОО, для обеспечения качества дошкольного образования.

– формирование навыков проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с культурным пространством города.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.02.02 «Методическое сопровождение процесса взаимодействия ДОО с общественными и образовательными организациями» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологии организации образовательного процесса в ДОО" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
- организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Риторика и ораторское искусство»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- получение представления о практической риторике как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально-значимых ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об особенностях, законах и правилах риторики;
- выработать умение владеть средствами убеждения;
- научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения;
- выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Риторика и ораторское искусство» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь:

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Проектирование поликультурной среды в профессиональной подготовке специалистов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области проектированию поликультурной среды, стимулировать развитие интереса к практической деятельности в качестве педагога в сфере образования и к педагогическому творчеству

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать понятие о поликультурном среде, его целях, принципах и содержании;

– познакомить с психолого-педагогическими основаниями и технологическим обеспечением поликультурного подхода в работе с педагогами;

– создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Проектирование поликультурной среды в профессиональной подготовке специалистов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3 - Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- организует образовательную деятельность в ДОО; проектировать информационно- методическую среду ДОО; поэтапно реализовывает методическое сопровождение педагога; использует способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО.

владеть:

- Обладает навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин используя знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса;
- Имеет навыки организации информационно- методической среды для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; навыками оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)