

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цель и задачи практики.

Цель практики – формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных навыков, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов филологических дисциплин и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретико-методические знания и практические умения аспирантов по дисциплинам филологического цикла;
- развить навыки разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных языковедческих дисциплин;
- обогатить опыт ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

3. Требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одной из основных профессиональных образовательных программ;
- 1.2. Рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- 1.3. Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

уметь:

- 2.1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- 2.2. Пользоваться современными технологиями подготовки и проведения занятий (лекций и практических);
- 2.3. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов на заседаниях кафедры;

владеть:

- 3.1. Навыками составления аннотаций на письменные работы обучающихся;
- 3.2. Навыками самостоятельной работы с образовательными программами высшего образования;
- 3.3. Организационными формами и методами обучения в образовательной организации высшего образования.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры.

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедры (структурные подразделения) ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данной научной специальности (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

подготовительный этап (составление индивидуального плана-графика педагогической практики; инструктаж по технике безопасности);

основной этап (подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам; посещение

лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в университете, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения; изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся; разработка планов практических занятий, согласованных с научным руководителем; подбор учебно-методического материала по читаемым филологическим дисциплинам; самостоятельное проведение занятий с обучающимися в университете (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики); участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре русской филологии, выполнение индивидуальных заданий);

заключительный этап (подготовка на основе систематизации занятий отчетной документации; проведение итоговой конференции педагогической практики).

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.