



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
от «03» 03 2020 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

профиль подготовки
07.00.03 Всеобщая история

Уровень ОПОП: подготовка кадров высшей квалификации

Реализация ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

ОПОП ориентирована на виды деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 3 года / 4 года

Факультет: истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая (выпускающая) кафедра: истории

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

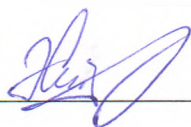
Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «ИИ» 02 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой истории

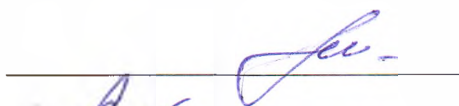


Э.И. Сейдалиев

рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы «И» 02 2020 г., протокол № 6

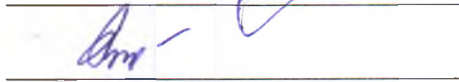
ОПОП утверждена решением Ученого совета ГБОУВО РК КИПУ от «02» 03 2020 г., протокол № 11

Проректор по научной и инновационной деятельности



Т.П. Гордиенко

Руководитель программы



В.Е. Поляков

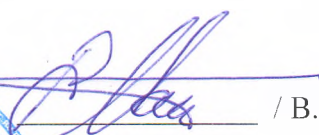
Заведующая аспирантурой



З.М. Османова

Рецензии работодателей / Представители работодателей:

д-р. ист. наук, директор ФГБУН
«Институт археологии Крыма РАН»



/ В.В. Майко /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3.	Характеристика направления подготовки	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	7
3.1.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	7
	3.1.1. Универсальные компетенции	7
	3.1.2. Общепрофессиональные компетенции	7
	3.1.3. Профессиональные компетенции	8
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	8
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	9
4.1.	Календарный учебный график	9
4.2.	Учебный план	9
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4.	Программы практик	25
4.5.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	33
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	34
5.3.	Материально-техническое обеспечение	35
5.4.	Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника	36
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	37
6.1.	Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	37
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	37
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.	
	Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств.	
	Приложение 4. Программы практик.	
	Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры), реализуемая ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль 07.00.03 Всеобщая история, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программе:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ПС – профессиональный стандарт;

ЕКСД – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

з.е. – зачетная единица;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (раздел II «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн;

Устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель ОПОП ВО – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области исторических наук и археологии;
- совершенствование философской подготовки и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для педагогической и научно-исследовательской работы.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом (Приложение № 2).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми ПС приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с ПС

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	07.00.03 Всеобщая история	8	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования.

3.1.3. Профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно:

ПК-1 – способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных походов, методик источниковедческого анализа;

ПК-2 – умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий;

ПК-3 – способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников;

ПК-4 – умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах;

ПК-5 – способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания;

ПК-6 – способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов образовательных организаций высшего образования по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам;

ПК-7 – способность осуществлять руководство учебно-научной работой обучающихся.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций ОПОП ВО приводится в Приложении 1.

Связи ПК по каждому виду деятельности с трудовыми функциями из соответствующих ПС, а также с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний и квалификации для выполнения должностных обязанностей ЕКСД, указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Сопоставление ПК с функциями из ПС, требованиями ЕКСД

Требования ФГОС ВО	Требования ПС, ЕКСД	Выводы
ПК по каждому виду деятельности	Трудовые функции, сформулированные в ПС, должностные обязанности, сформулированные ЕКСД	
Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук		
способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных походов, методик источниковедческого анализа (ПК-1); умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий (ПК-2); способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам	ЕКСД: Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участствует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участствует во внедрении результатов исследований и разработок. Участствует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения	Выбранные трудовые функции ПС и требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК

исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников (ПК-3); умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах (ПК-4)	образовательного учреждения. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения	
Преподавательская деятельность в области исторических наук		
способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания (ПК-5); способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов образовательных организаций высшего образования по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам (ПК-6); способность осуществлять руководство учебно-научной работой обучающихся (ПК-7)	ПС: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ЕКСД: Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров	Выбранные трудовые функции ПС и требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК

Все выбранные трудовые функции ПС, требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК. Недостających ПК не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология календарный учебный график по очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и научные исследования в объеме 104 3/6 недель, практику – 6 недель, экзаменационные сессии – 2 3/6 недель, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 3 года обучения – 30 недель.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология календарный учебный график по заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и научные исследования в объеме 144 1/6 недель, практику – 6 недель, экзаменационные сессии – 2 3/6 недель, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 40 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план представлен в Приложении № 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как обязательной части (базовой), так и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль 07.00.03 Всеобщая история представлены в Приложении № 3.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

уметь:

- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- выделять существенные характеристики современных методов и технологий научной коммуникации;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Научный стиль. Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Синтаксис и морфология научного текста.

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр), экзаменом со сдачей реферата (2 семестр).

Аннотация дисциплины

Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам необходимые знания об истории и философии науки;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;

- структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;

- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;

- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;

- основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в предмет.

Общие проблемы истории и методологии науки.

История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом со сдачей реферата.

Аннотация дисциплины

Б1.В.01 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- дать представление о современной науке как комплексном социальном явлении, ставшем важной частью жизни современного общества, об основных научных направлениях развития современного гуманитарного знания и месте в них всеобщей истории;

- сформировать комплекс знаний об актуальных проблемах всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- осветить приоритетные направления исследований по всеобщей истории;
- показать спектр научных школ, основных авторов, современных тенденций исследований актуальных проблем всеобщей истории;
- ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов всеобщей истории;
- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока;
- проанализировать творчество ряда крупнейших западных и российских ученых-специалистов в области истории древнего мира, истории средних веков, истории нового и новейшего времени, востоковедения;
- углубить представление о современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.01 «Всеобщая история» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа;

ПК-2 – умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий;

ПК-5 – способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные понятия, используемые в современной исторической науке;
- основные направления современных исследований в области всеобщей истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.;
- методы и методики, применяемые в современной исторической науке;
- источниковую базу современных научных исследований;
- ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.;
- ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку;

уметь:

- находить современную научную литературу;
- понимать современную научную литературу;

- критически анализировать современные исследования по проблемам всеобщей истории;
 - определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений;
 - применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности;
 - обобщать современную научную литературу;
- владеть:*
- приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала;
 - приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала;
 - профессиональной устной и письменной речью;
 - аргументированным изложением мыслей в форме доклада;
 - аргументированным изложением мыслей в форме статьи;
 - аргументированным изложением мыслей в форме тезисов и других форм научной работы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Актуальные проблемы истории первобытности.

Актуальные проблемы истории Древнего мира.

Актуальные проблемы эпохи средневековья.

Актуальные проблемы новой истории и новейшей истории зарубежных стран.

Цивилизационные особенности процессов модернизации в странах Запада и Востока.

Методологический синтез в исторических исследованиях.

Проблемы межэтнической коммуникации.

Постмодернизм как феномен современной западной культуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.02 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение истории становления и развития высшего образования, университетов и их роли в развитии общества на Западе и в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов психолого-педагогическую компетентность как составную часть их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности обучающихся;
- ознакомить с базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в образовательной организации высшего образования;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.02 «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,

в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-7 – способность осуществлять руководство учебно-научной работой обучающихся.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в области педагогики и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;

- теоретико-методологические и практические вопросы педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности;

- теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

- направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; структуру современной системы образования;

- современные психолого-педагогические подходы к образованию;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в педагогике и психологии высшей школы, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализировать проблематику современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

- анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками педагогической деятельности в высшей школе как основанием готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования;

- готовностью к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования;

- навыками работы с современными технологиями обучения;

- навыками взаимодействия с аудиторией;

- инструментарием для построения лекций, семинарских и практических занятий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста.

Особенности развития личности обучающегося.

Психолого-педагогическое изучение личности обучающегося.

Профессионально-педагогическое общение преподавателя.

Современная лекция в образовательной организации высшего образования.

Традиционные и инновационные технологии обучения в образовательной организации высшего образования.

Семинары и практические занятия в высшей школе.

Основы педагогического контроля в высшей школе.

Самостоятельная работа обучающихся.

Основы педагогической конфликтологии.

Построение индивидуальных образовательных траекторий профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса.

Взаимодействие субъектов образовательного процесса в образовательной организации высшего образования как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.03 «МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления об историческом исследовании, процедуре подготовки и написания диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с организационными аспектами, связанными с выполнением диссертационного исследования;

- формирование представления о методологии научной работы при выполнении диссертационного исследования;

- формирование знаний о приемах разработки плана и графика исследования;

- формирование у аспиранта навыков подготовки презентации результатов (подготовка статьи в научные журналы, выступления на конференциях);

- формирование навыков написания автореферата.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.03 «Методика работы над кандидатской диссертацией» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-3 – способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников;

ПК-6 – способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов образовательных организаций высшего образования по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- нормативную базу по защите кандидатских диссертаций;
- структуру и предъявляемые требования к содержанию диссертационного исследования;
- структуру и предъявляемые требования к оформлению диссертационного исследования;
- структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению автореферата;
- методику наиболее эффективной организации работы аспиранта;
- методы научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению научных статей;

уметь:

- пользоваться научной методологией;
- осуществлять поиск научной информации;
- осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе;
- осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в будущей аспирантской работе;
- готовить презентацию для электронного сопровождения докладов;
- готовить презентацию для электронного сопровождения сообщений;
- понимать требования, предъявляемые к научной работе;

владеть:

- методологией исторического исследования;
- навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук;
- навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- навыками реферирования;
- навыками аннотирования научной литературы;
- навыками конспектирования научной литературы;

- навыками составления презентаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Структурные элементы диссертации.

Методика поиска исторических источников.

Методика использования исторических источников.

Методика формирования историографической базы.

Требования к изложению материала.

Правила оформления ссылочного аппарата.

Основы научной этики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.04 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи дисциплины:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;

- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.04 «Компьютерные технологии в исторических исследованиях» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-6 – способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов образовательных организаций высшего образования по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам.

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- методологию информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;

- теорию информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;

- историю развития применения информационных технологий в исторических

исследованиях и преподавании;

- современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

уметь:

- применять компьютерные технологии в обработке, анализе и хранении информации исторических источников;
- применять программы в обработке информации исторических источников;
- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, стоящих перед профессионалом-историком;
- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения педагогических и других задач, стоящих перед профессионалом-историком;
- применять программы в анализе и хранении информации исторических источников;

владеть:

- навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий;
- навыками обработки исторической информации с созданием баз данных;
- навыками обработки исторической информации с использованием научных электронных ресурсов;
- навыками обработки исторической информации с использованием образовательных электронных ресурсов;
- навыками обработки исторической информации с помощью работы с поисковыми системами сети Интернет и т.д.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информационные технологии в современной исторической науке: история, современное состояние и перспективы.

Обработка исторической информации в текстах и таблицах. Работа с пакетом MicrosoftOffice и аналогами.

Геоинформационные технологии и работа в графических программах.

Электронные базы данных в исторических исследованиях: система создания и управления.

Интернет-ресурсы в современных исторических исследованиях и образовательной деятельности. Дистанционное образование.

Электронные архивы и библиотечные системы.

Виртуальные музеи.

Компьютерное моделирование в исторической науке.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «КРЫМ ВО 2-Й МИРОВОЙ ВОЙНЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение истории Крыма в судьбоносный период 2-й мировой войны в свете геополитических изменений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов способность анализировать источники периода Второй мировой войны;
- сформировать глубокие знания относительно хода военных операций Второй мировой войны и Великой Отечественной войны;
- сформировать аналитическое мышление при рассмотрении международных отношений периода Второй мировой войны;

- выработать способность у аспирантов с научной точки зрения обосновать значение Крыма в стратегических планах соперника в годы Второй мировой войны;
- сформировать фундаментальные знания относительно истории Крыма в годы Великой Отечественной войны;
- выработать навык ведения научных дискуссий по наиболее острым вопросам историографии Второй мировой войны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Крым во 2-й мировой войне» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-5 – способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- детальный ход военных действий Второй мировой войны;
- принципы организации системы международных отношений в период Второй мировой войны;
- содержание и суть всех документов из системы международных отношений периода Второй мировой войны;
- все этапы захвата, оккупации и освобождения Крыма в годы Великой Отечественной войны;
- историю партизанского движения;
- масштабы потерь (демографических и материальных);

уметь:

- анализировать источники периода Второй мировой войны;
- вести научно обоснованную дискуссию относительно наиболее острых вопросов историографии Второй мировой войны;
- соотносить события разных фронтов Второй мировой войны;
- выявлять архивные документы периода Великой Отечественной войны;
- работать с фондами музеев по истории Великой Отечественной войны;
- проводить тематические лекции по истории Второй мировой войны;

владеть:

- навыками работы с современными поисковыми информационными системами;
- способностью обобщать большие массивы информации;
- навыком критического мышления при анализе историографии периода Второй

мировой войны;

- способностью проводить поисковую работу;
- навыками систематизации вновь полученных данных о военных потерях в Крыму в годы Великой Отечественной войны;
- навыками введения в научный оборот актуальной информации о событиях Второй мировой войны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Геополитическое положение стран бассейна Черного моря и Ближнего востока.

1-я фаза Второй мировой войны (1.09.39 – 22.06.41).

1-й этап Великой Отечественной войны в Крыму (22.06.41 – декабрь 1941).

2-й этап Великой Отечественной войны в Крыму (январь 1941 – июль 1942).

3-й этап Великой Отечественной войны в Крыму (август 1942 – октябрь 1943).

4-й этап Великой Отечественной войны в Крыму (1.11.43 – 9.05.44).

5-й этап Великой Отечественной войны в Крыму (18.05.44 – 9.05.45).

Начало «Холодной войны».

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование навыка глубокого анализа комплекса проблем по всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- приобретение профессиональных навыков, помогающих аспирантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований;
- овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований;
- совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры;
- расширение и углубление знаний по всеобщей истории;
- освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-5 – способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные направления развития, теории и методы исторической науки;
- основные движущие силы и закономерности исторического процесса;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

- основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками;

- основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций;

уметь:

- логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки;

- вести научные дискуссии;

- преобразовывать информацию в знания;

- анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе на основе анализа синтеза исторических данных;

- использовать фундаментальные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

- использовать прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками исторической аналитики;

- способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки;

- представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;

- способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Актуальные проблемы истории Древнего мира.

Актуальные проблемы истории Средних веков.

Актуальные проблемы Новой истории.

Актуальные проблемы Новейшей истории.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «БИОГРАФИИ ВЫДАЮЩИХСЯ ИСТОРИКОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – комплексное изучение биографий выдающихся историков и формирование навыка анализа их научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов общих представлений о выдающихся деятелях истории разных периодов и стран;
- формирование представлений о причинах интереса конкретных людей к тем или иным событиям, периодам, эпохам; формирование понимания причин этого интереса;
- формирование знаний об основных трудах выдающихся историков;
- закрепление принятых в академическом сообществе практик репрезентации основных биографических данных выдающихся историков и их конкретного вклада в ту или иную отрасль науки;
- закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Биографии выдающихся историков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-4 – умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- биографии историков, внесших весомый вклад в освещение того или иного периода, а также в методологию истории как таковой;

- биографии и основные труды историков стран Англии, Германии, Франции;

- биографии и научные труды отечественных историков самых разных периодов от зарождения истории как науки до конца XX века;

- место дисциплины в структуре исторического исследования;

уметь:

- определять и использовать полученные знания в своей работе;

- определять взаимосвязь биографий того или иного ученого с периодом времени, проходившими там событиями;

- распознавать связь между тем общественно-социальным строем, в котором жил ученый, и результатами его научной деятельности;

- обосновать значимость вклада данного ученого в науку;

владеть:

- навыками работы с биографиями ученых;

- навыками ориентации в трудах тех или иных историков, выявления имеющихся противоречий в их трудах;

- навыками методологического обоснования тех или иных выводов, сделанных выдающимися учеными;

- навыками реферирования; аннотирования научной литературы;

- навыками конспектирования научной литературы;

- навыками составления презентаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Российские ученые периода становления истории России как самостоятельной науки.

Вклад немецких ученых в развитие исторической науки в России.

Российские историки первой волны.

Великие историки России.

Советские историки.

Историки-тюркологи.

Выдающиеся исследователи истории Франции.

Выдающиеся исследователи истории Англии.

Выдающиеся исследователи истории Германии.

Вклад в историю Люсьена Февра, Марка Блока, Арнольда Тойнби.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов представлений о новом направлении – антропологически ориентированной истории, ее подходах к изучению прошлого, проблематике, а также выработка у обучающихся навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам представление об истории формирования нового научного направления, его истоках и связях с другими гуманитарными дисциплинами и научными направлениями;

- ознакомить аспирантов с проблематикой и приемами историко-антропологического исследования;

- научить аспирантов применять на практике указанные приемы, внедрять их в исследовательский процесс.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Историческая антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-4 – умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные этапы складывания направления «историческая антропология», истоки его формирования;

- варианты этого направления в различных национальных исследовательских традициях;

- основные источники, используемые в исследованиях по исторической антропологии, и методы их анализа;

- проблематику историко-антропологического исследования;

уметь:

- применить историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса;

- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;

- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;

- применять приемы историко-антропологического исследования в процессе работы над кандидатской диссертацией;

владеть:

- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;

- навыками представления результатов исследовательской работы;

- способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности;

- методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в историческую антропологию.

Возникновение и развитие исторической антропологии.

«Школа Анналов».

Британская школа исторической антропологии.

Итальянская историческая антропология или «микроистория».

Направление «истории повседневности» и историческая антропология в Германии.

Новая культурная история (историческая антропология в США).

Историческая антропология в России.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

4.4. Программы практик

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации программ практик.

Программы практик по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 07.00.03 Всеобщая история представлены в Приложении № 4.

Аннотация программы

Б2.В.01 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – приобретение аспирантами навыков самостоятельной работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к определенному направлению.

Задачи практики:

- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного (самоанализа) учебных занятий;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Практика Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

ПК-5 – способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания;

ПК-6 – способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов образовательных организаций высшего образования по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам;

ПК-7 – способность осуществлять руководство учебно-научной работой обучающихся.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы практической работы в области истории;
- системы компетенций и профессионально значимых качеств практика и исследователя;
- требования, предъявляемые к специалисту в области истории в различных организациях и учреждениях;
- совершенствования методов получения и обработки информации при решении задач обучения в социально-педагогических системах;
- основные формы и методы научного познания;
- основные теории истины и предлагаемые ими критерии отличия истины от заблуждения;
- особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и контроля учебной деятельности;
- инновационные подходы в образовании;
- цели и задачи моделирования и проектирования учебного процесса;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- психолого-педагогическую теорию и методику преподавания в высшей школе;

- специфику организации преподавательской деятельности в высшей школе, требования к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

- структуру и содержание учебного процесса; учебные планы, программы и основное содержание курсов отечественной истории, их соотношение с современными научными достижениями;

- основы деловой коммуникации в педагогической деятельности;

- дидактический инструментарий: формы, методы, приемы, средства обучения и т.д.;

уметь:

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах истории, адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий, анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки, осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации работ практического и исследовательского характера в области истории;

- разрабатывать новые обучающие технологии поддержки учебного процесса при решении исследовательских и практических задач в социально-педагогических системах;

- использовать в своей практике основные методы научного познания; применять критерии истины для оценки тех или иных утверждений;

- проектировать учебную деятельность, использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы;

- применять знания на практике, оперировать современной терминологией и строить процесс подготовки работы с применением инновационных систем;

- использовать знания нормативных и научно-методических документов, законы дисциплин в предметной области;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания исторических дисциплин;

- анализировать опыт педагогической деятельности преподавателей образовательной организации высшего образования; рационально планировать и организовывать свою деятельность на практике, моделировать педагогические ситуации; организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями педагогической теории; использовать различные формы и методы организации преподавательской деятельности; проводить адекватный отбор содержания, приемов и средств обучения; использовать мультимедийные и интерактивные технологии в учебном процессе высшей школы; осуществлять рефлексию своей деятельности, выявлять и оценивать ее результаты;

- применять на практике знания о принципах и нормах делового общения;

- использовать навыки оценивания знаний и умений и применять их;

владеть:

- навыками взаимодействия с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач, постановки целей и задач, проведения анализа о возникающих в практической работе педагога затруднениях и приемах действий по их разрешению, осуществления самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, проведения адекватных выводов о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;

- навыками проведения грамотного анализа результатов, полученных в ходе своей профессиональной деятельности, их критического оценивания;

- навыками самообразования и самоорганизации, профессионального и карьерного роста;

- навыками различных видов коммуникаций в образовательной деятельности;

- современными технологиями, иметь представление о развитии и актуальных тенденциях информационного пространства;
- навыками моделирования и проектировки учебного процесса, используя основные международные и отечественные документы социально-педагогической деятельности;
- технологией проектирования на уровне высшего образования;
- формами и методами управления образовательным процессом в учреждениях высшего образования; основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся образовательной организации высшего образования; навыками организации деятельности обучающихся; психолого-педагогической теорией и методикой преподавания отечественной истории в высшей школе;
- навыками практического применения знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения;
- навыками педагогически целесообразных методов, приемов и средств педагогической коммуникации.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данного направления подготовки (в 5 семестре, 4 недели).

7. Виды работы на практике.

Прохождение инструктажа.

Посещение занятий ведущих преподавателей курса и коллег-аспирантов (не менее 4-х занятий); планирование и проведение занятий, в том числе 1-го контрольного открытого занятия (лекция или семинар / лабораторное / практическое и др.); проведение внеаудиторной работы по предмету (изготовление видеопрезентаций, других наглядных пособий, участие в оформлении кабинета).

Разработка плана-конспекта зачётного учебного занятия (утверждается руководителем педагогической практики аспиранта). Совместно с преподавателями кафедры аспирант проводит анализ расписания учебных занятий факультета, учебного плана, учебной программы по предмету, может вносить предложения в план работы кафедры; разрабатывает учебную программу по предмету направления подготовки и проводит занятия.

Заполнение отчетной документации. Проверка отчетной документации.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.В.02 (П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов.

Задачи практики:

- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование современного программного обеспечения, в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Практика Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа;

ПК-2 – умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий;

ПК-3 – способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников;

ПК-4 – умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в ходе прохождения практики;

- механизмы использования навыков научно-исследовательской деятельности; в том числе – по всеобщей истории;

- методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по всеобщей истории;

- механизмы правильного использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ; в том числе – по всеобщей истории;

- современные проблемы высшего образования; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; функции и содержание научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателя;

уметь:

- использовать в деятельности основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- использовать навыки научно-исследовательской деятельности; в том числе – по всеобщей истории;

- применять методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по всеобщей истории;

- реализовывать в работе знание основ организации исследовательских и проектных работ; в том числе – по всеобщей истории;

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках исследовательской деятельности;

владеть:

- основными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- готовностью к осуществлению научно-исследовательской деятельности; в том числе – по всеобщей истории;

- способностью к использованию методов и технологий исторического исследования в профессиональной деятельности по всеобщей истории;

- навыками реализации в работе знаний основ организации исследовательских и проектных работ; в том числе – по всеобщей истории;

- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме исследовательской работы.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения практики определяется учебным планом данного направления подготовки (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

Прохождение инструктажа.

Выполнение индивидуального плана практики.

Прохождение ознакомления со структурой на предприятии, в учреждении, организации.

Составление синопсиса научно-квалификационной работы.

Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции.

Заполнение отчетной документации.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – НИД и подготовка НКР (диссертации)).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей КИПУ имени Февзи Якубова.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1. Общая трудоемкость НИД и подготовки НКР (диссертации) – 132 з.е. (4752 час.).

2. Цели и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации).

Цель – формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научно-квалификационный доклад.

3. Место НИД и подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП ВО.

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Процесс НИД и подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общефессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа;

ПК-2 – умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий;

ПК-3 – способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников;

ПК-4 – умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах.

В результате НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

знать:

- требования к научно-исследовательской деятельности;
- правила оформления научных работ;
- основы научной этики;
- современные представления о научном познании;
- современные пути определения методологии научного исследования;
- особенности организации исследования;
- основы критического анализа и обобщения полученной информации на основе анализа достижений современной науки и практики;
- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по профилю, а также в междисциплинарных областях, с помощью современных информационно-коммуникационных средств;
- основные методологические приемы и методы проведения научных исследований исходя из целей конкретного научного исследования;

уметь:

- работать с научной информацией;
- выделять и систематизировать основные достижения современной науки и практики;
- обрабатывать и внедрять исторические источники;
- формулировать научную проблематику исследования;
- самостоятельно выполнять исследовательскую деятельность;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- обосновывать выбранное научное направление;
- модифицировать исследовательские методы;
- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в выбранной области;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

владеть:

- навыками самостоятельной подготовки научных статей;
- навыками самостоятельного выполнения заданий научно-исследовательского характера;
- навыками организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;
- современными информационно-коммуникационными средствами;
- навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской работы;
- методами теоретического анализа исследуемых явлений и процессов;
- современными технологиями организации сбора информации, ее обработки и интерпретации;
- навыками обработки, анализа и систематизации, обобщения научной информации;
- навыками анализа, модификации и создания новых методических приемов исследовательской деятельности.

5. Форма аттестации: зачет с оценкой (очная форма – 1-6 семестры; заочная форма – 2, 4-8 семестры).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, составляет не менее 80 %, из них учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее 60 % научно-педагогических работников.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Научные руководители, планируемые к назначению обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м, который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;

в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;

обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации

создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы по ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с положением о фондах оценочных средств университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по ОПОП ВО доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Программа аспирантуры завершается Блоком 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, в который входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО при обучении в аспирантуре и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной, осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Требования к научному докладу, а также к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников-аспирантов университета.

Целью проведения государственного экзамена является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль 07.00.03 Всеобщая история.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по дисциплине «Всеобщая история».

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данному профилю направления подготовки:

«Здравоохранение Крыма (конец XVIII – первая половина XIX вв.)»;

«Организация и развитие налогообложения в Крыму (конец XVIII – начало XX вв.)».

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль 07.00.03 Всеобщая история представлена в Приложении № 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в университете, которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в учреждении. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором направления подготовки, факультета, университета;

- показатель удовлетворённости условиями обучения;

- показатель удовлетворённости качеством обучения;

- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;

- показатель удовлетворённости системой информирования;

- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.