



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от «31» 05 2021г. № 17

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки
«Программа широкого профиля»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:
авторский, редакторский, проектный, маркетинговый, организационный, социально-просветительский, технологический

Форма обучения: очная/ заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая (выпускающая) кафедра: крымскотатарской литературы и журналистики

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОО ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 524, от 08.06.2017 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики.

«22» 03 2021 г., протокол № 11.

Руководитель (Разработчик) программы
к. филол. н.  Т. Н. Куршутов

Заведующий кафедрой
к. филол. н.  Т. Н. Куршутов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

«13» 04 2021 г., протокол № 8.

Председатель УМК  Г. Р. Мамбетова

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы

«14» 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Ученого Совета факультета  Э.С. Ганиева


ОПОО утверждена решением Ученого Совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

«31» 05 2021 г., протокол № 17

Рецензия работодателей / Представители работодателей

Главный редактор ООО «Редакция «Крым»



 / Б.А. Мамутов /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности).....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	13
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции.....	20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	26
4.1. Календарный учебный график	26
4.2. Учебный план	26
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	26
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.	69
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	77
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	77
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	77
5.2. Материально-техническое обеспечение	78
5.3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	80
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	81
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	81
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	82
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	84
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ профессионально-ознакомительной, профессионально-творческой, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области журналистики для регионального рынка труда посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля». А также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) от 08.06.2017 № 524.

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ:

1.2.10. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973);

1.2.11. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

1.2.12. Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669);

1.2.13. Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899);

1.2.14. Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949);

1.2.15. Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589).

1.2.16. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.17. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.18. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.19. Устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.20. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

13.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика Профиль «Программа широкого профиля».

1.3.2.Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная, заочная.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- маркетинговый;
- организационный;
- социально-просветительский;
- технологический

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973)
2.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
3.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)
4.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669)
5.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949)
6.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по

		языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	организационный	Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	социально-просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции, средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	организационный	Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта.	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	маркетинговый	Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом **06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Организация продвижения продукции СМИ – организация маркетинговых исследований в области СМИ, разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ, организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ, контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ.

В соответствии с профессиональным стандартом **06.013 «Специалист по информационным ресурсам»** утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Управление (менеджмент) информационными ресурсами – организация работ по созданию и редактированию контента, управление информацией из различных источников, контроль за наполнением сайта, локальные изменения структуры сайта, анализ информационных потребностей посетителей сайта, подготовка отчетности по сайту, поддержка процессов модернизации и продвижения сайта.

В соответствии с профессиональным стандартом **11.003 «Корреспондент средств массовой информации»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации – отслеживание информационных поводов и планирование деятельности, получение информации для подготовки материала, обработка и проверка полученной информации для материала, формирование материала.

В соответствии с профессиональным стандартом **11.004 «Ведущий телевизионной программы»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Подготовка и проведение выпуска программы – подготовка материалов для выпуска программы в эфир, проведение выпуска программы в соответствии с жанровыми требованиями и спецификой, репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение, планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира.

В соответствии с профессиональным стандартом **11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ – определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ, подготовка создания сценарного материала нового продукта, планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ, организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ, организация обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами, организация деятельности рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ, организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания.

В соответствии с профессиональным стандартом **11.006 «Редактор средств массовой информации»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Работа над содержанием публикаций СМИ – выбор темы публикации (разработка сценариев), подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире), отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	В	Организация продвижения продукции СМИ	6	Организация маркетинговых исследований в области СМИ	В/01.6	6
				Разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ	В/02.6	6
				Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ	В/03.6	6
				Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ	В/04.6	6
06.013 Специалист по информационным ресурсам	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Локальные изменения структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	А	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	А/01.6	6
				Проведение выпуска программы в соответствии с жанровыми требованиями и спецификой	А/02.6	6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	А/03.6	6
				Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	А/04.6	6
11.005 Специалист по производству продукции	А	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	6	Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	А/01.6	6
				Подготовка создания сценарного	А/02.6	6

телерадиовещательных средств массовой информации				материала нового продукта		
				Планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/03.6	6
				Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/04.6	6
				Организация обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами	A/05.6	6
				Организация деятельности рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/06.6	6
				Организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания	A/07.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	A/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
				Редактирование материалов	A/04.6	6
11.003 Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
				Формирование материала	A/04.6	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.1.2 Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем.</p> <p>УК-1.2.1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.2.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.3.1 Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>УК-1.3.2 Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>

Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; психологические проблемы современной журналистики; запросы и потребности общества и аудитории; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования, правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; психологические проблемы современной журналистики; запросы и потребности общества и аудитории; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, приемами эффективного взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; нормы крымскотатарского языка; предмет, задачи и место дисциплины в системе наук, основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы украинского языка</p> <p>УК-4.2. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в</p>

		<p>организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации; логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами этикета; вести беседу на бытовые темы; грамотно писать и читать; переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот со словарём; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; навыками устной и письменной речи на иностранном языке; теоретическими основами курса, терминологическим аппаратом изучаемого курса, нормами крымскотатарского литературного языка; реализацией способов устной и письменной видов коммуникации на украинском языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в</p>

		процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. УК-6.2. Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-6.3. Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. УК-7.2.1. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3.1. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2.1 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3.1. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. Знать: нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем, новые лексические единицы в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения; особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); профессиональную терминологию на иностранном языке, особенности фонетической системы крымскотатарского языка; основные нормы литературного произношения; основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи); украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; читать, переводить, реферировать профессиональные тексты на иностранном языке; осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами иностранного языка; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на крымскотатарском языке; осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами украинского языка</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; профессиональными основами (навыками) речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие); слухом произносительными навыками применительно к языковому и речевому материалу, обозначенному в данной программе; навыками продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций иностранного языка; орфографическими навыками применительно к языковому и речевому материалу, обозначенному в данной программе; навыками практического использования системы функциональных стилей речи; теоретическими основами курса, терминологическим аппаратом изучаемого курса, нормами украинского языка</p>
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	<p>ОПК-2.1. Знать: систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками анализа тенденций развития общественных и государственных</p>

	медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	институтов
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>ОПК-3.1.1. Знать: многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>ОПК-3.1.2. Знать: наиболее значительные этапы в развитии истории зарубежной литературы; основные направления, роды и жанры западноевропейской литературы древнего периода; особенности творческой индивидуальности основных представителей зарубежной литературы классического периода; историю зарубежной литературы периода Просвещения, периода XIX века в ее поступательном развитии и в персоналиях; содержание текстов произведений писателей-классиков XIX века, указанных в рамках программы.</p> <p>ОПК-3.2.1 Уметь: применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p>ОПК-3.2.2 Уметь: анализировать, комментировать литературные и литературно критические тексты; показать эстетические возможности понимания и анализа литературных явлений с учетом их жанровой специфики; интерпретировать и анализировать произведения зарубежной литературы первой половины XX в; выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления.</p> <p>ОПК-3.3.1 Владеть: навыками использования достижений отечественного и мирового культурного процесса в создании медиатекстов и (или) медиапродуктов</p> <p>ОПК-3.3.2 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории литературы Западной Европы; демонстрировать способность и готовность: полноценно освоить основы историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных методов литературоведческого анализа явлений изучаемой литературы.</p> <p>ОПК-3.3.3 Владеть: навыками функционального анализа СМИ</p>
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знать: запросы и потребности общества и аудитории</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп</p>
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>ОПК-5.1. Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками выявления особенностей развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p>
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1 Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<p>ОПК-6.1.2 Знать сущность и свойства информации, ее роль в современном мире; основные способы представления информации, используемые в процессе ее хранения, обработки и анализа; базовые понятия, методы обработки информации; базовые понятия, основные виды и современные средства технологий работы с информацией; основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-6.2.1 Уметь: эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ОПК-6.2.2 Уметь выбирать и применять соответствующие современные технологии современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для подготовки медиатекстов, освещения деятельности общественных и государственных институтов, сетевого обмена информацией, а также поиска и анализа информации в том числе, в глобальной сети Интернет;</p> <p>ОПК-6.3.1 Владеть: приемами отбора необходимого технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3.2 Владеть способностью использовать современные технические и программные средства, в том числе сетевые информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности</p>
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p>ОПК-7.1. Знать: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности</p>

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский				
<i>Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным	ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	ПК-1.1. Знать: специфику разных типов СМИ и других медиа; редакционные стандарты, форматы, жанры, стили, способы поиска темы и выявления существующих проблем; мировые тенденции развития медиаотрасли; национальные особенности развития журналистики за рубежом; важнейшие мировые	11.004 Ведущий телевизионной программы 11.003 Корреспондент

<i>отечественного опыта</i>	каналам и адресованный разным аудиторным группам	имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>инновационные практики в сфере масс-медиа</p> <p>ПК-1.2. Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников; собирать информацию для создания качественного контента; анализировать мировые тенденции развития масс-медиа; проводить исследования зарубежных СМИ с учетом их национальной специфики</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа; навыками и инструментами создания контента, редакционного плана и контент-плана; навыками организации труда зарубежного корреспондента; способностью использовать знания в области международной журналистики в своей профессиональной деятельности</p>	средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: редакторский				
<i>Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПК-2.1.1. Знать: нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа;</p> <p>ПК-2.1.2. Знать: основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, особенности межличностного общения.</p> <p>ПК-2.1.3. Знать: базовые принципы и методы процесса организации работы редакторского коллектива в разных типах.</p> <p>ПК-2.1.4. Знать: технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>ПК-2.2.1. Уметь: приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.2.2. Уметь: практически использовать основные законы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных аспектов русского языка для создания качественных медиатекстов, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p>ПК-2.2.3. Уметь: осуществлять редакторскую деятельность.</p>	11.006 Редактор средств массовой информации

			<p>ПК-2.3.1. Владеть: навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-2.3.2. Владеть: системой лингвистических знаний, основными нормами общения и правилами делового этикета для написания качественных журналистских текстов.</p> <p>ПК-2.3.3. Владеть: навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p>ПК-2.1.4. Знать: классификацию типов речи; орфоэпические, акцентологические, лексические и семантические, грамматические и стилистические нормы современного русского языка, законы публичного выступления.</p> <p>ПК-2.2.4. Уметь: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка; использовать законы риторики при выступлении использовать технику речи.</p> <p>ПК-2.3.4. Владеть: навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем; навыками построения связных монологических высказываний в соответствии с поставленной задачей и коммуникативной ситуацией.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<i>Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<p>ПК-3.1. Знать: особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p> <p>ПК-3.2. Уметь: решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий</p>	<p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.006 Редактор средств телерадиовещательных средств массовой информации</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p> <p>06.013 Специалист по информационным ресурсам</p> <p>06.009</p>

				Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: организационный				
<i>Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-4.1. Знать: организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта ПК-4.2. Уметь: распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ПК-4.3. Владеть: способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 06.013 Специалист по информационным ресурсам 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации

				информации
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
<i>Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1.1. Знать: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-5.2.1. Уметь: отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-5.3.1. Владеть: навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 06.013 Специалист по информационным ресурсам
Тип задач профессиональной деятельности: маркетинговый				
<i>Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-6. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-6.1.1 Знать: особенности функционирования различных каналов коммуникации ПК-6.2.1 Уметь: отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов ПК-6.3.1. Владеть: способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией ПК-6.1.2. Знать: сущность понятия медиаобраза и имиджа региона; основные аспекты медиаобраза Крыма; методы информирования аудитории о публикации журналистского	06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации

			<p>текста и (или) продукта.</p> <p>ПК-6.2.2. Уметь: осуществлять мониторинг СМИ по тематике, связанной с Крымом; отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации.</p> <p>ПК-6.3.2. Владеть: навыками корректировки своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией; базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-просветительский				
<i>Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта</i>	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-7. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	<p>ПК-7.1. Знать: вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности</p> <p>ПК-7.2. Уметь: определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p> <p>ПК-7.3. Владеть: способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.006 Редактор средств массовой информации</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 124 2/6 недели, экзаменационные сессии – 16, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 38 2/6 недели.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 179 4/6 недели, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 5 лет обучения – 48 4/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 12,3 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 34,46 % (очная форма обучения) и 36,72% (заочная форма обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по

направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, отражающие особенности подготовки по профилю представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Общенаучный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач (УК-5.1.1);
– основные принципы организации деловых контактов (УК-5.1.2);
– методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (УК-5.1.3);
– основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия (УК-5.1.4).

уметь:

– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5.2.1);
– соблюдать этические нормы и права человека (УК-5.2.2);
– анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2.3).

владеть:

– навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.3.1.
– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3.2);
– выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;
- развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Общенаучный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1.1);

– основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1)

уметь:

– осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2.1);

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2).

владеть:

– методами системного и критического мышления (УК-1.3.1);

– практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки; помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки; показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи дисциплины (модуля):

– представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и её влияния в жизни человека и общества;

– раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

– рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.03 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Общенаучный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп (УК-3.1);

– систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1).

уметь:

– оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики (УК-3.2);

– соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2).

владеть:

– приёмами эффективного взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками (УК-3.3.);

– навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов (ОПК-2.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.04 «Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам

формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
- сформировать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.04 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Общенаучный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1.1).

– психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия (УК-5.1.).

уметь:

– получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий (УК-1.2.1)

– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2.).

владеть:

– навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3.1.)

– навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.05 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся не экономических специальностей экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

– обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.05 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Общенаучный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1).

уметь:

– осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

владеть:

– навыками выявления особенностей развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира (ОПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.06 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе

Задачи дисциплины (модуля):

– научить студента пользоваться специальной научно-технической литературой

– научить студента обосновывать и формулировать тему исследования

– выявлять подходы к решению поставленных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.06 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Общенаучный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа (УК-1.1.1);

– особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений (УК-6.1.)

уметь:

– получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, собирать данные по сложным научным проблемам относящимся к профессиональной области (УК-1.2.1)

– осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий (УК-6.2.);

владеть:

– навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения (УК-1.3.1);

– способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности (УК-6.3.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «Иностранный язык» (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи дисциплины (модуля):

– развитие речевой компетенции;

– развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;

– развитие языковой компетенции;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (УК-4.1.);

– новые лексические единицы в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения; особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); профессиональную терминологию на иностранном языке (ОПК-1.1.).

уметь:

– логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (УК-4.2.);

– читать, переводить, реферировать профессиональные тексты на иностранном языке; осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами иностранного языка (ОПК-1.2.).

владеть:

– профессиональными основами (навыками) речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие); слухом произносительными навыками применительно к языковому и речевому материалу, обозначенному в данной программе; навыками продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций иностранного языка; орфографическими навыками применительно к языковому и речевому материалу, обозначенному в данной программе (ОПК-1.3.);

– навыками устной и письменной речи на иностранном языке (УК-4.3.).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 «Русский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– подготовка бакалавров высокой квалификации, способных применять на практике знания в образовательной сфере, расширение их профессиональной компетенции; содействие

становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование осознания будущими журналистами особой роли предмета «Русский язык»;
- внедрение новых технологий, позволяющих профессионально преподавать русский язык;
- ориентация на развитие творческих способностей будущих специалистов, необходимых для совершенствования профессионального мастерства с использованием новых информационных технологий;
- подготовка профессионала, строящего практическую деятельность на основе знаний о современном состоянии русского языка, специфике каждого изучаемого раздела и «трудностей» русского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02 «Русский язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1);

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2);

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03 «Крымскотатарский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- внедрение в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов современного крымскотатарского языка, повышение уровня гуманитарного образования и мышления студентов, что, в первую очередь, предполагает умение пользоваться всем богатством крымскотатарского языка в устной и письменной форме во всех сферах человеческой деятельности;

Задачи дисциплины (модуля):

- достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.03 «Крымскотатарский язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– особенности фонетической системы крымскотатарского языка; основные нормы литературного произношения; основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи) (ОПК-1.1);

– нормы крымскотатарского языка (УК-4.1.)

уметь:

– организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами этикета; вести беседу на бытовые темы; грамотно писать и читать; переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот со словарём (УК-4.2.);

– создавать и редактировать тексты профессионального назначения на крымскотатарском языке (ОПК-1.2.)

владеть:

– теоретическими основами курса, терминологическим аппаратом изучаемого курса, нормами крымскотатарского литературного языка (УК-4.3.);

– навыками практического использования системы функциональных стилей речи (ОПК-1.3.).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.04 «Украинский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов со структурой и историческим развитием украинского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи

Задачи дисциплины (модуля):

– достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка

– обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка

– выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи

– обогатить словарный запас студентов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.04 «Украинский язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– предмет, задачи и место дисциплины в системе наук, основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы украинского языка (УК-4.1.)

– украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне (ОПК-1.1.)

уметь:

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности (УК-4.2)

– осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами украинского языка (ОПК-1.2)

владеть:

– реализацией способов устной и письменной видов коммуникации на украинском языке (УК-4.3)

– теоретическими основами курса, терминологическим аппаратом изучаемого курса, нормами украинского языка (ОПК-1.3.)

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.05 «История русской литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Цели дисциплины - всестороннее изучение основных этапов становления и развития русской литературы, овладение студентами теоретическим материалом по темам курса, а также выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов русской литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление об историческом развитии русской литературы;

– познакомить студентов с жизнью, деятельностью, творчеством крупнейших представителей отечественной словесности;

– выделить основные литературные направления, течения, школы, особенности их творческих программ, манифестов, специфику их реализации в тексте;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.05 «История русской литературы» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– многообразие достижений отечественной и мировой культуры (ОПК-3.1.1)

уметь:

– применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2.1)

владеть:

– навыками использования достижений отечественного и мирового культурного процесса в создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (ОПК-3.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр), зачётом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.06 «История крымскотатарской литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской литературы и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской литературы в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

– обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

– способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.06 «История крымскотатарской литературы» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– многообразие достижений отечественной и мировой культуры (ОПК-3.1.1);

уметь:

– применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2.1);

владеть:

– навыками использования достижений отечественного и мирового культурного процесса в создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (ОПК-3.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр), зачётом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.07 «История зарубежной литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование системного представления о закономерностях развития зарубежной литературы в древний период, классический период, период Просвещения, зарубежной литературы начала XIX века, а также периода начала XX века. Курс также ставит целью

освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области истории турецкой литературы и основных методах ее изучения.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений о специфике античной литературы в контексте культуры;

– формирование системного представления о становлении и развитии западноевропейской литературы;

– знакомство с важнейшими памятниками зарубежной литературы;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.07 «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– наиболее значительные этапы в развитии истории зарубежной литературы; основные направления, роды и жанры западноевропейской литературы древнего периода; особенности творческой индивидуальности основных представителей зарубежной литературы классического периода; историю зарубежной литературы периода Просвещения, периода XIX века в ее поступательном развитии и в персоналиях; содержание текстов произведений писателей-классиков XIX века, указанных в рамках программы (ОПК-3.1.2).

уметь:

– анализировать, комментировать литературные и литературно критические тексты; показать эстетические возможности понимания и анализа литературных явлений с учетом их жанровой специфики; интерпретировать и анализировать произведения зарубежной литературы первой половины XX в; выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления ОПК-3.2.2)

владеть:

– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории литературы Западной Европы; демонстрировать способность и готовность: полноценно освоить основы историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных методов литературоведческого анализа явлений изучаемой литературы ОПК-3.3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (4 семестр), зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.08 «Введение в литературоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– основная цель курса направлена на понимание специфики литературного творчества, особенностей функционирования литературы в социуме, возможностями интерпретации художественного произведения. Наука о литературе изобилует спорными и дискуссионными моментами. Формирующемуся литературоведу важно получить представление о различных научных концепциях, поэтому курс ориентируется на разные подходы к литературе и различные трактовки ее основных понятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки анализа художественного произведения, необходимые в процессе изучения основного блока литературоведческих дисциплин по истории литературы, а также при написании курсовых и квалификационных работ;
- развить компетентность студентов в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- обучить студентов проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сформировать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- сформировать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.08 «Введение в литературоведение» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль филологический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- многообразие достижений отечественной и мировой культуры (ОПК-3.1.1);

уметь:

- применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2.1);

владеть:

- навыками использования достижений отечественного и мирового культурного процесса в создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (ОПК-3.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности
- сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

– прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль здоровьесберегающий учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний (УК-8.1.1.)

уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (УК-8.2.1)

владеть:

навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций (УК-8.3.1.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.02 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

-обеспечение физической и психофизиологической составляющей при гармоническом развитии личности будущего специалиста;

-содействие естественному процессу физического развития организма молодежи студенческого возраста – достижение общей физической и функциональной подготовленности, соответствующей полу и возрасту студентов;

-сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;

-формирование физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности посредством профессионально-прикладной физической подготовки.

- формирование у студентов физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности;

- усвоение студентами знаний в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.02 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни (УК-7.1.1).

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (УК-7.2.1).

Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни (УК-7.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (328 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): – изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

– понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.03.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни (УК-7.1.1).

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (УК-7.2.1).

Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни (УК-7.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5, 6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.01 «Введение в специальность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

– дать основополагающие знания о журналистике как общественной деятельности по сбору, обработке и распространению важной социальной информации, а также как о социальном институте, реализующем в обществе важные функции;

– сформировать представление о появлении журналистики в обществе и тенденциях ее развития, о системе современных СМИ, ее взаимодействии с социумом, правовых и этических регуляторах деятельности СМИ и журналистов;

– дать представление о профессиональной деятельности журналиста, его основных обязанностях и правах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.01 «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем (ОПК-1.1).

– совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1).

уметь:

– осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров

и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

– осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2)

владеть:

– навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.3).

– навыками выявления особенностей развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира (ОПК-5.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.02 «Жанры журналистики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е. (540 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучение специфики жанров информационной, аналитической, художественно-публицистической журналистики и содержательных аспектов современного журналистского дискурса, возникающего на стыке актуальных сфер научного знания и обретения студентами навыков анализа и создания новостных, аналитических, художественно-публицистических текстов.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение особенностей жанров информационной, аналитической, художественно-публицистической журналистики;

– изучение отечественного и зарубежного журналистского опыта в аспекте курса;

– изучение и овладение методами сбора информации;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.02 «Жанры журналистики» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.)

– нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа (ПК-2.1.1)

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2.).

– приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2.2).

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3).

– навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр), зачётом с оценкой (6 семестр), зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.03 «Журналистиковедение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретико-методологических оснований анализа средств массовой информации в контексте культурного и социального бытия.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений о специфике журналистики;

– формирование системного представления о становлении и развитии журналистского дела;

– овладение методами и приемами журналистского анализа;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.03 «Журналистиковедение» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– запросы и потребности общества и аудитории (ОПК-4.1.)

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.)

уметь:

– учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2.)

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2)

владеть:

– приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.3.)

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (1, 2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.04 «История журналистики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е. (648 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления об основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, научить использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области истории журналистики;
- развить компетентность студентов в межличностных отношениях;
- обучить студентов использованию основных сведений о процессе развития мировой журналистики в профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.04 «История журналистики» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- многообразии достижений отечественной и мировой культуры (ОПК-3.1.1)
- совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1.)

уметь:

- применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.1.2)
- осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2)

владеть:

- навыками функционального анализа СМИ (ОПК-3.3.3);
- навыками выявления особенностей развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира (ОПК-5.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4, 5 семестр), зачётом (1, 2, 3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.05 «Основы журналистской деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е. (540 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование представления о фундаментальных положениях и законах функционирования СМИ, формах, методах профессиональной работы журналиста, функциональных особенностях журналистского текста и его технологических характеристиках.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать понимание журналистики как специализированной области творческой деятельности, дать развернутое представление о жанровых разновидностях журналистского творчества;

– раскрыть перед будущими специалистами ценностно-смысловые аспекты творческой деятельности;

– ознакомить обучающихся с теоретическими основами труда журналистов и с методологией современной журналистики;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.05 «Основы журналистской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-4 - Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1);

– нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем (ОПК-1.1.).

– запросы и потребности общества и аудитории (ОПК-4.1.)

уметь:

– обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию (УК-2.2).

– осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

– учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2.)

владеть:

– правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы (УК-2.3);

– приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.3)

– навыками выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр), зачётом (3, 4, 5, 6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.06 «Профессиональная этика журналиста»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о профессиональной этике журналиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
- систематизировать профессионально-этические представления, вошедшие в обиход мирового сообщества журналистов в качестве профессиональных стандартов поведения журналистов;
- познакомить студентов с основным российскими и международными документами по журналистской этике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.06 «Профессиональная этика журналиста» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-7 - Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности (ОПК-7.1.);

– вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности (ПК-7.1.).

уметь:

– осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста (ОПК-7.2.);

– определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий (ПК-7.2).

владеть:

– способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-7.3);

– способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта (ПК-7.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.07 «Современные медийные технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:*Цели дисциплины (модуля):*

– обучить студентов основам и принципам особенностей организации профессиональной деятельности в СМИ, работающих в рамках Интернет-пространства

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение современных тенденций освоения Интернет-пространства современными производителями информации и конвергентные процессы современной медиаиндустрии

– теоретическое и практическое изучение Интернет-СМИ как части современной медиасистемы

– выработка практических навыков организации творческого процесса и использования Интернет-пространства в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.07 «Современные медийные технологии» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1);

– современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6.1.1);

уметь:

– отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1)

– эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта (ОПК-6.2.1)

владеть:

– навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1)

– приемами отбора необходимого технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-6.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.08 «Теория массовой информации и коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся основные представления о массовой информации и массовой коммуникации и их природе.

Задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть основные понятия курса

– дать представление об основных средствах, способах, формах массовой коммуникации и информации.

– дать представление об основных теориях массовой коммуникации и информации, а также об истории науки о массовой информации и коммуникации.

– ознакомить обучающихся с технологиями массового общения и информирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.08 «Теория массовой информации и коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и

экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– запросы и потребности общества и аудитории (ОПК-4.1.)

– совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1.)

уметь:

– учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2.)

– осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2.)

владеть:

– приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.3.)

– навыками выявления особенностей развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира (ОПК-5.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр), зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.09 «Информационные технологии в журналистике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование общепрофессиональных компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

– Сформировать представление об информационных технологиях, используемых в журналистике, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения

– Развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности журналиста с помощью средств информационных технологий;

– Научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, просветительских и прикладных задач в журналистике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.09 «Информационные технологии в журналистике» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль масс-медиа учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– сущность и свойства информации, ее роль в современном мире; основные способы представления информации, используемые в процессе ее хранения, обработки и анализа; базовые понятия, методы обработки информации; базовые понятия, основные виды и

современные средства технологий работы с информацией; основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач (ОПК-6.1.2.);

уметь:

– выбирать и применять соответствующие современные технологии современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для подготовки медиатекстов, освещения деятельности общественных и государственных институтов, сетевого обмена информацией, а также поиска и анализа информации в том числе, в глобальной сети Интернет (ОПК-6.2.2.);

владеть:

– способностью использовать современные технические и программные средства, в том числе сетевые информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности (ОПК-6.3.2.);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «Психология журналистики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– удовлетворить потребность социума в освоении студентами вуза специальной ветви практической психологии массовых коммуникаций при подготовке профессиональных журналистов для работы на современном уровне.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студента-журналиста системное понимание закономерностей психологических процессов, лежащих в основе индивидуального творчества и массовой коммуникации;

– обучить психологическим приемам разрешения основных коммуникативных проблем и личных творческих затруднений;

– внушить уважение к профессиональным правилам техники информационно-психологической безопасности как по отношению к аудитории, так и при работе журналиста в сложных стрессогенных условиях современных масс-медиа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Психология журналистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль общепрофессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; психологические проблемы современной журналистики; запросы и потребности общества и аудитории (УК-3.1.).

уметь:

– определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления,

анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; выявлять социально-психологические проблемы массовой аудитории (УК-3.2.);

владеть:

– организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде (УК-3.3.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «Медиаправо»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины: *Цели дисциплины (модуля):* – сформировать понимание роли баланса интересов правообладателей и общества для поощрения науки и искусств, передачи и сохранения информации, новых знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать представление об основах законодательства в области авторского права применительно к средствам массовой информации и новым медиа в России и мире;

– обучить применению полученных в ходе курса правовых знаний в редакционной работе и защите своих профессиональных прав.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.02 «Медиаправо» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль общепрофессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1).

уметь:

– обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию (УК-2.2.).

владеть:

– правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности (УК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 «Медиапедагогика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– познакомить студентов с основами теории современного медиаобразования, проблемными аспектами теоретических и эмпирических исследований в области медиапедагогике.

Задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть онтологические, гносеологические и социологические характеристики и свойства медиаобразования как актуального направления человеческой жизнедеятельности;

– проследить трансформацию этого понятия в ходе его становления, развития и превращения в одну из ключевых концептуальных категорий в сфере развития медиатехнологий;

– представить базовые теоретико-методологические подходы изучения медиапедагогике;

– определить проблемы методического обеспечения изучения медиапедагогике в контексте связей с общественностью в социологии; выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа проблем в сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Медиапедагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль общепрофессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности (ПК-7.1.)

уметь:

– определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий (ПК-7.2.)

владеть:

– способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта (ПК-7.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.01 «Язык СМИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучение особенностей языка российских средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

– показать разнообразие языка СМИ;

– сформировать навыки лингвистического анализа текстов СМИ;

– активизировать языковые и речевые навыки студентов в плане создания и редактирования газетных текстов разной жанровой и тематической направленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Язык СМИ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, особенности межличностного общения (ПК-2.1.2).

уметь:

– практически использовать основные законы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных аспектов русского языка для создания качественных медиатекстов, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-2.2.2).

владеть:

– системой лингвистических знаний, основными нормами общения и правилами делового этикета для написания качественных журналистских текстов (ПК-2.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.02 «Дизайн СМИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о роли и задачах дизайна в СМИ и дать базовые представления и практические навыки программирования.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать основополагающие знания об особенностях использования дизайна в различных видах СМИ;

– дать инструментарий, позволяющий журналисту работать в печатных и электронных СМИ;

– дать представления о современных тенденциях развития медиа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Дизайн СМИ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;

ПК-5 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);

– этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1).

уметь:

– распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);

– отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1).

владеть:

- способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3);
- навыками использования современных редакционных технологии, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.03 «Издательское дело»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- познакомить с историей, динамикой и тенденциями развития современного российского книгоиздания, с видами и типами издательской продукции.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представления о структурах современных издательств и о месте редактора в издательском процессе;
- обучить основным формам и методам оценки издательского потенциала отдельных стран и регионов с использованием статистических материалов, и информации, публикуемой в периодической печати и других источниках;
- ознакомить с основными элементами маркетинга и менеджмента как механизмов современного издательского предпринимательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.03 «Издательское дело» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

ПК-4 - Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1)

– организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1)

уметь:

– решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат (ПК-3.2).

– распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2)

владеть:

– навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий(ПК-3.3)

– способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени(ПК-4.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.04 «Информационная культура и информационная безопасность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте современной информатизации общества, изучение основ информационной безопасности, формирование у студентов информационного мировоззрения на основе знания принципов защиты информации;

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение структур и тенденций развития концептуальных, методологических и организационных основ и современных принципов защиты информации для обеспечения информационной безопасности государства;

– формирование основных теоретических и практических знаний, раскрывающих сущность и значение национальной безопасности и защиты информации в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, автоматизированных информационных систем и систем телекоммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.04 «Информационная культура и информационная безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности (ПК-7.1);

уметь:

– определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий(ПК-7.2);

владеть:

– способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта(ПК-7.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.05 «Концепции СМИ и авторский медиа-проект»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о понятиях концепции СМИ и авторского медиа-проекта, типологических характеристиках разработки концепции СМИ и авторского проекта в печатных, электронных и аудиовизуальных медиа

Задачи дисциплины (модуля):

– дать основополагающие теоретические знания о понятии концепции в средствах массовой информации, познакомить с типовыми видами концепций

– структурировать полученные знания и закрепить их практическими навыками, позволяющими студенту разрабатывать концепции для СМИ и медиа-проектов грамотно, экономически рационально и с наиболее полным учетом общественных интересов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.05 «Концепции СМИ и авторский медиа-проект» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-3 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1)

– особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1)

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2)

– решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат (ПК-3.2)

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

– навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий (ПК-3.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.06 «Крым в мировом информационном пространстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления об освещении полуострова Крым в мировом информационном пространстве на разных исторических этапах.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать основополагающие знания о мировых источниках информации, особенностях работы с ними;

– дать представление об основных этапах развития и современном состоянии журналистики в Крыму.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.06 «Крым в мировом информационном пространстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– сущность понятия медиаобраза и имиджа региона; основные аспекты медиаобраза Крыма; методы информирования аудитории о публикации журналистского текста и (или) продукта (ПК-6.1.2.)

уметь:

– осуществлять мониторинг СМИ по тематике, связанной с Крымом; отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации (ПК-6.2.2.).

владеть:

– навыками корректировки своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией; базовыми профессиональными стандартами журналистской работы (ПК-6.3.2.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.07 «Международная журналистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о международной журналистике – разделе журналистики, изучающем международные аспекты деятельности журналистов и средств массовой информации; международные и региональные организации, разрабатывающие стандарты, правовые и этические нормы сбора, создания, обработки, хранения и распространения информации через каналы массовых коммуникаций.

Задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть мировые тенденции развития медиа отрасли.
– дать представление об особенностях национальных медиа моделей.
– ознакомить с важнейшими мировыми инновационными практиками в сфере масс-медиа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.02.07 «Международная журналистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– способы поиска темы и выявления существующих проблем; мировые тенденции развития медиаотрасли; национальные особенности развития журналистики за рубежом; важнейшие мировые инновационные практики в сфере масс-медиа (ПК-1.1.).

уметь:

– собирать информацию для создания качественного контента; анализировать мировые тенденции развития масс-медиа; проводить исследования зарубежных СМИ с учетом их национальной специфики (ПК-1.2.).

владеть:

– навыками и инструментами создания контента, редакционного плана и контент-плана; навыками организации труда зарубежного корреспондента; способностью использовать знания в области международной журналистики в своей профессиональной деятельности (ПК-1.3.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.08 «Основы рекламной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– познакомить студентов с основами теории рекламы, с проблемными аспектами теоретических и эмпирических исследований в области изучения рекламы. В итоге изучения дисциплины студент должен овладеть профессиональными навыками исследователя и системного аналитика.

Задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть онтологические, гносеологические и социологические характеристики и свойства Рекламы как социального явления;

– проследить трансформацию этого понятия в ходе его становления, развития и превращения в одну из ключевых концептуальных категорий менеджмента;

– представить базовые теоретико-методологические подходы изучения связей с общественностью;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.08 «Основы рекламной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– особенности функционирования различных каналов коммуникации (ПК-6.1.1)

уметь:

– отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов (ПК-6.2.1)

владеть:

– способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией (ПК-6.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.09 «Практическая стилистика и литературное редактирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать представление об объекте и предмете стилистики; развить умение выделять функциональные стили русского литературного языка, осознавать их особенности и разграничивать область применения, видеть возможности взаимодействия функциональных стилей; сформировать представление о стилистических ресурсах лексики и фразеологии, стилистических возможностях морфологии, синтаксиса, о тропах и стилистических фигурах, о научной и методической базе редактирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать умения и навыки стилистического анализа, способствовать развитию способности распознавать и устранять ошибки, мешающие адекватно воспринимать медиатекст;

- научить обучающихся создавать медиатексты с учетом их жанровой специфики;

- развить навыки создания эффективных в маркетинговом и коммуникативном отношении текстов, рассчитанных на различные аудитории и отличающихся друг от друга по многим параметрам (тексты, рассчитанные на массовую аудиторию, тексты, предназначенные для СМИ, тексты рекламного характера);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.09 «Практическая стилистика и литературное редактирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые принципы и методы процесса организации работы редакторского коллектива в разных типах (ПК-2.1.3).

уметь:

- осуществлять редакторскую деятельность(ПК-2.1.3).

владеть:

- навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.10 «Творческие студии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е. (468 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовка студентов к практической работе на телевидении и редакции радио посредством формирования у студентов необходимого набора практических навыков в процессе освоения разных видов профессиональной журналистской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки ведения теле- и радиопрограмм;
- ознакомить с особенностями работы на радио и телевидении;
- сформировать практические навыки для работы над материалом;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.10 «Творческие студии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-3 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

ПК-4 - Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1).
– особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1).

– организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1).

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2).

– решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат. (ПК-3.2).

– распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2).

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3).

– навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий (ПК-3.3).

– способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.11 «Работа журналиста в прямом эфире»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов навыки, необходимые для успешной работы в прямом эфире.

Задачи дисциплины (модуля):

– изложить особенности работы журналиста в прямом эфире;

– сформировать практические навыки ведения передач, интервьюирования в прямом эфире.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.11 «Работа журналиста в прямом эфире» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-4 - Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1);

– организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2);

– распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3).

– способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.12 «Риторика и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средств языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;

– подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);

– сформировать знание риторических приёмов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.12 «Риторика и культура речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– классификацию типов речи; орфоэпические, акцентологические, лексические и семантические, грамматические и стилистические нормы современного русского языка, законы публичного выступления (ПК-2.1.4).

уметь:

– осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка; использовать законы риторики при выступлении использовать технику речи (ПК-2.2.4).

владеть:

– навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем; навыками построения связных монологических высказываний в соответствии с поставленной задачей и коммуникативной ситуацией (ПК-2.3.4).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.13 «Современная публицистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– знакомство с особенностями и жанрово-стилевым многообразием публицистики в аспекте текстопорождения и текстовосприятия

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений о характере и месте публицистики в системе функциональных стилей русского языка

– расширение представлений о жанровом многообразии публицистических текстов

– усвоение основных принципов и закономерностей стилистической организации публицистических текстов

– формирование навыков текстовой деятельности в сфере публицистики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.13 «Современная публицистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1)

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2)

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.14 «Техника и технология СМИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у студентов способностей понимать суть технологического процесса создания радио- и телепрограммы, выявить взаимосвязь качества журналистской продукции с компьютерными технологиями, подготовки теле- и радиопередач, показать влияние новейших технологий на оперативность выхода СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о техническом обеспечении современных СМИ;

– составить представление о технических средствах, применяемых журналистами в телевидении и радиовещании;

– выявить изменения характера работы журналиста при использовании современной электронной техники;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.14 «Техника и технология СМИ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1)

уметь:

– отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1)

владеть:

– навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.15 «Этническая пресса мира»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления об этнической журналистике и ее роли в современном мире.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать основополагающие знания об этнической журналистике, ее типологических признаках и задачах;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.16 «Этническая пресса мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.)

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2)

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.01 «Пресса эмиграции и диаспоры»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучить этапы развития периодической печати русского, крымскотатарского и украинского зарубежья с середины XIX до конца XX века, познакомиться с наиболее значимыми периодическими изданиями зарубежья, а также с видными публицистами, критиками русской, крымскотатарской и украинской журналистики.

Задачи дисциплины (модуля):

– знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики, понимание значения их опыта для практики современных российских СМИ;
– познакомить с закономерностями и основными тенденциями развития эмигрантской прессы;
– сформировать навыки научного анализа печатных изданий вышедших в эмиграции с середины XIX до конца XX века.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 «Пресса эмиграции и диаспоры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.)

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2)

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.02 «Пресса крымскотатарской диаспоры»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучить этапы становления и развития прессы крымскотатарской диаспоры, познакомиться с наиболее значимыми периодическими изданиями, с видными публицистами.

Задачи дисциплины (модуля):

– знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики, понимание значения их опыта для практики современных российских СМИ;
– познакомить с закономерностями и основными тенденциями развития эмигрантской прессы;
– сформировать навыки научного анализа печатных изданий вышедших в эмиграции с середины XIX до конца XX века.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 «Пресса крымскотатарской диаспоры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.)

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2)

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.02.01 «Медиаграмотность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– овладение базовыми навыками качественной интерпретации медиасообщений, изучение методов деконструкции новостных материалов современных СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение основных понятий и ведущих компонентов феномена медиаграмотности; факторов, влияющих на ее становление; «зон риска» современных медиа;

– знакомство со специфическими характеристиками новостных материалов, отличающимися их от материалов других типов современной журналистики, рекламы, PR, пропаганды и иных элементов информационного пространства;

– овладение методиками оценки источников новостей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 «Медиаграмотность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.2).

уметь:

– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке (УК-1.2.2).

владеть:

– методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.02.02 «Литературно-художественная критика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Ознакомить с историей становления и развития сатирических и юмористических жанров журналистики, научить выявлять отличительные особенности, создавать журналистские тексты сатирической и юмористической направленности.

Задачи дисциплины (модуля):

– знакомство студентов с многообразием сатирических и юмористических жанров;
– анализ процесса формирования интеграционных форм жанровых моделей публицистики;

– выявление особенностей жанровых и типологических особенностей публицистики в современной России, анализ тематики и проблематики публикаций; развитие ориентаций студентов в методологии и практике публицистических жанров;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 «Литературно-художественная критика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.2).

уметь:

– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке (УК-1.2.2).

владеть:

– методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.03.01 «Блогосфера как авторская журналистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– обучить студентов основам и принципам особенностей организации профессиональной деятельности в СМИ, работающих в рамках Интернет-пространства

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение современных тенденций освоения Интернет-пространства современными производителями информации и конвергентные процессы современной медиаиндустрии

– теоретическое и практическое изучение Интернет-СМИ как части современной медиасистемы

– выработка практических навыков организации творческого процесса и использования Интернет-пространства в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 «Блогосфера как авторская журналистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1)

уметь:

– отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1)

владеть:

– навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.03.02 «Новые медиа и интернет-журналистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– обучить студентов основам и принципам особенностей организации профессиональной деятельности в СМИ, работающих в рамках Интернет-пространства

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение современных тенденций освоения Интернет-пространства современными производителями информации и конвергентные процессы современной медиаиндустрии

– теоретическое и практическое изучение Интернет-СМИ как части современной медиасистемы

– выработка практических навыков организации творческого процесса и использования Интернет-пространства в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.02 «Новые медиа и интернет- журналистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профессиональный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1)

уметь:

– отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1)

владеть:

– навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Искусство аналитики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование навыков и знаний по определению специфики аналитического способа отображения актуальных явлений действительности в журналистике.

Задачи дисциплины (модуля):

– показать особенности основных видов анализа в прессе, изложитых технологии;

– рассмотреть жанры аналитической журналистики;

– осмыслить опыт современных журналистов-аналитиков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Искусство аналитики» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1.1).

уметь:

– получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий (УК-1.2.1);

владеть:

– навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Фото и видео журналистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– повышение уровня практического владения процессами получения фотографических изображений.

Задачи дисциплины (модуля):

– способствовать расширению кругозора в области творческой, искусствоведческой, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области фоторепортажа;

– способствовать знакомству студентов с основными понятиями и категориями теории фотографии и фото и видео журналистики, а также осветить важнейшие практические аспекты этой специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Фото и видео журналистика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-5 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.);

– этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1).

уметь:

– осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2);

– отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1);

владеть:

– навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3);

– навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций

обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в объеме 24 зачетных единиц трудоёмкости, что составляет 16 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- профессионально-ознакомительная практика;
- 1-ая профессионально-творческая практика;
- 2-ая профессионально-творческая практика;
- 3-ая профессионально-творческая практика;
- преддипломная практика.

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) «Профессионально-ознакомительная практика»

1. Общая трудоёмкость учебной практики: составляет 3 з.е. (2 недели).

2. Цели и задачи учебной практики:

Цели профессионально-ознакомительной практики: получение студентом представлений о системе средств массовой информации на примере деятельности конкретного средства массовой информации и приобретение начального опыта журналистского труда.

Задачи практики: расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний по системе и типологии прессы, технике и технологии печати, основам творческой деятельности, методам сбора информации; приобретение первых навыков самостоятельной литературной работы по подготовке журналистских материалов, в первую очередь информационных, организации материалов вне редакционных авторов, участия в массовой работе редакции.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО.

Профессионально-ознакомительная практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам учебной практики.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6.1.1);

редакционные стандарты, форматы, жанры, стили, специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1);

языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа (ПК-2.1.1).

уметь:

эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта (ОПК-6.2.1);

осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2);

приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2.1).

владеть:

приемами отбора необходимого технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-6.3.1);

навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3);

навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.3.1).

5. Тип учебной практики: профессионально-ознакомительная практика

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: редакции газет, радио, ТВ каналы, ГБОУВО РК КИПУ (кафедра крымскотатарской литературы и журналистики, лаборатория практической журналистики, редакционно-издательский отдел, газета «Уйгунлык-Гармония»).

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр, заочная форма обучения – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике.

– установочная конференция, (инструктаж по общим вопросам, составление плана работы);

– знакомство с руководством, коллективом, работой редакции;

– изучение комплекта номеров определенного периодического издания /архива выпусков теле-радиопередач;

– подготовка отчетной документации по практике (паспорт издания, эссе/интервью, рецензия на кинофильм, заполнение дневника);

– итоговая конференция.

8. Форма аттестации по учебной практике

Форма аттестации по практике: зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(П) – «1-ая профессионально-творческая практика»

1.Общая трудоёмкость производственной практики: составляет 3 з.е. (2 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики: упрочение формирующихся навыков работы в информационных жанрах, приобретение устойчивого практического опыта внутриредакционной и организационно-массовой работы.

Задачи практики: закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения на 2 курсе, прежде всего в таких областях, как литературная работа журналиста, особенности информационных жанров; подготовка и публикация материалов в информационных жанрах; выработка умения работать с авторами и читательским коллективом; проявление и развитие творческой инициативы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.

1-ая профессионально-творческая практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам производственной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Знать: специфику разных типов СМИ и других медиа; редакционные стандарты, форматы, жанры, стили, специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1.)

Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2.)

Владеть: навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3.)

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

знать:

этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1.)

уметь:

отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1.)

владеть:

навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1.)

5. Тип производственной практики: профессионально-творческая практика.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: редакции газет, радио, ТВ каналы ГБОУВО РК КИПУ (кафедра крымскотатарской литературы и журналистики, лаборатория практической журналистики, редакционно-издательский отдел, газета «Уйгунлыкь-Гармония»).

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на производственной практике.

- установочная конференция, (инструктаж по общим вопросам, составление плана работы);
- знакомство с руководством, коллективом, работой редакции;
- изучение комплекта номеров определенного периодического издания /архива выпусков теле-радиопередач;
- подготовка к выпуску собственных материалов различных жанров (1-2) в номере печатного издания/ теле-радиопередач;
- подготовка отчетной документации по практике;
- итоговая конференция.

8. Форма аттестации по производственной практике

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03(П) – «2-ая профессионально-творческая практика»

1.Общая трудоёмкость производственной практики: составляет 6 з.е. (4 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цели практики: приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по избранному направлению профессионально-творческой деятельности, приобретение компетенций, необходимых для работы в профессиональной журналистской сфере.

Задачи практики: повышать качество профессиональной подготовки будущего специалиста путем сочетания теоретического обучения с непосредственной и активной практической работой в сфере журналистики; закреплять полученные теоретические знания о журналистике как сфере массово-информационной и профессионально-творческой деятельности; подготовка и публикация информационных, аналитических и художественно-публицистических материалов; участие во всех сферах производственной деятельности СМИ.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.

2-ая профессионально-творческая практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам производственной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

ПК-7. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);

вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности (ПК-7.1);

этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1);

специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1).

уметь:

решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики нести ответственность за результат (ПК-3.2);

отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1);

определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий (ПК-7.2);

осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2).

владеть:

навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий; навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1);

способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта (ПК-7.3);

навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3)

5. Тип производственной практики: профессионально-творческая практика.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: редакции газет, радио, ТВ каналы, ГБОУВО РК КИПУ (кафедра крымскотатарской литературы и журналистики, лаборатория практической журналистики, редакционно-издательский отдел, газета «Уйгъунлыкь-Гармония»).

Время проведения практики: очная форма обучения – 6 семестр, заочная форма обучения – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на производственной практике.

– установочная конференция, (инструктаж по общим вопросам, составление плана работы);

– знакомство с руководством, коллективом, работой редакции;

– изучение комплекта номеров определенного периодического издания /архива выпусков теле-радиопередач;

– подготовка к выпуску собственных материалов различных жанров (2-3) в номере печатного издания/ теле-радиопередач;

– выезд со съемочной группой на освещение новостного события;

– подготовка отчетной документации по практике;

– итоговая конференция.

8. Форма аттестации по производственной практике

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04(П) «3-ая профессионально-творческая практика»

1. Общая трудоёмкость производственной практики: составляет 6 з.е. (4 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цели практики: проявление студентом своих способностей к самостоятельной журналистской деятельности, деловых и нравственных качеств, заинтересованности в журналистском труде, стремления активно включиться в многообразную жизнь профессионального коллектива, приобретение опыта выступлений в аналитических и художественно-публицистических жанрах.

Задачи практики: достижение высоких профессионально-творческих показателей в формировании контента СМИ при подготовке и публикации материалов по определенным тематическим направлениям; квалифицированное выполнение своих профессиональных обязанностей в процессе практики в изданиях или теле-радио редакциях; приобретение опыта по организации эффективной работы творческого журналистского коллектива и получение навыков редакторской деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.

3-ая профессионально-творческая практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам производственной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

ПК-6. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа (ПК-2.1.1);

особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);

этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1);

особенности функционирования различных каналов коммуникации (ПК-6.1.1);

специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1).

уметь:

приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2.1);

решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат (ПК-3.2);

отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1);

отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов (ПК-6.2.1);

осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3).

владеть:

навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.3.1);

навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий (ПК-3.3.);

навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1);

способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией (ПК-6.3.1);

навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3).

5. Тип производственной практики: профессионально-творческая практика.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: редакции газет, радио, ТВ каналы, ГБОУВО РК КИПУ (кафедра крымскотатарской литературы и журналистики, лаборатория практической журналистики, редакционно-издательский отдел, газета «Уйгунлыкь-Гармония»).

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на производственной практике.

– установочная конференция, (инструктаж по общим вопросам, составление плана работы);

– знакомство с руководством, коллективом, работой редакции;

– изучение комплекта номеров определенного периодического издания /архива выпусков теле-радиопередач;

– подготовка к выпуску собственных материалов различных жанров (3-4) в номере печатного издания/ теле-радиопередач;

– выезд со съемочной группой на освещение новостного события;

– участие в перспективном и текущем планировании деятельности конкретного СМИ, участие в разработке и корректировке концепции модели издания (радио-, телеканала), рубрики, передачи, программы;

– подготовка отчетной документации по практике;

– итоговая конференция.

8. Форма аттестации по производственной практике

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»

1.Общая трудоёмкость преддипломной практики: составляет 6 з.е., (4 недели).

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цели практики: закрепление умений пользоваться накопленными в процессе обучения знаниями для практической работы.

Задачи практики: поиск исходных данных для подготовки выпускной квалификационной работы; создание авторских материалов различных жанров; анализ редактируемого материал в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями; формирование способности моделировать (макетировать) информационные продукты СМИ.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО.

Преддипломная практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

4. Требования к результатам преддипломной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.

ПК-6. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

ПК-7. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1.1);

специфику разных типов СМИ и других медиа (ПК-1.1);

технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.1.4);

особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1.);

организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);

этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1.1);

особенности функционирования различных каналов коммуникации (ПК-6.1.1)

вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности (ПК-7.1)

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий (УК-2.1.1)

осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.2);

приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.2.1);

решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат (ПК-3.2).

распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);

отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2.1);

информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта (ПК-6.2.1);
 способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта (ПК-7.3)

Владеть:

навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.3.1);

навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.3);

нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа (ПК-2.1.1);

навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий (ПК-3.3.);

способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3);

навыками использования современных редакционных технологии, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3.1);

способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией (ПК-6.3.1)

способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта (ПК-7.3)

5. Место и время проведения преддипломной практики:

Место проведения практики: выпускающая кафедра.

Время проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Форма аттестации по преддипломной практике

Форма аттестации по практике: зачет.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам

зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета (приложение 7, приложение 8).

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по направлению подготовки «42.03.02 Журналистика», включает в себя (приложение б):

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Визуальный контент регионального издания (на выбор студента).
2. Крымская медиасреда в зеркале профессиональной рефлексии.
3. Исследование альтернативных медиа в российской публичной сфере.
4. Медиапотребление в 2020-2022 гг.: сравнительный анализ онлайн СМИ (на выбор).
5. Этико-правовые проблемы современной российской интернет-журналистики.
6. Творческая деятельность журналиста и специфика защиты авторских прав в сети «Интернет»
7. Спортивные интернет-СМИ: специфика, структура, классификация.
8. Особенности формирования контента для молодежной аудитории.
9. Гонзо-журналистика как специфическое направление художественной публицистики
10. Информационно-аналитическая журналистика: методы сбора и анализа информации.
11. Гендерные стереотипы современной телевизионной коммуникации.
12. Крымская трэвел-журналистика: от истоков к современности.
13. Особенности функционирования ведущего в современных развлекательных телевизионных программах.
14. Творческая деятельность журналиста в пресс-службе современных многофункциональных культурных центров.
15. Социальная проблематика в современных региональных СМИ.
16. Детское вещание современного российского телевидения: специфика
17. Этническое СМИ Республики Крым (на выбор): генезис и тенденции развития.
18. Тенденции развития музыкальной радиожурналистики (на примере регионального радио).
19. Трэвел-журналистика как инструмент межкультурной коммуникации.
20. Реализация функций журналистики в современном медиaprостранстве Республики Крым.
21. Цифровые медиа как инструмент социального наблюдения и социального контроля.

22. Спортивное вещания на российском телевидении: этапы становления и развития.
23. Специфика жанра интервью-портрета на современном российском телевидении.
24. Методы психологического воздействия телевизионных ток-шоу на общественно-политическую ситуацию в социуме.
25. Программы о моде на современном российском телевидении: общее и отличное.
26. Телеканал «Миллет» в информационном поле Республики Крым.
27. Приемы взаимодействия с аудиторией в телевизионных шоу.
28. Эффективные инструменты привлечения молодежной аудитории в волонтерство.
29. Структурно-тематический анализ общественно-политических газет Республики Крым.
30. Представление семейных ценностей на телевидении Республики Крым.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

