



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ

имени Февзи Якубова

от «26» 04 2021г. № 16

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

магистерская программа

**«Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**Уровень ОПОП:** магистратура

**ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:** научно-исследовательский, педагогический, прикладной

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Срок обучения:** 2 года / 2 года 3 месяца

**Факультет:** истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** крымскотатарского и турецкого языкознания

Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

«12» 04 2021 г., протокол № 9

Руководитель (разработчик) программы: к.филол.н., доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания З.М. Саттарова

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания З.М. Саттарова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы

«13» 04 2021 г., протокол № 8

Председатель УМК факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы Г.Р. Мамбетова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы

«14» 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Ученого Совета факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы Э.С. Ганиева

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

«26» 04 2021 г., протокол № 16

Рецензия работодателя/Представителя работодателей: д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой восточной филологии Института филологии (СП) ФГАОУ ВО КФУ им. В.И.Вернадского А.М. Меметов



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....   | 5  |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....  | 6  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....   | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....  | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....      | 7  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.04.01 ..... | 8  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....   | 9  |
| 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности).....  | 11 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....  | 13 |
| 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки .....   | 13 |
| 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 13 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 14 |
| 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 15 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....  | 21 |
| 4.1. Календарный учебный график .....   | 21 |
| 4.2. Учебный план .....   | 21 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей .....  | 21 |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся .....  | 60 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....   | 60 |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....   | 60 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение .....  | 61 |
| 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....  | 62 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....  | 63 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....  | 64 |
| 7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся .....   | 64 |
| 7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО .....  | 64 |
| 7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....  | 65 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЯ .....   | 66 |
| Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.   |    |
| Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.  |    |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.  |    |
| Приложение 4. Рабочие программы практик.  |    |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.  |    |
| Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.                       |    |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению 45.04.01 «Филология» включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области филологии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции, магистра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной

профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59461).

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;

- 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

- 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016)

- 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014г., регистрационный № 33899)

- 11.008 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

1.2.10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

1.2.11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.13. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.14. Устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.15. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

**1.3.2. Объем образовательной программы** магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.3. Форма обучения:** очная / заочная.

**1.3.4. Срок получения образования** по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

**ОПОП ВО может быть реализована** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- владение навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах

- способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания, ведения теле- и радиопрограмм, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле-и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный перевод));

сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектно-организационный.

### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» являются:

- языки (государственный язык российской федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.04.01**

**Таблица 2.2**

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|--|
| <b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b> |                                 |  |
| 1.  | 11.006                          | Редактор средств массовой информации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н)  |
| 2   | 11.008                          | Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014.№ 533н)  |
| <b>01 Образование и наука</b>                                     |                                 |  |
| 3.  | 01.001                          | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) |
| 4.  | 01.003                          | Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н)  |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

| Область профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|--|---|
| <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации)</p> | <p>прикладной</p>                        | <p>- планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов</p>  | <p>различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</p> |
|   |  | <p>- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации</p>  | <p>различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</p> |
|   |  | <p>- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкций – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства</p>   | <p>различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</p> |
|   |  | <p>- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств,</p> | <p>различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</p> |

|                        |                          |   |  |
|------------------------|--------------------------|---|--|
|                        |                          | дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений   |  |
|                        | научно-исследовательский | - подготовка и редактирование научных публикаций  | различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)   |
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский | - самостоятельное проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации      | – языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;<br>– художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах |
|                        |                          | - квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности  | – языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;<br>– художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах |
|                        |                          | - участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.   | устная, письменная и виртуальная коммуникация  |
|                        | педагогический           | - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования | образовательный процесс и образовательные программы в системе основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых   |
|                        |                          | - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ  | образовательный процесс и образовательные программы в системе основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию  | программам дополнительного образования детей и взрослых  |
|  |  | - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)  | образовательный процесс и образовательные программы в системе основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых |
|  |  | - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками | образовательный процесс и образовательные программы в системе основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых |

#### 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|   | Код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)  | А/01.6 | 6                                 |
|   |                             |   |                      | Воспитательная деятельность (.6)   | А/02.6 | 6                                 |
|   |                             |   |                      | Развивающая деятельность (А/03.6)  | А/03.6 | 6                                 |
|   | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | 6                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6                                 |

|  |   |  |   |   |        |     |
|--|---|--|---|---|--------|-----|
| 01.003<br>«Педагог<br>дополнительно<br>го образования<br>детей и<br>взрослых»                              | А | Преподавание по дополнительным<br>общеобразовательным программам                               | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | A/01.6 | 6.1 |
|  |   |  |   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы                      | A/04.6 | 6.1 |
|  |   |  |   | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы     | A/05.6 | 6.2 |
|  | В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | B/02.6 | 6.3 |
|  |   |  |   | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ              | B/03.6 | 6.3 |
|  |   |  |   | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | C/03.6 | 6.3 |
| 11.006<br>«Редактор<br>средств<br>массовой<br>информации»  | В | Организация работы подразделений СМИ   | 7 | Разработка концепции авторских проектов   | B/01.7 | 7   |
|  |   |  |   | Планирование и координация деятельности подразделения   | B/02.7 | 7   |
|  |   |  |   | Анализ результатов деятельности подразделения   | B/03.7 | 7   |
|  |   |  |   | Установление и поддержание контактов с внешней средой   | B/04.7 | 7   |
| 11.008<br>«Специалист<br>по<br>производству<br>продукции<br>печатных<br>средств<br>массовой<br>информации» | А | Предметная реализация требований к художественно - техническому оформлению СМИ                 | 7 | Разработка макета издания   | A/01.7 | 7   |
|  |   |  |   | Отбор иллюстративных материалов   | A/02.7 | 7   |
|  |   |  |   | Заказ печати тиража и прием выполненной работы  | A/03.7 | 7   |

Поскольку по области профессиональной деятельности 01 Образование и наука недостаточно профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» при разработке данного ОПОП ВО для формирования компетенций у выпускников по области профессиональной деятельности 01 Образование и наука использовались требования к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

#### 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки:

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем.<br>УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.<br>УК-1.3. Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла.<br>УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые).<br>УК-2.3. Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта   |
| Командная работа и лидерство        | УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды<br>УК-3.2. Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач  |
| Коммуникация                        | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать: специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации<br>УК-4.2.1 Уметь: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке<br>УК-4.2.2 Уметь: применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности<br>УК-4.3.1 Владеть: современными коммуникативными технологиями, нормами профессиональной этики,  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | техники и приемами устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах)<br>УК-4.3.2 речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке в профессиональной сфере  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                    | УК-5.1. Знать: основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации<br>УК-5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.3. Владеть: навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее самосовершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знать: методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления<br>УК-6.2. Уметь: переосмысливать накопленный профессиональный опыт и планировать собственную деятельность в решении профессиональных задач<br>УК-6.4. Владеть: методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления   |

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

| № п/п | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|-------|--|---|
| 1.    | ОПК-1 способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации  | ОПК-1.1. Знать: основы эффективного профессионального, в том числе педагогического общения, законы риторики и требования, принятых в разных сферах коммуникации, в т.ч. на иностранном языке<br>ОПК-1.2. Уметь: применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, в т.ч. на иностранном языке<br>ОПК-1.3. Владеть: грамотной письменной и устной речью на государственном(ых) и иностранном(ых) языках; навыками ведения беседы на государственном(ых) и иностранном(ых) на общекультурные и общенаучные темы   |
| 2.    | ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-2.1. Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования<br>ОПК-2.2. Уметь: синтезировать и анализировать информацию языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретировать различные явления филологии; анализировать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования |
| 3.    | ОПК-3 способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов  | ОПК-3.1. Знать: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов<br>ОПК-3.2. Уметь: использовать навыки работы с различными типами текстов в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3. Владеть: приемами лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии   |

### 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

| Задача ПД  | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---------------------------|--|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский   |                           |  |   |  |  |
| - самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | 01<br>Образование и наука | Разработка и реализация научных проектов | ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1.1. Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.<br>ПК-1.2. Уметь: применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний<br>ПК-1.3. Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»<br>ЕКСД-преподаватель |
| - квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов  | 01<br>Образование и наука | Разработка и реализация научных проектов | ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,  | ПК-2.1. Знать: состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке<br>ПК-2.2. Уметь: соотносить результаты собственных исследований с другими  | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере  |

|   |                                 |  |   |   |  |
|---|---------------------------------|--|---|---|--|
| собственной научной деятельности  |                                 |  | оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности                                 | исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы<br>ПК-2.3. Владеть: уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.   | дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»   |
| - подготовка и редактирование научных публикаций                                | 11 Средства массовой информации | Разработка и реализация научных проектов | ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций   | ПК-3.1. Знать: специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации<br>ПК-3.2. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования<br>ПК-3.3. Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. | 11.006<br>Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»   |
| - участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. | 01 Образование и наука          | Разработка и реализация научных проектов | ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. | ПК-4.1. Знать: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.<br>ПК-4.2. Уметь: принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.<br>ПК-4.3. Владеть: навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.  | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного |

|   |                           |                             |   |   | образования детей и взрослых»  |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности педагогическая  |                           |                             |   |   |  |
| - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования   | 01<br>Образование и наука | Педагогическая деятельность | ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.   | ПК-5.1. Знать: основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.<br>ПК-5.2. Уметь: подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам.<br>ПК-5.3. Владеть: методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.  | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию | 01<br>Образование и наука | Педагогическая деятельность | ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию . | ПК-6.1. Знать: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.<br>ПК-6.2. Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.<br>ПК-6.3. Владеть: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |

|   |                           |                             |   |   |  |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|---|--|
|   |                           |                             |   | бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.   |  |
| - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);   | 01<br>Образование и наука | Педагогическая деятельность | ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).  | ПК-7.1. Знать: основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).<br>ПК-7.2. Уметь: составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам.<br>ПК-7.3. Владеть: навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.   | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками | 01<br>Образование и наука | Педагогическая деятельность | ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. | ПК-8.1. Знать: цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.<br>ПК-8.2. Уметь: выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников<br>ПК-8.3. Владеть: приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров | 01.001<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>01.003<br>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| Тип задач профессиональной деятельности прикладная  |                           |                             |   |   |  |
| - планирование и организация работы по созданию и продвижению авторских проектов  | 11<br>Средства массовой   | Прикладная деятельность     | ПК-9 Владеть навыками планирования и организации работы по  | ПК-9.1. Знать: разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.  | 11.006<br>Профессиональный стандарт «Редактор  |

|   |   |                         |  |  |   |
|---|---|-------------------------|--|--|---|
|   | информаци<br>и  |                         | созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.   | ПК-9.2. Уметь: осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.<br>ПК-9.3. Владеть: навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.  | средств массовой информации»  |
| - создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации                                      | 11 Средства массовой информации   | Прикладная деятельность | ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. | ПК-10.1. Знать: создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.<br>ПК-10.2. Уметь: создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры.<br>ПК-10.2. Владеть: навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации. | 11.008<br>Профессиональный стандарт «Специалист по производству печатных средств массовой информации» |
| - продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства | 11 Средства массовой информации. Сфера устной и письменной коммуникации | Прикладная деятельность | ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.                              | ПК-11.1. Знать: особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.<br>ПК-11.2. Уметь: корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.<br>ПК-11.3. Владеть: навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке.  | 11.006<br>Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»                            |

|  |   |                                |   |   |   |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|
| <p>- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений</p> | <p>11 Средства массовой информации и Сфера устной и письменной коммуникации</p> | <p>Прикладная деятельность</p> | <p>ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p> | <p>ПК-12.1. Знать: осуществлять различные виды языкового сопровождения.<br/>         ПК-12.2. Уметь: создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации.<br/>         ПК-12.3. Владеть: основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.</p> | <p>11.006<br/>         Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»</p> |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 54 2/6 недели, экзаменационные сессии – 5 недель, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 6 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 20 недель.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 70 1/6 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 6 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года 3 месяца обучения – 22 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30.9 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 35% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока в учебном плане очной формы обучения и 40% в учебном плане заочной формы обучения (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, отражающие особенности подготовки по профилю «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» представлены в Приложении 3.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

– формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;

– получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;

– овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;

– освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;

– сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-2** - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-3** - Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.)

– современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2.1.).

– методы и приемы филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3.1.)

**уметь:**

– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. (УК-1.2.);

– синтезировать и анализировать информацию языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретировать различные явления филологии; анализировать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности (ОПК-2.2.)

– использовать навыки работы с различными типами текстов в профессиональной деятельности (ОПК-3.2.).

**владеть:**

– методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.)

– навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2.3.);

– приемами лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии (ОПК-3.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Инновационные технологии в филологии»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков крымскотатарского языка и литературы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучить специфику современных инновационных образовательных технологий;  
– освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом образовании;  
– формировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в образовательный процесс.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Инновационные технологии в филологии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1).

– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3.1).

**уметь:**

– разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) (УК-2.2).

– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3.2).

**владеть:**

– методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта (УК-2.3).

– способами управления командной работой в решении поставленных задач (УК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

– выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-1** - Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основы эффективного профессионального, в том числе педагогического общения, законы риторики и требования, принятых в разных сферах коммуникации, в т.ч. на иностранном языке (ОПК-1.1)

– специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации (УК-4.1)

**уметь:**

– применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, в т.ч. на иностранном языке (ОПК-1.2.)

– самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке (УК-4.2.1)

– применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.2)

**владеть:**

– грамотной письменной и устной речью на государственном(ых) и иностранном(ых) языках; навыками ведения беседы на государственном(ых) и иностранном(ых) на общекультурные и общенаучные темы (ОПК-1.3.)

– современными коммуникативными технологиями, нормами профессиональной этики, техникой и приемами устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) (УК-4.3.1)

– речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке в профессиональной сфере (УК-4.3.2)

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Теория литературы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать достоинства (недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса;

– научить выявлению жанровых и родовых особенностей произведения

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать представление о структуре литературного произведения;

– сформировать навыки литературоведческого анализа художественного текста.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Теория литературы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

**уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.)

**владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Основы научной терминологии»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– познакомить магистрантов с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить магистрантов с предметом и задачами терминоведения;
- рассмотреть семантику и прагматику термина-знака;
- дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка;
- исследовать словообразовательные и генетические признаки лингвистических терминов;
- совершенствовать лингвистическую компетенцию магистрантов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Основы научной терминологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - Подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации (ПК-3.1.)

**уметь:**

– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования (ПК-3.2.)

**владеть:**

– навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами (ПК-3.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Методология научных исследований»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;
- дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**ПК-2** - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3.1).

– состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке (ПК-2.1).

##### **уметь:**

– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3.2).

– соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы (ПК-2.2).

##### **владеть:**

– способами управления командной работой в решении поставленных задач (УК-3.3).

– уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии (ПК-2.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку «Теория и история крымскотатарской лексикографии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомить студентов с основными понятиями общей и специальной теоретической и практической лексикографии, историей формирования тюркской, в том числе крымскотатарской, лексикографии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у магистранта знаний о типологии словарей, микро- и макроструктуре словаря;

– ввести основные лексикографические понятия, охарактеризовать традиционные и новые отрасли лексикографии: толковая лексикография, идеография, учебная лексикография, научно-лексикография;

– формирование у магистранта знаний об истории тюркской технической лексикографии, двуязычная

– формирование у магистранта навыков анализа и использования словарной информации, определения типа лексикографического произведения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку "Теория и история крымскотатарской лексикографии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода. (ПК-1.1.)

**уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.)

**владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 «Спецкурс по крымскотатарской литературе «Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– способствовать формированию у учащихся системы представлений о роли и функциях литературы, прежде всего отечественной классической словесности, в культурной коммуникации, что является основой гуманитарной безопасности в современном поликультурном обществе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– углубление представлений о значении крымскотатарской литературы в системе национальной культуры;

– углубление знаний в области интертекстуальных связей крымскотатарской и европейских литератур;

– выявление основных интертекстов крымскотатарской культуры;

– формирование представлений о национальных образах и стереотипах, отразившихся в произведениях литературы;

– формирование восприятия динамики гуманитарного развития общества как постоянно развивающегося диалога культур.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Спецкурс по крымскотатарской литературе "Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте"» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-4** - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива (ПК-4.1.).

**уметь:**

– принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива (ПК-4.2.).

**владеть:**

– навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам (ПК-4.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.06 «Основы крымскотатарской фразеологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомить студентов с основными категориями крымскотатарской фразеологии, как особого репрезентативного участка языковой системы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– способствовать повышению уровня профессиональных знаний студентов;

– способствовать обогащению фразеологического лексикона студентов;

– содействовать повышению уровня речевого мастерства студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Основы крымскотатарской фразеологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-10** - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ПК-10.1).

**уметь:**

– создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры (ПК-10.2).

**владеть:**

– навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации (ПК-10.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07 «Лексикология тюркских языков»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

## 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цели дисциплины (модуля):*

– показать современное состояние развития лексики и семантики тюркских языков.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- рассмотреть лексику тюркских языков, как в синхронном, так и в диахроническом плане;
- исследовать лексические категории тюркских языков (в сравнительно-сопоставительном освещении);
- изучить лексику в общетюркском и ареальном масштабах, а также в рамках каждого конкретного языка;
- дать общие сведения о лексикографических источниках тюркских языков;
- разграничить заимствованную лексику от исконно родственных, а также слов, вошедших в язык из третьего источника.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Лексикология тюркских языков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-4** - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива (ПК-4.1.).

**уметь:**

– принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива (ПК-4.2.).

**владеть:**

– навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам (ПК-4.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Сравнительная грамматика тюркских языков»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

## 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать студентам общее представление о тюркской семье языков о языках, входящих в эти семьи, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты тюркоязычных народов;

– познакомить студентов с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем тюркских языков, с предметом и методами исследования родственных тюркских языков; с ареалом распространения и классификацией древних и современных тюркских языков;

– показать особенности в звуковом и грамматическом строе родного языка в сравнении с родственными языками; умение анализировать языковые единицы в сравнительном аспекте, а также выявлять общие и отличительные черты современных тюркских языков в области фонетики, лексики и грамматики и соотносить языковые явления с современным состоянием крымскотатарского языка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать у студентов представление об особенностях языкового типа сравниваемых языков;

- обучить анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий;
- познакомить студентов с развитием основных грамматических категорий в тюркских языках, с диалектными и ареальными особенностями развития тюркских языков;
- вооружить будущих специалистов крымскотатарского и тюркских языков теоретической базой в области тюркологии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.08 «Сравнительная грамматика тюркских языков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-3** - Подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке (ПК-2.1)

- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации (ПК-3.1)

**уметь:**

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы (ПК-2.2.)

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования (ПК-3.2.)

- формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования (ПК-2.2.)

- анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы (ПК-2.2.)

**владеть:**

- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии (ПК-2.3.)

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. (ПК-3.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 «Литература тюркских народов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать студентам представление о многообразии литератур тюркских народов, своеобразии национального художественного опыта;

- рассмотреть особенности литературы тюркских народов, автономных республик РФ, тюркских народов Крыма, их связи с русской литературой;

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выявить закономерности развития национальных литератур и познать их периодизацию;

- пояснить связи национальных литератур с исторической эпохой.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Литература тюркских народов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### знать:

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

#### уметь:

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.)

#### владеть:

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (2 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 «История литературной критики»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;

– дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;

– изучить основные научные разработки тюркской филологии;

– представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «История литературной критики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

**уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.)

**владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (3 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 «Основы теории языковой коммуникации»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий языковой и массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– ознакомить магистрантов с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и языковой коммуникации;

– изучить типы, виды, функции коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов языковой коммуникации;

– ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;

– освоение методов исследования коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.11 «Основы теории языковой коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-10** - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности (ПК-10.1).

**уметь:**

– создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры (ПК-10.2).

**владеть:**

– навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации (ПК-10.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.12 «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в высшей школы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать систему знаний и компетенций в области изучения концепций преподавания крымскотатарского языка и литературы в вузе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– вооружить студентов знаниями и навыками в области преподавания крымскотатарского языка и литературы в вузе;

– познакомить студентов с содержанием курса русского в вузе, дать ясное представление:

а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплектах (учебниках, учебных и методических пособиях, дидактических и наглядных материалах и т.д.);

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в университете на аудиторных занятиях»

в) в обобщенном виде познакомить с достижениями в области методики преподавания филологических дисциплин лучших представителей методической мысли; охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.12 «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в высшей школы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ПК-5** - Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-6** - Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

**ПК-7** - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-8** - Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации (УК-5.1).

– методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления (УК-6.1).

– основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам (ПК-5.1).

– под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования (ПК-6.1).

– основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания) (ПК-7.1).

– цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-8.1).

**уметь:**

– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

– переосмысливать накопленный профессиональный опыт и планировать собственную деятельность в решении профессиональных задач (УК-6.2).

– подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам (ПК-5.2).

– под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования (ПК-6.2).

– составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам (ПК-7.2).

– выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников (ПК-8.2).

**владеть:**

– навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации (УК-5.3).

– методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления (УК-6.3).

– методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования (ПК-5.3).

– навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования (ПК-6.3).

– навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (ПК-7.3).

– приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров (ПК-8.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.13 «Общее языкознание»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– обобщить, расширить и углубить общеязыковедческую подготовку студентов: поднять их теоретический уровень, познакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа

– наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;

– обобщить и подвести итог изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– обобщить теоретические знания студентов, полученные в результате изучения других лингвистических курсов

– познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки

– дать четкое представление об основных лингвистических традициях; рассмотреть основные школы и лингвистические направления в языкознании

– ознакомить студентов с основными научными методами изучения языка;

– ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса

– заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.13 «Общее языкознание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - Подготовки и редактирования научных публикаций

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

– специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы

– жанры представления научной информации (ПК-3.1.)

##### **уметь:**

– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования (ПК-3.2.)

##### **владеть:**

– навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами (ПК-3.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.01.01 «Теория и практика перевода»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;
- развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- формирование у студентов практических навыков научного перевода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теория и практика перевода» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-11** - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

**ПК-12** - Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке (ПК-2.1.)
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности (ПК-11.2.).
- осуществлять различные виды языкового сопровождения (ПК-12.3.).

**уметь:**

– соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы (ПК-2.1.)

– корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (ПК-11.2.).

– создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации (ПК-12.3.).

**владеть:**

– уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии (ПК-2.1.).

– навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке (ПК-11.2.).

– основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения (ПК-12.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (2 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.02 «История перевода»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;
- развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- формирование у студентов практических навыков научного перевода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История перевода» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-11** - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

**ПК-12** - Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке (ПК-2.1.).
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности (ПК-11.2.).
- осуществлять различные виды языкового сопровождения (ПК-12.3.).

##### **уметь:**

– соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы (ПК-2.1.).

– корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (ПК-11.2.).

– создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации (ПК-12.3.).

##### **владеть:**

– уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии (ПК-2.1.).

– навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке(ПК-11.2.).

– основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения (ПК-12.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– изучение особенностей исторического развития и функционирования крымскотатарского языка в условиях единого социально-политического, территориального и законодательного пространства, с учетом региональной специфики, связанной с демографической и коммуникативной мощностью языков и вопросов их витальности.

– изучение социолингвистических аспектов функционирования крымскотатарского языка дает целостное представление о функционировании языков в широком контексте социальных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать студентам систему понятий и исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений как отражения взаимовлияния социальных и лингвистических факторов;

– ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной социолингвистики;

– установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;

– исследовать специфику отражения социальных процессов в языковых структурах;

– продемонстрировать возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации;

– развить у студентов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-9** - Владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ (ПК-9.1.)

**уметь:**

– осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников (ПК-9.2.)

**владеть:**

– навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов (ПК-9.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– совершенствование ключевых компетенций использования институционального крымскотатарского языка как инструмента достижения профессиональной успешности;

– совершенствование и развитие у студентов навыков эффективной деловой коммуникации, которые базируются на современных филологических концепциях общения и принципах теории речеведения, а также правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– представить филологический анализ системы современного делового общения, его видов и жанровых форм, охарактеризовать этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

– представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления;

– обучить студентов способам эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях делового взаимодействия (переговоры, совещания, дебаты, телефонный разговор, собеседование, презентация, и др.), совершенствовать навыки принятия управленческого решения;

– совершенствовать стратегии эффективного общения в профессиональной деятельности, развивать стратегий академического и делового письма;

– совершенствовать умение критического мышления в профессиональном общении, развивать умение восприятия на слух научных и деловых текстов;

– расширять терминологический аппарат, совершенствовать умения персональной коммуникации в профессиональной среде.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-9** - Владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ (ПК-9.1.)

**уметь:**

– осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников (ПК-9.2.)

**владеть:**

– навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов (ПК-9.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки, овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания, формирование представления о месте языкознания в структуре гуманитарного знания.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;

- расширение лингвистического кругозора студентов, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

- формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;

- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.)

#### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.)

#### **владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Современные направления литературоведческих исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- осмыслить новые философско-эстетические и литературно-художественные тенденции, требующие определенной систематизации, характеристики и научно-теоретического осмысления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– выявление закономерностей развития науки о литературе, определение ее методологических, теоретических основ и направлений исследования, достижений и перспектив.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные направления литературоведческих исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

#### **уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.).

#### **владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.01 «Крымскотатарская публицистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской публицистики и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской публицистики XX века

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской публицистики в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, а также их тематической и идейной направленности;

– обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

– способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры

– способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Крымскотатарская публицистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

#### **уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.).

#### **владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.02 «История крымскотатарского театра и драматургии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– преподавания дисциплины «История крымскотатарского театра и драматургии» приобрести магистру-филологу такие компетенции в области истории и теории литературы, театра и кинематографии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Учебная дисциплина «История крымскотатарского театра и драматургии» является междисциплинарной и позволяет магистранту приобрести общенаучные, социально личностные, инструментальные и профессиональные виды компетенций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование профессиональных и универсальных компетенций осуществляется на основе приобретения базовых знаний в области теории и истории литературы, театра и кино через решение следующих задач: - исследование ключевых положений теории литературы

– раскрытие основных периодов мирового литературного развития: античность, средние века, Возрождение, Новое время

– изучение главенствующих стилей и направлений мировой литературы и театра: барокко, классицизм, просветительский реализм, сентиментализм, рококо, романтизм, реализм, символизм, сюрреализм, экспрессионизм и др.

– анализ теоретической базы формирования и бытования каждого стиля литературы, театра и кино

– выявление специфики использования художественных приемов в ходе создания конкретных литературных произведений

– изучение специфики развития крымскотатарской литературы через изучение периодизации, ведущих произведений-репрезентантов, сравнительный анализ с произведениями русской и западноевропейской литературы

– исследование этапов и характерных особенностей развития мировой драматургии от эпохи античности до XX века

– анализ произведений-репрезентантов основных этапов развития мировой драматургии

– исследование взаимовлияния зарубежной и русской драматургии в период XVII-XX веков; постижение специфики русского театрального искусства

– изучение базовых положений теории искусства кино, специфики кино как синтетического вида искусства

– выявление специфики периодизации, ведущих стилей и направлений в развитии мирового кинематографа

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «История крымскотатарского театра и драматургии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

#### **уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.).

#### **владеть:**

– языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы тюркского языкознания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;  
– дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;  
– изучить основные научные разработки тюркской филологии;  
– представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы тюркского языкознания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

**уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.).

**владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.01 «Язык памятников общетюркской письменности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знаний студентов в области тюркского языкознания;

– научить студентов применять полученные на практике, познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков. На основании данных сравнительно-исторического языкознания курс помогает представить процессы формирования письменных тюркских языков, выявить закономерности их развития.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предыстории письменных тюркских языков;

– привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;

– научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Язык памятников общетюркской письменности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1).

#### **уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2).

#### **владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и история литературного языка»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знаний студентов в области тюркского языкознания;

– сформировать целостное представление о составе и структуре современного крымскотатарского литературного языка как сложной, исторически развивающейся системы; теоретическую основу постижения его устройства и корпуса его языковых средств в их соотношениях и пропорциях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предистории письменных тюркских языков;

– привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;

– научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и история литературного языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1).

#### **уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2).

#### **владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные (ПК-1.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 «Современные тюркские языки в межкультурной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

Целью изучения дисциплины является системный и комплексный анализ деятельности учёных в области тюркских языков, определение места крымскотатарского языкознания в

современной парадигме наук о языке. Сформировать у студентов четкое представление об особенностях межкультурных компетенций; речевого и коммуникативного поведения представителей культур, воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- - получение комплексного представления о современных концепциях в тюркском языкознании;
- - определение возможностей применения традиционных и новых методов лингвистики в современном крымскотатарском языкознании.
- - подготовить теоретическую лингвистическую базу для освоения
- - студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п.,
- - сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения;
- - ознакомить студентов с условиями, способствующими успешному осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Современные тюркские языки в межкультурной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-11** - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– - основы общей теории речевой коммуникации; основы теории межкультурной коммуникации; основные способы преодоления трудностей межкультурной коммуникации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; основные тенденции развития в соответствующей области науки (ПК-11.1).

#### **уметь:**

– - определять особенности речевого и коммуникативного поведения в ситуации общения с представителем той или иной лингвокультурной среды; находить способы преодоления языковых и культурных барьеров в общении с представителями иных культур; применять знание основ межкультурной коммуникации в той или иной коммуникативной ситуации (ПК-11.2).

#### **владеть:**

– - навыками интерпретации фактов языка с позиций различных лингвистических теорий; базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области крымскотатарского языкознания (ПК-11.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.02 «Поэтика крымскотатарской прозы: становление и развитие авторского мышления»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

*Цели дисциплины (модуля):*

– углубленное изучение поэтики крымскотатарской прозы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование навыков осознанно-аналитического прочтения художественного текста, понимания особенностей его словесной основы и смысловой структуры;

- ознакомление магистров с творчеством крупнейших писателей, с приемами их литературного мастерства;
- формирование у магистров умений применения теоретических и практических знаний в собственных научных исследованиях с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта воспитания понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- представление жанрового ряда крымскотатарской прозы;
- ознакомление магистров с существующими в науке подходами к типологизации художественных текстов;
- освоение методологических и стилевых параметров, доминантных явлений в татарской и мировой литературе и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Поэтика крымскотатарской прозы: становление и развитие авторского мышления» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке (ПК-2.1).

**уметь:**

– соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы (ПК-2.2).

**владеть:**

– уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии (ПК-2.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **4.4.АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 34 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 16 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа);
- Б2.О.02 (П) Производственная практика (педагогическая);
- Б2.В.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Б2.В.02 (Пд) Производственная практика (преддипломная).

Программы практик представлены в Приложении 4.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Общая трудоёмкость учебной практики** 10 ЗЕ, 360 часа

**2. Цели и задачи учебной практики**

**Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:**

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

**Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:**

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

**4. Требования к результатам учебной практики**

В результате научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1** - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-2** - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-3** - подготовка и редактирования научных публикаций;

**ПК-4** - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**ПК-1**

**ПК-1.1. Знать:** теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**ПК-1.2. Уметь:** применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**ПК-1.3. Владеть:** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

#### **ПК-2**

**ПК-2.1. Знать:** состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

**ПК-2.2. Уметь:** соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы

**ПК-2.3. Владеть:** уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

#### **ПК-3**

**ПК-3.1. Знать:** специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

**ПК-3.2. Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

**ПК-3.3. Владеть:** навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

#### **ПК-4**

**ПК-4.1. Знать:** соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

**ПК-4.2. Уметь:** принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

**ПК-4.3. Владеть:** навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

**5. Тип учебной практики** – научно-исследовательская работа

**6. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

**Местом проведения** учебной практики (НИР) могут быть кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

**Время проведения учебной практики:** практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на учебной практике:**

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам крымскотатарской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

#### **8. Форма аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе).**

Аттестация по учебной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2. О.02 (П) Производственная практика (педагогическая)**

#### **1. Трудоёмкость производственной (педагогической) практики 9 ЗЕ, 324 часа**

#### **2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

**Цель производственной (педагогической) практики** – формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

#### **Задачи производственной (педагогической) практики:**

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

#### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

#### **4. Требования к результатам производственной (педагогической) практики**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-5-** владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-6** - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

**ПК-7** - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-8** - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-9** Владеть навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

#### **ПК-5**

**ПК-5.1. Знать:** основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.

**ПК-5.2. Уметь:** подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам.

**ПК-5.3. Владеть:** методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.

#### **ПК-6**

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

**ПК-6.1. Знать:** под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

**ПК-6.2. Уметь:** под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

**ПК-6.3. Владеть:** навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования

#### **ПК-7**

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

**ПК-7.1. Знать:** основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).

**ПК-7.2. Уметь:** составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам.

**ПК-7.3. Владеть:** навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

#### **ПК-8**

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

**ПК-8.1. Знать:** цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.

**ПК-8.2. Уметь:** выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников

**ПК-8.3. Владеть:** приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров

#### **ПК-9**

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

**ПК-9.1. Знать:** разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

**ПК-9.2. Уметь:** осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

**ПК-9.3. Владеть:** навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

**5. Тип производственной практики** – педагогическая.

**6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Приказом по университету магистранты направляются на педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

**Время проведения практики:** практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком

**7. Виды производственной (педагогической) практики**

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
  - изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся)
5. Разработка индивидуального плана работы:
  - Разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;
  - подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;
  - самостоятельно проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);
  - принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедре крымскотатарской и турецкой литературы.
  - выполняет индивидуальные задания.
6. Ведение дневника педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики
  - Подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации.
  - Проведение итоговой конференции педагогической практики

**8. Форма аттестации по производственной (педагогической) практике**

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2. В.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы) 6 ЗЕ, 216 часа**

**2. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Цель производственной практики (научно-исследовательской работы):** формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

**Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

Основные задачи производственной практики следующие:

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;

– ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;

– предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;

– подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе;

– закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;

– закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

### **3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

### **4. Требования к результатам производственной практики (научно-исследовательской работы).**

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1** - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-2** - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-3** - подготовки и редактирования научных публикаций;

**ПК-4** - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

#### **ПК-1**

**ПК-1.1. Знать:** теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**ПК-1.2. Уметь:** применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**ПК-1.3. Владеть:** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

#### **ПК-2**

**ПК-2.1. Знать:** состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

**ПК-2.2. Уметь:** соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы

**ПК-2.3. Владеть:** уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

### **ПК-3**

**ПК-3.1. Знать:** специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

**ПК-3.2. Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

**ПК-3.3. Владеть:** навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

### **ПК-4**

**ПК-4.1. Знать:** соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

**ПК-4.2. Уметь:** принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

**ПК-4.3. Владеть:** навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

## **5. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа**

### **6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Научно-исследовательская работа (практика) магистров направления 45.04.01 «Филология» может проводиться на выпускающей кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в общеобразовательных учреждениях, библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Оформление магистранта на научно-исследовательскую работу (практику) происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую работу (практику), подписанного первым проректором по научно-педагогической работе ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

*Научно-исследовательская работа является* одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;

- включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;

- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

### **7. Виды производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);

- Инструктаж по технике безопасности;

- Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

- Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;

- Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;

- Оформление научного аппарата магистерской диссертации;

- Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

### **8. Форма аттестации по производственной практике (НИР)**

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

**1. Трудоемкость производственная практика (преддипломная)** 9 ЗЕ, 324 часа.

**2. Цели и задачи** производственная практика (преддипломная):

### **Цель и задачи**

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

**3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

**4. Требования к результатам производственной практики (преддипломной):**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-1.1. Знать:** теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**ПК-1.2. Уметь:** применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**ПК-1.3. Владеть:** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

**ПК-2** владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-2.1. Знать:** состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

**ПК-2.2. Уметь:** соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы

**ПК-2.3. Владеть:** уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

**ПК-3** подготовки и редактирования научных публикаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-3.1. Знать:** специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

**ПК-3.2. Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

**ПК-3.3. Владеть:** навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

**ПК-4** владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-4.1. Знать:** соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

**ПК-4.2. Уметь:** принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

**ПК-4.3. Владеть:** навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

**ПК-5** владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-5.1. Знать:** основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.

**ПК-5.2. Уметь:** подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам.

**ПК-5.3. Владеть:** методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.

**ПК-6** владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-6.1. Знать:** под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

**ПК-6.2. Уметь:** под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

**ПК-6.3. Владеть:** навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования

**ПК-7** рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-7.1. Знать:** основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).

**ПК-7.2. Уметь:** составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам.

**ПК-7.3. Владеть:** навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

**ПК-8** готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-8.1. Знать:** цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.

**ПК-8.2. Уметь:** выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников

**ПК-8.3. Владеть:** приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров

**ПК-9** Владеть навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-9.1. Знать:** разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

**ПК-9.2. Уметь:** осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

**ПК-9.3. Владеть:** навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

**ПК-10** способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-10.1. Знать:** создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

**ПК-10.2. Уметь:** создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры.

**ПК-10.2. Владеть:** навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации

**ПК-11** готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-11.1. Знать:** особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

**ПК-11.2. Уметь:** корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

**ПК-11.3. Владеть:** навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке.

**ПК-12** владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**ПК-12.1. Знать:** осуществлять различные виды языкового сопровождения.

**ПК-12.2. Уметь:** создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации.

**ПК-12.3. Владеть:** основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

**5. Место и время проведения производственной практики (преддипломной):**

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**6. Аттестация по производственной практике (преддипломной)** выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

**7. Форма аттестации по производственной практике (преддипломной):** зачет с оценкой.

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 70%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (приложение б).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4. Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

### **7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»:

**Темы по крымскотатарскому языку:**

1. Грамматическая и семантическая классификация глаголов в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде фиильнинъ грамматик ве семантик таснифи.
2. Невербальные средства коммуникации в художественном тексте // Бедий метинлерде къонушманынъ вербаль олмагъан васталары.
3. Концепт «солнце» («кунеш/the sun») в крымскотатарской и английской языковой картине мира // Къырымтатар ве англиз дюнья тиль ресминде «кунеш/the sun» концепти.
4. Лексико-семантическая классификация индоевропейских заимствований в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде инд-авропа алынмаларынынъ лексик-семантик таснифи
5. Семантическое поле глаголов движение в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде арекет бильдирген фииллернинъ семантик аланы
6. Категория принадлежности в крымскотатарском языке // Къырымтатар тилинде мулькиет категориясы

**Темы по крымскотатарской литературе:**

1. Диван шииринде тюрлер таснифи меселеси // Проблема классификации жанров в поэзии дивана
  2. Исмаил Гаспринскийнинъ публицистикасы тюрк алемининъ акси оларакъ // Публицистика Исмаила Гаспринского как отражение тюркского мира
  3. «Ненкеджан ханым тюрбеси» повестинде къырым эфсанелери // Легенды Крыма в сюжете повести «Мавзолей Ненкеджан ханым»
  4. И. Гаспринскийнинъ бедий фаалиети // Литературная деятельность И. Гаспринского
- Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

**7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**