



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от « 26 » 04 2021 г. № 16

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

магистерская программа

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Уровень ОПОП: магистратура

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:
проектно-экономический, организационно-управленческий, аналитический, научно-исследовательский

Форма обучения: очная /заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: мировой экономики и экономической теории

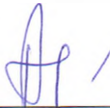
Симферополь, 2021

Лист согласований


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории «20» 04 2021 г., протокол № 11.

Руководитель (Разработчик) программы:
Зав. кафедры мировой экономики
и экономической теории, д.э.н., профессор


_____ З.О. Адаманова

Зав. кафедрой мировой экономики и
экономической теории, д.э.н., профессор


_____ З.О. Адаманова


Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «21» 04 2021 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета


_____ К.М. Османов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «22» 04 2021 г., протокол № 15.

Председатель Ученого совета факультета


_____ А.Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова «26» 04 2021 г., протокол № 16.

Рецензии работодателей/ Представители работодателей:

Директор ООО «СИММАСТЕР»

М.П.


_____ Л.И. Мензатов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки	9
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	15
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	44
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	54
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	54
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	55
5.2. Материально-техническое обеспечение	56
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	57
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	58
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	58
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП	59
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	61
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Рабочие программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрица соответствия требуемых компетенций
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области мировой экономики и международных экономических отношений посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и

социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939;

– профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», код ПС 08.036, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;

– профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», код ПС 08.039, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н;

– профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», код ПС 08.037, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: при успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.3.2. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная, заочная.

1.3.4. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

ОПОП может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с применением сетевой формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

– способность анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

– способность анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

– способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

– способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический,
- научно-исследовательский,
- проектно-экономический,
- организационно-управленческий.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», код ПС 08.036, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592
3.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и	проектно-	реализация	поведение хозяйствующих агентов, их

экономика	экономический	инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	аналитический	деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	организационно-управленческий	осуществление внешнеэкономической деятельности организации	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	научно-исследовательский	проведение научных исследований в сфере экономики	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
			7	Управление коммуникациями инвестиционного проекта	В/02.7	7
			7	Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
			7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Е/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
			7	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль ее выполнения	С/02.7	7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки:

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
		УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
		УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

3.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие

	решения
	ОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации	ПК 1.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и ее государственную поддержку; знает международные конвенции и договоры в экономической сфере, в том числе инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий различной государственной принадлежности ПК-1.2. Планирует и ставит задачи сотрудникам подразделения в организации во внешнеэкономической деятельности; ПК-1.3. Получает и анализирует информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности ПК-1.4. Готовит предложения и отчеты по приоритетам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации ПК-1.5. Обобщает и систематизирует требования законодательства РФ и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.	ПС 08.039
	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2. Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия	ПК 2.1. Знает основы риск-менеджмента и бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия; ПК.2.2. Готовит и презентует план внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов организации, предприятия; ПК 2.3. Организует выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия; ПК 2.4. Проводит мониторинг и контроль выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.	ПС 08.039
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Деятельность по выявлению	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3. Способен обосновать	ПК-3.1. Знает суть, способы и области применения математических моделей	ПС 08.037

<p>бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>	<p>агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществление руководства бизнес-анализом</p>	<p>и методов; теорию бизнес-статистики и прогнозирования ПК-3.2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-3.3. Знает теорию управления рисками и ресурсами организации; суть, формы и методы ведения международного бизнеса; теорию организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации). ПК-3.4. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; ПК-3.5. Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; производить сбор информации, анализ, оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; ПК-3.6. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; ПК-3.7. Владеет методами математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходами к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения; ПК-3.8. Владеет подходами к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа; подходами к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; ПК-3.9. Владеет подходами к работе с заинтересованными сторонами; навыками разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа.</p>	
	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-4. Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями</p>	<p>ПК-4.1. Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-4.2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-4.3. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</p>	<p>ПС 08.037</p>

			<p>ПК-4.4. Анализирует деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;</p> <p>ПК-4.6. Определяет основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации; проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-5. Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками	<p>ПК-5.1. Знает основы инвестиционного и инновационного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; механизмы финансирования инвестиционных проектов и особенности их применения в различных отраслях экономики; международную практику по привлечению инвестиций, в том числе в инновационной деятельности;</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать план и контролировать исполнение плана реализации инвестиционного проекта, осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, в том числе в инновационной сфере; планировать потребности инвестиционного проекта в ресурсах; оценивать эффективность реализации инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инновационного проекта;</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками подготовки информации по инвестиционному проекту; навыками выявления, оценки и ранжирования рисков инвестиционного проекта, а также разработки мероприятий по управлению такими рисками; способностью управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта.</p>	ПС 08.036
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований в сфере экономики	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,	ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	<p>ПК-6.1. Знает современные теории и концепции ведения международного бизнеса в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности;</p> <p>ПК-6.2. Знает теории и концепции интеграционных процессов;</p>	

	финансовые и информационные потоки, производственные процессы	зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>ПК-6.3. Знает теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>ПК-6.4. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучать и критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; способностью ставить исследовательские и прикладные задачи, составлять программу исследований; выбирать методы и средства решения задач исследования;</p> <p>ПК-6.7. Способен выявлять перспективные направления исследования и подготовке экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>	
--	---	--	---	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и практики в количестве 50 5/6 недели, экзаменационные сессии – 4 3/6 недели, учебную практику – 4 недели, преддипломную практику – 16 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 20 недель.

Календарный учебный график по очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и практики в количестве 65 5/6 недели, экзаменационные сессии – 1 3/6 недели, учебную практику – 4 недели, преддипломную практику – 16 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года 3 месяца обучения – 20 5/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,5% части, формируемой участниками образовательных отношений. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном

графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 43,85% по очной форме обучения и 43,11% по заочной форме обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, отражающие особенности подготовки по Магистерской программе «Мировая экономика и международные экономические отношения», представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающихся комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне (ОПК-1.1.)

– механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру (ОПК-1.1.)

– основные аксиомы потребительского выбора и поведения хозяйствующих агентов (ОПК-1.1.)

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики (ОПК-3.1.)

уметь:

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне (ОПК-1.2.)

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне (ОПК-1.3.)

– оценивать положение фирмы на рынке (ОПК-3.2.)

– аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов (ОПК-3.2.)

владеть:

– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ОПК-1.2.)

– навыками проведения и выполнения научных исследований на микроуровне с использованием различных методов (ОПК-1.3.)

– современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне (ОПК-3.2.)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать теоретическое представление о современных макроэкономических концепциях и моделях;

– сформировать навыки разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– развить способности разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– сформировать навыки прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– категории макроэкономики, макроэкономические модели экономического равновесия и роста в кратко и долгосрочном периодах (ОПК-1.2)

– источники информации и принципы работы с ними, методы ее анализа для выявления тенденций, построения макропрогнозов (ОПК-1.3)

– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1.3)

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики (ОПК-3.1)

– методы поиска, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов макроэкономических показателей, определяющих деятельность субъектов экономики, направления экономической политики государства (ОПК-3.2)

уметь:

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне (ОПК-1.3)

– выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне как в России, так и за рубежом (ОПК-3.2)

– анализировать процессы, происходящие на макроуровне (ОПК-3.2)

владеть:

– навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ОПК-1.2)

– навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономических процессов (ОПК-1.2)

– современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности региона и экономики в целом (ОПК-1.3)

– навыками самостоятельной исследовательской работы (ОПК-3.2)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Методология научных исследований в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно- исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

– привить обучающимся знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;

– сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;

- сформировать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности;
- воспитать нравственные качества, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Методология научных исследований в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов (ОПК-3.2)

- методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации налогового администрирования и консультирования (ОПК-3.3)

- признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований (ОПК-3.1)

- методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации (УК-1.1);

- требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада (ОПК-3.3)

уметь:

- использовать научный метод познания (УК-3.3)

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (УК-3.2)

- самостоятельно осваивать новые методы исследования выстраивать логику процесса научного исследования (УК-3.3)

- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования (ОПК-3.1)

- готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада (УК-1.4)

владеть:

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов (УК-1.4)

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ОПК-3.2)

- навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам (УК-1.4)

- основными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований (УК-1.1)

- навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Стратегический анализ и контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков стратегического анализа и контроля деятельности организаций для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания о методах стратегического анализа и формах контроля деятельности организаций;

- развить способности и умения использовать методы анализа внутренней и внешней среды, оценки и контроля эффективности использования ресурсного потенциала, рисков деятельности, выработки стратегии взаимодействия организации с внешней средой;
- сформировать навыки осуществления анализа и контроля с целью выбора эффективного варианта управленческого решения по разработке и реализации стратегии развития организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Стратегический анализ и контроль» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- методы и источники информации для проведения анализа и контроля внутренней и внешней среды организации (УК 1.1)

- методы оценки рисков организации и прогнозирования деятельности организации (ОПК 4.3)

- критерии экономической эффективности и последствия влияния факторов неопределенности (ОПК 4.2)

уметь:

- использовать методы анализа внутренней и внешней среды организации (УК 1.1)

- применять методы оценки и контроля эффективности использования ресурсного потенциала организации (ОПК 4.1)

- анализировать риски финансово-хозяйственной деятельности и формировать стратегию развития организации (ОПК 4.2)

- прогнозировать ответное поведение заинтересованных участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения (ОПК 4.3)

владеть:

- навыками комплексного анализа внутренней и внешней среды организации (УК-1.1)

- навыками осуществления оценки и контроля эффективности использования ресурсного потенциала организации (ОПК 4.1)

- навыками анализа рисков финансово-хозяйственной деятельности и разработки стратегии развития организации (ОПК 4.2)

- навыками прогнозирования поведения субъектов внешней среды на принимаемые организационно-управленческие решения (ОПК 4.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование абстрактного, логического мышления на основе принципа диалектического подхода применительно к финансово-хозяйственным процессам и явлениям; умения определять все взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности финансовых ресурсов и процессов движения капитала; выявлять причинно-следственные

соподчиненности явлений и процессов; определять их причины и объективно оценивать последствия на финансовые результаты и финансовое состояние деятельности организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- систематизировать научные теоретические концепции и категории экономического анализа, раскрыть экономическую суть происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, причинность возникновения явлений;
- обучить приемам классификации информации, необходимой в процессе анализа и порядок формирования информационных потоков в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- сформировать знания и умения применения методической базы комплексного экономического анализа, включая статистические методы, методы и приемы экономического анализа, принципы системности и комплексности анализа;
- сформировать навыки выявления резервов и недостатков в деятельности предприятия, построения выводов, предложений по улучшению принципов развития и управления;
- обучить способам применения экономического анализа в планировании и прогнозировании деятельности организации, а также принятии управленческих решений пользователями на внутреннем и внешнем уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- результаты современных исследований, научных проблемы в области теории и методологии экономического анализа (ОПК- 2.1.);
- концепции и теоретико-методологические подходы к экономическому анализу, основные категории и методы инвестиционного, финансового и управленческого анализа для разработки и обоснования экономической политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ОПК- 2.1.);
- основные источники информации, систему показателей комплексной оценки деятельности предприятий, содержание аналитических моделей и методы анализа (ОПК- 2.2.);
- методические подходы к построению прогнозов на основе анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ОПК- 2.3.);
- подходы и методы, применяемые для выявления и анализа финансовых и операционных рисков (угроз) предприятия, порядок разработки организационно - управленческих решений по их нейтрализации (ОПК- 2.3.).

уметь:

- оценивать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области методической базы анализа и (или) сфер ее применения (ОПК- 2.1.)
- готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности, реализуемых финансовых и инвестиционных мероприятий, стратегий на микро- и макроуровне (ОПК- 2.3.)
- выбирать и обосновывать выбор методов анализа в зависимости от объектов и задач, применять различные источники информации для комплексного экономического анализа организации, выявлять факторы и причины изменения показателей применять методы и результаты экономического анализа для построения прогнозов на основе моделей взаимосвязанных показателей (ОПК- 2.2.)

– интерпретировать результаты анализа для разработки организационно - управленческих решений в области снижения рисков и повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов (ОПК- 2.2.)

владеть:

– навыками структурирования научных и практических проблем на основе применения методов и по результатам экономического анализа (ОПК- 2.1.)

– приемами формирования аналитических материалов для разработки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ОПК- 2.2.)

– навыками применения источников информации, методов комплексного экономического анализа, а в случае необходимости, совершенствования и уточнения (ОПК- 2.2.)

– навыками прогнозирования на основе аналитических показателей (ОПК- 2.3.)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по основам теории и практики применения автоматизированных систем обработки экономической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть принципы информатизации экономических систем профессиональной деятельности;

– раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности;

– продемонстрировать современные методы обработки экономической информации;

– обучить применять основные методы и средства современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся практические навыки использования информационных технологий бухгалтерского учета и аудита для выработки оптимальных решений в сфере экономики;

– сформировать у обучающихся практические навыки использования информационных технологий финансовой системы и налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

– основные понятия теории информации и информационных систем (ОПК-5.1)

– технологию и методы обработки экономической информации (ОПК-5.1)

– инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем (ОПК-5.1)

– классификацию и типы экономических информационных систем (ОПК-5.1)

– интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере (ОПК-5.1)

– особенности применения телекоммуникационных технологий в экономической сфере (ОПК-5.2)

уметь:

– использовать современные информационные системы в профессиональной деятельности (ОПК-5.1)

– использовать информационно-справочные системы для получения необходимых сведений в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

– анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной предметной области с применением справочно-правовых систем (ОПК-5.2)

– решать аналитические и исследовательские задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий (ОПК-5.1)

– выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы (ОПК-5.1)

– проектировать простейшие ИС - системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов (ОПК-5.1)

– определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы и схемы принятия решений (ОПК-5.1)

– использовать сетевые технологии (ОПК-5.1)

владеть:

– навыками информационного поиска и обработки экономических показателей (ОПК-5.1)

– навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

– навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5.2)

– навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации (ОПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение теории организации международной инвестиционной деятельности, видов и форм инвестиций, принципов международного инвестирования.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;

– дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;

– научить методикам оценки инвестиционного климата;

– научить обучающихся пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-5 - Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив развития инвестиционной деятельности в России (ПК-5.1)
- различные классификации инвестиций (ПК-1.1)
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования (ПК-5.1)
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента (ПК-1.1)
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки (ПК-5.2)

уметь:

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта (ПК-5.2)
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке (ПК-5.1)
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ПК-1.1)
- оценивать эффективность инвестиционного процесса (ПК-5.3)

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-1.1)
- методами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2)
- инструментами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;
- систематизировать теории мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;
- показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;
- изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;
- сформировать навыки определения стоимости сделки слияния и поглощения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности (ПК-2.1)

– основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений (ПК-6.1)

– содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений (ПК-6.2)

– методы определения стоимости сделок слияний и поглощений (ПК-6.1)

– нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике (УК-1.2)

– зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний (ПК-2.1)

уметь:

– принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений (УК-1.3)

– свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения (ПК-6.1)

– планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния (ПК-2.2)

– оценивать точность полученного финансового решения и риски с ним связанные (ПК-2.1)

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия (УК-1.3)

– формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений (УК-1.2)

владеть:

– навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений (ПК-2.1)

– навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения (ПК-2.4)

– навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе (УК-1.2)

– навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений (ПК-6.4)

– навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей (ПК-6.6).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины (модуля):

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях

глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов (ПК-2.1)
- основы применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике (ПК-6.1)
- правила отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете с учетом требований международных стандартов (УК-1.2)

уметь:

- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях (ПК-2.4)
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения (ПК-6.1)
- изучать международные стандарты для правильной оценки активов и обязательств предприятий, выявлять недостатки в ведении учета (УК-1.2)

владеть:

- методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (ПК-2.2)
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-6.1)

– навыками оценки достоверности предоставляемой информации для составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (УК-1.2)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Математические модели и методы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать комплекс знаний, умений и навыков, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой, а также навыки применения математических моделей и методов в экономических исследованиях.

Задачи дисциплины:

– обучить созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;

– сформировать навыки практического применения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.

– сформировать навыки решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ;

– развить аналитическое мышление и практические навыки использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.04 «Математические модели и методы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– основы теории линейного и нелинейного программирования (ПК-3.1)

– методы решения задач целочисленного программирования, методы решения транспортных задач (ПК-3.2)

– методы принятия решений в условиях риска (УК-1.1)

– модели управления запасами, основы теории массового обслуживания (ПК-3.3)

уметь:

– строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования (ПК-3.4)

– решать задачи линейного программирования, целочисленного программирования, транспортные задачи, нелинейного программирования, задачи управления запасами, теории массового обслуживания (ПК-3.4)

– принимать решения в условиях риска (УК-1.2)

владеть:

– изобразительными средствами представления математических моделей в объеме, достаточном для понимания их смысла (ПК-3.6)

– навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (УК-1.3)

- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (ПК-3.7)
- навыками применения математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах (ПК-3.8)

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Международная инновационная деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностей развития стратегий инновационного развития стран.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить знание теоретической базы международной инновационной деятельности, зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, международных инновационных стратегий и условий их реализации;
- выработать умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;
- развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономических расчетов показателей, характеризующих инновационную деятельность в государстве, подготовки и реализации инновационного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Международная инновационная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-5 - Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- теоретические основы инновационного развития и инновационной деятельности государства (ПК-5.1)
- виды международных инновационных стратегий и условий их реализации(ПК-6.1)
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности государств (ПК-6.1)
- методы организации инновационной деятельности, составляющие инновационной системы и связи между ними (УК-1.1)

уметь:

- анализировать концепции инновационного развития, инновационную и финансовую деятельность компаний в международном бизнесе (ПК-6.1)

- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны, разрабатывать и реализовывать инновационный проект для развития инновационной деятельности (ПК-5.2)
- выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики (УК-1.2)

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для управления инвестиционно-инновационным проектом (ПК-5.1)
- навыками оценки эффективности инновационных стратегий развития государства и разработки стратегических решений инновационного развития, разрабатывать стратегию инновационного развития (УК-1.3)
- навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне (ПК-6.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Международный менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента;
- сформировать навыки анализа особенностей формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента;
- сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими;
- обучить подходам к управлению внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Международный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

ПК-4 - Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук (УК-3.1)
- основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента (ПК-2.4)
- особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента (ПК-4.6)

– области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций (ПК-2.3);

– этику бизнеса и развитие глобального менеджмента (УК-3.5)

уметь:

– анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса (ПК-4.3)

– выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса (ПК-2.4)

– оценивать риски международной экономической деятельности (ПК-2.4)

– осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности (ПК-4.6)

– определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия (УК-3.1)

владеть:

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента (УК-3.1)

– методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес задач (ПК-4.1)

– базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте (ПК-4.2)

– навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня (ПК-2.1)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Глобальный маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся понимание особенностей глобального маркетинга;

– обучить практике планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на глобальных рынках;

– выработать умение оценивать маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия и обосновать целесообразность выхода предприятия на глобальный рынок;

– привить навыки организации и управления маркетингом, маркетинговыми коммуникациями на глобальных рынках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Глобальный маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

– основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности (УК-2.2.)

– законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках (УК-3.1.)

– методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных глобальных рынков (УК -3.5)

– методы планирования и контроля маркетинговой деятельности на глобальных рынках (УК-2.5.)

уметь:

– самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах (УК-2.3.)

– анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос (УК-2.2.)

– разрабатывать маркетинговые стратегии предприятия для выхода на глобальный рынок (УК-2.1.)

– диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации) (УК-3.4.)

владеть:

– методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении глобальных рынков (УК-3.1.)

– навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации (УК-2.2.)

– методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков (УК-2.5)

– навыками заключения международных контрактов (УК-3.4.).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях для разработки обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;

– дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;

– развить у обучающихся способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;

– сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования и реализации обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система, международные правовые основы функционирования современной мировой валютно-финансовой системы и ее институциональные основы (ПК-1.1)

– нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций на мировом финансовом рынке, свободно ориентируется в совокупности конвенций и договоров в международной финансовой сфере (ПК-1.5)

– основы риск-менеджмента и бизнес-планирования транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности (ПК-2.1)

– механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов (ПК-2.1)

уметь:

– давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы с учетом влияния на нее международных финансовых институтов (ПК-1.1)

– анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на принятие решений по валютно-финансовому направлению развития внешнеэкономической деятельности организации (ПК-1.4)

– находить, систематизировать и анализировать информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.3)

– готовить и презентовать план международной финансовой деятельности организации и предприятия с учетом приоритетов развития (ПК-2.2)

– определять эффективность деятельности предприятия (организации) на мировом финансовом рынке (ПК-2.4)

владеть:

– навыками по планированию и постановке задач относительно организации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.2)

– способностью к организации выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия на мировом финансовом рынке (ПК-2.3)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Россия в мировых интеграционных процессах»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотреть регионализм как особый этап глобализации и как следствие развития региональной экономической интеграции;

– продемонстрировать движущие силы интеграции, ее сущность, основные формы, многообразие эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

- исследовать интеграционные процессы в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях;
- определить место России в системе мирохозяйственных связей;
- определить положение России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕАЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Россия в мировых интеграционных процессах» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- закономерности международной экономической интеграции (УК-1.1)
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции (УК-1.1)
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях (УК-1.1)
- современные тенденции развития внешней торговли России (ПК-6.2)
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России (ПК-6.2)
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики (ПК-6.2)
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру (ПК-6.2)
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство (ПК-6.2)

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (УК-1.1)
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6.2)
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (УК-1.2)
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6.2)

владеть:

- методологией экономического исследования (УК-1.2)
- навыками обобщения результатов аналитической и исследовательской работы (ПК-6.4)
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-6.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, умений и навыков в изучении теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить этапы интеграции России в мировую экономическую среду;
- определить движущие факторы интеграции, сущность, основные формы, разнообразие эффектов для экономики страны;
- выявить основные направлений интеграции России;
- определить роль России в мировой экономической системе;
- определить место России на мировой арене и в региональных интеграционных процессах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- актуальные тенденции развития экспортно-импортной деятельности России (ПК-6.2)
- современные тенденции и развитие зарубежных и отечественных ТНК на рынках России (ПК-6.2)
- специфику реализации интеграционных процессов России на различных уровнях и в отраслях экономики (УК-1.1)
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру (ПК-6.2)
- сущность экономической политики государства, ориентированной на развитие интеграционных процессов России в мировую экономическую систему (ПК-6.2)

уметь:

- оценивать полученную информацию для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения (УК-1.2)
- анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты (ПК-6.2)
- формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений (ПК-6.2)

владеть:

- методологией экономического исследования (УК-1.2)
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений (ПК-6.4)
- методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России (ПК-6.2)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Оффшорный бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфики ведения оффшорного бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать необходимый понятийный аппарат, связанного с категориями «свободные зоны», «оффшорные зоны», «зоны свободной торговли» и их составляющими;
- продемонстрировать основные этапы и механизмы использования льгот в свободных экономических зонах;
- сформировать комплекс знаний относительно правового статуса оффшорных компаний, комплекса действий по деоффшоризации бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Оффшорный бизнес» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании (ПК-1.1)
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений в оффшорных зонах (ПК-3.1)

уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах (ПК-1.2)
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли (ПК-3.2)

владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса (ПК-1.3)
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации (ПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование навыков по выявлению актуальных проблем налогообложения транснациональных корпораций и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды по вопросам налогообложения.

Задачи дисциплины (модуля):

- выявить специфику и проблемы налогообложения транснациональных корпораций;

- расширить и углубить знания в сфере трансфертного ценообразования и его влияния на налоговые отчисления;
- сформировать комплекс научных взглядов по отдельным вопросам налогообложения в транснациональных корпорациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- методы ценообразования для целей налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.1)
- особенности налогового контроля сделок транснациональных корпораций (ПК-3.1)

уметь:

- работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.2)
- формулировать научные проблемы налогообложения в области трансфертного ценообразования и давать собственную оценку последствий ее реализации (ПК-3.2)

владеть:

- навыками прогнозирования последствия трансфертного ценообразования в транснациональных корпорациях для целей налогообложения (ПК-1.3)
- навыками анализа налоговых последствий перехода в консолидированную группу по налогу на прибыль транснациональных корпораций (ПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Межэтнические коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области межэтнической интеракции; расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межэтнической коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать необходимый понятийный аппарат, связанный с категориями «коммуникация», «межэтническая коммуникация», «деловая коммуникация в мире» и их составляющими;
- показать ключевые различия в системе ценностей и норм, свойственных представителям существующих культур, обосновать необходимость их учета в процессе межэтнической коммуникации;

– конкретизировать методики преодоления конфликтности и непонимания в процессе межэтнической коммуникации, а также механизмы создания благоприятной среды межкультурного делового и повседневного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Межэтнические коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– содержание современных концепций межэтнических коммуникаций в современной социо-гуманитарной науке (УК-5.2)

– сущность и структуру, механизмы и способы межэтнических коммуникаций (УК-4.3)

– особенности межэтнических коммуникаций на этническом, национальном и цивилизационном уровнях (УК-5.1)

– теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

уметь:

– использовать полученные знания и имеющийся опыт в рамках межэтнических коммуникаций в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1)

– участвовать в продуктивном диалоге на различных научных мероприятиях, включая международные, с представителями других культур (УК-4.2)

– определять специфические особенности культур различных народов (УК-5.1)

– объяснять особенности коммуникационного поведения и норм этикета разных народов (УК-5.1)

владеть:

– методами анализа специфических особенностей межэтнической коммуникации в регионе, России и в мире в целом для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3)

– навыками создания недискриминационной среды при взаимодействии с другими культурами при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)

– методами планирования профессиональной коммуникационной деятельности с представителями других культур с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Деловая этика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области деловой этики; расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов деловой этики должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории этики, а

также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать необходимый понятийный аппарат, связанный с категориями «этика», «деловая этика», «деловая коммуникация в мире» и их составляющими;
- показать ключевые различия в системе ценностей и норм, свойственных представителям существующих культур, обосновать необходимость их учета в процессе деловой этики;
- конкретизировать методики преодоления конфликтности и непонимания в процессе делового общения, а также механизмы создания благоприятной среды делового и повседневного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Деловая этика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– содержание современных концепций делового этикета в современной социогуманитарной науке (УК-5.2)

– сущность и структуру, механизмы и способы делового этикета (УК-4.3)

– особенности деловой этики и этикета на этническом, национальном и цивилизационном уровнях (УК-5.1)

– теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

уметь:

– использовать полученные знания и имеющийся опыт в рамках делового общения в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1)

– участвовать в продуктивном диалоге на различных научных мероприятиях, включая международные, с представителями других культур (УК-4.2)

– выявлять особенности деловой этики, поведения и этикета разных народов (УК-5.1)

владеть:

– методами анализа специфических особенностей деловой этики в регионе, России и в мире в целом для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3)

– навыками делового общения при взаимодействии с другими культурами при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)

– методами планирования профессиональной деловой коммуникационной деятельности с представителями других культур с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Глобальная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
- дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе;
- развить у обучающихся аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы;
- сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Глобальная экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

– основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика» (ПК-6.1)

– основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей (ПК-6.3)

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики (УК-1.2)

– методы сравнительного анализа (ПК-6.2)

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ПК-6.3)

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам (ПК-6.2)

– определять причины исторических изменений в экономических системах (УК-1.1)

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения (УК-1.3)

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам (ПК-6.2)

– выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи (ПК-6.1)

– применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем (ПК-6.6)

– использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики (ПК-6.3).

владеть:

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне (УК-1.2)

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики (ПК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика развития»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить обучающихся с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;

– сформировать навыки оценки эффективности различных моделей экономического развития;

– сформировать навыки анализа условий и факторов, определяющие социально-экономическое развитие;

– сформировать навыки определения влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика развития» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

– основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины (ПК-6.2)

– различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития (ПК-6.1)

– современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития (УК-1.2)

– основные факторы экономического развития стран (УК-1.1)

уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития (УК-1.2)
- оценивать эффективность экономической политики стран (УК-1.3)
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ПК-6.4)

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-1.1)
- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития (ПК-6.6).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Международный учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;
- сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;
- проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;
- показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международный учет и анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

- особенности организации учета в отдельных зарубежных странах (УК-1.1)
- отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы (УК-1.2)
- методы учета в условиях инфляции (УК-2.2)
- понятие международных GAAP (УК-2.3)

уметь:

– сравнивать организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности (УК-1.2)

– анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики (УК-2.1)

владеть:

– навыками ведения учета по международным правилам (УК-1.3)

– опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации (УК-2.5)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых знаний и умений, основанных на понимании особенностей экономики и учета в зарубежных странах, предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать систему знаний базовые концепций бухгалтерского учета;

– обозначить существующие в мире системы бухгалтерского учета;

– определить факторы, определяющие особенности той или иной системы бухгалтерского учета;

– изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

– состав и характеристику международных стандартов учета (МСФО) (УК-1.1)

– назначение и состав финансовой отчетности (УК-2.1)

– методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета (УК-2.2)

– основы управленческого учета (УК-2.3)

– об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений за рубежом (УК-1.1)

– об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах учета и отчетности (УК-1.1)

уметь:

– руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета (УК-2.2)

- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров (УК-2.3)
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета (УК-2.4)
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета (УК-1.2)
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета (УК-1.3)

владеть:

- необходимыми знаниями в области принципов международной коммерческой деятельности (УК-2.5)
- навыками работы по международным стандартам бухгалтерского учета (отчетности) и аудита (УК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Бизнес статистика и прогнозирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение обучающимися необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

- конкретизировать понятие бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
- обучить основам математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе бизнес-процессов;
- систематизировать математические принципы построения основных расчетных формул;
- сформировать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Бизнес статистика и прогнозирование» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- способы сбора и обработки данных (ПК-3.1)
- методики расчета социально-экономических показателей (ПК-3.1)
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-3.1)

уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ПК-3.1)
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3.4)
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ПК-3.4)

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных (ПК-3.1)
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных (ПК-3.4)
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ПК-3.1)
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ПК-3.1)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области реинжиниринга бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности;
- дать представление об этапах, участниках, методах проведения реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования бизнес-процессов;
- развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- основные модели внедрения изменений в организациях, теорию управления рисками и ресурсами организации, суть, формы и методы ведения международного бизнеса; теорию организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации) (ПК-3.3)
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии проведения реинжиниринга бизнес-процессов, технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов, стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов (ПК-3.1)

уметь:

- применять информационные технологии в объеме, необходимом для анализа бизнес-процессов, разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа при реинжиниринге (ПК-3.4)
- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, присущие реорганизации бизнес-процессов, а также разрабатывает комплекс мероприятий по их

минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-3.6)

владеть:

– методами математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходами к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения (ПК-3.7)

– подходами к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа; подходами к оценке эффективности работы по реинжинирингу бизнес-процессов (ПК-3.8).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 44 зачетных единицы трудоемкости, что составляет 29 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (4 недели)

2. Цели и задачи практики:

Целями практики являются:

– подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности;

– закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;

– овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;

– разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений перспектив его развития;

– приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

Задачи практики:

– ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и международными экономическими направлениями деятельности объекта исследования;

– сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период, оценка методик их расчета;

– определение места и роли объекта исследования на внутреннем и внешних рынках;

– оценка влияния конкурентной среды на деятельность объекта исследования;

- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию международных экономических отношений (МЭО) в отрасли деятельности объекта исследования;
- выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории (ОПК-1.1);

уметь:

- выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор (ОПК-1.2);

владеть:

- навыками составления плана и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ОПК-1.3).

ОПК-2 - Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач (ОПК-2.1);

уметь:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ОПК-2.2);

владеть:

- навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов (ОПК-2.3);

ОПК-3 - Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов (ОПК-3.1);

уметь:

- обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике (ОПК-3.2);

владеть:

- навыками проведения сравнительного анализа (ОПК-3.3).

ОПК-4 - Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа (ОПК-4.1);

уметь:

– оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2).

владеть:

– навыками принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.4);

ОПК-5 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– перечень и специфику современных информационных технологии, общих или специализированных пакетов прикладных программных средств, которые могут быть применены при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

уметь:

– использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации (ОПК-5.2).

владеть:

– современными информационными технологиями, общими или специализированными пакетами прикладных программных средств при решении профессиональных задач. (ОПК-5.1).

5. Тип учебной практики: учебная (ознакомительная) практика.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: предприятия и организации Российской Федерации, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

Время проведения практики: во втором семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на учебной практике:

1.Изучение базы предприятий/организаций для прохождения практики.

2.Изучение и характеристика истории становления и развития предприятия/организации на выбор.

3.Изучение и характеристика организационной структуры управления, определение ее основных элементов (звеньев).

4.Определение основных целей, задач, направлений, области оперирования, функций и результатов деятельности данных предприятий/организаций и их структурных подразделений.

5.Общая характеристика сферы деятельности предприятия (организации). Выявление конкурентного поля и конкурентных преимуществ предприятия (организации).

6.Обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию международных экономических отношений (МЭО) в отрасли деятельности объекта исследования.

7.Выявление, изучение и характеристика актуальных проблем предприятия/организации в сфере их деятельности в микро и макро среде (в рамках выполнения индивидуального задания).

8.Ознакомление с теоретическими источниками для оформления отчетности о прохождении практики.

8. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 14 з.е., 9 нед. проводится рассредоточено.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цели практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы магистра, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики:

- формирование перечня требуемых компетенций;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка учебно-методических материалов
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки задач и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведение библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории (ОПК-1.1);

уметь:

- выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор (ОПК-1.2);

владеть:

– навыками составления плана и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики (ОПК-1.3).

ОПК-2 - Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач (ОПК-2.1);

уметь:

– работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ОПК-2.2);

владеть:

– навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов (ОПК-2.3);

ОПК-3 - Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов (ОПК-3.1);

уметь:

– обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике (ОПК-3.2);

владеть:

– навыками проведения сравнительного анализа (ОПК-3.3).

ОПК-4 - Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа (ОПК-4.1);

уметь:

– прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения (ОПК-4.3);

владеть:

– навыками принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.4);

ОПК-5 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– перечень и специфику современных информационных технологий, общих или специализированных пакетов прикладных программных средств, которые могут быть применены при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

уметь:

– использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации (ОПК-5.2).

владеть:

– современными информационными технологиями, общими или специализированными пакетами прикладных программных средств при решении профессиональных задач. (ОПК-5.1).

ПК-1 - Способность организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– международные конвенции и договоры в экономической сфере, в том числе инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий различной государственной принадлежности (ПК-1.1);

уметь:

– получать и анализировать информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-1.3).

владеть:

– навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности (ПК-1.5)..

ПК-2 - Способность разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– основы риск-менеджмента и бизнес планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия (ПК-2.1);

уметь:

– готовить и презентовать план внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов организации, предприятия (ПК-2.2);

владеть:

– навыками мониторинга и контроля выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия (ПК-2.4).

ПК-3 - Способность обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– суть, способы и области применения математических моделей и методов; теорию бизнес-статистики и прогнозирования (ПК-3.1);

– теорию управления рисками и ресурсами организации; суть, формы и методы ведения международного бизнеса; теорию организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации) (ПК-3.3);

уметь:

– информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа (ПК-3.4);

– выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-3.6);

владеть:

– методами математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходами к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения (ПК-3.7);

– подходами к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа; подходами к оценке эффективности работы по бизнес-анализу (ПК-3.8);

ПК-4 - Способность организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК-4.1);

уметь:

– определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализ; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-4.3);

– анализировать деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-4.4);

владеть:

– методиками проведения мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации (ПК-4.6).

ПК-5 - Способность осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– основы инвестиционного и инновационного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; международную практику по привлечению инвестиций, в том числе в инновационной деятельности (ПК-5.1);

уметь:

– разрабатывать план и контролировать исполнение плана реализации инвестиционного проекта, осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, в том числе в инновационной сфере (ПК-5.2);

владеть:

– навыками подготовки информации по инвестиционному проекту; навыками выявления, оценки и ранжирования рисков инвестиционного проекта, а также разработки мероприятий по управлению такими рисками (ПК-5.3);

ПК-6 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– современные теории и концепции ведения международного бизнеса в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности (ПК-6.1);

– теории и концепции интеграционных процессов (ПК-6.2);

– теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-6.3);

уметь:

– использовать национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ПК-6.4);

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучать и критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне (ПК-6.5);

владеть:

– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; способностью ставить исследовательские и прикладные задачи, составлять программу исследований, выбирать методы и средства решения задач исследования (ПК-6.6);

– способностью выявлять перспективные направления исследования и подготовке экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-6.7).

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

Время проведения практики: рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- осуществление сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- работа с каталогами научной литературы и базами данных;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;
- разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 24 з.е. (16 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- изучении вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- обработке собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формировании навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- формировании навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведении библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формировании отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовке магистерской выпускной квалификационной работы магистра.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и ее государственную поддержку (ПК-1.1);

уметь:

- планировать и ставить задачи сотрудникам подразделения в организации во внешнеэкономической деятельности (ПК-1.2);

владеть:

- навыками подготовки предложений и отчеты по приоритетам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации (ПК-1.4).

ПК-2 - Способность разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- основы риск-менеджмента и бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия (ПК-2.1);

уметь:

- организовать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия (ПК-2.3).

владеть:

- навыками мониторинга и контроля выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия (ПК-2.4).

ПК-3 - Способность обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (ПК-3.2);

уметь:

- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; производить сбор информации, анализ, оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации (ПК-3.5);

– выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-3.6);

владеть:

– подходами к работе с заинтересованными сторонами; навыками разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа (ПК-3.9).

ПК-4 - Способность организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (ПК-4.2);

уметь:

– определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализ; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-4.3);

– анализировать деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-4.4);

владеть:

– навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; критериев оценки успеха стратегических изменений в организации (ПК-4.5);

– методиками определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разработки планов реализации стратегических изменений в организации (ПК-4.6);

ПК-5 - Способность осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– механизмы финансирования инвестиционных проектов и особенности их применения в различных отраслях экономики (ПК-5.1);

уметь:

– планировать потребности инвестиционного проекта в ресурсах; оценивать эффективность реализации инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инновационного проекта (ПК-5.2);

владеть:

– способностью управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта (ПК-5.3).

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

– современные теории и концепции ведения международного бизнеса в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности (ПК-6.1);

– теории и концепции интеграционных процессов (ПК-6.2);

– теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-6.3);

уметь:

- использовать национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ПК-6.4);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучать и критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне (ПК-6.5);

владеть:

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; способностью ставить исследовательские и прикладные задачи, составлять программу исследований; выбирать методы и средства решения задач исследования (ПК-6.6);
- способностью выявлять перспективные направления исследования и подготовке экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-6.7).

5. Тип производственной практики: преддипломная

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: предприятия и организации Российской Федерации, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике:

- изучении вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов
- библиографический обзор с привлечением современных
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;
- разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;

8. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;

– обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7

Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Анализ моделей торговли консалтинговыми услугами на мировом рынке.
2. Анализ отрасли ... России: стратегические возможности и оценка привлекательности (на примере конкретной отрасли).
3. Бизнес-планирование в международных корпорациях.
4. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и российская специфика.
5. Взаимоотношение малого бизнеса и государства: мировой опыт и российская специфика.
6. Влияние международного предпринимательства на развитие промышленности (на конкретном примере).
7. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (на конкретном примере).
8. Государственная поддержка экспорта в Российской Федерации.
9. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур международного бизнеса.
10. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе.
11. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов в международном бизнесе.
12. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
13. Интеграция России в мировой валютный рынок.
14. Интеграция России в мировой рынок акций.
15. Интеграция России в мировой рынок долговых ценных бумаг.
16. Интеграция России в мировой туристический рынок.
17. Интеграция России в мировой финансовый рынок.
18. Исследование концептуальных моделей развития международного финансового рынка.
19. Исследование современных тенденций и закономерностей миграции капиталов.
20. Исследование современных тенденций и закономерностей развития мировой системы суверенных долгов.
21. Исследование современных тенденций и закономерностей развития рынка евровалют.
22. Конкурентоспособность национальных предприятий нефтедобывающей отрасли на

мировом рынке.

23. Конкурентоспособность предприятия на мировом рынке услуг (на конкретном примере).

24. Конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке (на конкретном примере).

25. Концептуальная модель международного кредитования в современной системе финансового рынка.

26. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике.

27. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций.

28. Механизм обеспечения международной финансовой безопасности банков.

29. Механизм реструктуризации внешней задолженности стран в условиях глобализации.

30. Механизмы торговли инжиниринговыми услугами на мировом рынке.

31. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его применение в России.

32. Операции финансового инжиниринга на мировом рынке.

33. Основные источники предпринимательского риска в России и мире.

34. Особенности деятельности европейских ТНК в мировой экономике.

35. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике.

36. Особенности деятельности ТНК стран АСЕАН в мировой экономике.

37. Особенности присутствия японских ТНК в США.

38. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании).

39. Особенности функционирования и развития международных фондовых рынков.

40. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны.

41. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в международном бизнесе.

42. Оценка инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов.

43. Повышение конкурентоспособности предприятия на внешнем рынке (на конкретном примере).

44. Процессный подход к управлению международной экономической деятельностью предприятия (на конкретном примере).

45. Развитие международного франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в торговле (на конкретном примере).

46. Развитие международных платежных систем в условиях глобализации.

47. Разработка алгоритма совершенствования новых форм международных расчетов.

48. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли.

49. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России.

50. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны (на примере конкретной страны или группы стран).

51. Роль транснациональных корпораций в интернационализации технологического развития.

52. Российские транснациональные корпорации в мировой экономике (на примере конкретной отрасли).

53. Сделки поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика.

54. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса.

55. Совершенствование системы контроллинга в международном бизнесе.

56. Становление и трансформация мирового рынка недвижимости.

57. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок (на конкретном примере).

58. Стратегии диверсифицированного роста компании: мировой опыт и российская специфика.

59. Стратегии корпоративной консолидации в международном бизнесе.

60. Стратегии российского бизнеса в условиях ВТО (на примере конкретной отрасли).

61. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса).

62. Стратегические партнерства в деятельности транснациональных корпораций.
63. Стратегия выхода предприятия на зарубежный рынок (на конкретном примере).
64. Стратегия импортозамещения Российской Федерации: особенности реализации и направления совершенствования.
65. Стратегия международной экономической деятельности банковских учреждений (на конкретном примере).
66. Стратегия ценообразования предприятия (на конкретном примере) при выходе на зарубежные рынки.
67. Роль ТНК Европейского Союза в экономике США.
68. Трансформация механизмов торговли валютой на мировом рынке.
69. Трансформация мирового страхового рынка в условиях глобализации.
70. Трансформация мирового товарного рынка в условиях глобализации.
71. Трансформация мирового фондового рынка в условиях глобализации.
72. Управление инвестиционными проектами в международных корпорациях.
73. Участие России в Евразийском экономическом союзе.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.