



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от «26» 04 2021г. № 16

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль подготовки

«Мировая экономика»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, расчетно-экономический, организационно-управленческий, аналитический

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: мировой экономики и экономической теории

Симферополь, 2021

Лист согласований

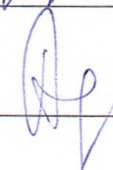
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
«20» 04 2021 г., протокол № 11

Руководитель (Разработчик) программы:
к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
и экономической теории

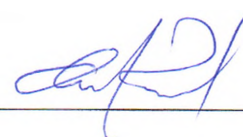
 Н.Р. Зиятдинова

Зав. кафедрой мировой экономики и
экономической теории, д.э.н., профессор

 З.О. Адаманова

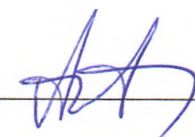
Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
«21» 04 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК факультета

 К.М. Османов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
«22» 04 2021 г., протокол № 15

Председатель Ученого совета факультета

 А.Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
«26» 04 2021 г., протокол № 16

Рецензии работодателей/ Представители работодателей

Директор ООО «СИММАСТЕР»

 М.П. Мензатов


СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки	9
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план	16
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	17
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	93
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	107
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	108
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	108
5.2. Материально-техническое обеспечение	109
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	110
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	110
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	111
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	111
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП	112
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	113
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Рабочие программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрица соответствия требуемых компетенций
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика», позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки, 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954;

– профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н;

– профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (ред. от 14.12.2018);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых

профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

- устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: при успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

1.3.2. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

ОПОП может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с применением сетевой формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рынками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н.
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	научно-исследовательский	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

		и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	
		участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	
	организационно-управленческий;	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	производственные процессы
		организация выполнения порученного этапа работы;	
		оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;	
		участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	
	расчетно-экономический	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,
		проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	
		разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта	В/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта	В/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта	В/03.6	6
				Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	В/04.6	6
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки:

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные</p>

		<p>суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>

		<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности</p>

		для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также

		<p>антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

3.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Анализирует и объясняет основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Критически оценивает варианты организационно-управленческих решений, формулирует экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными</p>

пакетами прикладных программ.
ОПК-5.3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса</p>	<p>ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p>	<p>ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик»</p>
		<p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p>	<p>ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные</p>	<p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные</p>	<p>ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик»</p>

<p>стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>ные процессы</p>	<p>развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения</p>	<p>отечественными и зарубежными исследователями. ПК 1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p>	<p>ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организывает и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта. ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p>	<p>ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик»</p>

<p>принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p>				
<p>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</p>				
<p>подготовка исходных данных для проведения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды</p>	<p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p>	<p>ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик»</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 130 1/6 недели, экзаменационные сессии – 16 недель, учебную практику – 4 недели, производственную практику – 2 недели, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 38 3/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и

самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,6 % части, формируемой участниками образовательных отношений. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40,47 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, 38.03.01 Экономика, Профиль «Мировая экономика» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономик, Профиль «Мировая экономика», отражающие особенности подготовки по профилю «Мировая экономика» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);

основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);

отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК-1.1);

философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) (УК-1.3);

основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);

происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);

основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);

философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);

философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);

учение о ценностях (УК-5.1);

основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3);

условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1);

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);

использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);

работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);

применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4);

анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);

понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3);

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);

основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);

общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);

навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1);

уметь:

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации (УК-4.3);

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах, в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;

- усвоение знаний по основным грамматическим явлениям современного немецкого языка;

- формирование навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;

– обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам изучаемого языка, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- формирование навыков по прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1);

уметь:

выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

осуществлять действия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3);

владеть:

навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- создание у обучающихся целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучение использованию основных методов и методик общей психологии;
- организация самостоятельной работы обучающихся по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

сущность психики, роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);

характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);

психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);

внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-6.4);

место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);

особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1);

способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);

закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2).

уметь:

использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1).

владеть:

способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);

навыками рефлексии (УК-6.2);

навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач (УК-6.3);

приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);

методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Математический анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;

– ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;

– обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1);

основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК 2.1);

методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК 2.1);

теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК 2.1);

уметь:

применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении (ОПК 2.1);

решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК 2.1);

пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК 2.1);

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);

техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр), зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Линейная алгебра»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;

– формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;

– развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основы векторной алгебры (ОПК-2.2);

математические операции над матрицами (ОПК-2.2);

способы вычисления определителей (ОПК-2.2);

методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);

метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);

алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);

как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5).

уметь:

производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);

находить определители матриц (ОПК-2.2);

проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);

решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);

находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);

работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);

анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);

осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);

использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);

владеть:

навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);

навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;

– формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;

– освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;

– освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен **знать**:

эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
схему независимых испытаний (ОПК-2.1);

законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);

случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

многомерные случайные величины (ОПК-2.1);

функции случайного аргумента (ОПК-2.1);

предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);

элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);

первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);

статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);

проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);

элементы теории регрессии (ОПК-2.1);

элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);

элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

уметь:

применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1);

владеть:

изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);

математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Методы оптимальных решений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

- рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;
- формирование навыков решения моделей оптимальных решений;
- формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений;
- формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);

основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);

условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

уметь:

самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2);

выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);

обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

владеть:

изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);

навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

– приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;

- изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;
- формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);
теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3);

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2);

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

рассчитывать потенциальные и фактические величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);

использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2);

владеть:

способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);

навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК-1.3);

методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

- изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1);

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);

модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);

основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы (ОПК-3.3);

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1);

выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2);

владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Эконометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;
- изучение программных средств для регрессионного анализа;
- формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;
- формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);

всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины (ОПК-4.1);

формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);

проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);

строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);

оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1);

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование современного представления о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- формирование специфического понятийного аппарата;
- изучение сущности статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- рассмотрение целей и задач метода группировок и их практическое применение;
- изложение классификации статистических величин, их значение и применение;
- изложение основных направлений и методических подходов индексного анализа;
- изучение сущности и возможностей использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изучение методики использования статистических методов статистики;
- рассмотрение методики расчета основных статистических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);

основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);

основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

уметь:

устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);

выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);

осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

владеть:

современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение системы бухгалтерского учета как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;
- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1);
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК-2.1);
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2);
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2);
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1);
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2);
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК-2.2);
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1);
- основные методики экономического анализа (ОПК-2.2);

уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2);
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1);
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1);
- раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1);
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1);
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2);

организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);
использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2);

владеть:

навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2);

навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1);

навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);

навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2);

навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1);

навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1);

навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, выполнения основных расчетов, связанных с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомление их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и практических аспектов для свободного обращения с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

- ознакомление с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, выполнение их критического анализа;

- формирование навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1);

теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);

состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);

порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);

содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2);

основы международных валютных и финансово-кредитных отношений (ОПК-3.3);

уметь:

применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);

оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);

самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2);

владеть:

специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);

методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных этапов становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- формирование навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);

основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК-3.3);

основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);

закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);

ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3);

методологию экономического исследования (ОПК-1.1);

уметь:

выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);

ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);

применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3);

владеть:

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);

навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);

навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);

методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;

- изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;

- изучение идей маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

- формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

владеть:

финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических основ управления и практических навыков управления трудовыми процессами, подготовки и принятия управленческих решений, практического применения научного менеджмента.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

– выделение особенностей использования научных подходов и методов менеджмента организации, функций, их взаимосвязей и значимости для достижения целей организации;

– усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

особенности влияния экономики и экономического развития, а также степени участия государства на принятие управленческих решений (УК-10.1);

специфику принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

владеть:

методами эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения целей в профессиональной деятельности, а также для обмена информацией, знаниями, опытом и презентаций результатов работы команды (УК-3.4);

навыками личного экономического и финансового планирования для принятия экономически обоснованных управленческих решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

навыками критического оценивания различных организационно-управленческих решений и способностью экономически и финансово обосновывать предложения по их совершенствованию для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;
- изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3);

способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК-3.3);

уметь:

анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);

анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3);

проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3);

владеть:

знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов, связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3);

навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Экономика труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда Российской Федерации: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;

– формирование практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;

– определение основ формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;

– изучение особенностей формирования занятости и безработицы;

– формирование практических навыков расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);

общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);

теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1.)

особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);

международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3.)

особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);

основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-3.2);

механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2).

уметь:

использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);

определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии (ОПК-3.1);

определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1);

владеть:

методологией экономического исследования (ОПК-1.1);

современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- изучение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО;
- рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);

принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);

сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);

методологию международных расчетов (ОПК-1.2);

формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);

сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);

основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1);

уметь:

применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);

создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);

интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);

проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);

обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

владеть:

базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);

методологией экономического исследования (ОПК-3.3);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);

методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Информационные системы в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

– формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

– изучение современного рынка информационных продуктов;

– изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;

– овладение основами автоматизации решения экономических задач;

– приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;

– углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);

сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);

основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-5.1);

структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);

эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);

программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3);

уметь:

автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);

пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);

применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);

эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);

принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);

формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем (ОПК-5.1);

формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий (ОПК-5.3);

различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами (ОПК-5.3);

организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-5.1);

владеть:

общефессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-5.1);

методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);

навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3);

навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);

инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);

инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Ценообразование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;

- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;

- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);

базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1);

основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1);

структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1);

основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК-4.2);

тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2);

уметь:

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК-2.1);

определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2);

ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1);

проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1);

формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2);

владеть:

методологией ценообразования (ОПК-2.1);

основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2);

методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования (ОПК-4.1);

методиками расчета цен (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

– обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК-1.1);

основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);

средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);

основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1);

новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3);

производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);

решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);

обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК-1.2);

оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества (ОПК-3.3);

владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);

методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1);

методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);

категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Государственные языки РК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний структуры и исторического развития государственных языков, основных сведений по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), а также практических умений необходимых для выработки речевых навыков устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование практических навыков владения основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- формирование необходимых навыков связной устной и письменной речи;
- обогащение словарного запаса обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков

Республики Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

владеть:

навыками коммуникативного и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся правового сознания, а также приобретение ими необходимых знаний для применения в своей профессиональной и жизненной деятельности, в современных политических и экономических условиях российской действительности, в том числе при взаимодействии с различными государственными и муниципальными органами, а также общественными объединениями и организациями.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;
- ознакомление с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2);

уметь:

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3);

владеть:

навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам (УК-11-2);

высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни (УК-11.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о социологии как учебной и научной дисциплине, ее месте среди других общественных наук, уровнях и функциях социологического знания, а также практических навыков социологического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающих понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов;

- рассмотрение главные социологические категории и отрасли социологического знания;

- формирование навыков анализа событий и фактов с позиций социологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии (УК-1.1);

основные социологические категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);

основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии (УК-1.1);

специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения (УК-1.2);

основные социальные явления и процессы с учетом научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.3);

механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов (УК-5.3);

уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);

творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений (УК-1.3);

анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальным явлениям и процессам на основе знаний основных научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.1);

на основе поиска и анализа социологической информации рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества (УК-5.1);

владеть:

методами системного и критического мышления (УК-1.3);

методикой анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3);

понятийным аппаратом социологического знания (УК-1.1);

социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы (УК-5.3);

навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний об исторической ценности, истории культуры народов, проживающих на территории Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представления о значении истории культуры народов Крыма в системе современного научного знания;

– изучение феномена культуры народов Крыма и понятий, связанных с ней;

– формирование интереса к культурному наследию Крыма и потребности в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;

– формирование системы научных знаний о культуре народов Крыма и способствование их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК-1.1);

закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК - 1.2);

особенности социально-культурных процессов в современной России (УК-1.4);

многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК-5.2);

основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

уметь:

ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1);

самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);

применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);

различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1).

владеть:

методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);

навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);

профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– изучение биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

– профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК 7.2);

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (2, 3, 4, 5, 6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Политическая экономия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области политической экономии;
- развить компетентность обучающихся в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обучить анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа;
- сформировать навыки проведения экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Политическая экономия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими

науками(УК-10.1.);

генезис, функции и инструменты политэкономии, методы экономических исследований(УК-10.1.);

особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах(УК-1.4.).

способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики(УК-10.1.).

уметь:

использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (УК-1.2.);

анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики (УК-10.1.);

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (УК-10.1.);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях(УК-10.1.).

владеть:

базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1.);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки, расчета и анализа экономических и социальных данных(УК-1.5.);

навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1.).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Международные экономические организации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний о роли, сущности, принципах, целях, задачах, функциях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

– комплексное рассмотрение основного круга теоретических вопросов, связанных с целями, задачами, функциями, организационной структурой, полномочиями международных организаций;

– формирование у обучающихся системы знаний о нормах и правилах функционирования международных экономических организаций;

– ознакомление со сферой деятельности межправительственных и неправительственных организаций и решаемыми ими проблемами, степенью их влияния на развитие определенных областей международных отношений, политику отдельных государств;

– развитие практических навыков анализа деятельности международных организаций в разных сферах экономического сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Международные экономические организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных

экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные понятия и определения дисциплины (ПК-1.1.);

классификацию, основные причины создания и особенности деятельности международных организаций, принципы и перспективы развития системы международных организаций (ПК-1.1);

виды, функции, цели и задачи деятельности, механизм функционирования международных экономических организаций (ПК-1.2);

функции, цели и задачи деятельности, организационную структуру ООН и ОЭСР и организаций, входящих в группы ООН и ОЭСР, организаций общей компетенции в области регулирования экономического сотрудничества, международных и региональных организаций, регулирующих предпринимательство и бизнес, региональных экономических организаций, международных неправительственных экономических организаций, а также организаций, принимающих участие в регулировании международной торговли и мировых товарных рынков (ПК-5.3).

уметь:

анализировать организационную структуру международных организаций, определять принадлежность международных организаций к определенному виду (ПК-1.2);

принимать решения относительно способа, времени и формы выхода организации на внешние рынки исходя из условий многосторонних договоренностей (ПК-5.1);

составлять внешнеэкономический контракт согласно требований международных организаций в соответствующей сфере (ПК-5.2);

применять полученные знания о специфике деятельности международных организаций на практике: при планировании, организации и реализации внешнеэкономической деятельности предприятий (ПК-5.3);

находить и систематизировать материалы по деятельности международных организаций, систематизировать полученные знания (ПК-1.2).

владеть:

способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1.2);

опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-5.3);

навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам в области наднационального регулирования международных экономических отношений (ПК-1.3);

навыками экспресс-анализа полученной информации и экспертной оценки ситуации (ПК - 5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности.

– развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;

– обучить студентов знаниям законодательных, хозяйственных, социально-

экономических основ управления внешнеэкономической деятельности предприятий;

- сформировать у студентов навыки анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-2 – Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПК-1.1);

организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов (ПК-1.2);

специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов (ПК-1.3);

риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий (ПК-2.2);

проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе (ПК-2.1).

уметь:

применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД (ПК-1.1);

осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности (ПК-2.1);

анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов (ПК-2.1);

разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм (ПК-2.2).

владеть:

базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики бизнеса (ПК-1.1);

базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (ПК-2.1);

методологией экономического исследования (ПК-1.2);

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Экономика природопользования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): ознакомить обучающихся с экономическими основами взаимодействия общества и природы, с экономическими проблемами рационального

использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассмотреть значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные принципы и инструменты современной эколого-экономической политики (УК-2.1).

механизмы природопользования в условиях становления рыночных отношений и проблем экологизации экономики (УК-10.1).

уметь:

делать выводы о целесообразности принятия эколого-экономических решений (УК-2.2).

анализировать экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов (УК-10.2).

владеть:

основными понятиями, принципами и законами взаимодействия экономики и природы (УК-2.3).

практическими навыками определения экономической ценности природных ресурсов и услуг окружающей среды (УК-10.3)

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Экономика предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование экономического мышления приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучение применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков в области оценки состояния, структуры и

эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства;

– развитие компетентности студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -10.1);

особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК -5.3).

уметь

использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК -10.2);

подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК -5.2).

владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -10.2);

методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК -5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Международная производственная кооперация»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов основные представления о международной производственной кооперации как одной из форм внешнеэкономической деятельности, её использование для повышения эффективности экспортно- импортных операций и модернизации экономики России, а также деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.

– развить компетентность по изучению организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;

– обучить овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей международной производственной кооперации в условиях глобализации;

– научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей международной производственной кооперации в условиях глобализации;

– сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.06 «Международная производственная кооперация» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-3 – Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основы организации производства, экономической эффективности хозяйствующих субъектов, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах(ПК-2.2.);

основные стратегии и модели международной производственной кооперации в условиях глобализации (ПК-3.2.);

основы соглашений о международной производственной кооперации, деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации (ПК-3.1.)

уметь:

определять факторы способствующие развитию международной производственной кооперации, системы и инструменты(ПК-3.2.);

определять эффективность внешнеэкономической деятельности организации в рамках международного кооперирования, анализировать развитие сетевых производственных структур(ПК-2.1.);

анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в деятельности международных компаний (ПК-3.4.)

владеть:

базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов об осуществлении внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1.);

современными методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных зарубежных партнерах для развития международного производственного кооперирования(ПК-3.3.);

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих эффективность международных и национальных компаний в рамках международного производственного кооперирования (ПК- 3.4.);

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства;

– развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или

аналитический отчет;

- обучить определению форм, методов, принципов международной экономической деятельности государства;
- сформировать навыки анализа факторов развития и инструментов регулирования международной экономической деятельности государства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-4 – Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципы формирования и регулирования международной экономической деятельности государства (ПК-1.1.);

специфику и структуру конъюнктурных исследований мирового рынка, особенности торговли на международных рынках товаров, услуг, капитала, труда (ПК-4.2.);

экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности государства, специфику осуществления внешнеэкономической деятельности России и ее регулирования (ПК-1.2.);

уметь:

применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства (ПК-4.2.);

обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства (ПК-4.2.);

оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности (ПК-1.2.);

владеть:

способностью оценивать влияние тенденций развития мировой экономики на международную экономическую деятельность России, на осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов страны (ПК-1.2.);

навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет, выявлять перспективные направления деятельности компаний на мировом рынке (ПК-1.1.);

навыками анализа развития международной экономической деятельности государства, инструментами регулирования международной экономической деятельности государства, прогнозирования состояния мирового рынка (ПК-4.2.).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов основ экономических знаний об основных базовых элементах в современной системе функционирования международной торговли, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях

под влиянием процессов глобализации и интернационализации, а также формирование знаний, умений и навыков в части методики изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли;
- рассмотреть понятие конкуренции в международной торговле, ее характер, факторы проявления, особенности и уровень на мировых экспортных рынках;
- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития международной торговли на современном этапе;
- сформировать представление о составе и состоянии основных международных товарных рынков и характере их развития;
- научить анализировать особенности внешней торговли различных стран мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.08 «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные понятия и категории, используемые в международной торговле (ПК-1.1)

основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях (ПК-4.1)

уметь:

определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций (ПК-1.2)

анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации (ПК-4.2)

владеть:

аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (ПК-1.3)

навыками принятия решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации (ПК-4.3)

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Корпоративная социальная ответственность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов базовых знаний по теории и практике корпоративной социальной ответственности и приобретение ими соответствующих профессиональных знаний, обеспечивающих формирование социально-ответственного поведения в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных

социальных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.09 «Корпоративная социальная ответственность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1).

значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1).

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2).

демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2).

владеть:

терминологией в области корпоративной социальной ответственности (УК-10.3)

навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации (УК-11.3)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Мировой рынок товаров и услуг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся основные представления о системе торговли на мировых рынках товаров и услуг, специфике конъюнктурных исследований мирового рынка, а также о деятельности международных организаций, регулирующих международную торговлю.

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечение теоретической базы в сфере торговли товарами и услугами на мировом рынке;

– формирование навыков использования основных методов статистики для оценки конъюнктуры мирового рынка, анализа экономических процессов и явлений, выявления тенденций изменения экономических показателей мирового рынка товаров и услуг;

– формирование навыков сбора необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их интерпретации, выявления факторов и тенденций развития отдельных сегментов мирового рынка товаров и услуг;

– развитие способностей подготовки и презентации аналитических отчетов, выполнения, обоснования и представления результатов научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.10 «Мировой рынок товаров и услуг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

предмет, задачи и место мирового рынка товаров и услуг в системе наук (ПК-3.1);

основные формы и методы международной торговли (ПК-3.1);

структуру и специфику конъюнктурных исследований товарных рынков (ПК-4.2);

особенности торговли на международных рынках товаров и услуг (ПК-4.1);

сущность и методику оценки конкурентоспособности товаров и услуг (ПК-4.1);

особенности регулирования мировой торговли Всемирной торговой организацией (ПК-3.1).

уметь:

применять на практике понятийный аппарат мировой торговли (ПК-3.1);

прогнозировать и определять факторы, влияющие на конъюнктуру рынков (ПК-4.2);

определять особенности мировой торговли сырьевой продукцией, топливно-энергетическими товарами, продовольствием (ПК-3.2);

обрабатывать информацию о развитии биржевых рынков, рынков интеллектуальной собственности (ПК-3.3);

анализировать суть и результаты многосторонних соглашений Всемирной торговой организации и их влияние на деятельность международных компаний на мировом рынке (ПК-3.4).

владеть:

навыками анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2);

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-3.1);

методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Организация и развитие международного бизнеса»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение знаний о видах и формах международного бизнеса, егостратегиях, концептуальных основ их разработки.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике;

– изучение теоретико-методологических подходов к исследованию моделей, технологий и инструментария управления международным бизнесом;

– приобретение навыков решения экономических и управленческих задач поуправлению международными деловыми операциями;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.11 «Организация и развитие международного бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основы организации и общие правила регулирования международной предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне (ПК-2.1)

научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом (ПК-5.1)

уметь:

анализировать взаимосвязи интернационализации хозяйственной жизни в различных формах (ПК-2.2)

выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса (ПК-5.2)

владеть:

навыками чтения и анализа академической литературы по международному бизнесу (ПК-2.3)

навыками различать различные формы ведения международного бизнеса (ПК-5.3)

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом (5, 6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Международное экономическое право»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать систематизированные знания о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование комплекса знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;

– разъяснение механизмов выполнения международных обязательств государств и последствий несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, путей решения общих цивилизационных проблем человечества;

– формирование представления о специфике отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права;

– формирование навыков пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.12 «Международное экономическое право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций

(ПК-5.1);

значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций (ПК-5.1);

особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия) (ПК-5.2);

структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования; особенности соотношения международного и национального права (ПК-2.1);

особенности правового статуса физических и юридических лиц (ПК-2.2);

основные и специальные принципы международного права (ПК-2.3).

уметь:

определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права (ПК-2.1);

анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц (ПК-2.2);

ориентироваться в источниках международного права (ПК-5.2);

осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности, применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики (ПК-5.3).

владеть:

способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации (ПК-2.1);

опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр), экзаменом (8 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системы знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развитие навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;

– разъяснение процесса организации контрактной деятельности во внешнеэкономической сфере, особенностей реализации внешнеэкономических контрактов, подходов к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;

– формирование представления об особенностях правового регулирования контрактной деятельности во внешнеэкономической сфере в России и мире;

– формирование навыков составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, расчета эффекта и эффективности реализации внешнеэкономических контрактов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью

определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);

принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок (ПК-5.3);

теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);

алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции (ПК-5.1);

сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними (ПК-5.2);

национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов, структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ, особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам (ПК-5.2);

специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента, сущность и разновидности посреднических контрактов в ВЭД (ПК-5.2);

показатели эффекта и эффективности внешнеторговых контрактов (ПК-2.2);

способы установления цены во внешнеэкономическом контракте (ПК-2.1);

методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2).

уметь:

составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);

использовать типовые формы внешнеторговых контрактов (ПК-5.1);

выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта (ПК-5.3);

анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров (ПК-4.1);

оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества (ПК-5.3);

применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов (ПК-2.2).

владеть:

основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации (ПК-4.2);

навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия (ПК-4.1);

навыками обоснования контрактной цены экспортируемого товара с учетом ситуации на мировом рынке (ПК-2.1);

способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Международный маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области международного маркетинга, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления маркетинговой деятельностью предприятия (организации) и формирование практических навыков последовательного и целенаправленного формирования системы управления фирмой на принципах международного маркетинга.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение и оценка потенциала международной деятельности предприятия, мотивов и целесообразности выхода компании на внешний рынок;
- исследование процесса и выбор инструментов для разработки международной маркетинговой стратегии предприятия;
- изучение организационной структуры управления международной маркетинговой деятельностью и организация контроля реализации стратегии и планов;
- изучение теории и практики планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;
- рассмотрение методов и методических приемов комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;
- исследование деятельности конкурентов, поведения потребителей, показателей конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.14 «Международный маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-2 – способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

предпосылки появления и развития международного маркетинга (ПК-1.2);
 особенности сбора маркетинговой информации в международном бизнесе (ПК-2.3)
 основные направления и принципы исследования международных рынков (ПК-1.2);
 виды и особенности международных маркетинговых коммуникаций (ПК-2.2);
 стратегии, условия и риски выхода на международный рынок (ПК-2.3);
 каналы товародвижения в международной торговле (ПК-2.2);
 стратегии адаптации товара и его продвижения на зарубежном рынке (ПК-1.3);
 инструментарий и экономические показатели международного маркетинга для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1);

уметь:

определять место международного маркетинга в деятельности предприятия (ПК-2.2);
 организовать процесс маркетинговых исследований на международных рынках (ПК-2.3);
 оценивать возможные риски при выходе на международный рынок (ПК-1.1);
 выбирать оптимальную стратегию и канал товародвижения при выходе на международный рынок (ПК-2.1);
 интерпретировать результаты кабинетного маркетингового исследования международной среды фирмы как части информационной модели конъюнктуры рынка (ПК-1.2);
 сравнивать и классифицировать рынки разных стран на основе информации об их конъюнктуре (ПК-1.3);
 применять на практике методы маркетинговых исследований как одного из инструментов для описания и оценки конъюнктуры рынка (ПК-2.1);

владеть:

методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков (ПК-2.1);

аналитическими методами для прогноза и оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации) (ПК-2.3);

навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации (ПК-2.1);

методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков (ПК-1.3);

навыками анализа международной маркетинговой среды организации и конъюнктуры зарубежных товарных рынков (ПК-1.1);

навыками объективной оценки возможностей применения международного маркетинга в деятельности предприятия, в организации изучения внешних рынков, в разработке ценовой политики предприятия при выходе на международный рынок (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Международная интеграция»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний о роли и механизмах функционирования интеграционных объединений

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение предпосылок развития мировых интеграционных процессов
- изучение объективных закономерностей и моделей развития мировых интеграционных процессов
- изучение специфических особенностей интеграционных процессов в рамках различных интеграционных объединений
- определение выгод и последствий от участия в различных интеграционных группировках
- анализ причин и последствий от участия в различных интеграционных объединениях России
- выявление перспектив углубления и расширения интеграционных процессов с участием России

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.15 «Международная интеграция» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор (ПК -3.1).

показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции

уметь:

собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК -3.3).
анализировать показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК -4.1).

владеть:

методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК -3.2).

методами анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК -4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Охрана труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать знания о трудовом законодательстве и безопасности труда в отрасли, методах и средствах защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление с действующим трудовым законодательством Российской Федерации и Международными правовыми документами по охране труда.

– овладение приемами использования основных методов и средств защиты от воздействия негативных факторов производственной среды и трудового процесса

– формирование навыков проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ с использованием

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.16 «Охрана труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

особенности производственного травматизма в отдельных отраслях экономики (УК-8.1.);

современные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса (УК-8.3.).

уметь:

применять на практике нормативно-правовые акты в области охраны труда (УК-8.1.);

обосновать предложения по совершенствованию мероприятий и средств защиты работников от неблагоприятных факторов производственной среды (УК-8.2.);

разработать предложения по снижению травматизма и уровней профессиональных рисков по отдельным профессиям и категориям работ (УК-8.1.)

владеть:

законодательными и правовыми знаниями в области охраны труда (УК-8.1.);

навыками организации охраны труда в организации в соответствие с государственными нормативными требованиями (УК-8.1.);

навыками применения новейших аппаратно-программных средств для повышения профессиональных знаний в области охраны труда (УК-8.1.).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний о международной инвестиционной деятельности и методах исследования международных инвестиционных операций.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международной инвестиционной деятельности;
- изучить современное состояние международной инвестиционной среды, влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций, особенности использования инструментов фондового рынка в международном инвестировании;
- рассмотреть механизмы страхования валютного риска при международном инвестировании;
- сформировать навыки оценки доходности портфеля международных инвестиций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- основные понятия международной инвестиционной деятельности (ПК-1.2);
- подходы к регулированию инвестиций на глобальном, международном и региональном и межгосударственном уровнях (ПК-2.1);
- методы оценки эффективности инвестиций (ПК-1.1);
- тенденции и особенности развития современного международного инвестирования (ПК-2.1);
- сущность, особенности, формы и преимущества осуществления прямых иностранных инвестиций (ПК-1.2);
- механизмы управления портфелем международных инвестиций (ПК-2.2);
- способы страхования от валютного риска при международных инвестициях (ПК-2.1);
- структуру и динамику международного инвестирования (ПК-1.1).

уметь:

- оценивать состояние международной инвестиционной среды (ПК-2.2);
- оценивать влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций (ПК-2.2);
- анализировать конъюнктуру мирового, регионального и национального рынков ресурсов (ПК-1.1);
- применять динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций на практике (ПК-1.2);
- определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития (ПК-2.3);
- анализировать и толковать нормы международного права в области инвестиций (ПК-1.1)

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1.1);

опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.
- развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.
- обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.
- сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2).

сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики (ПК-1.3).

сущность национальной конкурентоспособности (ПК-1.2).

особенности международного научно-технологического обмена (ПК-3.2).

механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий (ПК-3.2).

уметь:

применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса (ПК-1.2);

анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие (ПК-3.4);

определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве (ПК-1.2);

анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием (ПК-3.4);

разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и

международной передачи технологий (ПК-1.3).

владеть:

базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-1.2);

методологией экономического исследования (ПК-1.2);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-3.2);

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК- 3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7, 8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 «Международная статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области международной статистики;
- развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных;

- обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие;

- сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции;

- привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.19 «Международная статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики (УК-1.1);

основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне (ПК-4.1);

наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику (УК-1.3);

основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического

учета (УК-1.2).

уметь:

применять на практике понятийный аппарат по международной статистике (УК-1.1);

использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций (УК-1.1);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий (ПК-4.1);

анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок (ПК-4.2);

использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования (ПК-4.1);

использовать международный опыт для внедрения в российскую практику (УК-1.3).

владеть:

базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (УК-1.1);

методологией экономического исследования и технологиями международной статистики (УК-1.1);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-1.1);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4.2);

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать теоретические знания о методологии научных исследований, подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению научных работ, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретической базы в сфере методики проведения научных исследований;
- развитие способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применения основных методов научных исследований на практике;

- формирование навыков научного поиска и представления результатов исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых (УК-1.1)

основные категории науки (УК-10.1);

способы представления и внедрения результатов научных исследований (УК-1.4);

методы поиска, сбора и обработки научной информации (УК-1.2);

правила оформления научных исследований (УК-1.4).

уметь:

использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет (УК-1.2);

находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования (УК-1.2);

использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов (УК-10.2);

на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС (УК-1.5).

владеть:

базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);

способами апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать комплекс теоретических знаний об использовании научных методов в экономической теории, подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению научной работы в области экономики, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в сфере экономических исследований;
- развитие навыков анализа проблемных ситуаций, задач, кейсов, статистических данных и аналитической информации, научных статей;
- формирование навыков использования основных методов и методик теории экономики для анализа поведения различных категорий экономических субъектов (домохозяйств, предприятий, государства);
- развитие способностей по проведению микро- и макроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные теоретические положения экономической науки, практические методы и приемы проведения научных исследований в сфере экономики на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых (УК-1.1)

основные категории экономической теории (УК-10.1);

способы представления и внедрение результатов научных исследований (УК-1.4);

методы поиска, сбора и обработки экономической информации (УК-1.2);

правила оформления научных исследований в сфере экономики (УК-1.4).

уметь:

использовать традиционные механизмы научного поиска, экономического анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет (УК-1.2);

осуществлять поиск и систематизацию научных, учебных, статистических и аналитических источников по теме исследования (УК-1.2);

использовать современные информационные технологии для получения и обработки экономической информации на основе существующих стандартов (УК-10.2);

на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные работы по экономике (УК-1.5).

владеть:

базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);

способами апробации результатов научных исследований в сфере экономики (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);

навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Педагогика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): создать основу для формирования необходимых компетенций посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин;

– формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;

– формирование умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях;

– формирование умений описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления,

использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Педагогика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социокультурные различия в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2);

вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами образовательного процесса, приемлемый стиль педагогического общения (УК-4.1).

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач в педагогической деятельности (УК-4.2);

использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1).

владеть:

навыками коммуникативного общения с участниками образовательно-воспитательного процесса (УК-4.1);

методами, формами и средствами обучения, действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона и индивидуальных возможностей обучающихся и воспитанников (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Основы педагогического мастерства»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): освещение проблемы творческого развития личности в процессе образовательной деятельности, формирование профессиональных качеств и потребности в самовоспитании, саморазвитии, самореализации, в непрерывном педагогическом самосовершенствовании.

Задачи дисциплины (модуля):

– содействовать формированию когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности выпускников;

– способствовать развитию творческого потенциала обучающихся посредством специально разработанной системы занятий;

– содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание понятий «педагогическое мастерство» и «профессиональная компетентность», структуру педагогического мастерства (УК-4.2);

сущность и содержание понятия «педагогическое общение» (УК-4.2);

функции, характеристики модели, средства, стили, феномены, педагогического взаимодействия, механизмы общения (УК-9.2);

основные принципы, методы и средства личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком (УК-9.2);

принципы педагогической техники, как формы организации мастерства педагога (УК-9.2);

психолого-педагогические проблемы в деятельности педагога (УК-9.2).

уметь:

анализировать проблемные педагогические ситуации (УК-9.2);

профессионально взаимодействовать с работниками начальной школы и родителями для обеспечения координации педагогического воздействия на ребёнка в рамках целостного педагогического процесса (УК-9.2);

заниматься психофизической саморегуляцией (УК-9.2);

управлять своим внешним видом как средством педагогического воздействия (УК-9.2);

владеть простейшими навыками профессионального общения (УК-4.1);

проявлять педагогический такт в различных условиях педагогического процесса (УК-9.2);

тренировать профессиональные педагогические особенности внимания и воображения (УК-9.2);

анализировать убеждающее и внушающее воздействия (УК-9.2);

выбирать и обосновывать целесообразные приемы педагогического взаимодействия (УК-9.2).

владеть:

навыками саморегуляции, саморазвития, самореализации, самосовершенствования (УК-9.2);

навыками профессионального общения (УК-4.1);

методиками и технологиями педагогического воздействия (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в специальность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний и навыков в области базовых направлений экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение объектов и видов профессиональной деятельности в области экономических и международных отношений, бизнеса, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин специальности;

– ознакомление с уровнями экономического образования и их спецификой;

– обучение самостоятельной работе с экономической литературой, специализированной периодической печатью, информацией в сети Интернет и применению ГОСТов по библиографическому описанию литературы;

– обучение проектному методу обучения и формирование первичных навыков реализации учебного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

общую характеристику профессии экономиста (УК-10.1);

содержание профессионального стандарта экономиста (УК-10.1);

общие характеристики проектного подхода в обучении и его использование для сообразования и самоорганизации (УК-1.5);

отечественные и зарубежные источники экономической информации (УК-1.2);

подходы к организации и осуществлению учебного проекта (УК-1.3);

основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики (УК-1.2).

уметь:

использовать профессиональные стандарты для формирования направлений самообразования в профессии экономиста (УК-1.2);

применять ГОСТы по библиографическому описанию литературы (УК-1.2);

использовать методики сбора информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.2);

принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры (УК-1.4);

применять на практике базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1);

владеть:

навыками самоорганизации и самообразования для формирования основных характеристик профессии экономиста (УК-1.4);

навыками библиографического описания литературы в соответствии с ГОСТами (УК-1.3);

навыками анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.3);

навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, как результата анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.1);

навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования (УК-1.2);

основами экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Основы профессии экономиста»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– приобретение знаний в области отечественного и зарубежного опыта профессиональной деятельности экономиста;

- изучение видов профессиональной деятельности экономиста;
- формирование четкого представления о выбранном направлении обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы профессии экономиста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

общую характеристику профессии экономиста (УК-10.1);

содержание профессионального стандарта экономиста (УК-10.1);

базовые теоретические положения экономики (УК-1.5);

отечественные и зарубежные источники экономической информации (УК-1.2);

подходы к организации и осуществлению учебного процесса (УК-1.3);

основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики (УК-1.2).

уметь:

использовать профессиональные стандарты для формирования направлений самообразования в профессии экономиста (УК-1.2);

применять ГОСТы по библиографическому описанию литературы (УК-1.2);

использовать методики сбора информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.2);

принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры (УК-1.4);

применять на практике базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1);

владеть:

навыками самоорганизации и самообразования для формирования основных характеристик профессии экономиста (УК-1.4);

навыками библиографического описания литературы в соответствии с ГОСТами (УК-1.3);

навыками анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.3);

навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, как результата анализа информации, собранной из отечественных и зарубежных источников (УК-1.1);

навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования (УК-1.2);

основами экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Региональная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России;

– формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков анализа и прогнозирования состояния экономики регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии регионов страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

содержание дисциплины «Региональная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности (УК-2.1);

систему потенциалов региональной экономики (УК-10.1);

закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему (УК-10.1);

методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики (УК-10.1);

принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации (УК-2.2);

системы государственного и территориального регулирования региональной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики (УК-2.2).

уметь:

сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов (УК-10.1);

давать оценку современным проблемам функционирования и развития региональной экономики (УК-10.1);

выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (УК-2.3);

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (УК-2.2);

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (УК-2.3);

проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах (УК-10.1).

владеть:

навыками самостоятельного решения конкретной поставленной задачи, используя современные образовательные технологии (УК-2.3);

основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала (УК-2.2);

методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных (УК-10.1);

методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда (УК-10.1);

методами выявления региональных проблемных ситуаций (УК-2.3);

навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2, 3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах экономики промышленных регионов как о системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития, а также формирование теоретически и практических знаний и навыков, которые позволят анализировать социально-экономические процессы на конкретной промышленной территории.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования состояния экономики промышленных регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки промышленных регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики промышленных регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии промышленных регионов страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика промышленных регионов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

содержание дисциплины «Экономика промышленных регионов» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности (УК-2.1);

систему потенциалов экономики промышленных регионов (УК-10.1);

закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему (УК-10.1);

методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики (УК-10.1);

принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации (УК-2.2);

системы государственного и территориального регулирования экономики промышленных регионов, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики (УК-2.2);

уметь:

сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов (УК-10.1);

давать оценку современным проблемам функционирования и развития экономики промышленных регионов (УК-10.1);

выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (УК-2.3);

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (УК-2.2);

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (УК-2.3);

проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах (УК-10.1).

владеть:

навыками самостоятельного решения конкретной поставленной задачи, используя современные образовательные технологии (УК-2.3);

основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала (УК-2.2);

методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных (УК-10.1);

методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда (УК-10.1);

методами выявления региональных проблемных ситуаций (УК-2.3);

навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Международная конкурентная политика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой на мировой арене, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о международной конкурентной политике, ее значении и разновидностях

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить базовые понятия международной конкурентной политики;
- исследовать конкурентную среду мирового сообщества: сил, влияющих на конкурентный климат, и источников конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран;
- сопоставить рост национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности;
- сформировать международные конкурентные стратегии стран, и отраслей, предприятий в условиях глобализирующихся рынков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международная конкурентная политика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международной конкурентной политики и международной конкурентоспособности (ПК-3.1.);

теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ стран, отраслей, организаций (ПК-2.1.);

направление и содержание международной конкурентной политики, воздействие государственной политики на развитие международного конкурентного преимущества (ПК-3.2.);

уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю конкурентную среду страны, отрасли, организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие (ПК-2.2.);

выявлять особенности и проблемы международной конкурентоспособности национальной экономики стран (ПК-3.4.);

анализировать и оценивать воздействие международной политики на национальное конкурентное развитие фирм, отраслей и страны в целом (ПК-3.4.);

владеть:

навыками анализа тенденций развития современной международной конкуренции и выявления конкурентных стратегий развития страны на основе современных концепций конкурентного развития (ПК-3.2.);

аналитическими методами оценки и повышения уровня международной конкурентоспособности страны, отрасли, организации (ПК-2.1.);

навыками анализа конкурентных стратегий развития страны на основе определения источников конкурентных преимуществ и механизмов их обеспечения (ПК-3.3.)

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Внешекономическая конкуренция предприятий»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о внешнеэкономической конкуренции предприятий, ее значении и разновидностях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить базовые понятия внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- исследовать показатели оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции/услуг на внешних рынках;
- изучить особенности организации и эффективности осуществления внешнеэкономической конкуренции предприятий;
- сформулировать основные стратегии внешнеэкономической конкуренции предприятий

в условиях глобализации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая конкуренция предприятий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные понятия, цели, принципы и содержание внешнеэкономической конкуренции предприятий, (ПК-2.1.);

нормативные документы, действующее законодательство, регламентирующие и регулирующие торговлю на международных рынках (ПК-2.2.)

принципы оценки эффективности внешнеэкономических сделок и особенности внешнеэкономической конкуренции предприятий (ПК-3.2);

уметь:

анализировать показатели конкурентоспособности предприятия и его продукции /услуг на внешних рынках (ПК- 2.1.);

выявлять проблемы внешнеэкономической конкуренции предприятий в национальной экономике, анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3.);

анализировать используемые законодательные акты и нормативные документы в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК-3.1.);

владеть:

методикой расчета и обоснования внешнеторговых цен на товары и услуги (ПК-3.2.);

навыками планирования внешнеэкономической стратегии предприятия и достижение его конкурентоспособности на внешних рынках (ПК-2.1.);

навыками сбора и обработки экономической и статистической информации из открытых информационно-экономических источников при формировании целей и задач внешнеэкономической конкуренции предприятий (ПК-3.3.)

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Экономическая демография»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей и логики основ о народонаселении и демографии, а также основных демографических закономерностей: старение населения, миграция и демографический переход.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основными методами и средствами анализа демографических процессов;

- получение теоретических знаний об особенностях структуры населения;

- изучение тенденций и факторы основных демографических процессов;

- рассмотрение особенностей демографической ситуации и тенденции ее развития в мире, России и ее частях;

– формирование практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экономическая демография» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные классификации и группировки статистики населения (УК-10.1);

системы показателей, характеризующих численность, размещение и состав населения и методы их расчёта (УК-10.1);

основные источники экономической и социально-демографической статистической информации (УК-10.1);

основные методики статистического наблюдения социально-экономической и демографической сферы (УК-10.1);

уметь:

организовывать статистическое наблюдение объектов демографической сферы в реальной социально-экономической и демографической ситуации (УК-10.1);

формировать круг характеризующих исходных социально-экономических и демографических показателей (УК-10.1);

формировать панель наблюдения, провести целенаправленный анализ с применением соответствующих статистических и демографических методов (УК-10.1);

содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков (УК-10.1);

владеть:

статистическими методами анализа демографических процессов (УК-10.1);

навыками расчёта основных демографических и социально-экономических индикаторов, в т. ч. обобщающими показателями воспроизводства населения, аналитическими методами для оценки демографической ситуации и разработки эффективных мер демографической политики (УК-10.1);

методикой разработки демографических прогнозов (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Размещение производительных сил»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение специальной терминологией и навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга;

– формирование представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве и умений на основе

фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Размещение производительных сил» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины (УК-10.1);

задачи и особенности размещения производительных сил в РФ (УК-10.1);

особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий (УК-10.1);

демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России (УК-10.1);

основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них (УК-10.1);

особенности структуры хозяйства современной России (УК-10.1);

территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (УК-10.1);

уметь:

применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств (УК-10.1);

сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п. (УК-10.1);

использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем (УК-10.1);

оценивать современную ситуацию в различных отраслях экономики страны (УК-10.1);

оценивать возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте (УК-10.1);

владеть:

навыками определения особенностей геополитического положения современной России (УК-10.1);

методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система» (УК-10.1);

навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил (УК-10.1);

аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): изучения дисциплины является глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной

системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики

- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладение основными формами и техникой международных расчетов;
- приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности; приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;
- освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений и общие принципы их анализа (ПК-2.1);

методику анализа платежного баланса (ПК-5.2);

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (ПК-5.2);

функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-5.3);

трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-5.3);

развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности (ПК-2.3);

международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-2.2);

закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках (ПК-5.3);

уметь:

использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками (ПК-5.1);

анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках (ПК-5.2);

анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют (ПК-2.3);

обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности (ПК-5.2);

рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита (ПК-2.2);

рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка (ПК-2.1);

рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка (ПК-2.2);

составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков (ПК-2.3).

владеть:

навыками проведения международных валютных расчетов (ПК-2.1);

методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций (ПК-5.1);

методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков (ПК-2.3);

навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);

современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях (ПК-5.1);

навыками управления валютным риском (ПК-2.3);

навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Международный банковский бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системных знаний о функциях, роли банков в экономике и их трансформации в условиях глобализации экономики; основных формах осуществления международного банковского бизнеса;

– организация деятельности транснациональных банков; особенностях офшорного банковского бизнеса; функциональном назначении банков как основных посредников в осуществлении международных платежей; деятельности иностранных банков в Российской Федерации; деятельности российских банков за рубежом;

– выработка системного подхода к анализу тенденций развития и проблем осуществления международной банковской деятельности;

– развитие навыков анализа и использования информации о состоянии отдельных направлений международной банковской деятельности при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный банковский бизнес» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;
Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

экономические основы, закономерности развития международного банковского дела (ПК-2.3);

структурные принципы международного банковского бизнеса (ПК-5.3);

формы организации международного банковского бизнеса (ПК-5.1).

уметь:

организовывать корреспондентские отношения (ПК-5.2),

моделировать территориальную диверсификацию деятельности банков в глобальном масштабе (ПК-2.3),

осуществлять международные банковские операции (ПК-5.2),

управлять рисками международной банковской деятельности (ПК-2.2),

вырабатывать конкурентные преимущества на международном банковском рынке, повышать качество банковских услуг (ПК-2.1).

владеть:

навыками заключения корреспондентских отношений с зарубежными банками (ПК-5.1),

навыками подготовки документов для открытия филиалов, представительств и дочерних банков за рубежом (ПК-5.2),

навыками проведения международных банковских операций, выявления рисков осуществления международного банковского бизнеса и выработки механизмов их снижения (ПК-5.3),

навыками выявления оценки конъюнктуры рынка международных банковских услуг, выявления конкурентов (ПК-5.3),

навыками разработки стратегии повышения качества международных банковских операций и услуг (ПК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности,

– изучение организационных схем международных перевозок,

– ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок,

– формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта,

– изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов,

– изучение экономической теории транспорта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного

бизнеса;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;
Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные о развитии мирового рынка (ПК-3.1);

особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3).

уметь:

собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);

подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2).

владеть:

методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);

методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Логистика в международном процессе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах логистики в международном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области логистики в международном процессе;
- изучить задачи, функции и системный подход в логистике;
- научить процессу закупочной, производственной логистики;
- научить анализировать логистику запасов, складирования;
- научить оптимально реализовывать распределительную логистику;
- научить осуществлять выбор партнеров при выходе на зарубежные рынки;
- научить заключать внешнеэкономические договора купли-продажи товаров;
- научить оценивать необходимость использования определенных видов транспорта в условиях логистики;

- научить осуществлять организацию логистического управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Логистика в международном процессе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор (ПК-3.1);
особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3).

уметь:

собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);
подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2).

владеть:

методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);

методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 «Международные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачи дисциплины (модуля):

– определение роли, места и значения международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;

– изучение основных элементов международных финансов, международной ликвидности, видов конвертируемости валют, истории развития и принципов функционирования мировой и европейской валютной системы;

– формирование навыков анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

– приобретение практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

– формирование навыков проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций и применения коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международные финансы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК-5 – Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы, общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота (ПК-5.3);

основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1);

технологии международных торговых расчетов (ПК-4.2);

теорию валютных курсов и методы их расчёта (ПК-4.2);

условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международного

кредитования экспорта и импорта, синдицированного кредитования, небанковским формам международного финансирования (ПК-4.1);

принципы и методы анализа, прогнозирования и управления международным финансовым рынком (ПК-4.2);

принципы составления и методы анализа платежного баланса (ПК-4.1);

уметь:

собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме (ПК-4.1);

решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов (ПК-4.2);

использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики (ПК-4.1);

осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора) (ПК-4.1);

применять полученные знания в реальных практических ситуациях для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка (ПК-4.2);

использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения (ПК-4.2);

анализировать финансовую деятельность предприятия на мировом рынке (ПК-5.3);

владеть:

методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов (ПК-4.2);

навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов (ПК-5.1);

методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля (ПК-4.2);

навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков (ПК-4.2);

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-4.1);

навыками использования современных технических средств и информационных технологий для повышения эффективности финансовой деятельности предприятия на международном рынке (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр), зачетом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития финансов международных корпораций, значения разных видов валютных, кредитных операций и технологий их проведения.

Задачи дисциплины (модуля):

- определение роли, места и значения финансов международных корпораций, валютных и кредитных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- изучение особенностей финансового подхода к анализу деятельности компании;
- формирование навыков оценки и анализа особенностей финансовой деятельности международных корпораций;

- приобретение практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- изучение комплексного представления о системе и регулировании международно-финансовых отношений и роли корпоративных финансов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК-5 – Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основы деятельности международных корпораций (ПК-5.3);

способы организации международных корпораций (ПК-5.3);

основные методы анализа и инструментарий регулирования валютных и кредитных правоотношений, принципы их использования (ПК-4.2);

основные показатели, влияющие на конкурентоспособность международных корпораций (ПК-4.1);

условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международного кредитования экспорта и импорта, синдицированного кредитования, небанковским формам международного финансирования (ПК-4.1);

принципы и методы анализа, прогнозирования и управления международным финансовым рынком (ПК-4.2);

основные методы и приемы управления финансами международных корпораций, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1);

уметь:

анализировать и прогнозировать тенденции развития регулирования глобальной финансовой системы (ПК-4.2);

выявлять риски, присущие международным корпорациям и их финансам, их влияние на политику российских денежных властей, валютную стратегию банков и компаний (ПК-4.1);

составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности (ПК-5.1);

учитывать интересы и поведение субъектов хозяйствования в глобальной финансовой системе (ПК-5.1);

анализировать показатели финансовой деятельности международных корпораций для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1).

владеть:

методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов (ПК-4.2);

навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов (ПК-5.1);

методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля (ПК-4.2);

навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков (ПК-4.2);

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-4.1);

навыками использования современных технических средств и информационных технологий для повышения эффективности финансовой деятельности международных корпораций на международном рынке (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр), зачётом (7 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «Национальная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития; изучение национальной экономики как части мировой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление со спецификой и особенностями переходной экономики России, формирование представления об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России;

- формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики;

- формирование необходимых социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.В.01 «Национальная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики (УК-10.1);

этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику (УК-1.2);

потенциалы и инструменты развития национальной экономики (УК-1.1);

подходы в создании и обеспечении национальной безопасности (УК-10.1);

ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики (УК-10.1);

уметь:

проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики (УК-1.3);

проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик (УК-1.2);

определять уровни функционирования национальной экономики (УК-10.1);

определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов (УК-1.2);

определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов (УК-10.1);

владеть:

навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики (УК-1.1);

навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики (УК-1.2);

подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне (УК-1.1);

основными принципами и методикой построения системы национальных счетов (УК-10.1);

навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых и банковских услуг, а также сути страхования и банковской системы зарубежных стран.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

- изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;

- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

- выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;

- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики;

ПК-5 – Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

- содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

- функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

- трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-3.2);

- развитие банковских учреждений, их организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задачи и функции деятельности (ПК-5.3);

- экономическое содержание международных страховых операций предприятия, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах (ПК-5.1);

- виды и особенности проведения международных страховых услуг (ПК-3.1);

- международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-3.3).

уметь:

применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе (ПК-3.2);

выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3.1);

выявлять и анализировать проблемы предприятия экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-5.1);

анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-3.2);

эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка (ПК-3.2);

диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития предприятий, работающих в сфере международного страхового и банковского бизнеса (ПК-5.3);

составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5.1);

обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3.1);

владеть:

методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга (ПК-3.1);

аналитическими методами для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности банковско-страховых групп (ПК-5.1);

методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля (ПК-5.1);

методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков (ПК-3.2);

навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);

методами хеджирования финансовых рисков для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (6 семестр).

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная)
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., (4 нед., 216 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы;
- получение практических навыков и умений по сбору, планированию и анализу экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также принятию на основе анализа управленческих решений стратегического и тактического характера в условиях цифровой экономики.

Задачи практики:

- ознакомление с общими принципами функционирования предприятия (организации), системой управления и организационной структурой предприятия (организации);
- ознакомление с положением, документооборотом и нормативно-правовой документацией предприятия (организации);
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы предприятия (организации);
- приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;
- проведение анализа хозяйственной деятельности, внешней и внутренней среды, проблем развития предприятия (организации), умение предлагать способы их решения;
- формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3.)

уметь:

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1.);

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4.)

владеть:

навыком оценивать практические последствия возможных решений задачи (УК-1.5.)

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.);

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения (УК-2.2.)

уметь:

решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3.)

владеть:

навыком публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия (УК-3.2.; УК-3.4.)

уметь:

эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3.1.); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3.).

владеть:

навыком эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. при обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4.)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2.)

уметь:

выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1.);

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.4.);

выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5.)

владеть:

навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3.)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока (УК-5.2.)

уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.);

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.)

владеть:

навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой

истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (УК-5.2.)

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

принципы самостоятельного управления временем (УК-6.1; УК-6.2)

уметь:

применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)

владеть:

навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3.);

навыком критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4.)

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1.)

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2.)

владеть:

навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.)

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат анализа экономических явлений и процессов (ОПК-1.1); основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3.)

уметь:

выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2.)

владеть:

навыком грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации (ОПК-1.3.)

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией (ОПК-2.1.)

уметь:

проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1.)

владеть:

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2.)

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

методы расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1.)

уметь:

анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2.)

владеть:

навыками анализа и интерпретации основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.)

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

уметь:

разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

владеть:

навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)

уметь:

выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3.)

владеть:

профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2.)

ПК-1 – Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран (ПК-1.1.)

уметь:

обобщать и критически оценивать результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2.)

владеть:

навыком выявлять проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран; способностью предлагать варианты решения (ПК 1.3.)

ПК-2 – Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

экономические показатели внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1);

уметь:

осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2.2.)

владеть:

навыком применения современного экономико-математического инструментария для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики (ПК-2.3.)

ПК-3 – Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

отечественные и зарубежные источники информации; основные концепции и принципы управленческих решений (ПК-3.1.)

уметь:

выбирать методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2); собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3)

владеть:

навыком анализа последствий принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний (ПК-3.4.)

ПК-4 – Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

показатели финансовой деятельности компаний (ПК-4.1.)

уметь:

анализировать показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1.)

владеть:

навыками анализа статистической отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-4.2)

ПК-5 – Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1.)

уметь:

выявлять особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3.)

владеть:

навыками подготовки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, организации и контроля реализации условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2.)

5. Тип учебной практики: учебная практика (ознакомительная)

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: предприятия и организации Российской Федерации, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на учебной практике:

1. Ознакомление с организацией-базой практики.
2. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Изучение целей и задач практики.
4. Выбор тематики исследования
5. Сбор, обработка, структурирование и систематизация фактического и литературного материала.
6. Работа с электронными библиотечными системами.
7. Исследование организационной структуры предприятия-базы практик.
8. Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Анализ полученной информации, выполнение индивидуального задания по практике.
9. Представление отчета по практике, дневника, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

8. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., (108ч.), рассредоточенная практика

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки бакалаврской ВКР, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами практики являются:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основы мировой экономики, ее трансформации для решения поставленных задач (УК-1.2);

уметь:

анализировать полученную информацию, обобщать итоги для решения поставленных задач (УК-1.1);

владеть:

базовыми навыками, методикой анализа и оценки информации в профессиональной сфере (УК-1.2).

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

государственный и иностранные языки для осуществления взаимодействия в профессиональной сфере (УК-4.1);

уметь:

расшифровывать вопросы в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (УК-4.1);

владеть:

навыками делового взаимодействия на различных языках (УК-4.4).

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи по мировой экономике (ОПК-5.1);

уметь:

применять инструменты информационных технологий для прогнозирования и решения практических задач (ОПК-5.1);

владеть:

методикой и методологией современных информационных технологий для проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОПК-5.1)

ПК-1 – Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современные тенденции развития аспектов мировой экономики, международных экономических отношений, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов; определения глобальных проблем современности (ПК-1.1, ПК-1.3);

уметь:

собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики для развития международных экономических отношений (ПК-1.1, ПК-1.2);

владеть:

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-1.1)

ПК-2 – Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

аспекты международной экономической деятельности субъектов мировой экономики, основы финансово-экономического анализа для проведения комплексного анализа, прогнозирования, с целью повышения эффективности осуществления финансовых операций и ведения бизнеса с учетом особенностей влияния факторов зарубежной внешней среды (ПК-2.1, ПК.2.3)

уметь:

интерпретировать полученную информацию о международной деятельности хозяйствующих субъектов, делать выводы с учетом влияния внешних факторов (ПК-2.1);

владеть:

базовыми инструментами для прогнозирования финансово-экономических показателей (ПК-2.3).

ПК-3 – Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основные тенденции развития мировой экономики и организационные и финансово-экономические аспекты ведения международного бизнеса с целью анализа для принятия верных управленческих решений (ПК-3.1, ПК-3.3);

уметь:

выявлять необходимые факторы развития мировой экономики, оценки конъюнктуры мирового рынка для принятия управленческих решений (ПК-3.3);

владеть:

навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса в мировой экономике и представления итоговых результатов (ПК-3.1, ПК-3.3).

ПК-4 – Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основы составления статистической и финансовой отчетности для определения ключевых показателей и оценки конкурентных позиций в среде международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.1, ПК-4.2);

уметь:

интерпретировать финансовую отчетность для оценки состояния международного бизнеса и рыночной конъюнктуры (ПК-4.1);

владеть:

навыками составления программы исследования в направлении развития конкурентных форм международного бизнеса, обоснования актуальности и значимости его темы (ПК-4.1).

ПК-5 – Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современные инструменты и методы осуществления внешнеэкономической деятельности организации (ПК-5.1);

уметь:

использовать современные технологии для развития внешнеэкономических связей и осуществления внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1);

владеть:

навыками ведения деловых переговоров, освоения компьютерных программных средств для интеграции во внешнеэкономическую деятельность (ПК-5.2).

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: Учебные, научные подразделения университета, учреждения и организации, проводящие исследования, включающие работы, соответствующие целям и содержанию практики; организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

Время проведения практики: 8 семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на практике:

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем;
2. Сбор, анализ и систематизация научного и фактического материала на основном этапе практики.
3. Освоение рекомендованной литературы.
4. Выполнение индивидуального задания.
5. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.
6. Представление индивидуального задания, отчета по научно-исследовательской работе, отзыва руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы), устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

8. Форма аттестации по практике

Аттестация по производственной практике выполняется с даты завершения периода практики в течение одной недели.

Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е. (4 нед., 216 нед.)

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цель практики:

– углубление практических умений и навыков принятия решения и выполнения прикладных задач в области финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, финансовых отношений на основе теоретических знаний, полученных при изучении специальных курсов;

– приобретение профессионально-практической подготовки для решения внешнеэкономических задач в реальной бизнес-среде на основе теоретических знаний, полученных при изучении теоретических курсов дисциплин в соответствии с учебным планом;

– выполнение научных и прикладных исследований, включая финансовое планирование и прогнозирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в соответствии с разработанной программой;

– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, и ее обработка и систематизация;

– ознакомление с общими принципами функционирования предприятия – объекта исследования и структурой управления хозяйственной деятельности;

– изучение форм документов, подготавливаемых в подразделениях и документооборота предприятия в целом;

– изучение и анализ содержания и механизмов проведения финансовой, внешнеэкономической деятельности предприятия – объекта исследования;

– проведение анализа деятельности соответствующего учреждения, организации, компании, и дать общую оценку их финансово-экономического состояния;

- формирование навыков по выявлению и анализу проблем экономического характера, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- формирование умения эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение навыков практической работы в соответствующих учреждениях, организациях, компаниях и совместных предприятиях.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

уметь:

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1);

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4)

владеть:

навыками определения и оценивания практических последствия возможных решений задачи (УК-1.5)

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)

уметь:

формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3)

владеть:

методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется

образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2)

уметь:

прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3)

владеть:

навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4).

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3)

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2); коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4)

владеть:

навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1)

уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)

владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)

уметь:

критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4);

проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)

владеть:

способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2); основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3)

уметь:

обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1);

выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3);

принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4)

владеть:

навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте (УК-8.1);

навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3)

ПК-1 – Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

текущие проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения (ПК-1.3)

уметь:

анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран (ПК-1.1);

обобщать и критически оценивать результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2);

выявлять проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения (ПК-1.3)

владеть:

навыками обобщения и оценивания результатов исследований тенденций развития мировой экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2)

ПК-2 – Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики (ПК-2.3)

уметь:

проводить расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1);

осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2.2);

применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики (ПК-2.3)

владеть:

методикой расчета экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации (ПК-2.1);

современным экономико-математическим инструментарием для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики (ПК-2.3)

ПК-3 – Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2)

уметь:

использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализировать их и готовить информационный обзор (ПК-3.1);

выбирать методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);

собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);

анализировать последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний (ПК-3.4)

владеть:

методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);

методикой сбора и анализа информации о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);

навыками анализа последствий принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний (ПК-3.4)

ПК-4 – Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2)

уметь:

анализировать показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1);

использовать методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2)

владеть:

навыками анализа показателей финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1);

методами анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2)

ПК-5 – Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основные методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1);

особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3)

уметь:

выбирать методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1);

подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2);

выявлять особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3)

владеть:

методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1);

навыками подготовки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, организации и контроля реализации условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2)

5. Место и время проведения преддипломной практики:

Место проведения практики: Подбор базы практики осуществляется обучающимся самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории. При этом среди предприятий выбираются имеющие определенный опыт в осуществлении внешнеэкономической деятельности и использующие современные информационные технологии, а также сложившиеся сферы деятельности и структуру управления. В качестве баз практик выбираются организации по направлениям деятельности: российские и зарубежные предприятия; государственные структуры и муниципальные органы управления и учреждения; кредитно-финансовые учреждения, в том числе банки; страховые компании. Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах предприятия.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

7. Форма аттестации по преддипломной практике: защита письменного отчета о прохождении практики, зачет с оценкой.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др. (Приложения 7,8)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Оффшорные центры мира: механизм функционирования и роль в мировой экономике.
2. ПИИ и проблемы их регулирования на национальном и международном уровне.
3. Продовольственная проблема в мире и направления ее преодоления.
4. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
5. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
6. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
7. Развитие международного страхового бизнеса в России.
8. Развитие международного туризма в России.
9. Развитие экономических отношений Китая и США: современное состояние и противоречия
10. Развитие экономических отношений ЕС и АСЕАН с ЕС и США
11. Роль МОТ: в регулировании международных трудовых отношений
12. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
13. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
14. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
15. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
16. Современные миграционные процессы в странах ЕС и США: сравнительный анализ
17. Современные тенденции миграционных процессов в мире.
18. ТНК в современном международном бизнесе.
19. Управление внешней задолженностью стран.
20. Формирование современной Европейской валютной системы.
21. Энергетическая безопасность в мировой экономике.
22. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы.
23. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
24. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
25. Деятельность иностранных банков в России.
26. Конкуренентоспособность компаний на международных рынках услуг.
27. Особенности привлечения ПИИ в экономику России.
28. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
29. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
30. Международная интеграционная политика России.

31. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
32. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
33. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
34. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
35. Банк международных расчетов: его роль в регулировании международной банковской деятельности
36. Деятельность ТНК на рынках России.
37. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
38. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
39. Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
40. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
41. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.
42. Развитие международных экономических связей России.
43. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
44. Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
45. Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
46. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
47. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ).
48. Конкурентоспособность России на мировом рынке.
49. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
50. Международное регулирование вопросов интеллектуальной собственности.
51. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
52. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
53. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
54. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
55. Интеграция России в мировой рынок труда.
56. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием.
57. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
58. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
59. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
60. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования

обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.