



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета

от « 31 » 05 2021 г. № 17

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

по направлению подготовки  
**38.06.01 Экономика**

профиль  
**5.2.5. Мировая экономика**

**Уровень ОПОП:** подготовка кадров высшей квалификации

**Реализация ОПОП:** программа подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

преподавательская деятельность

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок обучения:** 3 года / 4 года

**Факультет:** экономики, менеджмента и информационных технологий

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** мировой экономики и  
экономической теории

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» 04 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории \_\_\_\_\_ А З.О. Адаманова

рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «22» 04 2021 г., протокол № 15

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова от «31» мая 2021 г., протокол № 17

Проректор по научной и  
инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ Г

Т.П. Гордиенко

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ А

З.О. Адаманова

Заведующая аспирантурой

\_\_\_\_\_ Кузьмина

Е.П. Кузьмина

Рецензии работодателей / Представители работодателей:

Директор ООО «СИММАСТЕР»

М.П.

\_\_\_\_\_ Мензатов

Д.Ш. Мензатов



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 1.1. | Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)   | 4  |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО   | 4  |
| 1.3. | Характеристика направления подготовки  | 5  |
| 2.   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ  | 6  |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры   | 6  |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры   | 7  |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры  | 7  |
| 3.   | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО  | 8  |
| 3.1. | Требования к результатам освоения программы аспирантуры  | 8  |
|      | 3.1.1. Универсальные компетенции   | 8  |
|      | 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции  | 8  |
|      | 3.1.3. Профессиональные компетенции  | 8  |
| 3.2. | Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО   | 9  |
| 4.   | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО                                      | 10 |
| 4.1. | Календарный учебный график   | 10 |
| 4.2. | Учебный план   | 10 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин (модулей)  | 11 |
| 4.4. | Рабочие программы практик  | 26 |
| 4.5. | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 30 |
| 5.   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ   | 34 |
| 5.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса   | 34 |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение   | 34 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение  | 35 |
| 5.4. | Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника                      | 36 |
| 6.   | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО  | 37 |
| 6.1. | Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся   | 37 |
| 6.2. | Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО  | 38 |
| 7.   | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ                               | 39 |
|      | ПРИЛОЖЕНИЯ   |    |
|      | Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.   |    |
|      | Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.   |    |
|      | Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств.   |    |
|      | Приложение 4. Рабочие программы практик.   |    |
|      | Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации.   |    |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры), реализуемая ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом требований рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программе:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ПС – профессиональный стандарт;

з.е. – зачетная единица;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (Раздел I «Общепрофессиональные»)

квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях»; Раздел II «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2017 г. № 1093»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн;

Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Характеристика направления подготовки**

1.3.1. Цель ОПОП ВО – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению экономического образования и университета в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом (Приложение № 2).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Поскольку профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика, отсутствуют, при разработке данной ОПОП ВО для формирования компетенций у выпускников использовались требования к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (Раздел I «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», Раздел II «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»), утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37; а также Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

### научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

#### 3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### 3.1.1. Универсальные компетенции:

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-3** – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**3.1.3. Профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно:**

**ПК-1** – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических

и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

**ПК-3** – свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики;

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций ОПОП ВО приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций по каждому виду деятельности с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний и квалификации для выполнения должностных обязанностей ЕКСД, указаны в таблице 1.

**Таблица 1 – Сопоставление профессиональных компетенций с требованиями ЕКСД**

| Требования ФГОС ВО  | Требования ЕКСД   | Выводы  |
|---|---|---|
| Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности   | Должностные обязанности, сформулированные ЕКСД  |   |
| Научно-исследовательская деятельность в области экономики   |   |   |
| <p>способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1); способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2); свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3)</p> | <p>Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Участвует в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства. Подготавливает периодическую отчетность в установленные сроки. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. Участвует в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а</p> | <p>Выбранные требования ЕКСД хорошо согласуются с профессиональными компетенциями</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации. Выполняет работу, связанную с нерегламентными расчетами и контролем за правильностью осуществления расчетных операций |  |
| <b>Преподавательская деятельность</b>   |   |  |
| способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4) | Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися домашних заданий  | Выбранные требования ЕКСД хорошо согласуются с профессиональными компетенциями |

Все выбранные требования ЕКСД хорошо согласуются с профессиональными компетенциями. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика календарный учебный график по очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и научные исследования в объеме 104 1/6 недель, практику – 6 недель, экзаменационные сессии – 3 3/6 недель, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 3 года обучения – 29 2/6 недель.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика календарный учебный график по заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и научные исследования в объеме 145 3/6 недель, практику – 6 недель, экзаменационные сессии – 2 недели, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 1 5/6 недель, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 39 2/6 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указаны перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или

астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план представлен в Приложении № 2.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как обязательной части (базовой), так и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика представлены в Приложении № 3.

#### **Аннотация дисциплины Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной исследовательской работе.

**Задачи дисциплины:**

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной

специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

уметь:

- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- выделять существенные характеристики современных методов и технологий научной коммуникации;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Научный стиль. Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Синтаксис и морфология научного текста.

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается зачетом (1 семестр), экзаменом со сдачей реферата (2 семестр).

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

**Задачи дисциплины:**

- дать аспирантам необходимые знания об истории и философии науки;

- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*универсальные компетенции:*

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;

- структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;

- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;

- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;

- основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Введение в предмет.

Общие проблемы истории и методологии науки.

История и методология социально-гуманитарных наук.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом со сдачей реферата.

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.01 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний о специфике экономических отношений, мирохозяйственных связей, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов хозяйствования на международном уровне.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний об основных категориях, понятиях и терминах

в области мировой экономики;

- дать представление об основных закономерностях развития мировой экономики и регулирования системы МЭО, взаимодействии хозяйственных субъектов разных государств в международном обмене и формировании экономической политики;

- развить у аспирантов способности правильного аналитического суждения о механизмах регулирования современной мировой экономической системы, а также основных формах международной экономической деятельности;

- сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в осуществлении международных расчетов, оценке инвестиционной привлекательности региона; решении глобальных проблем современности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

*универсальные компетенции:*

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные категории дисциплины;
- основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО;

- механизм функционирования мировой валютной системы, а также методологию международных расчетов;

- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции;

- глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

уметь:

- применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;

- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;

- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;

- осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;

- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО;

владеть:

- современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли;

- спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных расчетах;

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

- информацией об осуществлении валютно-финансовых операций в мировых финансовых центрах.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Мировое хозяйство и международные экономические отношения.  
 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.  
 Международная торговля и ее внешнеторговая политика.  
 Внешняя торговля России и ее регулирование.  
 Международный рынок услуг.  
 Международное движение капитала.  
 Иностраннные инвестиции в России, их регулирование.  
 Международный рынок рабочей силы.  
 Интеграционные процессы в мировой экономике.  
 Международные экономические организации.  
 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.  
 Золото в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность.  
 Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы, на него влияющие.  
 Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.  
 Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.  
 Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.  
 Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.  
 Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита.  
 Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностраннные инвестиции и их регулирование.  
 Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчетов.  
 Финансово-экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров.
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 7. Изучение дисциплины** заканчивается в очной форме зачетом (1 семестр), экзаменом (2 семестр); в заочной форме – зачетом (3 семестр), экзаменом (4 семестр).

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.02 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – содействовать молодому преподавателю образовательной организации высшего образования с первых его шагов в создании собственной методической системы, помочь овладеть профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить будущих преподавателей высшей школы с технологиями реализации образовательных программ нового типа – программ, нацеленных на формирование компетенций;
- сформировать у аспирантов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования, и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;
- обучить будущего преподавателя образовательной организации высшего образования способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании

содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;

- научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.02 «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-3** – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- основные принципы и направления реализации Болонских соглашений;
- основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- особенности современной системы высшего образования;
- основные инструменты реализации государственной политики в области высшего образования;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и соответствующих образовательных программ;
- современные международные подходы к оценке качества высшего образования;
- особенности отечественной системы высшего образования и специфику реализации основных положений Болонского процесса в российских образовательных организациях высшего образования;

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;
- получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание высшего образования (рамки квалификаций, образовательные стандарты, образовательные программы);
- определять и формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, с учетом особенностей направления подготовки, профиля и уровня высшего образования и на этой основе формировать компетентностную модель выпускника;
- проектировать содержание образовательных программ высшего образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов и системы современных подходов (контекстного, модульного, личностно ориентированного);
- рассчитывать трудоемкость различных элементов учебного плана в зачетных единицах;
- проектировать образовательную среду образовательной организации высшего образования и оценивать ее качество;

- выбирать технологии и методы обучения в образовательной организации высшего образования, включая методы контроля и оценки;

- проектировать собственную методическую систему преподавателя образовательной организации высшего образования;

- разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса образовательной организации высшего образования, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой;

владеть:

- поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;

- технологиями реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности;

- вариативными стратегиями преподавательской деятельности.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Комплексные социальные нормы системы высшего образования Российской Федерации.

Подходы к обучению и оценке в компетентностно-ориентированных образовательных программах.

Принцип преемственности в построении государственных образовательных стандартов.

Отражение в образовательных программах уровневой структуры высшего образования Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ ВО РФ.

Принципы формирования ОПОП, реализующих ФГОС ВО.

Формирование компетентностной модели выпускника.

Организация образовательной среды учреждения высшего образования. Модульный принцип организации образовательного процесса.

Реализация педагогического контроля и оценивания в контексте компетентностного подхода.

Активизация учебного процесса образовательной организации высшего образования в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ.

Современные образовательные технологии в высшей школе. Методы обучения.

Разработка и использование документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.

Особенности преподавания экономических дисциплин.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.03 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование системы современных базовых знаний по экономике и управлению народным хозяйством, исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у аспирантов представления об экономике и управлении народным хозяйством, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;

- формирование практических навыков экономического обоснования организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала отраслей народного хозяйства, поиска путей повышения их конкурентоспособности;

- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общефессиональные компетенции:*

**ОПК-2** – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

*знать:*

- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины направления подготовки;

- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;

- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности;

- методы экономических исследований и их применение в научно-исследовательской деятельности;

*уметь:*

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем;

- определять направления, формы и способы перспективного развития народного хозяйства;

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

*владеть:*

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;

- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем.

Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами.

Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства.

Экономика отрасли.

Территориальная организация национальной экономики.

Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня.

Управление инвестициями и инвестиционными процессами.

Инновационный тип развития экономических систем.

Государственное стимулирование инновационных процессов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.

#### Аннотация дисциплины

#### **Б1.В.04 «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний об особенностях современного глобального экономического развития с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;

- дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе;

- развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы;

- сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.04 «Глобальная экономика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

*знать:*

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;

- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

- методы сравнительного анализа;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики;

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей;
- алгоритмами анализа уровня, структуры и динамики развития глобального валютного и финансового рынка, рынков товаров и услуг;
- методикой расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления на глобальном уровне.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Временные границы феномена глобализации.

Современная методология глобалистики.

Школы и междисциплинарный статус глобалистики.

Становление глобальной экономики.

Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов.

Противоречия и дуализм современного этапа глобализации.

Парадоксальная природа глобальных трансформаций.

Альтерглобализм и его формы.

Глобальная экономика как «прогностическая реальность».

Регулятивные механизмы глобальной экономики.

Международные стратегии глобализации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**7. Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.**Аннотация дисциплины****Б1.В.05 «ЭКОНОМИКА ТРУДА, НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФИЯ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.****Цели дисциплины:**

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий на внутреннем и внешнем рынках;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

**Задачи дисциплины:**

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро- и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации

для принятия конструктивных управленческих решений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика труда, народонаселение и демография» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

**ПК-3** – свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов;

уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- проводить анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценивать и применять в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики;

владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики.
- основными понятиями курса экономики труда.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Теоретические и методологические основы экономики труда.

Рынок труда и занятость населения.

Производительность и эффективность труда.

Качество и уровень жизни населен.

- Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.  
 Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.  
 Рождаемость и плодovitость, динамика уровня и календаря рождаемости.  
 Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.  
 Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 7. Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.06 «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ**  
**ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний о современных особенностях функционирования мировой финансовой системы и детерминант ее трансформации в условиях экономической глобализации.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов, касающихся функционирования мировой финансовой системы, ее структуры, иерархии и движущих сил;
- дать представление о направлениях и детерминантах трансформации мировой финансовой системы и мирового финансового рынка, представить структуризацию мирового финансового рынка в условиях развития глобального экономического пространства;
- развить у аспирантов способности формировать логически и экономически правильные суждения о природе и факторах нарастания мировых финансовых кризисов как характерной черте современной мировой финансовой системе, о последствиях кризисных явлений для национальных экономик;
- сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний относительно роли и функций международных финансовых организаций и отдельных государств в развитии и модернизации мировой финансовой системы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.06 «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-1** – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность категорий и понятий дисциплины;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития отдельных компонентов мирового финансового рынка;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков;

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений;
- анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков, определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы;

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Мировые финансы и финансовые рынки: сущность, структура и роль в развитии мировой экономики.

Трансформация глобальной финансовой архитектуры.

Финансовая глобализация и ее проявления.

Финансовые инновации на мировом рынке.

Еврорынок: сущность и особенности функционирования.

Мировые валютно-финансовые кризисы и нестабильность.

Глобальные финансовые организации и институты.

Региональные финансовые организации и институты.

Национальное регулирование финансовых потоков в условиях трансформации мировой финансовой системы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины****ФТД.В.01 «МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 час.).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – овладение аспирантами теоретическими основами

и практическими навыками в области экономического прогнозирования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с методами экономического прогнозирования;
- изучение содержания, сущности и принципов прогнозирования как системы предвидения будущего, оценивающей нужды, потребности и ожидания субъектов экономики;
- приобретение обучающимися знаний и конкретных навыков в сборе информации и разработке прогнозов;
- изучение приемов и методов оценки качества экономических прогнозов;
- приобретение навыков в области предпрогнозных исследований экономики;
- изучение принципов и методов формирования организационных структур прогнозирования на отечественных предприятиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина ФТД.В.01 «Методы прогнозирования в экономике» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*профессиональные компетенции:*

**ПК-1** – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущности и принципы прогнозирования;
- методологию и технологию прогнозирования, методы предпрогнозных исследований;
- способы формирования экспертной группы и оценки компетентности экспертов, способы верификации прогнозов;
- суть и особенности применения трендовых моделей прогнозирования динамики, корреляционных моделей прогнозирования взаимосвязей между экономическими объектами;

уметь:

- применять формализованные методы для разработки прогнозов;
- использовать экспертные методы для разработки прогнозов;

владеть:

- опытом сбора информации для разработки прогнозов;
- опытом выбора методов прогнозирования, наиболее целесообразных для разработки конкретных прогнозов;
- навыками разработки прогнозов и оценки его достоверности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Сущность экономического прогнозирования.

Организация экономического прогнозирования.

Формализованные методы прогнозирования.

Методы прогнозирования динамики экономических процессов.

Прогнозирование сезонных процессов.

Корреляционно-регрессионный анализ в экономическом прогнозировании.

Интуитивные методы прогнозирования.

Коллективные экспертные оценки.

Методы предпрогнозных исследований.

Верификация экономических прогнозов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### Аннотация дисциплины

#### ФТД.В.02 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 час.).

2. **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – ознакомление и обучение аспирантов методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты в соответствии с современными требованиями.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;
- подготовить к процессу защиты диссертации.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина ФТД.В.02 «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции:*

**ПК-1** – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- логику и методологию науки;
- современные подходы к организации научно-исследовательской работы;
- структуру научной деятельности: вопросы тактики и стратегии;
- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
- содержательные отличия фундаментальных и прикладных исследований;
- алгоритмы исследовательской деятельности;
- современные методы и методики отбора научных данных;
- технологии реализации практических исследований;
- аналитические инструменты обработки информации;
- общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;

уметь:

- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом

имеющихся данных;

- составлять план-проспект письменной научной работы;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, автореферата и кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

владеть:

- методологией экономического анализа;
- навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания;
- методами проведения научного анализа социально-значимых проблем, процессов, отношений.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Методологические основания научного познания.

Научное исследование как разновидность творческой деятельности.

Диссертация как особый вид научной работы.

Предварительный этап в организации научного исследования.

Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией.

Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом.

Методика написания автореферата.

Порядок защиты диссертации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

**4.4. Рабочие программы практик**

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ практик.

Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика представлены в Приложении № 4.

**Аннотация программы**

**Б2.В.01 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (216 час.).

**2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики** – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

**Задачи практики:**

- сформировать у аспиранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры университета;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения к проведению учебных занятий по экономике с обучающимися бакалавриата;
- сформировать навыки преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- сформировать навыки подготовки учебно-методических материалов.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Практика Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-3** – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате практики аспирант должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

- локальные нормативные акты образовательного учреждения; федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе;

- основы педагогики, физиологии, психологии, методiku профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания;

- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации;

- основы экологии, права, социологии, правила по охране труда и пожарной безопасности;

уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;

- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;

- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения; владеть культурой речи, общения;

владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления.

**5. Способ проведения практики:** стационарная.

**6. Место и время проведения практики.**

Место проведения – внутренние структурные единицы факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данного направления (в 5 семестре, 4 недели).

**7. Виды работы на практике.**

В ходе педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности:

- учебно-методическую;

- учебную;

- организационно-воспитательную.

Учебно-методическая работа включает:

- изучение структуры образовательного процесса в образовательной организации высшего образования и правил ведения преподавателем отчетной документации;
- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности университета. В процессе работы с нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра и рабочую программу обеспечиваемого курса;
- ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.;
- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- знакомство со студенческой группой.

Учебная работа предусматривает непосредственное участие аспиранта в различных формах организации педагогического процесса:

- подготовка лекции по теме, определяемой руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определяемой руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение лабораторных работ;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя практики;
- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;
- разработка и проведение учебной дисциплины для обучающихся бакалавриата; составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участие в проведении деловой игры для обучающихся; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации обучающихся потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ); проверка курсовых работ и отчетов по практикам;
- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для обучающихся потока;
- организация различных форм внеаудиторной работы; организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;
- проведение различных исследовательских проектов: опросы обучающихся и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;
- другие формы работ, определяемые руководителем практики.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие аспиранта в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, на мероприятиях воспитательного характера.

**8. Форма аттестации по практике:** зачет с оценкой.

#### **Аннотация программы**

### **Б2.В.02 (П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики** – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение опыта научных исследований по избранному направлению.

**Задачи практики:**

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности;
- приобретение знаний о состоянии дел в отрасли, исследуемых проблемах;
- получение навыков сбора, обработки и обобщения информации для проведения научных исследований.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Практика Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: *профессиональные компетенции:*

**ПК-1** – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

**ПК-3** – свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики;

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- методологию научного исследования в области экономики, основные научные школы и концепции по выбранному направлению исследования;
- нормативно-правовые основы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук;
- положения этики ученого-исследователя, требования к оформлению цитирований и ссылок на результаты исследований других авторов;

уметь:

- составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий;
- корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики исходя из задач конкретного исследования;
- решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования;

владеть:

- навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе.

**5. Способ проведения практики:** стационарная.

**6. Место и время проведения практики.**

Место проведения: на предприятиях, в организациях, научно-исследовательских институтах, в структурных подразделениях ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и других образовательных организациях высшего образования г. Симферополя в соответствии с тематикой диссертационного исследования и направлением подготовки.

Время прохождения практики определяется учебным планом данного направления (в 4 семестре, 2 недели).

#### **7. Виды работы на практике.**

В период прохождения практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Формы проведения практики в зависимости от специфики выполняемой работы включают в том числе:

- изучение и подготовку документов;
- участие в переговорах и представление докладов и сообщений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- работу с архивными и (или) текущими данными;
- разработку экономико-математических моделей;
- обеспечение отраслей народного хозяйства прогнозными данными и др.

#### **8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.**

#### **4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – НИД и подготовка НКР (диссертации)).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей КИПУ имени Февзи Якубова.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Б3.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

**1. Общая трудоемкость НИД и подготовки НКР (диссертации) – 132 з.е. (4752 час.).**

**2. Цели и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации).**

Целью НИД и подготовки НКР (диссертации) является подготовка и защита научного доклада и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи НИД и подготовки НКР (диссертации):**

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научного доклада (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научных исследований в соответствии с программой развития университета.

### **3. Место НИД и подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП ВО.**

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам НИД и подготовки НКР (диссертации).**

Процесс НИД и подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-1** – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

**ПК-2** – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

**ПК-3** – свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики;

**ПК-4** – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

*знать:*

- закономерности функционирования экономических явлений, а также тенденции развития мирового рынка в условиях глобализации;

- особенности создания научного текста, требования к оформлению научных работ;

- основы научной этики;

- требования к научно-исследовательской деятельности;

- современные представления о научном познании;

- современные пути определения методологии научного исследования;

- особенности организации исследования;

- факты и условия формирования научных проблем, способов их интерпретации и решения;

- основы критического анализа и обобщения полученной информации на основе анализа достижений современной науки и практики;

- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по профилю, а также в междисциплинарных областях, с помощью современных информационно-коммуникационных средств;

- основные методологические приемы и методы проведения научных исследований исходя из целей конкретного научного исследования;

уметь:

- выделять существенные характеристики современных методов и технологий научной коммуникации;

- обрабатывать с помощью статистических методов результаты научных исследований;

- определять цель, предмет и средства научной деятельности;

- пользоваться общей схемой оценки современных научных достижений в конкретной области исследования;

- логически корректно ставить и решать научные и практические проблемы;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- владеть способом комплексной оценки результатов собственной исследовательской деятельности;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научных исследований, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

- методами исследования в сфере мировой экономики и глобалистики;

- навыками самостоятельной подготовки научных статей;

- навыками самостоятельного выполнения заданий научно-исследовательского характера;

- навыками организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;

- современными информационно-коммуникационными средствами;

- навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской работы;

- методами теоретического анализа исследуемых явлений и процессов;

- навыками обработки, анализа и систематизации, обобщения научной информации;

- навыками анализа, модификации и создания новых методических приемов исследовательской деятельности.

**5. Форма аттестации:** зачет с оценкой.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, составляет не менее 70 %, из них учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее 50 % научно-педагогических работников.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Научные руководители, планируемые к назначению обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м, который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы

специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;

в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;

обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

**5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует

непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы по ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с положением о фондах оценочных средств университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по ОПОП ВО доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Программа аспирантуры завершается Блоком 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, в который входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО при обучении в аспирантуре и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной, осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Требования к научному докладу, а также к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников-аспирантов университета.

Целью проведения государственного экзамена является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с направлением подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по следующим дисциплинам: «Мировая экономика»; «Глобальная экономика»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы».

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данному профилю направления подготовки:

1. Анализ современных моделей международной экономической интеграции в условиях технологических вызовов.
2. Влияние интеграционных процессов на экономический рост стран-участниц международных интеграционных объединений.
3. Влияние информационно-коммуникационных и цифровых технологий на развитие мировой финансовой системы.
4. Влияние развития фондового рынка на экономический рост.
5. Инновационная система топливно-энергетического комплекса Китая: современное состояние и перспективы развития.
6. Новые бизнес-модели в условиях цифровизации экономики.
7. Перспективы инвестиционного сотрудничества России и Китая.
8. Политика импортозамещения и ее влияние на национальную экономику.
9. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в мировое хозяйство.
10. Развитие мирового рынка облачных услуг.
11. Развитие рынка корпоративного обучения в условиях цифровизации экономики.
12. Роль денежных переводов мигрантов в развитии финансовой инфраструктуры развивающихся стран.
13. Роль международного технологического обмена в инновационном развитии Индии.
14. Роль передовых технологий и инновационной политики в структурной трансформации экономики стран Латинской Америки.
15. Социально-экономические аспекты адаптации и интеграции беженцев в Европе.
16. Социально-экономические детерминанты формирования человеческого капитала в Индустрии-4.0.
17. Стратегия сотрудничества государства и бизнес-сообщества в вопросах подготовки кадров в условиях цифровизации экономики.
18. Трансформация международной торговли природным газом в условиях инновационного развития газовой отрасли.
19. Формирование цифровой экономики в зарубежных странах и России.
20. Экономическое сотрудничество между странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика представлена в Приложении № 5.

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в университете, которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в учреждении. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором направления подготовки, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.