



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
И.Ф. Якубов  
Протокол Ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
от «26» 04 2021 г. № 16

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль подготовки

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень ОПОП:** бакалавриат

**ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:**  
аналитический, финансовый, расчетно-экономический

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Факультет:** экономики, менеджмента и информационных технологий

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** бухгалтерского учета, анализа и аудита

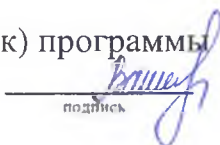
Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

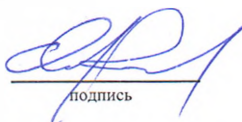
« 12 » 04 2021 г., протокол № 14

Руководитель (разработчик) программы  
канд. экон. наук, доц.

  
подпись

Э.А. Ваниева

Исполняющий обязанности  
заведующего кафедрой  
канд. экон. наук, доц.

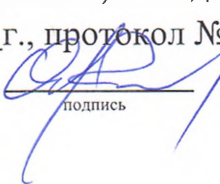
  
подпись

К.М. Османов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 21 » 04 20 21 г., протокол № 16

Председатель УМК

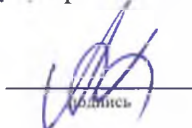
  
подпись

К.М. Османов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 22 » 04 20 21 г., протокол № 15

Председатель ученого  
совета факультета

  
подпись

А.Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

« 26 » 04 20 21 г., протокол № 16

Представители работодателей

Администрация Белогорского района  
Республики Крым,  
заместитель главы



ООО «АЛЬЯНС АУДИТ»,  
директор





Джезялова Д.Ф.

Тагаренкова Л.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки .....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности) .....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки .....	9
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	16
4.1. Календарный учебный график.....	16
4.2. Учебный план.....	16
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	16
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.....	87
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	94
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	94
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	95
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	96
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	97
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	97
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся .....	97
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО .....	98
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	101
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Рабочие программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрица соответствия требуемых компетенций
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и

социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки, 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954;
- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н.
- профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. № 728н.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);
- методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых

профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

- устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:** при успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**1.3.2. Объем образовательной программы** бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.3. Форма обучения:** очная.

**1.3.4. Срок получения образования** по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

ОПОП может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с применением сетевой формы обучения.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.02.2019г. №103н.
2.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 г. №758н.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;  обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

		<p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	
	финансовый	<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	расчетно-экономический	<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов</p>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы



		предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
--	--	---	--

## 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4 - Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.023 «Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	В/02.6	6

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми, выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

		<p>недостатки.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые	<b>УК-9.1.</b> Имеет базовые представления о

компетентность	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	нозологических, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b>УК-9.2.</b> Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>УК-11.3.</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. <b>ОПК-1.2.</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. <b>ОПК-1.3.</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-3.1.</b> Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач. <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей

<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне.  <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне.  <b>ОПК-3.3.</b> Анализирует и объясняет основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  <b>ОПК-4.2</b> Критически оценивает варианты организационно-управленческих решений, формулирует экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.  <b>ОПК-5.2.</b> Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.  <b>ОПК-5.3.</b> Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p>

### 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3 - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>финансовый</b>				
<p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности.  <b>ПК-1.2.</b> Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах.  <b>ПК-1.3.</b> Анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>	<p>ПС 08.002 «Бухгалтер»</p>

			<p>использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов.</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Использует современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по бухгалтерскому учету, осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов с помощью специальных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета.</p>	
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Организует и осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в экономических субъектах.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Обосновывает принятые решения при проведении внутреннего контроля и оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>расчетно-экономический</b>				
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,	<b>ПК-3.</b> Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое	<b>ПК-3.1.</b> Выполняет обязанности по ведению налогового учета, расчету налоговых платежей и составлению налоговой	ПС 08.002 «Бухгалтер»

<p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>планирование</p>	<p>отчетности. <b>ПК-3.2.</b> Применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц. <b>ПК-3.3.</b> Анализирует, интерпретирует налоговую отчетность, осуществляет налоговое планирование и контроль деятельности экономических субъектов.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>аналитический</b></p>				
<p>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует знания приемов и навыков проведения финансового анализа и бюджетирования в экономических субъектах. <b>ПК-4.2.</b> Применяет современные информационные технологии и методы финансового анализа в деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период. <b>ПК-4.3.</b> Формирует и представляет аналитический обзор по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов, осуществляет управление денежными потоками.</p>	<p>ПС 08.002 «Бухгалтер»</p>
		<p><b>ПК-5.</b> Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Использует знания элементов системы внутреннего контроля для оценки их состояния в экономических субъектах различных</p>	<p>ПС 08.023 «Аудитор»</p>

		услуги, связанные с аудиторской деятельностью	форм собственности и видов экономической деятельности. <b>ПК-5.2.</b> Осуществляет подготовку и использует навыки проведения аудиторских проверок, контрольных процедур в экономических субъектах. <b>ПК-5.3.</b> Применяет способы документирования и обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.	
--	--	---	--	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 131 2/6 недели, экзаменационные сессии – 14 3/6 недели, учебную практику – 2 недели; производственную практику – 4 недели, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 38 5/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 9 % части, формируемой участниками образовательных отношений. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,84 % по очной форме обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины



по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, составленные для дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, отражающие особенности подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в Приложении 3.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 «История»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

*Задачи дисциплины модуля:*

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

**уметь:**

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

**владеть:**

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;
- развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

*Задачи дисциплины модуля:*

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос о первичности объективного или субъективного бытия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);

основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);

отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК-1.1);

философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) (УК-1.3);

основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);

происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);

основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);

философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);

философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);

учение о ценностях (УК-5.1);

- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3);
- условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1);
- уметь:**
- применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3);
- владеть:**
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом (3 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский язык)

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины модуля:*

- формирование системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1);

**уметь**:

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

**владеть**:

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации (УК-4.3);

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины модуля:*

- формирование иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах, в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;

- усвоение знаний по основным грамматическим явлениям современного немецкого языка;

- формирование навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;

- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам изучаемого языка, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

**уметь**:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

**владеть:**

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы для создания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

*Задачи дисциплины модуля:*

- изучение теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- формирование навыков по прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-8** – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1);

**уметь:**

выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

осуществлять действия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3);

**владеть:**

навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (6 семестр).

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.05 «Физическая культура»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины модуля:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

**уметь:**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

**владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Психология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

*Задачи дисциплины модуля:*

- создание у обучающихся целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучение использованию основных методов и методик общей психологии;
- организация самостоятельной работы обучающихся по освоению психологических знаний.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-9** – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

сущность психики, роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);

характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);

психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);

внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-6.4);

место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);

особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1);

способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);

закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2);

**уметь:**

использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

**владеть:**

способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);

навыками рефлексии (УК-6.2);

навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач (УК-6.3);

приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);

методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 «Математический анализ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;

– ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;

– обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК-2.1);

основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК-2.1);



методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК-2.1);

теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК-2.1);

**уметь:**

применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении (ОПК-2.1);

решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК-2.1);

пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК-2.1);

**владеть:**

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.1);

техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК-2.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (1 семестр), экзаменом (2 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 «Линейная алгебра»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;

– формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;

– развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основы векторной алгебры (ОПК-2.2);

математические операции над матрицами (ОПК-2.2);

способы вычисления определителей (ОПК-2.2);  
 методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);  
 метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);  
 алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);  
 как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5);

**уметь:**

производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);  
 находить определители матриц (ОПК-2.2);  
 проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);  
 решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);  
 находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);  
 работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);  
 анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);  
 осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);  
 использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);

**владеть:**

навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);

навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;
- формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;
- освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;
- освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

схему независимых испытаний (ОПК-2.1);

законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);

случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

многомерные случайные величины (ОПК-2.1);

функции случайного аргумента (ОПК-2.1);

предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);

элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);

первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);

статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);

проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);

элементы теории регрессии (ОПК-2.1);

элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);

элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

**уметь:**

применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1);

**владеть:**

изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);

математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 «Методы оптимальных решений»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;
- формирование навыков решения моделей оптимальных решений;
- формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического

моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений;

– формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-4** - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);

основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);

условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

#### **уметь:**

самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2);

выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);

обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

#### **владеть:**

изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);

навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.11 «Макроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;

– изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;

– ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;

– формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);  
теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3);

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2);

#### **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);

использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2);

#### **владеть:**

способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);

навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК 1.3);

методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.12 «Микроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

- формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1);

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);

модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);

основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы (ОПК-3.3);

#### **уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1);

выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2);

#### **владеть:**

современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.13 «Эконометрия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;
- изучение программных средств для регрессионного анализа;
- формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;
- формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-4** - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

**уметь:**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);

всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины (ОПК-4.1);

формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);

проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);

строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);

оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1);

**владеть:**

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.14 «Статистика»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование современного представления о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- формирование специфического понятийного аппарата;
- изучение сущности статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- рассмотрение целей и задач метода группировок и их практическое применение;
- изложение классификации статистических величин, их значение и применение;
- изложение основных направлений и методических подходов индексного анализа;
- изучение сущности и возможностей использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изучение методики использования статистических методов статистики;
- рассмотрение методики расчета основных статистических показателей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);

основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);

основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

**уметь:**

устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);

выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);

осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

**владеть:**

современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).**



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение системы бухгалтерского учета как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;
- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1);
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК-2.1);
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2);
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2);
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1);

методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2);

назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК-2.2);

источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1);

основные методики экономического анализа (ОПК-2.2);

##### **уметь:**

дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2);

составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1);

определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1);

раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1);

обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1);

составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2);

организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);  
использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2);

**владеть:**

навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2);

навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1);

навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);

навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2);

навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1);

навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1);

навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (2 семестр), экзаменом (3 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, выполнения основных расчетов, связанных с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомление их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- рассмотрение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и практических аспектов для свободного обращения с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

- ознакомление с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, выполнение их критического анализа;

- формирование навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1);

теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);

состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);

порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);

содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2);

основы международных валютных и финансово–кредитных отношений (ОПК-3.3);

**уметь:**

применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);

оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);

самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2);

**владеть:**

специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);

методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 «История экономических учений»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных этапов становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- формирование навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);

основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК-3.3);

основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);

закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);

ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3);

методологию экономического исследования (ОПК-1.1);

**уметь:**

выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);

ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);

применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3);

**владеть:**

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);

навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);

навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);

методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 «Маркетинг»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– освоение теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;

- изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;
- изучение идей маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-4** - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

#### **уметь:**

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

#### **владеть:**

финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.19 «Менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических основ управления и практических навыков управления трудовыми процессами, подготовки и принятия управленческих решений, практического применения научного менеджмента.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

- выделение особенностей использования научных подходов и методов менеджмента организации, функций, их взаимосвязей и значимости для достижения целей организации;

- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-4** - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

особенности влияния экономики и экономического развития, а также степени участия государства на принятие управленческих решений (УК-10.1);

специфику принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

##### **уметь:**

предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

##### **владеть:**

методами эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения целей в профессиональной деятельности, а также для обмена информацией, знаниями, опытом и презентаций результатов работы команды (УК-3.4);

навыками личного экономического и финансового планирования для принятия экономически обоснованных управленческих решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

навыками критического оценивания различных организационно-управленческих решений и способностью экономически и финансово обосновывать предложения по их совершенствованию для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (ОПК-4.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.20 «Финансы»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;  
изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;

освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3);

способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК-3.3);

**уметь:**

анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);

анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3);

проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3);

**владеть:**

знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов, связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3);

навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.21 «Экономика труда»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда Российской Федерации: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;

– формирование практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;

– определение основ формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;

- изучение особенностей формирования занятости и безработицы;
- формирование практических навыков расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);

общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);

теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1.)

особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);

международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3.)

особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);

основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-3.2);

механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2).

#### **уметь:**

использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);

определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии (ОПК-3.1);

определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1);

#### **владеть:**

методологией экономического исследования (ОПК-1.1);

современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-3.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а



также, основных видов и форм международной экономической деятельности;

- изучение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО;
- рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);

принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);

сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);

методологию международных расчетов (ОПК-1.2);

формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);

сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);

основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1);

#### **уметь:**

применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);

создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);

интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);

проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);

обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

#### **владеть:**

базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);

методологией экономического исследования (ОПК-3.3);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);

методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр), экзаменом (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.23 «Информационные системы в экономике»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- овладение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-5** – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);

сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);

основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-5.1);

структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);

эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);

программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3);

#### **уметь:**

автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);

пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);

применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);

эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);

принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);

формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем (ОПК-5.1);

формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий (ОПК-5.3);

различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами (ОПК-5.3);

организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-5.1);

**владеть:**

общефессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-5.1);

методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);

навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3);

навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);

инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);

инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-5.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (8 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 «Ценообразование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* приобретение практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-2** – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-4** – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);  
 базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1);  
 основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1);  
 структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1);  
 основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК-4.2);  
 тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2);

**уметь:**

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК-2.1);  
 определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2);  
 ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1);  
 проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1);  
 формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2);

**владеть:**

методологией ценообразования (ОПК-2.1);  
 основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2);  
 методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования (ОПК-4.1);  
 методиками расчета цен (ОПК-4.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (6 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 «Основы экономической теории»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК-1.1);

основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);

средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);

основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1);

новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

**уметь:**

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3);

производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);

решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);

обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК-1.2);

оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества (ОПК-3.3);

**владеть:**

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);

методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1);

методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);

категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 «Государственные языки РК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний структуры и исторического развития государственных языков, основных сведений по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), а также практических умений необходимых для выработки речевых навыки устной и письменной речи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование практических навыков владения основными нормами и правилами литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);;
- формирование необходимых навыков связной устной и письменной речи;
- обогащение словарного запаса обучающихся.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков Республики Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

#### **уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

#### **владеть:**

навыками коммуникативного и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1, 2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.27 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся правового сознания, а также приобретение ими необходимых знаний для применения в своей профессиональной и жизненной деятельности, в современных политических и экономических условиях российской действительности, в том числе при взаимодействии с различными государственными и муниципальными органами, а также общественными объединениями и организациями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование представлений о праве, понятиях и признаках источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;
- ознакомление с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах;

– формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-11** – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2);

#### **уметь:**

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3);

#### **владеть:**

навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам (УК-11.2);

высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни (УК-11.3).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.28 «Социология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.).

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний о социологии как учебной и научной дисциплине, ее месте среди других общественных наук, уровнях и функциях социологического знания, а также практических навыков социологического мышления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающих понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов;

рассмотрение главных социологических категорий и отрасли социологического знания;

формирование навыков анализа событий и фактов с позиций социологии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии (УК-1.1);

основные социологические категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);

основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии (УК-1.1);

специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения (УК-1.2);

основные социальные явления и процессы с учетом научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.3);

механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов (УК-5.3);

**уметь:**

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);

творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений (УК-1.3);

анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальным явлениям и процессам на основе знаний основных научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.1);

на основе поиска и анализа социологической информации рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества (УК-5.1);

**владеть:**

методами системного и критического мышления (УК-1.3);

методикой анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3);

понятийным аппаратом социологического знания (УК-1.1);

социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы (УК-5.3);

навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (УК-1.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний об исторической ценности, истории культуры народов, проживающих на территории Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.



*Задачи дисциплины модуля:*

- формирование представления о значении истории культуры народов Крыма в системе современного научного знания;
- изучение феномена культуры народов Крыма и понятий, связанных с ней;
- формирование интереса к культурному наследию Крыма и потребности в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- формирование системы научных знаний о культуре народов Крыма и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК-1.1);

закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК - 1.2);

особенности социально-культурных процессов в современной России (УК-1.4);

многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК-5.2);

основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

**уметь:**

ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1);

самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);

применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);

различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1).

**владеть:**

методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);

навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);

профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 ч.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины модуля:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

**уметь:**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

**владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК 7.2);

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом (2, 3, 4, 5, 6 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Размещение производительных сил»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать обучающимся комплекс знаний о размещении производительных сил страны;
- сформировать у обучающихся навыки территориального мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- научить обучающихся представлять пространственные особенности формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве;
- научить обучающихся на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01 «Размещение производительных сил» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины "Размещение производительных сил" (УК-10.1);

особенности геополитического положения России, ее природно- климатических условий (УК-10.1);

основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них (УК-10.1);

территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (УК-10.1);

**уметь:**

применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств (УК-10.1);

сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п. (УК-10.1);

оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны (УК-10.1);

**владеть:**

методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система» (УК-10.1);

навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил (УК-10.1);

аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны (УК- 10.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;

изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;

выработка устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;

изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;

изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.02 «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета (ПК-1.5);

основные направления автоматизации бухгалтерского учета (ПК-1.5);

основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-1.5);

классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-1.5);

технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-1.5);

технологии автоматизированного ведения налогового учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-1.2);

компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета (ПК-1.1);

функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей (ПК-1.5);

#### **уметь:**

настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета (ПК-1.5);

решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий (ПК-1.4);

автоматизировать учет основных средств (ПК-1.4);

автоматизировать учет материальных ценностей (ПК-1.4);

автоматизировать учет труда и заработной платы (ПК-1.4);

автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации (ПК-1.4);

автоматизировать учет финансово-расчетных операций (ПК-1.4);

автоматизировать учет затрат на производство (ПК-1.4);

автоматизировать сводный учет и составление отчетности (ПК-1.4);

использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета (ПК-1.4);

**владеть:**

навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии (ПК-1.5);

навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-1.5);

навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-1.4);

навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-1.5);

навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами (ПК-1.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «Экономика организаций»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;

- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;

- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;

- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;

- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.03 «Экономика организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

сущность организации как основного звена национальной экономики, порядок ее организации и ликвидации (УК-10.1);

основные принципы построения экономической системы организации (УК-10.1);

принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования (УК-10.2);

организацию производственного и технологического процессов (УК-10.2);

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (УК-10.2);

механизмы ценообразования (УК-10.1);

формы оплаты труда (УК-10.1);

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (УК-10.1);

**уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций (УК-10.1);

классифицировать основные средства, начислять амортизацию, нормировать оборотные средства (УК-10.2);

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (УК-10.2);

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации (УК-10.2);

определять производственную мощность предприятия, составлять производственную программу предприятия (УК-10.2);

**владеть:**

нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организации (УК-10.1);

навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (УК-10.2);

способностями формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности фирмы (УК-10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «История бухгалтерского учета и аудита»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование знаний о закономерностях развития учета и контроля; стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита; творческого восприятия учета и аудита как постоянно развивающихся эволюционных систем.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;

– воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;

– изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;

– выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы;

– формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.04 «История бухгалтерского учета и аудита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

закономерности развития форм бухгалтерского учета (УК-1.3);

основные учетные школы и их ведущих представителей (УК-1.3);

историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы (УК-1.3);

#### **уметь:**

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии (УК-1.2);

определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (УК-1.4);

#### **владеть:**

навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе (УК-1.2);

навыками самостоятельной работы с историческими материалами (УК-1.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование системных теоретических знаний, умений и практических навыков отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;

– формирование навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета активов, капитала, обязательств и результатов деятельности организации;

– обучение практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.1);

методику отражения в бухгалтерском учете активов, капитала, обязательств и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-1.2);

состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику ее составления (ПК-1.4);

систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности (ПК-1.4);

порядок проведения инвентаризации всех счетов бухгалтерского учета (ПК-1.4);

**уметь:**

применять положения национальных стандартов для составления финансовой отчетности в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности (ПК-1.1);

осуществлять документирование хозяйственных операций (ПК-1.2);

формировать бухгалтерские проводки по учету активов, источников, финансовых обязательств и результатов хозяйственной деятельности организации (ПК-1.2);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1.3);

проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.4);

составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.4);

**владеть:**

навыками документирования хозяйственных операций (ПК-1.2);

навыками учета активов, источников, финансовых обязательств, результатов хозяйственной деятельности организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК-1.2);

навыками интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия (ПК-1.3);

навыками формирования показателей финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов (ПК-1.4);

навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.4).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (4 семестр), экзаменом (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Финансовый анализ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;

– выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

– развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

– ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;



- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-4** - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии (ПК-4.1);

общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия (ПК-4.1);

сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.1);

содержание бухгалтерской отчетности организации (ПК-4.1);

технические способы аналитического исследования (ПК-4.2);

методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации (ПК-4.1);

#### **уметь:**

ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов (ПК-4.1);

ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации (ПК-4.1);

проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности (ПК-4.2);

проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия (ПК-4.3);

демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний (ПК-4.2);

работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании (ПК-4.3);

ранжировать компании на основании значений финансовых показателей (ПК-4.1);

доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании (ПК-4.3);

#### **владеть:**

навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую (ПК-4.1);

навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации (ПК-4.2);

методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности с помощью современных информационных технологий (ПК-4.2);

навыками составления аналитического отчета по результатам проведенного анализа (ПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Управленческий анализ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков для проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организационно- правового управления, в том числе с использованием компьютерной техники. А также получения аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации производственной, организационной, маркетинговой программ бизнес-плана, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, контроля над деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований государственных, международных, отраслевых стандартов, раскрытие возможности применения инструментария управленческого анализа в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- консолидация управленческой информации, необходимой для проведения ситуационного управленческого анализа и формирования объективных оценок по различным бизнес-процессам, центрам формирования затрат и финансовых результатов;
- понимание сущности формирования и использования управленческих документов и отчетности, оценки их информативности в управлении бизнесом с учетом его специфики;
- использование методов и приемов управленческого анализа;
- разработка аналитических отчетных форм на основе данных управленческого учета и анализа;
- применение программных продуктов управленческого анализа с целью унификации, сокращения сроков и технической составляющей аналитической работы, уменьшения ошибок, повышения интеллектуальности труда бизнес - аналитика;
- организация и проведение мониторинга экономической устойчивости бизнеса на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов и достаточно нетрудоемкой методики для контроля за развитием бизнеса;
- проведение управленческого анализа хозяйственной деятельности для обоснования тактики и стратегии коммерческой организации;
- использование результатов управленческого анализа при решении вопросов тактического и стратегического характера, в бизнес-планировании и управлении, прогнозировании экономической устойчивости бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.07 «Управленческий анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-4** - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки использования (ПК-4.1);

направления управленческого анализа с учетом отраслевой специфики бизнеса, его размеров, вида организационно-управленческой структуры и целевой установки анализа (ПК-4.1);

методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы (ПК-4.1);

бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы управленческого анализа (ПК-4.2);

результаты управленческого анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости бескризисного развития (ПК-4.3);

**уметь:**

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК- 4.1);

читать управленческую и бухгалтерскую отчетность (ПК-4.1);

оценивать информативность данных управленческого учета (ПК-4.1);

переформатировать управленческую отчетность с целью повышения ее информативности (ПК-4.1);

составлять аналитические отчетные формы (ПК 4.3);

применять программные средства для проведения управленческого анализа (ПК-4.2);

грамотно интерпретировать результаты управленческого анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления (ПК-4.3);

**владеть:**

навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта (ПК-4.1);

навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта (ПК-4.2);

навыками проведения аналитических процедур, составления аналитических отчетов для принятия управленческих решений (ПК-4.3).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Бухгалтерский управленческий учет»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт- костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;

– использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.08 «Бухгалтерский управленческий учет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-4** - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения (ПК-4.1);

методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности (ПК-4.1);

систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (ПК-4.1);

проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений (ПК-4.1);

**уметь:**

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли (ПК-4.1);

применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности (ПК-4.1);

решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (ПК-4.1);

**владеть:**

приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.1);

навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему (ПК-4.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 «Аудит»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.09 «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-5** - способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (ПК-5.1);

возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (ПК-5.2);

варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (ПК-5.1);

место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы (ПК-5.1);

организационно - правовые основы аудиторской деятельности (ПК-5.1);

методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита (ПК-5.1);

процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора (ПК-5.3);

**уметь:**

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации (ПК-5.2);

соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки (ПК-5.1);

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста (ПК-5.1);

оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ПК-5.1);

определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки (ПК-5.2);

определять величину аудиторского риска и существенности, оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит (ПК-5.2);

выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают (ПК-5.2);

разрабатывать программу и план аудиторской проверки (ПК-5.2);

определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита (ПК-5.2);

подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора (ПК-5.3);

**владеть:**

навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме (ПК-5.1);

приемами анализа сложных социально-экономических показателей (ПК-5.1);

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ПК-5.2);

основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом (ПК-5.3).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
- использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;
- получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
- организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе; обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);

содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);

основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);

состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);

элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки (ПК-1.3);

особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);

систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности (ПК-1.3);

концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ (ПК-1.1);

основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ (ПК-1.1);

основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности (ПК-1.1);

порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании (ПК-1.3);

определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации (ПК-1.2);

**уметь:**

пользоваться международными стандартами финансовой отчетности (ПК-1.3);

проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности (ПК-1.2);

использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности (ПК-1.2);

формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами (ПК-1.3);

проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (ПК 1.4);

выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности (ПК-1.3);

анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами (ПК-1.1);

**владеть:**

терминологией международных стандартов финансовой отчетности (ПК- 1.3);

основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами (ПК-1.2);

методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО (ПК-1.1);

навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (ПК-1.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (8 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 «Учетная политика организации»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование адекватного восприятия теоретических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа «Учетная политика организации», умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов учетной политики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у обучающихся теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике формирования учетной политики организации;

– выработка навыков формирования нормативных документов предприятия как составляющих учетной политики организации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.11 «Учетная политика организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные принципы и сущность учетной политики организации (УК-10.1);

особенности нормативного регулирования РФ в области учета (ПК-1.1);

особенности применения учетной политики в организациях (ПК-10.1);

принципы формирования учетной политики в соответствии с МСФО (ПК- 1.1);

**уметь:**

эффективно использовать источники информации, необходимые для формирования учетной политики (ПК-1.3);

обеспечить правильный выбор методических приемов при формировании учетной политики (ПК-1.3);

обеспечить применение учетной политики, сформированной в целях бухгалтерского и налогового учета (УК-10.1);

установить взаимосвязь между методологией учетной политики, сформированной для различных видов учета (УК-10.1);

**владеть:**

приемами организации работы по применению выбранной методики формирования учетной политики в организации (ПК-1.3);

умением выявлять особенности деятельности организации и их влияния на организационный и методологический аспекты учетной политики (УК-10.1);

навыками установления влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации (ПК-1.3).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 «Бухгалтерский учет в туризме»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет в туризме».

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать целостное представление о бухгалтерском учете в области туризма;
- обеспечить усвоение целостной системы знаний об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета туристских организаций;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерского учета в туризме.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.12 «Бухгалтерский учет в туризме» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

задачи и структуру документирования хозяйственных операций в сфере туризма (ПК-1.1);

основные принципы бухгалтерского учета (ПК-1.1);

цели и задачи инвентаризации (ПК-1.5);

систему и методы проведения инвентаризации на предприятии (ПК-1.5);

методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах (ПК-1.4);

**уметь:**

на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки (ПК-1.4);

проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок (ПК-1.5);

анализировать результаты проведения инвентаризации (ПК-1.5);

проводить анализ финансовых обязательств организации (ПК-1.5);

составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-1.4);

заполнять формы налоговых деклараций и статистической отчетности (ПК-1.5);

**владеть:**

навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии (ПК-1.2);

навыками формирования бухгалтерских проводок в организации (ПК-1.2);



знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности (ПК-1.4).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (8 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.13 «Финансы предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- исследование особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- рассмотрение финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- определение порядка формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучение организации планирования на предприятиях;
- изучение основных направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- формирование у студентов базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.13 «Финансы предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; источники и основные направления финансовых потоков (УК-10.1);

категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и управленческий инструментарий финансов организаций (УК-10.1);

особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а также предприятий малого бизнеса (УК- 10.1);

действующие нормативные документы, регулирующие организацию финансов хозяйствующих субъектов в части формирования и распределения финансовых ресурсов (УК-10.1);

**уметь:**

на основе применения типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности коммерческих организаций (УК-10.1);

выполнять широкий круг базовых финансовых расчетов, включая оценку доходных активов, анализ безубыточности, оценку эффекта операционного леввериджа, оптимизацию состава и структуры основных и оборотных средств (УК-10.2);

рассчитывать выручку от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль (УК-10.1);

определять потребность предприятия в оборотных средствах, рассчитывать плановый размер амортизации, определять финансовое состояние предприятия (УК-10.1);

решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования и осуществления планов, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне (УК-10.2);

#### **владеть:**

основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях (УК-10.1);

методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для организации управления финансами, финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации (УК-10.2);

методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства (УК-10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.14 «Учет в бюджетных учреждениях»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии учета;
- изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования;
- ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов в бюджетных учреждениях;
- изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности;
- разработка управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.14 «Учет в бюджетных учреждениях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования (ПК-1.2);

методы бюджетного учета: документирование, инвентаризация, двойная запись, отчетность и т.д.(ПК-1.2);

порядок формирования первичной учетной документации в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств (ПК-1.3);

**уметь:**

самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

документально оформлять и отражать в учете операции, отражающие движение активов, обязательств, выявлять финансовый результат и учитывать санкционирование расходов (ПК-1.2);

составлять отчетность по данным бюджетного учета (ПК-1.1);

**владеть:**

основными понятиями по учету в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

навыками составления первичных документов по данным хозяйственных операций (ПК-1.2);

методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов (ПК-1.2);

навыками составления бухгалтерских проводок с использованием плана счетов бюджетного учета (ПК-1.2);

приемами составления квартальной и годовой отчетности бюджетного учреждения (ПК-1.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (6 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 «Инвестирование»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение методологических основ инвестирования; выработка практических навыков решения инвестиционных задач, умение самостоятельного творческого поиска эффективных управленческих решений в сфере инвестиций и выбора направлений оптимизации инвестиционной деятельности предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов разностороннее представление об основных теоретических аспектах инвестирования;
- научить студентов применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.15 «Инвестирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

методику составления бизнес-планов (УК-10.2);

сущность концепций, цели и функции инвестирования (УК-10.1);

критерии и методы экономической оценки эффективности инвестиций (УК- 10.2);

процедуру проведения маркетинговых исследований (УК-10.2);

область применения методов оценки инвестиций (УК-10.1);

порядок расчета и оценки денежных потоков (УК-10.2);

**уметь:**

оценивать эффективность альтернативных инвестиционных проектов (УК- 10.2);

разрабатывать бизнес -план производства и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции и оказания услуг (УК-10.2);

– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формировать и оценивать портфель реальных инвестиций компаний (УК-10.2);

оптимизировать структуру портфеля финансовых инвестиций компании (УК-10.2);

оценивать экономическую эффективность инвестиционных решений в условиях неопределенности и повышенных рисков (УК-10.1);

**владеть:**

методологией экономического исследования (УК-10.1);

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия (УК-10.1);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (УК-10.2);

методами оценки научно технической и экономической эффективности инновационных проектов (УК-10.1);

методиками оценки научно- технической и экономической эффективности инновационных проектов (УК-10.1);

современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (УК- 10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (6 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 «Экономическая информатика»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение основных понятий, методов, приемов и средств компьютерной обработки информации;

– изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных системах;

– развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач;

– приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– углубленное изучение современных информационных технологий в части применения аппарата электронных таблиц в среде пакета автоматизации офисной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.16 «Экономическая информатика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи (УК-1.2);

свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере (УК-1.2);

структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ (УК-1.2);

пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения (УК-1.3);

принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей, основы защиты информации (УК-1.2);

современное состояние уровня и направлений развития программных средств офисной автоматизации, возможности их использования для обработки экономической информации (УК-1.3);

#### **уметь:**

профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач (УК- 1.2);

осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента (УК-1.3);

использовать возможности электронных таблиц для разноаспектной обработки и анализа экономической информации (УК-1.3);

создавать и редактировать тексты профессионального назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности (УК-1.3);

работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией (УК-1.2);

#### **владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (УК-1.2);

навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации (УК-1.2);

инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач (УК-1.3);

средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования (УК-1.3).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.17 «Риски в бухгалтерском учете»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать целостное представление о предпринимательских рисках в области бухгалтерского учета экономического субъекта;

– сформировать системное представление о причинах возникновения рисков в бухгалтерском учете;

– изучить особенности организации и сущность бухгалтерских рисков;

– сформировать представление о роли государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.17 «Риски в бухгалтерском учете» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** – способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

понятие и экономическую сущность хозяйственных рисков на различных этапах формирования общества (ПК-2.1);

современные проблемы теории и практики управления рисками в бухгалтерском учете (ПК-2.1);

сущность бухгалтерских рисков (ПК-2.2);

**уметь:**

адаптировать полученные знания и навыки в области управления рисками (ПК-2.2);

соблюдать интересы организации и собственников (ПК-2.2);

развивать роль внутреннего контроля и аудита в снижении рисков в бухгалтерском учете (ПК-2.1);

организовать управление рисками, оценку их величины и критерии выбора решений (ПК-2.1);

**владеть:**

практическими навыками в управлении рисками в бухгалтерском учете (ПК-2.2);

приемами выбора путей обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете (ПК-2.1);

практическими навыками в организации работы бухгалтерии как структурного подразделения экономического субъекта (ПК-2.2);

навыками в организации системы документооборота в бухгалтерии экономического субъекта (ПК-2.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.18 «Учет в зарубежных странах»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение стандартов и методики ведения учета, практикуемых в зарубежных странах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– приобретения системы знаний о банках как одной из составляющих изучение теоретических основ и овладение практическими навыками по ведению учета в зарубежных странах;

– приобретение навыков разработки и использования финансовой информации в управлении компанией.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.18 «Учет в зарубежных странах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

состав и характеристику международных стандартов учета (ПК-1.1);

назначение и состав финансовой отчетности (ПК-1.2);

методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета (ПК-1.1);

основы управленческого учета (ПК-1.1);

**уметь:**

руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета (ПК-1.2);

осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров (ПК-1.2);

составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета (ПК-1.2);

ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета (ПК-1.2);

составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1.3);

**владеть:**

навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения (ПК-1.3);

практикой ведения бухгалтерского учета с применением АСУ (ПК-1.1);

методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ПК-1.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.19 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, развитие аналитического подхода к процессу построения системы бухгалтерского учета в организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование системы знаний об основных моделях бухгалтерского учета, принципах и порядке разработки учетной политики организации;

– изучение подходов к выбору и проектированию эффективной системы учета и внутреннего контроля в организациях, в том числе системы документооборота и распределения должностных обязанностей в бухгалтерской службе;

– систематизация профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета: правовая оценка фактов хозяйственной жизни; составление корреспонденций счетов; проведение необходимых бухгалтерских расчетов по учету производственных затрат, распределению между объектами калькулирования и выявлению результатов деятельности организации;

– получение системного представления о принципах формирования и взаимоувязки различных форм финансовой отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.19 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

**ПК-3** - способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета (ПК-1.1);

основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации (ПК-1.2);

задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, а также взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета (ПК- 3.1);

методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ПК-1.4);

**уметь:**

вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики (ПК-3.1);

решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах (ПК-1.2);

систематизировать проблемные вопросы по каждому разделу бухгалтерского учета и находить оптимальные решения, основываясь на профессиональном суждении бухгалтера (ПК-1.2);

анализировать учетные данные и формы бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-1.3);

**владеть:**

навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ПК-1.2);

культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ПК-3.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.20 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование целостного образа будущей профессии; диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; развитие творческого потенциала, способностей системного и креативного мышления; формирование навыков анализа и обобщения информации; понимание значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации; понимание социальной значимости выбранной профессии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоения соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- изучения основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определения взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- получения кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.20 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:



**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура (УК-6.1);

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления (УК-6.2);

закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (УК-1.2);

основы системы информационной и библиографической культуры (УК-1.1);

основы информационно-коммуникационных технологий (УК-1.2);

основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности (УК-1.2);

специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности (УК-1.3.);

основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации (УК-1.4);

основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора (УК-1.3);

структуру аналитического отчета и информационного обзора (УК-6.4);

**уметь:**

анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) (УК-1.2);

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (УК-6.1);

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии (УК-1.3);

определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (УК-6.3);

анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) (УК-1.3);

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе (УК-6.2);

найти необходимые данные для составления аналитического отчета (УК- 6.4);

**владеть:**

навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний (УК-6.1);

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1.2);

навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (УК-6.3).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.21 «Бухгалтерский учет и анализ в электронной коммерции»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними, в частности углубленное изучение на основе базового курса «Бухгалтерский учет и анализ» особенностей бухгалтерского учета и анализа в электронной коммерции, а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение задач и инструментов электронной коммерции как элемента электронного бизнеса;
- изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной коммерции;
- использование технологий информационных систем в электронной коммерции;
- формирование целостного представления о бухгалтерском учете в области электронной коммерции;
- обеспечение усвоения целостной системы знаний об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета в электронной коммерции;
- изучение особенностей организации и сущности бухгалтерского учета и анализа в электронной коммерции;
- знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции;
- знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.21 «Бухгалтерский учет и анализ в электронной коммерции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

**ПК-4** - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

современное законодательство, методические, нормативные и другие материалы, регламентирующие деятельность торговых организаций (ПК- 1.5);

основные принципы функционирования современной электронной коммерции (ПК-1.4);

основные принципы индустрии использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий, телекоммуникационных услуг (ПК-1.5);

основные принципы бухгалтерского учета и анализа информационных ресурсов и продуктов, телекоммуникационных технологий, телекоммуникационных услуг (ПК-4.2);

основные принципы и технологии электронного бизнеса, электронных рынков, правового обеспечения электронной коммерции (ПК-1.5);

#### **уметь:**

применять средства электронной коммерции во всех аспектах для всех видов бизнеса (ПК-4.2);

использовать приобретенные знания, умения и навыки в сфере электронной коммерции (ПК-4.2);

использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности (ПК-1.5);

отражать торговые операции на счетах бухгалтерского учета (ПК-1.2);

осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета (ПК-1.4);

определять затраты, доходы и финансовые результаты торговой организации (ПК-1.4);

организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-4.2);

использовать основные приемы и методы экономического анализа (ПК-4.2);

#### **владеть:**

основными направлениями функционирования средств электронной коммерции (ПК-1.5); приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1.4); навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ПК-1.4); навыками составления бухгалтерского баланса (ПК-1.4); методами контроля и анализа результатов в торговых организациях (ПК-4.2); методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-4.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (8 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.22 «Рыночная стратегия предприятия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование представления об основных направлениях рыночной деятельности производственного предприятия, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптивное обучение обучающихся к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

- уяснение сущности и взаимосвязи миссии, целей и рыночной стратегии предприятия акционерной формы собственности;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.22 «Рыночная стратегия предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические подходы к определению сущности и элементного состава рыночной стратегии промышленного предприятия акционерной формы собственности (УК-10.1);
- сущность и взаимосвязь миссии, целей и рыночной стратегии предприятия (УК-10.1);
- сущность и содержание производственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной стратегии предприятия (УК-10.1);

методику формирования рыночной стратегии предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих (УК-10.1);

#### **уметь:**

- формулировать миссию и цели рыночной деятельности предприятия (УК- 10.1);
- классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах (УК- 10.1);
- формировать стратегию оптимизации производственных и внепроизводственных издержек (УК-10.1);
- планировать и проводить комплекс маркетинговых исследований (УК-10.1);
- разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия и программу продаж (УК-10.1);

оценивать преимущества и недостатки собственного и заемного финансирования, а также объемы различных источников финансирования производственной и инвестиционной деятельности предприятия и выбирать рациональную схему финансирования рыночной деятельности (УК-10.1);

оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия (УК-10.1);

**владеть:**

навыками комплексного анализа результатов рыночной деятельности предприятия (УК-10.1);

методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии (УК-10.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.23 «Учет в банках»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование базовых теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области банковского дела.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование системы знаний о банках как одной из составляющих хозяйственной деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли (дохода), с другой на сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать деятельности юридических и физических лиц;

- овладения навыками работы с нормативными правовыми актами, фактическими материалами с целью правильности формирования отчетности банка для внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;

- выработки навыков разработки и решения поставленных экономических задач для оценки эффективности деятельности коммерческого банка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.23 «Учет в банках» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

сущность, цели и содержание учета в банках (ПК-1.1);

функции и задачи учета в банках (ПК-1.1);

основополагающие принципы и способы организации и ведения учета в банках (ПК-1.2);

порядок нормативного регулирования учета в банках в Российской Федерации (ПК-1.3);

систему показателей, характеризующих деятельность банка и ее результаты (ПК-1.2);

строение банковского плана счетов (ПК-1.2);

состав финансовой отчетности и порядок ее формирования (ПК-1.2);

особенности налогообложения банковской деятельности (ПК-1.3);

**уметь:**

составлять бухгалтерские документы (ПК-1.3);

отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации (ПК-1.2);

формировать регистры бухгалтерского учёта (ПК-1.2);

быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций (ПК-1.3);

пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях банковской деятельности (ПК- 1.3);

с высокой ответственностью отнестись к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий (ПК-1.1);

**владеть:**

комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области банковской деятельности и использования отечественного и зарубежного опыта (ПК-1.3);

способами принятия оптимальных управленческих решений в области банковской деятельности (ПК-1.3);

методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности и выявления взаимосвязки полученных данных (ПК-1.2);

современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК-1.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (6 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.24 «Налоговый учет и отчетность»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.24 «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

сущность налогов и сборов и иметь представление о современном состоянии налоговой системы РФ (ПК-3.1);

перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления (ПК-3.1);

цели, задачи и принципы организации бухгалтерского налогового учета (ПК 3.1);

систему законодательного и нормативного регулирования налогового учета (ПК-3.1);

назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности (ПК-3.1);

**уметь:**

классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения (ПК-3.1);

исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК 3.1);

применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия (ПК-3.1);

составлять учетную политику для целей налогообложения (ПК-3.1);

**владеть:**

техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций, налоговой отчетности (ПК-3.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.25 «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности субъектами малого предпринимательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- рассмотреть роль малого предпринимательства в России, направления его развития и критериальную систему отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства;
- изучить особенности организации учета и предоставления отчетности субъектами малого предпринимательства;
- систематизировать информацию по системам налогообложения и особенностям проведения аудита деятельности субъектами малого предпринимательства;
- привить навыки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.25 «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации (ПК-1.2);

меры государственной поддержки деятельности предприятий малого бизнеса (ПК-1.2);

формы бухгалтерского учета и системы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства (ПК-1.2);

методику составления регистров бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов (ПК-1.2);

особенности проведения аудита субъектов малого предпринимательства (ПК 1.3);

порядок составления и предоставления форм отчетности субъектами малого предпринимательства (ПК-1.4);

##### **уметь:**

отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансово- хозяйственной деятельностью субъектов малого предпринимательства (ПК- 1.2);

обобщать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства (ПК-1.3);

заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность субъектов малого предпринимательства (ПК-1.2);

##### **владеть:**

навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами, связанные с осуществлением финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства (ПК-1.3);

навыками составления документации субъектов малого предпринимательства (ПК-1.3).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 «Налоги и налогообложение»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.26 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- понятие и современное состояние налоговой системы РФ (УК-1.3);
- методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи в сфере налогообложения (УК-1.1);
- информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

**уметь:**

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (УК-1.2);

классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения (УК-1.1);

исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (УК-1.3);

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области налогообложения (УК-1.1);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (УК-1.3);
- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в налоговой сфере (УК-1.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.27 «Страхование»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков в отрасли страхования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- раскрытие экономической сущности страхования и перестрахования;
- изучение правовых основ страхового дела;
- определение экономической эффективности страховой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.27«Страхование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

предмет, задачи и место страхования в системе наук (УК-10.1);

основные исторические этапы развития страхового дела (УК-10.1);

организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности (УК-10.1);

функции, отрасли и основные виды страхования (УК-10.1);

законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования (УК-10.1);

#### **уметь:**

применять на практике понятийный аппарат страхования (УК-10.1);

раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела (УК- 10.1);

применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности (УК-10.1);

обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании (УК-10.1);

#### **владеть:**

практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы (УК- 10.1);

навыками составления договора между страховщиком и страхователем (УК- 10.1);

методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности (УК-10.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.28 «Основы научных исследований»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– обобщить у обучающихся знания об организации, методике и технике ведения научного исследования;

– сформировать умения добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем;

– сформировать у обучающихся представления о процедуре подготовки и защиты учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**



Дисциплина Б1.В.28 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

виды источников научной информации (УК-1.4);

виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ (УК-1.4);

алгоритм и методику научного исследования (УК-1.4);

##### **уметь:**

осуществлять поиск информации при проведении исследования (УК-1.4);

оформлять библиографический список (УК-1.4);

организовывать научное исследование (УК-1.4);

##### **владеть:**

навыками поиска научной информации (УК-1.4);

методическими навыками и приемами проведения учебного и научного исследования (УК-1.4).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 «Контроль и ревизия»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;

– формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;

– применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** - способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

теоретические основы и принципы организации контроля (ПК-2.1);

порядок и методику контрольно-ревизионной работы (ПК-2.1);

сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий (ПК-2.1);

##### **уметь:**

применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля (ПК-2.1);

использовать методы и критерии оценки операций и процессов (ПК-2.1);  
применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков (ПК-2.2);

**владеть:**

практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (ПК-2.1).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Внутренний контроль»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний о внутреннем контроле, выявление, постановка и решение практических вопросов формирования системы внутреннего контроля и аудита в организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение знаний и навыков по реализации процедур внутреннего контроля хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение механизмов реализации процедур внутреннего аудита в системе внутреннего контроля предприятия;
- формирование необходимых управленческих решений на основе информации системы внутреннего контроля.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Внутренний контроль» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** - способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные требования к организации системы внутреннего контроля в организации (ПК-2.1);

содержание принципов и правил методологии организации внутреннего аудита (ПК-2.1);

сходства и различия внешнего и внутреннего аудита на предприятии (ПК-2.1);

методику проведения внутреннего аудита системы внутреннего контроля (ПК-2.1);

**уметь:**

применять знания о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для: проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; проведения внутреннего аудита в компании (ПК-2.1);

обобщать результаты исследований в области изучения теоретических и методологических аспектов организации внутреннего контроля и аудита и формулировать соответствующие предложения по совершенствованию (ПК-2.2);

использовать методы оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля в организациях (ПК-2.1);

**владеть:**

навыками подготовки организационно-распорядительных документов по вопросам экономической безопасности (ПК-2.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;
- сформировать умение применять основные методы статистического исследования и правильно интерпретировать результаты статистического анализа;
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения;
- анализ производительности и оплаты труда;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала;
- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств;
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии системы национальных счетов;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

предмет, методы и задачи экономической статистики (УК-1.1);

научно обоснованную систему взаимосвязанных экономических показателей (УК-1.2);

методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей (УК-1.3);

##### **уметь:**

систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц (УК- 1.1);

исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных экономических явлений и процессов (УК-1.3);

анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы (УК-1.4);

##### **владеть:**

методами статистического анализа для управления экономикой (УК-1.5);

методами моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений (УК-1.5);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (УК-1.4).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (5 семестр).

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансовой статистики на макро- и микроуровнях, усвоение методологии статистической оценки финансов государства, регионов и хозяйствующих субъектов, а также развитие общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно- исследовательских навыков.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;
- приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
- изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
- изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью методов оптимальных решений (УК-1.3);

основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач (УК-1.2);

**уметь:**

применять оптимизационные методы для решения экономических задач (УК 1.3); творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования (УК-1.5);

**владеть:**

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.2);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.5).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### 4.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально- экономических процессов, особенности прогнозирования, классификацию прогнозов, классификацию объектов прогнозирования (УК-10.2);

##### **уметь:**

применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов (УК-10.2);

##### **владеть:**

приемами, методами и знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов (УК-10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 «Прогнозирование социально-экономических процессов»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### 2.Цели и задачи дисциплины:

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у будущих специалистов целостного представления о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать и систематизировать у студентов знания и навыки научного подхода к планированию развития социально- экономических систем и процессов в перспективе;
- изучить процессы прогнозирования и планирования социально-экономического развития России на всех уровнях управления.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Прогнозирование социально-экономических процессов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### 4.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

теоретические основы прогнозирования и планирования социально- экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д. (УК-10.2);

##### **уметь:**

разбираться в методах анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов (УК- 10.2);

##### **владеть:**

методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических явлений (УК-10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 «Финансовые риски»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* расширить и углубить знания в области финансового рисков, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и корпорациях.

*Задачи дисциплины (модуля):* сформировать у студентов профессиональные компетенции в области: оценки финансовых рисков, национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента, выработки стратегии финансового риск-менеджмента.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.01 «Финансовые риски» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

сформировать у студентов профессиональные компетенции в области: оценки финансовых рисков, национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента, выработки стратегии финансового риск- менеджмента (УК-1.1);

современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии финансового риск-менеджмента (УК-1.2);

содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (УК-1.2);

**уметь:**

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей (УК-1.2);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (УК-1.4);

**владеть:**

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (УК- 1.4);

навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений (УК-1.5);

навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях управления его финансовыми рисками (УК-1.5).

**5.Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (8 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 «Аудит налогообложения»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по вопросам оценки достоверности налоговой отчетности, правильности исчисления и

уплаты налогов на предприятии, соответствие системы налогообложения требованиям законодательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся системы углубленных знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов;
- фундаментальную подготовку по вопросам методик организации и технологии налогового аудита;
- формирование практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.02 «Аудит налогообложения» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3** - способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- роль и место аудита налогообложения в системе контроля (ПК-3.2);
- сущность, основные цель и задачи аудита налогообложения (ПК-3.2);
- методику аудита налогообложения (ПК-3.2);

#### **уметь:**

- применять на практике методику аудита налогообложения (ПК-3.2);
- проводить аудиторскую проверку и составлять аудиторское заключение по результатам налогового аудита (ПК-3.2);
- классифицировать состав доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль (ПК-3.2);

#### **владеть:**

- навыками организации налогового учета и налогового планирования на предприятии (ПК-3.2);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-3.2);
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3.2).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом с оценкой (7 семестр).

### **4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

При реализации данной ОПОП предусматриваются практики:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.01 (У) «Учебная практика (ознакомительная)»

**1. Трудоемкость практики** составляет 3 з.е. (2 нед., 108 ч.)

### **2. Цель и задачи практики:**

*Цель практики:* получение первичных профессиональных умений и навыков; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в сфере профессиональной деятельности; сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов организации ведения бухгалтерского (финансового) учета, приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

#### *Задачи практики:*

- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретической подготовке;
- развитие профессионального мышления, практических умений и навыков обучающихся по вопросам организации ведения бухгалтерского учета;
- выработка умений работы с нормативно-инструктивной базой ведения бухгалтерского учета и обработки учетных данных на персональных компьютерах;
- формирование навыков систематизации собранного материала в соответствии с программой прохождения учебной практики;
- проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности в должности бухгалтера.

### **3. Место практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика (ознакомительная) входит в блок 2 «Практика» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс изучения программы практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ОПК-4** - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - способен использовать современные информационные и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

**ПК-2** - способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**ПК-5** - способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

В результате формирования компетенций студент должен:

#### **знать:**

основные направления экономической политики государства по отношению к конкретному субъекту хозяйствования (ОПК 1.3);

методику статистического анализа данных о результатах финансово-экономической деятельности субъекта хозяйствования (ОПК 2.2);

методику расчета показателей финансово-экономических показателей для оценки деятельности экономического субъекта (ОПК 3.1);

основные требования к составлению учетной политики для организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ОПК 4.1);



современные информационные технологии и программные средства для организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ОПК 5.1);

организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах (ПК 1.2);

принципы контроля организации ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах (ПК 2.1);

методику проведения оценки системы внутреннего контроля организации бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК 5.1).

**уметь:**

критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы деятельности субъекта хозяйствования (ОПК 1.2);

проводить сбор, обработку и статистический анализ данных деятельности экономического субъекта при проведении организационно-экономической характеристики субъекта хозяйствования (ОПК 2.1);

производить расчет финансово-экономических показателей для оценки деятельности экономического субъекта (ОПК 3.1);

разрабатывать учетную политику для организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ОПК 4.1);

выбирать необходимое прикладное программное обеспечение для организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ОПК 5.3);

анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений (ПК 1.3);

обосновывать принятые решения осуществлении контроля организации ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах (ПК 2.2);

анализировать результаты внутренней оценки контроля организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК 5.1).

**владеть:**

навыками грамотного и результативного использования источников экономической информации об организации ведения бухгалтерского учета субъекта хозяйствования (ОПК 1.3);

навыками статистического анализа данных о результатах финансово-экономической деятельности субъекта хозяйствования (ОПК 2.2);

методами анализа оценки финансово-экономической деятельности экономического субъекта (ОПК 3.1);

навыком разработки учетной политики для организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ОПК 4.1);

навыком применения прикладного программного обеспечения для организации ведения бухгалтерского учета экономического субъекта (ОПК 5.3);

навыком формирования показателей финансовых результатов экономических субъектов (ПК 1.4);

навыком проведения контроля организации ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах (ПК 2.1);

навыками систематизации результатов оценки системы внутреннего контроля организации бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК 5.1).

**5. Тип учебной практики:** ознакомительная практика.

**6. Место и время проведения учебной практики:**

**Место проведения практики:** производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

**Время проведения практики:** в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике:** сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

**8. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (5 семестр).

**(технологическая (проектно-технологическая))»**

**1. Трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (4 нед., 216 ч.)

**2. Цель и задачи практики:**

*Цель практики:* проверка наличия у будущего бакалавра его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также анализ, систематизация и обобщение материалов по программе производственной практике, сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- практическое ознакомление с постановкой и организацией первичного учета, планом документооборота;
- овладение техникой составления и методикой правильного заполнения первичных документов путем самостоятельного отображения в них различных хозяйственных операций;
- приобретение навыков обобщения экономической информации, содержащейся в первичных документах, для оперативного управления производством, ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения;
- формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений организации (предприятия).

**3. Место практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) входит в блок 2 «Практика» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4. Требования к результатам практики:**

Процесс изучения программы практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3** – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ОПК-4** – способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

**ПК-2** – способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**ПК-3** – способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;

**ПК-4** – способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

**ПК-5** – способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

сущность экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе (ОПК-1.2);

процесс сбора, обработки и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (ОПК-2.1);

возможные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

основные экономические и социально-экономические показатели и методы их расчета (ОПК-3.1);

современные информационные технологии и программные средства (ОПК-5.1);

основные нормативные правовые документы, регламентирующие налоговую сферу (ПК-3.2);

стандарты бухгалтерской отчетности (ПК-1.1);

основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету (ПК-2.1);

содержание и формы контрольных процедур в экономических субъектах (ПК-5.1);

методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности (ПК-4.1).

**уметь:**

критически осмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2);

проводить сбор, анализ и обработку собранной финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (ОПК-2.1);

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста (ОПК-3.1);

оценивать управленческие решения и формулировать предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

пользоваться современными средствами коммуникаций, информационных технологий и программных средств (ПК-1.3);

анализировать бухгалтерскую отчетность и применять полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1.3);

осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления отчетности (ПК-2.1);

рассчитывать налоговые платежи (ПК-3.1);

анализировать экономические показатели и устанавливать причинно-следственные связи (ПК-4.2);

применять методики проведения аудиторских проверок и контрольных мероприятий в субъектах хозяйствования (ПК-5.2).

**владеть:**

экономическими основами профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

навыками составления и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2.2, ОПК-3.2);

навыками разработки управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2);

способностью составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-1.4)

способностью оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ПК-2.2);

навыками анализа налоговой отчетности (ПК-3.3);

приемами финансового анализа и управления денежными потоками (ПК-4.3);

навыками формирования аудиторских отчетов и обобщения результатов контрольных процедур (ПК-5.3).

**5. Тип учебной практики:** технологическая (проектно-технологическая).

**6. Место и время проведения производственной практики:**

**Место проведения практики:** производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

**Время проведения практики:** в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике:** сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

**8. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики.

Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б2.В.01 (Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. **Трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (4 нед., 216 ч.)

2. **Цель и задачи практики:**

*Цель практики:* закрепление и углубление теоретических знаний бухгалтерского учета, анализа и аудита, апробация умений и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбор материала для последующего выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

*Задачи практики:*

- углубленное изучение актуальных проблем теории и практики по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- ознакомление со спецификой работы конкретного экономического субъекта, его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений, изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность;
- выработка практических навыков критической оценки организации и методики бухгалтерского, управленческого, статистического и налогового учета, аудита и внутреннего контроля, анализа хозяйственной деятельности конкретного экономического субъекта;
- ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков, изучение используемых средств программного обеспечения в целях учета, контроля и анализа конкретного экономического субъекта;
- выявление недостатков в учетно-аналитической и контрольной работе конкретного экономического субъекта, разработка рекомендаций по совершенствованию учета, анализа и аудита;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и формирование творческого подхода при решении круга вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- сбор необходимых данных по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- изучение дополнительной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков проведения прикладной научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для подготовки отчета по итогам практики и выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. **Место практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика (преддипломная) входит в блок 2 «Практика» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. **Требования к результатам практики:**

Процесс изучения программы практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

**ПК-2** – способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**ПК-3** – способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;

**ПК-4** – способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

**ПК-5** – способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности (ПК-1.1);

порядок организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах (ПК-1.2);

порядок организации контроля за ведением бухгалтерского учета и составления отчетности в экономических субъектах (ПК-2.1);

порядок организации налогового учета и составления налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом действующего нормативно-правового регулирования (ПК-3.1);

основные методы налогового планирования (ПК-3.3);

приемы и методы проведения финансового анализа и бюджетирования в экономических субъектах (ПК-4.1);

элементы системы внутреннего контроля для оценки их состояния в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности (ПК-5.1);

**уметь:**

использовать результаты, полученные в ходе анализа показателей финансовой отчетности для принятия управленческих решений (ПК-1.3);

использовать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по бухгалтерскому учету (ПК-1.5);

обосновать принятые решения по результатам проведения внутреннего контроля за деятельностью экономического субъекты (ПК-2.2);

выполнять обязанности по ведению налогового учета, расчету налоговых платежей и составлению налоговой отчетности (ПК-3.1);

применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК-3.2);

использовать методы налогового планирования и контроля в практической деятельности экономических субъектов (ПК-3.3);

применять современные информационные технологии и методы финансового анализа в деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора (ПК-4.2);

устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ПК-4.2);

осуществлять организацию и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур в экономических субъектах (ПК-5.2);

**владеть:**

методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-1.3);

навыками формирования показателей финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов (ПК-1.4);

навыками обработки экономических данных, анализа результатов расчетов с помощью специальных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета (ПК-1.5);

навыками организации и ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности в экономических субъектах (ПК-2.1);

методикой оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта (ПК-2.2);

навыками организации и ведения налогового учета, расчету налоговых платежей и составлению налоговой отчетности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-3.1);

методикой налогового планирования и контроля деятельности экономических субъектов (ПК-3.2);

навыками формирования и представления аналитического обзора по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПК-4.3);

навыками осуществления управление денежными потоками (ПК-4.3);  
 навыками проведения аудиторских проверок, контрольных процедур в экономических субъектах (ПК-5.2);  
 навыками документирования и обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов (ПК-5.3).

**5. Тип учебной практики:** преддипломная.

**6. Место и время проведения производственной практики:**

**Место проведения практики:** производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

**Время проведения практики:** в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике:** сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

**8. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики.

Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном



государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовыв зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др. (Приложение 7,8)

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель

обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

## **7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтерского учета.
2. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия.
3. Бухгалтерская отчетность в анализе финансового состояния предприятия.
4. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
5. Бухгалтерская отчетность в торговых организациях.
6. Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей.
7. Бухгалтерский учет в субъектах малого предпринимательства.
8. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ денежных потоков организации.
9. Бухгалтерский учет и аудит расчетно-кассовых операций организации.

10. Бухгалтерский учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации.
11. Бухгалтерский учет транспортных средств и анализ их использования в организации.
12. Бухгалтерский учет основных средств и анализ их использования в организации.
13. Бухгалтерский учет амортизации основных средств и анализ их воспроизводства.
14. Бухгалтерский учет и аудит основных средств организации.
15. Бухгалтерский учет и анализ использования арендованных основных средств организации.
16. Бухгалтерский учет и аудит затрат на ремонт и модернизацию основных средств организации.
17. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов организации.
18. Бухгалтерский учет и аудит долгосрочных финансовых вложений организации.
19. Бухгалтерский учет и анализ капитальных вложений организаций.
20. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов и анализ эффективности их использования.
21. Бухгалтерский учет и контроль горюче-смазочных материалов в организациях.
22. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования оборотных активов организации.
23. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций в розничной торговле.
24. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций в оптовой торговле.
25. Бухгалтерский учет и аудит движения готовой продукции организации.
26. Бухгалтерский учет и анализ реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) организации.
27. Бухгалтерский учет товарных операций и анализ оптового товарооборота организации.
28. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами организации.
29. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками организации.
30. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с иностранными поставщиками товаров.
31. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и анализ кредиторской задолженности организации.
32. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками и анализ дебиторской задолженности организации.
33. Бухгалтерский учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
34. Бухгалтерский учет и аудит материальных затрат на производство продукции.
35. Нормативный учет и анализ фактических затрат на производство продукции.
36. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости реализованной готовой продукции организации.
37. Бухгалтерский учет и аудит себестоимости готовой продукции организации.
38. Бухгалтерский учет и аудит затрат вспомогательного производства организации.
39. Бюджетирование и контроль затрат в системе управления организацией.
40. Бухгалтерский учет и анализ использования кредитов банка.
41. Бухгалтерский учет и аудит использования валютных кредитов в организации.
42. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности организации.
43. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом и анализ использования фонда оплаты труда организации.
44. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда работников организации.
45. Внутренний аудит и анализ расходов предприятия на оплату труда.
46. Бухгалтерский учет расходов на оплату труда и анализ его производительности.
47. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по налогам и платежам.
48. Порядок расчета налогов организации и аудит соблюдения налоговой дисциплины.
49. Бухгалтерский учет расчетов организации по налогам и анализ налоговой нагрузки.

50. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
51. Бухгалтерский учет и анализ расходов по управлению и обслуживанию производства.
52. Бухгалтерский учет и анализ доходов от реализации продукции (товаров, работ, услуг) организации.
53. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала организации.
54. Бухгалтерский учет уставного капитала и аудит учредительных документов организации.
55. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов организации.
56. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов организации.
57. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов организации.
58. Бухгалтерский учет и отчетность по финансовым результатам организации.
59. Бухгалтерский учет и анализ формирования и распределения прибыли организации.
60. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций.
61. Организация учета и анализ отчетности организаций малого бизнеса.
62. Методика составления бухгалтерского баланса и анализ финансовой устойчивости организации.
63. Организация учета и методика составления отчетности организаций малого бизнеса.
64. Методика составления отчетности и анализ финансового состояния организации.
65. Методика составления и аудит финансовой отчетности организации.
66. Методика составления и аудит налоговой отчетности организации.
67. Бухгалтерский учет и анализ инвестиционной привлекательности организации.
68. Бухгалтерский учет и аудит инвестиционной деятельности организации.
69. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций.
70. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с дочерними организациями.
71. Бухгалтерский учет продаж и маркетинговый анализ в организации.
72. Бухгалтерский учет и аудит природоохранных мероприятий в организации.
73. Бухгалтерский учет и анализ эффективности инвестиционных проектов организации.
74. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации.
75. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций организации.
76. Бухгалтерский учет и аудит операций с векселями в организации.
77. Бухгалтерский учет и аудит совместной деятельности организации.
78. Бухгалтерский учет и аудит расходов на выращивание и откорм животных на сельскохозяйственном предприятии.
79. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости продукции растениеводства.
80. Организация учета и аудита в фермерских хозяйствах.
81. Организация учета и аудита в организациях туристского бизнеса.
82. Организация учета и анализ доходов интернет-магазинов.
83. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования строительных материалов.
84. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости строительно-монтажных работ.
85. Бухгалтерский учет и аудит деятельности строительных организаций.
86. Бухгалтерский учет и контроль в системе управления расходами бюджетного учреждения.
87. Порядок формирования и аудит учетной политики организации.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

### **7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.