



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий  
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа: Налоговое администрирование и консалтинг**

Симферополь, 2020

## **Аннотация дисциплины «Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

#### **Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-2** – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-3** – способность принимать организационно-управленческие решения;

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;

- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы антимонопольной политики государства;
- основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**уметь:**

- применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации.

**владеть:**

- навыками аналитического мышления;
- инструментами микроэкономического анализа;
- навыками микроэкономического моделирования;
- навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- навыками решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации;
- навыками активного межличностного общения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

**Задачи** дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-7** - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

##### **уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

##### **владеть:**

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

#### **Аннотация дисциплины «Б.1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

##### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

**Задачами** дисциплины являются:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
- основные методы сбора и обработки статистических данных; - приемы выявления формы аналитической зависимости между экономическими явлениями.
- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
- практику использования методов эконометрического моделирования для объективной оценки текущего финансового состояния компании;
- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

##### **уметь:**

- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- использовать основные методы сбора и обработки статистических данных - выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе эмпирических данных, либо на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления;
- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

##### **владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики
- навыками сбора статистических данных и проведения статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности.
- методами эконометрического моделирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм, а также показателей развития основных направлений бизнеса.
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины «Б1.Б.04 Деловой иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка;

#### **уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

#### **владеть:**

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины «Б1.Б.05 Стратегический анализ и контроль»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Стратегический анализ и контроль» - ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

**Задачи** изучения дисциплины:

– овладеть базовыми инструментами стратегического анализа; знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;

– принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;

– определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;

– формировать информационную базу для проведения стратегического анализа;

– анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера;

– осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха

– проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;

– оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОПК-2** – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-3** – способность принимать организационно-управленческие решения;

**ПК-5** - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-11** – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

**уметь:**

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

**владеть:**

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.01 Методология научного исследования (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно- исследовательской работы.

**Задачи** дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.



2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия.

4. Формирование позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности.

5. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов;

– методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации налогового администрирования и консультирования;

– признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований;

– методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;

– требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада.

**уметь:**

– использовать научный метод познания.

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

– самостоятельно осваивать новые методы исследования выстраивать логику процесса научного исследования.

– выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования

– готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада.

**владеть:**

– навыками ориентации в различных классификациях научных методов;

– навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

– навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам основными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований – навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины «Б1.В.02 Организация и методика налогового консультирования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Организация и методика налогового консультирования» является формирование у обучающихся базовых знаний об организации и специфике ведения деятельности в области налогового консультирования, познакомить с основными методиками, применяемыми в работе налогового консультанта, подготовить и привить навыки к успешной профессиональной работе налогового консультанта в практической деятельности.

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- формирование представления о принципах и стандартах профессиональной деятельности налогового консультанта, о его роли как участника налогового консультирования;
- дать представление об организационной и методической основах налогового консультирования;
- научить обучающихся анализировать исходные данные по налогообложению и применять их в своей практической деятельности;
- привить основные практические навыки в области налогового консультирования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-12** - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ;
- существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием;
- основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации;
- основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования;

- методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению;

- основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования;

- принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ;

- нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию

**уметь:**

- выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию;

- осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных;

- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач;

- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию;

- анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов;

- уметь систематизировать и конкретизировать ответственные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования;

- использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений;

- применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений;

- в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию.

**владеть:**

- навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению;

- методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию;

- методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета;

- инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности;

- методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию;

- навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования;

– способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению;

– основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины «Б.1.В.03 Налоговые системы зарубежных стран (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Налоговые системы зарубежных стран (продвинутый уровень)» является формирование у студентов целостного представления об основах налоговых систем зарубежных стран, структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством, особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой, основных положениях международных соглашений Российской Федерации с этими странами, элементах международного налогового планирования.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

– освоение основных макроэкономических характеристик налоговых систем зарубежных стран и их значения для развития стран;

– освоение основных принципов формирования налоговых систем различного типа;

– формирование умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся налоговом законодательстве зарубежных стран;

– выработка системного понимания организации налогового администрирования и особенностей формирования налоговых органов в зарубежных странах;

– формирование умения анализировать показатели, характеризующие налоговые доходы бюджетов зарубежных стран, и делать выводы относительно проводимой этими странами налоговой политики;

– освоение способов оценки последствий налоговых новаций на примере зарубежных стран.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные элементы и структуру налоговых систем федеративных и унитарных государств;

– основные характеристики и особенности разграничения и реализации налоговых полномочий в федеративных государствах;

– основы налогообложения юридических лиц и организаций в экономически развитых странах;

– основы налогообложения физических лиц и особенности реализации социальной политики в сфере налогообложения в экономически развитых странах;

– особенности косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества;

- основные характеристики и тенденции формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах;
- основные формы международного налогового сотрудничества;
- особенности нормативно-правовой базы экономически развитых стран;
- особенности работы налоговых служб в экономически развитых странах;

**уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве;
- проводить сравнительный анализ налогообложения для различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России;
- обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России;
- использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб в России и зарубежных странах;

**владеть:**

- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения в зарубежных странах;
- навыками обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налоговых систем и налогового администрирования в России и зарубежных странах;
- навыками самостоятельной работы с литературой по вопросам налогообложения, в том числе на иностранных языках;
- навыками обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налогообложения физических лиц и организаций в России и зарубежных странах.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.04 Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» является углубленное формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирования фундаментальных знаний о генезисе и эволюции налогообложения, его концептуальных основах посредством основательного исследования налогового законодательства;
- формирование умений и навыков определения налогооблагаемых баз по налогам РФ, подготовки налоговой информации, составления и представления налоговой отчетности;
- формирование умений и навыков использования информации налогового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности налоговой политики налогоплательщика.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие механизм исчисления и уплаты налогов и сборов;

– основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации;

– методику расчета налогов и сборов;

– особенности проводимой государством налоговой политики и методы налогового регулирования в Российской Федерации, основные направления налоговых платежей;

**уметь:**

– самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов;

– рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;

– заполнять налоговые декларации;

– оперативно принимать нестандартные решения в области определения основных направлений деятельности контрольно-надзорных органов и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

– специальной терминологией в сфере налогообложения;

– навыками формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством в сфере налогообложения;

– навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению;

– навыками анализа и интерпретации финансовой и налоговой информации, содержащейся в системе финансового учета и отчетности предприятий.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.05 Налоговое администрирование (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» – формирование у магистров современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

**Задачами** дисциплины являются:

– ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;

– формирование знаний об организации, методологии и технике налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение

законодательства о налогах и сборах;

- обучение студентов практическим навыкам налогового планирования и администрирования;
- формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – способность принимать организационно-управленческие решения;

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-11** – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- теорию налогового администрирования, методы качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки налоговой системы, методы ее построения;
- методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

#### **уметь:**

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
- осуществлять подбор и подготовку информации, заданий команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ;
- применять методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

#### **владеть:**

- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками налогового администрирования;
- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины «Б.1.В.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Финансовый анализ (подвинутый уровень)» – освоение теоретических базовых методов и методик и приобретение практических навыков проведения анализа, отбора аналитической информации и ее оценки для реализации эффективной экономической политики, в основном на уровне хозяйствующего субъекта, для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля.

**Задачи дисциплины:**

– получение системы современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность организации и её результаты;

– овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;

– формирование навыков применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные понятия и предмет изучения финансового анализа;

– роль и место финансового анализа в системе финансового менеджмента корпорации;

– общие принципы и задачи финансового анализа;

– информационно-аналитическую базу финансового анализа;

– особенности построения методологии и применения различных способов оценки финансовой устойчивости корпорации;

– инструментарий различных предметных областей финансового анализа;

**уметь:**

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

– анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски;

– составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

– на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм;

– проводить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;



–осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

– предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– оценивать финансовую эффективность разработанных проектов

с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

– выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

– проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

**владеть:**

– методами аналитической работы, связанными с финансовой оценкой деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

– инструментами анализа эффективности деятельности корпорации в целом;

– методами и инструментарием оценки и управления стоимостью корпорации;

– методологией комплексной оценки инвестиционных проектов;

– навыками составления отчетов по результатам анализа.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.07 Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)» является обеспечение глубоких знаний в области организации и методики налоговых проверок, воспитание практических навыков по проведению и оформлению результатов камеральных и выездных налоговых проверок.

**Учебными задачами дисциплины** являются:

– ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой налогового контроля;

– сформировать представление об этапах проведения камеральных и налоговых проверок и реализации результатов налоговых проверок;

– ознакомить с процедурами и методами налогового контроля, используемыми в ходе проведения налоговых проверок налога на прибыль, НДС, налога на имущество, налога на землю;

– привить обучающимся умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;

– активизировать научно-исследовательскую работу обучающихся в области совершенствования теории и практики налогового контроля.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – способность принимать организационно-управленческие решения;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу налогового контроля;
- современные информационные технологии, используемые при проведении налоговых проверок;
- технологию организации налогового контроля;
- методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- порядок взаимодействия налоговых инспекций и налогоплательщиков в процессе налогового контроля;
- порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения налоговых проверок;
- технологию организации и проведения дополнительного налогового контроля;

**уметь:**

- разрабатывать программы проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- планировать и организовывать налоговые проверки налогоплательщиков, занимающихся производством и оборотом алкогольной продукции; иностранных организаций, филиалов и представительств;
- обосновать содержание и структуру акта выездной налоговой проверки, исходя из выявленных нарушений по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество и на землю;
- излагать результаты и формировать акт камеральной налоговой проверки по итогам процедур исследования налоговых деклараций;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- устанавливать правовые последствия результатов камеральных и выездных налоговых проверок;
- оформлять результаты налоговых проверок с привлечением современных средств редактирования и печати;

**владеть:**

- навыками идентификации рисков;
  - методами контроля, применяемыми в процессе налоговых проверок;
  - способами сбора и анализа данных об объектах налогового контроля;
  - процедурами анализа документов, предоставляемых налогоплательщиками;
  - технологией документирования результатов налоговых проверок;
  - методологическим аппаратом научного исследования в области налогового контроля;
- умением анализировать конкретные проблемные ситуации;
- навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам налогового контроля;
  - умениями вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б.1.В.08 Теория налогообложения (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины «Теория налогообложения (продвинутый уровень)» - сформировать у**

обучающихся системное, углубленное и развернутое представление о различных аспектах теории налогообложения с учетом последних отечественных и зарубежных теоретических разработок в этой сфере.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системное, углубленное и развернутое представление об эволюции теории налогообложения;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологических основ налогообложения и теоретических особенностей построения основных налогов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание основных этапов исторического развития налогов и налогообложения;
- сущность и функции налогов, принципы налогообложения;
- сущность налоговой политики государства на современном этапе;
- основные аспекты развития теории налогов;

**уметь:**

- извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников;
- осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы;
- проследить эволюцию системы налогообложения.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения;
- методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по теории и истории налогообложения;
- навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем и налогообложения;
- навыками сравнительного анализа налоговых концепций представителей различных школ.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.09 Налоговая политика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями в области формирования налоговой политики и ее реализации в рамках системы государственного регулирования социально-экономических процессов в обществе.

**Задачи** дисциплины: вооружить будущих магистров современными фундаментальными знаниями в сфере анализа налоговой политики государства, выявить особенности ее формирования и реализации, развивать творческий подход и навыки самостоятельной работы студентов при решении различных вопросов налогообложения организаций и физических лиц, возникающих в сложных хозяйственных ситуациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-8** - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– основные понятия и категории, закономерности формирования и практической реализации налоговой политики государства;

– основные нормативные правовые документы, определяющие современную налоговую политику Российской Федерации;

– этапы эволюции и развития налоговой политики в мире и России;

#### **уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего процесс формирования и практической реализации налоговой политики;

– использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

#### **владеть:**

– навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности;

– методами анализа проблем формирования налоговой политики и ее практической реализации;

– навыками оценки влияния изменений в налоговой политике на динамику бюджетных доходов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.10 Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

**Задачами изучения дисциплины** «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» являются следующие:

– формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России;

- порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций;

- этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;

- типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;

- методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел;

#### **уметь:**

- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий;

- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, не-обходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере;

- использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- квалифицированно назначать и организовывать проведение судебно-бухгалтерской экспертизы;

- реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства;

- всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности;
- приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;
- навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Налоговое планирование (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** Цель дисциплины «Налоговое планирование (продвинутый уровень)» заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам налогового планирования, а так же практическим навыкам составления налоговых планов с точки зрения достижения компромисса между величиной налоговой нагрузки и финансовыми результатами деятельности организации в контексте стоимостного управления.

**Задачами изучения дисциплины** «Налоговое планирование (продвинутый уровень)» являются следующие:

- систематизация представлений о роли налогового планирования в управлении финансами организаций;
- углубленное изучение актуальных нормативных документов, регламентирующих налогообложение организаций;
- освоение студентами базовых методик построения налоговых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков принятия решений на основе налоговых планов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, цели и задачи налогового планирования в системе управления финансами организаций;

- инструменты и методы налогового планирования, применяемые в практике ведущих отечественных и зарубежных компаний;
- налоговую политику РФ на внутреннем и внешнем рынках;
- принципы правового обеспечения процесса налогового планирования и бюджетирования;

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации;
- составлять и анализировать финансовые планы и бюджеты с учетом налоговой составляющей;
- анализировать налоговую нагрузку организации;
- оперировать нормативно-правовой информацией, необходимой для составления налоговых планов разных типов, а так же налоговой нагрузки организаций любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;

**владеть:**

- базовой терминологией налогового планирования;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления налоговых планов;
- методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации;
- навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных налоговых бюджетов организации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование и планирование в налогообложении (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является реализация требований к освоению элементов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с прогнозированием и планированием налоговых платежей в налоговой системе РФ на макро-и микро уровнях.

**Задачи** дисциплины проявляются в необходимости формирования знаний о теоретических основах налогового планирования и прогнозирования; методиках налогового планирования и прогнозирования при определении поступлений в бюджет страны; основах налогового планирования в организации; основах налогового планирования в мировой и национальной экономике; основных нормативных и законодательных документах, регламентирующих порядок прогнозирования и планирования в налогообложении; методах, приемах и организации расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; судебной практике по налогообложению.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства;
- законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением;
- отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики;

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации;
- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант;
- самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов;
- пользоваться основными информационно-правовыми базами по налогообложению;

**владеть:**

- базовой терминологией налогового планирования и прогнозирования;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления налоговых планов и прогнозов;
- методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации;
- навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных налоговых бюджетов организации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в налогообложении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по основам теории и практики применения автоматизированных систем обработки налоговой информации. При этом освещаются: теоретические основы автоматизированной информационной системы (АИС) в налоговой сфере РФ, современный уровень использования компьютерных технологий в налоговых органах и на предприятиях, методы обработки налоговых документов.

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- изучение принципов информатизации налоговой системы;
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники в налоговых органах;
- изучение современных методов обработки налоговой информации;
- научить основным методам и средствам современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;
- научить решению типовых задач расчета показателей налогообложения;
- научить применять информационные технологии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;



– сформировать у обучаемых практические навыки использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета для выработки оптимальных решений в сфере экономики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- структуру, назначение, возможности, направления развития автоматизированных информационных систем (АИС) налоговых органов;
- состав, назначение программных средств, используемых инспекциями ФНС;
- состав, содержание информационного обеспечения АИС ФНС;
- состав, возможности программных средств для формирования налоговой отчетности в электронном виде на предприятиях;

#### **уметь:**

- использовать информационно-справочные системы для получения сведений о налогах;
- решать налоговые задачи с помощью специальных прикладных программ;
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем;
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий;
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий;

#### **владеть:**

- навыками информационного поиска и обработки экономических показателей;
- навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками по оформлению документов налогообложения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по основам теории и практики применения автоматизированных систем обработки налоговой информации. При этом освещаются: теоретические основы автоматизированной информационной системы (АИС) в

налоговой сфере, современный уровень использования компьютерных технологий в налоговых органах и на предприятиях, методы обработки налоговых документов.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение автоматизированных информационных систем налоговых органов;
- получение навыков анализа электронной налоговой отчетности;
- изучение порядка ведения электронного документооборота в сфере налогообложения;
- изучение программных продуктов для формирования налоговых регистров и деклараций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру, назначение, возможности, направления развития автоматизированных информационных систем (АИС) налоговых органов;
- состав, назначение программных средств, используемых инспекциями ФНС;
- состав, содержание информационного обеспечения АИС ФНС;
- состав, возможности программных средств для формирования налоговой отчетности в электронном виде на предприятиях;

**уметь:**

- использовать информационно-справочные системы для получения сведений о налогах;
- решать налоговые задачи с помощью специальных прикладных программ;
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем;
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий;
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий.

**владеть навыками:**

- навыками информационного поиска и обработки экономических показателей;
- навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками по оформлению документов налогообложения

**5. Виды учебной работы:** лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Методика преподавания экономики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели** изучения методики преподавания экономики:

Научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекционные, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

**Задачи** изучения методики преподавания экономики:

- овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
- основные критерии теории обучения.
- способы кооперативного обучения.
- роль семинарского занятия и его назначение.
- структуру модели активного обучения.

**уметь:**

- уметь распознавать современные методы обучения.
- уметь структурировать лекционные занятия, знать сущность, функции и виды лекций.
- уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

**владеть:**

- методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала.
- методикой организации самостоятельной работы учащихся.
- основами организации и проведения контроля знаний.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Педагогика высшей школы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** заключается в подготовке магистров к профессионально-педагогической деятельности через освоение комплекса теоретических знаний о современной высшей школе, о методах и формах организации образовательного процесса в высшей школе. При этом важно раскрыть педагогические основы воспитания студенческой молодежи: провести глубокий и всесторонний анализ

профессиональной деятельности преподавателя вуза и путей формирования педагогического мастерства и творчества. Формировать у студента навыки и умения подготовки и проведения основных форм учебных занятий, навыки исследовательской работы. Стимулировать мотивацию по самовоспитанию и самообразованию с учетом современных требований к личности преподавателя высшей школы.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать четкое представление об актуальных проблемах высшего образования в России с учетом современной ситуации развития общества и потребностей в высококвалифицированных специалистах в свете Закона РФ «О высшем послевузовском профессиональном образовании»;
- сформировать у студентов четкую и стройную систему знаний об объекте и предмете изучаемой дисциплины, задачах и методологии педагогики высшей школы; специализации, содержании, планировании и организации обучения в современной высшей школе;
- осуществить ретроспективный анализ исторического развития системы высшего образования в России, на этой основе изучить состояние современного высшего образования с видением студентами перспектив для ее дальнейшего развития;
- формировать у студента навыки и умения подготовки и проведения основных видов учебных занятий, научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов магистратуры педагогическое мышление, формировать научное мировоззрение и общекультурные, профессиональные компетенции и компетенции в области научно-исследовательской деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные положения Закона РФ «О высшем образовании»;
- место и значение изучаемой дисциплины в системе профессиональной подготовки;
- цель, объект, предмет, основные задачи, методологию и методику исследований в области педагогики высшей школы;
- историю, современное состояние высшей школы и образования в России, а также его систему и современные тенденции и перспективы развития;
- специализацию, содержание, планирование и организацию обучения в современной высшей школе;
- дидактические основы процесса обучения в вузе, его основные методы, приемы, средства и формы;
- педагогические основы воспитания студенческой молодежи;
- структуру и содержание профессиональной деятельности и требований к уровню педагогического мастерства и творчества преподавателя вуза;

##### **уметь:**

- анализировать нормативные документы, определяющие содержание образования;
- производить отбор методов обучения в зависимости от содержания учебной дисциплины, уровня подготовленности обучающихся;

- проектировать основные формы учебной работы в вузе – лекцию, семинар; практическое занятие, лабораторное занятие;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения учебных занятий;
- организовывать учебную деятельность студентов, управлять ею;
- проектировать учебный процесс с учетом возрастных особенностей студентов;
- планировать, организовывать и проводить со студентами различные воспитательные мероприятия;
- проводить педагогические исследования по актуальным проблемам педагогики высшей школы;
- самокритично оценивать достигнутый уровень профессиональной подготовленности и на этой основе планировать и осуществлять индивидуальную программу саморазвития и самообразования;
- работать с психолого-педагогической и научно-методической литературой по дисциплине;
- разрабатывать содержание лекционных, семинарских и практических занятий;
- формулировать цель, задачи тематических учебных занятий;
- осуществлять информационную, управленческую, контрольно-регулятивную функции;
- разрабатывать тестовые задания, модульные контрольные, вопросы к экзаменам и зачетам;
- выявлять качество знаний, осуществлять контроль и оценку учебных достижений и уровня сформированных компетенций студентов;
- осуществлять диагностику и оценивание качества образовательного процесса;
- выявлять одаренную студенческую молодежь;
- руководить исследовательской деятельностью обучающихся;
- выстраивать структуру и логику педагогического исследования;
- обобщать, систематизировать и интерпретировать учебный материал;
- формулировать суждения, умозаключения и выводы;

**владеть:**

- технологиями анализа современного состояния и тенденций развития высшего профессионального образования;
- приемами оценки содержания профессионального образования;
- основными методами и формами организации обучения в высшей школе;
- методиками оценки качества образования по учебному предмету;
- основными методами воспитания высшей школе;
- профессиональной научно-педагогической лексикой;
- знаниями и умения формулировать научную проблему, выстраивать логику научного исследования, осуществлять исследовательскую деятельность и обрабатывать результаты работы;
- умениями и навыками анализа-синтеза, дедукции-индукции, делать умозаключения, отстаивать свою точку зрения, дискутировать;
- ораторским искусством и педагогическим мастерством;
- умениями в деле организации, планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- индивидуальным стилем педагогического общения и стремиться к самосовершенствованию.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Государственный финансовый контроль (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины "Государственный финансовый контроль (продвинутый уровень)" – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере государственного финансового контроля, использования аналитических приемов выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулирования предложений по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

**Задачи** учебной дисциплины «Государственный финансовый контроль (продвинутый уровень)»:

– подготовить магистров, знающих теоретические аспекты государственного финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;

– вооружить обучающихся знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;

– привить обучающимся умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

– делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, методы и этапы проведения государственного финансового контроля структуру и принципы построения системы государственного финансового контроля;

– правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, современные подходы к изучению комплексного экономического и финансового анализа органов государственного финансового контроля;

– формы и принципы формирования финансовой и налоговой отчетности органов государственного финансового контроля, исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность органов государственного финансового контроля;

#### **уметь:**

- определять целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения в области государственного финансового контроля;
- анализировать периодическую литературу по вопросам государственного финансового контроля, анализировать нормативное обеспечение государственного финансового контроля;
- проводить анализ и оценку деятельности органов государственного финансового контроля, давать оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля;

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области государственного финансового контроля;
- навыками изучения статического материала, характеризующего современную практику ведения государственного финансового контроля, навыками анализа нормативного обеспечения проведения государственного финансового контроля;
- навыками формирования отчета по результатам деятельности органов государственного финансового контроля законодательными и нормативными актами, регуливающими финансовую деятельность органов;
- навыками поиска, обобщения и анализа финансовой информации, необходимой для проведения анализа деятельности органов государственного финансового контроля государственного финансового контроля.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Государственный и муниципальный контроль (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** «Государственный и муниципальный контроль (продвинутый уровень)» - формирование у обучающихся целостного представления о контроле деятельности местного самоуправления, его целях и задачах, видах, способах и методах осуществления, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы осуществления контроля деятельности местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение тенденций и направлений развития контроля в сфере государственного и муниципального управления;
- анализ состояния системы органов государственного и муниципального контроля, определение основных тенденций взаимодействия и совместной работы органов государственного и муниципального контроля;
- формирование навыков анализа, оценки и сравнения эффективности и результативности работы органов государственного и муниципального контроля.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие и сущность государственного и муниципального контроля, их виды, формы и методы осуществления;
- особенности осуществления судебного контроля, административного контроля, прокурорского надзора;
- механизм осуществления муниципального контроля;
- проблемы совершенствования контрольной деятельности в местном самоуправлении;

**уметь:**

- анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие вопросы организации и осуществления контроля и надзора деятельности местного самоуправления;
- использовать систему нормативных правовых актов в области осуществления государственного и муниципального контроля;
- использовать действующую систему органов государственного и муниципального контроля в России, их основные функции и обязанности;
- применять на практике количественный и качественный анализ оценки деятельности органов государственного и муниципального контроля;

**владеть:**

- правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контроля деятельности местного самоуправления;
- методами анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального контроля и их взаимодействия.
- навыками оценки и мониторинга организационно-правовой деятельности органов государственного и муниципального контроля с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками осуществлять сбор и подготовку аналитической информации об эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального контроля
- навыками оценки и анализа влияния на органы государственного и муниципального контроля предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Налоговый аудит»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Главная цель** дисциплины «Налоговый аудит» – приобретение студентами знаний: о принципах и правилах организации налогового аудита, изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита, приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита.

Налоговый аудит ставит перед собой три основные цели: контроль правильности вычисления суммы налогов; минимизация возможных налоговых претензий и санкций, связанных с нарушением законодательства; предоставление руководящему лицу информации по оптимизации налогообложения.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной



литературе методик организации и технологии налогового аудита;

- приобретения умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита.
- приобретения умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- цели и задачи налогового аудита;
- систему нормативного регулирования налогового аудита;
- права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов;
- методики оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формирования аудиторской выборки;
- методики разработки планов и программ налогового аудита;
- порядок обобщения и использования результатов налогового аудита.

#### **уметь:**

- обследовать деятельность аудируемых лиц, систему внутреннего контроля в организациях;
- обобщать информационную базу аудиторской деятельности;
- оценивать уровень существенности и риска в налоговом аудите, формировать аудиторские выборки;
- разрабатывать планы и программы налоговых аудиторских проверок;
- проводить аудиторские проверки по налогам;
- обобщать результаты аудиторских проверок, составлять аудиторские заключения, рекомендации руководству аудируемых лиц по совершенствованию системы внутреннего контроля, бухгалтерского и налогового учета;

#### **владеть:**

- основными принципами и методами принятия аудиторских решений;
- навыками самостоятельной разработки информационно-методического обеспечения налогового аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.05.2 Аудит (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»** является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Изучение курса обеспечивает реализацию требований ФГОС ВО в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;
- принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;
- организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;
- активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию внутреннего аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность руководителей экономических субъектов и аудиторов при осуществлении внутреннего аудита;

**уметь:**

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

**владеть** практическими навыками по:

- постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы;
- формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;
- разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;
- оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

### **Аннотация дисциплины «ФТД.В.01 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины.** Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов.

**Цель** дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и формирование практических навыков ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**Задачами дисциплины являются:**

- определить роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;

понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;

наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов;

**уметь:**

давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;

формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;

формировать консолидированную финансовую отчетность;

**владеть:**

навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;

навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины «ФТД.В.02 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» – формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области концептуальных основ корпоративных финансов и современных финансовых теорий, приобретение ими практических навыков управления активами и источниками их финансирования во взаимосвязи с принятием эффективных инвестиционных решений, обучение современным методам управления финансовыми потоками и стоимостью компании.

**Задачи дисциплины являются:**

– раскрыть методологические принципы и теоретические концепции корпоративных финансов;

– ознакомить с методами эффективного управления активами и инвестиционной деятельностью корпорации в соответствии со стратегией ее развития;

– ознакомить с особенностями и современными организационными формами корпоративного финансирования в условиях развития финансовых рынков и глобализации экономики;

– показать возможности инструментария стоимостного управления, в том числе на основе карт сбалансированных показателей, в области решения проблем повышения эффективности финансового менеджмента и роста цены компании.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- терминологию и понятийный аппарат дисциплины;
- базовые принципы и концепции корпоративных финансов;
- методы практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями;
- принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами;
- современный инструментарий стоимостного управления корпоративными финансами;

**уметь:**

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии;
- самостоятельно выявлять проблемы корпоративных финансов в современных условиях хозяйствования;
- использовать современные методы прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации;
- применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации;

**владеть:**

- методологией и инструментальным аппаратом прикладных корпоративных финансов в условиях перехода к инновационной экономике;
- методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей финансовой отчетности корпораций;
- способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций;
- методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов;
- концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации;
- методиками разработки и контроля операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам).

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация программы учебной практики «Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

**1. Трудоемкость учебной практики** составляет 9 з.е. (6 нед.)

**2. Цели и задачи учебной практики:**

**Целью** прохождения учебной практики является начальная подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части научно-исследовательской и аналитической деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин, связанных с налоговым администрированием и консалтингом.

**Задачами** практики являются:

- овладение способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- получение знаний о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- развитие умений саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

- получение умений коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- получение навыков принимать организационно-управленческие решения;
- получение знаний по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программ исследований;
- овладение навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- получение умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие умений представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- получение способностями готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- овладение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- получение умений составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по налогообложению и налоговому консультированию, полученных ими на начальных этапах обучения;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части консультирования, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:** учебная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам учебной практики:**

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.

В результате учебной практики студент должен:

#### **знать:**

- основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;

– основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, причинно-следственную взаимосвязь показателей друг с другом, теоретические основы формирования моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями;

– основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов и отражаемые в отчетности хозяйствующих субъектов, алгоритм процесса составления бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, процесс представления бухгалтерской финансовой отчетности государственным контролирующим органам, порядок использования отчетных данных для принятия управленческих решений в организации;

– основные источники данных по исследуемым вопросам (в рамках профессионального профиля), основные принципы формирования информационного фонда анализа, основные методические подходы к анализу неформальной и формализованной информации, правила построения аналитического отчета и представления его лицам, принимающим решения в организации;

– экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов;

– источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами;

**уметь:**

– самостоятельно осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализ, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

– осуществлять сбор информации для построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями, уметь определять наличие взаимосвязи между факторными и результативными показателями, определять тесноту и направленность связи, уметь выражать взаимозависимость между экономическими показателями в виде формализованной модели;

– осуществлять сбор информации на основе бухгалтерских счетов для составления финансовой и управленческой бухгалтерской отчетности, составлять отчетность на основе собранных данных, интерпретировать и анализировать отчетность, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

– осуществлять сбор информации для решения поставленной задачи, осуществлять группировку собранных данных, интерпретировать и анализировать собранные данные для решения поставленной задачи, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

– осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;

– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов;

**владеть:**

– навыками формирования проектных решений, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта, обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;

– навыками неформального анализа информации, формализованного анализа информации (методами стохастического моделирования), математического моделирования и прогнозирования,

экономической интерпретации и экономического обоснования полученных результатов, применения полученных результатов для подготовки управленческих решений с учетом фактора неопределенности;

- навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе управления организацией;

- навыками сбора, классификации и систематизации исходной информации для анализа, навыками ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, письменного и устного представления (включая мультимедийную презентацию) полученных результатов, применения полученных результатов в процессе управления организацией;

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

**5. Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**6. Место и время проведения учебной практики:**

Место проведение практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: во втором семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на учебной практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения и т.д.

**8. Аттестация по практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

### **Аннотация программы производственной практики «Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа»**

**1. Трудоемкость производственной практики** составляет 18 з.е. (12 нед.)

**2. Цели и задачи производственной практики:**

**Целью** производственной практики является выработка у магистра компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

**Задачами** производственной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.01 Экономика;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или университета;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;



- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях;
- овладение способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; получение знаний о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- развитие умений саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- получение умений коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- получение навыков принимать организационно-управленческие решения;
- получение знаний по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программ исследований;
- овладение навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- получение умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие умений представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:** производственная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате научно-исследовательской практики студент должен:

**знать:**

- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;
- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;
- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;
- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;

**уметь:**

- выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;
- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;
- использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

**владеть:**

- методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере;
- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;
- методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.

**5. Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения производственной практики:** кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения практики: в четвертом семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на производственной практике:** учебно-методическая работа, учебная работа в виде подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

**8. Аттестация по производственной практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

**Аннотация программы производственной практики «Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1. Трудоемкость производственной практики** составляет 12 з.е. (8 нед.)

**2. Цели и задачи производственной практики:**

**Целью** производственной практики является закрепление и расширение соответствующих знаний, умений и навыков в области налогообложения и налогового администрирования и консультирования, планирования, формирования корпоративной налоговой политики и

оптимизации налогового портфеля экономического субъекта через непосредственное участие обучающихся в его деятельности.

**Задачами** производственной практики являются:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в налоговых органах и организациях реального сектора экономики;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы налоговых органов, налоговых консультантов и организаций реального сектора экономики;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- изучение документации и информации о деятельности налоговых консультантов, налоговых органов и организаций реального сектора экономики;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-налоговых показателей, параметров налоговой политики и эффективности налоговой системы;
- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей налоговой оптимизации, планирования и контроля;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- приобретение способностей принимать организационно- управленческие решения, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:** производственная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;

**ПК-11** – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате производственной практики студент должен:

**знать:**

– основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;

– основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, причинно-следственную взаимосвязь показателей друг с другом, теоретические основы формирования моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями;

– основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов и отражаемые в отчетности хозяйствующих субъектов, алгоритм процесса составления бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, процесс представления бухгалтерской финансовой отчетности государственным контролирующим органам, порядок использования отчетных данных для принятия управленческих решений в организации;

– основные источники данных по исследуемым вопросам (в рамках профессионального профиля), основные принципы формирования информационного фонда анализа, основные методические подходы к анализу неформальной и формализованной информации, правила построения аналитического отчета и представления его лицам, принимающим решения в организации;

– экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов;

– источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами;

– основные принципы управления, основные методические подходы к организации деятельности трудового коллектива, принципы распределения обязанностей, делегирования полномочий и установления ответственности за результаты труда, основы мотивационного менеджмента;

– основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;

**уметь:**

– самостоятельно осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализ, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

– осуществлять сбор информации для построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями, уметь определять наличие взаимосвязи между факторными и результативными показателями, определять тесноту и

направленность связи, уметь выражать взаимозависимость между экономическими показателями в виде формализованной модели;

- осуществлять сбор информации на основе бухгалтерских счетов для составления финансовой и управленческой бухгалтерской отчетности, составлять отчетность на основе собранных данных, интерпретировать и анализировать отчетность, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- осуществлять сбор информации для решения поставленной задачи, осуществлять группировку собранных данных, интерпретировать и анализировать собранные данные для решения поставленной задачи, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов;

- осуществлять общее руководство решением конкретной экономической задачи, организовывать деятельность коллектива, подобранного для решения конкретной экономической задачи, делегировать ответственность и полномочия при решении конкретной экономической задачи, осуществлять контроль за выполняемыми этапами работ, применять мотивационную политику в коллективе;

- осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализа, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

**владеть:**

- навыками формирования проектных решений, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта, обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;

- навыками неформального анализа информации, формализованного анализа информации (методами стохастического моделирования), математического моделирования и прогнозирования, экономической интерпретации и экономического обоснования полученных результатов, применения полученных результатов для подготовки управленческих решений с учетом фактора неопределенности;

- навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе управления организацией;

- навыками сбора, классификации и систематизации исходной информации для анализа, навыками ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, письменного и устного представления (включая мультимедийную презентацию) полученных результатов, применения полученных результатов в процессе управления организацией;

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов; навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

- навыками организации временной исследовательской группы/коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и

полномочий, навыками оценки результатов труда, предложения путей совершенствования организации деятельности;

– навыками расчета экономических показателей неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений и их совершенствования.

**5. Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**6. Место и время проведения производственной практики:** инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: в четвертом семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на производственной практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения и т.д.

**8. Аттестация по производственной практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

### **Аннотация программы преддипломной практики «Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика»**

**1. Трудоемкость преддипломной практики** составляет 12 з.е. (8 нед.)

**2. Цели и задачи преддипломной практики:**

**Цель** преддипломной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере налогообложения, налогового администрирования, налогового консультирования, планирования, регулирования и контроля, формирования корпоративной налоговой политики и оптимизации налогового портфеля экономического субъекта, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Задачами** преддипломной практики являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний студентов по налогообложению, налогового администрирования, налоговому консультированию, анализу, планированию и контролю;

– развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;

– подтверждение актуальности и практической значимости исследуемой проблемы, обоснование степени ее разработанности, на основе полученного задания разработка плана и программы выпускной квалификационной работы;

– приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– участие в проведении расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и макропоказателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих исследование и моделирование изучаемых процессов, явлений и объектов

налоговой и контрольно-аналитической деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области налоговой деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- подготовка отчета о преддипломной практике, являющегося основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- овладение способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- получение навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- получение знаний по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований;
- получение способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- получение способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- овладение способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- получение навыков готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- получение способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- овладение способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:** преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

#### **4. Требования к результатам преддипломной практики:**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;

**ПК-11** – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате преддипломной практики студент должен:

**знать:**

- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;
- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;

- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;

- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;

- основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;

- основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, причинно-следственную взаимосвязь показателей друг с другом, теоретические основы формирования моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями;

- основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов и отражаемые в отчетности хозяйствующих субъектов, алгоритм процесса составления бухгалтерской финансовой и бухгалтерской управленческой отчетности, процесс представления бухгалтерской финансовой отчетности государственным контролирующим органам, порядок использования отчетных данных для принятия управленческих решений в организации;

- основные источники данных по исследуемым вопросам (в рамках профессионального профиля), основные принципы формирования информационного фонда анализа, основные методические подходы к анализу неформальной и формализованной информации, правила построения аналитического отчета и представления его лицам, принимающим решения в организации;

- экономическое содержание основных показателей деятельности, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов;

- источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами;



- основные принципы управления, основные методические подходы к организации деятельности трудового коллектива, принципы распределения обязанностей, делегирования полномочий и установления ответственности за результаты труда, основы мотивационного менеджмента;

- основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, порядок расчета основных видов хозяйственных резервов;

**уметь:**

- выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;

- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;

- использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- самостоятельно осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализ, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

- осуществлять сбор информации для построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями, уметь определять наличие взаимосвязи между факторными и результативными показателями, определять тесноту и направленность связи, уметь выражать взаимозависимость между экономическими показателями в виде формализованной модели;

- осуществлять сбор информации на основе бухгалтерских счетов для составления финансовой и управленческой бухгалтерской отчетности, составлять отчетность на основе собранных данных, интерпретировать и анализировать отчетность, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- осуществлять сбор информации для решения поставленной задачи, осуществлять группировку собранных данных, интерпретировать и анализировать собранные данные для решения поставленной задачи, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать и обосновывать выбор экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономических расчетов;

- осуществлять общее руководство решением конкретной экономической задачи, организовывать деятельность коллектива, подобранного для решения конкретной экономической задачи, делегировать ответственность и полномочия при решении конкретной экономической задачи, осуществлять контроль за выполняемыми этапами работ, применять мотивационную политику в коллективе;

- осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализ, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

**владеть:**

- методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере;
- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;
- методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований;
- навыками формирования проектных решений, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта, обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;
- навыками неформального анализа информации, формализованного анализа информации (методами стохастического моделирования), математического моделирования и прогнозирования, экономической интерпретации и экономического обоснования полученных результатов, применения полученных результатов для подготовки управленческих решений с учетом фактора неопределенности;
- навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе управления организацией;
- навыками сбора, классификации и систематизации исходной информации для анализа, навыками ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, письменного и устного представления (включая мультимедийную презентацию) полученных результатов, применения полученных результатов в процессе управления организацией;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов расчетов;
- навыками: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками организации временной исследовательской группы/коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками оценки результатов труда, предложения путей совершенствования организации деятельности;
- навыками расчета экономических показателей неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений и их совершенствования.

**5. Место и время проведения преддипломной практики**

Место проведения практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: очная форма обучения – четвертый семестр, заочная форма обучения – пятый семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

**6. Аттестация по практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

**7. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики.