



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

направление подготовки  
профиль  
факультет

38.03.01 Экономика  
Налоги и налогообложение  
экономики, менеджмента и  
информационных технологий

Симферополь, 2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) разработана на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа является частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение», устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГБОУВО РК КИПУ.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации, трудоемкость ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени готовности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности;

- приобретение студентами компетенций, определяемых в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение».

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

**расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

## **2.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

***расчетно-экономическая деятельность:***

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

***учетная деятельность:***

**ПК-14** – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**ПК-15** – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

**ПК-16** – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

**ПК-17** – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

**ПК-18** – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

***расчетно-финансовая деятельность:***

**ПК-19** – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**ПК-20** – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**ПК-21** – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ПК-22** – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**ПК-23** – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, учетной и расчетно-финансовой деятельности.

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и

источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКР студент должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения выпускной квалификационной работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы:

1) происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и направленности образовательной программы;

2) развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

3) формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

4) развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

5) закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

### **3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и объему**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;

- лист задания;
- аннотация;
- содержание (оглавление) - перечень основных частей работы с указанием номеров страниц, на которых их помещают;
- текст ВКР, включающий: введение; основную часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список литературы;
- приложения;
- вспомогательные указатели и другие дополнительные материалы (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму.

Задание на выполнение ВКР оформляет научный руководитель, на основе которого вместе с обучающимся составляется график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.

Руководители ВКР и заведующие выпускающими кафедрами должны систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с графиком.

Аннотация должна содержать: сведения об объеме ВКР (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников, перечень ключевых слов; краткую характеристику ВКР. Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами. Объем краткой характеристики работы 1500-2000 печатных знаков (примерно одна страница). Краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель ВКР, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Содержание размещают после титульного листа, задания на ВКР и аннотации, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список литературы, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, степени разработанности проблемы, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов теоретического и эмпирического исследования и обработки данных.

*Актуальность исследования* определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной



проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом пункте, обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

*Объект* – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

*Предмет* – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собирается исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути с ним совпадая.

*Цель исследования* (или гипотеза исследования) ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

*Научная новизна* подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

Под *источниками научного исследования* понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно- исследовательской работе и опытных разработках и т.п.

*Объем текста введения* в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 2-5 страниц.

Основная часть ВКР делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В ВКР, как правило, выделяются две-три главы, в каждой из которых два-четыре параграфа. Желательно, чтобы главы (и параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Перечень обязательных разделов, включаемых в содержание ВКР, согласуется с научным руководителем. Работа выполняется в едином стиле, научным языком, в ней не должны допускаться фактологические, орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заключаться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач. Все главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов, описание их взаимосвязи с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

В заключении ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Список литературы включает все использованные источники. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте ВКР. В списке литературы в обязательном порядке указываются те документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Не следует делать список слишком большим; недопустимо также включать в него тексты, не имеющие отношения к исследуемой проблеме. Составление списка

использованных источников и литературы – один из важнейших этапов работы над исследованием, поскольку отражает самостоятельный, творческий подход ее автора к отбору научной литературы и изучению избранной проблемы и позволяет судить о степени серьезности и обоснованности проведенного исследования.

Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы не может быть меньше 50 наименований.

Приложения - материал, дополняющий основной текст ВКР, располагают в конце работы после списка литературы или как продолжение работы в виде отдельного тома. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой материал.

Примерный объем ВКР без приложений составляет 80-100 страниц.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с научным руководителем ВКР.

Требования к оформлению ВКР

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210\*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине. ВКР должна иметь твердый переплет.

Границы текста работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм; верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 см).

Все страницы ВКР нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают посередине на верхнем поле страницы.

Каждую главу (раздел) ВКР начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера; главы и параграфа, разделенных точкой.

Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с выравниваем по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Таблица 3 - Примеры оформления ссылок по тексту отчета

Оформление внутритекстовых ссылок		
Ссылка на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты на него	в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке	С.М. Доманицкий [12] и У. Пирс [21] считают....
Ссылка на определенные страницы произведения	в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, и страницу, на которой расположена цитата	В своей диссертации В.К. Попов [20, с.29] писал....
Ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов	в скобках указывают номера этих работ	Ряд авторов [9, 17, 22] считают....
Ссылка на многотомные издания	в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, указывается номер тома и, если необходимо, номер страницы	[18, т.1, с.75].
Ссылки на иллюстрации, формулы, таблицы		
Ссылки на иллюстрации	указывают порядковый номер иллюстрации	... (рис. 1.2) ... на рис.1.2 ...
Ссылки на формулы	указывают порядковый номер формулы	... в формуле (3.1)...
Ссылки на таблицы	указывают порядковый номер таблицы	... табл.1.3.
В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации	указывают сокращенно слово «смотри»	[см. табл.1.3], [см. рис.1.4].

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, графиками, чертежами, схемами, диаграммами, и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Указание номера и название рисунка помещаются внизу после иллюстрации.

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Указание номера и название таблицы помещаются сверху над таблицей.

При оформлении формул в качестве символов следует примечать обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих листах формата

А4 или оформляют в виде отдельного тома. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

### **3.3. Фонд оценочных средств**

*Примерные темы выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение»:*

1. Налоговая система Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).

2. Налоговая система Российской Федерации: сущность и направления развития (на материалах налоговых органов РФ)

3. Налоговые отношения в Российской Федерации (на материалах налоговых органов).

4. Налоговая политика Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).

5. Налоговое администрирование в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).

6. Правовое регулирование налоговых отношений (на материалах налоговых органов РФ).

7. Налоговые органы Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).

8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение (на материалах налоговых органов РФ).

9. Налоговое планирование доходов бюджетов разных уровней (на материалах налоговых органов РФ).

10. Налоговое планирование и прогнозирование в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ и органов федерального казначейства).

11. Формирование налоговых доходов бюджетов разных уровней (на материалах налоговых органов РФ).

12. Налоговый потенциал региона и методы его оценки (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).
13. Налоговый контроль в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).
14. Региональные налоги в налоговой системе Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организаций)
15. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками (на материалах налоговых органов).
16. Налоговый контроль как инструмент предупреждения налоговых правонарушений (на материалах налоговых органов РФ).
17. Косвенные налоги в Российской Федерации (на материалах организаций, налоговых органов РФ, Росстата).
18. Косвенное налогообложение как источник формирования доходов бюджетов (на материалах налоговых органов, организаций).
19. Федеральные налоги и сборы с организаций (на материалах организации, налоговых органов РФ).
20. Налог на добавленную стоимость, его роль и место в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов РФ, организации, индивидуальных предпринимателей).
21. Организация налогового контроля по налогу на добавленную стоимость (на материалах налоговых органов РФ).
22. Система прямого налогообложения в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организации)
23. Прямые налоги с организаций (на материалах организаций, налоговых органов РФ, Росстата).
24. Налог на доходы физических лиц в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов, налоговых агентов, индивидуальных предпринимателей).
25. Налог на доходы физических лиц как инструмент социально-ориентированной налоговой политики (на материалах налоговых органов РФ).
26. Налогообложение доходов физических лиц (на материалах налоговых органов РФ, физических лиц и налоговых агентов).
27. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, на материалах организации).
28. Налоговые платежи организаций в бюджет (на материалах организаций).
29. Налоговый менеджмент в организациях (на материалах организаций)
30. Государственный налоговый менеджмент в Российской Федерации (на материалах налоговых органов)
31. Управление налоговыми платежами организаций
32. Налогообложение организаций потребительской кооперации (на материалах организаций потребительской кооперации).

33. Налогообложение коммерческих организаций (на материалах коммерческих организаций)
34. Налогообложение некоммерческих организаций (на материалах некоммерческих организаций).
35. Налогообложение организаций общественного питания (на материалах организаций общественного питания).
36. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на материалах организаций финансового сектора экономики).
37. Налогообложение коммерческих банков в Российской Федерации
38. Налогообложение страховых организаций в Российской Федерации
39. Налогообложение организаций, занимающихся производственной деятельностью (на материалах производственных организаций).
40. Налогообложение организаций, оказывающих услуги (на материалах организаций, оказывающих услуги).
41. Налогообложение строительных организаций (на материалах строительных организаций)
42. Налогообложение участников ВЭД (на материалах организаций, ФНС РФ).
43. Имущественное налогообложение в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организаций РФ).
44. Организация налогового консультирования в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей).
45. Страховые взносы в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей)
46. Имущественные налоги с физических лиц (на материалах налоговых органов РФ).
47. Развитие системы налогообложения субъектов малого бизнеса (на материалах организации, налоговых органов)
48. Современные механизмы налогообложения малого и среднего бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
49. Специальные налоговые режимы: сущность и перспективы совершенствования (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
50. Система налогообложения в рамках специальных налоговых режимов (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
51. Специальные налоговые режимы в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
52. Упрощенная система налогообложения в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей).

53. Формирование эффективной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

54. Индивидуальный предприниматель как субъект налоговых правоотношений (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

55. Организация налогового контроля при применении упрощенной системы налогообложения (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

56. Специальные режимы в системе налогообложения субъектов малого предпринимательства на современном этапе (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

57. Налоговое регулирование развития малого предпринимательства в России (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

58. Налоговое регулирование в Российской Федерации

59. Совершенствование государственного регулирования предпринимательской деятельности на основе реформирования налогообложения субъектов малого бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

60. Налоговое планирование в деятельности субъектов малого бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

61. Совершенствование специальных налоговых режимов (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

62. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (на материалах организации, индивидуальных предпринимателей).

63. Налогообложение в системе государственного регулирования сельскохозяйственного производства (на материалах налоговых органов, организаций, КФХ).

64. Формы и методы налогового контроля в РФ (на материалах налоговых органов РФ).

65. Организация налогового учета налогоплательщиками в современной налоговой системе (на материалах организации)

66. Организация налогового консультирования в Российской Федерации (на материалах организации)

67. Особенности ведения налогового учета при различных режимах налогообложения (на материалах организации)

68. Управление налоговыми платежами в организации (на материалах организации)



69. Региональные налоги в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (на материалах налоговых органов).

70. Налоговые риски в деятельности налогоплательщика.

### ***Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

Защита ВКР как форма государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика позволяет показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которая обеспечивает профессиональную объективную оценку научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основе экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – 30 минут.

Процедура защиты ВКР предполагает реализацию нескольких этапов: выступление выпускника с докладом, отражающим краткое содержание основных положений ВКР и сопровождаемым презентацией (при необходимости) и другими наглядными материалами; вопросы членов ГЭК и присутствующих выступающему и его ответы.

В докладе студентом излагаются мотивы выбора темы выпускной квалификационной работы, ее актуальность, научный аппарат исследования, дается характеристика основной части содержания исследования, используемых методов, полученных результатов и их практической ценности, демонстрируется наглядный материал. При необходимости выпускнику задаются вопросы по проблеме исследования, оглашаются отзыв руководителя и рецензия, выпускник отвечает на замечания, представленные в рецензии.

Оценка за работу выставляется по завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторное прохождение государственной итоговой аттестации возможно не ранее, чем через год и не более чем через пять лет после срока ее проведения.

Успешное прохождение итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР является основанием для принятия ГЭК решения о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдачи диплома образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### ***Критерии оценки выпускной квалификационной работы***

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки,
- установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

«Отлично» – представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки студента. Выпускник в ходе защиты продемонстрировал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование аналитических методов исследования. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы выпускника в данной области. В ВКР представлена расширенная библиография. Отзыв научного руководителя положительный. В ходе защиты ВКР выпускник показал высокую профессиональную подготовку.

«Хорошо» – представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки студента. Выпускник в ходе защиты продемонстрировал хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы. В ВКР использовано ограниченное число литературных источников, но достаточное для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание ВКР и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы выпускника в данной области. Отзыв научного руководителя положительный. Ход защиты работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку выпускника.

«Удовлетворительно» – представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с

требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающегося. Выпускник в ходе защиты продемонстрировал достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствие глубокого понимания изучаемой проблемы. В библиографии даны ссылки на ограниченное количество литературных источников. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в небольшом объеме. Заметна нехватка компетентности выпускника в данной области знаний. ВКР оформлена с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положительный, но с замечаниями. Ход защиты работы показал удовлетворительную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе.

«Неудовлетворительно» – представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены с заметными отступлениями от принятых нормативных документов и не всегда согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающегося. Выпускник в ходе защиты раскрыл тему ВКР в общем виде. Использовано ограниченное число литературных источников. Отмечается шаблонное изложение материала, наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Имеются неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты выпускником проявлена ограниченная научная эрудиция.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **Основная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Мушкарлова, О.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Мушкарлова, М.Ф. Михеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 70 с. — Режим	Учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»

	<p>доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/111138">https://e.lanbook.com/book/111138</a>. —          Загл. с экрана.</p>		
2	<p>Алексейчева, Е.Ю. Налоги и          налогообложение [Электронный          ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева,          Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. —          Электрон. дан. — Москва : Дашков и          К, 2017. — 300 с. — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/77284">https://e.lanbook.com/book/77284</a>. —          Загл. с экрана.</p>	Учебник	ЭБС «ЛАНЬ»
3	<p>Давиденко, Л.Г. Налоги и          таможенные платежи [Электронный          ресурс] : учебное пособие / Л.Г.          Давиденко. — Электрон. дан. —          Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия,          2017. — 196 с. — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/112422">https://e.lanbook.com/book/112422</a>. —          Загл. с экрана.</p>	Учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»
4	<p>Семенихин, В.В. Исполнение          обязанностей по уплате налогов и          взносов [Электронный ресурс] / В.В.          Семенихин. — Электрон. дан. —          Москва : ГроссМедиа, 2018. — 217 с.          — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/108296">https://e.lanbook.com/book/108296</a>. —          Загл. с экрана.</p>	др.	ЭБС «ЛАНЬ»
5	<p>Семенихин, В.В. Налог на          имущество организации          [Электронный ресурс] / В.В.          Семенихин. — Электрон. дан. —          Москва : ГроссМедиа, 2018. — 259 с.          — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/112031">https://e.lanbook.com/book/112031</a>. —          Загл. с экрана.</p>	др.	ЭБС «ЛАНЬ»
6	<p>Семенихин, В.В. Налог на          добавленную стоимость          [Электронный ресурс] / В.В.          Семенихин. — Электрон. дан. —          Москва : ГроссМедиа, 2018. — 2397 с.</p>	др.	ЭБС «ЛАНЬ»

	— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108300">https://e.lanbook.com/book/108300</a> . — Загл. с экрана.		
7	Семенихин, В.В. Налог на доходы физических лиц [Электронный ресурс] / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 1007 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112030">https://e.lanbook.com/book/112030</a> . — Загл. с экрана.	др.	ЭБС «ЛАНЬ»
8	Семенихин, В.В. Налог на имущество организации [Электронный ресурс] / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 259 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112031">https://e.lanbook.com/book/112031</a> . — Загл. с экрана.	др.	ЭБС «ЛАНЬ»
9	Семенихин, В.В. Транспортный налог [Электронный ресурс] / В.В. Семенихин ; под ред. Т. В. Гороховой. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 281 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112038">https://e.lanbook.com/book/112038</a> . — Загл. с экрана.	др.	ЭБС «ЛАНЬ»
10	Семенихин, В.В. Земельный налог [Электронный ресурс] / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2016. — 305 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91787">https://e.lanbook.com/book/91787</a> . — Загл. с экрана.	др.	ЭБС «ЛАНЬ»

#### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое)	Количество в библиотеке

		пособие, практикум, др.)	
1	Горохова, Т.В. Практический справочник по налогу на прибыль [Электронный ресурс] : справочник / Т.В. Горохова. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 694 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112036">https://e.lanbook.com/book/112036</a> . — Загл. с экрана.	Справочник	ЭБС «ЛАНЬ»
2	Всё, что должен знать руководитель компании о налогах [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Гороховой. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105539">https://e.lanbook.com/book/105539</a> . — Загл. с экрана.	др.	ЭБС «ЛАНЬ»
3	Мищенко, В.В. Налоги и налоговая система Российской Федерации: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мищенко ; сост. В.В. Мищенко. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 52 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115141">https://e.lanbook.com/book/115141</a> . — Загл. с экрана.	Учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»
4	Мищенко, В.В. Практикум по дисциплине «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мищенко. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 113 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115144">https://e.lanbook.com/book/115144</a> . — Загл. с экрана.	Учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»

5	Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72427">https://e.lanbook.com/book/72427</a> . — Загл. с экрана.	Учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»
---	--	-----------------	------------

### Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт ФНС РФ // Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
2. Официальный сайт Минфина РФ // Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Журнал «Российский налоговый курьер» // Режим доступа: <http://www.rnk.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ЭБС Издательства «Лань» // Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>
2. MozillaFirefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
3. doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
4. 7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

### 6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГБОУВО РК КИПУ.