



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Инженерно-технологический факультет
Кафедра автомобильного транспорта**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**
Магистерская программа
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Симферополь, 2020

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 Деловой иностранный язык (английский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык научного общения» - сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи:

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в Блок 1 базовая части включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3-способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы перевода и языковую норму английского языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

уметь:

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;
- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;
- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация).

владеть:

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;
- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- навыками интерпретации и перевода технического текста;
- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы технического перевода.

Раздел 2. Практические основы технического перевода. Лексико-грамматический аспект.

Раздел 3. Проблемы технического перевода и их решение.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 Деловой иностранный язык (немецкий)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: достижение студентами элементарного уровня практического владения изученным лексическим, грамматическим материалом в рамках бытовой тематики с особым упором на формирование навыков и умений самостоятельного чтения литературы по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Задачи:

1. осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка.

2. понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание.

3. письменно фиксировать и передавать информацию различного объёма и характера.

4. переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в наиболее типичных ситуациях устного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)» входит в Блок 1 базовой части включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3-способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные грамматические правила;

2. Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;

3. Основные правила чтения.

Уметь:

1. Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала;

2. Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты;

3. Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

Владеть:

1. Навыками фонетически правильного чтения;

2. Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Введение. Фонетический курс.

Тема 2. Информация о личности: имя и фамилия, место жительства.

Тема 3. Биография. Семья. Учёба.

Тема 4. Иностранные языки в жизни людей.

Тема 5. Мой друг (подруга). Внешность.

- 6. Виды учебной работы:** практические работы
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.02 Интеллектуальная собственность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества

Задачи дисциплины заключаются в изучении: видов и объектов интеллектуальной собственности; патентных систем; в особенностях патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом; структуры открытий и изобретений и форм их защиты; документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ; основ лицензионной деятельности; лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе; социологических аспектов интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Интеллектуальная собственность», является «Основы научных исследований».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-20 - готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-21 - способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы защиты интеллектуальной собственности;
- вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий;
- методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права.

уметь:

- проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав;

- применять методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определения затрат на ее разработку;

- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных;

приобрести навыки:

- патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1: Методологические основы изобретательского творчества.

Тема 2: Основные понятия и классификация систем.

Тема 3: Организация и проведение патентных исследований.

Тема 4: Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение.

Тема 5: Рационализаторские предложения, промышленные образцы и товарные знаки.

Тема 6: Оценка научно-технической значимости технических решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.03 Философия науки и техники

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цель – сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

Задачи:

1. Доступно (с применением иллюстраций) изложить лекционный материал.

2. Сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.

3. Актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженерно-технической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия науки и техники» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- философские вопросы развития науки и техники;
- современные тенденции развития науки в контексте современной цивилизации;
- основные принципы создания текстов теоретического, научного содержания

Уметь

- применять философские принципы и законы, формы и методы;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах миро-устройства и перспективах развития общества;
- применять философские методы к анализу различных текстов

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
 - навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
 - навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции
- 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
 Раздел 1. Онтология науки
 Раздел 2. Гносеология и прагматика науки
 6. Виды учебной работы: лекции, семинары
 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.04 Математическое моделирование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- сформировать комплексные знания о моделях и практические навыки решения задач методами математического моделирования;
- обучить студентов использовать методологию математического моделирования; выполнять все этапы и внедрять результаты математического моделирования;
- обучить студентов использовать компьютерные технологии реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений;
- развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;
- развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическое моделирование» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-19 - способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования,

динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов; свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;

уметь: строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных задач; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами; методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основы математического моделирования.

Тема 2. Оптимизационные модели.

Тема 3. Математические основы моделирования стохастических систем

Тема 4. Модели и методы теории расписаний

Тема 5. Модели сетевого планирования и управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.05 Методология и техника экспериментальных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, навыков и методов в области инженерного эксперимента и выполнения научного исследования, а также формирование представлений об основах научного поиска и принципам проведения научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о науке, как части человеческой деятельности, направленной на развитие личности и достижение высоких показателей производства;
 - изучение процессов проведения научных исследований;
 - формирование навыков, позволяющие участвовать в осуществлении научного поиска и защиты интеллектуальной собственности, полученной при проведении научных исследований.
 - привитие навыков физического и численного эксперимента, выбора эффективных технических решений;
 - обучение студентов основам стратегии, тактики и практики научного поиска;
 - обучение студентов методам приборного метрологического и организационно-планового обеспечения экспериментальных исследований;
- изучение методов математической обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и техника экспериментальных исследований» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

Дисциплина базируется на дисциплинах: «История», «Философия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1: способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

Профессиональными компетенциями:

ПК-17 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-18 – способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации и планирования исследовательских работ;
- современные методы экспериментальных исследований;
- теоретические основы математической обработки результатов исследований;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;
- методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

уметь:

- самостоятельно проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований;
 - проводить научный обзор по литературным данным;
 - выбирать методики исследований и проводить планирование эксперимента методами математической статистики;
 - строить матрицу полнофакторного эксперимента;
 - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;
 - выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов;
- использовать технические средства для измерения основных параметров объектов.

владеть:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - техническими средствами измерений, современными методиками измерений и обработки данных экспериментов и оценки результатов экспериментальных исследований;
 - основами расчетов первичной и вторичной статистической обработки данных эксперимента;
- способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Основы проведения научных экспериментальных исследований

Эксперимент в научном исследовании и при решении инженерных задач

Обработка результатов экспериментальных исследований

Теории и методы решения инженерных изобретательских задач

Оформление результатов научной работы и передача информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.06 Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и

оборудования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления современного развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) входящих в основной состав автотранспортных предприятий.

Задачи дисциплины является:

- производить анализ в перспективных направлениях развития решения проблем в технологиях применения ТиТТМО, входящих в состав автотранспортных предприятий;
- применять современные технологии решения проблем эффективности применения ТиТТМО для транспортировки грузов в рамках транспортного законодательства относящихся;
- обеспечить необходимые знания номенклатуры и особенностей транспортируемых грузов и инноваций в технологиях погрузки и разгрузки;
- применять результаты научно-исследовательских разработок в области совершенствования ТиТТМО, при обновлении парка автотранспортных средств;
- обеспечить назначение необходимых ТиТТМО в соответствии с требованиями сохранности груза и соответствия выбросов вредных веществ в окружающую среду по пути следования и зоне доставки груза;
- обеспечить назначение соответствующих автотранспортных средств с учетом требований к качеству потребляемого топлива в пути следования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Предшествующим курсом на котором непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является: «Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является основополагающей «Организация перевозочного процесса и безопасность движения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

профессиональными компетенциями:

ПК-30 – готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 – готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38 - готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее

работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приоритеты решения задач по применению ТиТТМО, обоснованные на критериях оценки эффективности принятых решений и базирующихся на опыте решения современных проблем и передовых технологий отрасли;

- проблемы и направления развития технологий применения Т и ТТМО для разработки планов организационно-управленческой и инновационной деятельности на профильных предприятиях;

- применение знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы ТиТТМО при назначении на транспортировку грузов;

- основы транспортного законодательства, организационные действия, связанные с лицензированием услуг, нормативной базой, а также вопросами экологии связанные с применением ТиТТМО;

- основные технические условия и правила рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

уметь:

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении ТиТТМО, выбирать критерии и оценить принятые решения.

- использовать отраслевые инновации в технологии применения Т и ТТМО в управлении профильными предприятиями;

- анализировать эффективность применения ТиТТМО на профильных предприятиях;

- обосновать ответственность выполнения назначений ТиТТМО и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения на законодательном уровне;

- использовать положения о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

- производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования;

владеть:

- методикой технологии выбора и назначения ТиТТМО для транспортировки грузов;

- навыками эффективного использования инноваций в организации работ по применению ТиТТМО на профильных предприятиях в различных отраслях;

- навыками применения знаний рабочих процессов, особенностей и принципов работы ТиТТМО для эффективной организации транспортно-технологических процессов в различных отраслях;

- навыками эффективного применения инновационных технологий назначения на законодательном уровне и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения ТиТТМО для выполнения профильных работ в отраслях;

- навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Достижения науки и практики в технологии применении транспортно-технологических машин и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий.

Тема 2. Основные технические, экологические и законодательные требования к условиям применения автотранспорта и его обновления на современном этапе развития.

Тема 3. Современные методы выбора, назначения автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования и осуществление контроля за выполнением процесса транспортировки.

Тема 4. Условия выполнения назначения автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.07 Менеджмент инновации и риск-менеджмент в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями, получении и четкого представления о различных моделях менеджмента и маркетинга в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой; развитие навыков профессиональной деятельности
- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- классификация и методы анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

профессиональными компетенциями:

ПК-32- готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34 - готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современную классификацию инноваций; методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими; процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; причины и факторы предпринимательского риска; структурные характеристики риска; цели и задачи системы управления риском; способы оценки степени риска; методы управления риском.

уметь использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; идентифицировать и анализировать рисковые ситуации; рассчитывать пороговые значения степени риска; оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски; использовать методы и способы снижения рисков; использовать методы управления рисками.

приобрести навыки анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыки организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности; навыки использования основных подходов к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; навыками расчетов финансового риска и эффекта финансового рычага; навыками расчетов операционного риска и эффекта операционного рычага; методикой оценки степени риска; навыками использования методов снижения и разрешения рисковых ситуаций.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Понятие и сущность менеджмента

Тема 2. Основные этапы эволюции управленческой мысли.

Тема 3. Функции менеджмента.

Тема 4. Системы мотивации труда.

Тема 5. Внутренняя и внешняя среда в бизнесе.

Тема 6. Управленческие решения.

Тема 7. Власть и лидерство в менеджменте. Тема 8. Определение, принципы и функции маркетинга

Тема 8. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.

Тема 9. Способы оценки степени риска.

Тема 10. Методы управления предпринимательским риском.

Тема 11. Организационные основы управления риском на предприятии.

Тема 12. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.

Тема 13. Финансовый риск и эффект финансового рычага.

Тема 14. Операционный риск и эффект операционного рычага.

Тема 15. Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 20. Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен

Аннотация дисциплины Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы;

- подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для совершенствования образовательного процесса;

- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы;
- формирование у магистров творческого технического и технологического мышления через решение системы проблемных ситуаций, ориентированных на результативное управление образовательным процессом в ВУЗе
- содействие формированию общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогического мастерства будущих преподавателей высшей школы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить психологические механизмы и педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций;
- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-17 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать

- методологические основы, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- современные организационные формы и технологии обучения в высшей школе;
- особенности психолого-педагогического взаимодействия и сотрудничества в условиях высшей школы;
- психолого-педагогические основы профессионально-педагогического мастерства и творчества преподавателя высшей школы;

уметь:

- применять полученные знания в практической педагогической деятельности;
- выбирать оптимальные формы педагогического процесса, современные образовательные технологии для осуществления образовательной деятельности в высшей школе;
- использовать в учебном процессе элементы профессионально-педагогического мастерства, знания общей и профессиональной культуры;

владеть:

- организации и управления образовательным процессом в условиях высшей школы на основе освоения психолого-педагогических знаний;
- формами организации образовательного процесса в высшей школе;
- современными образовательными технологиями;
- способами формирования профессионально-педагогического мастерства, развития индивидуальных и профессиональных качеств, творческих способностей магистров;
- основами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической деятельности преподавателей высшей школы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Возникновение педагогической науки и основные стадии ее развития
Методология педагогической науки (педагогические знания в образовании)
Методологические основы педагогического исследования
Понятийный аппарат и логика научного педагогического исследования
Методы научного познания
Классификация методов педагогического исследования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.02 Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);
- освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;
- овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-31- готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования

ПК-36- готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на

АТП и СТО;

- методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;
- методы расчета площадей помещений;
- методы расчета запасов материалов и запасных частей;
- показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;
- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;
- разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть навыками:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. ПТБ - общие положения

Тема 2. Расчет производственной программы, объема работы и численности производственных рабочих АТП.

Тема 3. Технологический расчет производственных зон, участков и складов.

Тема 4. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.

Тема 5. Планировка автотранспортного предприятия.

Тема 6. Реконструкция и техническое перевооружение производственно-технической базы АТП.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.03 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение:

- транспортировки и доставки груза на предприятии;
- организации технологического процесса движения материальных потоков;
- исследование экономической характеристики предприятия связанных с исполнением поставленных задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- области организации автомобильных перевозок;
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения,

перспективный типаж автомобилей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-30 -готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при

технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 - готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38 - готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психофизиологические особенности труда водителя;
- свойства конструкции автомобиля, обеспечивающие безопасность движения;
- влияние параметров автомобильных дорог на безопасность движения;
- принципы регулирования движения и применяемые при этом технические средства;
- принципы организации работы по предупреждению дорожнотранспортных происшествий;
- основы организации транспортного процесса, формирования себестоимости перевозок, технологии перевозок различных грузов и управления автомобильными перевозками.

уметь:

- производить расчет тормозного и остановочного путей автомобиля, безопасной скорости при заданных условиях движения и других параметров, определяющих безопасность движения;

приобрести навыки:

- расчета производительности подвижного состава, расчета необходимого количества автомобилей и погрузочных машин, определения путей снижения себестоимости перевозок.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Организация и безопасность дорожного движения: факторы, влияющие на безопасность движения; классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий; активная и пассивная безопасность транспортных средств; методы обеспечения безопасности движения; контроль дорожного движения; разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение; практические мероприятия по организации дорожного движения; принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

Раздел 2. Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса; виды тарифов; организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса; рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.04 Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта» является изучение конструкции, освоение приемов и методов расчета, проектирования и эксплуатации технологического оборудования, которое в наибольшей степени влияет на показатели эффективности ТЭА, экономичность, ресурсосбережение и условия работы персонала, а также

реализацию рациональных методов ТО и ремонта. Дисциплина является составляющей образовательного процесса студентов в изучении технологического оборудования автотранспортных предприятий..

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами навыков по проектированию технологического оборудования транспортных предприятий, его эксплуатации и техническому обслуживанию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конструктивная безопасность транспортных средств» входит в Блок 1 вариативной части обязательные дисциплины включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-18 - способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-30-готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31 - готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проектирования и расчета рабочих органов технологического оборудования;
- режимы и условия работы технологического оборудования;
- анализ надежности технологического оборудования;
- определение потребности в технологическом оборудовании и оценки эффективности его применения.

уметь:

- определение уровня механизации и его повышение;
- организация и проведение ТО и ТР технологического оборудования;
- проведение метрологического контроля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ.

Тема 2. Подъемно-осмотровое и транспортное оборудование

Тема 3. Смазочно-заправочное оборудование

Тема 4. Классификация и характеристики контрольно-диагностического оборудования

Тема 5. Оборудование и инструмент для слесарно-монтажных и разборочно-сборочных работ

Тема 6. Оборудование для технического обслуживания и ремонта шин

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.05 Диагностика автомобилей

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины: углубить у студентов основные представления знаний о технической диагностике автомобилей, приобретение ими знаний по методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей, его агрегатов, систем и механизмов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей.
2. Развить компетентность студентов в диагностировании автомобилей.
3. Обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.
4. Сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Автомобили. «Основы технической диагностики автомобилей» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- автомобили (основы конструкции);
- автомобили (теория эксплуатационных свойств, и анализ конструкций);
- автомобильные двигатели ;
- электрооборудование автомобилей;

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования

ПК-36- готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы технической диагностики,
- принципы и методы диагностирования автомобилей,
- вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- связь неисправностей с диагностическими параметрами;
- устройство и работу основного диагностического оборудования;
- организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей.

уметь:

- самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы;
- организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования.

владеть:

- технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные сведения о техническом диагностировании, перспективы развития технической диагностики автомобилей

Тема 2. Изменение технического состояния автомобилей в условиях эксплуатации

Тема 3. Диагностирование автомобильного двигателя

Тема 4. Диагностирование электрооборудования

Тема 5. Диагностирование автомобилей по выходным параметрам эксплуатационных свойств. Диагностирование трансмиссии

Тема 6. Диагностирование ходовой части

Тема 7. Диагностирование рулевого управления и тормозных систем

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.06 Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области разработки проектов новых и реконструкции действующих АТП.

Задачи дисциплины является изучение:

- Определение путей и методов наиболее эффективного функционирования производственно-технической базы АТП

- Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-32- готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34- готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Причины изменения технического состояния автомобиля
- Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля
- Назначение и основы системы ТО и ремонта
- Технология ТО и ремонта автомобилей на АТП
- Организация ТО и ремонта

уметь:

- Самостоятельно проводить технологические расчеты и проектирование АТП
- Разрабатывать планировочные решения и оценивать результаты проектирования

владеть:

- Навыками технологического расчета и проектирования АТП
- Методиками исследования производственных и технологических процессов автомобильного транспорта.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные разделы:

Тема 2. Организация работ по устранению выявленных неисправностей

Тема 3. Характеристика работ по устранению неисправностей

Тема 4. Характеристика и организационно-технологические особенности отдельных видов работ

Тема 5. Основные типы и характеристики технологического оборудования

Тема 6. Экономия топливно-смазочных материалов

Тема 7. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.07 Компьютерные технологии в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологий и средств вычислительной техники в обработке различной информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью, а также в проведении финансового состояния предприятия

Задачами дисциплины является:

- приобретение у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологий в обработке информации;

- приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерные технологии в автомобильном транспорте» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». «Компьютерные технологии в автомобильном транспорте» представляет собой дисциплину, призванную углубить знания в области современных информационных технологий, способствующие повышению профессионального уровня специалистов. Магистр, изучающий данную дисциплину, должен знать основы математики, физики и базового курса информатики. Настоящий курс создает теоретическую базу для понимания возможностей использования различных аспектов изучаемой дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Знания и навыки работы на ЭВМ, полученные магистрами при изучении курса, в дальнейшем могут использоваться при выполнении различных НИР и магистерской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-19- способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК- 21 - способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы алгоритмизации и программирования;

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

- базы данных;

- компьютерная графика;

- локальные сети и их использования при решении прикладных задач обработки данных.

уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;

- уметь использовать ЭВМ при решении задач по другим общетехническим и специальным дисциплинам.

приобрести навыки:

- применения программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств;

- работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- работы при автоматизации решения задач;

- приемами антивирусной защиты.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в курс компьютерных технологий (КТ).

Раздел 2. КТ на этапах сбора и предварительной обработки информации.

Раздел 3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях (ТИ).

Раздел 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов НИ.

Раздел 5. Компьютерные технологии в оформлении результатов НИ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачами дисциплины является изучение:

- состояния и путей общего развития конструкции механизмов и систем автомобильных двигателей;

- направления развития и анализ конструкции трансмиссии автомобилей;

- особенностей конструкции современных передних и задних подвесок автомобилей;

- современных тенденций развития конструкции органов управления и безопасности автомобилей;

- основ гибридизации легковых автомобилей;

- направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта и навесного оборудования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития конструкций и

технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-22- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-30 - готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояния и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;

- основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;

- основных этапов развития транспортной науки, техники и технологии;

уметь:

- использовать структурный подход к проектированию и изготовлению транспортных средств;

- применять методы решения научных, технических, организационных проблем конструкторско-технологического обеспечения производства транспортных средств;

- использовать в практической деятельности методы и средства научных исследований при решении задач конструкторско-технологического обеспечения производства транспортных средств;

- конструировать основные детали, узлы и подсистемы оборудования с компьютерным управлением на современной элементной базе, разрабатывать их математические модели;

приобрести навыки:

- построения моделей и решения конкретных задач в транспортном машиностроении;

- разработки различных типов новых машин, приводов, систем, а также элементов новых транспортных машин.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Основные направления развития транспортных и транспортно-технологических машин.

Раздел 2. Совершенствование двигателей автотранспортной техники.

Раздел 3. Совершенствование трансмиссии автотранспортной техники.

Раздел 4. Совершенствование управляемости автотранспортной техники, повышение экологических свойств и безопасности.

Раздел 5. Разработка планов проведения исследований и мероприятий по совершенствованию автотранспортной техники

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Стилистика научной речи

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи»; о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- развить у обучающихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика», «Основы научных исследований».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Стилистика научной речи», необходимы в качестве эффективного средства освоения иных дисциплин, а также для создания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

профессиональными компетенциями:

ПК-18- способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры; особенности и классификацию языковой нормы;
- виды и функции общения, виды речевой деятельности, формы речи;
- принципы стилистической дифференциации языка и специфику выделяемых функциональных стилей русского языка;
- стилеобразующие факторы и языковые особенности научного стиля русского языка;
- функционально-смысловые типы текста;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения;

уметь:

- уметь определять принадлежность текста к разновидностям национального языка; характеризовать литературный язык, связи между вариантами национальных единиц; устранить ошибку, используя правила и рекомендации;
- уметь пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; выявлять нарушение норм русского языка в речи;
- различать функционально-смысловые виды текста; находить ошибки в построении описаний (определений и классификаций), повествований и рассуждений;
- анализировать речевые произведения в аспекте выраженности текстовых категорий (определять тему и основную мысль текста, разделять текст на смысловые части и т.п.); находить ошибки в построении текста;
- читать и анализировать научные тексты высокого уровня сложности; определять и характеризовать подстиль и жанр научного текста; различать первичные и вторичные научные тексты;
- создавать и правильно оформлять научные тексты (аннотацию, конспект, реферат, рецензию, доклад, статью);
- анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; выделять в предложенном тексте композиционные части;
- выстраивать (организовывать) речь в соответствии со stileобразующими факторами научного стиля; создавать письменные научные тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;
- оформлять библиографический список;

владеть:

- научной терминологией, способность анализировать научный материал;
- методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц и практическими навыками научного общения;
- готовностью использовать специальные термины и общенаучную лексику в самостоятельно созданном научном тексте;
- навыками создавать научные тексты различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.

Тема 2. Языковые средства, формирующие научный стиль речи.

Тема 3. Научный текст. Жанровые разновидности научных текстов.

Тема 4. Основные жанры собственно научного подстиля речи.

Тема 5. Основные жанры научно-информативного подстиля речи.

Тема 6. Этапы работы над научным исследованием и описанием его результатов.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Риторика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской

риторической культуре – культуре мысли и слова;

- помочь лучше понимать других и себя в качестве человека говорящего;
- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;
- обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- выработать практические риторические навыки;
- познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Риторика», необходимы в качестве эффективного средства освоения иных дисциплин, а также для создания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

профессиональными компетенциями:

ПК-18- способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы общей риторики;
- основные требования культуры речи;
- правила спора;
- правила эффективного речевого поведения;

уметь:

• выстраивать разные виды речи в соответствии с основными законами и принципами риторики;

• эффективно воздействовать на аудиторию и/или собеседника в процессе публичного выступления и непосредственного общения;

- выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание речи;

владеть:

• методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц и практическими риторическими навыками;

- навыками использования профессиональной лексики;

- навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;

• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Исторические этапы развития риторики

Тема 2. Основные понятия традиционной античной риторики

Тема 3. Взаимодействие оратора и аудитории. Средства активизации интереса слушателей

Тема 4. Выразительность речи. Невербальные средства коммуникации

Тема 5. Основные требования культуры речи

Тема 6. Риторические тропы и фигуры

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая безопасность автотранспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Экологическая безопасность автотранспортных средств заключается в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины «Экологическая безопасность автотранспортных средств» будущий инженер должен:

- знать сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровне владельца автомобильного транспорта, так и на уровне организации дорожного движения;

- уметь анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения экологической безопасности автомобиля.

- знать сущность и основные понятия основных законов экологии; особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой; жизненный цикл промышленной продукции; организационно-правовые формы экологического контроля;

- знать сущность и основные понятия экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;

- уметь анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологическая безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК-39- готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Дорожная безопасность автотранспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Дорожная безопасность автотранспортных средств заключается в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины «Дорожная безопасность автотранспортных средств» будущий инженер должен:

- знать сущность и основные понятия системы дорожной безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;

- уметь анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения дорожной безопасности автомобиля.

- знать сущность и основные понятия основных законов экологии; особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой; жизненный цикл промышленной продукции; организационно-правовые формы экологического контроля;

- знать сущность и основные понятия экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;

- уметь анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Дорожная безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК-39- готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению

травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по надежности и конструктивной безопасности транспортных средств отечественного и зарубежного производства.

Задачей изучения дисциплины является:

- получение студентами знаний по основным понятиям, определениям, свойствам и показателям надежности, факторам, влияющим на надежность;

- методы сбора и обработки информации по надежности, безопасности восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем;

- закономерностям процессов восстановления работоспособности;

- методам определения нормативов технической эксплуатации автомобилей;

- методам оценки показателей процесса восстановления;

- методам управления системой профилактики на автомобильном транспорте с учетом технико-экономических критериев;

- правил международных и отечественных стандартов к безопасности транспортных средств;

- нормативных документов по конструктивной безопасности;

- активную и пассивную безопасность транспортных средств.

- приборов послеаварийной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-31-готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 – готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств; основные понятия и определения теории надежности, факторы, влияющие на изменение технического состояния, закономерности изменения технического состояния, точечные и интервальные показатели оценки закономерностей изменения технического состояния, надежность, свойства надежности, параметры, оценивающие свойства надежности.

уметь:

самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля; осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по изменению показателей надежности, проводить расчеты точечных и интервальных эмпирических характеристик непрерывных случайных величин, осуществлять выбор закона распределения непрерывных случайных величин и подтверждать его, используя различные виды критериев согласия, оценивать изменение показателей надежности сложных соединений.

владеть:

умениями расчета показателей надежности автомобиля в целом, а также отдельных узлов, агрегатов и деталей, формирования паспорта профилактических работ с использованием информации об изменении показателей надежности, оценивать количество требуемых запасных частей на различных интервалах технического ресурса, а также трудоемкость и стоимость их замены; практического использования знаний полученных на занятиях;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

Тема 7 Физическая сущность процессов изменения надежности автомобилей при их эксплуатации.

Тема 8. Элементы теории вероятностей, используемые в теории надежности.

Тема 9. Сбор, анализ и обработка данных о надежности изделий.

Тема 10. Свойства и показатели надежности

Тема 11. Надежность как основное свойство качества автомобиля.

Тема 12. Надежность сложных систем. Математические модели надежности технических элементов и систем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Современные энергосберегающие и природоохранные технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основным принципами энергосбережения.

Задачи дисциплины является изучение:

- освоение принципов выбора оптимального способа энергосбережения;
- знакомство обучающихся с коммерческим учетом электроэнергии и тепла.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными е компетенциями:

ПК-31-готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 – готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательно-нормативные документы РФ, по энергосбережению;
- об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании электрической энергии, о нормировании энергопотребления;

уметь:

- использовать правила рационального потребления электрической энергии;
- повышать эффективность использования электрической энергии при применении бытовых приборов учета электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- рассчитывать стационарные режимы работы и определять допустимость их применения для работы электрооборудования в системе;
- разбираться в функциональных и принципиальных схемах устройств и систем управления объектами;

владеть:

- способами уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
- навыками анализа и расчета стационарных режимов работы основного электрооборудования станций и подстанций, навыками исследовательской работы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Тема 1 Актуальность задачи энергосбережения:

Тема 2. Нормативно-правовая база энергосбережения в России

Тема 3. Нормативно-правовая база энергосбережения в России:

Тема 4. Оптимизация расхода топлива при производстве электроэнергии:

Тема 5. Способы снижения потерь энергии при передаче электроэнергии:

Тема 6. Энергосбережение при потреблении энергоресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Высокие технологии в машиностроении и транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является:

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;
- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;
- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;
- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачами изучения дисциплины является:

- Ознакомить студентов с содержанием и характеристикой передовых машиностроительных и автотранспортных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;
- Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;
- Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Высокие технологии в машиностроении и транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Инженерная графика», «Теория конструкционных материалов», «Взаимозаменяемость и стандартизация», «Проектирование машиностроительных и автотранспортных предприятий», «Основы технологии машиностроения», и др.

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» дает студентам первичное представление о схемах резания, без чего невозможен переход к изучению основ достижения

точности обработки деталей машин. Для понимания появления погрешности обработки, возникающей из-за внутренних напряжений в материале заготовки, из этой дисциплины студенты должны вынести сведения о разновидностях машиностроительных материалов, их конструктивных и технологических свойствах, способах получения заготовок, основных способах термической обработки. Их влиянии на состояние предмета производства.

При изучении дисциплины «Метрология» студенты должны хорошо усвоить систему допусков и посадок, что дает им возможность понимать уровень требований по точности к обрабатываемой детали.

Материал дисциплины «Теория резания и режущие инструменты» совместно с высшей математикой, теоретической механикой и сопротивлением материалов является базой для успешного усвоения закономерностей протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки, связанных с упругими и с температурными деформациями технологической системы, из-за износа режущего инструмента.

Знание конструктивных разновидностей металлорежущих станков, их компоновок, рабочих движениях и особенностей работы необходимо при определении погрешностей обработки, связанных с упругими деформациями технологической систем и с геометрическими неточностями станка.

Проектный расчет суммарной погрешности обработки и производственная оценка точности операции базируются на сведениях из теории вероятностей.

Производственная практика на машиностроительном предприятии дает возможность студентам увидеть и познакомиться с машиностроительным производством, технологией изготовления типовых деталей и процессами выполнения станочных операций, что позволит им легче усваивать излагаемый на учебных занятиях материал.

Дисциплина «Высокие технологии в машиностроении» является частью в изучении общего курса технологии машиностроения. Закладывает основы понимания материала его второй части, посвященной изучению построения технологии изготовления типовых деталей машин в различных типах производства, а также для подготовки к написанию бакалаврского и магистерского проектов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-20 - готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-23 - готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- современные методы получения заготовок, обработки и сборки;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;
- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.

- подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;

- использовать современные методы управления технологическими процессами.

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП, этапы получения и отладки управляющих программ;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Лезвийные методы обработки и направления их интенсификации

Тема 2. Новые методы абразивной обработки

Тема 3. Методы пластического деформирования поверхностей

Тема 4. Физические методы обработки

Тема 5. Основные понятия и определения. Особенности обработки на станках с программным управлением

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Альтернативные источники энергии привода автомобиля

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является:

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;

- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;

- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;

- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачами изучения дисциплины является:

- Ознакомить студентов с содержанием и характеристикой передовых машиностроительных и автотранспортных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;

- Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;

- Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Альтернативные источники энергии привода автомобиля» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Инженерная графика», «Теория конструкционных материалов», «Взаимозаменяемость и стандартизация», «Проектирование машиностроительных и автотранспортных предприятий», «Основы технологии машиностроения», и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-20 - готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-23 - готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- современные методы получения заготовок, обработки и сборки;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;
- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.

- подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;
- использовать современные методы управления технологическими процессами.

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП, этапы получения и отладки управляющих программ;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Лезвийные методы обработки и направления их интенсификации

Тема 2. Новые методы абразивной обработки

Тема 3. Методы пластического деформирования поверхностей

Тема 4. Физические методы обработки

Тема 5. Основные понятия и определения. Особенности обработки на станках с программным управлением

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей.

2. Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-17- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-31 - готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Причины изменения состояния автомобильной шины;
2. Характеристики шин.
3. Виды дефектов шин.
4. Способы измерения величины высоты рисунка протектора шин.
5. Принцип работы диагностической системы.
6. Методы оценивания шероховатости поверхности.

уметь:

1. Измерять высоту рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.
2. Измерять значения параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.
3. Использовать практические навыки контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.
4. Определять шероховатость дорожного покрытия и оценивать результаты измерений.

владеть:

1. Навыками измерения высоты рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.
2. Навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.
3. Использованием практических навыков контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.
4. Навыками определения шероховатости дорожного покрытия и оценивания результатов измерений.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оценка технического состояния автомобильных шин

Тема 2. Определение данных по расчету угла увод автомобиля, который перемещается по кругу

Тема 3. Диагностирования эффективности действия тормозной системы автомобилей

Тема 4. Определение шероховатости дорожного покрытия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Управление сервисом автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: является формирование у обучающихся знаний и навыков по обеспечению производства всеми видами транспортных услуг и снижению транспортных затрат в себестоимости готовой продукции.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Изучение особенностей деятельности различных видов транспорта как элементов единой транспортной системы;
2. - изучение технико-экономических характеристик различных видов транспорта, технологии и организации транспортного процесса;
3. - формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного выбора вида транспорта для перевозки груза в конкретных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление сервисом автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-17- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-31 - готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности деятельности различных видов транспорта единой транспортной системы страны, технологию и организацию транспортного процесса;
- технико-экономические характеристики различных видов транспорта.

уметь:

- осуществлять выбор вида транспорта для перевозки грузов;

владеть:

- различными методами выбора вида транспорта для перевозки грузов

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика транспорта

Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Тема 3. Грузовые перевозки

Тема 4. Технико-экономическая характеристика видов транспорта

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 «Всеобщее управление качеством»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления всеобщего управления качеством технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение и освоение тем курса лекций по предмету «Всеобщее управление качеством»;
- выполнение запланированных практических работ;
- самостоятельное изучение отведенных тем дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Всеобщее управление качеством» является составляющей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Дисциплина «Всеобщее управление качеством» изучается во втором семестре подготовки магистра всех форм обучения.

Данная дисциплина относится к дисциплинам изучаемых факультативно.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Предшествующим курсом подготовки, на котором базируется дисциплина являются: «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Знания, навыки и умения, полученные при изучении курса « Всеобщее управление качеством» являются основополагающими и могут применяться для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-30- готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

- методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

- организацию, планирование и проведение контроля, соблюдения технических условий по качеству выполнения технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий;

- организационную структуру, методы и критерии эффективности управления и регулирования качества сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники и транспортно-технологическими машинами и оборудованием входящих в состав автотранспортных предприятий;

- методологию проведения анализа, систематизации и обобщения технических данных необходимых для организации и управления качеством работ по техническому обслуживанию

и ремонту автотранспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, входящих в состав автотранспортных предприятий;

уметь:

- использовать знания конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли для организационной структуры, методов управления и назначения критериев эффективности применения контроля для повышения качества проведения технического обслуживания и ремонта;

- обосновать последовательность выполнения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания учитывающий, конструктивные элементы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли;

- применять при разработке производственных программ передовой опыт управления качеством производимого ремонта и сервисного обслуживания автотранспорта и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий;

- организовать проведение контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий;

- использовать перспективные инновационные технологии выполнения работ по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий.

владеть:

- умением анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по повышению качества услуг на предприятиях предоставляющих услуги проведения технического обслуживания и ремонта (ТО и Р).

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные принципы всеобщего управления качеством. Применение требований ГОСТ Р ISO 9001:2015 в отрасли. Анализ факторов определяющих структуру управления качеством предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Тема 2. Проблемы управления качеством технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Моделирование управления качеством.

Тема 3. Стратегии управления и взаимосвязь в работе всех подразделений, участвующих в решении проблем обеспечения качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Сертификация качества услуг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 «Современные автомобильные эксплуатационные материалы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: изучить технологии производства, физико – химические характеристики и, область применения топливо-смазочных и конструкционно – ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачами изучения дисциплины является:

1. изучение основ технологии производства эксплуатационных материалов;

2. понимание теории и практики их рационального применения в технике;

3. изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии;

4. изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;
5. соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина «Современные автомобильные эксплуатационные материалы» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана при подготовке магистров направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Данная дисциплина относится к дисциплинам изучаемых факультативно. Основные требования к входным знаниям, умениям студентов вытекают из ее роли в системе непрерывного образования, начиная со школьной скамьи, через высшее образование к профессиональной деятельности. В предлагаемом курсе рассматриваются свойства, качество и рациональное использование топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых в автомобилях; материалов, применяемых для ремонта автомобилей; влияние эксплуатационных материалов на надежность, долговечность и экономичность автомобилей.

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Автомобили», «Теоретические основы теплотехники», «Химия».

Знания и умения, полученные при изучении курса, закрепляются во время изучения дисциплин «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технической диагностики автомобилей», «Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения», прохождения производственной, преддипломной практики и дипломного проектирования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок;
2. физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей;
3. ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов;
4. пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

уметь:

1. определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике;
2. пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами.

владеть:

1. утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации;
2. навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

- Тема 1. Нефть как сырьё для производства топлива и масел
Тема 2. Автомобильные бензины.
Тема 3. Автомобильные дизельные топлива
Тема 4 Газообразные топлива
Тема 5 Топлива ненефтяного происхождения
Тема 6 Смазочные масла
6. Виды учебной работы: лекции, практические работы
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Б2.В.01(У). Аннотация учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 9,0 ЗЕ/324 ч.

2. Цели и задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в раздел Блок 2. П.1 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Требования к результатам учебной практики.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики

Процесс прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

знать:

- требования к организации научно-исследовательской работе;
- должностные обязанности руководителя и специалиста производственного предприятия;
- требования к разработке научно-исследовательской документации инженера-исследователя;
- структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);
- требования к подбору и структурированию содержания научного материала;
- методические требования к разработке планов научно-исследовательских работ;
- виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении измерений и испытаний;
- современные производственные и научные технологии;
- виды форм научной и производственной работы руководителя и специалиста;
- основные организационные формы производственного обучения в работников, на предприятиях и в условиях производства;
- методы производственного обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения работников;
- методы и методические приемы проверки знаний работников.

уметь:

- формулировать цели и задачи научных исследований и практических разработок в соответствующей области;
- разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, выявлять закономерности, позволяющие достигать цель и решить задачи исследования, моделировать исследуемые процессы, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных

результатов; разрабатывать патентные документы на образцы новой техники;
– составлять обзоры и ответы по результатам проводимых исследований

владеть:

навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в соответствующей области.

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения: дискретная

6. Место проведения практики: ГБОУВО РК «КИПУ»: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Время: 1 курс 2 семестр

Практика проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта;

- современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта

- диагностика автомобилей

- современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики:

- защита ВКР.

7. Вид практики: учебная практика

8. Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

9. Форма аттестации: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты выступают с докладами и защищают подготовленный отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Б2.В.02(Н). Аннотация производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 15,0 ЗЕ/540 часов. Срок проведения: 10 недель

2. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

3. Компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

НИР магистров направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);

- способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18);

- способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19);

- готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20);

- способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21);

- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-22);

- готовностью использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-23);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-30);

- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-31);

- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-32);

- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного

менеджмента (ПК-33);

- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35);

- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-36);

- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-37);

- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-38);

- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-39).

– Готов к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов автомобильного транспорта.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

– историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

– степень научной разработанности исследуемой проблемы;

– специфику технического изложения научного материала;

Уметь:

– применять определенные методы в научном исследовании;

– практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;

– осуществлять поиск библиографических источников;

– работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

т.п.

Владеть:

– современной проблематикой данной отрасли знания;

– основными методами проводимого исследования;

– навыками научной дискуссии;

4. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы и ее объем.

Производственная практика (НИР) является важным разделом учебного плана вариативного цикла дисциплин для подготовки магистров по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Производственная практика (НИР) является базой для освоения программы обучения в соответствии с ФГОС ВО и в дальнейшем – для выполнения ВКР. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе: практики – (Б2), производственная практика – (Б2.П), производственная практика (НИР).

5. Вид практики: производственная.

6. Место проведения: лаборатория научно-образовательного центра кафедры автомобильного транспорта ГБОУ ВО РК КИПУ. Время проведения: 1 курс 1 семестр, 1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр.

7. Тип практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения практики:

стационарная. Форма проведения: дискретная

8. Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по научно-исследовательской работы на итоговой конференции. В рамках выступления магистранты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Б2.В.03(П). Аннотация программы производственной практики (педагогическая)

1. Общая трудоемкость производственной практики (педагогическая) составляет 6,0 ЗЕ/216 часов. Срок проведения: 4 недели.

2. Цели и задачи производственной практики (педагогическая):

Целями педагогической производственной практики (педагогическая) являются:

- формирование знаний и умений по выполнению магистрами преподавательской деятельности в высших учебных заведениях разного уровня аккредитации на основе научно-исследовательского подхода.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование и совершенствование умений по проектированию частных методик преподавания специальных и педагогических дисциплин в высших учебных заведениях разного уровня аккредитации;

- совершенствование знаний и умений по внедрению в учебно-воспитательный процесс высшей школы современных технологий обучения, дидактических средств обучения;

- формирование умений по организации педагогических практик студентов в профессионально-технических учебных заведениях;

- совершенствование умений по подготовке к проведению воспитательной работы в высшем учебном заведении;

овладение методами по организации и руководству научной работой студентов, подготовке научных докладов для участия в научно-практических семинарах, педагогических чтениях, научно-теоретических конференциях ВУЗа.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика входит в раздел Блок 2. П.3 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Требования к результатам учебной практики.

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате производственной практики (педагогическая) студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты системы высшего образования;
- функции преподавателя высшего учебного заведения;
- методику проведения педагогического эксперимента;
- содержание учебно-методического комплекса специальных дисциплин;
- современные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе высших учебных заведений;
- требования к проектированию технической и технологической документации по профилю подготовки;
- подходы к разработке инструкций в соответствии с требованиями рабочих мест;
- требования к проектированию содержания и структуры учебных занятий ВУЗа (лекции, практического занятия, лабораторного занятия, семинара);
- обязанности куратора академической студенческой группы;
- виды, формы и содержание контроля знаний и умений студентов ВУЗа;
- требования к проведению педагогических практик будущих инженеров-педагогов.

уметь:

- разрабатывать содержание и методику педагогического эксперимента;
- проводить педагогический эксперимент, осуществлять анализ полученных результатов, использовать в процессе эксперимента традиционные методы исследования для обобщения, систематизации и обработки экспериментальных данных;
- осуществлять отбор и структурирование содержания учебных занятий;
- проектировать структуру и содержание лекционных, практических, лабораторных и лабораторно-практических занятий;
- разрабатывать дидактические средства обучения;
- осуществлять рациональный выбор методов обучения в соответствии с целями и задачами учебного занятия, уровнем подготовки студентов, материально-техническим и дидактическим обеспечением учебных занятий;
- проводить учебные занятия различных типов;
- осуществлять контроль за уровнем знаний и умений студентов ВУЗа;
- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия со студентами закрепленной группы;
- изучать личность определенного студента и особенности студенческого коллектива с целью определения уровня обученности, индивидуальных, субъективных и личностных характеристик индивидуальности;

– наблюдать учебно-воспитательный процесс во время занятий, выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений, положительные и отрицательные моменты учебного процесса;

– осуществлять анализ содержания познавательной деятельности студентов в процессе посещения или проведения различных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и др.);

– строить свои отношения с коллективом студентов на основе уважения и понимания индивидуальной личности и коллектива в целом.

владеть:

— методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности;

— системой эвристических методов и приемов, образовательных технологий для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

— методикой самоанализа учебной деятельности;

методами анализа и управления учебно-познавательной деятельностью учащихся.

5. Тип практики: Педагогическая. Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения: дискретная

6. Место и время проведения учебной практики. Место: ГБОУВО РК КИПУ, лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 3 семестр

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8. Аттестация практике выполняется в течении 2-х недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по научно-педагогической практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции магистранты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Б2.В.04(П). Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)

1. Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) составляет 15 ЗЕ/540 ч. Срок проведения: 10 недель.

2. Цели и задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) составляет:

Целями практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;

- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка материала для написания магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

• ознакомление с материалами по теме научно-исследовательской работы (анализ литературных источников по теме научного исследования с использованием современных информационных технологий, формулирование цели и задач научного исследования);

• ознакомление с методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследователями;

• сбор и обобщение научной информации для написания магистерской диссертации;

• закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;

- углубленное исследование вопросов по тематике магистерской диссертации;
- накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) составляет в структуре ОПОП:

Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) входит в раздел Блок 2. П.4 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

4. Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Процесс прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-32- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности; ПК-33: готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-33- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37-готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) студент должен:

Знать:

- требования к организации научно-исследовательской работе;
- должностные обязанности руководителя и специалиста производственного предприятия;
- требования к разработке научно-исследовательской документации инженера-исследователя;
- структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);
- требования к подбору и структурированию содержания научного материала;
- методические требования к разработке планов научно-исследовательских работ;
- виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении измерений и испытаний;
- современные производственные и научные технологии;
- виды форм научной и производственной работы руководителя и специалиста;
- основные организационные формы производственного обучения в работников, на предприятиях и в условиях производства;
- методы производственного обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения работников;
- методы и методические приемы проверки знаний работников;

Уметь:

- формулировать цели и задачи научных исследований и практических разработок в соответствующей области;
- разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, выявлять закономерности, позволяющие достигать цель и решить задачи исследования, моделировать исследуемые процессы, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов; разрабатывать патентные документы на образцы новой техники;
- составлять обзоры и ответы по результатам проводимых исследований

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в соответствующей области.

5. Тип производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика). Способ проведения практики: стационарная / выездная.

6. Место и время проведения учебной практики. Место – ГБОУВО РК «КИПУ», лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 4 семестр

7. Виды производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика): сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8. Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

Аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции студенты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является

выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Б2.В.05(Пд). Аннотация программы производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость производственная практика (преддипломная) составляет 6,0 ЗЕ/216 ч. Срок проведения: 4 недели

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является формирование умений и навыков у обучающихся, связанных с осуществлением ими анализа теории и практики организации и выполнения мероприятий по качественному техническому обслуживанию автомобилей и их ремонта, по разработке на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломная) являются:

-приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

-анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

-приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

-завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;

-подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

3. Место производственная практика (преддипломная) в структуре ОПОП:

Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе: практики – (Б2), производственная практика – (Б2.П), производственная практика (преддипломная) – (Б2.П.5).

4. Требования к результатам преддипломной практики.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3-способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

профессиональные компетенции:

ПК-17-способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-18- способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-19- способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-20- готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-21- способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации;

ПК-22- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-23- готовностью использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-32- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате преддипломной практики студент должен:

знать:

методы исследования в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь:

-использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач,

-планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках написания магистерской диссертации;

-самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам.

владеть:

приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-

исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности. Навыками использования электронно-вычислительными и измерительными средствами при написании магистерской диссертации⁵. Тип производственная практика (преддипломная). Способ проведения практики: стационарная / выездная.

6. Место и время проведения учебной практики. Место – ГБОУВО РК «КИПУ», лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 2 семестр

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8. Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции студенты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Критерии оценивания результатов практики освещены в пункте ниже.