



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от «04» 03 2020г. № 1-1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
46.04.01 История

магистерская программа
«Отечественная история»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: академическая магистратура

ОПОП ориентирована на вид деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, культурно-просветительский, экспертно-аналитический

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая (выпускающая) кафедра: истории

Симферополь, 2020

233

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1300 от 03. 11. 2015 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 11 » 02 2020 г., протокол № 9

Руководитель (разработчик) программы
д.и.н., доцент [подпись] / Г.Н. Кондратюк /

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент [подпись] / Э.И. Сейдалиев /

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
« 18 » 02 2020 г., протокол № 4

Председатель УМК [подпись] / Г.Р. Мамбетова /

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
« 20 » 02 2020 г., протокол № 6

Председатель Ученого совета факультета [подпись] / Э.С. Ганиева /

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

« 02 » 03 2020 г., протокол № 11

Рецензии работодателей/ Представители работодателей

д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой
документоведения и архивоведения
исторического факультета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

[подпись] / Е.В. Латышева /

Подпись [подпись] / Е.И. Копачева /

удостоверяю

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ №4

по развитию персонала - начальник отдела по развитию персонала

ОГРН 1149102048578 * ИНН 9102028795 * выд. 03.11.2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебный план	13
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	14
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	41
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	50
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	51
5.3. Материально-техническое обеспечение	52
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	53
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	54
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	54
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	55
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	57
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 46.04.01 «История». Магистерская программа «Отечественная история», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО
ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, Приказ от 3 ноября 2015 г. N 1300, Зарегистрировано в Минюсте России 02 декабря 2015 г. № 39919

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.9. Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н

1.2.10. Профессиональный стандарт 04.003 Хранитель музейных ценностей. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н

1.2.11. Профессиональный стандарт 04.005 Экскурсовод (гид) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н

1.2.12. Профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н

1.2.13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.15. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.16. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.17. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.

Цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история»

ОПОП ВО магистратуры направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы по данному направлению подготовки, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

– формирование у выпускников компетенций, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОСВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 год 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками

поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных; организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Связь данной ОПОП ВО с утвержденными профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
46.04.01 История	Отечественная история	7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		7	04.003 Хранитель музейных ценностей
		7	04.005 Экскурсовод (гид)
		7	11.006 Редактор средств массовой информации

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

– постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

– организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

– подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

– работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность:

– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

– экспертно-аналитическая деятельность;

– разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п. 2.1 профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ			
подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;	01.004 G Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	G/01.7 7.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;		G/02.7 7.3 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;			
использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических			

сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;	01.004 Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Н/01.6 6.2 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/02.6 6.2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/04.7 7.1 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;			
применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;			
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ			
постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;	04.005 D Руководство экскурсионной организацией 04.005 E Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	D/03.7 7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации E/02.7 7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;			
подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;			
работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;			
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ			

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);	04.005 Е Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	Е/01.7 7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ			
разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	11.006В Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 7 Разработка концепции авторских проектов	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми, выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ;

педагогическая деятельность:

ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ;

ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ;

ПК-10 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ;

ПК-11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ;

ПК-12 способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

экспертно-аналитическая деятельность:

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями

ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ		
<p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;</p>	<p>G/01.7 7.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>G/02.7 7.3 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ		
<p>ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности преподавании курса истории общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p>	<p>H/01.6 6.2 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>H/02.6 6.2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>H/04.7 7.1 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ		
<p>ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;</p> <p>ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;</p> <p>ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом</p>	<p>D/03.7 7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации</p> <p>E/02.7 7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>

исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления; ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;		
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ		
ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);	Е/01.7 7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостających профессиональных компетенций не обнаружено.
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ		
ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	В/01.7 7 Разработка концепции авторских проектов	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостających профессиональных компетенций не обнаружено.

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостających профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 53 3/6 недели, экзаменационные сессии – 5 недель, производственная практика – 12 недель, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года обучения – 185/6 недель.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 68 2/6 недели, производственная практика – 12 недель, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года и 3 месяца обучения – 21 5/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,8 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение,

практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 36.78 % в учебном плане очной формы и 40% в учебном плане заочной формы, от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров 46.04.01 «История». Магистерская программа «Отечественная история» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 46.04.01 «История» отражающие особенности подготовки по магистерской программе «Отечественная история» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в области образовательной деятельности в системе профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

формирование способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

категориально-понятийный аппарат дисциплины;
современные концепции естественнонаучного и гуманитарного знания, концепции образования, парадигмы в предметной области науки;
современные ориентиры развития образования;
теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира;

уметь:

анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
давать обоснование категориально-понятийному аппарату дисциплины;
соотносить содержание науки и содержание образования;
использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть:

современными методами научного исследования в предметной сфере; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с педагогической деятельностью, расширять и углублять своё научное мировоззрение;

способами осмысления и критического анализа научной информации;
навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины (модуля):

знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;

овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;

овладение формами речевого этикета;

знакомство с основами языка бизнеса и экономики;

формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации ();

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

общепринятые формы делового письма и резюме;
культурные традиции делового общения в англоязычных странах
иноязычные речевые структуры, наиболее часто употребляемые в устной и письменной научной и профессиональной речи; особенности научного функционального стиля;
традиции межличностного, профессионального, академического общения в англоязычных странах

уметь:

грамотно и корректно вести деловую переписку
пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;

читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

владеть:

профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);

основами теории перевода (эквивалент и аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов и т.д.);

орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

получение знаний по теории и методологии истории, организации исторических исследований, овладение научными принципами и методами познания истории.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение навыков самостоятельного анализа событий при опоре на исторические факты и формирование исторического мышления;

подготовка к самостоятельной организации исторических исследований;

воспитание патриотизма и толерантности;

осмысление с различных подходов интерпретируемых событий мировой истории.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»
Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры;

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

программный материал, грамотно и последовательно его излагать;

основные этапы исторического развития, школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

программный материал;

основные этапы исторического развития.

программный материал, последовательно его излагать;

основные школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

программный материал, грамотно его излагать;

основные принципы и методы познания истории.

грамотно и последовательно излагать программный материал;

основные этапы историографического развития, принципы и методы познания истории.

уметь:

применять знания по теории в практической деятельности;

всесторонне анализировать исторический процесс;

выделять основные явления истории;

на основе предложенного курса сформировать целостную систему исторического мировоззрения

применять знания в практической деятельности;

применять знания по методологии истории в практической деятельности;

глубоко анализировать исторический процесс;

выделять основные события истории;

на основе предложенного курса сформировать исторического мировоззрения

применять знания по истории в практической деятельности;

владеть:

навыками сбора исторической информации;

умением определять предмет исследования;

методологическим инструментарием познания темы исследования;

определять положения выносимые на защиту.

навыками анализа исторической информации;

умением определять объект исследования;

выявлять положения выносимые на защиту.

методологическим инструментарием темы исследования;

выявлять положения на защиту

способностью определять предмет исследования;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи дисциплины (модуля):

усвоить различные виды информационных технологий;

понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;

научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-12 способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

методологию, теорию, историю, современное состояние развития применения

информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
современные перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;

уметь:

применять компьютерные технологии

применять программы в обработке

применять компьютерные технологии в анализе и хранении информации исторических источников;

правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем

правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения педагогических и других задач стоящих перед профессионалом-историком;

владеть:

навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий

навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, создания баз данных

навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, научных ресурсов

навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, образовательных электронных ресурсов

навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, работы с поисковыми системами сети интернет и т.д.

5. Виды учебной работы: лекции, практические, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистров к преподаванию предмета «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины (модуля):

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

овладение обучающими методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

овладение аспирантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;
формирование представления у обучающегося о «кухне» историка-исследователя.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;

ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;

ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основной набор нормативных правовых документов, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности;

разделы курса методики преподавания истории, без которых невозможно грамотное включение в профессиональную деятельность: цели и задачи изучения курсов истории, содержание и структура исторического образования, организационное построение учебного процесса;

требования, предъявляемые к профессиональной подготовке преподавателя
современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

основные факторы исторического развития;

возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР);

принципы организации дистанционного обучения;

основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области.

уметь:

проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования для высшей школы и применять

их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение;

осуществлять планирование учебного процесса;

формулировать ведущие и частные цели (задачи) разной масштабности (курсовые, тематические, поурочные);

перерабатывать научный материал;

ориентироваться в организационных формах, методах, методических приемах, средствах обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать практическое воплощение;

структурно выстраивать учебные занятия, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения;

разрабатывать конкретные способы взаимодействия для их практического использования в ходе учебного процесса;

анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени;

использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся;

использовать ИКТ для организации процесса обучения;

анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории;

владеть:

основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории в высшей школе;

понятийным аппаратом курса на уровне его применения;

основными способами поиска, обработки информации, ее преобразования для учебных целей;

коммуникативными способностями для организации фронтальной продуктивной работы с аудиторией;

логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью;

интеллектуальными средствами, с помощью которых эффективно воплощается объяснительно-репродуктивная модель обучения истории;

профессиональной ориентацией, позволяющей будущему специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере;

теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах;

навыками критического анализа ЭОР;

навыками составления заданий с использованием ЭОР;

навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей;

овладение основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «КРЫМСКИЕ ТАТАРЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;

формирование умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки;

выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение политических событий в их целостности, в причинной связи и результатах;

формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотизма и гуманистических начал, навыков уверенной ориентации в политических событиях прошлого и настоящего России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные этапы ВОВ, основные события, даты, фамилии командующих фронтами, главные битвы ВОВ, вклад крымских татар в общую победу, наиболее ярких представителей крымскотатарского народа;

уметь:

характеризовать причины начала ВОВ, изложить динамику развития событий, ориентироваться на военной и политической карте; разбираться в родах войск; дать оценку основным битвам ВОВ. Работать с электронными базами «Мемориал» и «Подвиг народа»;

владеть:

навыками работы на компьютер по поиску погибших в ВОВ, награжденных орденами и медалями СССР.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. 03 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ КРЫМСКОГО ХАНСТВА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации; • определения важнейших аспектов

формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России

закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные методы и источники и историографию изучения истории Крымского ханства и иметь научное представление об основных этапах истории Крымского ханства; основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности формирования средневековой крымскотатарской культуры, основные археологические памятники культуры Крымского ханства.

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Крымского ханства;

владеть:

навыками самообразования с источниками и литературой по истории и культуре Крымского ханства.

навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Крымского ханства.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «КУЛЬТУРА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ РОССИИ В МУЗЕЯХ КРЫМА И РФ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

расширить знания студентов по основным событиям музееведческой истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по крымоведческой истории на семинарских занятиях, по изучению и сохранению историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

усвоение студентами знаний по истории, музееведению в целом, сохранения историко-культурного наследия, а также хронологической последовательности исторических событий;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

состояние основных проблем истории;

предмет, объект и методы истории;

основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;

самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.

исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

знаниями об основной литературе по курсу, использовать максимально источники по курсу, владеть последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «ИСМАИЛ ГАСПРИНСКИЙ И ТЮРКСКИЙ МИР»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформулировать у студентов собственную точку зрения, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

научить студента владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

закономерности исторического процесса;

место человека в историческом процессе;

роль насилия и не насилия в истории, роль движущих сил и политической организации общества;

историю просветительской деятельности И. Гаспринского в рамках учебной программы дисциплины;

основные подходы к её изучению, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

уметь:

логично излагать жизнь и деятельность великого просветителя И. Гаспринского;

ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов деятельности И. Гаспринского;

анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;

уважительно относиться, изучать, извлекать уроки из творческой, педагогической, общественно-политической жизни просветителя И. Гаспринского

владеть:

навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;

основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;

приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной, учебно-методической литературой, с источниками;

методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;

оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию уже с имеющейся и суметь представить собственные исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМ ИСТОРИИ РОССИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

дать магистрам целостное представление о развитии источниковедения и историографии России.

Задачи дисциплины (модуля):

знакомство студентов с историографией и источниковедением отечественной исторической науки;

формирование представления о факторах и закономерностях их развития;

выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований;

установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные понятия и терминологию отечественного источниковедения XX в.;

приемы и методы анализа исторических источников;

обстоятельства и время возникновения определенных видов и комплексов источников;

структуру источниковедческого анализа;

классификацию и видовую типологию исторических источников;

познавательные возможности различных типов источников и их роли в формировании духовных ценностей;

требования к работе с текстом как историческим источником.

уметь:

осуществлять поиск и отбор источников, содержащих необходимую информацию; оценить информационные возможности источника;

определить уровень достоверности и полноты информации;

провести анализ содержания источника;

сопоставить различные виды исторических источников, сделать выводы;

критически оценивать извлеченную информацию из источников и правильно ее интерпретировать.

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отечественному источниковедению; методами источниковедческого анализа, источниковедческими понятиями и терминами; приемами изучения исторических источников.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «ИСТОРИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ДИАСПОРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

Стимулировать формирование профессиональных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры); основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

уметь:

оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими; работать с картой;

формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);

давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

владеть:

знаниями теории и методов исторических исследований;

навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; методом конспектирования;

способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «ТЮРКСКИЕ НАРОДЫ РОССИИ И КРЫМА В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКИХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

содействовать развитию профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов России и Крыма в контексте Евразийских историко-культурных

процессов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

содействовать формированию общепрофессиональных компетенций магистра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

способствовать формированию профессиональных компетенций магистра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;

основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;

основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

уметь:

ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;

применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы;

давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

владеть:

знаниями теории и методов исторических исследований;

навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

методом конспектирования;

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «ИСТОРИЯ КРЫМСКОЙ АССР 1921-1941»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи дисциплины (модуля):

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;

изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;

изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;

раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;

определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века; пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

уметь:

аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

владеть:

культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ КРЫМА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

Задачи дисциплины (модуля):

научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;

дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;

обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;

ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;

охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовый понятийный аппарат дисциплины;

её историю, основные направления и школы;

демографическую историю Крыма;

связь дисциплины с мировой историей.

уметь:

применять полученные знания к решению конкретных задач, определять взаимосвязи демографии и истории;

на основе полученных знаний, самостоятельно производить общий и сравнительный демографические анализы с применением готовых данных и личных расчетов;

рассматривать материал отечественной истории в демографическом аспекте на основе изучения и сопоставления исторических фактов с демографическими процессами.

владеть:

самостоятельного поиска и систематизации демографической информации;

построения и интерпретации демографических прогнозов;

применения методов демографической политики при анализе исторических событий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «КРЫМ В БИОГРАФИЯХ ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к истории Крыма сквозь призму деятельности наиболее выдающихся деятелей истории и культуры полуострова.

Задачи дисциплины (модуля):

развить умение анализировать и правильно понимать тенденции исторического процесса, определять место личности в отдельных событиях;

углубить понимания межличностных коммуникаций и их влияние на исторический процесс;

сформировать навык составления биографических справок с использованием архивных материалов, некрологов, баз данных и др. источников;

формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия и терминологию предмета

историю развития биографических исследований

основные вехи жизни выдающихся деятелей Крыма

уметь:

составлять биографические справки
определять место личности в историческом процессе
составлять биографические справки, определять место личности в историческом процессе

владеть:

креативным мышлением

самостоятельно создавать биографические справки

владеть навыками работы с архивными материалами, базами данных.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.01
«ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ КРЫМА»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи дисциплины (модуля):

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;

изучение тенденций этнического развития общества;

изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;

раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;

определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века; пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о

современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

7. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «КРЫМ И ВОСТОЧНЫЙ ВОПРОС ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

развить представление об основных аспектах международных отношений в XIX в., раскрыть суть «Восточного вопроса» и месте Крыма во взаимоотношениях между европейскими державами.

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление об основах внешней политики Российской империи в XIX веке;

сформировать навык работы с документами, связанными с международными отношениями в XIX веке;

развить представление о сущности «Восточного вопроса»;

закрепить представление о ходе и основных событиях Восточной (Крымской войны) 1853–1856 гг. и ее влияния на жизнь российского общества;

формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные понятия и терминологию предмета;

историю развития международных отношений в XIX в., сущность Восточного вопроса;

уметь:

анализировать причины Восточной (Крымской) войны 1853–1856 гг.;

анализировать последствия Восточной (Крымской) войны 1853–1856 гг.

владеть:

креативным мышлением;

определять экономические факторы исторического развития, влияющие на международные отношения.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО КРЫМОВЕДЕНИЯ: КОНЕЦ XVIII - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА: НАПРАВЛЕНИЯ, ДЕЯТЕЛИ, БИБЛИОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с процессом становления и развития крымоведения с момента присоединения Крыма до середины XX века. Осветить вклад просвещенных слоев российского общества, занимавшихся изучением полуострова, в рассматриваемый период.

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть процесс накопления научных знаний о Крыме в заданный временной период;

ознакомить с научными сообществами, работавшими над изучением полуострова.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные закономерности становления российского крымоведения

направления его развития.

уметь:

решать исследовательские задачи по истории Крыма, применяя полученную информацию

осмысливать процессы, происходившие в ходе возникновения и эволюции отечественного краеведения.

владеть:

навыками устного и письменного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной.

навыками устного и письменного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «КРЫМСКАЯ ОРИЕНТАЛИСТИКА XIX - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА: НАПРАВЛЕНИЯ, ДЕЯТЕЛИ, БИБЛИОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

ознакомление учащихся с развитием крымского востоковедения в XIX – первой половине XX века. Осветить работу ориенталистов – крымоведов в рассматриваемый период.

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть процесс формирования крымской ориенталистики XIX – первой половине XX века;

ознакомить с вкладом востоковедов в изучении Крыма

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные закономерности становления крымского востоковедения

направления развития научного изучения полуострова

уметь:

использовать приобретенные знания при решении исследовательских задач

анализировать процессы, связанные с эволюцией ориенталистики Крыма

владеть:

навыками устного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной

навыками письменного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «СПЕЦКУРС ПО КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у студентов основные представления об этноязыковых процессах, происходивших в Крыму с I в. н.э. по XX в., их влияние на формирование автохтонных языков полуострова и специфике этнолингвистического исследования данных процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

составить этнолингвистическую картину формирования тюркских языков Крыма.
изучить основные закономерности заимствования или сохранения иноязычной лексики в тюркских языках Крыма.

изучить основные закономерности взаимовлияния тюркских языков Крыма.

изучить этноязыковые процессы Крымского полуострова.

обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные исторические этапы формирования тюркских языков Крыма;

основные процессы, сформировавшие тюркские языки Крыма;

основные методы исследования процессов, сформировавших тюркские языки Крыма.

уметь:

применять на практике основные методы исследования языков;

находить общие и различные черты исследуемых языков;

определять взаимовлияние и взаимодействие тюркских языков Крыма.

владеть:

базовыми навыками анализа языкового материала;

методами сравнительного и сравнительно-исторического исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

обучить студентов основным теоретическим сведениям по крымскотатарскому языку (фонетике, правописанию, лексике, морфологии, синтаксису), необходимых для выработки речевых умений и навыков устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил крымскотатарского языка.

обогатить словарный запас студентов крымскотатарской лексикой.

развить компетентность студентов в межличностных отношениях и научить применять крымскотатарские устойчивые синтаксические конструкции при общении друг с другом.

обучить студентов свободно понимать, говорить, писать на крымскотатарском языке, а также переводить тексты с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот.

привить студентам любовь к крымскотатарскому языку, музыкальному искусству, истории и культуре крымскотатарского народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

лексический и грамматический минимум (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи и т.д.), необходимый для общения, чтения и перевода со словарём крымскотатарских текстов профессиональной направленности.

особенности фонетической системы крымскотатарского языка.

основные нормы литературного произношения.

основные грамматические категории крымскотатарского языка

уметь:

анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения.

характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-модального качества.

анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом аспекте.

обосновывать постановку знаков препинания.

владеть:

навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений, определять их стилистическое своеобразие.

обладать навыками структурно-семантического анализа однородных членов как одного из средств осложнения предложения.

обладать навыками анализа предложений с обособленными членами.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «ИСТОРИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области средневековой крымскотатарской литературы, основных формах и методах художественного отражения исторических событий в данной литературе, а также знакомство с наиболее важными достижениями средневековой крымскотатарской литературы, оказавшими влияние на последующее развитие крымскотатарской литературы и культуры в целом

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать навыки освоения текстов средневековой крымскотатарской литературы, в частности, на историческую тематику, в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий

обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции

способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к средневековой крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры

способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

предмет изучения и особенности средневековой крымскотатарской литературы в системе крымскотатарского литературоведения в целом;

основные исторические этапы развития, роды и жанры, особенности творческой индивидуальности основных представителей средневековой крымскотатарской литературы;

основные особенности, формы и методы отражения исторических реалий в средневековой крымскотатарской литературе;

литературные жанры, элементы микропоэтики средневековой крымскотатарской литературы, активно использовавшиеся для создания произведений, целью которых было отражение исторических событий и создание литературных портретов исторических персонажей.

уметь:

читать оригинальные тексты крымскотатарской поэзии и прозы литературы средневекового и нового периодов;

анализировать памятники крымскотатарской литературы на историческую тематику с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;

выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;

применять полученные знания для объяснения явлений исторического прошлого и современного мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

владеть:

базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы;

базовыми навыками демонстрации своих знаний, а также организации группового процесса обсуждения литературных текстов;

практическими навыками самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ
ПО ИСТОРИИ КРЫМСКОГО ХАНСТВА»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения дать представление об основных письменных источниках по истории Крымского ханства.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студента целостного представления о письменных источниках Крымского ханства;

формирования у студентов знаний о системах и принципах классификации письменных источников по истории Крымского ханства;

усовершенствовать знания и умения студентов в области методики работы с письменными источниками по истории Крымского ханства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные виды письменных источников, историю их изучения, методы работы с письменными источниками;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности изучения средневековых письменных источников, основные письменные памятники культуры Крымского ханства и сопредельных стран.

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные источники по истории и культуре Крымского ханства;

владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории Крымского ханства.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «История межконфессиональных
отношений в Крыму»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении межконфессионального прошлого Крыма и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур на территории полуострова.

Задачи дисциплины (модуля):

получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории межконфессиональных процессов;

изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;

изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;

раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;

определение места и роли межконфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока ФТД «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия, характеризующие межконфессиональную политику государства;
основные способы управления межконфессиональными отношениями;

уметь:

анализировать программы (концепции) развития национальных отношений
выявлять истоки межконфессиональных противоречий;
анализировать программы (концепции) развития свободы совести.

владеть:

навыками анализа проблем исторических межконфессиональных отношений в Крыму;
разработки мероприятий по оптимизации межконфессиональных отношений в регионе (муниципальном образовании).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДНЕВЕКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ КРЫМА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации;

определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России;

закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока ФТД «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные методы и источники и историографию изучения истории материальной культуры средневекового населения Крыма и иметь научное представление об основных этапах ее развития;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности формирования средневековой культуры населения Крыма, основные археологические памятники крымского средневековья.

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории материальной культуры населения средневекового Крыма.

владеть:

навыками самообразования с источниками и литературой по истории материальной культуры населения средневекового Крыма;

навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по истории материальной культуры населения средневекового Крыма.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 54 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 36 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая);
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
3. Преддипломная практика;
4. Научно-исследовательская работа.

Аннотации программ практик приведены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Общая трудоемкость практики составляет 36 з.е. (1080 ч.)

2. Цель и задачи практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;

Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;

Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;

Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, диссертации на соискание научного звания кандидата исторических наук и публичной защиты выполненной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

3. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

сущность и методологию научных исследований;

основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.

определять перспективные направления научных исследований;

Уметь:

планировать исследование;

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме НИР

Владеть:

навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной темы, проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований

5. Тип практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 1,2,3 семестр, заочная – 1,2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

8. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Цель практики: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя.

Задачи практики:

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

выработка умений использование имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе;

выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу;

уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

овладение содержанием и программой учебных предметов
подготовка будущих преподавателей к проведению разных по типу занятий (лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий) с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

психолого-педагогические основы работы с различными возрастными группами;
научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности;

Уметь:

использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с личностно-психологическими, содержательными и социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса;

Владеть:

навыками проведения занятий с применением интерактивных форм.

5. Тип практики – научно-педагогическая. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

8. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 ч.)

2. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;

подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы

3. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

основные подходы к анализу состояния объекта исследования, и методы научных исследований в соответствующей области истории;

Уметь:

использовать имеющийся опыт и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

творческим подходом к реализации научных идей;

способностью осуществлять исследования самостоятельно

5. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

8. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.04 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики на II курсе магистратуры: формирование базовых

профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи преддипломной практики следующие:

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

выработка умений использования имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;

формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;

выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;

уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;

привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;

овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;

привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;

воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;

подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;

подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности;

формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

3. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история».

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 - Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

ПК-9 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-10 - способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

ПК-11 - способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК-12 - Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

ПК-13 - способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

основы методологии научного знания; формы анализа;

цивилизационную ценность и значимость исторического знания; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; последовательность действий в нестандартных ситуациях;

приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, использования творческого

потенциала;

виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; стилистические особенности представления результатов деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах;

основы профессиональной деятельности;

основные понятия, методы научного исследования;

специальные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности;

действующие правовые и этические общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;

методологические основания конкретно научных дисциплин; инновационные методы исторического познания;

основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;

методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методологический инструментарий конкретно научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний;

принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач;

правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций;

основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования

основные понятия и терминологию истории;

информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

основные принципы организации и исторических исследований;

особенности и виды работы исполнителей, методы и приемы управления малыми и большими образовательными коллективами;

исторические факты, события, основную терминологию;

перечень основных исторических баз данных;

историко-культурные процессы; принципы работы музеев и архивов;

методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь:

работать с коллективом, использовать приемы и методы управления;

анализировать полученную информацию;

использовать базы данных и информационные системы в области своей научной деятельности;

проводить самостоятельную исследовательскую работы в области профессиональной деятельности, требующей использования элементов естественнонаучного и математического знания;

обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

оценивать результаты профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественных и математических наук;

уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности;

использовать полученные знания и методы для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории;

осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;

формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;

активно реализовывать собственные решения и идеи; в своем поведении руководствоваться нравственными и этическими нормами; критически оценивать принятые решения;

формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке и иностранном языке;

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

использовать элементы и методы социального, гуманитарного и экономического знания, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ;

использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ;

при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

использовать на практике исторические методы;

при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;

практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях;

анализировать причины и последствия исторических процессов;

применять ИТК в учебном процессе;

использовать организационно- управленческие функции в исторических исследованиях использовать полученные знания в процессе работы;

использовать полученные знания и методы для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории.

Владеть:

навыками работы с коллективом, использования приемов и методов управления;

методикой исторических исследований для подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста);

навыками реализации организационно-управленческих функций, литературным русским и иностранным языком международного общения на уровне, позволяющем решать задачи профессиональной деятельности;

навыками осуществления руководящей деятельности;

методикой использования элементов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

навыками решения социально и личностно значимых философских проблем; продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);

навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; методами самоанализа, рефлексии в оценивании собственных достижений;

методикой оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и творческих задач; основными методами, способами и средствами повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем;

навыками осуществления социально значимых проектов;

инновационными методами исторического познания и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов;

культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах;

навыками организационной и редакторской деятельности;

навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

определять экономические факторы исторического развития, влияющие на международные отношения;

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

навыками поставки задач и целей;

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов;

инновационными методами исторического познания и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

5. Тип учебной практики – преддипломная практика. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Аттестация на преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии.

8. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании не менее составляет 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета,

повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. История становления и функционирования крымскотатарской периодической печати в Турции и Румынии
2. Проблемы эмиграции крымских татар в конце XIX – начале XX вв. в отечественной и зарубежной историографии
3. Крымский филиал АН СССР: создание, направление работы, деятели
4. Историческая эволюция мусульманских эпитафических памятников Крымского ханства (вторая половина XV- конец XVIII вв.)
5. Социально-экономические и культурные аспекты развития чехов в Крыму (вторая половина XIX - первая треть XX вв.)
6. Памятники культовой и гражданской архитектуры крымских татар Южного берега Крыма
7. Развитие бронетехники СССР и Германии в 1935-1945 гг.
8. Социально-экономические процессы в Крымской АССР в период НЭПа (20-е гг. XX века)
9. Национально-освободительное движение крымских татар в начале XX в.
10. Музыкальная этнография крымских татар в новое и новейшее время

11. Формирование и развитие мужских и женских гимназий в Таврической губернии в XIX – начале XX века
12. Культурно-просветительская деятельность Исмаила Гаспринского по материалам газеты «Терджиман»
13. Материалы крымской прессы об общественно-культурной жизни на полуострове за 1917-1920 гг.
14. Этнографические экспедиции музейных учреждений Крыма 20 - 40-х гг. XX в.
15. Особенности политическогоразвития Крымского ханства в XV – XVIII вв.
16. Экономическое развитие Крыма с 1944 по 1991 гг.
17. Деятельность благотворительных обществ в Таврической губернии во второй половине XIX– начале XX вв.
18. Итальянские колонии Северного Причерноморья и Улус Джучив XIII – XV вв.
19. Александр Христианович Стевен: деятельность во благо крымоведения
20. Бахчисарай в период Крымской войны 1853 – 1856 гг.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

