



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от « 22 » 03 2020 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

магистерская программа
«Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: академическая магистратура

ОПОП ориентирована на вид деятельности: научно-исследовательский, педагогический, проектный и организационно-управленческий, прикладной

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

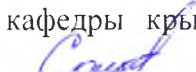
Профилирующая (выпускающая) кафедра: крымскотатарского и турецкого языкознания

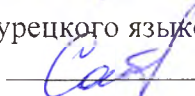
Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)», утвержденного от 3 ноября 2015 г. № 1299,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания «24» 01 2020 г., протокол № 7.

Руководитель (разработчик) программы: к.филол.н., доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания  Саттарова З.М.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания  Саттарова З.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы «18» 09 2020 г., протокол № 4.

Председатель УМК факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы  Мамбетова Г.Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы «20» 02 2020 г., протокол № 6.

Председатель Ученого Совета факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы  Ганиева Э.С.

ОПОП утверждена решением Ученого Совета ГБОУВО РК КИПУ «02» 03 2020 г., протокол № 11.

Рецензия работодателя: д.филол.н., профессор, декан факультета крымскотатарской и восточной филологии Таврической Академии КФУ им. В.И. Вернадского – Меметов А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовка: 45.04.01 Филология. Магистерская программа: Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии, разработанную кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Рецензируемая программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта по данному направлению подготовки. Программа содержит 8 разделов и 6 приложений. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования как общекультурных, так и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Следует отметить последовательность и логичность в реализации компетентностного подхода в рецензируемой образовательной программе.

Структурирован и логичен учебный план, представленный в основной образовательной программе. Базовая часть блока «Дисциплины» включает дисциплины, рекомендованные федеральным государственным стандартом и согласуется с примерной ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология. В вариативной части блока «Дисциплины» учитываются как федеральный, так и региональный компоненты.

Блок «Практики» соответствует требованиям ФГОС ВО и подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик.

Блок «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм

проведения аудиторных занятий в том числе: лекции, семинары, различные виды опросов студентов, а также дискуссии, деловые игры, тренинги, разбор конкретных ситуаций.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, соответствует направлению подготовки, имеет достаточно высокую квалификацию для подготовки филологов.

Разработанная ОПОП ВО предусматривает учебную практику (научно-исследовательская работа), производственную практику (педагогическая, научно-исследовательская работа и преддипломная). Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 45.04.01 Филология соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов на сайте университета размещены: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики магистерских работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ и другие материалы. Магистранты имеют свободный доступ в компьютерный класс с выходом в интернет в любое удобное для них время.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения магистров. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплины, прохождения практик учитываются полученные знания, умения, навыки, которые позволяют установить качество сформированных у магистров компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра.

В целом, рецензируемая профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология,

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» отвечает требованиям федерального государственного стандарта, способствует формированию системы углубленных прочных знаний в области филологии.

Рецензент

д-р филол.наук, профессор,
заведующий кафедрой восточной филологии

Института филологии (СТ)

Крымского федерального университета

им. В.И. Вернадского

А.М. Меметов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	7
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	16
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	16
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	20
4.1. Календарный учебный график	20
4.2. Учебный план	20
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	21
4.4. Аннотации программы практик	60
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	72
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	72
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	72
5.3. Материально-техническое обеспечение	73
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	74
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	75
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	75
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	76
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	77
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	77
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки, реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее ГБОУВО РК КИПУ) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) 45.04.01 «Филология», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2015 г., регистрационный № 39819).

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.9. Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г. № 38993).

1.2.10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Приказ №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года.

1.2.11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.13. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.14. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.15. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы магистра - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности,

трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки является формирование общекультурных – универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа: академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия необходимого для освоения программы магистратуры уровня знаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» областью профессиональной деятельности магистерской программы «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» является: филология и гуманитарное знание, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО входят:

- общеобразовательные учреждения и учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования в качестве учителей крымскотатарского языка и литературы;

- академические и научно-исследовательские организации, связанные с филологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских практиках;

- органы власти и управления, учреждения культуры (в т.ч. литературные и литературно-художественные музеи), управления, редакции СМИ в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений;

- аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики, в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
45.04.01. Филология	«Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»	7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		7 (Квалификационные требования)	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
		(Квалификационный справочник должностей творческих работников)	Квалификационный справочник должностей творческих работников Приказ №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра-филолога магистерской программы «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП (образовательной программы) готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов;

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

Работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
научно-исследовательская деятельность:			
а) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; б) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; в) подготовка и редактирование научных публикаций; г) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Ассистент, Преподаватель)	- Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих их трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
педагогическая деятельность:			
а) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; б) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих их трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.

<p>обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>в) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>г) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>		<p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p>	
		<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	
прикладная деятельность:			
<p>а) создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);</p> <p>б) участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;</p> <p>в) анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;</p> <p>г) планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и</p>	<p>Согласно квалификационным требованиям: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" Ассистент Преподаватель</p>	<p>-Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих их трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>

<p>межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>д) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</p> <p>е) квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран</p>	<p>Согласно квалификационному справочнику должностей творческих работников. Утвержден Приказом №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года</p> <p>109. Литературный сотрудник Группа должности: 2451 – Журналисты и литературные работники.</p> <p>120. Переводчик Группа должности: 2444 – Филологи и переводчики.</p>	<p>безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.</p> <p>- Осуществляет профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, в издательствах и редакциях газет и журналов, радио и телевидения, в пресс-службе организаций и учреждений; работает литературным агентом, заведующим литературным отделом в театральных учреждениях. Создает и редактирует художественные произведения словесности, проводит литературно-критические, теоретико-литературные и историко-литературные исследования, работу в области познания феномена литературы и литературного процесса, особенностей и функционирования литературы в современном обществе.</p> <p>- Осуществляет перевод текстов, выступлений, теле- и радиопередач, художественных фильмов с иностранного на русский язык. Переводит тексты и выступления русскоговорящих авторов с русского на иностранный язык. Присутствует в президиуме на официальных мероприятиях, осуществляет перевод выступающих членов президиума. Предоставляет письменные переводы в установленные сроки по стандартным формам заказчикам, руководству. Сопровождает творческие, научные, туристические, спортивные и иные группы россиян за рубежом, осуществляет официальные и бытовые переводы участников группы.</p>
---	---	---

		<p>Заполняет личные карточки, экскурсионные путевки и иную документацию на сопровождаемых им российских граждан за рубежом и иностранных гостей в России на языке перевода. При заболеваниях сопровождаемых им лиц, травмах, наступлении иных медицинских случаев оказывает первую медицинскую помощь, организует вызов соответствующих служб “скорой помощи”, спасателей. Координирует поведение группы при наступлении чрезвычайной ситуации, оказывает первую необходимую помощь, применяет меры по устранению паники, сообщает соответствующим инстанциям о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организует коллективный отъезд сопровождаемой им группы с места пребывания</p>	
проектная и организационно-управленческая деятельность:			
<p>а) разработка, реализация и распространение результатов: б) научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; в) образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; г) проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; д) книгоиздательских проектов; е) научных семинаров, дискуссий и конференций; ж) деловых контактов и протокольных мероприятий; з) переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; и) процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; к) работы профильного</p>	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебного-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих их трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>

подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.		отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
--	--	---	--

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке (русский, крымскотатарский) Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

ПК-10 – способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 – способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда;

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Профессиональные компетенции по каждому ВД	Требования ПС	Выводы
	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Научно-исследовательская деятельность		

<p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Педагогическая деятельность		
<p>ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Прикладная деятельность		
<p>ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию</p>	<p>Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в</p>	<p>Выбранные трудовые</p>

<p>систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p>воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.</p> <p>Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Участствует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, в издательствах и редакциях газет и журналов, радио и телевидения, в пресс-службе организаций и учреждений; работает литературным агентом, заведующим литературным отделом в театральных учреждениях. Создает и редактирует художественные произведения словесности, проводит литературно-критические, теоретико-литературные и историко-литературные исследования, работу в области познания феномена литературы и литературного процесса, особенностей и функционирования литературы в современном обществе.</p> <p>Осуществляет перевод текстов, выступлений, теле- и радиопередач, художественных фильмов с иностранного на русский язык. Переводит тексты и выступления русскоговорящих авторов с русского на иностранный язык. Присутствует в президиуме на официальных мероприятиях, осуществляет перевод выступающих членов президиума. Предоставляет письменные переводы в установленные сроки по стандартным формам заказчикам, руководству.</p> <p>Сопровождает творческие, научные, туристические, спортивные и иные группы россиян за рубежом, осуществляет официальные и бытовые переводы участников группы. Заполняет личные карточки, экскурсионные путевки и иную документацию на сопровождаемых им российских граждан за рубежом и иностранных гостей в России на языке перевода.</p> <p>При заболеваниях сопровождаемых им лиц, травмах, наступлении иных медицинских случаев оказывает первую медицинскую помощь, организует вызов соответствующих служб “скорой помощи”, спасателей. Координирует поведение группы при наступлении чрезвычайной ситуации, оказывает первую необходимую помощь, применяет меры по устранению паники, сообщает соответствующим инстанциям о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организует коллективный отъезд сопровождаемой им группы с места пребывания</p>	<p>функции отсутствуют в профессиональном стандарте, однако профессиональные компетенции ФГОС ВО хорошо согласуются с Квалификационными характеристиками и должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>
<p>Проектная и организационно-управленческая деятельность</p>		
<p>ПК-13 способностью рационально использовать материальные,</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих</p>	<p>Выбранные трудовые функции</p>

<p>нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;</p> <p>ПК-14 способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;</p> <p>ПК-15 способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.</p>	<p>реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДП</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
--	---	---

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются (в некоторых случаях частично) с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 46 2/6 недель, экзаменационные сессии – 5 недель, учебную практику – 8 недель, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 8 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 20 недель.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 64 3/6 недель, учебную практику – 8 недель, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 8 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года 3 месяца обучения – 20 4/6 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,5% вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 35.93% в учебном плане очной формы и 40% в учебном

плане заочной формы обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 45.04.01 Филология разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, отражающие особенности подготовки по магистерской программе представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи дисциплины:

овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;

получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;

овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;

освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;

сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;

основные требования, предъявляемые к научному термину;

основные группы лингвистических терминов;

основные типы современных терминологических словарей;

уметь:

правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;

использовать современные информационные технологии при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов;

правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования;

уметь подбирать эквивалент научному термину;

пользоваться научной литературой по предмету;

владеть:

навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;

навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на иностранные языки и с иностранных на крымскотатарский язык;

навыками применения на практике полученных теоретических знаний;

научными методами исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Инновационные технологии в филологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков крымскотатарского языка и литературы.

Задачи дисциплины:

изучить специфику современных инновационных образовательных технологий;

освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом образовании;

формировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в образовательный процесс.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

современные инновационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации;

основные тенденции в применении современных альтернативных (инновационных) форм обучения;

принципы современных лингвистических исследований (экспланаторность, антропоцентризм, экспансионизм);

исходные теоретические положения инновационного обучения в современном образовательном пространстве;

классификацию современных инновационных образовательных технологий;

методологические основы инновационных образовательных технологий применительно к урокам крымскотатарского языка и литературы;

особенности разных видов инновационных технологий.

уметь:

ориентироваться в типологии инновационных технологий;

оценивать целесообразность применения элементов инновации на уроках крымскотатарского языка и литературы;

определять цели и задачи применения инновационных технологий в процессе обучения крымскотатарскому языку и литературе;

планировать свою педагогическую деятельность в рамках выбранной инновационной технологии;

использовать учебно-методические средства, соответствующие конкретному виду инновационных технологий;

самостоятельно использовать современные инновационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

владеть:

базовыми понятиями данного курса;

методикой анализа урока с применением современных инновационных технологий;

коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;

основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

фонетические правила чтения и интонирования;

уметь:

понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

правильно выражать свои мысли в письменной форме;

пользоваться словарем и справочной литературой;

профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);

основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Теория литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать достоинства (недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса;

научить выявлению жанровых и родовых особенностей произведения

Задачи дисциплины:

дать представление о структуре литературного произведения;

сформировать навыки литературоведческого анализа художественного текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы синхроническом и диахроническом аспекте в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

базовые литературоведческие, а также лингвистические понятия и термины; направления и этапы развития крымскотатарской и мировой литературы;

структурно-содержательную специфику литературного произведения;
 различные приемы работы с текстом художественного произведения;
 основные направления и этапы развития русской, крымскотатарской и мировой литературы и литературной мысли, а также работы ведущих ученых-литературоведов.

уметь:

вычленять в литературном произведении структурные уровни;
 характеризовать идейно-художественные особенности произведения;
 использовать научно-методологическую литературу;
 свободно оперировать полученными знаниями в области теории литературы;
 самостоятельно анализировать литературные произведения разных видов и жанров;
 находить и использовать методическую, научную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
 применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения.

владеть:

общими методологическими подходами к научно-критическому осмыслению национального литературного текста;
 основными теоретико-литературными терминами;
 методами анализа произведений отечественной и зарубежной литературы в единстве содержания и формы;
 навыками анализа произведений литературы различных жанров.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Основы научной терминологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

познакомить магистрантов с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии.

Задачи дисциплины:

ознакомить магистрантов с предметом и задачами терминоведения;
 рассмотреть семантику и прагматику термина-знака;
 дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка;
 исследовать словообразовательные и генетические признаки лингвистических терминов;
 совершенствовать лингвистическую компетенцию магистрантов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

основные понятия современного терминоведения;

основные требования, предъявляемые к научному термину;
основные группы лингвистических терминов;
основные типы современных терминологических словарей;

уметь:

правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;

правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования;

уметь подбирать эквивалент научному термину;

разграничить термин и номен;

владеть:

навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на иностранные языки и с иностранных на крымскотатарский язык;

лингвистической терминологией.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Методология научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.

Задачи дисциплины:

дать общее представление о процессе научного исследования;

дать общее представление о методах и методологии научного исследования;

дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

специфику научного исследования в филологии и смежных областях;

основные требования, предъявляемые к научному термину;

основные группы лингвистических терминов;

основные типы современных терминологических словарей.

уметь:

правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;

использовать современные информационные технологии при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов;

правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования;

подбирать эквивалент научному термину;

пользоваться научной литературой по предмету.

владеть:

навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;

навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на иностранные языки и с иностранных на крымскотатарский язык;

навыками применения на практике полученных теоретических знаний;

научными методами исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку "Теория и история крымскотатарской лексикографии"»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

ознакомить студентов с основными понятиями общей и специальной теоретической и практической лексикографии, историей формирования тюркской, в том числе крымскотатарской, лексикографии.

Задачи дисциплины:

формирование у магистранта знаний о типологии словарей, микро- и макроструктуре словаря;

ввести основные лексикографические понятия, охарактеризовать традиционные и новые отрасли лексикографии: толковая лексикография, идеография, учебная лексикография, научно-лексикография;

формирование у магистранта знаний об истории тюркской технической лексикография, двуязычная

формирование у магистранта навыков анализа и использования словарной информации, определения типа лексикографического произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и

литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

объект и предмет лексикографии, её отличия от лексикологии;

базовые параметры типологизации словарей по характеру отражаемой в них информации;

базовые параметры типологизации словарей по характеру отражаемой в них информации;

основные виды крымскотатарских словарей

уметь:

использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач;

структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования в ходе профессиональной деятельности;

быть компетентным в тюркологической профессиональной, научно-педагогической деятельности, в решении научных проблем тюркологии, в профессиональной и межкультурной коммуникации, в решении информационно-поисковых вопросов, в личном и профессиональном росте;

грамотно пользоваться лексикографическими источниками, выбирать и рекомендовать учебные словари;

владеть:

навыками самостоятельной лексикографической работы, включающими сбор и систематизацию языкового материала из письменных источников и устной речи;

навыками анализа и лингвистического описания живых фактов языка, в том числе и тех, которые не нашли отражения в словарях и других научных трудах.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Спецкурс по крымскотатарской литературе «крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

способствовать формированию у учащихся системы представлений о роли и функциях литературы, прежде всего отечественной классической словесности, в культурной коммуникации, что является основой гуманитарной безопасности в современном поликультурном обществе.

Задачи дисциплины:

углубление представлений о значении крымскотатарской литературы в системе национальной культуры;

углубление знаний в области интертекстуальных связей крымскотатарской и европейских литератур;

выявление основных интертекстов крымскотатарской культуры;

формирование представлений о национальных образах и стереотипах, отразившихся в произведениях литературы;

формирование восприятия динамики гуманитарного развития общества как постоянно развивающегося диалога культур.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

закономерности современного литературного процесса, базовые термины и теоретические понятия, необходимые для осмысления истории литературы тюркских народов;

сущность понятия «традиция» и закономерности его функционирования в литературном процессе;

основные факты творческих биографий писателей, основные этапы творческой эволюции изучаемых авторов, художественного мира каждого из изучаемых писателей, определять их в категориях теоретической и исторической поэтики;

особенности каждого этапа и периода литературы тюркских народов;

наизусть программные произведения изучаемых поэтов.

уметь:

анализировать художественные произведения различных жанров в единстве формы и содержания с учетом авторских философско-эстетических открытий;

выявлять в художественном творчестве доминанты национального духовного самосознания и этики;

сравнивать тексты и определять их место в творчестве конкретного автора и в литературном процессе в целом;

выявлять структурные компоненты художественного текста, различные средства художественной выразительности, определять их место и функцию в тексте;

понимать сущность взаимодействия различных типов художественного сознания в литературном процессе, соотносить художественное творчество различных авторов с литературно-эстетическими теориями эпохи.

владеть:

навыки использования понятийного аппарата современного литературоведения и умения его использовать при анализе художественных произведений;

навыки самостоятельного анализа текстов художественной литературы;

навыки оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Основы крымскотатарской фразеологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

ознакомить студентов с основными категориями крымскотатарской фразеологии, как особого репрезентативного участка языковой системы.

Задачи дисциплины:

способствовать повышению уровня профессиональных знаний студентов;

способствовать обогащению фразеологического лексикона студентов;

содействовать повышению уровня речевого мастерства студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные категории теории фразеологии (семантические типы, частеречные разряды, грамматические разряды, стилистические разряды и др.);

типы фразеологизмов, различия с смежными явлениями (такими как полисесия, сложное слово, простое предложение).

уметь:

использовать полученные знания в смежных научных дисциплинах; постоянно обогащать свой фразеологический запас и пользоваться такими единицами в повседневной жизни и профессиональной деятельности

постоянно обогащать свой фразеологический запас и пользоваться такими единицами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

владеть:

основными фразеологическими категориями

основными навыками научного анализа фразеологических единиц.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Лексикология тюркских языков»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

показать современное состояние развития лексики и семантики тюркских языков.

Задачи дисциплины:

рассмотреть лексику тюркских языков, как в синхронном, так и в диахроническом плане; исследовать лексические категории тюркских языков (в сравнительно-сопоставительном освещении);

изучить лексику в общетюркском и ареальном масштабах, а также в рамках каждого конкретного языка;

дать общие сведения о лексикографических источниках тюркских языков;

разграничить заимствованную лексику от исконно родственных, а также слов, вошедших в языки из третьего источника.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные элементы лексикологии, лексикографии;

о фонетических, лексических, семантических и морфологических изменениях слов и словоформ;

диалектные особенности крымскотатарского языка;

об иноязычных элементах крымскотатарского языка.

уметь:

свободно владеть терминологией в области языкознания;

производить фонетический, морфологический, лексический разбор слова;

анализировать семантические особенности слова;

работать с словарями.

владеть:

навыками работы со словарями, исследовательского анализа и интерпретации лексического материала, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Сравнительная грамматика тюркских языков»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

студентам общее представление о тюркской семье языков о языках, входящих в эти семьи, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты тюркоязычных народов;

познакомить студентов с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем тюркских языков, с предметом и методами исследования родственных тюркских языков; с ареалом распространения и классификацией древних и современных тюркских языков;

показать особенности в звуковом и грамматическом строе родного языка в сравнении с родственными языками; умение анализировать языковые единицы в сравнительном аспекте, а также выявлять общие и отличительные черты современных тюркских языков в области фонетики, лексики и грамматики и соотносить языковые явления с современным состоянием крымскотатарского языка.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов представление об особенностях языкового типа сравниваемых языков;

обучить анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий;

познакомить студентов с развитием основных грамматических категорий в тюркских языках, с диалектными и ареальными особенностями развития тюркских языков;
вооружить будущих специалистов крымскотатарского и тюркских языков теоретической базой в области тюркологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные закономерности исторического развития тюркских языков;
место и роль древнетюркского и старотюркского языков в формировании и развитии современных тюркских, в том числе крымскотатарского, языков;

основные типологические особенности тюркских языков;
место и роль древнетюркского и старотюркского языков в формировании и развитии современных тюркских, в том числе крымскотатарского, языков;

развитие основных грамматических категорий тюркских языков и языковых единиц различных уровней;

фонетические, грамматические и лексические особенностей тюркских языков;

уметь:

определять особенности в фонетике, морфологии, синтаксисе сравниваемых тюркских языков;

производить лингвистический анализ словоформ изучаемых текстов того или иного тюркского языка;

анализировать языковые явления, объяснять закономерности фонетического, морфологического, синтаксического строя близкородственных языков;

применять общетеоретические и методические знания в практике сравнения языков и типологического описания отдельного языка;

выявлять причинно-следственные связи различных языковых фактов;

самостоятельно делать выводы из анализа лингвистического, исторического и этнографического материала;

владеть:

навыками комментирования языковых процессов в области фонетики, лексики и грамматики родственных тюркских языков;

основными принципами генеалогической классификации тюркских языков;

методикой сравнительного анализа тюркских языков.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Литература тюркских народов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

дать студентам представление о многообразии литератур тюркских народов, своеобразии национального художественного опыта;

рассмотреть особенности литературы тюркских народов, автономных республик РФ, тюркских народов Крыма, их связи с русской литературой;

Задачи дисциплины:

выявить закономерности развития национальных литератур и познать их периодизацию; пояснить связи национальных литератур с исторической эпохой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК 1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы синхроническом и диахроническом аспекте в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

закономерности – современного литературного процесса, базовые термины и теоретические понятия, необходимые для осмысления истории литературы тюркских народов;

сущность понятия «традиция» и закономерности его функционирования в литературном процессе;

основные факты творческих биографий писателей, основные этапы творческой эволюции изучаемых авторов, художественного мира каждого из изучаемых писателей, определять их в категориях теоретической и исторической поэтики;

особенности каждого этапа и периода литературы тюркских народов;

наизусть программные произведения изучаемых поэтов.

уметь:

анализировать художественные произведения различных жанров в единстве формы и содержания с учетом авторских философско-эстетических открытий;

выявлять в художественном творчестве доминанты национального духовного самосознания и этики;

сравнивать тексты и определять их место в творчестве конкретного автора и в литературном процессе в целом;

выявлять структурные компоненты художественного текста, различные средства художественной выразительности, определять их место и функцию в тексте;

понимать сущность взаимодействия различных типов художественного сознания в литературном процессе, соотносить художественное творчество различных авторов с литературно-эстетическими теориями эпохи.

владеть:

навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умения его использовать при анализе художественных произведений;

навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы;

навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «История литературной критики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать представление о отечественной литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру страны, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на литературу как на социокультурный феномен; создать у студентов представление о становлении и развитии отечественного газетного (журнального) дела, о столкновении на страницах печати эстетических и философских позиций, о разных формах литературной критики.

Задачи дисциплины:

описать значение идейного и научного наследия выдающихся критиков и журналистов в формировании национального сознания;

определить основные этапы литературно-критического процесса в Крыму с конца XIX века по настоящее время;

показать возникновение и эволюцию ведущих направлений и течений литературной критики указанного периода, литературно-критические и эстетические идеи и концепции наиболее значимых и оригинальных литературных критиков XX века, рассматриваемые в тесной и прочной взаимосвязи с историей литературы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК 1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы синхроническом и диахроническом аспекте в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

о роли критики в литературном процессе;

основные периоды и особенности развития крымскотатарской литературно-критической мысли;

основные вехи творческой биографии крымскотатарских писателей и критиков, наиболее ярких представителей литературных направлений, господствовавших в крымскотатарской литературе на протяжении всей истории ее развития;

названия и историю крупных крымскотатарских журналов и газет, сыгравших заметную роль в культурной и общественной жизни, а также способствовавших развитию литературно-критического творчества;

уметь:

сопоставлять воззрения крымскотатарских литературных критиков;
 проследить эволюцию идей в статьях крымскотатарских литературных критиков;
 проследить влияние зарубежных литературно-критических традиций на формирование и развитие крымскотатарской литературной критики;
 раскрыть содержание, генезис и специфику крымскотатарской литературной критики XIX - начала XXI вв. как неотъемлемого компонента литературно-культурного процесса;
 воссоздать целостную литературно-критическую картину периода;

владеть:

знаниями об основных этапах истории развития крымскотатарской литературной критики;
 знаниями основных направлений и течений крымскотатарской литературной критики XIX - начала XXI вв. в их мировоззренческой и организационной сложности и противоречивости;
 знаниями о специфике крымскотатарской литературно-критической мысли и ее влиянии на развитие крымскотатарской литературы.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Основы теории языковой коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий языковой и массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникации.

Задачи дисциплины:

ознакомить магистрантов с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и языковой коммуникации;
 изучить типы, виды, функции коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов языковой коммуникации;
 ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
 освоение методов исследования коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

предмет, задачи и место языковой коммуникации в системе наук;

основные определения и концепции функционирования языковой коммуникации; структуру и специфику процесса языковой коммуникации;

теории массовой коммуникации и информации, разработанные зарубежными и отечественными учеными; – области прикладных исследований процессов языковой коммуникации;

уметь:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

владеть:

системой терминов и понятий, принятых в этой науке;

навыком использования полученных лингвокультурных знаний в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

сформировать систему знаний и компетенций в области изучения концепций преподавания крымскотатарского языка и литературы в вузе.

Задачи дисциплины:

вооружить студентов знаниями и навыками в области преподавания крымскотатарского языка и литературы в вузе;

познакомить студентов с содержанием курса русского в вузе, дать ясное представление: а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах (учебниках, учебных и методических пособиях, дидактических и наглядных материалах и т.д.);

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в вузах на аудиторных занятиях;

в) в обобщенном виде познакомить с достижениями в области методики преподавания филологических дисциплин лучших представителей методической мысли; охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

специфику образования в высшей школе;

государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе;

цели и содержание филологических дисциплин в вузе;

основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики и литературоведения;

содержание, специфику основных этапов развития литературы типы и виды интерпретации а литературного произведения; основные этапы творческой эволюции изучаемых авторов, художественного мира каждого из изучаемых писателей, определять их в категориях теоретической и исторической поэтики;

современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по программам высшего образования в образовательных организациях разных типов;

современные образовательные технологии и содержание программы по литературе, государственные стандарты образовательных учреждений по литературе;

принципы проектирования новых образовательных программ (разделов образовательных программ) и разработки инновационных методик организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

принципы проектирования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования при осуществлении образовательной деятельности;

основные требования к проведению экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

основные формы организации коллективных учебных занятий;

теоретические основы организации, управления и оценки научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работой со школьниками.

уметь:

применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе;

ориентироваться в научной, справочной литературе;

соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, дидактическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания литературы с методической составляющей на теоретическом и практическом (например, выполнение конспектов урока литературы, а главное прохождение педагогической практики) уровнях;

организовать свой труд на научной основе, производить анализ разных типов конкретного литературного произведения;

использовать разнообразные источники информации;

осуществлять сбор и обработки исходных данных в сфере организации и реализации современного образовательного процесса для обучающихся, по образовательным программам высшего образования;

систематизировать информацию в сфере организации и реализации современного образовательного процесса;

осуществлять отбор учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

модифицировать существующие педагогические технологии в соответствии с поставленными образовательными задачами;

планировать и осуществлять реализацию образовательной деятельности с применением методических моделей, методик, технологий и приемов;

осуществлять экспертизу научно- методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

планировать и организовывать учебные и научные мероприятия;

организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационную работу со школьниками;

использовать экспериментальные и теоретические методы исследования и определять перспективные направления организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками.

владеть:

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области методики преподавания крымскотатарского языка и литературы в высшей школе;

современными методами и приёмами обучения лингвистическим и литературоведческим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля результатов обучения;

навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умением его использовать при анализе художественных произведений;

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способом сбора, хранения, обработки информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности;

способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

опытом применения информационно-коммуникационных технологий как методической основы моделирования образовательного процесса по филологическим дисциплинам;

навыками обобщения и адаптации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

опытом проектирования инновационных образовательных методик и технологий;

навыками осуществления анализа результатов процесса внедрения в образовательную деятельность различных методик, технологий и приемов обучения филологическим дисциплинам модулям);

опытом составления экспертного заключения о качестве научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

приёмами планирования и организации учебных научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях;

опытом организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата ДПО, профориентационной работы со школьниками;

навыками проведения исследований определения перспективных направлений организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата ДПО, профориентационной работы школьниками.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Общее языкознание»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

обобщить, расширить и углубить общезыковедческую подготовку студентов: поднять их теоретический уровень, познакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа

наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;

обобщить и подвести итог изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

Задачи дисциплины:

обобщить теоретические знания студентов, полученные в результате изучения других лингвистических курсов

познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки

дать четкое представление об основных лингвистических традициях; рассмотреть основные школы и лингвистические направления в языкознании

ознакомить студентов с основными научными методами изучения языка;

ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса

заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основную проблематику современного языкознания, основные периоды и направления его развития, основные лингвистические направления и школы;

основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления, языка и речи, роли языка в обществе, внешних и внутренних факторах развития языка

сущность, содержание и структуру языка

методы и приемы научного изучения и описания языка

уметь:

определять основные понятия о функциях языка, роль языка в обществе, соотносить язык и мышление, выделять внутренние и внешние факторы развития языка

сопоставить разные научные концепции и объяснять причины разной интерпретации языковых фактов

иллюстрировать те или иные положения лингвистических теорий анализом языкового материала в рамках методик и технологий, принятых в данной лингвистической теории

применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности

владеть:

основными понятиями о функциях языка, роли языка в обществе, понятиями о соотношении языка и мышления, внешними и внутренними факторами развития языка и применять их на практике

владеть навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов

методологией и методикой лингвистического анализа

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Теория и практика перевода»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;

развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;

формирование у студентов практических навыков научного перевода.

Задачи дисциплины:

содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);

вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;

ПК-11 – готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

функциональные и стилистические особенности научных текстов разных литературных направлений;

основы теории перевода;

взаимосвязи, взаимовлияния, традиции преемственности тюркских литератур;

о культурном соотношении литератур тюркских народов.

уметь:

самостоятельно проводить лингвистический и стилистический анализ тюркоязычных научных текстов;

осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия;

определять творческий метод и направление;

планировать и осуществлять публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

владеть:

навыками использования основных переводческих приемов при переводе литературных текстов с турецкого/крымскотатарского языка (/ов) на русский;

навыками анализа художественных текстов;

представлениями о роли русского языка и русской литературы в развитии и становлении национальных литератур;

владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать отношение к истории теории перевода как к опыту накопления и развития переводческих традиций;

исследовать сменяющиеся тенденции, этапы, проблемы, события культуры как предпосылки перегруппировки традиционного материала и расширения существующей системы понятий;

определить роль истории перевода в процессе взаимодействия национальных культур и языков;

раскрыть особенности различных переводческих школ.

Задачи дисциплины:

содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);

вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов;

формировать новый тип мышления, опирающегося на изучение закономерностей развития языка и общества;

способствовать усвоению обучающимися способов межкультурного общения и реализации функции посредника в сфере межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;

ПК-11 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– принципы построения текстов на иностранном и родном языках в соответствии с правилами актуального членения;

– о связи изучаемых дисциплин, о их значение для будущей профессиональной деятельности;

– основы теории перевода;

– о лингвистических маркерах социальных отношений;

– взаимосвязи, взаимовлияния, традиции преемственности тюркских литератур;

– о культурном соотношении литератур тюркских народов.

уметь:

– учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;

- составить и редактировать тексты профессионального назначения;
- представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия;
- определять творческий метод и направление;
- планировать и осуществлять публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

владеть:

- знаниями концептуальной и языковой картины мира применительно к носителям иноязычно культуры;
- умениями и навыками составления тематических глоссариев по любой тематике;
- навыками анализа материала современных исследований в области лингвистики;
- навыками анализа художественных текстов;
- представлениями о роли русского языка и русской литературы в развитии и становлении национальных литератур;
- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

изучение особенностей исторического развития и функционирования крымскотатарского языка в условиях единого социально-политического, территориального и законодательного пространства, с учетом региональной специфики, связанной с демографической и коммуникативной мощностью языков и вопросов их витальности.

изучение социолингвистических аспектов функционирования крымскотатарского языка дает целостное представление о функционировании языков в широком контексте социальных процессов.

Задачи дисциплины:

дать студентам систему понятий и исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений как отражения взаимовлияния социальных и лингвистических факторов;

ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной социолингвистики;

установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;

исследовать специфику отражения социальных процессов в языковых структурах;

продемонстрировать возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации;

развить у студентов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовые понятия социолингвистики; этапы развития социолингвистики, связь социолингвистики с другими лингвистическими дисциплинами;

круг проблем, связанный с социальной природой языка, его общественной функцией и ролью языка в жизни общества;

понятийный аппарат социолингвистики;

особенности проведения социолингвистических исследований;

соотношение стихийных и сознательных факторов в эволюции языка;

проблемы и инструменты языковой политики;

уметь:

использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации общества;

разрабатывать на основе собранных социолингвистических данных языковую политику.

использовать социолингвистические данные при анализе проблемных областей современной коммуникации;

ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований.

характеризовать речевую ситуацию в многообразии ее социолингвистических признаков (коммуникативный и социальный статус адресата и адресанта, код, тема контекст и т.д.);

вести самостоятельную работу в данной области лингвистики.

владеть:

понятийным и терминологическим аппаратом из области социолингвистики;

аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе, с использованием социолингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига;

основными методиками проведения социолингвистических исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

совершенствование ключевых компетенций использования институционального крымскотатарского языка как инструмента достижения профессиональной успешности;

совершенствование и развитие у студентов навыков эффективной деловой коммуникации, которые базируются на современных филологических концепциях общения и принципах теории речеведения, а также правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

Задачи дисциплины:

представить филологический анализ системы современного делового общения, его видов и жанровых форм, охарактеризовать этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления;

обучить студентов способам эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях делового взаимодействия (переговоры, совещания, дебаты, телефонный разговор, собеседование, презентация, и др.), совершенствовать навыки принятия управленческого решения;

совершенствовать стратегии эффективного общения в профессиональной деятельности, развивать стратегии академического и делового письма;

совершенствовать умение критического мышления в профессиональном общении, развивать умение восприятия на слух научных и деловых текстов;

расширять терминологический аппарат, совершенствовать умения персональной коммуникации в профессиональной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

социокультурные особенности общения на крымскотатарском языке в деловой сфере общества;

стилистические и лексические особенности текстов официально-делового стиля крымскотатарского языка;

доминанту и основные черты официально-делового стиля;

арсенал устойчивых формул и правила их использования в том или ином жанре деловой письменной речи;

основные особенности официально-делового стиля крымскотатарского языка;

принципы документационного обеспечения управления;

этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

принципы документационного обеспечения управления.

уметь:

осуществлять филологический анализ системы современного документооборота;

адекватно использовать речевые средства в тексте при соблюдении языковых норм;

осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление;

проводить мероприятия на крымскотатарском языке: собеседование, презентации, переговоры, совещания;

составлять основную деловую документацию на крымскотатарском языке;

иметь навыки составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов.

владеть:

коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

навыками перевода и составления текстов официально-делового стиля на крымскотатарском языке;

навыками редактирования, реферирования текстов официально-делового стиля; активным терминологическим минимумом.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки, овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания, формирование представления о месте языкознания в структуре гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;

расширение лингвистического кругозора студентов, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;

формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

сущность понятия лингвистической парадигмы;

современные задачи лингвистики, предмет лингвистики в различных направлениях;

принципы современных лингвистических исследований (экспланаторность, антропоцентризм, экспансионизм);

сущность основных понятий, используемых в современных теориях языка: концепт, языковая личность, ментальный лексикон, репрезентация знания, порождающие правила и процедуры, категории текста, категории дискурса, категориальная ситуация, концептуализация, категоризация, полипарадигмальность, научная парадигма, антропоцентризм, функционально-семантическая категория, концептуальная интеграция, семантические примитивы, языковая способность и др.;

уметь:

ориентироваться в различных теоретических направлениях современной лингвистики и в различных лингвистических дисциплинах;

использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в сфере профессиональной деятельности.

объяснять основные проблемы и задачи таких направлений в современном лингвистическом знании, как функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвистика текста, психолингвистика, генеративная грамматика, функционально-семантическая грамматика, теория метафоры, теория дискурса, концептология;

критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем;

применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;

владеть:

основами методологии, приемов и процедур анализа, принятого в современных исследованиях языка: коммуникативного анализа речевых единиц;

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований использование современных методик и методологий;

методами психолингвистики и когнитивной лингвистики, дискурс-анализа, формально-смыслового анализа текста, концептуального анализа;

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03.02 «Современные направления литературоведческих исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

осмыслить новые философско-эстетические и литературно-художественные тенденции, требующие определенной систематизации, характеристики и научно-теоретического осмысления.

Задачи:

выявление закономерностей развития науки о литературе, определение ее методологических, теоретических основ и направлений исследования, достижений и перспектив.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК 1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы синхроническом и диахроническом аспекте в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- принципы и основные аспекты изучения истории литературы в новом ключе, показываются определенные достижения в тесной взаимосвязи с историческими этапами;
- задачи литературоведения;
- основные аспекты изучения истории литературы.

уметь:

- определять место критики в литературном процессе, оцениваются литературно-теоретические и философско-эстетические искания в современной критике, система жанров, перспективы ее развития;
- определять эволюция понятий научно-теоретической мысли, как «литературное направление», «творческий метод», «жанры», «образы», и основы изменений их понимания и оценки;
- определять систему жанров.

владеть:

- знаниями о достижениях мирового литературоведения;
- традициями научного наследия русского литературоведения;
- традициями научного наследия крымскотатарского литературоведения, сложившиеся, несомненно, через взаимовлияние и взаимосвязь.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Крымскотатарская публицистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской публицистики и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской публицистики XX века

Задачи дисциплины:

сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской публицистики в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, а также их тематической и идейной направленности;

обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры

способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

предмет и задачи крымскотатарского литературоведения в системе филологических наук
основные исторические этапы развития, направления, роды и жанры крымскотатарской литературы и непосредственно публицистики

особенности творческой индивидуальности основных представителей крымскотатарской литературы и публицистики

место крымскотатарской публицистики в контексте истории развития публицистики других тюркских народов

уметь:

читать и анализировать оригинальные тексты крымскотатарской публицистики, с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом

выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления

уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания,

владеть:

самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

традициями классической крымскотатарской публицистики.

практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «История крымскотатарского театра и драматургии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобрести магистру-филологу такие компетенции в области истории и теории литературы, театра и кинематографии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Учебная дисциплина «История крымскотатарского театра и драматургии» является междисциплинарной и позволяет магистранту приобрести общенаучные, социально личностные, инструментальные и профессиональные виды компетенций.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование профессиональных и универсальных компетенций осуществляется на основе приобретения базовых знаний в области теории и истории литературы, театра и кино через решение следующих задач: - исследование ключевых положений теории литературы;
- раскрытие основных периодов мирового литературного развития: античность, средние века, Возрождение, Новое время;
- изучение главенствующих стилей и направлений мировой литературы и театра: барокко, классицизм, просветительский реализм, сентиментализм, рококо, романтизм, реализм, символизм, сюрреализм, экспрессионизм и др.;
- анализ теоретической базы формирования и бытования каждого стиля литературы, театра и кино; - выявление специфики использования художественных приемов в ходе создания конкретных литературных произведений;
- выявление специфики использования художественных приемов в ходе создания конкретных литературных произведений
- изучение специфики развития крымскотатарской литературы через изучение периодизации, ведущих произведений-репрезентантов, сравнительный анализ с произведениями русской и западноевропейской литературы;
- исследование этапов и характерных особенностей развития мировой драматургии от эпохи античности до XX века;
- анализ произведений-репрезентантов основных этапов развития мировой драматургии;
- исследование взаимовлияния зарубежной и русской драматургии в период XVII-XX веков; постижение специфики русского театрального искусства;
- изучение базовых положений теории искусства кино, специфики кино как синтетического вида искусства;
- выявление специфики периодизации, ведущих стилей и направлений в развитии мирового кинематографа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины магистрант должен

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- приёмы и технологии целеполагания и целереализации;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- основы методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность;

– организационную работу коллектива с целью внедрения и апробации учебных программ по курсам истории и теории крымскотатарской литературы для образовательных учреждений разного вида.

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, дидактическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания литературы с методической составляющей на теоретическом и практическом уровнях;
- читать, интерпретировать и переводить оригинальные тексты крымскотатарской поэзии и прозы;
- апеллировать основными литературоведческими, а также литературно-эстетическими терминами, тезисными определениями.

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе;
- способностью критически переосмыслить накопленный культурный опыт человечества.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы тюркского языкознания»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

Задачи дисциплины:

развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;
 дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;
 изучить основные научные разработки тюркской филологии;
 представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

хронологические рамки основных этапов развития мировой тюркологии;

наиболее важные направления тюркологии;

основные научные парадигмы в современной тюркологической науке; значимые концепции и идеи;

существующую на сегодняшний день справочную литературу по основным проблемам тюркологии;

содержание и структуру наиболее важных трудов тюркологов XIX-XXI вв.;

актуальные проблемы тюркского языкознания;

имеющиеся библиотечные коллекции, содержащие книги и периодику, изданную на тюркских языках, а также тюркологическую литературу.

уметь:

ориентироваться в различных теоретических направлениях современной тюркологии;

показать знания основополагающих принципов и методов исследования различных направлений, трудов ведущих представителей лингвистических, тюркологических школ;

быть компетентным в тюркологической профессиональной, научно-педагогической деятельности, в решении научных проблем тюркологии, в профессиональной и межкультурной коммуникации, в решении информационно-поисковых вопросов, в личном и профессиональном росте;

применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;

использовать фундаментальные знания по различным направлениям тюркологии в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

теоретическими знаниями по культуре, истории, и языкам тюркских народов;

терминологическим аппаратом;

навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;

навыками перевода и интерпретации текстов на тюркских языках, посвященных западным и российским тюркологическим исследованиям, правильно идентифицируя основные термины, имена и реалии.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «История крымскотатарского языкознания»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи дисциплины:

овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;

получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;

овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;

освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;

сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

методы исследования современных концепций в области филологии;

возможность использования междисциплинарных научных связей для выделения мировоззренческих и литературоведческих проблем;

основные понятия и термины современной филологической науки;

систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

структуру и перспективы развития филологии как области знаний;

уметь:

самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования;

готовить публикации, проводить презентации по избранной научной проблеме;

использовать программные средства, ресурсы Интернет в научно-исследовательской работе;

выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию;

исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа;

владеть:

основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;

методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

методологией научных исследований в профессиональной области;

навыками использования программных средств, ресурсов Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Язык памятников общетюркской письменности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знаний студентов в области тюркского языкознания;

научить студентов применять полученные на практике, познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков. На основании данных сравнительно-исторического языкознания курс помогает представить процессы формирования письменных тюркских языков, выявить закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предыстории письменных тюркских языков;

привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;

научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные положения и концепции в области истории тюркских языков;

историю развития и формирования тюркских языков;

основные этапы развития письменных тюркских языков;

основные грамматические и стилистические особенности изучаемых памятников письменности; историю развития жанров письменных памятников и их особенности, специфические черты официально-делового стиля тюркских письменных памятников; особенности тюркского художественного слова; специфику различных форм повествования; содержательные и стилистические особенности религиозной литературы;

иметь представление об основных этапах развития норм письменных тюркских языков.

уметь:

применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности, проводить научное исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик и исторического материала;

выявлять особенности текстов разных видов словесности, прослеживать преемственность литературно-книжных традиций;

выделять свойства текстов разных эпох, по данным памятников разных эпох показать формальные, семантические и функциональные изменения в области лексики и грамматики;

на основании наблюдений над функционально-семантическими особенностями языковых единиц в тексте делать выводы о явлениях сходства в тюркских языках, подчеркивающих их родство;

выявлять закономерности развития тюркской письменности;

работать с фактическим материалом текста в различных аспектах (композиция, язык, стиль);

ориентироваться в научной, справочной литературе.

владеть:

навыками чтения и интерпретации текстов для последующего извлечения из них исторической, культурной и собственно лингвистической информации;

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории курса «Язык общетюркских письменных памятников»;

методикой изучения и интерпретации материалов письменных памятников общетюркской письменности и их практического применения в профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и история литературного языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знаний студентов в области тюркского языкознания;

сформировать целостное представление о составе и структуре современного крымскотатарского литературного языка как сложной, исторически развивающейся системы, теоретическую основу постижения его устройства и корпуса его языковых средств в их соотношениях и пропорциях.

Задачи дисциплины:

дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предыстории письменных тюркских языков;

привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;

научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

классификации древних и современных тюркских языков, ареал их распространения;
 периодизацию истории крымскотатарского языка;
 основные закономерности исторического развития крымскотатарского языка;
 историю формирования и развития основных грамматических категорий крымскотатарского языка и языковых единиц различных уровней;
 диалектные особенности каждого исторического периода развития языка;
 основные особенности функционирования крымскотатарского языка на различных этапах его развития.

уметь:

применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности, проводить научное исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик и исторического материала;

объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава крымскотатарского языка;

читать тексты средней сложности на древнетюркском и старокрымскотатарском языке, переводить со словарем, выполнять лексико-грамматический анализ;

выявлять грамматические и стилистические особенности текстов, относящихся к различным этапам развития крымскотатарского литературного языка;

анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов;

видеть в развитии крымскотатарского языка постепенное отмирание элементов старого качества и развитие элементов нового качества на всех его уровнях.

владеть:

навыками анализа (фонетического, морфологического, синтаксического, этимологического) языковых фактов письменных источников;

навыками исторического комментирования современного текста;

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературного языка.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Современные тюркские языки в межкультурной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является системный и комплексный анализ деятельности учёных в области тюркских языков, определение места крымскотатарского языкознания в современной парадигме наук о языке. Сформировать у студентов четкое представление об особенностях межкультурных компетенций; речевого и коммуникативного поведения представителей культур, воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

Задачи:

получение комплексного представления о современных концепциях в тюркском языкознании;

определение возможностей применения традиционных и новых методов лингвистики в современном крымскотатарском языкознании.

подготовить теоретическую лингвистическую базу для освоения

студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п.,

сформировать у студентов знание национальных особенностей

ознакомить студентов с условиями, способствующими успешному осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока ФТД «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основы общей теории речевой коммуникации;
- основы теории межкультурной коммуникации;
- основные способы преодоления трудностей межкультурной коммуникации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;

уметь:

– определять особенности речевого и коммуникативного поведения в ситуации общения с представителем той или иной лингвокультурной среды;

– находить способы преодоления языковых и культурных барьеров в общении с представителями иных культур;

– применять знание основ межкультурной коммуникации в той или иной коммуникативной ситуации.

владеть:

– навыками интерпретации фактов языка с позиций различных лингвистических теорий;

– базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области крымскотатарского языкознания.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Поэтика крымскотатарской прозы: становление и развитие авторского мышления»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поэтика крымскотатарской прозы: становление и развитие авторского мышления» является углубленное изучение поэтики крымскотатарской прозы.

Задачи дисциплины:

формирование навыков осознанно–аналитического прочтения художественного текста, понимания особенностей его словесной основы и смысловой структуры;

ознакомление магистров с творчеством крупнейших писателей, с приемами их литературного мастерства;

формирование у магистров умений применения теоретических и практических знаний в собственных научных исследованиях с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;

представление жанрового ряда крымскотатарской прозы;

ознакомление магистров с существующими в науке подходами к типологизации художественных текстов;

освоение методологических и стилевых параметров, доминантных явлений в татарской и мировой литературе и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока ФТД «Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-2 – владением навыками критического анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

философию и методологию науки, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

основные принципы поэтики крымскотатарской прозы, процессы становления и развития авторского мышления;

уметь:

применять полученные знания в области теории литературы в научно- исследовательской деятельности;

применять философскую методологию при решении научных задач в профессиональной области;

определять особенности поэтики определенного прозаического жанра.

владеть:

понятийным аппаратом философии науки, навыками анализа мировоззренческих и научных проблем, возникающих в сфере деятельности специалиста;

навыками анализа конкретного художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

4.4. Аннотации программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

– Б2. В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская практика)

– Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИР)

– Б2. В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)

– Б2.В.04 (Пд) «Преддипломная практика»

Программы практик представлены в приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2. В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская практика)

1. Трудоёмкость учебной научно-исследовательской практики 12 ЗЕ, 432 часа.

2. Цели и задачи учебной научно-исследовательской практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

Основные задачи производственной практики следующие:

ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;

ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;

ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК КИПУ и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;

предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;

подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;

закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;

закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место учебной научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам учебной научно-исследовательской практики

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ПК-1

знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области русской филологии.

уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области русской филологии.

владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области русской филологии.

ПК-2

знать: основные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области русской филологии.

уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области русской филологии.

владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области русской филологии.

ПК-3

знать: основные способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций.

уметь: применять основные способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций.

владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций.

ПК-4

знать: основные принципы работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

владеть: базовыми навыками проведения филологических исследований в научных коллективах.

ПК-13

знать: требования, предъявляемые к магистру в различных организациях и учреждениях; грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе.

уметь: осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и разделах филологии.

владеть: способностью осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях; навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

5. Тип учебной научно-исследовательской практики – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения учебной научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика магистров направления 45.04.01 «Филология» может проводиться на выпускающей кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в общеобразовательных учреждениях, библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Время проведения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной научно-исследовательской практики:

Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУ ВО РК КИПУ, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);

Инструктаж по технике безопасности;

Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУ ВО РК КИПУ;

Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;

Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;

Оформление научного аппарата магистерской диссертации;

Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Форма аттестации по учебной научно-исследовательской практике – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИР)

1. Трудоёмкость научно-исследовательской работы 12 ЗЕ, 432 часа

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цели НИР:

Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;

Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;

Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;

Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

Задачи НИР:

самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;

квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

3. Место НИР в структуре ОПОП

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ОК-4

знать: теоретические основы современных проблем национальной филологии.

уметь: собирать, классифицировать и анализировать научный материал.

владеть: навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы.

ОПК-4

знать: определять перспективные направления научных исследований.

уметь: планировать исследование; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

владеть: современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения.

ПК-1

знать: ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического языкознания и литературоведения в современном их состоянии.

уметь: осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

владеть: навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы.

ПК-2

знать: основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.

уметь: организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект.

владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотации, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.

ПК-3

знать основные принципы и методы редактирования.

уметь: проводить филологический анализ текста.

владеть: навыками по систематизации материала, составлению заданий, формированию конкретных исследовательских тем.

ПК-4

знать: адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

уметь: анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов.

владеть: организационно-методическими приёмами работы на уровне участия в коллективах проектах.

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

5. Тип практики – Научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Местом проведения НИР могут быть кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУВО РК КИПУ либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Время и сроки определяются календарным планом выполнения НИР, который входит в состав индивидуального плана магистранта на выполнение НИР (рассредоточенная).

7. Виды научно-исследовательской работы

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК КИПУ в рамках научно-исследовательских программ;

выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам крымскотатарской филологии;

выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК КИПУ, а также в других вузах;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

рецензирование научных статей;

8. Форма аттестации по научно-исследовательской работе зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2. В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)

1. Трудоёмкость производственной научно-педагогической практики 12 ЗЕ, 432 часа

2. Цели и задачи производственной научно-педагогической практики

Цель производственной научно-педагогической практики – формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи научно-педагогической практики:

ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;

ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;

ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК КИПУ;

предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;

закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место производственной научно-педагогической практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам производственной научно-педагогической практики

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке (русский, крымскотатарский) Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ОК-3

знать: социальную роль своей будущей профессии -систему методологических принципов и методических приемов преподавания филологических дисциплин

уметь: решать различные профессиональные задачи адаптироваться к изменению профиля деятельности (преподавание филологических дисциплин, перевод, научное исследование); определять эффективное направление методических и педагогических действий.

владеть: навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способами самосовершенствования в профессиональной деятельности.

ОПК-1

знать: контактоустанавливающие, объясняющие, стимулирующие и оценивающие компоненты моделей речевого поведения на родном и иностранном языке; коммуникативно-речевые особенности речевого поведения на родном и иностранном языке.

уметь: соотносить языковые модели с типичными социальными ситуациями использовать типичные сценарии взаимодействия

владеть: аппаратом языкового и литературного анализа для обеспечения преподавания; моделями речевого поведения на иностранном языке в условиях занятия и профессионального общения

ПК-5

знать: особенности проведения аудиторных занятий

уметь: планировать и проводить занятия различных видов в рамках филологических дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования;

владеть: методиками объяснения материала и коммуникативного контроля в соответствии с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов

ПК-6

знать: современные требования к разработке и реализации образовательных программ

уметь: изучать и обобщать педагогический опыт; проводить семинарские занятия по лингвистическим дисциплинам и зарубежной и литературе; проводить практические занятия по иностранному языку в учреждениях высшего профессионального образования;

владеть: основными методами и приемами проведения аудиторных занятий и внеаудиторной работы по иностранному языку и теоретическим филологическим дисциплинам программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; отбирать и применять современные методы и технологии обучения и диагностики в учебно-воспитательном процессе

ПК-7

знать: содержание подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; требования к разработке контрольных заданий по иностранному языку.

уметь: обобщать и систематизировать учебно-воспитательный материал, учитывая потенциал изучения языка и литературы с целью совершенствования межкультурной компетенции студентов; современные формы контроля уровня сформированности иноязычных знаний и умений учащихся.

владеть: методиками анализа учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

ПК-8

знать: особенности проведения учебных занятий и внеклассной работы.

уметь: самостоятельно разрабатывать конспекты учебных и внеклассных занятий по языку и литературе в школах, колледжах, практических занятий по филологическим дисциплинам в вузе.

владеть: представлениями о целях своей профессиональной деятельности для общества

ПК-9

знать: основные требования к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;

уметь: делать выводы и формулировать методические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

владеть: представлениями о значимости методических пособий в организации профориентационной работы.

5. Тип производственной научно-педагогической практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения производственной научно-педагогической практики

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-педагогическую практику по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК КИПУ совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

7. Виды производственной научно-педагогической практики

1. Инструктаж по технике безопасности
 2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
 3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
 4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
 - изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся)
 5. Разработка индивидуального плана работы:
 - разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;
 - подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;
 - самостоятельно проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);
 - принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедре крымскотатарской и турецкой литературы.
 - выполняет индивидуальные задания.
 6. Ведение дневника научно-педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики:
 - подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации;
 - проведение итоговой конференции научно-педагогической практики.
- 8. Форма аттестации по производственной научно-педагогической практике** – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»

1. Трудоёмкость производственной преддипломной практики 12 ЗЕ, 432 часа.

2. Цели и задачи производственной преддипломной практики

Цель и задачи

Целями производственной преддипломной практики являются:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

приобретение практических навыков и компетенций;

приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;

формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;

формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке (русский, крымскотатарский) Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ОК-1

знать: методы абстрактного мышления в филологических исследованиях, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения научно-исследовательских задач в области филологии и оценивать эффективность реализации этих вариантов.

владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении научно-исследовательских задач в области филологии.

ОК-2

знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения

владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.

ОК-3

знать: пути развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии.

уметь: развивать и реализовывать индивидуальные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциал для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии.

владеть: навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии.

ОК-4

знать: современные инновационные информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно несвязанных со сферой деятельности.

уметь: пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.

владеть: навыками применения современных инновационных и информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-1

знать: специфику осуществления профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

уметь: применять различные виды и формы профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

владеть: коммуникативными навыками в процессе профессионального научного филологического взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

ОПК-2

знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.

уметь: применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации

владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации.

ОПК-3

знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

уметь: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методологических принципов филологического исследования.

владеть: навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях.

ОПК-4

знать: концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии.

уметь: формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии.

владеть: навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии для выполнения научных исследований и решения прикладных задач.

ПК-1

знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-2

знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области русской филологии.

уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области русской филологии.

владеть: приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области русской филологии.

ПК-3

знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций.

уметь: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций.

владеть: квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций.

ПК-4

знать: принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

уметь: проводить коллективные научные филологические исследования.

владеть: квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах.

ПК-10

знать: принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля

владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

ПК-11

знать: принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

уметь: планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыков ораторского искусства.

владеть: навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства.

ПК-12

знать: основные особенности международных форумов и переговоров.

уметь: осуществлять на практике международных форумов и переговоров.

владеть: базовыми навыками международных форумов и переговоров.

ПК-14

знать: основные требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.

уметь: соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

владеть: базовыми навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

ПК-15

знать: принципы и приемы организации работы профессионального коллектива в сфере филологической деятельности; условия поддержания эффективных взаимоотношений профессиональном коллективе; требования по соблюдению техники безопасности профессиональной деятельности.

уметь: применять конкретные приемы по организации эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе; организовать соблюдение в профессиональном коллективе правовых и социальных норм межличностного общения.

владеть: навыками по реализации конкретных форм поддержания эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе; приемами организационных видов коллективной профессиональной деятельности; установочными принципами соблюдения условий членами профессионального коллектива.

5. Место и время проведения производственной практики Преддипломная практика проходит при кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской и турецкой литературы (в 4 семестре).

6. Виды производственной преддипломной практики:

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по содержанию практики.

Оформление библиографических источников по теме научно-исследовательской работы согласно ГОСТ.

Систематизация источников по теме научно-исследовательской работы.

Систематизация материала по теме научно-исследовательской работы.

Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы.

Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала.

Участие в научной работе кафедры и факультета.

Предзащита магистерской диссертации.

7. Форма аттестации по производственной преддипломной практике – зачет с оценкой.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты предоставляют на кафедру (кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания и кафедра крымскотатарской литературы и журналистики) отчет и индивидуальную программу преддипломной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Заканчивается с зачётом с оценкой.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей

материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический

университет имени Февзи Якубова» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

Темы по крымскотатарскому языку:

1. Къырымтатар шахыс адларынынъ теркиби ве семантикасы // Структура и семантика крымскотатарских личных имен.

2. «Кодекс куманикус»нынъ тилинде соматизм лексик-семантик группасы // Лексико-семантическая группа соматизмов в языке «Кодекс куманикус».

3. Къырымтатар шивелери эсасында пейда олгъан лексик синонимлернинъ тедкъикъи // Исследование лексической синонимии, возникших на базе диалектов крымскотатарского языка.

4. Къырымтатар масалларында къулланылгъан исимлернинъ тематик аланлары // Тематические поля существительных в крымскотатарских сказках.

5. Къырымтатар дженубий шивесининъ шекилленюв тарихи // История формирования южнобережного диалекта крымскотатарского языка.

Темы по крымскотатарской литературе:

1. «Йылдыз» меджмуасында эдебий тенкьид жанрынынъ 1990-2000 сенелерде инкишафы // Развитие жанра литературной критики на страницах журнала «Йылдыз» в 1990-2000 гг.

2. XX а. ильк ярысы эдебиятшынаслыкъ тедкьикъатларында ортачагъ кырымтатар шири / Средневековая крымскотатарская поэзия в литературоведческих исследованиях первой половины XX в.

3. XX а. сонъу-XXI а. башы кырымтатар эдебиятында «Эв» концептининъ ери ве эмиети / Функционирование концепта «Дом» в крымскотатарской литературе конца XXв.-начала XXI вв.

4. Земаневий кырымтатар эдебиятында гендер меселелери ве оларнынъ бедий тасвири / Гендерные вопросы и их художественные воплощения в современной крымскотатарской литературе.

5. Ш. Алядиннинъ мемуар портретли очерклерининъ поэтика хусусиетлери / Особенности поэтики мемуарных портретных очерков Ш. Алядина

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

– показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

– показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ