



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ

имени Февзи Якубова

от « 2 » 03 2020 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

магистерская программа

«Актуальные проблемы современной русистики»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: академическая магистратура

ОПОП ориентирована на вид деятельности: научно-исследовательская,
педагогическая, проектная и организационно-управленческая

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: филологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: русской филологии

Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03.11.2015 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русской филологии
« 21 » октября 2020 г., протокол № 12

Руководитель (разработчик) программы
канд. филол. наук, доцент.


Л.Л. Таймазова

Заведующий кафедрой
доктор филол. наук, профессор


Л.А. Петрова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

« 21 » октября 2020 г., протокол № 6 .

Председатель учебно-методической комиссии  Н.Ф. Грозян

Программа рассмотрена на заседании ученого совета филологического факультета

« 25 » октября 2020 г., протокол № 6 .

Председатель ученого совета


А.И. Апселямова

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
« 2 » марта 2020 г., протокол № 11 .

Рецензия работодателя / Представители работодателей

кандидат филологических наук, доцент,
заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан
Медицинской академии им. С. И. Георгиевского
(структурное подразделение ФГАУ ВО «Крымский
федеральный университет имени В. И. Вернадского»)


М. П. Билык

Подпись Билык М. П. заверяю
директор



Е.С. Крутиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	11
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	11
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	15
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	40
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	52
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	52
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	53
5.3. Материально-техническое обеспечение	54
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	55
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	56
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	56
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	56
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	57
8. Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299.

– профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и университета в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В области обучения:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели раскрыта содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной / заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой

аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года / 2 года и 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Магистерская программа	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
45.04.01 Филология	Актуальные проблемы современной русистики	7	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектная и организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики», освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

– планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

– разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

– участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

– разработка, реализация и распространение результатов;

– научных проектов в области филологии и гуманитарного знания

– образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

– проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

– книгоиздательских проектов;

– научных семинаров, дискуссий и конференций;

– деловых контактов и протокольных мероприятий;

– переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

– процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

Работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1 профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	
научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

<p>квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>		(Н/02.6)	
<p>педагогическая деятельность:</p> <p>планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (Н/01.6)</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (Н/04.7)</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>

<p>профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>			
<p>проектная и организационно-управленческая деятельность:</p> <p>разработка, реализация и распространение результатов:</p> <p>научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;</p> <p>образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Н/02.6)</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>
<p>проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;</p> <p>книгоиздательских проектов;</p> <p>научных семинаров, дискуссий и конференций;</p> <p>деловых контактов и протокольных мероприятий;</p> <p>переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;</p> <p>процесса редактирования.</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (G/01.7)</p>	

<p>комментирования, распространения различных типов текстов;</p> <p>работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.</p>			
---	--	--	--

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

– владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

– владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

– готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

– способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

– способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

– способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Научно-исследовательская деятельность		
владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-7 (Н/02.6)	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональ-

<p>диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>		<p>ными компетенциями ФГОС ВО.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>		
<p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p> <p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или)ДПП Уровень квалификации-7 (Н/01.6)</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП Уровень квалификации-7(Н/04.7)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)		
Проектная и организационно-управленческая деятельность		
<p>способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p> <p>способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-7(Н/02.6)</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-7(G/01.7)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 47 2/6 недели, экзаменационные сессии – 4 недель, учебную практику – 8 недель, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 8 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 20 недель, всего – 104.

Календарный учебный график для заочной формы обучения календарный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 63 2/6 недели, учебная практика – 8 недель, производственная практика – 8 недель, преддипломная практика – 8 недель, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года и 3 месяца обучения – 20 5/6 недели, всего – 117.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и

самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,5 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 39,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по очной форме обучения и 38,89% по заочной форме (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, отражающие особенности подготовки по магистерской программе «Актуальные проблемы современной русистики» представлены в Приложении 3.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной русской лингвистики.

Задачи дисциплины:

- научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализировать, реферировать и обобщать);
- познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями;
- изучить цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики;
- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат современной филологии;
- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.
- использовать в практической деятельности систему методологических принципов филологического исследования;

владеть:

- приемами анализа и синтеза;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в процессе изучения основных направлений инновационной деятельности в сфере филологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с инновационными технологиями в филологии и возможностями их использования;
- изучить инструментарий текстовых редакторов;
- практиковать использование инновационных технологий на различных этапах научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- тенденции развития современной филологии;
- критерии инновационных процессов в образовании и основные направления инновационных процессов в филологии;
- особенности использования инновационных технологий в филологии;

уметь:

- выстраивать и реализовывать перспективные линии персонального саморазвития с учетом современных тенденций в области филологии;
- ориентироваться в инновационных технологиях в области филологии;
- применять инновационные технологии в собственной исследовательской и педагогической деятельности;

владеть:

- основными современными методами и приемами поиска и систематизации информации в филологических исследованиях;
- методами изучения новых технологий в области филологии;
- навыком оформления результатов собственных научных исследований в области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);
- выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

- фонетические правила чтения и интонирования;

уметь:

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

- достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование научно актуального представления о сложном, неоднозначном в своем развитии литературном процессе конца XX в. – нач. XXI в.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента целостное представление о современном литературном процессе в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также познакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы;
- создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;
- сформировать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; навыки самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур в культурно-информационном пространстве рубежа XX–XXI вв.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные факты современной литературной жизни в их связи с историко-культурным контекстом;
- основные положения и концепции в области критики современной зарубежной литературы;
- авторов произведений и отдельные факты из их биографий, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;
- содержание наиболее значительных научных исследований (монографий и статей), посвященных изучению западноевропейской литературы.

уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- устанавливать связи между творчеством отдельных писателей и литературными направлениями;
- использовать в процессе анализа художественных текстов знания, приобретенные в результате изучения других дисциплин;
- выявлять образовательный и воспитательный потенциал изучаемых текстов и использовать полученные знания в процессе организации своей педагогической деятельности;

владеть:

- культурой мышления;

- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации;

- научить выявлению его жанровых и родовых особенностей;

- познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы;

- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения, концепции и базовую терминологию истории русской литературы;

- периодизацию литературного процесса, основные закономерности ее эволюции;

- различные аспекты изучения текста;

- современное состояние и новейшие достижения русской филологии;

- тенденции развития смежных областей знаний.

- структуру и содержание литературоведческой терминосистемы;

- факты и явления истории литературного процесса;

уметь:

- применять теоретические основы филологической науки для интерпретации литературных фактов;

- использовать теоретические знания для анализа художественного текста как литературного произведения;
- ориентироваться в характере разных литературных традиций и их реализации в тексте.
- анализировать литературные особенности текстов в синхронии; литературные факты в ретроспективном отношении; интерпретировать систему образно-выразительных средств выражения;

владеть:

- методологией научного исследования;
- разнонаправленными методиками анализа художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах.
- навыками сбора и систематизации материала;
- методикой объяснения важнейших исторических изменений литературного процесса.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
- сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
- обобщить знания, полученные в области лингвистики;
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- категориальный аппарат основных концепций новейшей зарубежной и отечественной лингвистики;
- методы и векторы разработки новых научно-исследовательских воззрений на язык с учетом принципа парадигмального детерминизма;

- способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи;
- способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением;
- технологии подготовки и редактирования научных публикаций;
- содержание различных форм анализа результатов исследования, основные методики современных исследований получения новых знаний;

уметь:

- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;
- практически применять методику организации лингвистического анализа конкретного языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ современного языкознания;

владеть:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- приемами анализа текстов разных стилей и жанров;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование);
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными понятиями о функциях языка, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: обучить студентов методологии филологического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- закрепить навыки и умения, полученные студентами при изучении основных содержательных положений лингвистики и литературоведения;
- научить студентов синтезировать лингвистические и литературоведческие знания при анализе текста;

– создать у студентов чёткое представление о различных подходах к филологическому анализу текста: семиотическому, типологическому, философско-эстетическому, историческому, комплексному.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- общетеоретические сведения о тексте и его подсистемах;
- основные признаки текста, текстовые категории, текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней;
- теоретический материал о разнообразии текстов, структурирующихся по определенным типологическим критериям;
- основные принципы системной организации языковых единиц в художественном тексте;

уметь:

- рассматривать текст как целостное и неразрывное единство формы и содержания;
- сопоставить собственный исследовательский опыт в изучении художественного текста с результатами наблюдений других исследователей;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;
- анализировать пространственно-временную организацию произведения и систему образов текста;

владеть:

- базовыми понятиями, предусмотренными программой курса;
- терминологическим аппаратом;
- методами и приемами филологического анализа художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить углубленную фундаментальную подготовку по наиболее актуальным направлениям лингвистики.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостный методологический подход к изучению основных проблем современной науки о языке;

– обобщить и систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

– сформировать представление о современном состоянии исследовательских проблем лингвистики, о новейших отечественных и зарубежных исследованиях в данной области.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– категориальный аппарат основных концепций новейшей зарубежной и отечественной лингвистики;

– современные направления в науке о языке;

– методы и векторы разработки новых научно-исследовательских воззрений на язык с учетом принципа парадигмального детерминизма;

– способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи;

– способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением;

– технологии подготовки и редактирования научных публикаций;

– содержание различных форм анализа результатов исследования, основные методики современных исследований получения новых знаний;

уметь:

– логически верно выстраивать устную и письменную речь;

– конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода;

– использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

– диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

– ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;

– практически применять методику организации лингвистического анализа конкретного

языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ современного языкознания;

владеть:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- приемами анализа текстов разных стилей и жанров;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование);
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными понятиями о функциях языка, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о современном отечественном литературном процессе как сложном эстетическом феномене.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с методологическими подходами к интерпретации и анализу произведений современной русской литературы;
- сформировать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве;
- отработать навык системного изложения в научных работах результатов собственных и коллективных наблюдений за современным литературным процессом, редактирования и публичной апробации подобных научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы синхроническом и диахроническом аспекте в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические подходы к интерпретации и анализу произведений современной русской литературы;

- эстетические основы современной русской литературы;

- принципы системного изложения в научных работах результатов собственных и коллективных наблюдений за современным литературным процессом;

- методологию редактирования и публичной апробации подобных научных исследований;

- основы рецензирования и экспертизы научно-методических материалов по проблемам современной русской литературы;

- методологию коллективного исследования в области актуальных проблем современной русской литературы;

уметь:

- рецензировать литературно-критические и литературоведческие работы по проблемам современной отечественной словесности;

- анализировать произведения современной русской литературы с учетом эстетических взглядов их создателей, отношения к классической традиции;

- системно излагать в научных работах результаты собственных и коллективных наблюдений за современным литературным процессом;

- определять особенности творческого метода современных писателей, их принадлежность к художественным направлениям или течениям современной русской литературы;

- редактировать и публично апробировать подобные научные исследования;

- проводить коллективные исследования в области актуальных проблем современной русской литературы;

владеть:

- навыком рецензирования литературно-критических и литературоведческих работ по проблемам современной отечественной словесности;

- навыком анализа произведения современной русской литературы с учетом эстетических взглядов их создателей, отношения к классической традиции;

- навыком системного изложения в научных работах результатов собственных и коллективных наблюдений за современным литературным процессом;

- навыком демонстрации знаний в области современной русской литературы;

- навыком редактирования и публичной апробации подобных научных исследований;

- навыком коллективных исследований в области актуальных проблем современной русской литературы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: достижение у магистрантов высокого уровня сформированности теоретических знаний и практических навыков, и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усовершенствовать и развить интеллектуальный и общекультурный уровень студентов;
- углубить и развить представление о современном состоянии методики преподавания русского языка как науки, об основных тенденциях совершенствования школьного курса языка в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания;
- углубить понимание основных категорий методики преподавания русского языка;
- расширить и усовершенствовать знания о творческом наследии выдающихся методистов прошлого в свете проблем современного преподавания русского языка в школе и университете;
- сформировать расширенное и конкретизированное представление о передовом опыте учителей-словесников.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы проектирования новых образовательных программ (разделов образовательных программ) и разработки инновационных методик организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- принципы проектирования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;
- основные требования к проведению экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по программам высшего образования в образовательных организациях разных типов;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса;
- основные принципы и этапы педагогического проектирования профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- требования к организации и реализации педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- официально утвержденные программы учебных курсов в области филологии; понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии;
- основы комплексного информационного воздействия как системы организационно-управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза;
- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности; принципы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами в прикладной сфере филологии;

уметь:

- осуществлять сбор и обработку исходных данных в сфере организации и реализации современного образовательного процесса для обучающихся, по образовательным программам высшего образования;
- осуществлять отбор учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- планировать и осуществлять реализацию образовательной деятельности с применением методических моделей, методик, технологий и приемов;
- осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- систематизировать информацию в сфере организации и реализации современного образовательного процесса;
- модифицировать существующие педагогические технологии в соответствии с поставленными образовательными задачами;
- проектировать образовательную среду; осуществлять педагогического проектирования профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- проектировать и структурировать учебный процесс в соответствии с содержанием учебного курса; выстраивать сценарии и модели коммуникативного развития языковой личности обучающихся разных типов, в зависимости от их возрастных, профессионально-ориентационных, гендерных и ментально-психологических особенностей;
- создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;
- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими; организовывать научные коллективы, научно-образовательные центры, оформлять заявки и отчеты по гранту в соответствии с профилем магистерской программы;

владеть:

- опытом применения Интернет-технологий для создания учебно-методических материалов;
- навыками сбора, обработки и анализа данных в сфере организации и реализации современного образовательного процесса для обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- опытом применения информационно-коммуникационных технологий как методической основы моделирования образовательного процесса по филологическим дисциплинам;
- навыками проектирования информационно-коммуникационного образовательного пространства;
- опытом проектирования инновационных образовательных методик и технологий;
- навыками осуществления анализа результатов процесса внедрения в образовательную деятельность различных методик, технологий и приемов обучения филологическим дисциплинам (модулям);
- опытом составления экспертного заключения о качестве научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- опытом педагогического проектирования; навыками педагогического проектирования профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;
- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях;
- навыками работы с членами организационных комитетов; приемами организации производственных работ при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.
- приемами организации производственных работ при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить обучающихся магистратуры к преподаванию истории русской литературы в организациях высшего образования в соответствии с современными стандартами высшей школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о системе планирования, организации и проведения лекционных, практических и семинарских занятий, научно-исследовательской и проектной работы по истории русской литературы с учетом информационной корректности, здоровьесберегающих технологий;
- познакомить обучающихся магистратуры с традициями и передовым опытом преподавания русской литературы в высшей школе в России и мире;
- мотивировать обучающихся к творческому поиску в ходе профессионального становления и личностного роста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методические подходы к планированию, организации и проведению лекционных, практических и семинарских занятий по истории русской литературы;
- содержание методического обеспечения историко-литературного курса университета;
- виды и методику проведения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся бакалавриата по курсу «История русской литературы»;
- принципы рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в ходе подготовки и проведения занятий по литературе;
- требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач курса;
- приемы организации работы группы обучающихся бакалавриата на занятиях по истории русской литературы;
- приемы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

уметь:

- планировать, организовывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия по истории русской литературы;
- разрабатывать методическое обеспечение историко-литературного курса университета;
- намечать направления и организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся бакалавриата по курсу «История русской литературы»;
- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы в ходе подготовки и проведения занятий по литературе;

- экологически грамотно использовать материальную базу и информационно корректно подходить к содержательному наполнению курса;
- применять приемы организации работы группы обучающихся бакалавриата на занятиях по истории русской литературы;
- выбирать согласно ситуации приемы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

владеть:

- навыком планирования, организации и проведения лекционных, практических и семинарских занятий по истории русской литературы;
- навыком разработки под руководством преподавателя методического обеспечения историко-литературного курса университета;
- навыком организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся бакалавриата по курсу «История русской литературы»;
- навыком рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в ходе подготовки и проведения занятий по литературе;
- навыком экологически грамотного использования материальной базы и информационно корректного содержательного наполнения курса;
- навыком организации работы группы обучающихся бакалавриата на занятиях по истории русской литературы;
- приемами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 СПЕЦКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам систематические и углубленные сведения об основных принципах моделирования русской языковой картины мира в сопоставлении с другими языковыми картинами мира.

Задачи дисциплины:

- осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме;
- освоить приемы лингвокультурологического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и мировоззренческие проблемы изучения языковой картины мира;
- лингвистические школы и направления, исследующие языковую картину мира;
- специфику национального мышления, отраженную в языковых единицах;

уметь:

- выявлять и оценивать мировоззренческие аспекты лингвистических исследований;
- реконструировать языковую картину мира по данным языка;
- делать экстралингвистические выводы из языковых данных;

владеть:

- лингвистической терминологией в области исследования языковой картины мира;
- навыками диахронического и синхронического анализа языковых явлений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 СПЕЦКУРС ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о русской социально-философской прозе как многоплановом и многозначном явлении.

Задачи дисциплины:

- обоснование теоретико-методологической базы спецкурса, заключающейся в комплексном подходе к предмету изучения (труды М.М. Бахтина, В.В. Виноградова, Л.Я. Гинзбург, Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева, П.А. Флоренского и др.);

- рассмотрение ведущих идейно-тематических и стилевых линий развития современной социально-философской прозы;

- последовательное включение творчества писателей (В. Шаламова, А. Солженицына, В. Распутина, В. Маканина, С. Довлатова и др.) в контекст русской философии конца XIX – начала XX в.;

- анализ поэтики писателей конца XX века на материале их ключевых произведений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные фундаментальные литературоведческие труды и трактаты представителей «возвращенной» философии;

- место и роль постреализма и постмодернизма в русской социально-философской прозе конца XX столетия.

уметь:

- свободно ориентироваться в литературном процессе, конкретно-исторических особенностях и социально-политической обстановке эпохи в целом;

- устанавливать соответствие литературного произведения поэтике автора, течения, направления;

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

владеть:

- навыками квалифицированного анализа произведений художественной литературы в контексте философского осмысления;

- навыками сбора и систематизации материала;

- навыком понимания сложного культурно-эстетического и политического контекста, столь необходимого для адекватного прочтения произведений социально-философской направленности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями: «коммуникация», «общение», «информация», «коммуникативная модель» и другими, дать представление о методологических основах рассматриваемых проблем, осуществить анализ происходящих в обществе информационно-коммуникационных процессов с точки зрения их социокультурного значения. Помимо общетеоретических задач, курс преследует практическую цель развить способности студентов к общению.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными теориями коммуникаций;
- изучение уровней, форм и видов коммуникации;
- выявление эффективных сторон различных средств современных коммуникативных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, концептуальные, теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития процессов коммуникации;

- основные парадигмы коммуникации, своеобразие процесса формирования, развития и изменения тех или иных институтов коммуникации, их специфику и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой, взаимодействие основных субъектов коммуникации, их цели и задачи;

- специфику современного коммуникативного процесса;

уметь:

- правильно строить речь, формировать модели речевой коммуникации и организовывать их функционирование, находить эффективные способы коммуникативной деятельности;
- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике;
- анализировать конкретные теории с точки зрения теории коммуникации;
- применять полученные знания при выявлении особенностей и эффективности использования различных средств коммуникации;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

владеть:

- методами исследования, необходимыми для анализа теорий коммуникации;
- основными навыками общения;
- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором, способностью анализировать лингвистический материал.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися лексико-грамматическими средствами общения, развития креативности мышления и памяти.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков идентифицирования и комментирования использования изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- формирование у студентов навыков правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- формирование у студентов навыков использования лингвистических справочных материалов и современных технических средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- научные парадигмы, начиная с древних лингвистических традиций и кончая современными научными направлениями;

- категориальный аппарат основных концепций новейшей зарубежной и отечественной лингвистики;
- основоположников каждого научного направления в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке;
- структуру, закономерности функционирования языка;
- сущность языковых явлений;
- базовый терминологический аппарат современной лингвистики;
- содержание и философско-методологические основания основных лингвистических учений в их историческом развитии и современном состоянии;

уметь:

- давать характеристику каждой научной парадигме с выделением ее специфических черт;
- анализировать лингвистический материал;

владеть:

- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором,
- приемами и методами научного описания и исследования языка;
- фундаментальной научной литературой по языкознанию.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области языкового образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;

- ознакомление студентов с проблемами прикладного языкознания в области методики преподавания ИЯ, связи теоретического и прикладного языкознания, влиянии смены лингвистической парадигмы на смену подходов в преподавании ИЯ;

- получение студентами широкого лингвистического кругозора, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

- формирование системы знаний о теории обучения ИЯ как научной области, где ИЯ рассматриваются в качестве составной части языкового образования в условиях искусственной языковой среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития лингвистических течений, а также основные проблемы отраслей теоретического языкознания;
- современные актуальные проблемы лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

уметь:

- четко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;
- четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;
- иллюстрировать положения лингвистических /методических концепций анализом материала в рамках методик и технологий, а также современных подходов к обучению языку школьников и студентов;
- находить связь смены лингвистической парадигмы со сменой методологических подходов в обучении иностранному языку;

владеть:

- научной терминологией;
- широким лингвистическим кругозором;
- способностью анализировать лингвистический материал.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК В ДИАХРОНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать детальное и полноценное представление о проблематике современной диахронической лингвистики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основным кругом проблем, разрабатываемых современным диахронической лингвистики;
- подготовить студентов к самостоятельной работе в области исторического языкознания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1–владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в

синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления русского языка, источники и методы диахронии;
- основные закономерности фольклора и литературы в контексте современных научных исследований в области филологии;

уметь:

- читать, реферировать и обсуждать научную литературу, основные этапы развития диахронического языкознания;
- пользоваться понятийным аппаратом современного функционально-ориентированного языкознания;

владеть:

- основной терминологией современного диахронического языкознания;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о русской литературной критике 18 – начала 20 вв., этапах ее развития, познакомить с историей становления русской журналистики, с основными жанрами, и формами, в которых нашли выражение литературно-критические взгляды, научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявить значение литературно-художественной критики в развитии литературы;
- сформировать представление о литературном процессе, журнальной борьбе, приемах и принципах анализа художественных произведений;
- познакомить с различными течениями русской литературной критики данного периода, наиболее яркими ее представлениями.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности развития литературно-критического процесса XVIII – начала XX вв.;

- основные вехи творческой деятельности ведущих критиков того или иного периода, основные течения и направления в русской критике, эстетическую и общественную проблематику каждого этапа в ее развитии;

- основные тенденции жанрово-стилевых поисков.

уметь:

- анализировать литературно-критические тексты (определять влияние метода критика, журнального контекста);

- ориентироваться в источниках русской критики;

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографией, источниками и современными поисковыми схемами;

- создавать тексты разного типа (аннотация, реферат, комментарии, обзор научных источников, самостоятельный анализ текста произведений).

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русской литературной критики;

- способностью практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;

- устной и письменной коммуникацией.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 ЛИТЕРАТУРА В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ АСПЕКТЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубить знания об историко-культурных и философско-эстетических основах литературного процесса определенной эпохи.

Задачи дисциплины:

- показать неразрывную связь философии и словесного художественного творчества;

- рассмотреть роль философских концепций в русской литературе;

- проанализировать исторические, литературные и философские обстоятельства различных этапов формирования и развития понятия «концепция мира и человека»;

- сформировать навыки типологического и сравнительно-исторического восприятия и исследования литературного творчества в контексте литературного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные концепции исторического развития литературы и его периодизации, историко-культурные и философско-эстетические основы литературного процесса XX века;
- тенденции развития смежных областей знаний;
- структуру и содержание литературоведческой терминосистемы.

уметь:

- определять жанровые признаки мемуарного текста, исходя из общей картины развития культуры, искусства, философско-эстетических идей данной эпохи;
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

владеть:

- навыками квалифицированного анализа произведений мемуарной литературы в контексте философского осмысления;
- навыками сбора и систематизации материала.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение социальной сущности и функций языка как средства общения, его роли в социальном контексте.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные категории социолингвистики и базовые понятия языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов;
- обозначить ведущие концепции западных и отечественных исследователей;
- определить влияние общественных факторов на развитие языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия социолингвистики, категориального аппарата, методов исследования;
- основные концепции социальной дифференциации языка;
- особенности социальной регуляции речевого поведения, социолингвистической типологии языков и форм существования языка;

уметь:

- ориентироваться в теоретических разработках, связанных с социолингвистической проблематикой;
- анализировать современную языковую ситуацию, а также основные проблемы языковой политики;

– использовать практические методики социолингвистического исследования.

владеть:

– навыками самостоятельного анализа социолингвистических исследований и представления результатов;

– навыками осмысления проблем функционирования языка в современном обществе и тенденций его развития.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с широким спектром когнитивных исследований в языкознании;

– рассмотреть основные концепции и фундаментальные научные труды основоположников когнитивной лингвистики;

– обозначить современное состояние и перспективы развития когнитивной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы становления когнитивной лингвистики как науки, ее основоположников;

– понятийный аппарат когнитивной лингвистики: когниция, концепт, концептосфера, концептуализация, категоризация;

– структуру концепта и методы его описания;

– типы концептов и способы их вербализации (фрейм, гештальт, концептосхема, скрипт);

уметь:

– оперировать основными понятиями изучаемой науки;

– ориентироваться в широком спектре современной литературы по проблематике курса;

владеть:

– приемами концептуального анализа и когнитивного моделирования;

– методикой описания концепта при разработке определенных концептов разного типа.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

научно-исследовательская работа;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая);

производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цели практики: направление на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации, способах их решения;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих креативности и углубленных профессиональных знаний.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях; современные информационные технологии;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;
- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- жанры представления научной информации;

уметь:

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы и знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыки работы в компьютерных сетях;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения;
- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию;
- грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;

владеть:

- способами использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения;
- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций.

5. Тип практики – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики: практика магистров направления 45.04.01 «Филология» проводится на выпускающей кафедре русской филологии, в научных подразделениях университета, а также на договорных началах в библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;
- включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Время проведения: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);

инструктаж по технике безопасности;

экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;

выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;

оформление научного аппарата магистерской диссертации;

контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Аттестация по практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации по практике: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в университете и на кафедре русской филологии;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- тему, границы и формы коллективного исследования;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах;
- основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;
- существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения;
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- официально утвержденные программы учебных курсов в области филологии;
- понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии;

уметь:

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования;
- анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- выбирать перспективные направления разработки темы;
- подготовить и провести учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам;
- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- проектировать и структурировать учебный процесс в соответствии с содержанием учебного курса;

- выстраивать сценарии и модели коммуникативного развития языковой личности обучающихся разных типов, в зависимости от их возрастных, профессионально-ориентационных, гендерных и ментально-психологических особенностей;

владеть:

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования ; приемами ведения научных дискуссий;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

- способностью взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;

- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- навыками реализации учебных дисциплин при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО;

- многообразными приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров:

- навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

- методикой диагностирования способностей обучающегося и долгосрочного прогнозирования их развития в учебном процессе.

5. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения практики

практика магистров направления 45.04.01 «Филология» проводится на выпускающей кафедре русской филологии, в научных подразделениях университета, а также на договорных началах в библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;

- включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;

- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Время проведения: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы по практике:

Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);

- инструктаж по технике безопасности;

- экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

- выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;

- выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;

- оформление научного аппарата магистерской диссертации;

- контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Аттестация по практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи практики:

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в университете;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре русской филологии филологического факультета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Требования к результатам практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; особенности собственного творческого потенциала и механизмов его реализации;
- основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях; современные информационные технологии;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в государственном и иностранном языке; структурные типы предложений;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах;
- существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности; принципы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами в прикладной сфере филологии;

уметь:

- повышать свой общекультурный уровень, профессиональную квалификацию и мастерство;
- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования;
- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;
- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;
- проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающимся частных и общих проблем преподавания;
- реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- новыми технологиями и навыками оценки собственной деятельности, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;
- способами использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;
- культурой мышления, навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- навыками реализации учебных дисциплин при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;
- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы.

5. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-педагогическую практику по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова совместно с кафедрой русской филологии, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Приказом по университету магистранты направляются на научно-педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями педагогической практики магистрантов являются преподаватели университета, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской деятельностью, имеющие ученую степень.

Руководство научно-педагогической практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом по университету.

Время проведения: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы по практике

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в университете, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
5. Разработка индивидуального плана работы.
6. Ведение дневника научно-педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики
7. Подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации.

8. Проведение итоговой конференции научно-педагогической практики
8. Аттестация по практике в соответствии с календарным учебным графиком.
Форма аттестации: зачёт с оценкой

Аннотация практики

Б2.В.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.).

2. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Данная практика относится к вариативным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-педагогическая работа».

4. Требования к результатам практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методы анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления;
- основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; особенности собственного творческого потенциала и механизмов его реализации;
- основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях; современные информационные технологии;
- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- тему, границы и формы коллективного исследования;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;
- существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии;
- основы комплексного информационного воздействия как системы организационно-управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза;
- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности; принципы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами в прикладной сфере филологии;

уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию;
- повышать свой общекультурный уровень, профессиональную квалификацию и мастерство;
- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию;
- формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- выбирать перспективные направления разработки темы;
- подготовить и провести учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам;
- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;
- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;
- проектировать и структурировать учебный процесс в соответствии с содержанием учебного курса;
- создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;
- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими; организовывать научные коллективы, научно-образовательные центры, оформлять заявки и отчеты по гранту в соответствии с профилем магистерской программы;

владеть:

- культурой абстрактного мышления, основными приемами анализа и синтеза, навыками самостоятельной работы в сфере мышления;
- новыми технологиями и навыками оценки собственной деятельности, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;
- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам;

- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;
- навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;
- навыками работы с членами организационных комитетов; приемами организации производственных работ при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

5. Место и время проведения практики: практика проходит на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по практике выполняется: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Форма аттестации по практике: по результату подготовки и защиты письменного отчета

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ академической магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.04.01 Филология.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической магистратуры ОПОП составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих

образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической магистратуры ОПОП составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр,

смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по магистерской программе «Актуальные проблемы современной русистики», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю направления подготовки:

1. Литературно-исторический образ России в творчестве В.В. Набокова (романы «Дар», «Другие берега», «Пнин»).
2. Театральность художественного мира М. А. Булгакова («Жизнь господина де Мольера», «Записки покойника (Театральный роман)», «Кабала святош»).
3. Тюркизмы в произведениях М.Ю. Лермонтова.
4. Сопоставленные аспект антонимических отношений в фразеологии крымскотатарского и русского языка.
5. Семантико-функциональная характеристика лексем с семой «цвет» (по материалам СМИ).
6. Номинатема «Ялта» и ее дериваты в языковой картине мира русскоговорящих.
7. Л.Улицкая «священный мусор»: вещный мир как индикатор системы ценностей автора.
8. Роман В. Набокова «Дар» сквозь призму категории «метапрозы».
9. «Другая проза» Л. Петрушевской: творческая лаборатория писателя.
10. Смысловые пласты структурной системы поэзии И. Бродского.
11. Роман Д. Глуховского «Метро 2033» в контексте постмодернистской эстетики
12. Номинатема «Севастополь» и ее дериваты в языковой картине мира русскоговорящих.
13. Поэты «чистого искусства» в историко-литературном пространстве 2-й трети XIX в. (Ф. И. Тютчев, А. Н. Майков, А. А. Фет).
14. Поэтика драматургии А.В.Сухова-Кобылина.
15. Характер историзма в романах И. Лажечникова.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворенности обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета, университета;

- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.