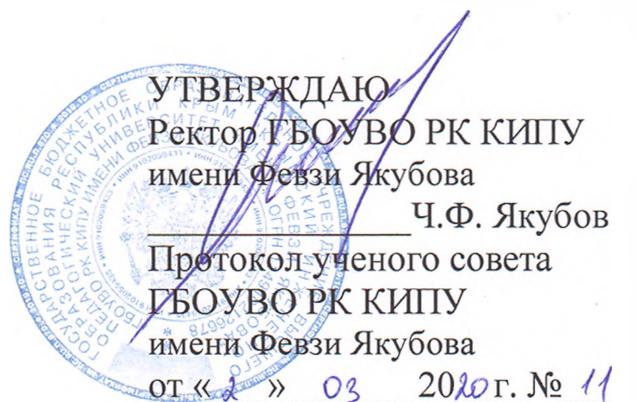




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от « 2 » 03 2020 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

магистерская программа

**«Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и её
роль в методике преподавания филологических дисциплин»**

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: академическая магистратура

ОПОП ориентирована на вид деятельности: научно-исследовательская,
педагогическая

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: филологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: украинской филологии

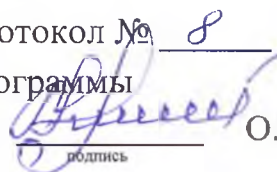
Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03.11.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«20» феврале 2020 г., протокол № 8

Руководитель (разработчик) программы
д-р филол. наук, доц.



подпись

О.Н. Гуменюк

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доц.




подпись

Н.Ф. Грозян

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии филологического факультета

«21» феврале 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК



подпись

Н.Ф. Грозян

Программа рассмотрена на заседании ученого совета филологического факультета

«25» феврале 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого
совета факультета



подпись

А.И. Апселямова

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

«2» марта 2020 г., протокол № 11

Рецензии работодателей/ Представители работодателей:

1. МБОУ «Гвардейская школа № 1», директор



А.И. Шепченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	13
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	36
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	48
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	49
5.3. Материально-техническое обеспечение	50
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	51
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	52
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	52
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	53
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	54
8. Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

1 Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1299 от 3 ноября 2015 г.

– профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целями ОПОП ВО являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению Филология и университета в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на очной форме обучения составляет 2 года, на заочной – 2 года 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются с целью установления у поступающего следующих компетенций:

общекультурных:

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе,

– способность принимать организационные решения и готовность нести за них свою ответственность;

– стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

– способность критически оценивать собственные достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития первых и устранения вторых;

– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, нравственного и физического самосовершенствования;

– способность использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализе социально значимых проблем и процессов;

– понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;

– знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;

– способность с помощью современных информационных технологий приобретать новые знания, собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам;

– знание истории украинской и зарубежной литературы в объеме программы высшей школы, навыки практического анализа художественных текстов, умение редактировать и создавать тексты профессионального назначения;

– владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

профессиональных:

– способность продемонстрировать знания, умения и навыки, достаточные для начала освоения магистерской программы соответствующего профиля (общие представления об истории украинской литературы и мировой культуры; общие представления об основных типах и видах анализа текстов; знание основных филологических, в том числе лингвистических, терминов; навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе сбора, интерпретации и представления научных материалов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Магистерская программа	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
45.04.01 Филология	Актуальные проблемы современной русистики	7	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность

педагогическая деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01.Филология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

– подготовка и редактирование научных публикаций;

– участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

педагогическая деятельность:

– планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

– разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

– участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<p>научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</i></p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Н/02.6)</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>
<p>педагогическая деятельность: планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий</p>	<p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</i></p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (Н/01.6)</p> <p>Разработка под руководством</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС</p>

<p>(лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p>	<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (Н/04.7)</p>	<p>ВО.</p>
<p>разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p><i>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</i></p> <p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (G/01.7)</p>	

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом

профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Профессиональные компетенции, по выбранным видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и

ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
Научно-исследовательская деятельность		
<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-7 (Н/02.6)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Педагогическая деятельность		
<p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p> <p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или)ДПП Уровень квалификации-7 (Н/01.6)</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП Уровень квалификации-7(Н/04.7)</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-7 (G/01.7)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

<p>(ПК-6);</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)</p>		
--	--	--

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружен

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 47 3/6 недели, экзаменационные сессии – 4 3/6 недели, учебную практику – 8 недель, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 8 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 19 2/6 недели.

Календарный учебный график по заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 64 недели, учебную практику – 8 недель, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 8 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 20 1/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,5 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, имеет подписи и печать.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 39,96 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по очной форме обучения и 38,4 % по

заочной (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, магистров, специалистов 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотрение всестороннего анализа литературных явлений в их целостности и специфичности, связь филологии с другими гуманитарными науками, место филологии в системе современного гуманитарного знания, развитие художественно-рецептивных и художественно-интерпретационных способностей как составляющих гуманитарной культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- определить место филологии в системе современного гуманитарного знания;
- определить связь филологии с другими гуманитарными науками;
- развить художественно-рецептивные и художественно-интерпретационные способности как составляющие гуманитарной культуры студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности функционирования филологии;
- анализировать, комментировать, реферировать имеющуюся информацию;

– коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы самостоятельного исследования системы языка.

уметь:

– обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– работать с информационными технологиями; устно, письменно и виртуально общаться с собеседниками, аргументировано излагать выводы;

– самостоятельно исследовать функционирование филологии; применять приобретенные навыки в своей профессиональной сфере деятельности.

владеть:

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования филологии;

– навыками коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках, самоорганизации, применения полученной информации на практике; знаниями устного, письменного и виртуального общения.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-филологов с основными направлениями компьютерной лингвистики и междисциплинарной связью лингвистики с другими науками.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, терминологией, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области компьютерной лингвистики, лингвистическим обеспечением различных компьютерных систем (автоматической обработки языка и речи, информационно-поисковых, экспертных систем, лексикографических, систем машинного перевода и др.);

– объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений; научить решать лингвистические задачи, связанные с моделированием элементов искусственных и естественных языков;

– выработка у студентов умений использовать компьютерные приложения и ресурсы сети интернет для достижения поставленных лингвистических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой

деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- образовательные ресурсы Интернет
- средства компьютерных информационных технологий, применяемые в образовании
- основные тенденции современной компьютерной лингвистики
- структуру лингвистики как науки, о связи ее с другими научными дисциплинами, в частности, информатикой

уметь:

- работать с образовательными ресурсами сети интернет
- использовать средства компьютерных информационных технологий, применяемые в образовании
- применять на практике достижения современной компьютерной лингвистики
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, грамотно пользоваться компьютером

владеть:

- умением работы с образовательными ресурсами сети интернет
- средствами компьютерных информационных технологий, применяемых в образовании
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- навыками самостоятельной, поисковой и исследовательской работы над учебным и научным материалом по пройденным темам курса, а также практической работы с лингвистическими ресурсами

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. .

Задачи дисциплины:

- формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);
- выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;

уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с методологией филологического исследования, с целями, задачами и направлениями филологического образования, в расширении культурного и профессионального кругозора, в формировании языковой личности филолога.

Задачи дисциплины:

– освоение методолого-теоретических основ филологических исследований;
– формирование способности проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области лингвистики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основания абстрактного мышления, операций анализа и синтеза;
– логические основы теории аргументации;
– современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
– основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии;

– цели, задачи, приемы, типы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам

уметь:

– применять методы анализа и синтеза в области теории и практики современной филологии;

– анализировать филологическую информацию в динамике ее развития; демонстрировать знания научной парадигмы в области филологии;

– анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах;

- оценивать научный и научно-методический уровень трудов по филологии

владеть:

- методами анализа и синтеза информации; навыками получения актуального филологического знания;
- методологическими принципами и методическими приемами для проведения филологических исследований;
- навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;
- навыками использования научных и научно-методических знаний для рецензирования и мотивированной оценки филологических материалов

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи дисциплины:

- обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии (познакомиться с основными лингвокультурологическими терминами и понятиями; проблематикой изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования);
- сформировать у студентов научные представления о подготовке и редактированию научных публикаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат конкретной области филологии (лингвокультурологии), проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- подготовку и редактирование научных публикаций.

уметь:

- применять на практике углубленные знания в избранной конкретной области филологии (лингвокультурологии);
- применять на практике навыки подготовки и редактирования научных публикаций.

владеть:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (лингвокультурологии);
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов-магистрантов компетенций, связанных с изучением теоретических проблем фразеологии.

Задачи дисциплины:

– обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии (познакомиться с основными фразеологическими терминами и понятиями; проблематикой изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования);

– ознакомить с научными исследованиями в области системы языка и основными закономерностями функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийный аппарат конкретной области филологии (фразеологии), проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

– научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

уметь:

– применять на практике углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– применять на практике навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

владеть:

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинской литературы.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;
- формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;
- закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции современной украинской литературы конца XX- начала XXI столетия;
- жанровые особенности современной литературы, жизнь и творчество современных украинских писателей
- предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

уметь:

- анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий
- определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей
- анализировать предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

владеть:

- умениями и навыками анализа основных тенденций литературного процесса в Украине последних десятилетий;
- умением и навыками определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей;
- умением и навыками анализировать предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи дисциплины:

- научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализировать, реферировать и обобщать);
- познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями;
- узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики;
- познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики;
- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;
- теоретические основы, новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии;
- принципы разработки и применения практических знаний в собственных научных исследованиях.

уметь:

- демонстрировать знания научной парадигмы в области филологии;
- находить, анализировать и обобщать актуальные знания в избранной конкретной области филологии;
- применять на практике различные исследовательские стратегии и методики

владеть:

- умениями демонстрировать научные знания в области филологии и динамике ее

развития;

- методологическими принципами и методическими приемами поисковой деятельности в избранной конкретной области филологии;
- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами обучения украинскому языку и литературы в высшей школе и формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по украинскому языку и литературе в образовательных учреждениях высшего образования.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с психолого-педагогическими основами преподавания украинского языка и литературы в высшей школе;
- проанализировать программы и учебники по украинскому языку и литературе;
- научиться подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе;
- сформировать умение планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинской литературе и языку;
- формировать умение совершенствовать свою профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место предмета в системе наук;
- методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе;
- основные формы организации и проведения учебных занятий;
- пути совершенствования профессионального мастерства;
- современные подходы к изучению языка и литературы.

уметь:

- анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинской литературе;
- подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по украинской литературе;
- составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинской литературе;
- проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам;
- применять современные методики преподавания языка и литературы.

владеть:

- эффективной методикой преподавания украинской литературы;
- знаниями по программе бакалавриата и ДПО;
- умением действовать в нестандартных ситуациях;
- знаниями лексического материала по языку;
- материалом теории и практики преподавания литературы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: теоретическое осмысление актуальных проблем современной литературной науки, вопросы специфики художественного познания действительности и развития национальных литератур, в частности украинской, в связях с традициями, новаторством и художественным мастерством, что достигается с помощью приобретенных студентами историко-литературных, философских, лингвистических знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение связей с традициями, новаторством и художественным мастерством
- рассмотрение вопросов специфики художественного познания действительности и развития национальных литератур
- приобретение студентами историко-литературных, философских, лингвистических знаний
- теоретическое осмысление актуальных проблем современной литературной науки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности жанровой специфики фольклора и литературы, особенно в синхроническом и диахроническом аспектах
- значение основных положений теории литературы, творчество наиболее известных писателей изучаемого периода и жанровое своеобразие их произведений, творческие поиски и достижения мастеров слова

уметь:

- анализировать литературное произведение как искусство слова, комментировать полученную информацию, обобщать ее
- характеризовать творчество наиболее известных писателей, своеобразие жанров их произведений, постигать неповторимость художественных миров выдающихся художников

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, уметь применять приобретенные навыки на практике, способностью к пополнению и применению теоретических и практических знаний в научной деятельности
- умением составлять и редактировать научные публикации, навыками самостоятельного исследования языка и литературы, аргументировать собственные выводы, используя современные исследования в области языка.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую базу в области общего языкознания;
- обучить студентов использованию основных методов и методик лингвистических исследований;
- сформировать умение критического анализа гуманитарных научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место общего языкознания в системе наук;
- сущность языковых явлений;

– категориальный аппарат общего языкознания, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

уметь:

– применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области общего языкознания;

– самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические знания в сфере гуманитарных

– применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики

владеть:

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий

– навыками современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

– способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИНТАКСИСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и актуальными проблемами синтаксиса.

Задачи дисциплины:

– усвоить современные научные парадигмы в области синтаксиса и динамику их развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– научить навыкам самостоятельного проведения научных исследований в области синтаксиса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийный аппарат современного синтаксиса, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования, систему методологических принципов и

методических приемов филологического исследования;

– научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования синтаксиса в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

уметь:

– применять на практике понятийный аппарат современного синтаксиса, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– применять на практике навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования синтаксиса в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

владеть:

– навыками методических приемов филологического исследования;

– навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования синтаксиса в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ТЕРМИНОВЕДЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: предоставление магистрантам сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;

– вырабатывать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;

– снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра;

– категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- исследования по широкой филологической проблематике;
- алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

уметь:

- давать характеристику основных языковых явлений с выделением их специфических черт.
- грамотно использовать лингвистическую терминологию, изученную в рамках курса
- самостоятельно работать с научной и учебно-методической лингвистической литературой
- применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований
- навыками современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
- методиками современных научных исследований

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: теоретическая и научная подготовка студента, систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по дисциплине в области лингвистической терминологии

Задачи дисциплины:

- развивать теоретическую базу в области лингвистической терминологии славянских языков;
- обучить студентов использованию основных методов и методик изучения лингвистической терминологии славянских языков;
- вырабатывать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические вопросы дисциплины «Лингвистическая терминология славянских языков» в системе наук;
- категориальный аппарат дисциплины, проблематику изучаемой науки, задачи и направления исследования;
- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике лингвистическую терминологию славянских языков; в;
- применять междисциплинарный подход к анализу сравниваемых языковых фактов;

владеть:

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам-магистрантам научное представление об этапах развития, тенденциях и явлениях украинской фольклористики в контексте европейской и мировой филологической науки.

Задачи дисциплины:

– научиться работать с научной фольклористической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения)

– познакомиться с основными терминами и понятиями фольклористики

– узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей фольклористики и научных концепций: мифологическая школа, культурно-историческая школа, эволюционизм, структурно-типологическое направление, неомифологизм и др.

– познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной фольклористики

– научиться использовать методологию фольклористики для сбора и анализа материала научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта

– категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные

с ней задачи и направления исследования

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук

уметь:

– анализировать, систематизировать и вычленять основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

– применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии

– применять на практике понятийный аппарат современной филологии, в частности фольклористики

владеть:

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, особенно продвижения результатов собственной научной деятельности, с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

– навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии с использованием современных методик, и методологий передового отечественного и зарубежного опыта

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 НАРРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки нарративного анализа литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

Задачи дисциплины:

– ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций нарратологии;

– вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы нарративного анализа произведений;

– прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные понятия, категории, дефиниции нарратологии
- принципы и методы проведения анализа нарративной структуры текста
- особенности нарративной структуры произведений разных жанров

уметь:

– демонстрировать знание современной нарратологической науки, ее принципов и приемов.

- самостоятельно проводить научные исследования в области нарратологии
- целостно последовательно анализировать нарративный уровень художественного произведения

владеть:

– способностью демонстрировать знание современной нарратологической науки, ее принципов и приемов

- умением самостоятельно проводить научные исследования в области нарратологии
- навыками анализа нарративного уровня художественного произведения

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, умений использовать их в процессе анализа художественных произведений и во время преподавания курса украинской литературы.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов-филологов фундаментальных теоретических знаний в отрасли литературной компаративистики, благодаря чему они должны осознать специфику этой дисциплины в системе других вузовских дисциплин;
- формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, истории ее зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей в национальных, региональных и мировых литературах; ознакомление студентов с наиболее значимыми компаративными исследованиями зарубежных и отечественных литературоведов;
- воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;
- формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;
- закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные направления и достижения литературной компаративистики;
- жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-компаративистов
- предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

уметь:

- анализировать основные проблемы литературной компаративистики
- использовать теоретические знания во время компаративного анализа художественных произведений

владеть:

- умениями и навыками анализа художественных произведений
- навыками сравнительного анализа литературных произведений

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературной герменевтики.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов умений решать общие проблемы коммуникации – определять и объяснять точки зрения по тому или иному поводу, находя общие позиции для разговора, обмена мыслей, понимания проблемы в пределах определенной общности (нации, профессиональной группы и т.д.);
- воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;
- формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;
- закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные системы интерпретации художественных текстов;
- эволюцию литературных стилевых систем, жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-герменевтов
- проблемы интерпретации художественных текстов в литературоведении

уметь:

- анализировать основные проблемы литературной герменевтики
- определять преимущества и недостатки различных герменевтических систем
- использовать различные системы интерпретации художественных произведений

владеть:

- умениями и навыками анализа художественных произведений
- умениями и навыками применять различные герменевтические системы при интерпретации художественных текстов

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами украинской эмиграционной литературы.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;
- формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;
- закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции украинской эмиграционной литературы;
- жанровые особенности литературы украинской диаспоры
- жизнь и творчество украинских писателей-эмигрантов

уметь:

- анализировать основные тенденции литературного процесса за пределами Украины
- демонстрировать знание жанровых особенностей литературы украинской диаспоры

– определять идейно-художественную специфику творчества украинских писателей-эмигрантов

владеть:

- умением определять тенденции украинской эмиграционной литературы
- навыком определения жанровых особенностей литературы украинской диаспоры
- умениями и навыками анализа художественных произведений

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об истории и современном состоянии филологических знаний в области украинской лексикографии, об общих проблемах, связанных со становлением лексико-семантической системы украинского языка.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение исторического развития лексикографии, традиции составления словарей в Украине в контексте эпохи с древнейших времен до начала XXI века.
- формирование умений и навыков использования словарей в учебном процессе как справочной системы данных, как материал для проведения научных исследований;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы с различными источниками научной информации, в том числе электронными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
- категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
- алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат лексикографии.
- проводить исследования по широкой филологической проблематике.
- создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

владеть:

- навыками участия в работе научных коллективов.
- практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

- практическими навыками создания глоссариев для магистерских исследований.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов-магистрантов компетенций, связанных с изучением теоретических проблем социолингвистики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии (познакомиться с основными социолингвистическими терминами и понятиями; проблематикой изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования);

- ознакомиться с научными исследованиями в области системы языка и основными закономерностями функционирования социологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат конкретной области филологии (социологии), проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования социологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

уметь:

- применять на практике углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

- применять на практике навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования социологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

владеть:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования социологии в синхроническом и

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Задачи дисциплины:

– обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ознакомить магистрантов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития);

– ознакомить с научными исследованиями в области системы языка и основными закономерностями функционирования когнитивной лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования когнитивной лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах;

– базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

– понятийный аппарат конкретной области филологии (когнитивной лингвистики), проблематику изучаемой науки

уметь:

– давать характеристику основных языковых явлений с выделением их специфических черт;

– самостоятельно работать с научной и учебно-методической лингвистической литературой;

– применять на практике навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования когнитивной лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах

владеть:

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (когнитивной лингвистики).

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
- производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Общая трудоёмкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четко представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– основы гносеологической теории, типы мышления, формы логического познания мира, общенаучные методы анализа и синтеза;

– традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– формы и способы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

– методику подготовки и редактирования научных публикаций;

– основы филологических исследований, проводимых в составе научных коллективов;

– методику проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания и работы с библиографическими источниками и поисковые системы; традиционные и новейшие методы филологического анализа;

– формы организации и методику проведения научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– формы и методы осуществления педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

уметь:

– при решении исследовательских и практических задач использовать методы анализа и синтеза;

– самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– квалифицированно осуществлять анализ, оценку, реферирование, оформление и

продвижение результатов собственной научной деятельности;

- готовить и редактировать научные публикации (статьи, тезисы);
- проводить филологические исследования в составе научных коллективов;
- проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); демонстрировать владение

навыками

– подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем; демонстрировать знание основных филологических концепций и школ, применять традиционные и новейшие методы и приемы филологического анализа;

– осуществлять организацию научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, профориентационных мероприятий со школьниками;

– осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

владеть:

– навыками логического мышления, методами анализа и синтеза информации;

– навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками создания научных текстов различных жанров (доклад, тезисы, статья, аннотация);

– навыками подготовки и редактирования научных публикаций (тезисов, статей);

– навыками проведения филологических исследований в составе научных коллективов;

– навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, навыками работы с библиографическими источниками и поисковыми системами, приемами библиографического описания; методами и приемами филологического анализа;

– навыками и методикой организации научно-исследовательской, проектной, учебно-

– профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками.

– формами и методами педагогической поддержки профессионального самоопределения

– обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики

Местом проведения НИР могут быть кафедра украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам украинской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, а также в других в университетах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

8. Форма аттестации по практике

Аттестации по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Общая трудоёмкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с приемами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и на кафедре украинской филологии;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– формы и способы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

– методику подготовки и редактирования научных публикаций;

– основы филологических исследований, проводимых в составе научных коллективов;

– принципы, типы, формы и способы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного обществ; теории и технологии обучения и воспитания обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

– методы разработки и пути, способы и формы реализации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

– методику проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания и работы с библиографическими источниками и поисковые системы; традиционные и новейшие методы филологического анализа;

– формы организации и методику проведения научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– формы и методы осуществления педагогической поддержки профессионального самоопределения, обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированно осуществлять анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- готовить и редактировать научные публикации (статьи, тезисы);
- проводить филологические исследования в составе научных коллективов;
- использовать типы, формы и способы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- планировать преподавательскую деятельность; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; давать (само)анализ и (само)оценку педагогической деятельности, разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;
- проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических
- материалов по филологическим дисциплинам (модулям); демонстрировать владение навыками
- подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем; демонстрировать знание основных филологических концепций и школ, применять традиционные и новейшие методы и приемы филологического анализа;
- осуществлять организацию научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, профориентационных мероприятий со школьниками;
- осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками создания научных текстов различных жанров (доклад, тезисы, статья, аннотация);
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций (тезисов, статей);
- навыками проведения филологических исследований в составе научных коллективов;
- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;
- навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, навыками работы с библиографическими источниками и поисковыми системами, приемами библиографического описания; методами и приемами филологического анализа;

- навыками и методикой организации научно-исследовательской, проектной, учебно-
- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками.
- формами и методами педагогической поддержки профессионального самоопределения
- обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения практики

Местом проведения практики является кафедра украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: организационные мероприятия (собрание студентов на украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки):

- Инструктаж по технике безопасности;
- Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;
- Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;
- Оформление научного аппарата магистерской диссертации;
- Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Форма аттестации по практике

Аттестации по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Общая трудоёмкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи практики:

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре украинской филологии филологического факультета КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– основы гносеологической теории, типы мышления, формы логического познания мира, общенаучные методы анализа и синтеза;

– типы нестандартных ситуаций, этические нормы и правила социально ответственного поведения в нестандартных ситуациях, возникающих в ходе подготовки и проведения внеаудиторного мероприятия и посещения аудиторных занятий;

– понятие саморазвития (личностного роста), условия, факторы, формы, модели как составляющие концепции самореализации личности, направления использования творческого потенциала в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

– понятие научной информации, структуру современного научного знания, актуальные направления научных исследований;

– особенности письменной и устной речи в сфере профессиональной коммуникации; принципы делового этикета;

– принципы, типы, формы и способы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного обществ; теории и технологии обучения и воспитания обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

– методы разработки и пути, способы и формы реализации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

– методику проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания и работы с библиографическими источниками и поисковые системы; традиционные и новейшие методы филологического анализа;

– формы организации и методику проведения научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– формы и методы осуществления педагогической поддержки профессионального самоопределения, обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

уметь:

– при решении исследовательских и практических задач использовать методы анализа и синтеза;

– использовать этические нормы и правила социально ответственного поведения в нестандартных ситуациях, методы профилактики и предотвращения нестандартных ситуаций в ходе подготовки и проведения внеаудиторного мероприятия и посещения аудиторных занятий;

– выявлять условия, факторы, формы, модели личностной самореализации, определять пути саморазвития и реализации творческого потенциала личности, определять цели, установки, пути достижения личностного роста в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

– самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

– оформлять в письменной и устной форме результаты своей профессиональной деятельности;

– использовать типы, формы и способы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

– планировать преподавательскую деятельность; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; давать (само)анализ и (само)оценку педагогической деятельности, разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечение и осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

– проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических

– материалов по филологическим дисциплинам (модулям); демонстрировать владение навыками

– подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем; демонстрировать знание основных филологических концепций и школ, применять традиционные и новейшие методы и приемы филологического анализа;

– осуществлять организацию научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, профориентационных мероприятий со школьниками;

– осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

владеть:

– навыками логического мышления, методами анализа и синтеза информации;

– этическими нормами и правилами социально ответственного поведения в

нестандартных ситуациях, методами профилактики и предотвращения нестандартных ситуаций в ходе подготовки и проведения внеаудиторного мероприятия и посещения аудиторных занятий;

- формами, моделями самореализации и саморазвития личности в соответствии с поставленной целью и предполагаемым результатом в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- способами самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий, и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

- навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, навыками работы с библиографическими источниками и поисковыми системами, приемами библиографического описания; методами и приемами филологического анализа;

- навыками и методикой организации научно-исследовательской, проектной, учебно-

- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками.

- формами и методами педагогической поддержки профессионального самоопределения

- обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Место и время проведения практики

Базой проведения научно-педагогической практики является кафедра украинской филологии.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы по практике:

- инструктаж по технике безопасности

- определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.

- подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.

- посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в университете, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения; -изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся).

Разработка индивидуального плана работы:

- разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;

- подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;

- самостоятельно проводит занятия с обучающимися в университете (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);

- принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых

8. Форма аттестации по практике

Аттестации по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Общая трудоёмкость практики 12 з. е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы гносеологической теории, типы мышления, формы логического познания мира, общенаучные методы анализа и синтеза;
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований

в области в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- формы и способы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- методику подготовки и редактирования научных публикаций;

- основы филологических исследований, проводимых в составе научных коллективов;

- принципы, типы, формы и способы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического обществ; теории и технологии обучения и воспитания обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

- методы разработки и пути, способы и формы реализации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

- методику проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания и работы с библиографическими источниками и поисковые системы; традиционные и новейшие методы филологического анализа;

- формы организации и методику проведения научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- формы и методы осуществления педагогической поддержки профессионального самоопределения, обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач использовать методы анализа и синтеза;

- самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированно осуществлять анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- готовить и редактировать научные публикации (статьи, тезисы);

- проводить филологические исследования в составе научных коллективов;

- использовать типы, формы и способы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

- планировать преподавательскую деятельность; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; давать (само)анализ и (само)оценку педагогической деятельности, разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечение и осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

- проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических

- материалов по филологическим дисциплинам (модулям); демонстрировать владение навыками

- подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем; демонстрировать знание основных филологических концепций и школ, применять традиционные и новейшие методы и приемы филологического анализа;

- осуществлять организацию научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, профориентационных мероприятий со школьниками;

- осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

владеть:

- навыками логического мышления, методами анализа и синтеза информации;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками создания научных текстов различных жанров (доклад, тезисы, статья, аннотация);

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций (тезисов, статей);

- навыками проведения филологических исследований в составе научных коллективов;

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

- навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, навыками работы с библиографическими источниками и поисковыми системами, приемами библиографического описания; методами и приемами филологического анализа;

- навыками и методикой организации научно-исследовательской, проектной, учебно-

- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками.

- формами и методами педагогической поддержки профессионального самоопределения

- обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Место и время проведения практики

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Форма аттестации по преддипломной практике

Аттестации по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации: по результату подготовки письменного отчета перед комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-

правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется

по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по магистерской программе «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

На украинском языке

- Авторські новотвори в поетичному дискурсі Василя Стуса;
- Відображення сприйняття простору будинку в російській та англійській культурах;
- Головні напрямки сучасної української теолінгвістики;
- Земля як фрагмент просторової картини світу;
- Концепт закон в російській й англійській лінгвокультурах;
- Лексика народного календаря (порівняльний аспект);
- Лексичні засоби мовленнєвого етикету в українських народних казках;
- Поетика і жанрові особливості прози Григорія Косинки;
- Психологічні та лінгвістичні аспекти корпоративного іміджу (філологія і психологія);
- Семіотичні функції графічних засобів в рекламному дискурсі (філологія, семіотика і реклама);
- Символіка «автомобіля» в культурі та літературі 20 століття (філологія та культурологія);
- Тексти Internet-комунікації: юридичний і лінгвістичний аспекти;
- Термінологічна лексика в ідіолекті Івана Драча;
- Термінологічні дослідження в українській теолінгвістиці;
- Українська еміграційна література: еволюція стильових систем;
- Фольклорні та етнографічні матеріали в Журналі «Вісник Європи» 20-х років XIX ст. (Філологія та журналістика);
- Фразеологічна мікросистема «Батьківщина» в українській мові;
- Фразеологічні одиниці на позначення пороків людини в українському мовопросторі;
- Функція соціального управління в текстах масової культури (філологія та соціологія);
- Художнє осягнення історії в драматургії Івана Кочерги.

На русском языке

- Авторские новообразования в поэтическом дискурсе Василия Стуса;
- Отражение восприятия пространства дома в русской и английской культурах;
- Главные направления современной украинской теолингвистики;
- Земля как фрагмент пространственной картины мира;
- Концепт закон в русской и английской лингвокультурах;
- Лексика народного календаря (сравнительный аспект);
- Лексические средства речевого этикета в украинских народных сказках;
- Поэтика и жанровые особенности прозы Григория Косынки;
- Психологические и лингвистические аспекты корпоративного имиджа (филология и

психология);

Семиотические функции графических средств в рекламном дискурсе (филология, семиотика и реклама);

Символика «автомобиля» в культуре и литературе 20 века (филология и культурология);

Тексты Internet-коммуникации: юридический и лингвистический аспекты;

Терминологическая лексика в идиолекте Ивана Драча;

Терминологические исследования в украинском теолингвистике;

Украинская эмиграционная литература: эволюция стилевых систем;

Фольклорные и этнографические материалы в журнале «Вестник Европы» 20-х годов XIX в. (филология и журналистика);

Фразеологическая микросистема «Родина» в украинском языке;

Фразеологические единицы для обозначения пороков человека в украинском языковом пространстве;

Функция социального управления в текстах массовой культуры (филология и социология);

Художественное осмысление истории в драматургии Ивана Кочерги.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;

– показатель удовлетворённости условиями обучения;

– показатель удовлетворённости качеством обучения

– показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;

– показатель удовлетворённости системой информирования;

– показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

– показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

– показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.