



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов

Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

от « 2 » 03 2020 г. № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

магистерская программа

«Теория и практика межъязыковой коммуникации»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: академическая магистратура

ОПОП ориентирована на вид деятельности: научно-исследовательская, прикладная, проектная и организационно-управленческая, педагогическая

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Факультет: филологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: английской филологии

Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03.11.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

«20» 02 2020 г., протокол № 8

Руководитель (разработчик) программы

канд.филол.наук, доц.



Э.К. Джапарова

Заведующий кафедрой

канд.филол.наук, доц.



Э.К. Джапарова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии филологического факультета

«21» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК



Н.Ф. Грозян

Программа рассмотрена на заседании ученого совета филологического факультета

«25» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого

совета факультета



А.И. Апсеямова

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

«2» март 2020 г., протокол № 11

Представители работодателей

1. ГБОУДО РК "Дворец детского и юношеского творчества", директор



В.А. Паутова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	11
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	11
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
4.1. Календарный учебный график	15
4.2. Учебный план	15
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	15
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	47
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	62
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	63
5.3. Материально-техническое обеспечение	64
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	65
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	66
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	66
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	66
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	67
8. Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. №1299.

– профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целями ОПОП ВО являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.

Методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению «Филология» и университета в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной/заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (очная форма обучения); 2 года, 3 месяца (заочная форма обучения).

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра включает: решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление) подготовки	Профиль подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
45.04.01. Филология	Теория и практика межъязыковой коммуникации	7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

- научно-исследовательская;

педагогическая;
 прикладная;
 проектная и организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01. Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация
- (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектная деятельность и организационно-управленческая деятельность:

- разработка, реализация и распространение результатов:
- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
- проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

- книгоиздательских проектов;
- научных семинаров, дискуссий и конференций;
- деловых контактов и протокольных мероприятий;
- переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
- процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
- работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Код Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификаций</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Н/02.6</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>
		<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Н/04.7</p>	
<p>педагогическая деятельность:</p> <p>планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим</p>	<p>Код Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Н/01.6</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>
		<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством</p>	

<p>дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>		<p>специалиста более высокой квалификации Н/02.6</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/03.7</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7</p>	
<p>прикладная деятельность: создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и</p>	<p>Код Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несут в себе и не требуют внесения дополнений к</p>

<p>публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);</p> <p>участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;</p> <p>анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;</p> <p>планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</p> <p>квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;</p>			<p>ФГОС ВО</p>
<p>проектная и организационно-управленческая деятельность: разработка, реализация и распространение результатов:</p> <p>научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;</p> <p>образовательных</p>	<p>Код Н</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Н/04.7</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>

<p>проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;</p> <p>проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;</p> <p>книгоиздательских проектов;</p> <p>научных семинаров, дискуссий и конференций;</p> <p>деловых контактов и протокольных мероприятий;</p> <p>переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;</p> <p>процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;</p> <p>работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.</p>			
--	--	--	--

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Профессиональными компетенциями по выбранным видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

ПК-10 – способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 – способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Научно-исследовательская деятельность		
<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-6 (Н/02.6)</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7 (Н/04.7)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>
Педагогическая деятельность		
<p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-6 (Н/01.6)</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>

<p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профорientационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)</p>	<p>специалиста более высокой квалификации Н/02.6</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/03.7</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7</p>	
Прикладная деятельность		
<p>способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)</p>	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>
Проектная и организационно-управленческая деятельность		
<p>способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных</p>	<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с</p>

<p>разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p> <p>способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p>Уровень квалификации-7 (Н/04.7)</p>	<p>профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>
--	--	--

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 63 2/6 недели, учебную практику – 8 недель, производственную практику – 8 недель, преддипломную практику – 8 недель, защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к процедуре защиты – 4 недели, каникулы за 2 года 3 месяца обучения – 20 5/6 недели, всего 117 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,4% вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 22,88% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров направления подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика

межъязыковой коммуникации» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки направления подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации» представлены в Приложении 3.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом, а также в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи дисциплины:

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции в области филологии;
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

уметь:

- организовать деятельность по профессиональному самосовершенствованию, по профессиональному развитию личности;

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;

владеть:

- навыками отбора релевантных стратегий при изучении различного вида текстов и коммуникации;
- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Инновационные технологии в филологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие профессионально-методических навыков студентов в применении инновационных технологий в обучении английскому языку в общеобразовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов научно-методическими аспектами инновационных технологий применяемых в обучении английского языка, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;
- подготовить студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;
- сформировать умение анализировать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе по предмету в образовательной организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций;
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.

уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом;

владеть:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом; владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Теория литературы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современных теоретических представлений о художественном произведении и о занимаемой им нише в историко-литературном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучить эволюционный путь развития отечественного и мирового литературоведения, начиная от античности и заканчивая новейшими достижениями, нашедшими реализацию в практической деятельности современных направлений и школ;
- привить навыки анализа литературного текста в синхронном и диахронном аспектах, в рамках открытой и закрытой его интерпретации.
- определить место литературоведения, теории литературы в структуре научного (гуманитарного) знания;
- охарактеризовать специфику художественной литературы как вида искусства, особенности ее языка и предмета изображения, закономерности функционирования в историческом развитии культуры;
- охарактеризовать основные концепции теории литературы в различных исторически сложившихся школах;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций.

– функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; возможности и технологии построения дальнейшего образовательного маршрута.

уметь:

– проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

– анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут;

владеть:

– мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

– навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Общее языкознание

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основных представлений о проблематике языкознания в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;

– сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

– обобщить знания, полученные в области лингвистики;

– систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;

- основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения; основные принципы диалога и сотрудничества; роль принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности; основные модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; основы и технологию руководства коллективом;

- современные парадигмы в предметной области науки; современные направления развития и модернизации системы образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; методы использования знаний современных направлений развития и модернизации системы образования для проектирования и реализации профессиональных задач.

уметь:

- логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на принципах толерантности, диалога и сотрудничества; общаться в коллективе и работать в команде; действовать дисциплинированно, с готовностью к подчинению при работе в команде; применять на практике различные технологии педагогического общения; управлять коллективом на принципах сотрудничества и толерантности;

- анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования;

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке;

- навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

- навыками подготовки и принятия решения на основе групповых интересов; навыками оценки целесообразности подчинения при работе в команде;

- навыками оценки результативности реализации принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности;

- навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Актуальные проблемы межкультурной коммуникации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение основными категориями теории коммуникации, способами решения основных проблем коммуникации, использованием различных коммуникативных моделей для решения прикладных задач образования.

Задачи дисциплины:

- истоки и основные этапы становления и развития коммуникации;
- общие закономерности, сходства и различия видов, уровней, форм коммуникаций, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.
- основные информационные каналы и их коммуникативные роли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– цели, задачи, предмет, объект теории межкультурной коммуникации как лингвистической науки

– основные понятия курса – коммуникация, ее виды, вербальная и невербальная коммуникации: тексты, коммуникативные акты; структура коммуникативного акта; этническая, национальная, территориальная, социальная принадлежность коммуникантов; национально-культурная специфика речевого поведения; текстовая деятельность; языковая и концептуальная картины мира; языковая личность, вторичная языковая личность; коммуникативная личность, межкультурная коммуникация, культура, функциональная общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок; диалог культур, вторичная адаптация/социализация, инкультурация

– значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

уметь:

– эффективно применять знания теории и методики межкультурной коммуникации при подготовке и осуществлении общения

– самостоятельно работать с учебной и научной литературой, анализировать и сопоставлять научные теории и гипотезы, выявлять и формулировать проблемные вопросы, составлять тезисы и конспекты научных работ, готовить обзорные выступления и рефераты по этому материалу

– овладеть понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины

владеть:

– теоретико-методологическими основами межкультурной коммуникации, направлений, изучающих язык, знак, культуру и национальный менталитет – межкультурной коммуникации, семиотики, лингвокультурологии, этнолингвистики, когнитивной лингвистики

– навыками поиска и извлечения необходимой информации при подготовке и осуществлении межкультурной коммуникации, навыками составления текста речи, навыками ее анализа, навыками произнесения речи и ведения диалога

– интерпретационными методиками анализа, определять тип речевого акта, выявлять языковые маркеры речевого акта (или речевого жанра), анализировать языковое воплощение основных параметров коммуникативного акта (фактора говорящего его интенциональных установок, адресата, коммуникативной ситуации), усвоить базовые приемы и навыки успешной коммуникации

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Прагмалингвистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с новой дисциплиной прагмалингвистикой, возникшей в рамках антропоцентрической парадигмы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с терминологическим аппаратом прагмалингвистики, определить ее место в кругу других дисциплин;
- вооружить студентов знаниями о современном положении прагмалингвистики;
- дать представление о теории речевых актов;
- ознакомить с основными единицами и процессами, происходящими в речевом общении; с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции, конвенциональными и коммуникативными импликатурами;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные парадигмы в предметной области науки; современные направления развития и модернизации системы образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; методы использования знаний современных направлений развития и модернизации системы образования для проектирования и реализации профессиональных задач;
- основные прагмалингвистические концепции, их авторов, основную терминологию прагмалингвистики; методы прагмалингвистики для проведения самостоятельных научных исследований;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

уметь:

- анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования;

– соотносить текст и дискурс и различать эти понятия согласно разным областям знания; профессионально порождать текст согласно прагматическим характеристикам; планировать процесс общения и достигать эффективного общения; применять на практике знания о свойствах речевой личности, успешно внедряя их в процессе коммуникации; использовать методы прагмалингвистики для проведения научных исследований по направлению подготовки;

владеть:

– навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности;

– навыками уместного отбора языковых средств для структурирования текста; навыками семантико-прагматического анализа речевой ситуации; знаниями специфики русской и английской коммуникации и межкультурной коммуникации; навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Английский язык в научной сфере

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у студентов соответствующих компетенций и навыков письменной и устной коммуникации на английском языке на научные темы с учетом требований и этических норм, существующих в данной сфере

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современном научном дискурсе;
- ознакомить с основными видами научного дискурса ;
- расширить знания англоязычной научной терминологии и особенностей построения выступлений на английском языке;
- ознакомить со спецификой построения публичного выступления на английском языке;
- научить ведению научной дискуссии на английском языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, на основе которых осуществляется критический анализ и оценка уместности использования языковых средств в научном дискурсе;

- жанры представления научной информации;
- современные требования, предъявляемые к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам;
- существующие требования экологической и информационной безопасности; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно- управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог преподаватель университета.

уметь:

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы; самостоятельно анализировать научные тексты, рецензировать и делать аннотации научных статей на английском языке;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования; управлять информацией (осуществлять поиск, анализировать, сравнивать, делать обоснованные выводы) и оформлять результаты собственной научной деятельности, полагаясь на современные методы научного исследования, и с учетом основных принципов современной информационной и библиографической культуры;
- составлять рецензии и проводить экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов;
- создавать и распространять информацию с соблюдением требований безопасности; создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;

владеть:

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- методиками, навыками и приемами информационного воздействия на слушателя; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Речевое общение на английском языке**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование навыков практического освоения языка студентами, активизация их устной и письменной речи, развитие необходимых навыков для проведения анализа литературного текста, написания докладов, эссе, для составления презентаций на английском языке.

Задачи дисциплины: углубить содержание лингвистической, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами,
- историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;

уметь:

- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения;
- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

владеть:

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала;
- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом, зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: преподавание французского языка в качестве второго иностранного языка заключается в обеспечении элементарной практической подготовки студентов по французскому языку. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретических положения по теории перевода в свете их применения к французскому языку.
- изучить историю французского языка.
- ознакомить с культурой и бытом носителей французского языка.
- изучить грамматику, орфографию и фонетику французского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;

- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;

уметь:

- создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;

владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом, зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Методика преподавания иностранного языка в высшей школе

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение магистрантами навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной работе в высшем учебном заведении.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретической и практической подготовки магистрантов по методике преподавания иностранных языков;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры;

- овладение магистрантами умениями самостоятельно анализировать, оценивать и использовать необходимый материал для подготовки сообщений по изучаемым темам;

- формирование навыка использования современных методов, средств и форм преподавания английского языка в университете при планировании и анализе практических занятий по иностранному языку.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в университетах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;

- объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологические принципы современной методики; круг проблем, связанных с обучением иностранным языкам в университете; существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения; основные виды учебно-методической литературы;

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;

- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

уметь:

- подготовить и провести основные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам;

- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;

- применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей будущей профессиональной деятельности;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

владеть:

- методикой проведения основных видов занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- базовыми навыками разработки учебно-методической литературы; навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО; современными требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам;

- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические работы, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Основы социолингвистики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: показать основные направления изучения межкультурной коммуникации с точки зрения современной лингвистики. Курс имеет важную воспитательную задачу – выработку у будущих специалистов эффективных форм социального и речевого поведения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания об общих способах научного исследования и современных методах социолингвистического исследования;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить у магистрантов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний;
- ознакомить магистрантов с технологиями и методиками проведения социолингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее

развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;

– общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

уметь:

– применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

– критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в «социальном контексте»;

– анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

владеть:

– разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

– навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

– навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Перевод и переводоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации. Курс знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе, создает теоретические предпосылки для усвоения практических знаний и навыков в области перевода и является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка;
- создание необходимой базы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;

- концептуальные положения теории перевода; теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике; иметь представление об особенностях переводческой деятельности в мире;

- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;

- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения; иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять квалифицированное синхронное сопровождение международных форумов переговоров (в том числе в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации).

уметь:

- создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;

- применять основные приемы перевода; использовать средства для достижения адекватности перевода; работать с научной литературой; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации; осуществлять квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности;

владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;
- практическими навыками перевода различных видов текста;
- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения; навыками обеспечения языкового сопровождения международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по филологическому анализу художественного текста

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его трихотомии: семантического, структурного и коммуникативного целого.

Задачи дисциплины:

- выработка умения вдумчивого прочтения художественного текста;
- формирование способности развития проникновения в художественную и лингвистическую ткань произведения;
- научить правильно осмысливать ценность художественного произведения как интертекстового и диалогического образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- актуальные проблемы и наработки исследований в области филологического анализа и интерпретации текста; основные свойства текста и его категории, законы его организации;

основные понятия теории текста с позиций коммуникативной стилистики; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- находить и применять экстралингвистическую пресуппозицию текста; определять и анализировать семантическое пространство текста, выделяя его составные: концептуальное, денотативное и эмотивное пространство; выявлять макроструктуру и микроструктуру текста; изотопию текста и его средства выражения; устанавливать основные средства создания коммуникативного пространства текста;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- основной терминологией теории текста, а также современных лингвистических теорий, составляющих основу филологического анализа текста; основами типологии текста; основными приемами филологического анализа художественного текста;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: научить студентов адекватно использовать английский язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство английского языка, а также понимать устные и письменные тексты на английском языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

Задачи дисциплины:

- правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно;
- находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске;
- понимать письменные тексты на английском языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности;
- понимать устные тексты на английском языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций.

– жанровые особенности языка публицистики и делового общения; особенности словоупотребления, синтаксической структуры; функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров;

– общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

уметь:

– проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

– точно подбирать контекстуальные значения и терминологические эквиваленты при переводе на русский язык и обратно; грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного; порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата;

– анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

владеть:

– мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

– особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; конвенциями речевого общения в англоязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями английского языка;

– навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Лингвокультурология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира, овладение различными научными подходами к

художественному произведению и литературному процессу, овладение принципами анализа произведения в его художественной целостности для научной, педагогической и критической деятельности магистра-филолога.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических аспектов лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании;
- изучение моделей формирования культуры и ее репрезентации в языке;
- закрепление методологических основ лингвокультурологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- культуру как феномен жизни этноса; традиции как механизм трансляции культурной информации; менталитет и ментальности народа как характеристики «культурного» сознания; место лингвокультурологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях; основной категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов;
- особенности репрезентации русской культуры в языковом коде; принципы толерантности и этнокультурной этики; методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;

уметь:

- применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов; определить единицы лингвокультурологии, виды и характер лингвокультурологических единиц и взаимоотношений между ними;
- работать с теоретической литературой; находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учетом специфики реальной ситуации межкультурного общения;
- пользоваться понятийным аппаратом лингвокультурологии; быть толерантным при работе с культурными текстами; обосновать основные принципы лингвокультурологического исследования;

владеть:

- применять полученные знания на практике;
- навыками фрагментарного анализа выбранного для лингвокультурологического исследования объекта культуры, выраженного в языке для иллюстрации действия выделенных принципов;
- опытом моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

5. **Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 История литературной критики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение развития литературно-критической мысли XX столетия, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте этой эпохи, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни России советского и постсоветского периодов, специфики воздействия литературной критики на общественное сознание, на развитие отечественного литературного процесса.

Задачи дисциплины:

- представить историю литературной критики как пограничное культурное явление, как явления идеологическое - общественное самосознание литературы;
- показать природу литературной критики, ее взаимодействие с эстетикой, философией, литературоведением, журналистикой, ее особое место в текущей литературной жизни и влияние на литературу;
- показать соотношение национального своеобразия и общечеловеческого гуманистического начала, в русской критике, усиление его в русской философской мысли рубежа XIX - XX веков;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;
- национальное своеобразие русской и зарубежной критики; проблемы критического мастерства (специфика жанров литературной критики, проблема стиля и поэтики критика);
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

уметь

- логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в

дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

- представлять историю литературной критики как культурное явление и как явление идеологическое;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

владеть

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

- навыком анализа критической статьи; навык выявления исходных посылок критика, целей и задач, которые он ставит перед собой, основные и второстепенные идеи, систему доказательств, выводы, достоинства и просчеты;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Современные направления лингвистических исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных этапов становления и развития теории и практики перевода в отечественной и зарубежной культуре. Курс знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе, раскрывает истоки и механизмы становления переводческих школ и практик, является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся основными направлениями современной лингвистики;
- дать представление о широком спектре языковых исследований в условиях научной экспансии, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях современных лингвистических школ;

- сформировать представление о методологических основах современного языкознания, принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;

- ознакомить с современными принципами и процедурами исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и

литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и термины;
- основные этапы в развитии и становлении современных научных парадигм;
- систему методологических принципов и методических приемов актуальных лингвистических исследований;

- основные положения, методы и приемы современных лингвистических исследований.

уметь:

- структурировать и излагать материал по современным научным парадигмам;
- самостоятельно анализировать языковое явление с позиций определенного научного направления;
- вести исследовательскую работу в области языкознания;
- грамотно строить научное изложение, устный доклад, участвовать в научных конференциях;
- планировать и осуществлять публичные выступления на научных конференциях, форумах.

владеть:

- навыками использования теоретических и практических знаний современных лингвистических исследований при анализе языкового материала;
- практическими умениями, необходимыми для проведения лингвистического исследования при подготовке сообщения, реферата, доклада, участия в научной дискуссии;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования в рамках одной из актуальных лингвистических парадигм;
- навыками осуществления публичного выступления, обсуждения лингвистических проблем на конференциях, форумах.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 История перевода

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение основных этапов становления и развития теории и практики перевода в отечественной и зарубежной культуре. Курс знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе, раскрывает истоки и механизмы становления переводческих школ и практик, является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для диахронного анализа знаний и навыков в области перевода;
- исследование становления универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка;
- создание необходимой базы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– концептуальные положения теории перевода;
– теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике

– тему, границы и формы коллективного исследования;

– основные законы логического и научного мышления;

– становление переводческой деятельности в мире и в России

уметь:

– применять основные приемы сравнительно-исторического анализа переводческой деятельности;

– работать с научной литературой по истории перевода

– использовать приобретенные знания для определения исторических особенностей перевода;

– применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности

владеть:

– культурой мышления

– практическими навыками исторического анализа перевода различных видов текста

– приемами различных переводческих школ, направлений

– навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Когнитивная лингвистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой. В курсе рассматриваются основные понятия когнитивной лингвистики (концептуализация и концепт, категоризация и прототип, образная схема и др.), история ее становления, современное состояние и тенденции развития, методы исследования. Основное внимание уделяется осмыслению понятийного аппарата когнитивной лингвистики и ее ключевых проблем. Курс призван сформировать представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;

- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;
- сформировать представление о структурах репрезентации знаний, принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;
- обеспечить овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- теоретические основы когнитивистики; терминологическую номенклатуру лингвокогнитивистики; основные методы и принципы лингвокогнитивного анализа; иметь представление о развитии когнитивной лингвистики в мире и в России;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурирования и моделирования знаний разных форматов; определять сущность основных лингвокогнитивных понятий; применять методики концептуального анализа слова и текста на практике;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; способами осмысления и критического анализа научной информации в области когнитивной лингвистики; понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области когнитивистики;

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Литературная критика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучение научных концепций современных литературных явлений и процессов;
- овладение методами филологического анализа и интерпретации текста;
- формирование навыков разработки филологических проектов, сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- основные положения и концепции в области теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять полученные знания в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; участвовать в научных дискуссиях;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- свободно английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Современные литературные тенденции XX-XXI вв.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературных тенденциях XX-XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение литературного процесса в историко-культурном контексте эпохи;
- анализ литературных произведений, относящихся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания;
- выявление национальной специфики литератур и межнациональных литературных связей;
- выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- базовые литературоведческие понятия и термины; основные этапы в развитии и становлении современных литературных тенденций; систему методологических принципов и методических приемов литературоведческих исследований; основные школы и направления литературоведческих исследований;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

уметь:

- использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- структурировать и излагать материал по современным литературным тенденциям; самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований; вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;

- способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих исследований при анализе художественного текста; навыками литературоведческого анализа наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы; базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Дискурсивный анализ и интерпретация текста

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о специфике дискурса в различных сферах коммуникации, выработать навыки анализа различных типов дискурса, раскрыть содержание основных средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о механизмах восприятия текста и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;

- познакомить с основными методами дискурсивного анализа и интерпретации текста;

- научить методам анализа текста с точки зрения механизмов воздействия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-

культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- прагматические, риторические механизмы речевого воздействия; терминологию в объеме программы; современные методики дискурсивного анализа и интерпретации текста; выразительные возможности языковых средств различных уровней; ресурсы системы языка и ее разных уровней в плане речевого воздействия; когнитивную теорию метафоры и ее роль в описании дискурса;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

уметь:

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном дискурсе и тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации; самостоятельно анализировать тексты различных жанров, давать аргументированную оценку эффективности конкретного текста; грамотно, используя терминологический аппарат дисциплины, формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при анализе текстов;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

владеть:

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками дискурсивного анализа в текстах различных жанров и социальных сфер; навыками интерпретации текста; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; основными приемами научного исследования художественного текста;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Основы научной терминологии**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических представлений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;
- сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;
- снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.

уметь:

- использовать терминологические методы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в области филологии
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

владеть:

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 Деловой английский язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;

- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общепринятые формы коммерческого письма и резюме; бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в англоязычных странах; основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные риторические и манипулятивные приемы, используемые в различных типах коммуникаций;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

уметь:

- грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); устраивать деловые встречи, презентации; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приемы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

владеть:

- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие); коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);
- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-педагогическая);
- преддипломная практика.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з. е. (432 час., 8 нед.)

2. Цель и задачи практики:

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения]6 в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

– теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;

– основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

– избранную конкретную область филологии; философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств.

– общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в университетах;
- жанры представления научной информации; особенности моно-логической, диалогической и полилогической речи; формы организации коммуникативной деятельности при проведении учебных занятий;
- основные параметры рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок.

уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- подготовить и провести основные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, отбирать материал для подготовки к проведению учебных занятий,

планировать и проводить учебные занятия; готовить презентации к научным сообщениям и учебным занятиям;

- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий ;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- методикой проведения основных видов занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками организации диалога с учащимися при проведении учебных занятий;

- навыками использования современных подходов к использованию материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;

5. Тип практики: научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проходит на кафедре английской филологии КИПУ имени Февзи Якубова или в библиотеках с использованием оборудования кафедры и библиотеки. Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре (НИРС):

- планирование научно-исследовательской работы, включающей ознакомление с тематикой исследовательских работ в области филологии;
- управление творчеством; управление инновационными процессами; управление коллективной научной работой;
- выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (междисциплинарного семинара).

В процессе выполнения НИРС и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах университета с приглашением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

8. Аттестация по практике

Аттестация научно-исследовательской работы осуществляется каждый семестр обучения. Форма аттестации: зачет после предоставления отчетной документации по каждому виду выполненной работы.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- избранную конкретную область филологии; философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

- жанры представления научной информации;

- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;

- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

– разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

– навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

– навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

– навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

– навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

– многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;

– навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения практики

Место прохождения практики – кафедра английской филологии КИПУ имени Февзи Якубова. Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике

За время прохождения практики происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования магистранта, оформление отчета, подготовка доклада.

8. Аттестация по практике

Форма аттестации – отчетная документация, доклад на студенческой научной конференции. Аттестация происходит в форме зачета.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-педагогической деятельности;
- формирование навыков проведения практических занятий, семинаров, научных дискуссий и конференций по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

3. Место практики в ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации».

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах (ОК-4);

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;

- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

уметь:

- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

владеть:

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по

филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;

- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;

5. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения практики

Практика проходит в университете, при кафедре английской филологии. Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике

Производственный инструктаж; анализ посещенных занятий; проведение занятий; подготовка отчетной документации.

8. Аттестация по практике

Аттестация прохождения практики осуществляется по результатам подготовки и защиты отчетной документации. Аттестация происходит в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

1. Трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 час., 8 нед.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;

- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;

- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам практики

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и

умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате преддипломной практики студент должен:

знать:

– законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;
- официально утвержденные программы учебных курсов в области филологии; понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии;

– существующие требования экологической и информационной безопасности; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно- управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель университета.

– основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности;

уметь:

– проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

– применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;

– применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

– критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте” ;

– анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

– соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;

– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

– осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

– разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;
- проектировать и структурировать учебный процесс в соответствии с содержанием учебного курса; выстраивать сценарии и модели коммуникативного развития языковой личности учащихся разных типов, в зависимости от их возрастных, профессионально-ориентационных, гендерных и ментально-психологических особенностей;
- создавать и распространять информацию с соблюдением требований безопасности; создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;
- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими;

владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- навыками экспертизы научно - методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;

- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;

- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;

- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения;

- навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; распределять содержательные фрагменты программы по этапам учебного процесса; методикой диагностирования способностей учащегося и долгосрочного прогнозирования их развития в учебном процессе;

- методиками, навыками и приемами информационного воздействия на слушателя; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;

- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях; навыками работы с членами организационных комитетов;

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проходит при кафедре английской филологии или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедры и библиотеки.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Форма аттестации по практике: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;

- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение б).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по магистерской программе «Теория и практика межкультурной коммуникации», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

1. Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки: Лексические особенности перевода поэтических текстов с английского на русский язык.

2. Метафорический эпитет в деловом дискурсе: стилистический и лингвокультурный аспект.

3. Особенности перевода герундиальных конструкций в политическом дискурсе (на примере англоязычной прессы).

4. Вербализация концепта «женщина» в произведениях Джейн Остин и Вирджинии Вульф.

5. Стилистические приемы создания негативного образа в романе Нила Стивенсона «Анафем».

6. Структурно-типологические особенности фразеологических единиц в политическом дискурсе.

7. Символика хаоса и порядка в произведении Г.К. Честертон «Человек, который был Четвергом».

8. Развитие жанра сонета в творчестве Шекспира.

9. Лексические особенности официально-делового стиля английского и немецкого языков в деловой переписке.

10. Особенности функционирования молодежного сленга в произведениях Хелен Филдинг.

11. Аббревиация и сокращение в английском и немецком языке: Структурный и функциональный аспект.

12. Парении в английском языке: лингвокультурологический аспект.

13. Гендерные вопросы и их художественные воплощения в английской современной литературе конца XIX – начала XX ст.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по

вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.