



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ Ч.Ф. Якубов  
Протокол ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
от « 2 » 03 2020 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**38.04.01 Экономика**

магистерская программа

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Уровень ОПОП:** магистратура

**Реализация ОПОП:** академическая магистратура

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:** проектно-экономическая,  
организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская

**Форма обучения:** очная /заочная

**Срок обучения:** 2 года / 2 года 3 месяца

**Факультет:** экономики, менеджмента и информационных технологий

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** мировой экономики и экономической теории


Симферополь, 2020

Лист согласований

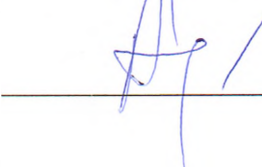
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории «17» февраля 2020 г., протокол № 8.

Руководитель (Разработчик) программы:  
Зав. кафедры мировой экономики  
и экономической теории, д.э.н., профессор

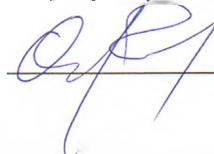
  
\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

Зав. кафедрой мировой экономики и  
экономической теории, д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

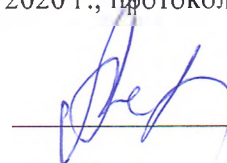
Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «14» февраля, 2020 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета

  
\_\_\_\_\_ К.М. Османов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «17» февраля 2020 г., протокол №8.

Председатель Ученого совета факультета

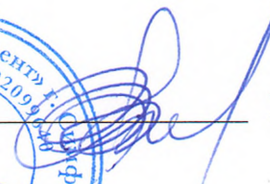
  
\_\_\_\_\_ А.Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова « 2 » март 2020 г., протокол № 11

Рецензии работодателей/ Представители работодателей:

Заместитель генерального директора АО «Завод «Фиолент»



  
\_\_\_\_\_ В.И. Филонов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>	<b>10</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	10
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>	<b>12</b>
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	13
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	13
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	44
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	<b>54</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	55
5.3. Материально-техническое обеспечение	56
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	57
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b>	<b>57</b>
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	57
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	58
<b>7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>61</b>
<b>8. Приложения</b>	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### **Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО**

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г.

– профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», код ПС 08.039, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н.

– профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», код ПС 08.037, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592н.

– квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других

служащих (утвержден Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. №37, с изменениями и дополнениями).

– общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 г. № 14-ст).

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры**

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в обеспечении высокого качества подготовки конкурентоспособных на национальном и мировом рынках магистров, обладающих профессиональными знаниями теории и практики организации и управления международными экономическими отношениями государственных и предпринимательских структур, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокую нравственную ответственность перед обществом.

Общая цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Образовательная цель – развить у выпускника знания, умения и навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и

совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – развитие у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Развивающая цель – формирование гармоничной личности путем развития интеллектуальной сферы, раскрытия разносторонних творческих возможностей обучаемого, создания системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Конкретизация данных целей осуществлена в содержании последующих разделов ОПОП ВО.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (очная форма), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

### **1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры**

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному

**1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами**

<b>Направление (специальность) подготовки</b>	<b>Профиль (специализация) подготовки</b>	<b>Номер уровня квалификации</b>	<b>Код и наименование выбранного профессионального стандарта</b>
38.04.01 Экономика	Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»	7	Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", код ПС 08.039  Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", код ПС 08.037  Квалификационный справочник должностей руководителей (КСДР), специалистов и других служащих  Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» включают:

- аналитическую;
- научно-исследовательскую;
- проектно-экономическую;
- организационно-управленческую;

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### **проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
  - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
  - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
  - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
  - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
  - аналитическая деятельность:**
  - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
  - организационно-управленческая деятельность:**
  - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из профессиональных стандартов**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.	Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения (ОКВЭД 2; КСДР)	Организация научных исследований в малых группах	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ОКВЭД 2 и КСДР не существенны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.		Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований	
Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.		Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы.	
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.		Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.	
Организация и проведение научных исследований, в том		Осуществление самостоятельных и	



числе статистических обследований и опросов.		групповых научных исследований в соответствии с разработанной программой	
Разработка научного обоснования актуальности, определение теоретической и практической значимости темы проводимого научного исследования.		Постановка цели и задач исследования, формирование гипотезы, связанной с решением актуальной, теоретически и практически значимой научной задачи.	
<b>Проектно-экономическая деятельность</b>			
Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (ПС 08.039)	Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 08.039 несущественны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.		Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	
Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.		Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	
Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.		Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения (С/ 02.7)	
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.		Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения (С/ 02.7)	
<b>Аналитическая деятельность</b>			
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	Управление бизнес-анализом (ПС 08.037)	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (Е/ 01.7)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 08.037 несущественны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов		Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (Е/ 01.7)	
Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.		Руководство бизнес-анализом (Е/ 02.7)	
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ПС 08.037)	Определение направлений развития организации (F/ 01.7)	
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,		Определение направлений развития организации (F/ 01.7)	

отрасли, региона и экономики в целом.			
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (ПС 08.039)	Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 08.037 и ПС 08.039 несущественны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.	Аналитическое обеспечение разработки стратегии (ПС 08.037)	Разработка стратегии управления изменениями в организации (F/ 02.7)	
Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (ПС 08.039)	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения (С/ 02.7)	

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**в проектно-экономической деятельности:**

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**в аналитической деятельности:**

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**в организационно-управленческой деятельности:**

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в Приложении 1.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 –Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	Организация научных исследований в малых группах  Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий  Уровень квалификации – 7.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	Постановка цели и задач исследования, формирование гипотезы, связанной с решением актуальной, теоретически и практически значимой научной задачи	

	Уровень квалификации – 7.	
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований; Осуществление самостоятельных и групповых научных исследований в соответствии с разработанной программой	
	Уровень квалификации – 7.	
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы	
	Уровень квалификации – 7.	
<b>Проектно-экономическая деятельность</b>		
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
	Уровень квалификации – 7.	
способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	
	Уровень квалификации – 7.	
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	
	Уровень квалификации – 7.	
<b>Аналитическая деятельность</b>		
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
	Уровень квалификации – 7.	
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Руководство бизнес-анализом.	
	Уровень квалификации – 7.	
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	Определение направлений развития организации.	
	Уровень квалификации – 7.	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);	Организация работ по внешнеэкономической деятельности.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения.	
	Уровень квалификации – 7.	
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	Разработка стратегии управления изменениями в организации.	
	Уровень квалификации – 7.	

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график на очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 50 5/6 недель, экзаменационные сессии – 4 3/6 недель, учебную практику – 4 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года обучения – 20 недель.

Календарный учебный график на заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и рассредоточенные практики в количестве 66 1/6 недель, учебную практику – 4 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года 3 месяца обучения – 22 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,3 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 39,76 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по очной форме обучения и 38,16 % по заочной форме обучения (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратура) представлены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены ниже.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способность принимать организационно-управленческие решения (**ОПК-3**);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру.
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;
- специфику ценообразования на факторных рынках;

- основы антимонопольной политики государства;
- основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**уметь:**

- применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров.
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей.

**владеть:**

- навыками аналитического мышления;
- инструментами микроэкономического анализа;
- навыками микроэкономического моделирования;
- навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- навыками решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации;
- навыками активного межличностного общения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (**ПК-7**);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

##### **уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
- работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации.

##### **владеть:**

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных; показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы; научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.



### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании
- основные методы сбора и обработки статистических данных
- приемы выявления формы аналитической зависимости между экономическими явлениями
- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании
- практику использования методов эконометрического моделирования для объективной оценки текущего финансового состояния компании
- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи

#### **уметь:**

- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования
- использовать основные методы сбора и обработки статистических данных - выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе эмпирических данных, либо на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления
- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты

#### **владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.
- приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики
- навыками сбора статистических данных и проведения статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности
- методами эконометрического моделирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм, а также показателей развития основных направлений бизнеса

– навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

**Задачи дисциплины:**

– формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.

– расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.

– выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур

– обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**.

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-1)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности;

грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка; **уметь:**

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке;

– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

**владеть:**

– навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

– основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и

ведения переписки;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучить базовые инструменты стратегического анализа, цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;
- изучить принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;
- научить определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать информационную базу для проведения стратегического анализа;
- проанализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М. Портера; осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- научить проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научить оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способность принимать организационно-управленческие решения (**ОПК-3**);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (**ПК-6**);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (**ПК-11**).

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовые понятия оценки эффективности проектов;
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации;
- источники информации для проведения стратегического анализа;
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;
- теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта;
- теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки;
- источники информации для проведения стратегического анализа.

**уметь:**

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов;
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха;
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера;
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли;
- осуществлять анализ проектных рисков;
- определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления;
- выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития.

**владеть:**

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации;
- навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил;
- навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации;
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности;
- методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель дисциплины:**

- дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности;
- изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;
- дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;
- научить методикам оценки инвестиционного климата;
- научить студентов пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (**ПК-6**);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив развития инвестиционной деятельности в России;
- различные классификации инвестиций;
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования;
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента;
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

#### **уметь:**

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта;
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;
- оценивать эффективность инвестиционного процесса.

#### **владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности международных инвестиций;
- навыками анализа инвестиционной привлекательности и инновационного потенциала государства, региона, предприятия.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности

### **Задачами дисциплины являются:**

- раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;
- овладеть теориями мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;
- показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;
- изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;
- овладеть методами определения стоимости сделки слияния и поглощения.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности;
- основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений;
- содержание этапов процесса транснациональных слияний и поглощений;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулируемую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике;
- зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний

### **уметь:**

- принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений;
- свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения;
- планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния;
- оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия;
- формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений.

### **владеть:**

- навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений;

- навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения;
- навыками определения стоимости сделки слияния и поглощения;
- навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;
- навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;
- навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

**Задачами дисциплины являются:**

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.

– свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике.

**уметь:**

– прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях;

– самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.

**владеть:**

– методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

– способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

**Задачи дисциплины:**

– обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;

– демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.

– наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ;

– способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основы линейного программирования;

– методы решения задач целочисленного программирования;

– методы решения транспортных задач;

– основы теории игр;



- основы теории нелинейного программирования;
- модели управления запасами;
- основы теории массового обслуживания;
- методы принятия решений в условиях риска.

**уметь:**

- строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
- решать задачи линейного программирования;
- решать задачи целочисленного программирования;
- решать транспортные задачи;
- решать задачи теории игр;
- решать задачи нелинейного программирования;
- решать задачи управления запасами;
- решать задачи теории массового обслуживания;
- принимать решения в условиях риска.

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- навыками применения математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностей развития стратегий инновационного развития стран.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области международной инновационной деятельности, а также ознакомить студентов с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, видами инновационных стратегий и условий их реализации;
- выработать у магистрантов умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;
- развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономических расчетов показателей, характеризующих инновационные процессы в государстве и реализацию инновационной деятельности на предприятии.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (**ОПК-3**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы инновационного развития и инновационной деятельности государства;
- виды международных инновационных стратегий и условий их реализации;
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности государств;
- методы организации инновационной деятельности, развития инновационной инфраструктуры;

**уметь:**

- анализировать используемые законодательные акты и нормативные документы в сфере инноваций;
- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики;
- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач инновационной деятельности;

**владеть:**

- навыками анализа инновационного развития и инновационного потенциала государства;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации в научно-технической сфере;
- навыками оценки эффективности инновационных стратегий развития государства и разработки стратегических решений инновационного развития;
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.
- развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.

- обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.
- сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими.
- обучить особенностям управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (**ПК-11**).
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук;
- основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;
- особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;
- области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;
- этику бизнеса и развитие глобального менеджмента.

#### **уметь:**

- анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса;
- выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;
- оценивать риски международной экономической деятельности;
- осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;
- определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия.

#### **владеть:**

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента;
- методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;
- базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте;
- навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.07 ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

**Задачами дисциплины являются:**

- оценить маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;
- исследовать процесс и выбор инструментов для разработки глобальной маркетинговой стратегии предприятия;
- создать организационные структуры управления глобальной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;
- обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;
- овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;
- исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (**ОПК-3**);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности;
- законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;
- возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков;
- методики ценообразования во внешнеторговых операциях;
- методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих международную деятельность;
- правила заключения международных торговых сделок.

**уметь:**

- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;
- анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки;

- проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации);
- прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

**владеть:**

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- навыками заключения международных контрактов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях и расчетах под воздействием информационной революции.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
- дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;
- развить у студентов способности формировать логически и экономически правильные суждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства в области международных финансов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (**ПК-4**);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международных финансов;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;
- структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций;
- характеристику основных финансовых рынков.

**уметь:**

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

**владеть:**

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, директивными материалами, содержащимися в нормативных документах, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.01 РОССИЯ В МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности,

основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом.

- характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
- определение места России в системе мирохозяйственных связей.
- определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

#### **уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

**Задачи дисциплины:**

– изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом.

– характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.

– определение места России в системе мирохозяйственных связей;

– определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– современные тенденции развития внешней торговли России.

– современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.

– особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях, в различных сферах и отраслях экономики.

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,

– содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

**уметь:**

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений

**владеть:**

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений;

– методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.



**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачётом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 ОФФШОРНЫЙ БИЗНЕС**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

**Задачами дисциплины являются:**

- овладение основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- формирование понятия смысла и особенностей создания и функционирования свободных экономических зон;
- формирование представления об основных этапах и механизмах использования льгот в свободных экономических зонах;
- формирование навыка применения полученных знаний в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран;
- приобретение практических навыков организации оффшорной компании, построения схем налогового планирования бизнеса;
- изучение методов государственного влияния на оффшорный бизнес.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;
- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

**уметь:**

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;

- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции;

**владеть:**

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ТНК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** – формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

**Задачами дисциплины являются:**

- конкретизировать основные категории, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- раскрыть смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;
- осветить основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;
- обучить применению полученных знаний в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- сформировать комплексные знания и практические навыки в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;
- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.
- особенности налогообложения зарубежных стран.

**уметь:**

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых

экономических зонах;

- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

**владеть:**

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере налогообложения транснациональных корпораций;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере налогообложения транснациональных корпораций.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области межэтнической интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межэтнической коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

**Задачи дисциплины:**

- актуализировать необходимый понятийный аппарат, связанный с категориями «коммуникация», «межэтническая коммуникация», «деловая коммуникация в мире» и их составляющими;
- показать ключевые различия в системе ценностей и норм, свойственных представителям существующих культур, обосновать необходимость их учета в процессе межэтнической коммуникации;
- конкретизировать методики преодоления конфликтности и непонимания в процессе межэтнической коммуникации, а также механизмы создания благоприятной среды межкультурного делового и повседневного общения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание современных концепций межэтнических коммуникаций в современной социогуманитарной науке;
- сущность и структуру, механизмы и способы межэтнических коммуникаций;
- особенности межэтнических коммуникаций на этническом, национальном и цивилизационном уровнях;
- проблемы и перспективы межкультурных коммуникаций в мире и России;
- особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной среде;
- теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- специфические особенности социальных, этнических, конфессиональных и др. групп общества;
- специфические особенности межличностной, групповой, публичной, научной коммуникации.

**уметь:**

- ориентироваться в культурной среде современного общества;
- проявлять культурную терпимость;
- участвовать в продуктивном диалоге с представителями других культур;
- анализировать первоисточники культурологической проблематики;
- анализировать специфические особенности профессиональной коммуникации;
- наблюдать и анализировать ситуацию коммуникативного взаимодействия с позиций норм и стандартов культуры;
- определять специфические особенности культур различных народов;
- объяснять особенности коммуникационного поведения и норм этикета разных народов;
- использовать концепции, понятия и категории культурологических дисциплин в коммуникативной деятельности.

**владеть:**

- методами анализа специфических особенностей межэтнической коммуникации в регионе, России и в мире в целом;
- навыками интерпретации эмпирических данных социологических, психологических, исторических и пр. исследований с позиций культурологической теории;
- способами управления профессиональным коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников;
- способами аргументированного и обоснованного выражения мыслей, способами воздействия на партнера по коммуникации с учетом ситуации общения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области деловой этики. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов деловой этики должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории этики, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

**Задачи дисциплины:**

- актуализировать необходимый понятийный аппарат, связанный с категориями «этика», «деловая этика», «деловая коммуникация в мире» и их составляющими;

- показать ключевые различия в системе ценностей и норм, свойственных представителям существующих культур, обосновать необходимость их учета в процессе деловой этики;
- конкретизировать методики преодоления конфликтности и непонимания в процессе делового общения, а также механизмы создания благоприятной среды делового и повседневного общения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- содержание современных концепций деловой этики в современной социогуманитарной науке;
- сущность и структуру, механизмы и способы делового общения;
- особенности деловой этики на этническом, национальном и цивилизационном уровнях;
- проблемы и перспективы делового общения в мире и России;
- особенности деловой этики в профессиональной среде;
- теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- специфические особенности социальных, этнических, конфессиональных и др. групп общества;
- специфические особенности деловой, групповой, публичной, научной коммуникации и этики.

#### **уметь:**

- ориентироваться в культурной среде современного общества;
- проявлять культурную и этическую терпимость;
- участвовать в продуктивном диалоге с представителями других культур;
- анализировать первоисточники культурологической и этической проблематики;
- анализировать специфические особенности профессиональной этики;
- наблюдать и анализировать ситуацию делового взаимодействия с позиций норм, этики и стандартов культуры;
- определять специфические особенности деловой этики различных народов;
- объяснять особенности делового поведения и норм этикета разных народов;
- использовать концепции, понятия и категории деловой этики в повседневной жизни

#### **владеть:**

- методами анализа специфических особенностей деловой этики в регионе, России и в мире в целом;
- навыками интерпретации эмпирических данных социологических, психологических, исторических и пр. исследований с позиций культурологической теории;
- способами управления профессиональным коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников;
- способами аргументированного и обоснованного выражения мыслей, способами воздействия на партнера по деловому общению с учетом ситуации общения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;

– дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.

– развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.

– сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;

– основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

– методы сравнительного анализа.

**уметь:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

– определять причины исторических изменений в экономических системах;

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;

- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

**владеть:**

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;
- научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического развития;
- научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие;
- научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития;
- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;
- основные факторы экономического развития стран.

**уметь:**

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;
- оценивать эффективность экономической политики стран;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

**Задачами дисциплины являются:**

- дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;
- сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;
- проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;
- показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**



- особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;
- отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;
- методы учета в условиях инфляции;
- понятие международных GAAP;

**уметь:**

- сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;
- анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики.

**владеть:**

- навыками ведения учета по международным правилам;
- опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов необходимых знаний и умений, основанных на понимании особенностей экономики и учета в зарубежных странах, предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить базовые концепции бухгалтерского учета;
- изучить обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;
- изучить определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета;
- изучить практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- состав и характеристику международных стандартов учета (МСФО);
- назначение и состав финансовой отчетности;
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета;
- основы управленческого учета.
- специфику использования пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений за рубежом;
- основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах учета и отчетности.

**уметь:**

- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров;
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета.

**владеть:**

- необходимыми знаниями в области принципов международной коммерческой деятельности, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 БИЗНЕС СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** оставляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятие бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
- изучить основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе бизнес-процессов;
- изучить математические принципы построения основных расчетных формул;
- сформировать навык использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (**ПК-11**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачётом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности;
- дать представление об этапах, участниках, методах проведения реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования бизнес-процессов;
- развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные модели внедрения изменений в организациях;
- основные модели и принципы реинжиниринга бизнес-процессов;
- социальные и психологические предпосылки поведения людей в изменениях;
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии проведения реинжиниринга бизнес-процессов;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов, стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов.

**уметь:**

- использовать методы управления изменениями для сопровождения изменений в организациях;
- направлять организационные изменения на развитие компании;
- разрабатывать стратегии изменений в организациях;
- осуществлять обоснованный выбор технологий реинжиниринга бизнес-процессов;

- формировать проекты управления изменениями в организациях;
- проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

**владеть:**

- навыками в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия для конкретных предметных областей;
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа (рассредоточенная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Рабочие программы практик по направлению подготовки приведены в Приложении 4.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

**2. Цели и задачи практики:**

**Целями практики:**

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности;
- закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;
- овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;
- приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- сбор информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов).

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;
- сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки состояния экономики и МЭО за определенный период, оценка методик их расчета;

- определение места и роли объекта исследования на глобальном рынке;
- оценка влияния международной конкурентной среды на деятельность объекта исследования;
- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию МЭО в определённой сфере экономической деятельности;
- изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**).

В результате прохождения практики студент должен:

#### **знать:**

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

#### **уметь:**

- разрабатывать аналитические материалы, а также предложения и мероприятия в области экономической политики организации;
- проводить поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проводить анализ международной конкурентной среды, оценка ее влияния на формирование МЭО;
- использовать современных технических средств и информационных технологий в международном бизнесе;

#### **владеть:**

- навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- навыками подготовки аналитического отчета о деятельности подразделений организации.

**5. Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### **6. Место и время проведения практики.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных организациях, органах управления и ведомствах, отвечающих за реализацию международных экономических отношений в различных областях экономики.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **7. Виды работы на практике:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей объектов управления МЭО;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- составление экономических, социальных правовых разделов планов МЭО;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальной и мировой экономики, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей мировой экономики и МЭО;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития МЭО организаций, ведомств и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями министерств и организаций органов государственной и муниципальной власти в сфере МЭО;

**8. Аттестация по практике** по получению первичных профессиональных умений и навыков выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики. Практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по

выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практических навыков. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**1. Общая трудоемкость** составляет 21 з.е., 756 часов, проводится рассредоточено.

### **2. Цели и задачи:**

**Цели практики:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

### **Задачи практики:**

- формирование перечня требуемых компетенций;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка учебно-методических материалов
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки задач и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведение библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовка магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам практики**

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (**ПК-4**);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (**ПК-7**);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

**знать:**

- сущность, основы и методику научных исследований;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- особенности формирования научно-исследовательской программы международных экономических отношений;
- основные понятия и принципы международных экономических отношений.

**уметь:**

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- готовить к публикации академический текст.

**владеть:**

- навыками составления программы исследования;
- навыками отбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работы с каталогами научной литературы и базами данных.

**5. Тип практики** -научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие



международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

НИР может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время НИР обеспечивает его руководитель. В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **7. Виды работы на практике**

- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- работа с каталогами научной литературы и базами данных;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;
- разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

**8. Аттестация по практике:** проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период выполнения НИР. По результатам научно-исследовательской работы студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары. Отчеты о выполнении НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения выполнения НИР в конце каждого семестра. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу НИР, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по НИР и проставляются в зачетных книжках.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.03 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 15 з.е., 540 часов, 10 недель.

#### **2. Цели и задачи практики:**

**Цели практики:** приобретение выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

#### **Задачи практики:**

- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) – объекта исследования;

- выявление прикладных научных проблем деятельности предприятия (организации) – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (**ПК-7**);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий (**ПК-8**);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (**ПК-11**);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (**ПК-12**).

В результате промежуточной практики должен:

#### **знать:**

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

**уметь:**

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- подготавливать к публикации академический текст.

**владеть:**

- навыками составления программы исследования;
- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

**5. Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**6. Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить на предприятиях различных отраслей экономики, в финансовых учреждениях, банках, государственных организациях, ведомствах и министерствах, осуществляющих или координирующих международные экономические отношения.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на практике** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- библиографический обзор с привлечением современных средств;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;
- разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;

**8. Аттестация по практике**

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен содержать

результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики. По результатам производственной практики магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите выпускную квалификационную работу.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы магистра в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.04 (ПД) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность составляет 4 недели.

### **2. Цели и задачи практики:**

**Цели практики:** сбор, систематизация и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра, подготовка к представлению на защиту выпускной квалификационной работы.

### **Задачи дисциплины:**

- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- проведение библиографического обзора с использованием современных информационных технологий;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (**ПК-4**);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;

- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

- методы научного исследования, соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

**уметь:**

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

- подготавливать к представлению на защиту академический текст с высокой степенью уникальности (не менее 70%).

**владеть:**

- навыками составления и реализации плана исследования;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками интерпретации результатов исследования;

- навыками подготовки презентации результатов исследования;

- навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика может проходить на предприятиях различных отраслей экономики, в государственных организациях, ведомствах и министерствах, осуществляющих или координирующих международные экономические отношения.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

## **6. Виды работы на практике:**

- определение круга научных проблем для исследования, составление плана исследования;
- обоснование актуальности темы ВКР;
- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, написание литературного обзора;
- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;
- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия (организации), объекта исследования;
- подготовка ВКР;
- подготовка отчета по преддипломной практике.

## **7. Аттестация по практике**

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики. По результатам преддипломной практики студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите выпускную квалификационную работу.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи,

электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).



Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

#### **5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический

ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по магистерской программе «Мировая экономика и международные экономические отношения», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками магистратуры (магистерские диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. Анализ концептуальных моделей использования иностранных инвестиций в странах ЕС
2. Анализ моделей торговли инжиниринговыми услугами на мировом рынке
3. Анализ моделей торговли консалтинговыми услугами на мировом рынке
4. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
5. Бизнес-планирование в международных корпорациях
6. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и российская специфика
7. Взаимоотношение малого бизнеса и государства: мировой опыт и российская специфика
8. Влияние международного предпринимательства на развитие промышленности (на конкретном примере)
9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (на конкретном примере)
10. Государственная поддержка экспорта в Российской Федерации
11. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур международного бизнеса
12. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
13. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов в международном бизнесе
14. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли
15. Интеграция России в мировой валютный рынок
16. Интеграция России в мировой рынок акций
17. Интеграция России в мировой рынок долговых ценных бумаг
18. Интеграция России в мировой рынок производных ценных бумаг
19. Интеграция России в мировой туристический рынок
20. Интеграция России в мировой финансовый рынок
21. Исследование концептуальных моделей развития международного финансового рынка.
22. Исследование современных тенденций и закономерностей миграции капиталов
23. Исследование современных тенденций и закономерностей развития мировой системы суверенных долгов
24. Исследование современных тенденций и закономерностей развития рынка евровалют
25. Конкурентоспособность национальных предприятий нефтедобывающей отрасли на мировом рынке
26. Конкурентоспособность предприятия на мировом рынке услуг (на конкретном примере)
27. Конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке (на конкретном примере)
28. Концептуальная модель международного кредитования в современной системе финансового рынка
29. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
30. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций
31. Механизм обеспечения международной финансовой безопасности банков
32. Механизм реструктуризации внешней задолженности стран в условиях глобализации
33. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его применение в России
34. Основные источники предпринимательского риска в России и мире
35. Особенности деятельности европейских ТНК в мировой экономике

36. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
  37. Особенности деятельности ТНК стран АСЕАН в мировой экономике
  38. Особенности присутствия японских ТНК в США
  39. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
  40. Особенности функционирования и развития международных фондовых рынков
  41. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны
  42. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в международном бизнесе
  43. Оценка инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов
  44. Повышение конкурентоспособности предприятия на внешнем рынке (на конкретном примере)
  45. Процессный подход к управлению международной экономической деятельностью предприятия (на конкретном примере)
  46. Развитие международного франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в торговле (на конкретном примере)
  47. Развитие международных платежных систем в условиях глобализации
  48. Разработка алгоритма совершенствования новых форм международных расчетов
  49. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли
  50. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
  51. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны (на примере конкретной страны или группы стран)
  52. Роль транснациональных корпораций в интернационализации технологического развития
  53. Российские транснациональные корпорации в мировой экономике (на примере конкретной отрасли)
  54. Сделки поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика
  55. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
  56. Совершенствование системы контроллинга в международном бизнесе
  57. Становление и трансформация мирового рынка недвижимости
  58. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок (на конкретном примере)
  59. Стратегии диверсифицированного роста компании: мировой опыт и российская специфика
  60. Стратегии корпоративной консолидации в международном бизнесе
  61. Стратегии российского бизнеса в условиях ВТО (на примере конкретной отрасли)
  62. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса)
  63. Стратегические партнерства в деятельности транснациональных корпораций
  64. Стратегия выхода предприятия на зарубежный рынок (на конкретном примере)
  65. Стратегия импортозамещения Российской Федерации: особенности реализации и направления совершенствования
  66. Стратегия международной экономической деятельности банковских учреждений (на конкретном примере)
  67. Стратегия ценообразования предприятия (на конкретном примере) при выходе на зарубежные рынки
  68. Роль ТНК Европейского Союза в экономике США
  69. Трансформация механизмов торговли валютой на мировом рынке
  70. Трансформация мирового страхового рынка в условиях глобализации
  71. Трансформация мирового товарного рынка в условиях глобализации
  72. Трансформация мирового фондового рынка в условиях глобализации
  73. Управление инвестиционными проектами в международных корпорациях
  74. Участие России в региональных интеграционных объединениях
  75. Финансовый инжиниринг на мировом рынке с использованием ценных бумаг
- Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО

РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА приведена в Приложении 5.

#### **7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.