

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
(В.Е. Поляков)
«13» 2018 год



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
(Э.И. Сейдалиев)
«13» 2018 год



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
профиль 07.00.03 «Всеобщая история»
факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2018

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтение оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате и магистратуре (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-4 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;
- читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- вести беседу по специальности.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;
 - диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Повторение: английский алфавит, орфография, правила чтения, счет.
Лексика: Приветствие на английском языке, знакомство
Грамматика: Личные, указательные, притяжательные местоимения
2. Лексика: Профессия, семья
Грамматика: Множественное число существительных, Present Continuous Tense
3. Лексика: Внешность, свободное время, рабочий день
Грамматика: Артикли, Предлоги
4. Лексика: Хобби, интересы
Грамматика: Present Indefinite Tense, Типы вопросов
5. Лексика: Планы на будущее, профессия
Грамматика: оборот there is/are, степени сравнения имен прилагательных
6. Лексика: Воспитание, история, прошлые события
Грамматика: Past Simple (Indefinite) Tense, глагол "to be" в Past Simple
7. Лексика: Моя научная работа
Грамматика: Future Indefinite Tense, многоэлементные определения (атрибутивные комплексы)
8. Лексика: Описание диссертации (структура, цели, задачи)
Грамматика: Придаточные предложения условия + Будущее время (If-clause + Future Indefinite Tense)

9. Лексика: Работа с научной литературой по теме исследования
Грамматика: Some / Any и их производные, обороты на основе неличных глагольных форм
10. Лексика: Обучение в аспирантуре
Грамматика: Present Perfect Tense, усеченные грамматические конструкции
11. Лексика: История вопроса по теме исследования
Грамматика: Past Perfect Tense, Past Continuous Tense
12. Лексика: Перспективы научного исследования по теме диссертации
Грамматика: Модальные глаголы, Passive Voice
(Страдательный залог)
- Виды учебной работы: лекции, практические работы**
Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов и соискателей с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношение науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу «Обязательных дисциплин» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс «История и философия науки» служит основой для изучения других дисциплин, касающихся философских вопросов конкретных научных областей.

Программа курса включает знакомство с современными философскими дискуссиями по проблемам науки и освоение материала, позволяющего ставить и решать исследовательские задачи в данной области на современном уровне

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание дисциплины "История и философия науки"; иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Общие проблемы философии науки

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации

Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Структура научного знания

Динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Наука как социальный институт

Современные философские проблемы областей научного знания
 Философские проблемы социально-гуманитарных наук
 История науки.
 История психологии
 Виды учебной работы: лекции, практические работы
 Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

Блок 1. Вариативная часть
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.1 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**
- 2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса - дать представление о современной науке, как комплексном социальном явлении, ставшем важной частью жизни современного общества, об основных научных направлениях развития современного гуманитарного знания и месте в них всеобщей истории; формирование комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей истории.

Задачи курса: – осветить приоритетные направления исследований по всеобщей истории; - показать спектр научных школ, основных авторов, современных тенденций исследований актуальных проблем всеобщей истории; ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов всеобщей истории; - рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; - проанализировать творчество ряда крупнейших западных и российских ученых – специалистов в области истории древнего мира, истории средних веков, истории нового и новейшего времени, востоковедения; - углубить представление о современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые

идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские

ПК-5 способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: - Основные понятия, используемые в современной исторической науке.- Основные направления современных исследований в области всеобщей истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции актуальные в XXI в.- Методы и методики, применяемые в современной исторической науке.- Источниковую базу современных научных исследований.- Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI в., ведущих авторов и их вклад в науку.

Уметь: - Выявлять, понимать и обобщать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам всеобщей истории.- Выявлять общие черты и различия сравниваемых концепция, гипотез, процессов, явлений.- Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности.

Владеть:- Приемами самостоятельного нахождения источников и историографии, и осмысления изученного материала.- Профессиональной устной и письменной речью, аргументированным изложением мыслей в форме доклада, статьи, тезисов и др. форм научной работы.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Спектр исследований в области всеобщей истории огромен по масштабам, объему и разнообразию. В рамках данной дисциплины актуальные проблемы всеобщей истории рассматриваются в двух измерениях: 1) современные исследования по разным историческим периодам (историческим эпохам) и 2) проблемный подход. В соответствии с этим, курс делится на два раздела. В первом изучаются: актуальные проблемы истории первобытности; актуальные проблемы истории древнего мира; актуальные проблемы эпохи средневековья; актуальные проблемы новой истории; актуальные проблемы новейшей истории зарубежных стран. Во втором разделе рассматриваются некоторые актуальные направления исследований и дискуссионные вопросы, как то: цивилизационные особенности процессов модернизации в странах Запада и Востока; гендерная история зарубежных стран; методологический синтез в исторических исследованиях; проблемы межкультурной коммуникации; идеология и политика мультикультурализма; семиотика; постмодернизм как феномен

современной западной культуры; интернет как новая информационная среда исторической науки.

Виды учебной работы: лекции, практические работы
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.2 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития высшего образования на Западе и в России, университетов и их роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части и логически связана с такими дисциплинами, как философия, национальные образовательные системы и образовательная политика, методология и методы научных исследований, методики преподавания специальных дисциплин, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные категории, понятия, законы, направления развития педагогики и психологии; основные закономерности и этапы исторического развития высшего образования; уметь анализировать и оценивать получаемую информацию; владеть нормами взаимодействия и сотрудничества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-7 способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в высшей школе;
- психологические особенности студентов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;
- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе;
- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками педагогического общения в различных профессиональных

ситуациях;

- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста
2. Особенности развития личности студента
3. Психолого-педагогическое изучение личности студента
4. Профессионально-педагогическое общение преподавателя
5. Современная лекция в вузе
6. Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе
7. Семинары и практические занятия в высшей школе
8. Основы педагогического контроля в высшей школе
9. Самостоятельная работа студентов
10. Основы педагогической конфликтологии
11. Построение индивидуальных образовательных траекторий профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса
12. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Методика работы над кандидатской диссертацией

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у аспирантов знаний организационных аспектов выполнения диссертационного исследования.
- Формирование представлений о методологии научной работы при выполнении диссертационного исследования
- Формирование знаний о приемах разработки план и график исследования;
- Рекомендации по организация рабочего времени аспиранта;
- Ознакомиться с методикой поиска научной информации

- Формирование у аспиранта навыков подготовки презентация результатов (подготовка статьи в научные журналы, выступления на конференциях.)
- Ознакомление со структурой диссертации.
- Формирование навыков написания автореферата.
- Подготовка к пониманию требований предъявляемых к аспиранту при защите диссертационного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика работы над кандидатской диссертацией» входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 46.06.01. Исторические науки и археология. Направленность/профиль образовательной программы «Всеобщая история» .

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3-способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников

ПК-6-способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Нормативную базу по защите кандидатских диссертаций

- Структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования;
- Структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению Автореферата;
- Методику наиболее эффективной организации работы аспиранта;
- Методы научных исследований;
- Требования, предъявляемые к оформлению научных статей.

Уметь:

- Пользоваться научной методологией;
- Осуществлять поиск научной информации;
- Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей аспирантской работе.
- Готовить презентацию для электронного сопровождения докладов и сообщений.

Владеть:

- Методологией исторического исследования;
- Навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Навыками реферирования; аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы;
- Владеть навыками составления презентаций;

5. Содержание дисциплины:

Основные разделы курса

1. Становление и развитие междисциплинарной проблематики в историческом знании
2. Парадигмы исторического знания в новое время. Принципы и наследие позитивизма в историческом знании
3. Кризис историзма позитивистского типа
4. Исторический синтез и междисциплинарный подход к изучению прошлого школы Анналов
5. "Школа Анналов": становление, этапы развития и значение для мировой историографии
6. Традиции "школы Анналов" в российской историографии
7. История и антропология - границы и возможности междисциплинарного синтеза
8. Антропологический поворот в гуманитарном знании
9. Микроистория
10. Новая политическая история
11. История и социальные науки второй половины XX в.

12. Становление и методологические установки бирмингемской школы культурных исследований
13. Психологическое измерение исторического знания "лингвистический поворот" в исторических исследованиях
14. Визуальные исследования.

Виды учебной работы: лекции, практические работы
Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4 Компьютерные технологии в исторических исследованиях

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи, которые предстоит решить в ходе достижения поставленной цели:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Изучение данной дисциплины опирается на курсы «Информатики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4-готовность- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-6-способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2-готовность к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования
 ПК-6-способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- методологию и теорию, историю и современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

Уметь:

- применять компьютерные технологии и программы в обработке, анализе и хранении информации исторических источников;
- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, педагогических и других задач стоящих перед профессионалом-историком;

Владеть

- навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, создания баз данных, научных и образовательных электронных ресурсов, работы с поисковыми системами сети интернет и т.д.

5. Содержание дисциплины:

Основные разделы курса

1. Информационные технологии в современной исторической науке: история, современное состояние и перспективы
2. Обработка исторической информации в текстах и таблицах. Работа с пакетом MicrosoftOffice и аналогами.
3. Геоинформационные технологии и работа в графических программах.
4. Электронные базы данных в исторических исследованиях: система создания и управления.
5. Интернет-ресурсы в современных исторических исследованиях и образовательной деятельности. Дистанционное образование.
6. Электронные архивы и библиотечные системы.
7. Виртуальные музеи.
8. Компьютерное моделирование в исторической науке.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 «КРЫМ ВО 2-Й МИРОВОЙ ВОЙНЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории Крыма в судьбоносный период 2-й мировой войны в свете геополитических изменений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов учебно-педагогические компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Крым во Второй мировой войне» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 - История. В соответствии с направленностью программы

Изучение дисциплины базируется на приобретенных аспирантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего - основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Крым во 2-й мировой войне» рассчитана на аспирантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках аспирантской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного постиндустриального высокотехнологического общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-5 способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в высшей школе;
- психологические особенности студентов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;
- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе;
- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;

- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Геополитическое положение стран бассейна Черного моря и Ближнего востока
2. 1-я фаза Второй мировой войны (1.09.39 – 22.06.41). Военный потенциал СССР на Крымском полуострове. Военный потенциал Турции, Болгарии, Румынии.
3. 1-й этап Великой Отечественной войны в Крыму. Характер приграничного сражения на южном фланге фронта. Вступление советских и английских войск в Иран. Оборона Одессы, Перекопа, Севастополя. Действия флотов противоборствующих сторон. Позиция Турции. Формирование в Крыму партизанского движения.
4. 2-й этап Великой Отечественной войны в Крыму. (январь 1941 – июль 1942). Оккупационный режим. Движение сопротивления. 2-й штурм Севастополя. Советские десанты в Керчи, Феодосии, Судаке, Евпатории. Действия Крымского фронта. Операция «Охота на дроф» и катастрофа Крымского фронта. 3-й штурм Севастополя и его падение. Действия флотов. Позиция Турции.
5. 3-й этап Великой Отечественной войны в Крыму. (август 1942 – октябрь 1943). Военные действия на Кавказе. Оккупационный режим. Движение сопротивления. Тегеранская конференция глав стран участников антигитлеровской коалиции. Действия флотов. Позиция Турции.
6. 4-й этап Великой Отечественной войны в Крыму. (1.11.43 – 9.05.44). Освобождение Кавказа. Депортация отдельных народов Кавказа.

Оккупационный режим. Движение сопротивление. Проект Крымской Калифорнии. Позиция Турции

7. 5-й этап Великой Отечественной войны в Крыму. (18.05.44 – 9.05.45).

Изменение военно-политической ситуации в бассейне Черного моря. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Болгарии и Румынии. Балканский поход 4-го Украинского фронта. Позиция Турции. Депортация народов Крыма; Ялтинская конференция глав стран участников антигитлеровской коалиции.

8. Начало «Холодной войны». Нарастание противоречий между странами участниками антигитлеровской коалиции. Потсдамская встреча глав государств. Эскалация антитурецких настроений со стороны СССР. Фултонская речь Черчиля.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Отечественная история». Исторические исследования - уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» в рамках программы аспирантуры «Всеобщая история».

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих аспирантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и

осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных аспирантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего - основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» рассчитана на аспирантов, умных и вдумчивых, принявших осознанной решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках аспирантской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного постиндустриального высокотехнологичного общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК- 2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-5 способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития, теории и методы исторической науки.
- основные движущие силы и закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.
- основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

Уметь:

- логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения
 - современной исторической науки, вести научные дискуссии.
- Преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе на основе анализа синтеза исторических данных.
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.
 - выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Владеть:

- навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки.
- представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии, приемами ведения дискуссии и полемики.
- навыками анализа методологических подходов, развиваемыми различными историографическими школами.
- способностью к эффективному

- поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.
2. Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и ее влияние на формирование основных направлений исторических исследований.
3. Методологические основы исторических исследований.
4. Теоретические основы исторических исследований.
5. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.
6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке в первом десятилетии XXI века.
7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.
8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Биографии выдающихся историков

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- Формирование у аспирантов общих представлений о выдающихся деятелях истории разных периодов и стран;
- Формирование представлений о причинах интереса конкретных людей к тем или иным событиям, периодам, эпохам;
- Формирование понимания причин этого интереса;
- Формирование знаний об основных трудах выдающихся историков;
- Закрепление принятых в академическом сообществе практик репрезентации основных биографических данных выдающихся историков и их конкретный вклад в ту или иную отрасль науки;
- Научить аспирантов грамотно оценивать получаемый научный результат и избегать субъективизма в оценке деятельности того или иного ученого;

- Закрепление навыков работы с Интернет-ресурсами и критического и подхода к полученной информации о деятельности того или иного выдающегося историка.;
- Закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биографии выдающихся историков» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Курс ориентирован на подробное изучение биографий как отечественных так и зарубежных историков, внесших большой вклад в историческую науку. При этом предусматривается, что многое в деятельности того или иного историка может быть спорным и не выдержало испытание временем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-4 - умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Биографии историков, внесших большой вклад как в освещение того или иного периода, либо внесших вклад в методологию истории как таковой
- Биографии и основные труды историков стран: Англии, Германии, Франции
- Биографии и научные труды Отечественных историков самых разных периодов от зарождения истории как науки до конца XX века.
- Место дисциплины в структуре исторического исследования;

Уметь:

- Определять использовать полученные знания в своей работе;
- Определять взаимосвязь биографий того или иного ученого с периодом времени, проходившими там событиями;

- Распознавать связь между тем общественно-социальным строем . в котором жил ученый с с результатами его научной деятельности;
- Обосновать почему именно этот ученый считается выдающимся и чем значим его вклад в науку;

Владеть:

- Навыками работы с биографиями ученых;
- Навыками ориентации в трудах тех или иных историков, выявления имеющихся противоречий в их трудах
- Навыками методологического обоснования тех или иных выводов , сделанными выдающимися учеными;
- Навыками реферирования; аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы;
- Владеть навыками составления презентаций.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Российские ученые периода становления истории России как самостоятельной науки: Манкиев А.И.; Шафиров П.П.; Прокопович Ф.; Татищев В.Н.

Вклад немецких ученых в развитие исторической науки в России: Байер Г.З.; Миллер Г.Ф.; Шлёцер А.Л.

Российские историки первой волны: Ломоносов М.В.; ЩербатовМ.М.; Болтин И.Н.; Новиков Н.И.; Десницкий С.Е.; Третьяков И.А.; Чулков М.Д.; Крестинин В.В.; Голиков И.И.; Радищев А.Н.

Великие историки России: Карамзин Н.М.; Ключевский В.О.; Соловьев С.М.; Костомаров Н.И.; Милюков П.Н..

Советские историки : Греков Б.Д.; Лотман Ю.М.; Покровский М.Н.; Рыбаков Б.А.; Тарле Е.В.

Историки тюркологи: Артамонов М.И.; Бартольд В.В.; Гумилев Л.Н.; Окладников А.П.; Плетнева С.А.

Выдающиеся исследователи истории Франции: О.Тьери; Ф.Гизо.

Выдающиеся исследователи истории Англии: Макалей; Т.Карлейль.

Выдающиеся исследователи истории Германии: Маурер Г.; Г.Вайи; Лампрехт

Вклад в историю Люсьена Февра, Марка Блока, Арнольда Тойнби.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 «ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» является формирование у аспирантов представлений о новом направлении - антропологически ориентированной истории, ее подходах к изучению прошлого, проблематике, а также выработка у них навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике.

Задачи освоения дисциплины «Историческая антропология»:

- дать аспирантам представление об истории формирования нового научного направления, его истоках и связях с другими гуманитарными дисциплинами и научными направлениями;
- ознакомить аспирантов с проблематикой и приемами историко-антропологического исследования;
- научить аспирантов применять на практике указанные приемы, внедрять их в исследовательский процесс.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая антропология» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.2. Она является важной составной частью подготовки аспирантов по профилю 07.00.03 - Всеобщая история. Дисциплина является важной частью ознакомления аспирантов с теоретико-методологическим инструментарием современного исследования, необходимого для подготовки и написания квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-4 - умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- основные этапы складывания направления «историческая антропология», истоки его формирования, варианты этого направления в различных национальных исследовательских традициях;

- основные источники, используемые в исследованиях по исторической антропологии и методы их анализа;
- проблематику историко-антропологического исследования.

уметь:

- применить историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять приемы историко-антропологического исследования в процессе работы над кандидатской диссертацией.

владеть:

- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;
- навыками представления результатов исследовательской работы.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом