

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



**«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП**

(Андреев А.С.)

2018 года



**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой**

(Л.В. Жихарева)

2018 года

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология»

Факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2018

Аннотация программы практики магистров направления 37.04.01 Психология

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 45 з.е. (1620 часов)

2. Цели и задачи практики.

Цель: приобретение магистрами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи:

закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области психологии;

развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа;

формирование личного опыта в различных видах деятельности психолога, а именно: психодиагностической, психопрофилактической и сопровождающей, консультативной, психокоррекционной, научно-исследовательской;

развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке;

закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности психолога при решении конкретных профессиональных задач;

3. Место производственной практики в структуре ОПОП: Б.2.П. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методология и организация научных исследований», «Методологические проблемы в психологии», «Планирование и проведение теоретического и эмпирического исследования». Продолжением научно-исследовательской работы является производственная практика и защита магистерской диссертации.

4. Требования к результатам учебной практики:

В результате производственной практики студент должен:

ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;

ПК-13 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-14 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам. **Знать:**

основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы психолога, критериев их качества;

системы компетенций и профессионально-значимых качеств психолога- практика и психолога-исследователя;

требования, предъявляемые к психологу в различных организациях и учреждениях.

Уметь:

осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах психологии, адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий и психологические технологии,

анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки, осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации психологических работ практического и исследовательского характера,

Владеть способностью:

взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач, ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование,

анализировать возникающие в практической работе психолога затруднения и принимать действия по их разрешению,

осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях,

грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно

5. Тип практики: производственная.

6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на базе ГБОУВО РК «КИПУ», психологических служб города и представляет собой знакомство с основными направлениями работы практических психологов, с документацией и методическим оснащением их деятельности, с преподаванием в ВУЗе. Обязательными для посещения являются: городской психологический центр органов образования; среднеобразовательные школы и гимназии, детский диагностический центр; психологическая служба предприятия.

7. Виды производственной работы на практике: практика проводится в два этапа. Содержанием первого этапа является проведение наблюдения. Содержание второго этапа вытекает из предыдущего: проведение индивидуально-психологических консультаций, а также социально-психологический тренинг, направленный на развитие коммуникативных умений, навыков и коррекцию личностных нарушений, чтение лекций и проведение практических занятий.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период экзаменационных сессий.

Форма аттестации: Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая практика	4	216	Зачет с оценкой
2.	Педагогическая практика	10	540	
3.	Производственная практика	8	432	Зачет с оценкой
4.	Производственная практика	8	432	

Общие положения о практике магистров.

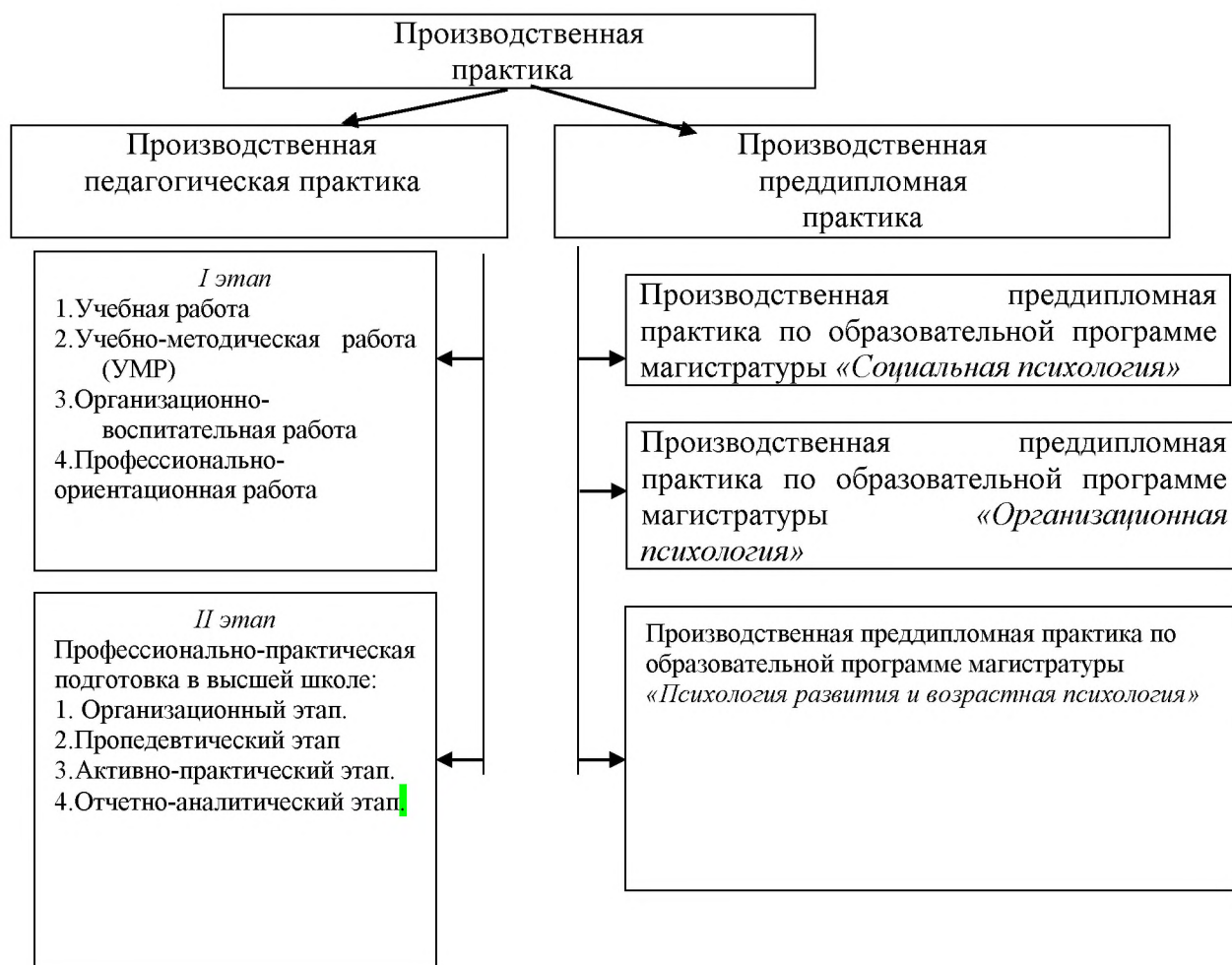
Рабочая программа ПП призвана выполнить функцию ориентации и координации магистрантов в вопросах назначения, организации, содержания практики и характера отчётности.

Рабочая программа практики - нормативный документ, в котором приведены цели и задачи практики, указаны планируемые результаты обучения, особенности структуры и содержания практики, формы аттестации по итогам практики и др.

Структура и содержание разделов документа определена Стандартом ООП ТПУ и включает следующие разделы: 1. Актуальность и назначение производственной практики. 2. Цели практики. 3. Задачи практики. 4. Место практики в структуре ООП. 5. Требования к уровню освоения производственной практики. 6. Организация производственной практики. 7. Структура и содержание практики. 8. Формы контроля и аттестации по итогам практики. 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики. 10. Материально-техническое обеспечение практики.

Актуальность. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» в ГБОУ ВО РК КИПУ предусмотрена производственная практика, включающая следующие виды практик:

- производственную педагогическую;
- производственную преддипломную



Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Прохождение практик является обязательным этапом в системе практической подготовки магистрантов.

В ходе прохождения практик студенты формируют компетенции психолога - практика и психолога - исследователя, что является важнейшим условием присуждения степени магистра. При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы и методы проведения прикладных

исследований, магистры должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем фундаментальной и практической психологии, демонстрируют максимальную степень профессионализма в решении практических задач. Более того, прохождение практик предполагает следование определенным правилам, в том числе требованиям самостоятельности, научности, объективности, ответственности, методической и методологической грамотности и др. Кроме того, следование установленным правилам вырабатывает научный (профессиональный) стиль работы, развивает научное мышление. Поэтому для психолога желательно как можно раньше ознакомиться со всеми видами требований и стандартов, руководствоваться ими в работе, что и происходит во время учебных практик.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования. Практики осуществляются на первом и втором году обучения. Каждый вид практики завершается подготовкой отчета по практике.

Рабочие программы практик (производственной педагогической и производственной преддипломной) для магистров представлены ниже.

Назначение производственной практики магистров.

Производственная практика магистранта является важнейшей частью профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и, соответственно, образовательной программы, позволяющей реализовать требования ФГОС ВПО к будущему магистру психологии. Современная психологическая служба организации (предприятия, учреждения) требует от психолога глубоких профессиональных знаний для решения теоретических и практических задач, реализуемых в экспертно-диагностической, коррекционной, консультативной, педагогической и преподавательской деятельности.

Цель производственной практики магистров.

Производственная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» является важнейшей частью профессиональной подготовки и, наряду с другими видами практик, служит цели формирования общих и профессиональных компетенций будущего психолога, закреплению полученных в ходе теоретической подготовки знаний и навыков. Она направлена на профессиональную ориентацию обучающихся в условиях деятельности реальных организаций.

Цели производственной практики:

- ознакомиться со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения;
- овладеть на практике навыками и умениями организации научно-исследовательской и научно-практической работой в условиях реального коллектива;
- ознакомиться с практикой применения правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий.

Наряду с указанными целями, производственную практику можно рассматривать как эмпирическую базу для выполнения научно-исследовательской работы магистра.

Задачи производственной практики магистров:

Задачами производственной психологической практики являются:

- 1) Обеспечение формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в работе психолога:
 - сформировать умения в проведении психологического и организационно-

психологического исследования (проведение психологического исследования; написание психологического заключения; диагностика проблематики организации и т.д.;

- сформировать навыки проведения опроса (интервью и тестирование);

- научить планировать и проводить экспериментальное исследование;

- выработать адекватные профессиональные установки к практической деятельности психолога;

- подготовить студентов-магистров к углубленному изучению общенаучного и профессионального циклов и успешному выполнению научно-исследовательской работы магистра и написанию магистерской диссертации.

2) включить магистрантов в реальную деятельность психолога;

3) провести психологические исследования по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР;

4) апробировать полученный в процессе обучения инструментарий и методы работы: сбор информации; способы обработки данных; методы анализа информации; приемы проведения исследования.

Место производственной практики в общей структуре ООП.

Производственная практика в структуре образовательной программы магистратуры обеспечивает формирование готовности к будущей профессиональной деятельности в условиях реальных производственных структур.

Прохождению производственной практики предшествуют дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Педагогические технологии в преподавании психологии», «Психология организационного консалтинга», «Практикум по организационной психологии».

Производственная практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению студента-магистра, выполнению научно-исследовательской работы магистра и подготовке магистерской диссертации.

Прохождение производственной практики необходимо для успешной сдачи итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации), где магистр должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных ситуаций.