



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

от « 26 » 03 2018 г. № 10

(в редакции, принятой на
заседании Ученого совета
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(новая редакция)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль подготовки/магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая, учетная

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: бухгалтерского учета, анализа и аудита

Год набора: 2018

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Руководитель (разработчик) программы
канд.экон.наук, доцент,

/ Э.А. Ваниева/

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
« 28 » 06 2021 г., протокол № 13

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой

/ К.М. Османов /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий

« 27 » 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

/ К.М. Османов /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий

« 30 » 08 2021 г., протокол № 1

Декан факультета

/ А.Т. Керимов /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

директор,
ООО «АЛЬЯНС АУДИТ»

« 30 » 08 20 21 г.

(подпись)



К.Н. Татаренкова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	9
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебный план	13
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	14
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	97
4.5. Рабочая программа воспитания	111
4.6. Календарный план воспитательной работы	111
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	111
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	111
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	112
5.3. Материально-техническое обеспечение	113
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	114
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	114
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	114
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	115
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	117
8. Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

– профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. № 728н;

– профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1061н;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных универсальных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки «Экономика» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания ставятся задачи формирования целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышения гуманитарной культуры.

В области обучения преследуется задача формирования знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбора направлений развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, а также способствовать формированию компетенций, направленных на осуществление научных исследований в экономической сфере.

Миссия образовательной программы – подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных экономистов, обладающих фундаментальными знаниями, практическими навыками в области организации бухгалтерского учета, аудита, анализа результатов хозяйственной деятельности организаций, способных оценивать и прогнозировать перспективы развития организаций разных форм собственности в современных условиях хозяйствования.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академического бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Профиль подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранных профессиональных стандартов
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6	08.002 «Бухгалтер»
			08.023 «Аудитор»

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов

решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п. 2.1. профессиональных стандартов показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с	ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	ПС (бухгалтер) Составление и представление финансовой	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление	

<p>учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>отчетности экономического субъекта</p>	<p>консолидированной финансовой отчетности (В/02.6)</p>	
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)</p> <p>Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)</p>	<p>Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>
	<p>ПС (бухгалтер) ОТФ: Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</p>	<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);</p> <p>Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)</p>	
<p>учетная деятельность: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования</p>	<p>ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)</p> <p>Организация работы и надзор за участниками аудиторской</p>	<p>Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>

<p>имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.</p>		группы (В/02.6)	
	<p>ПС (бухгалтер) ОТФ: Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</p>	<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);</p> <p>Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);</p> <p>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/03.6);</p> <p>Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6);</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)</p>	

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми, выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения.

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

учетная деятельность:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС (бухгалтер) №103н от 21.02.19	Требования ПС (аудитор) № 728н от 19.10.15	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
расчетно-экономическая деятельность:			
ПК-1 -способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-2 -способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	
ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:			
ПК-4 -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-5 -способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	
ПК-6 -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	
ПК-7 -способность, используя	Составление бухгалтерской	Выполнение аудиторских	

отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	(финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)	
ПК-8 -способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	
учетная деятельность:			
ПК-14 -способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/03.6); Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-15 -способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	
ПК-16 -способность оформлять платежные документы и	Внутренний контроль ведения бухгалтерского	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание	

формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/03.6); Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6);	сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	
ПК-17 -способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6); Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	
ПК-18 -способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6); Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6) Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)	

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 128 5/6 недели на очной форме обучения, 182 5/6 недели – на заочной форме обучения; экзаменационные сессии – 15 3/6 недели на очной форме обучения; учебную практику – 2 недели на очной и заочной формах обучения; производственную практику – 6 недели на очной и заочной формах обучения; преддипломную практику – 2 недели на очной и заочной формах обучения; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недели на очной и заочной формах обучения; каникулы за 4 года обучения – 38 2/6 недели на очной форме обучения, каникулы за 5 лет обучения – 49 3/6 недели на заочной форме обучения.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,2 % вариативной

части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 42,39 % по очной форме обучения и 40,86 % по заочной форме обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, отражающие особенности подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в

структуре научного мировоззрения;

- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры): философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные); основные формы бытия, его универсальные законы и категории; происхождение сознания, его формы и структуру; основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания; философские концепции человека и особенности его практической деятельности; философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества; учение о ценностях; основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества; условия формирования личности, её свободы и ответственности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины; изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности фонетической системы английского языка.
- основные нормы литературной речи.
- основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- основные правила пунктуации.
- особенности стилей английской речи.
- понятие о культуре речи.

уметь:

- свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- грамотно писать.
- выразительно читать.
- переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

владеть:

- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- навыками грамматических трансформаций при переводе;
- английским языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- страноведческую информацию относительно образования, политики, экономики, истории, географии, особенностей повседневной жизни, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций стран изучаемого языка;
- информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;
- применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методологии педагогических исследований (в соответствии с профилем), вопросов культурно-просветительской деятельности;

владеть:

- иностранным языком на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- правила и приемы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, в повседневной жизни;
- принимать участие в спасательных работах в условиях ЧС различного характера и оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть:

- основными навыками оказания первой помощи в опасных чрезвычайных ситуациях;
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,

определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
- социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;
- средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;
- условия формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
- навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных

теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- характеристики основных психических явлений и их функции;
- закономерности развития и обучения человека;
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии;
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности;
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности;
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности;
- место мотивации в структуре поведения личности.

уметь:

- применять общепсихологические знания в целях решения профессиональных задач;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- управлять своими эмоциями, абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- применять психологические знания для личностного и профессионального развития, налаживать конструктивный диалог;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- применять адекватные методы для развития творческого потенциала.
- анализировать ситуации межличностного общения;
- составлять психологическую характеристику личности и группы;
- собирать и анализировать информацию.

владеть:

- навыками коммуникации и организации коллективной работы;
- методами управления конфликтами и командообразования;
- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению;
- навыками рефлексии;
- способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
- приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и

недостатков;

- навыками мотивации и самомотивации к трудовой деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с содержанием разделов «Основы дифференциального и интегрального исчисления» и «Основы теории обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен основам интегрального и дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, элементам теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, вопросам устойчивости решений обыкновенных дифференциальных уравнений, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Задачи дисциплины:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов, рядов Фурье;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.
- теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости

уметь:

- применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;

- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;

- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- выработать у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
- научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
- наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1, на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
- схему независимых испытаний.
- законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- случайные величины и их экономическую интерпретацию.
- многомерные случайные величины.
- функции случайного аргумента.
- предельные теоремы теории вероятностей.
- элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- первичную обработку статистических данных.
- статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.

- проверку статистических гипотез.
- элементы теории регрессии.
- элементы дисперсионного анализа.
- элементы теории корреляции.

уметь:

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.
- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений;
- сформировать навыки решения модели;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов.

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 МАКРОЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

владеть:

- культурой экономического мышления,
- способность к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 МИКРОЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.

- развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.

- обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.

- сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- пользоваться методами экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ЭКОНОМЕТРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачи дисциплины:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 – способность на основе экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики;
- основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

– выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;

– всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;

– формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;

– проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;

– строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;

– оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности

реальным данным.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изложить методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- раскрыть методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- раскрыть методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методику расчёта и анализа статистических показателей, характеризующих различные стороны социально-экономических явлений и процессов;
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь:

- проводить анализ социально-экономических явлений и процессов с помощью системы статистических показателей;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;
- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

владеть:

- навыками практического использования полученных знаний;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;
- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского

учета и формирования учетных регистров;

- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации.
- навыками оформления бухгалтерских документов;
- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита,

мировой валютной системы;

- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.

уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.

владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления об историческом процессе развития мировой экономической мысли, и о логике её развития, о ведущих направлениях современной экономической теории, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории.

Задачи дисциплины

- дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- сформировать представление о содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов и основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении;
- развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы и перспективы развития экономических учений
- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- формирование основных направлений современной экономической мысли.
- историю экономической мысли в России;
- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки;

уметь:

- рассматривать и исследовать экономические учения как объект формирования методологии деятельности компетентного специалиста;
- правильно оценивать сложные экономические процессы;
- понимать адекватность принимаемой концепции в экономической политике государств реальным потребностям экономической жизни;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ;

владеть:

- методами изучения экономических явлений;
- навыками использования различных учений в экономических исследованиях;
- способами применения изученных учений на практике;
- методами сбора полученной информации.
- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономических учений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах

маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

– сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации;

уметь:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека, обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, умеющим адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих

решений;

- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний теоретических основ функционирования финансов;
- формирование стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- формирование творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: предоставить студентам знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;

- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов;
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда; основные подходы к оценке эффективности и производительности труда.

уметь:

- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда
- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях

владеть:

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации
- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

- методологией экономического исследования
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономике и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- обучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО; применению методологии международных расчетов;
- анализ экономического, политико-правового, социально-культурного пространства и инфраструктуры МЭО; определение глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учет тенденций и перспектив развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы,
- методологию международных расчетов;
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
- основные виды и формы международной экономической деятельности.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных

структур;

– обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

владеть:

– базовыми коммуникативными навыками;
 – методологией экономического исследования;
 – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 – методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачи дисциплины:

– научить основным навыкам работы в локальной сети;
 – научить ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
 – научить строить компьютерные модели экономических процессов;
 – проводить компьютерные эксперименты с моделью;
 – решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
 – использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
 – методы проектирования информационных систем;
 – современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
 – возможности компьютерных сетей;
 – основные правила построения HTML-страниц;
 – основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

– применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Open Office при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

владеть:

- методологией ценообразования;
- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

уметь:

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области основ экономической теории.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК

(Б1.Б.26.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ, Б1.Б.26.2 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК, Б1.Б.26.3 КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.

- систему норм литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и совершенствовать навыки правильной речи;
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- государственные языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на государственных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский, украинский и наоборот;
- соблюдать нормы литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и придерживаться принципов правильного написания слов;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:

- основной лингвистической терминологией;
- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения;
- нормами устной и письменной речи.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей организацию бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения научного исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы системы информационной и библиографической культуры;
- специфику различных требований, предъявляемых к информации.

уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- систематизировать полученные знания.

владеть:

- навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами;
- навыками аргументации собственного мнения;
- навыками логического анализа текста;
- навыками установления истинности знания.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- овладение специальной терминологией и навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга;
- формирование представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве и умений на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины;
- задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;
- особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий;
- демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России;

- основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;
- особенности структуры хозяйства современной России;
- территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов.

уметь:

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;
- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;
- использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;
- оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;
- оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.

владеть:

- навыками определения особенностей геополитического положения современной России;
- методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;
- навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил;
- аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- выработка устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;
- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
- основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
- основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие»;
- технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы «1С: Предприятие»;
- компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета;
- функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий:
 - автоматизировать учет основных средств;
 - автоматизировать учет материальных ценностей;
 - автоматизировать учет труда и заработной платы;
 - автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации;
 - автоматизировать учет финансово-расчетных операций;
 - автоматизировать учет затрат на производство;
 - автоматизировать сводный учет и составление отчетности.
- использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учет;

владеть:

- навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии;
- навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия»;
- навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия»;
- навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия»;
- навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить осознанное формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;
- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;
- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;
- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики, порядок ее организации и ликвидации;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- классифицировать основные средства, начислять амортизацию, нормировать оборотные средства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– определять производственную мощность предприятия, составлять производственную программу предприятия

владеть:

– нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организации;

– навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

– способностями формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности фирмы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

– формирование у студентов целостного образа будущей профессии;

– диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;

– освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;

– развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;

– формирование навыков анализа и обобщения информации.

– понимание значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации;

– понимание социальной значимости выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

формирование системы знаний студентов для:

– освоения соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

– изучения основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– определения взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;

– получения кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

владеть:

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков по методике отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и составлению финансовой отчетности организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний о концептуальных основах построения бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета по разделам бухгалтерского учета.
- обучение студентов практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей бухгалтерской отчетности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности;
- основные виды документов и их реквизиты;
- методику формирования проводок по учету активов, источников и обязательств организации;
- порядок проведения инвентаризации всех счетов бухгалтерского учета;
- методику отражения в бухгалтерском учете активов, капитала, обязательств и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику ее составления.

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять документирование хозяйственных операций;
- формировать бухгалтерские проводки по учету активов, источников и финансовых обязательств организации;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности;

владеть:

- навыками интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия;

- навыками документирования хозяйственных операций;
- навыками учета активов, источников и финансовых обязательств организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;
- навыками отражения в бухгалтерском учете результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- навыками составления бухгалтерской отчетности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих

решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии;
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия;
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- содержание бухгалтерской отчетности организации;
- технические способы аналитического исследования;
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности;
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

владеть:

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;
- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности;
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков для проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной техники. А также получения аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации производственной, организационной, маркетинговой программ бизнес-плана, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, контроля над деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их

специфики и требований государственных, международных, отраслевых стандартов, раскрытие возможности применения инструментария управленческого анализа в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- консолидация управленческой информации, необходимой для проведения ситуационного управленческого анализа и формирования объективных оценок по различным бизнес-процессам, центрам формирования затрат и финансовых результатов;
- понимание сущности формирования и использования управленческих документов и отчетности, оценки их информативности в управлении бизнесом с учетом его специфики;
- использование методов и приемов управленческого анализа;
- разработка аналитических отчетных форм на основе данных управленческого учета и анализа;
- применение программных продуктов управленческого анализа с целью унификации, сокращения сроков и технической составляющей аналитической работы, уменьшения ошибок, повышения интеллектуальности труда бизнес - аналитика;
- использование результатов управленческого анализа при решении вопросов тактического и стратегического характера, в бизнес-планировании и управлении, прогнозировании экономической устойчивости бизнеса;
- организация и проведение мониторинга экономической устойчивости бизнеса на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов и достаточно нетрудоемкой методики для контроля за развитием бизнеса;
- проведение управленческого анализа хозяйственной деятельности для обоснования тактики и стратегии коммерческой организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки использования;
- направления управленческого анализа с учетом отраслевой специфики бизнеса, его размеров, вида организационно-управленческой структуры и целевой установки анализа
- методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;
- бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы управленческого анализа;
- результаты управленческого анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости бескризисного развития.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- читать управленческую и бухгалтерскую отчетность;
- оценивать информативность данных управленческого учета;
- переформатировать управленческую отчетность с целью повышения ее информативности;
- составлять аналитические отчетные формы;
- применять программные средства для проведения управленческого анализа;
- грамотно интерпретировать результаты управленческого анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления.

владеть:

- навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта;
- навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта;
- навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих

решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 АУДИТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенции студент должен:

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы; организационно - правовые основы аудиторской деятельности; методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита; процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора;
- методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита;
- процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора.

уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки;
- определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит;
- выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают;
- разрабатывать программу и план аудиторской проверки;
- определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита;
- подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора.

владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы

проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
- использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;
- получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
- организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе;
- обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки;
- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности.
- концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности;
- порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

уметь:

- пользоваться международными стандартами финансовой отчетности;
- проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности;
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности;
- анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами.

владеть:

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии учета,
- изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования,
- ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов,
- изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности,
- разработка управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования;
- методы бюджетного учета: документирование, инвентаризация, двойная запись, отчетность и т.д.;
- порядок формирования первичной учетной документации;
- порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств;

уметь:

- самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях;
- документально оформлять и отражать в учете операции, отражающие движение активов, обязательств, выявлять финансовый результат и учитывать санкционирование расходов;
- составлять отчетность по данным бюджетного учета;

владеть:

- основными понятиями по учету в бюджетных учреждениях;
- навыками составления первичных документов по данным хозяйственных операций
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками составления бухгалтерских проводок с использованием плана счетов бюджетного учета;
- приемами составления квартальной и годовой отчетности бюджетного учреждения.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 УЧЕТ В БАНКАХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: является получение студентами базовых теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области банковского дела.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о банках как одной из составляющих хозяйственной деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли (дохода), с другой на сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать деятельности юридических и физических лиц;
- овладения навыками работы с нормативными правовыми актами, фактическими материалами с целью правильности формирования отчетности банка для внутренних и внешних

пользователей, исходя из их требований и запросов;

– выработки навыков разработки и решения поставленных экономических задач для оценки эффективности деятельности коммерческого банка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, цели и содержание учета в банках;
- функции и задачи учета в банках;
- основополагающие принципы и способы организации и ведения учета в банках;
- порядок нормативного регулирования учета в банках в Российской Федерации;
- систему показателей, характеризующих деятельность банка и ее результаты;
- строение банковского плана счетов;
- состав финансовой отчетности и порядок ее формирования;
- особенности налогообложения банковской деятельности.

уметь:

- составлять бухгалтерские документы;
- отражать на счетах бухучета хозяйственные операции и процессы организации;
- формировать регистры бухгалтерского учёта;
- быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций;
- пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях банковской деятельности;
- с высокой ответственностью отнестись к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий.

владеть:

- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области банковской деятельности и использования отечественного и зарубежного опыта;
- способами принятия оптимальных управленческих решений в области банковской деятельности;
- методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности и выявления взаимосвязки полученных данных;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- исследование особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- рассмотрение финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- определение порядка формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучение организации планирования на предприятиях;
- изучение основных направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- формирование у студентов базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность финансов предприятий;
- типы финансовых отношений, относящиеся к финансам предприятий;
- цели финансовой политики предприятия;
- принципы организации финансов предприятий;
- сущность финансовых ресурсов;
- порядок формирования и исследования уставного, резервного, добавочного капитала;
- способы начисления амортизации и их расчет;
- сущность выручки от реализации;
- источники финансовых ресурсов.

уметь:

- определять взаимосвязь финансов предприятий с другими элементами финансовой системы;
- анализировать финансовую политику предприятий, определять ее эффективность;

- ориентироваться в финансовой отчетности для определения величины денежных фондов предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств предприятий на основе коэффициентов;
- делать сравнительный анализ источников финансовых ресурсов, структуры основного и оборотного капитала, себестоимости и прибыли предприятий различных отраслей экономики.

владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов;
- усвоение всех норм и правил, закрепленных в Налоговом Кодексе РФ;
- обзор последних изменений в налоговом законодательстве;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;

- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации налогового учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций;
- понятийным аппаратом в области налогообложения;
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению;
- навыками контрольных действий в налоговой сфере.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 ИНВЕСТИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение методологических основ инвестирования; выработка у студентов практических навыков решения инвестиционных задач, умение самостоятельного творческого поиска эффективных управленческих решений в сфере инвестиций и выбора направлений оптимизации инвестиционной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов разностороннее представление об основных теоретических аспектах инвестирования;
- научить студентов применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методику составления бизнес-планов;
- сущность концепций, цели и функции инвестирования;
- критерии и методы экономической оценки эффективности инвестиций
- процедуру проведения маркетинговых исследований;
- область применения методов оценки инвестиций.
- порядок расчета и оценки денежных потоков;

уметь:

- оценивать эффективность альтернативных инвестиционных проектов;
- разрабатывать бизнес -план производства и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции и оказания услуг.
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формировать и оценивать портфель реальных инвестиций компаний;
- оптимизировать структуру портфеля финансовых инвестиций компании.
- оценивать экономическую эффективность инвестиционных решений в условиях неопределенности и повышенных рисков.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- методами оценки научно технической и экономической эффективности инновационных проектов
- методиками оценки научно- технической и экономической эффективности инновационных проектов
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологии обработки текстовой информации;
- изучение технологии обработки числовой информации, представленной в табличной форме;

- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами данных, поддерживающей реляционную модель данных;
- изучение назначения и видов электронных презентаций;
- изучение этапов разработки электронных презентаций;
- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;
- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

- сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.

- процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

уметь:

- профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.

- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.

- применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

- инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.

- инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.

- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины: изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- особенности фонетической системы английского языка
- основные нормы литературной речи
- основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи)
- основные правила пунктуации
- особенности стилей английской речи
- понятие о культуре речи.

уметь

- свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности
- переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть

- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- навыками грамматических трансформаций при переводе;
- английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).
- навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами на английском языке.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ОД.18 УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение стандартов и методики ведения учета, практикуемых в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- приобретения системы знаний о банках как одной из составляющих изучение теоретических основ и овладение практическими навыками по ведению учета в зарубежных странах;
- приобретение навыков разработки и использования финансовой информации в управлении компанией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и характеристику международных стандартов учета;
- назначение и состав финансовой отчетности;
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового;
- основы управленческого учета.

уметь:

- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров;
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета.

владеть:

- навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- практикой ведения бухгалтерского учета с применением АСУ;
- методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- способность брать на себя ответственность за результаты работы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов адекватного восприятия теоретических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа «Учетная политика организации», умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике формирования учетной политики организации;
- выработка навыков формирования нормативных документов предприятия как составляющих учетной политики организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и сущность учетной политики организации;
- особенности нормативного регулирования РФ в области учета;
- особенности применения учетной политики в организациях;
- принципы формирования учетной политики в соответствии с МСФО;

уметь:

- эффективно использовать источники информации, необходимые для формирования учетной политики;
- обеспечить правильный выбор методических приемов при формировании учетной политики;
- обеспечить применение учетной политики, сформированной в целях бухгалтерского и налогового учета;
- установить взаимосвязь между методологией учетной политики, сформированной для различных видов учета;

владеть:

- приемами организации работы по применению выбранной методики формирования учетной политики в организации;
- умением выявлять особенности деятельности организации и их влияния на организационный и методологический аспекты учетной политики;
- навыками установления влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации;
- навыками высказывать свое профессиональное суждение, необходимое в процессе

формирования учетной политики организации.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- использовать навыки общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- использовать опыт творческой физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть:

- профилактикой асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитанием трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- здоровыми традициями, коллективизма;
- навыками социально-активной личности.
- сформированными осмысленно-положительными жизненными установками на физическую культуру и спорт;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 РИСКИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о предпринимательских рисках в области бухгалтерского учета экономического субъекта;
- сформировать системное представление о причинах возникновения рисков в бухгалтерском учете;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерских рисков;
- сформировать представление о роли государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и экономическую сущность хозяйственных рисков на различных этапах формирования общества;
- современные проблемы теории и практики управления рисками в бухгалтерском учете;
- сущность бухгалтерских рисков

уметь:

- адаптировать полученные знания и навыки в области управления рисками;

- организовать управление рисками, оценку их величины и критерии выбора решений;
- соблюдать интересы организации и собственников;
- развивать роль внутреннего контроля и аудита в снижении рисков в бухгалтерском учете.

владеть:

- практическими навыками в организации работы бухгалтерии как структурного подразделения экономического субъекта;
- навыками в организации системы документооборота в бухгалтерии экономического субъекта;
- практическими навыками в управлении рисками в бухгалтерском учете;
- приемами выбора путей обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области финансового риска, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и корпорациях.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов профессиональные компетенции в области: оценки финансовых рисков, национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента, выработки стратегии финансового риск-менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии финансового риск-менеджмента;
- содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
- навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях управления его финансовыми рисками.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТУРИЗМЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет в туризме».

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о бухгалтерском учете в области туризма;
- сформировать представление об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета туристских организаций;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерского учета в туризме;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками предпринимательской деятельности в области туризма;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

уметь:

- организовывать взаимодействие в группе
- пользоваться инструкциями, положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету
- заполнять бухгалтерские документы
- составлять бухгалтерские проводки.

владеть:

- навыками оформления документации, как системы измерения и регистрации всех видов учетной информации;
- навыками учетной работы;
- навыками обобщения и детализации информации в интересах контроля и управления

предприятием.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.),

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о бухгалтерском учете в отраслях народного хозяйства;
- обеспечить усвоение целостной системы знаний об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета в отраслях народного хозяйства;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерского учета в отраслях народного хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи и структуру документирования хозяйственных операций в отраслях народного хозяйства;
- основные принципы бухгалтерского учета в отраслях народного хозяйства;
- цели и задачи инвентаризации в отраслях народного хозяйства;
- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии в отраслях народного хозяйства;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах.

уметь:

- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки в отраслях народного хозяйства;
- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок в отраслях народного хозяйства;
- анализировать результаты проведения инвентаризации;
- проводить анализ финансовых обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность в отраслях народного хозяйства;
- заполнять формы налоговых деклараций и статистической отчетности.

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения

бухгалтерского учета на предприятии

- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации в отраслях народного хозяйства;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности в отраслях народного хозяйства.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 КУЛЬТУРА НАРОДОВ И ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП КРЫМА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме.

Задачи дисциплины:

- дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.
- сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».
- привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтнического, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции и категории историко-культурного процесса
- географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру.
- этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму.
- культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время.
- народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры.
- основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

уметь:

- анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него.
- воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия.

- вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

- соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении.

владеть:

- навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей.

- навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе.

- навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь обучающемуся в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;

- уяснить функции и закономерности развития культуры;

- обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

- сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;

- формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.

- профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

уметь:

- практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
- использовать базовые ценности мировой культуры.

владеть:

- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
- профессиональным мастерством и широким кругозором.
- навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;

- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ОСНОВЫ ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические подходы к определению сущности и элементного состава, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия акционерной формы собственности;
- сущность и взаимосвязь миссии, целей и рыночной стратегии предприятия;
- сущность и содержание производственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной стратегии предприятия;
- методику моделирования рыночной стратегии предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость и интегральный результат рыночной деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать миссию и цели рыночной деятельности предприятия;
- самостоятельно проводить анализ эффективности производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах;
- формировать стратегию оптимизации производственных и внепроизводственных издержек;
- планировать и проводить комплекс маркетинговых исследований;
- разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия и программу продаж;
- оценивать преимущества и недостатки собственного и заемного финансирования, а также объемы различных источников финансирования производственной и инвестиционной деятельности предприятия и выбирать рациональную схему финансирования рыночной деятельности;
- оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия;

владеть:

- навыками комплексного анализа результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 КОРПОРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.). зачет

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса; факторах, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- приобретение базовых навыков поиска и анализа управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной ответственности;

– отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации,

– роль корпоративной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;

– принципы самообразования и самообучения.

уметь:

– применять методические основы формирования и развития корпоративной ответственности бизнеса;

– применять нормы, регулирующие социальные права в корпоративных правоотношениях;

– проводить диагностику и разрабатывать меры по повышению уровня удовлетворенности трудом и качества трудовой жизни персонала;

– применять методику самообразования и самообучения.

владеть:

– навыками исследования ключевых элементов корпоративной ответственности бизнеса;

– навыками проектирования и разработки внутренних и внешних социальных программ;

– навыками исследования ключевых элементов корпоративной ответственности бизнеса.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам социальной направленности эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний о корпоративной социальной ответственности бизнеса;

– изучение основных форм и направлений социальной ответственности предприятий;

– выявление взаимосвязи корпоративной социальной ответственности с деловой репутацией предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции корпоративной социальной ответственности;
- значение социального партнерства при ведении бизнеса;
- основные международные стандарты в сфере КСО;
- общие подходы к реализации и разработке корпоративных социальных программ

уметь:

- оценивать эффективность корпоративных социальных программ;
- применять на практике основные теоретические положения корпоративной социальной ответственности;
- идентифицировать и анализировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО;
- понимать системный характер корпоративной социальной ответственности

владеть:

- навыками построения корпоративной социальной ответственности;
- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию корпоративной социальной ответственности
- навыками построения корпоративной социальной ответственности

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о закономерностях развития учета и контроля; стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита; творческого восприятия учета и аудита как постоянно развивающихся эволюционных систем.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные учетные школы и их ведущих представителей;
- историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы;

уметь:

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

владеть:

- навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.
- навыками самостоятельной работы с историческими материалами.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 ИСТОРИЯ АУДИТА И КОНТРОЛЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития аудита, критическое изучение происхождения основных категорий, форм и методов, составляющих основу аудита и использование их для совершенствования современной теории и практики в области аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- является изучение эволюции основных категорий аудита, контроля и ревизии;
- формирование знаний об истории возникновения и развития аудита;
- приобретение системы знаний о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности;
- изучение истории развития аудита в зарубежных странах;
- освоение теоретических основ аудита.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические факты, даты, события, теории аудита;
- основные этапы и особенности становления и развития аудиторской деятельности.

уметь:

- выявлять и характеризовать главные причины и последствия преобразований в сфере аудита и контроля;
- анализировать исторические документы, касающиеся развития аудита и контроля;
- анализировать проводимые на разных этапах развития реформы и оценивать их влияние на дальнейшее становление аудита и контроля.

владеть:

- теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин учебного плана;
- навыками самостоятельной работы с историческими материалами.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 СОЦИОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие способности самостоятельного анализа в процессе проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
- взаимодействие с различными формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых культур;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными концепциями и ведущими школами политической науки
- освоение основных категорий и понятий дисциплины
- знакомство с основными методами политологии и практикой их применения
- обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;
- сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более чёткого понимания меры своей ответственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки
- основные этапы развития и концепции политической науки
- специфику политических процессов и политической деятельности;

- сущность и функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе
- социальную роль и особенности функционирования политических партий;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины возникновения политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе

уметь:

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
- правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым"
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым
- применить полученные знания в практической жизни

владеть:

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений;
- пониманием собственной политической субъективности как гражданина Российской Федерации

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ФИРМЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных направлениях рыночной деятельности производственного предприятия, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности и взаимосвязи миссии, целей и рыночной стратегии предприятия акционерной формы собственности;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические подходы к определению сущности и элементного состава, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия акционерной формы собственности;
- сущность и взаимосвязь миссии, целей и рыночной стратегии предприятия;
- сущность и содержание производственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной стратегии предприятия;
- методику моделирования рыночной стратегии предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость и интегральный результат рыночной деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать миссию и цели рыночной деятельности предприятия;
- самостоятельно проводить анализ эффективности производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах;
- формировать стратегию оптимизации производственных и внепроизводственных издержек;
- планировать и проводить комплекс маркетинговых исследований;
- разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия и программу продаж;
- оценивать преимущества и недостатки собственного и заемного финансирования, а также объемы различных источников финансирования производственной и инвестиционной деятельности предприятия и выбирать рациональную схему финансирования рыночной деятельности;
- оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия.

владеть:

- навыками комплексного анализа результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знания основных понятий, показателей, используемых в риск-менеджменте при оценке и управлении рисками в организациях различных организационно-правовых форм;
- умения идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими на основе уровня допустимого риска;
- навыки учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- основные понятия и показатели, используемые при оценке и управлении рисками.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат и раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий дисциплины управления рисками;
- идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики;
- применять методы управления рисками с учетом критериев экономической эффективности
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

владеть:

- навыками учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организации;
- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная

работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 РИСКИ В БИЗНЕСЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков о сущности и видах рисков в бизнесе, об оценке и управлении рисками, о методах управления рисками в процессе осуществления экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знаний основных теоретических положений при идентификации, оценке и управлении рисками предприятий и организаций;
- умений определять качественные и количественные характеристики рисков, применять основные приемы сбора и систематизации информации для снижения или устранения риска;
- навыков владения методами оценки и управления рисками при принятии управленческих решений с целью минимизации их негативного влияния.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и теоретические положения, используемые при идентификации, оценке и управлении рисками

уметь:

- осуществлять сбор и систематизацию информации для устранения существующего риска;
- идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики;
- применять методы управления рисками с учетом критериев экономической эффективности
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

владеть:

- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками оценки и управления рисками при принятии управленческих решений

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о внутреннем контроле, выявление, постановка и решение практических вопросов формирования системы внутреннего контроля и аудита в организации.

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков по реализации процедур внутреннего контроля хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение механизмов реализации процедур внутреннего аудита в системе внутреннего контроля предприятия;
- формирование необходимых управленческих решений на основе информации системы внутреннего контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные требования к организации системы внутреннего контроля в организации;
- содержание принципов и правил методологии организации внутреннего аудита;
- сходства и различия внешнего и внутреннего аудита на предприятии;
- методику проведения внутреннего аудита системы внутреннего контроля;

уметь:

– применять знания о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для: проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; проведения внутреннего аудита в компании;

– обобщать результаты исследований в области изучения теоретических и методологических аспектов организации внутреннего контроля и аудита и формулировать соответствующие предложения по совершенствованию;

– использовать методы оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля в организациях.

владеть:

– навыками подготовки организационно-распорядительных документов по вопросам экономической безопасности;

– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и принципы организации контроля;
- порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий.

уметь:

- применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
- использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

владеть:

- практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской финансовой отчетности;
- практическими навыками принятия решений при проведении внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита

деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности малого предпринимательства и законодательных основ его функционирования;
- формирование знаний особенностей организации бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства;
- изучение режимов налогообложения, применяемых субъектами малого предпринимательства;
- рассмотрение принципов формирования форм отчетности субъектов малого предпринимательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;
- меры государственной поддержки деятельности предприятий малого бизнеса;
- формы бухгалтерского учета и системах налогообложения, применяемых на малых предприятиях;
- теоретические основы составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов;
- особенности проведения аудита малых экономических субъектов;
- порядок предоставления форм отчетности.

уметь:

- отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

владеть:

- навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.2 СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по методике формирования наиболее информативной учетной системы для принятия своевременных управленческих решений. В связи с этим необходимо дать представление о существующих учетных моделях и системах, а также о направлениях развития

русской модели бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических концепций различных учетных теорий;
- формирование знаний о функционировании систем и моделей бухгалтерского учета;
- изучение основных принципов формирования русской модели бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- используемые в современной экономике методы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности,
- требования к представлению информационных материалов, технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

уметь:

- использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском языке,
- четко формулировать задания в процессе руководства трудовым коллективом и представлять устный или письменный отчет по итогам выполнения собственных трудовых функций,
- делать этически правильный выбор и принимать индивидуальное решение учитывая специфику того или иного вида делового общения.

владеть:

- навыками коммуникации в устной или письменной формах на русском языке для решения профессиональных задач,
- навыками установления целесообразных взаимоотношений в трудовом коллективе,
- навыками определения целевой группы и форматов продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для

целей налогообложения прибыли;

- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 – способность оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность налогов и сборов и иметь представление о современном состоянии налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского налогового учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования налогового учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.
- составлять учетную политику для целей налогообложения;

владеть:

- навыками организации налогового учета и налогового планирования на предприятии;
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению;
- техникой составления первичных налоговых документов;
- методикой составления налоговой отчетности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 АУДИТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: выявление специфических особенностей аудита налогообложения, его роли и места в структуре аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы углубленных знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов;
- выработка умений применения различных методик организации и технологии

налогового аудита;

– формирование практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 – способность оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место аудита налогообложения в системе контроля;
- сущность, основные цель и задачи аудита налогообложения;
- объекты аудита налогообложения;
- перечень процедур аудита для каждого объекта аудита налогообложения;
- методику аудита налогообложения;
- порядок документального оформления результатов аудита налогообложения.

уметь:

- применять на практике методику аудита налогообложения;
- проводить аудиторскую проверку и составлять аудиторское заключение по результатам налогового аудита.
- классифицировать состав доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия,

владеть:

- навыками организации налогового учета и налогового планирования на предприятии;
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере труда и социального обеспечения;

- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в трудовой и социальной сфере, информационно-правовыми системами;
- повышение уровня общей правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными институтами, понятиями трудового и социального права;
- формирования знаний действующего законодательства в сфере труда, занятости, социального обеспечения;
- научить работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи, составлять правовые документы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, содержание и гарантии права человека на труд;
- предмет, метод, систему, принципы, функции трудового права;
- источники трудового права, их особенности и виды;
- понятие и содержание трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения, правовой статус субъектов;
- нормы рабочего времени и времени отдыха;
- законодательство об оплате труда работников;
- понятие о внутреннем трудовом распорядке и трудовой дисциплине;
- материальную ответственность сторон трудового договора;
- основные положения охраны труда и здоровья работников на производстве;
- порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- порядок заключения и выполнения коллективных договоров и соглашений.

уметь:

- определять сферу применения трудового законодательства;
- анализировать и толковать действующее трудовое законодательство;
- применять нормы трудового права при решении конкретного трудового спора;
- составлять проекты: трудового договора; контракта; приказа о принятии на работу, перевод и освобождение работника; коллективного договора, локальных нормативно-правовых актов.

владеть:

- навыками работы с законодательной базой;
- навыками правоприменительной практики;
- навыками нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основной понятийный аппарат налогового права и ряд положений банковского законодательства по вопросам банковских и налоговых операций;
- ряд положений процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении налоговых споров в арбитражном суде;
- правовые основы своей профессиональной деятельности.

уметь:

- применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения;
- применять нормы разных отраслей законодательства (налогового, банковского, арбитражного процессуального и др.) при решении конкретных налоговых и банковских операций, а также при обращении в арбитражные суды;
- использовать электронные средства обучения и составления расчётов штрафных санкций, пеней за нарушение налогового законодательства.

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов, и рекомендаций.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.14.1 СТРАХОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в отрасли страхования.

Задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности страхования и перестрахования;
- изучение правовых основ страхового дела;
- определение экономической эффективности страховой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место страхования в системе наук;
- основные исторические этапы развития страхового дела;
- организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности;
- функции, отрасли и основные виды страхования;
- законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат страхования;
- раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела;
- применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности;
- обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании.

владеть:

- практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы;
- навыками составления договора между страховщиком и страхователем;
- методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.2 СТРАХОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: получение теоретических и практических навыков, изучение правовых норм в области страховой деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и структуры страховых правоотношений;

- изучение правовых основ страхового дела;
- определение основных форм регулирования страховой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, структуру и элементы страховых правоотношений;
- права и обязанности субъектов страховых правоотношений;
- порядок создания, управления и прекращения деятельности страховых компаний;
- законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования.

уметь:

- ориентироваться в правовых аспектах, регулирующих отношения в области страховой деятельности;
- рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании.

владеть:

- навыками использования основ экономических знаний при создании, управлении и ликвидации страховых компаний;
- навыками анализа и методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.1 МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01

Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности прогнозирования;
- экономическую сущность прогнозирования;
- основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально-экономических процессов;

- функции и принципы прогнозирования,

- классификацию прогнозов, классификацию объектов прогнозирования;

- моделирование объектов прогнозирования;

- методы моделирования.

уметь:

- отличать методы прогнозирования;

- применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов.

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов;

- приемами и методами формирования прогнозов.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.2 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов целостное представление о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев.

Задачи дисциплины:

- сформировать и систематизировать у студентов знания и навыки научного подхода к планированию развития социально-экономических систем и процессов в перспективе;

- процессы прогнозирования и планирования социально-экономического развития России на всех уровнях управления

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;
- принципы целеполагания, виды планирования.

уметь:

- прогнозировать и планировать различного рода организации в условиях рынка;
- разбираться в методах анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

владеть:

- методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;
- приемами демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, развитие у студентов аналитического подхода к процессу построения системы бухгалтерского учета в организации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основных моделях бухгалтерского учета, принципах и порядке разработки учетной политики организации;
- изучение подходов к выбору и проектированию эффективной системы учета и внутреннего контроля в организациях, в том числе системы документооборота и распределения должностных обязанностей в бухгалтерской службе;
- систематизация профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета: правовая оценка фактов хозяйственной жизни; составление корреспонденций счетов; проведение необходимых бухгалтерских расчетов по учету производственных затрат, распределению между объектами калькулирования и выявлению результатов деятельности организации;
- получение системного представления о принципах формирования и взаимосвязки различных форм финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам

инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета;
- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;
- задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, а также взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;

уметь:

- выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
- систематизировать проблемные вопросы по каждому разделу бухгалтерского учета и находить оптимальные решения, основываясь на профессиональном суждении бухгалтера;
- анализировать учетные данные и формы бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работе в группе.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.2 ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области финансового риска, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и корпорациях.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов профессиональные компетенции в области: оценки финансовых рисков, национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента, выработки стратегии финансового риск-менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативы» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии финансового риск-менеджмента;
- содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
- навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях управления его финансовыми рисками.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации рабочих программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

При реализации данной ОПОП предусматриваются практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в сфере профессиональной деятельности; сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов первичной документации ведения бухгалтерского (финансового) учета, приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретической подготовке;
- развитие профессионального мышления, практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета, в том числе по составлению и обработке бухгалтерской документации по отдельным разделам учета;
- выработка умений работы с нормативно-инструктивной базой ведения бухгалтерского учета и обработки учетных данных на персональных компьютерах;
- формирование навыков систематизации собранного материала в соответствии с программой прохождения учебной практики;
- проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности в должности бухгалтера.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

знать: методы и средства познания для интеллектуального развития; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные тенденции развития общества и производства

уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; повышать свою квалификацию и мастерство;

владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

знать: методы, способы и средства получения, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; обрабатывать и представлять результаты по сбору и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

знать: информацию о наличии и движении объектов бухгалтерского учета;

уметь: оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных документах и учетных регистрах;

владеть: способами классификации и группировки объектов бухгалтерского учета

(активов, пассивов и др.) ;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

знать: план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению; теоретические основы экономического анализа; методы анализа форм бухгалтерской отчетности;

уметь: оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных учетных документах и учетных регистрах; на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы рассчитать экономические показатели;

владеть: навыками самостоятельного применения при решении практических задач типовых методик бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения при решении практических задач методики экономического анализа;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

знать: методику составления экономических разделов планов;

уметь: составлять экономические разделы планов; производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть: навыками составления экономических разделов планов предприятий;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

знать: источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации;

уметь: подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних) и различия между ними; анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

знать: основные виды информационных бухгалтерских систем, используемых в профессиональной деятельности; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основ бухгалтерского учета;

уметь: применять современные технические средства и информационные бухгалтерские системы для решения поставленных задач; оформлять документально и бухгалтерскими проводками хозяйственные операции; анализировать полученную информацию с помощью средств автоматизации учета;

владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными бухгалтерскими системами;

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

знать: методику учета объектов бухгалтерского учета;

уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в управленческой отчетности и использования в процессе принятия решения;

владеть: навыками аналитического и синтетического учета хозяйственных операций коммерческих организаций; оформления бухгалтерских документов; осуществления инвентаризации активов и обязательств; навыками грамотно интерпретировать и применять современные методы учета в отношении отдельных объектов учета и деятельности организации в

целом;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии;

уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации;

владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

знать: методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

уметь: оформлять платежные документы; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;

владеть: практическими навыками самостоятельного оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

знать: методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;

уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;

владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; способность составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций.

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

6. Место и время проведения практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики.

Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час., 4 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор материала для последующего написания курсовых работ и выпускной

квалификационной работы бакалавра по выбранной теме.

Задачи практики:

- практическое ознакомление с постановкой и организацией первичного учета, планом документооборота;
- овладение техникой составления и методикой правильного заполнения первичных документов путем самостоятельного отображения в них различных хозяйственных операций;
- приобретение навыков обобщения экономической информации, содержащейся в первичных документах, для оперативного управления производством, ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения;
- формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений организации (предприятия);
- сбор информации, необходимой для подготовки и написание курсовых работ, выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по ее обработке и анализу;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее результатов и предложений.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

знать: методы и принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; обрабатывать и представлять результаты по сбору и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;

владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; обработки и представления результатов по сбору и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов информацию о наличии и движении объектов бухгалтерского учета;

уметь: оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных документах и учетных регистрах;

владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов информацию о наличии и движении объектов бухгалтерского учета;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

знать: план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению; теоретические основы экономического анализа; методы анализа форм бухгалтерской отчетности;

уметь: оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных учетных документах и учетных регистрах; на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы рассчитать экономические показатели;

владеть: навыками самостоятельного применения при решении практических задач типовых методик бухгалтерского учета; самостоятельного применения при решении практических задач методики экономического анализа;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

знать: методику составления экономических разделов планов;

уметь: составлять экономические разделы планов; производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть: навыками составления экономических разделов планов предприятий;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

знать: принципы сбора и обработки информации;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть: навыками поиска и отбора информации;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;

уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;

владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации

уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты;

владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

знать: источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации;

уметь: подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних) и различиях между ними; анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

знать: основные виды информационных бухгалтерских систем, используемых в

профессиональной деятельности; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основ бухгалтерского учета;

уметь: применять современные технические средства и информационные бухгалтерские системы для решения поставленных задач; оформлять документально и бухгалтерскими проводками хозяйственные операции; анализировать полученную информацию с помощью средств автоматизации учета;

владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными бухгалтерскими системами;

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

знать: методику учета объектов бухгалтерского учета;

уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в управленческой отчетности и использования в процессе принятия решения;

навыками аналитического и синтетического учета хозяйственных операций коммерческих организаций; оформления бухгалтерских документов; осуществления инвентаризации активов и обязательств;

владеть: навыками грамотно интерпретировать и применять современные методы учета в отношении отдельных объектов учета и деятельности организации в целом;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации;

уметь: цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации

владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

знать: методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

уметь: оформлять платежные документы; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;

владеть: практическими навыками самостоятельного оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

знать: методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;

уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;

владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; способность составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

знать: основные этапы налогового планирования;

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;

владеть: методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способность применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании;

5. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, измерения и т.д.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики:

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения;

владеть: понятийным и аналитическим аппаратом

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;

принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;

уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;

владеть: навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

знать: методологические основы проведения экономических исследований;

уметь: применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

владеть: навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

знать: специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики;

уметь: использовать методы и методологию проведения научных исследований;

владеть: навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

знать: существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь: использовать методы и методологию проведения научных исследований;

владеть: навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

уметь: применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

владеть: навыками современной проблематикой данной отрасли знаний.

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;

уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;

владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;

уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;

владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.

уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;

владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.

уметь: анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;

владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

знать: основные виды платежных документов и правила их оформления; правила

формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.

уметь: оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;

владеть: навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.

уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

знать: систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.

уметь: анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составлять налоговую декларацию.

владеть: методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о выполнении НИР, написание статьи, выступление на конференции. Аттестация по НИР выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и приобретение практических навыков, опыта работы по профилю специализации на действующем предприятии, организации, учреждении.

Задачи практики:

– углубленное изучение актуальных проблем теории и практики по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

– ознакомление со спецификой работы организации (предприятия), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений, изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации

(предприятия);

- выработка практических навыков оценки организации и методики бухгалтерского, управленческого, статистического и налогового учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности на конкретном предприятии, организации, учреждении, организации внутреннего аудита и критическая их оценка;

- ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков в организации, изучение используемых средств программного обеспечения в целях учета, контроля и анализа;

- выявление недостатков в учетно-аналитической работе организации-объекта-практики, разработка рекомендаций по совершенствованию учета, анализа и аудита;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и формирование творческого подхода при решении круга вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- сбор необходимых данных по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом ее выполнения;

- изучение дополнительной литературы по теме выпускной квалификационной работы;

- совершенствование навыков проведения прикладной научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы;

- сбор материалов для подготовки отчета по итогам практики и написание выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам практики:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

знать: методы, способы и средства получения, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; обрабатывать и представлять результаты по сбору и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению

владеть: навыками сбора, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

знать: информацию о наличии и движении объектов бухгалтерского учета;

уметь: оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных документах и учетных регистрах

владеть: методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

знать: план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению; теоретические основы экономического анализа; методы анализа форм бухгалтерской отчетности

уметь: оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных учетных документах и учетных регистрах; на основе типовых методик и

действующей нормативной правовой базы рассчитать экономические показатели

владеть: навыками самостоятельного применения при решении практических задач типовых методик бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения при решении практических задач методики экономического анализа

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

знать: методику составления экономических разделов планов

уметь: составлять экономические разделы планов; производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами навыками составления экономических разделов планов предприятий

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

знать: принципы сбора и обработки информации

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

владеть: навыками поиска и отбора информации

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности

уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения

владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации

уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты

владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов.

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

знать: источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации

уметь: подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних) и различиях между ними; анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия.

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

знать: основные виды информационных бухгалтерских систем, используемых в профессиональной деятельности; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основ бухгалтерского учета

уметь: применять современные технические средства и информационные бухгалтерские системы для решения поставленных задач; оформлять документально и бухгалтерскими проводками хозяйственные операции; анализировать полученную информацию с помощью средств автоматизации учета

владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными бухгалтерскими системами

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

знать: методику учета объектов бухгалтерского учета

уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в управленческой отчетности и использования в процессе принятия решения

владеть: навыками аналитического и синтетического учета хозяйственных операций коммерческих организаций; оформления бухгалтерских документов; осуществления инвентаризации активов и обязательств; навыками грамотно интерпретировать и применять современные методы учета в отношении отдельных объектов учета и деятельности организации в целом

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.

уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации

владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств.

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

знать: методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

уметь: оформлять платежные документы; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.

владеть: практическими навыками самостоятельного оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

знать: методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии

уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета

владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; способность составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

знать: основные этапы налогового планирования

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

владеть: методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способность применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании

5. Место и время проведения преддипломной практики: производственные, торговые, строительные, бюджетные, страховые организации, банки и другие организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

7. Форма аттестации по преддипломной практике: по результату защиты письменного отчета о прохождении практики перед комиссией.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Таныйлдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение б).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Бухгалтерский учет и аудит затрат на ремонт и модернизацию основных средств организации.
2. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов организации.
3. Бухгалтерский учет и аудит долгосрочных финансовых вложений организации.
4. Бухгалтерский учет и отчетность по финансовым результатам организации.
5. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций.
6. Бухгалтерский учет и анализ формирования и распределения прибыли организации.
7. Организация учета и анализ отчетности организаций малого бизнеса.
8. Методика составления бухгалтерского баланса и анализ финансовой устойчивости организации.
9. Организация учета и методика составления отчетности организаций малого бизнеса.
10. Методика составления отчетности и анализ финансового состояния организации.
11. Методика составления и аудит финансовой отчетности организации.
12. Бухгалтерский учет и анализ капитальных вложений организаций.
13. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов и анализ эффективности их использования.
14. Бухгалтерский учет и контроль горюче-смазочных материалов в организациях.
15. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования оборотных активов организации.
16. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций в розничной торговле.
17. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций в оптовой торговле.
18. Бухгалтерский учет и аудит движения готовой продукции организации.
19. Бухгалтерский учет и анализ реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг) организации.
20. Бухгалтерский учет товарных операций и анализ оптового товарооборота организации.
21. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами организации.
22. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками организации.
23. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с иностранными поставщиками товаров.
24. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и анализ кредиторской задолженности организации.
25. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками и анализ дебиторской задолженности организации.
26. Бухгалтерский учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
27. Бухгалтерский учет и аудит материальных затрат на производство продукции.
28. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ денежных потоков организации.
29. Бухгалтерский учет и аудит расчетно-кассовых операций организации.
30. Бухгалтерский учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации.
31. Бухгалтерский учет транспортных средств и анализ их использования в организации.
32. Бухгалтерский учет основных средств и анализ их использования в организации.
33. Бухгалтерский учет амортизации основных средств и анализ их воспроизводства.
34. Бухгалтерский учет и аудит основных средств организации.
35. Бухгалтерский учет и анализ использования арендованных основных средств организации.
36. Нормативный учет и анализ фактических затрат на производство продукции.
37. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости реализованной готовой продукции организации.
38. Бухгалтерский учет и аудит себестоимости готовой продукции организации.
39. Бухгалтерский учет и аудит затрат во вспомогательном производстве.
40. Бюджетирование и контроль затрат в системе управления организацией.
41. Бухгалтерский учет и анализ использования кредитов банка.
42. Бухгалтерский учет и аудит использования валютных кредитов в организации.

43. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности организации.

44. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом и анализ использования фонда оплаты труда организации.

45. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по оплате труда работников организации.

46. Внутренний аудит и анализ расходов на оплату труда.

47. Бухгалтерский учет затрат труда и анализ его производительности.

48. Организация учета и аудита в фермерских хозяйствах.

49. Организация учета и аудита в организациях туристского бизнеса.

50. Организация учета и анализ доходов организаций туристского бизнеса.

51. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования строительных материалов.

52. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости строительно-монтажных работ.

53. Бухгалтерский учет и аудит деятельности строительных организаций.

54. Бухгалтерский учет и контроль в системе управления расходами бюджетного учреждения.

55. Порядок формирования и аудит учетной политики организации.

56. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по налогам и платежам.

57. Порядок расчета налогов организации и аудит соблюдения налоговой дисциплины.

58. Бухгалтерский учет расчетов организации по налогам и анализ налоговой нагрузки.

59. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

60. Бухгалтерский учет и анализ расходов по управлению и обслуживанию производства.

61. Бухгалтерский учет и анализ доходов от реализации продукции (товаров, работ, услуг) организации.

62. Бухгалтерский учет и анализ капитала организации.

63. Бухгалтерский учет уставного капитала и аудит учредительных документов организации.

64. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов организации.

65. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов организации.

66. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов организации.

67. Методика составления и аудит налоговой отчетности организации.

68. Бухгалтерский учет и анализ инвестиционной привлекательности организации.

69. Бухгалтерский учет и аудит инвестиционной деятельности организации.

70. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций.

71. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с дочерними организациями.

72. Бухгалтерский учет продаж и маркетинговый анализ в организации.

73. Бухгалтерский учет и аудит природоохранных мероприятий в организации.

74. Бухгалтерский учет и анализ эффективности инвестиционных проектов организации.

75. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации.

76. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций организации.

77. Бухгалтерский учет и аудит операций с векселями в организации.

78. Бухгалтерский учет и аудит совместной деятельности организации.

79. Бухгалтерский учет и аудит расходов на выращивание и откорм животных на сельскохозяйственном предприятии.

80. Бухгалтерский учет и анализ себестоимости продукции растениеводства.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль/ магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
год набора: 2018

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	