

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(В.Е. Поляков)  
« 9 » 03 2017 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Э.И. Сейдалиев)  
« 9 » 03 2017 год

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

профиль 07.00.03 «Всеобщая история»

факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2017

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 ЗЕ/216 час.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: приобретение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи:

Основные задачи производственной практики следующие:

1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области психологии.

2. Развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа.

3. Развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

5. Закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности психолога при решении конкретных профессиональных задач.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Исторические науки и археология», «Методика преподавания истории».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-5 способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания;

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам;

ПК-7 способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**Знать:**

- основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы психолога, критериев их качества;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств психолога- практика и психолога-исследователя;
- требования, предъявляемые к психологу в различных организациях и учреждениях.

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах психологии,
- адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий и психологические технологии,
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки,
- осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации психологических работ практического и исследовательского характера,

**Владеть:**

- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач,

- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование,
- анализировать возникающие в практической работе педагога затруднения и принимать действия по их разрешению,
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях,
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно

### **5. Содержание дисциплины.**

Педагогическая практика является логическим продолжением теоретической подготовки в рамках комплекса учебных дисциплин (модулей) по разработке образовательных программ, учебно-методических материалов и методике преподавания учебных дисциплин направления подготовки. Практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Аспиранты вводятся в круг реальных проблем профессионального труда преподавателя вуза, знакомятся с содержанием и объемом его работы, включаются во все основные виды деятельности:

- учебную работу со студентами;
- методическую работу на кафедре под руководством преподавателя–руководителя практики;
- психолого-диагностическую;
- общественную и др. работы. Аспирант проводит:
- учебную работу (посещение занятий ведущих преподавателей курса и коллег-аспирантов (не менее 4-х занятий); планирование и проведение занятий, в том числе 1-го контрольного открытого занятия (2-часовая лекция или 2-часовой семинар / лабораторное / практическое и др.); проведение внеаудиторной работы по предмету (изготовление видеопрезентаций, других наглядных пособий, участие в оформлении кабинета);
- методическую работу: разработка плана – конспекта зачётного учебного занятия (утверждается руководителем педагогической практики аспиранта); совместно с преподавателями кафедры (участие в методических совещаниях, заседаниях Ученого совета факультета, обсуждение и анализ занятий аспирантов и преподавателей (см. схему в Приложениях к положению), проводит анализ расписания учебных занятий факультета, учебного плана, учебной программы по предмету, может вносить предложения в план работы кафедры; разрабатывает учебную программу по предмету специальности и проводит занятия;
- воспитательную работу со студентами (психолого-педагогическое изучение и составление характеристики на коллектив студенческой группы, разработка программы психологического сопровождения группы студентов

по выявленным проблемам их учебной деятельности и соблюдения норм этического кодекса студента, подготовка и проведение одного (беседа «Мой опыт организации студенческой жизни», «Культура умственного труда», конкурс, деловая / ролевая игра и др.) воспитательного мероприятия, посещение общежитий, индивидуальные консультации, тренинг и др.

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Б2.В.02(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ/108 час.**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### **ЦЕЛИ:**

1. Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления;

### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП аспирантуры подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП аспирантуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения практики, студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 - умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 - способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников

ПК-4 - умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен**

**Знать:**

- теоретические основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.
- определять перспективные направления научных исследований.

**Уметь:**

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- осуществлять подготовку научных семинаров, конференций.

**Владеть:**

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**