

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Филология в системе гуманитарного знания

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся по профилю программы «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей основной образовательной программы

Аннотация дисциплины Б1.Б.1 «Филология в системе гуманитарного знания»

1. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)*
2. *Цели и задачи дисциплины:*

Цель: изучения дисциплины является формирование основ филологического знания как системы, ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, а также овладение современными методами филологического анализа.

Задачи:

1. установить основные проблемы и направления исследований в современной филологии;
2. определить место филологии в системе современного гуманитарного знания;
3. ознакомиться с различными методами филологического анализа;
4. научиться применять полученные навыки в практической деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в состав базовой части цикла дисциплин ОПОП магистратуры.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Латинский язык».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, объект, задачи, научные подходы и методы исследований филологии; терминологическую систему; место филологии в системе современного гуманитарного знания; актуальные проблемы и перспективы развития филологии

Уметь: использовать разнообразные методы филологического анализа текстов; решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.

Владеть: методологией и методикой филологического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых и литературоведческих явлений.

3. *Содержание дисциплины. Основные разделы:*

Филология как наука и практическая деятельность. История филологии. Язык как объект современной филологии. Текст как объект филологии *Антропологическое направление филологии*

4. *Виды учебной работы:* Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

5. *Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Инновационные технологии в обучении немецкому языку и литературе

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины Б1. Б.2 «**Инновационные технологии в обучении немецкому языку и литературе**»

1. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 ч.)*
2. *Цели и задачи дисциплины:*

Цель: Раскрыть инновационные технологии в теории и практике преподавания немецкого языка и литературы»

Задачи:

- 1) Изучить теоретические основы инновационных технологий
- 2) Обосновать преимущества современных технологии в сравнении с традиционными.
- 3) Построить схему действий по внедрению инновационных технологий в организацию учебного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в обучении немецкому языку и литературе» входит в состав базовой части цикла дисциплин ОПОП магистратуры.

Основой изучения данной дисциплины являются все методические дисциплины предыдущего уровня образования.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются необходимыми в процессе проведения научно-педагогической практики и профессиональной педагогической деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: «интенсивные методы обучения», современные технологии в отечественной и зарубежной традиции и их применение в образовательном процессе в настоящее время.

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплина

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Компетентностно-модульные технологии преподавания иностранных языков. Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам. Интенсивные методы обучения иностранным языкам и их технологии. Суггестопедический метод. Эмоционально-смысловой. метод . Метод погружения.

6. *Виды учебной работы:* Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. *Изучение дисциплины заканчивается зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Общее языкознание

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины Б1.Б.3 «Общее языкознание»

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144 ч.)*
- 2. Цели и задачи дисциплины:*

Цель: сформировать у студентов основные представления о проблематике языковедческой науки в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;
4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее языкознание» входит в состав базовой части цикла дисциплин ОПОП магистратуры.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Латинский язык».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные лингвистические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка.

уметь: применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач в

профессиональной деятельности.

владеть: методологией и методикой лингвистического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых явлений

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Общее и сравнительно-историческое языкознание начала 19 в. Основные лингвистические школы 19 -20 в.в. Французская школа Ф. де Соссюра и ее влияние на языкознание 20 в. Структурализм в языкознании. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность).

6. Виды учебной работы: Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Теория и практика межкультурной коммуникации

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

«Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах. Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются научить ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – лингвострановедение, общее языкознание.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – лингвокультурология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место теории и практики межкультурной коммуникации в системе наук.
2. Основные исторические этапы развития теории и практики межкультурной коммуникации.
3. Стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
4. Содержание дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Уметь:

1. Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей.
2. Учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

Владеть:

1. Коммуникативными стратегиями и тактиками.
2. Риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
3. Глубокими знаниями в избранной конкретной области филологии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Ключевые понятия межкультурной коммуникации; Специалист по межкультурной коммуникации: специфика профессии; Этика исследователя и консультанта по проблемам межкультурной коммуникации; Уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией; Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации; Влияние культурных ценностей, норм, верований на межнациональное общение; Значения символов культуры; Национально-культурная специфика речевого поведения; Национальная языковая личность и национальный характер; Коммуникационный портрет личности; Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного интернетом; Управление конфликтом; Преодоление этнокультурной предубежденности; Национальные модели управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Курс «**Методология научных исследований**» предполагает формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи курса:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 структуры ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Основы научных исследований», «История английского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного английского языка», «Актуальные проблемы современной английской литературы», «Теолингвистические исследования в языкознании», «Генетические исследования в языкознании».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

1. **ОПК-3** - способностью демонстрировать знания современной научной

парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

2. ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Миф и знание в первобытную эпоху.

Неолитическая революция Наука и техника в сакральных цивилизациях древности.

Зарождение науки в Древней Греции. Наука и техника в эллинистическую эпоху.

Наука и техника в средневековой Западной Европе.

Мировоззренческая революция эпохи Возрождения.

Возникновение новоевропейской науки в 17 веке. Становление механистической картины мира. Промышленная революция. Научные достижения 19 века. Предпосылки становления неклассической картины мира.

Понятие метода и методологии.

Общепhilosophические методы научного исследования.

Специфика научного исследования.

Общенаучные методы научного исследования.

6. Виды учебной работы: *лекции, контрольная работа, доклады, рефераты, тестовый контроль, практические занятия.*

7. Изучение дисциплины заканчивается *зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Практический курс немецкого языка

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

«Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 Практический курс немецкого языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 з.е.(612 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - формирование у студентов практических навыков владения немецким языком на продвинутом этапе обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
2. Сформировать навыки владения грамматическим материалом в пределах тем, обозначенных рабочей программой;
3. Сформировать устойчивые навыки восприятия и воспроизведения аутентичной немецкоязычной речи;
4. Сформировать навыки и умения письменной речи в рамках тем, обозначенных рабочей программой;
5. Сформировать устойчивые навыки и умения фонетически корректного чтения и понимания текстов на обиходные и специальные темы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» входит в состав базовой части цикла дисциплин ОПОП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентируется дисциплина «Практический курс немецкого языка», являются область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Освоение дисциплины готовит магистрантов к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- языковые системы в их теоретическом и практическом, историческом аспектах;
- текст,
- иноязычная культура,
- межкультурная коммуникация.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Лингвокультурология», «Введение в германскую филологию», «Теоретическая фонетика основного иностранного языка (немецкого)», «Лексикология основного иностранного языка (немецкого)».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию (германскую)», «Лексикология основного иностранного языка (немецкого)», «Стилистика основного иностранного языка (немецкого)», «Теоретическая фонетика основного иностранного языка (немецкого)», «Теоретические основы перевода», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и

подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Правила артикуляции гласных и согласных звуков немецкого языка;
2. Грамматическую систему в рамках тем, обозначенных рабочей программой;
3. Лексический состав в рамках тем, обозначенных рабочей программой;

Уметь:

1. Фонетически корректно произносить немецкие гласные и согласные звуки; в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на немецком языке;
2. Устно и письменно излагать содержание прочитанного и прослушанного текста.
3. Корректно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной ситуацией;

Владеть:

1. Навыками корректного произношения;
2. Навыками говорения и письма в пределах пройденных тем;
3. Навыками чтения и анализа текста.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Hauslektüre; Человек и его чувства культуры; Моя профессия на рынке труд; Современный человек и время; Общество потребления и его будущее; Современный успешный человек; Глобализация в современном мире; Германия и эмигранты; Роль женщины в современном мире; Научные достижения и их последствия; Человек и закон.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Иностранный язык (французский)

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4 «Иностранный язык (французский)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: создание основ практического владения устной и письменной французской речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи:

1. сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;

2. дать общее представление о структуре грамматики как науки о языке, о ее двух разделах: морфологии и синтаксических единицах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентирует дисциплина «Иностранный язык (французский)», являются область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Латинский язык».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правила артикуляции всех французских гласных и согласных звуков; правила, относящиеся к пройденному грамматическому материалу.

уметь: фонетически корректно произносить французские гласные и согласные звуки; в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на французском языке; устно и письменно излагать содержание знакомого текста, а также прослушанного в магнитофонной записи или прочитанного вслух преподавателем нового текста, не содержащего незнакомый лексический и грамматический материал.

владеть: вокабуляром в пределах тем, обозначенных программой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Образование во Франции и Германии, Праздники и традиции во Франции и России, СМИ в европейских странах, Ценности французской молодежи.

6. *Виды учебной работы:* практические занятия, самостоятельная работа.
7. *Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП

_____(_____)
«__»_____2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

_____(Коваленко В.М.)
«__»_____2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Методика преподавания иностранного языка в высшей школе

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

«Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» для образовательно-квалификационного уровня «Магистр» направления 45.04.01 Филология магистерская программа «Иностранные языки и межъязыковая коммуникация».

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка и литературы в Высшей школе» является:

- формирование системы знаний о формах, принципах и методах преподавания иностранного языка и литературы в высших учебных заведениях с использованием современных технических средств обучения.

Задачи:

- определить конкретные цели изучения методики преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе;
- ознакомиться с наиболее рациональными методами и организационными формами обучения методике преподавания иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Освоение данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как «Социолингвистика»; данная дисциплина логически связана с курсом «Педагогика и психология Высшей школы» и является теоретической и практической базой для «Производственной (педагогической) практики».

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры во 2 семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК – 5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК – 6 - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели, место и роль обучения иностранному языку; современные технологии, основные методы и приемы обучения в общеобразовательных учреждениях; основные способы ознакомления с языковым материалом и пути его закрепления в различных условиях обучения; цели, задачи, формы, методы и средства современной отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков;

уметь: ориентироваться в предметном содержании методической

деятельности (базовые понятия курса иностранного языка в общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования, последовательность их изучения, в каком виде они предлагаются учащимся); планировать, проводить и анализировать урок иностранного языка в общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования с учетом базового и профильного уровней; придерживаться стандартов качества; самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала, представлять материал в рамках различных методов обучения; устанавливать связь с людьми; вести себя в коллективе; работать в коллективе для достижения общей цели;

владеть: современными требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам в организациях основного общего и среднего общего образования. УМК по иностранному языку для общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования; содержанием и методикой организации и проведения уроков и внеурочной деятельности по немецкому языку в рамках ФГОС;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Формы преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе. Виды педагогического контроля в ВШ. Классификация принципов обучения. Общедидактические принципы обучения. Грамматико-переводной, текстуально-переводной, прямой и смешанный методы обучения ИЯ. Коммуникативная методика обучения ИЯ.

6. Виды учебной работы: лекции и практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Лингвокультурология

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

«Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 Лингвокультурология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира. Создание системы представлений о культуре и языке как её выразителе, о культурных константах, обладающих значимостью как отдельной языковой личности, так и для лингвокультурного сообщества.

Основными **задачами** изучения дисциплины можно представить как формирование знаний в следующих областях: теоретические аспекты лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании, модели формирования культуры и её репрезентирование в языке, область совершенствования и развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история, зарубежная литература, культурология, история культуры народов Крыма.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теоретические основы перевода.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место лингвокультурологии в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития лингвокультурологии;
3. Структура и специфика лингвокультурологии в современном мире;
4. Содержание лингвокультурологии в настоящее время;
5. Области исследования лингвокультурологии;
6. Особенности культуры и языка в наше время;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат лингвокультурологии;

2. Создавать условия, благоприятные для межкультурного общения;
3. Обрабатывать и анализировать данные о культуре и языке;
4. Проводить лингвокультурологические исследования;
5. Интерпретировать невербальные проявления собеседника;

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными и культурными навыками;
2. Базовыми навыками организации лингвокультурологического процесса;
3. Навыками проведения межкультурологической дискуссии;
4. Методиками исследования особенностей культуры изучаемого языка.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки; Теоретические основы лингвокультурологии; Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры; Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры; Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры; Коммуникативные модели культуры: коммуникативная личность, языковая личность, дискурс; Языковая картина мира; Методология и методы лингвокультурологии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1 В.ОД.7 Практический курс английского языка

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины «Б1 В.ОД.7 Практический курс английского языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е. (468 часа.)

2. Цели и задачи дисциплины: Курс «**Практический курс английского языка**» предполагает дальнейшее совершенствование навыков практического освоения языка студентами, активизация их устной и письменной речи, развитие необходимых навыков для проведения анализа литературного текста, написания докладов, эссе, для составления презентаций на английском языке.

Задачи курса:

Углубить содержание

-лингвистической,

-коммуникативной,

-лингвострановедческой компетенции студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Комплексное изучение дисциплины «Практический курс английского языка» тесно связано с рядом дисциплин: «Практический курс фонетики», «Практический курс грамматики», «Лингвострановедение», «Лексикология», «Культурология», «Стилистика», «Основы теории языковой коммуникации» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-11 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные особенности структурно-семантической организации текстов различных функциональных стилей;

- языковые особенности, типичные для функциональных стилей;

- приемы смыслового и языкового анализа текста

- языковой материал (слова, выражения, клише) в пределах программы

- методику работы над различными видами чтения(ознакомительного, просмотрового, аналитического).

Уметь:

-читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;

-свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;

-участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы;

- уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики;

- переводить без подготовки английский текст повышенной сложности.

Владеть:

- Базовыми коммуникативными навыками

- Базовыми навыками интерпретации различных типов текстов.

- Навыками проведения дискуссии, составления презентации.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Аналитическое чтение.

Домашнее чтение.

Разговорная практика.

6.Виды учебной работы: *контрольная работа, доклады, тестовый контроль, практические занятия, письменные творческие задания (эссе, изложение, сочинение).*

7.Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1 Практикум по современной литературе стран изучаемых
языков (английский язык)**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1 Практикум по современной литературе стран изучаемых языков (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» - ознакомление студентов с тенденциями развития литературы Великобритании, США, Австралии и Канады XX-XXI века, с наиболее заметными художественными направлениями и их представителями, знакомство с критикой литературы данного периода в зарубежных и отечественных изданиях.

Задача курса:

- формирование филологического мышления студентов;
- формирование критического мышления студентов;
- углубление знаний, полученных в ходе занятий по интерпретации текста художественного произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.1).

Дисциплина «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» тесно связана с таким блоком учебных курсов по английскому языку как «История английского языка», «Лексикология», «Стилистика», «Лингвострановедение», «Зарубежная литература», «Практика художественного перевода», «Аналитическое чтение»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные тенденции развития литературы Великобритании, США, Австралии и Канады в XX-XXI веке;

2. Наиболее важные художественные направления в литературе Великобритании, США, Австралии и Канады в XX-XXI веке.

3. Творчество известных представителей, оригинальность и своеобразие их творческой манеры.

4. Зарубежную и отечественную литературную критику.

Уметь:

- выявлять своеобразие поэтики и жанровые предпочтения ведущих литературных направлений английской литературы XX-XXI века,
- особенности разработки магистральных сюжетов английской литературы XX-XXI века;
- применять навыки литературоведческого анализа произведений разных жанрово-видовых структур.

Владеть:

- 1.необходимой литературоведческой терминологией;
- 2.базовыми навыками анализа литературного текста;
- 3.навыками наблюдения, сопоставления и систематизации особенностей творческой манеры писателей;
- 4.способами использования знаний по английской литературе в практике преподавания английского языка и литературы.
5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Введение
Современная литература Великобритании
Проблемы современной литературы США
Проблемы современной англоязычной литературы Канады
Проблемы современной литературы Австралии
6. Виды учебной работы: *лекции, практические занятия*
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1 Практикум по культуре речевого общения
(английский язык)**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов адекватно использовать английский язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство английского языка, а также понимать устные и письменные тексты на английском языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

Задачей курса является развитие у студентов следующие практические навыки:

1. Правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно.
2. Находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске.
3. Понимать письменные тексты на английском языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности.
4. Понимать устные тексты на английском языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс английского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-10 - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Жанровые особенности языка публицистики и делового общения.
2. Особенности словоупотребления, синтаксической структуры.
3. Функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров.

Уметь:

1. Точно подбирать контекстуальные значения и терминологические эквиваленты при переводе на русский язык и обратно.
2. Грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров;
3. Осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного.
4. Порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата.

Владеть:

1. Основным терминологическим аппаратом BusinessEnglish и языка СМИ.
2. Особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
3. Конвенциями речевого общения в англоязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями английского языка.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Фонетика, грамматика и синтаксис, лексика

Раздел 2. Аудирование, аудиторное и домашнее чтение, практика общения и письменная речь

6. Виды учебной работы: *лекции, практические занятия*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Язык медиа-текстов

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины **Б1.В.ДВ.2 «Язык медиа-текстов»** для образовательно-квалификационного уровня «Магистр» направления 45.04.01 Филология магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель - развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа и перевода медиа-текста.

Задачи:

- развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к анализу и переводу медиа-текста;
- сформировать навыки определения стилистической типологии медиа-текстов и применения полученных знаний при решении практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теоретические основы перевода», «Стилистика», «Лексикология», «Лингвострановедение».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Интерпретация немецкоязычного художественного текста», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

ОПК-2 – владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: переводческие трансформации; особенности построения и перевода текстов публицистического стиля, а также профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации;

уметь: использовать полученные знания в своем переводческом самообразовании;

владеть: техникой письменного перевода.

5. Виды учебной работы: лекции и практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Интерпретация немецкоязычного текста

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Интерпретация немецкоязычного текста»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - выработать у студентов осознание сложной природы феномена текста, в частности, художественного; развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к лингвистическим явлениям, изучаемым студентами в соответствующих учебных теоретических и практических циклах;

Задачи:

1. развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к лингвистическим явлениям, изучаемым студентами в соответствующих учебных теоретических и практических циклах;

2. сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Основой изучения данной дисциплины являются все филологические дисциплины предыдущего уровня образования.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются необходимыми в процессе проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: дидактическую систему логически и категориально взаимосвязанных интерпретационных процедур с использованием наглядно представленных общих алгоритмов умственных действий (правил, формул, схем и т.п.);

уметь: определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации; найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию; отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки;

владеть: базовыми коммуникативными навыками; базовыми навыками анализа и интерпретации текста.

7. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Текст. Понятие. Свойства и функции текста. Перспектива как категория текста и интерпретации. Ее структура и характер. Содержание в аспекте интерпретации. Композиция и архитектоника текста. Лингвистическая интерпретация текста

6. Виды учебной работы: Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 Общетеоретический курс английского языка

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины **Б1.В.ДВ.3 «Общетеоретический курс английского языка»** для *магистров* направления подготовки *45.04.01 «Филология»* профиля *«Зарубежная филология»*

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью курса является углубление знаний студентов о важнейших проблемах теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики, стилистики и истории второго иностранного языка, его современном состоянии.

Задачи дисциплины:

- изложить основные теоретические положения о фонетической системе, лексическом составе, грамматическом строе современного английского языка с использованием современных лингвистических знаний;
- ознакомить их со стилистическими средствами второго иностранного языка;
- сформировать у студентов умение анализировать оригинальные тексты разных жанров;
- научить проводить сравнительный анализ лексических, фонетических и грамматических явлений родного и второго иностранного языка;
- ознакомить с основными историческими этапами развития второго иностранного языка;
- изложить современные условия существования второго иностранного языка.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные теоретические положения о фонетической системе, лексическом составе, грамматическом строе современного английского языка и его стилистические особенности, исторические этапы развития и современное состояние;
- основные лингвистические понятия для дальнейших самостоятельных исследований по лингвистике;

- проблематику и проблемы новейших исследований по английскому языку;

уметь:

- использовать теоретические знания по фонетике, лексикологии, грамматике, стилистике и истории языка в анализе языковых явлений;

- использовать теоретические знания в практическом преподавании английского языка, в письменном и устном переводе;

- работать с научной лингвистической литературой и находить информацию, которая может быть использована в преподавательской практике

владеть:

- базовыми навыками, необходимыми для анализа языковых и стилистических особенностей и интерпретации содержания текста;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общетеоретический курс английского языка» относится к элективной части профессионального цикла дисциплин. Изучение дисциплины требует наличия у студентов знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин образовательной программы бакалавр и параллельных курсов магистерской программы: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Практический курс английского языка», «Введение в языкознание».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 Основы научной терминологии

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины **Б1.В.ДВ.3 Основы научной терминологии**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических представлений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов.

2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе.

3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория литературы», «Основы социолингвистики», «Дискурсивный анализ и интерпретация текста».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология научных исследований», «Общее языкознание», «Теория и практика перевода».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные теоретические положения терминоведения.
2. Направления и методы терминологических исследований.
3. Основы терминографической работы.

Уметь:

1. Использовать терминологические методы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в таких направлениях, как ономаσιологическое, когнитивно-коммуникативное, типологическое, сопоставительное, семасиологическое.
2. Классифицировать терминируемые понятия.

Владеть:

1. Навыками использования основных принципов терминографической работы для сравнительной оценки словарей.
2. Навыками проектирования терминологического словаря.
3. Навыками персонального терминологического банка данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основные понятия и проблемы терминоведения

Раздел 2. Направления исследования терминов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 Адаптационный модуль «Профессиональная адаптация»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 Теоретические основы перевода

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины **Б1.В.ДВ.4 «Теоретические основы перевода»** для образовательно-квалификационного уровня «Магистр» направления 45.04.01 Филология магистерская программа «Иностранные языки и межъязыковая коммуникация».

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

9. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общенаучных и профессиональных знаний о процессе перевода и выработка навыков перевода (как письменного, так и устного) различных видов текстов.

Учебные задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний о теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о переводческом процессе, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;
- выработка навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.).

10. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы перевода» входит в вариативную часть профессионального цикла, Модуль 2.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) "магистр") объектами профессиональной деятельности магистров являются языки (иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

Курс «Теоретические основы перевода» нацелен на приобретение магистрами, обучающимися по направлению «Филология», знаний в таких областях их профессиональной деятельности, как межъязыковое общение, межкультурная коммуникация и новые информационные технологии.

При освоении данной дисциплины обобщаются, уточняются и находят прикладное (практическое) применение общефилологические и собственно лингвистические знания, умения и навыки обучающегося. Изучение дисциплины предполагает наличие знаний в области лексикологии и грамматики немецкого языка, знание общих основ языкознания, а также хороший уровень владения практическим языком.

Данный курс необходим также для успешного освоения других курсов, таких как: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Основы

социолингвистики», «Лингвокультурология», «Практический курс иностранного языка», «Деловой иностранный язык».

11. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общелингвистические основы перевода;
- определение перевода как объекта лингвистического исследования;
- историю переводческой деятельности, как в мировой истории, так и в России;
- основы классификации видов перевода;
- общие принципы и особенности построения частных и специальных теорий перевода;
- сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативной равноценности текстов оригинала и перевода;
- общие принципы научного описания процесса перевода как действий переводчика по преобразованию текста оригинала в текст перевода;
- способы, приемы и методы перевода;
- принципы переводческой стратегии.

уметь:

- определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала;
- выбирать приемы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне;
- определять уровень эквивалентности перевода;
- грамотно пользоваться толковыми, двуязычными, одноязычными, специальными словарями и справочниками;
- использовать способы, приемы и методы перевода;
- осуществлять качественный перевод с соблюдением норм переводящего языка.

владеть: практическими навыками перевода различных видов текста.

12. Виды учебной работы: лекции и практические работы

13. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 Основы научно-технического перевода

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

Аннотация дисциплины **Б1.В.ДВ.4 «Основы научно-технического перевода»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-технического перевода»: формирование общенаучных и профессиональных знаний о процессе перевода и выработка навыков перевода (как письменного, так и устного) различных видов текстов.

Учебные задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний о теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о переводческом процессе, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;
- выработка навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-технического перевода» входит в вариативную часть профессионального цикла, Модуль 2.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) "магистр") объектами профессиональной деятельности магистров являются языки (иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

Курс «Основы научно-технического перевода» нацелен на приобретение магистрами, обучающимися по направлению «Филология», знаний в таких областях их профессиональной деятельности, как межъязыковое общение, межкультурная коммуникация и новые информационные технологии.

При освоении данной дисциплины обобщаются, уточняются и находят прикладное (практическое) применение общефилологические и собственно лингвистические знания, умения и навыки обучающегося. Изучение дисциплины предполагает наличие знаний в области лексикологии и грамматики немецкого языка, знание общих основ языкознания, а также хороший уровень владения практическим языком.

Данный курс необходим также для успешного освоения других курсов, таких как: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Основы социолингвистики», «Лингвокультурология», «Практический курс иностранного языка», «Деловой иностранный язык».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общелингвистические основы перевода;
- определение перевода как объекта лингвистического исследования;
- историю переводческой деятельности, как в мировой истории, так и в России;
- основы классификации видов перевода;
- общие принципы и особенности построения частных и специальных теорий перевода;
- сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативной равноценности текстов оригинала и перевода;
- общие принципы научного описания процесса перевода как действий переводчика по преобразованию текста оригинала в текст перевода;
- способы, приемы и методы перевода;
- принципы переводческой стратегии.

уметь:

- определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала;
- выбирать приемы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне;
- определять уровень эквивалентности перевода;
- грамотно пользоваться толковыми, двуязычными, одноязычными, специальными словарями и справочниками;
- использовать способы, приемы и методы перевода;
- осуществлять качественный перевод с соблюдением норм переводящего языка.

владеть: практическими навыками перевода различных видов текста.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Переводоведение как наука; Текст как объект перевода; Особенности разных видов переводов; Проблемы перевода на разных уровнях эквивалентности; Лексические трансформации и формально-логические категории; Грамматические трансформации; Использование компьютера при переводе; Раскрытие смысловой структуры слова в словарях; Модель коммуникации при переводе.

5. Виды учебной работы: лекции и практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5 Деловой немецкий язык

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

«Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Деловой немецкий язык»

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2.Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах, развитие навыков и умений межкультурного общения.

Задачи:

- 1) Обеспечить практическую подготовку студентов к использованию немецкого языка в будущей профессиональной деятельности.
- 2) Развить компетентность студентов в межкультурной коммуникации.
- 3) Обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого рода деловой корреспонденции
- 4) Повысить уровень владения немецким языком в сфере делового общения в устной и письменной форме.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Деловой немецкий язык» нацелен на приобретение магистрами, обучающимися по направлению «Филология», знаний в таких областях их профессиональной деятельности, как межъязыковое общение, межкультурная коммуникация и новые информационные технологии.

При освоении данной дисциплины обобщаются, уточняются и находят прикладное (практическое) применение общефилологические и собственно лингвистические знания, умения и навыки обучающегося. Изучение дисциплины предполагает наличие знаний в области лексикологии и грамматики немецкого языка, знание общих основ языкознания, а также хороший уровень владения практическим языком.

Данный курс необходим также для успешного освоения других курсов, таких как: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология», «Практический курс иностранного языка», «Деловой иностранный язык».

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы приветствий и прощаний, обращения в вежливой форме и на «ты», речевых формул и клише начала и завершения публичных выступлений;
- правила поведения на собеседовании;
- правила оформления деловых бумаг;
- правила общения в формальной и неформальной обстановке;

уметь:

- оформлять документацию для устройства на работу;
- составлять деловую корреспонденцию в области экономики и внешней торговли;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
- осуществлять презентацию фирмы или профессионально ориентированного продукта

владеть:

- навыками письменного и устного делового общения (навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; диалогической и монологической речью с использованием наиболее распространенных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения, владеть основами публичной речи (устное сообщение, доклад);
- навыками чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности и извлечения необходимой информации из делового текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками письма следующих видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография в табличной форме и в форме сообщения, заявление об устройстве на работу.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Устройство на работу: Поиск места работы.; Биография в табличной форме; Заявление; Собеседование; Презентация фирмы; Общие правила для корреспонденции по факсу; Общие правила для корреспонденции по E-mail; Деловая корреспонденция в области внешней торговли: письмо-запрос, - предложение, - заказ, - рекламация; Общие правила презентации; Подготовка к презентации. Презентация фирмы (портрет фирмы), бизнес-плана и др.; Телефонные разговоры.

6. Виды учебной работы: практические работы.**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом».**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.5 Профессиональная коммуникация на немецком языке в
области туризма**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа Иностранные языки и межкультурная коммуникация

факультет филологический

Симферополь, 2017

