

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ**

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2017

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебного курса «Микроэкономика» (продвинутый уровень) состоит в углубленном изучении обучающимися предмета микроэкономики (специфики поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях) на основе специального аналитического инструментария, объясняющего потребительские предпочтения и деятельность производителей с учетом структуры рынка, и используемого в обосновании долгосрочной стратегии развития фирм, отраслей, рынков.

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра экономики. Микроэкономика-2 является основанием для дальнейшего изучения теории и экономики фирмы, менеджмента, маркетинга, других экономических дисциплин, прохождения научно-исследовательской и производственной практик.

Для изучения «Микроэкономики (продвинутый уровень)» студент должен обладать знаниями основ экономической теории и микроэкономики, математического инструментария, дающего возможность проводить аналитическую (математическую, графическую и экономическую) интерпретацию процессам и явлениям, протекающим на уровне отдельных экономических субъектов (домохозяйств и фирм) и влияющих на динамику общественного благосостояния.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- особенности развития теории поведения потребителя, функциональные зависимости потребительского поведения и предпочтений;

- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;

- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;

- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;

- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

Уметь:

- применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей;

- проводить сравнительный анализ различных видов рынков;

- понимать условия и механизмы формирования общего и частичного равновесия, в том числе и с позиций теории благосостояния;

- использовать аналитический инструментарий микроэкономики для выявления особенностей функционирования экономических агентов в условиях неопределенности и асимметричности информации;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;

- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметричности информации и неопределенности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономика обмена

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности

Тема 3. Экономика обмена контингентными благами

Тема 4. Экономика с производством

Тема 5. Провалы рынка: общественные блага

Тема 6. Провалы рынка: асимметричная информация

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

– приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– приобретение навыков разработки теоретических

– макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к *базовой части*. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Глобальная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Тема 8. Модель пересекающихся поколений

Тема 9. Модель эндогенного роста.

Тема 10. Ловушка бедности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная

работа.

*7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.*

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### ***2. Цели и задачи дисциплины:***

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» - дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных; показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы; научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

### Учебные задачи дисциплины:

1. научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,

2. сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является частью математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Эконометрика». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Стратегический анализ и контроль», «Международная инвестиционная деятельность».

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

#### уметь:

- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений,  
самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения;  
грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ).

Тема 2. Внешне не связанные уравнения

Тема 3. Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений

Тема 4. Система независимых регрессий (предложение и спрос)

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов

Тема 6. Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда.

Тема 7. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений

Тема 8. Динамические эконометрические модели: построение модели авторегрессии и оценка ее качества

Тема 9. Нестационарные временные ряды

Тема 10. Моделирование коинтегрированных процессов

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.4 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык»:

-выработка практических навыков профессионального письменного перевода;

-подготовка специалистов в области специализированного перевода (сферы: мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, менеджмент, международные экономические отношения, бизнес);

-совершенствование общего уровня владения устно-письменной профессионально-деловой коммуникацией на нескольких иностранных языках;

-выработка навыков специализированного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

-навыки специализированного перевода;

-перевод с использованием системы автоматизации перевода SDL Trados, оптимизирующей процесс выполнения письменных переводов, делающей его более технологичным благодаря «памяти переводов» – Translation Memory и использованию единой терминологической базы;

- обучение переводческим навыкам, без которых невозможно обучение письменному и устному последовательному и синхронному переводу.

#### Учебные задачи дисциплины:

1. дать студентам основные профессионально-теоретические знания иностранного языка;

2. научить студентов пользоваться профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса;

3. научить студентов читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации.

#### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (английский)». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Межэтнические коммуникации» (на английском языке), а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

#### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

– особенности профессиональной фонетической системы языка;

– основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);

– основные правила пунктуации;

– особенности стилей английской речи в профессиональной сфере.

#### уметь:

– свободно говорить на профессиональном английском языке ;

– вести беседу по заданной теме ( по специальности);

– грамотно писать и читать (по специальности).

#### владеть:

– профессиональными основами речевой коммуникации;



- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на профессиональном иностранном языке;
- навыками работы с профессиональной коммерческой корреспонденцией.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Foundations of Business: Understanding Basic Economics
- Тема 2. Company Structures. Describing Jobs, Presenting Companies
- Тема 3 Environmental pollution and how to protect our Earth
- Тема 4. Human Resources. Recruitment. Job interviews
- Тема 5. International Business. Careers
- Тема 6. Crimean peninsula. Simferopol is the capital of Crimea
- Тема 7. Money and Banking. Negotiating a Bank Loan
- Тема 8. Product and Advertising. Describing Products
- Тема 9. Marketing. Making a Presentation
- Тема 10. A Business Meeting. Taking Part in a Meeting
- Тема 11. International Trade
- Тема 12. The role of Trade in the International Market
- Тема 13. Making contracts
- Тема 14. Writing Business Letters
- Тема 15. Moscow is the capital of our country. Other famous cities of Russia
- Тема 16. Globetrotting

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.5 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов методов и инструментов системы стратегического анализа и контроля.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о подходах стратегического анализа и контроля в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции международного контроллинга;
- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления стратегического анализа и контроля;
- изучить эволюцию обеспечения стратегического анализа и контроля, основные методы стратегического анализа и контроля;
- овладеть механизмом реализации стратегического анализа и контроля;
- приобрести практические навыки в области управления стратегическим анализом и контролем;

– получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации стратегического анализа и контроля в РФ и других странах;

– формировать знания в области организации и реализации стратегического анализа и контроля, необходимые специалисту в области мировой экономики для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Стратегический анализ и контроль» относится к дисциплинам базовой части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Мировые финансовые рынки и институты». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Стратегический анализ и контроль», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный менеджмент», «Международная инновационная деятельность», «Международная инновационная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- базовые понятия стратегического анализа и контроля, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения стратегического анализа и контроля;
- основы современных подходов к управлению стратегического анализа и контроля;
- современную концепцию стратегического анализа и контроля;
- механизм реализации стратегического анализа и контроля;
- особенности проведения стратегического анализа и контроля;
- основные инструменты и методы стратегического анализа и контроля.

#### Уметь:

- использовать систему знаний в области организации стратегического анализа и контроля предприятия (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования системы стратегического анализа и контроля;
- применять практические навыки по оценке затрат на стратегический анализ и контроль;

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления стратегическим анализом и контролем на предприятии;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления стратегическим анализом и контролем;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- анализировать процессы управления контроллинга в ВЭД.

Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения стратегического анализа и контроля;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области стратегического анализа и контроля;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области стратегического анализа и контроля;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области стратегического анализа и контроля;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и понятие стратегического анализа и контроля.

Тема 2. Стратегический и оперативный стратегического анализа и контроля в системе управления.

Тема 3. Объекты стратегического анализа и контроля.

Тема 4. Инструменты стратегического анализа и контроля.

Тема 5. Информационная поддержка стратегического анализа и контроля.

Тема 6. Организация службы стратегического анализа и контроля.

Тема 7. Внедрение стратегического анализа и контроля.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» являются:

- дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности
- изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования

Учебные задачи дисциплины:

1) ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;

2) дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;

3) научить методикам оценки инвестиционного климата;

4) научить студентов пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран», «Международная инновационная деятельность», «Финансирование и кредитование ВЭД» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Россия в мировых интеграционных процессах», «Международный контроллинг», «Международный менеджмент», «Маркетинговые коммуникации в ВЭД».

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и

перспектив

- развития инвестиционной деятельности в России;
- различные классификации инвестиций;
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования;
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента;
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

**Уметь:**

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта;
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;
- оценивать эффективность инвестиционного процесса.

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности международных инвестиций

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1. Теоретические основы международной инвестиционной деятельности**

Тема 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.

Тема 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.

Тема 3. Виды и принципы международного инвестирования.

Тема 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.

**Раздел 2. Эффективность международной инвестиционной деятельности**

Тема 5. Инвестиционный климат и его оценка

Тема 6. Оценка международных инвестиционных рисков.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала

Тема 8. Регулирование международной инвестиционной деятельности

Тема 9. Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России

Тема 10. Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ»**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений,

навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности

Задачами дисциплины являются:

– раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;

– овладеть теориями мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;

– показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;

– изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;

– овладеть методами определения стоимости сделки слияния и поглощения.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Транснациональные слияния и поглощения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Транснациональные слияния и поглощения», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международная инвестиционная деятельность», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1) основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности;

2) основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений;

3) содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений;

4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;

5) нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике;

6) зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний

Уметь:

1) принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений;

2) свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения;

3) планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния;

4) оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;

5) использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия;

6) формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений.

Владеть:

1) навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений;

2) навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения;

3) навыками определения стоимости сделки слияния и поглощения;

4) навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;

5) навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;

6) навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей

### ***5. Содержание дисциплины.***

Основные разделы:

Тема 1. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

Тема 2. Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

Тема 3. Свободные экономические зоны России.

Тема 4. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.3 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

#### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО.

Задачами дисциплины являются:

– дать студентам знания по международным стандартам учета и финансовой отчетности, раскрыть проблемы и перспективы развития, как международного учета, так и учета России

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс), «Транснациональные слияния и поглощения». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и финансовый учёт» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности составления финансовой отчетности; основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; определение учетной политики и профессионального суждения. Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ; основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- определения и порядок учета основных средств, инвестиционного имущества, биологических активов, нематериальных активов, запасов, денежных средств и их эквивалентов, финансовых активов и обязательств, прочей дебиторской и кредиторской задолженности, аренды, договоров на строительство, выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;
- основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; определение, порядок



расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании;

- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

#### Уметь:

- применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение;
- отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;
- составлять основные финансовые отчеты; применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности.

#### Владеть:

- Терминологией МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.

#### **5. Содержание дисциплины:**

Основные разделы:

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н)

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 37, 40)

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 12, 18, 21, 23, 33)

Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н)

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н)

Тема 8. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.4 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*2. Цели и задачи дисциплины:*

Цель дисциплины «Математические модели и методы»: способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Учебные задачи дисциплины:

1. обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;
2. демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.
3. наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.
4. способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

*3. Место дисциплины в структуре ОПОП:*

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основы линейного программирования;
- методы решения задач целочисленного программирования;
- методы решения транспортных задач;
- основы теории нелинейного программирования;
- модели управления запасами;
- основы теории массового обслуживания;
- методы принятия решений в условиях риска.

### Уметь:

- строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
- решать задачи линейного программирования;
- решать задачи целочисленного программирования;
- решать транспортные задачи;
- решать задачи нелинейного программирования;
- решать задачи управления запасами;
- решать задачи теории массового обслуживания;
- принимать решения в условиях риска.

### Владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модели и методы линейного программирования

Тема 2. Специальные задачи линейного программирования

Тема 3. Нелинейное программирование

Тема 4. Модели управления запасами

Тема 5. Основы теории массового обслуживания

Тема 6. Принятие решений в условиях риска

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.5 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностях развития стратегий инновационного развития стран.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной инновационной деятельности, а также ознакомить студентов с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, видами инновационных стратегий и условий их реализации;

2. Выработать у магистрантов умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;

3. Развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;

4. Сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономических расчетов показателей, характеризующих инновационные процессы в государстве и реализацию инновационной деятельности на предприятии.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Международная инновационная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.05. Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международный менеджмент», «Международная инвестиционная деятельность», «Стратегический анализ и контроль».

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм разработки программ, проектов и планов инновационного развития страны;
- виды инновационных стратегий и условия их реализации;
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности;
- методы организации инновационной деятельности, развития инновационной инфраструктуры;

Уметь:

- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- применять методы оценки эффективности инновационных стратегий;
- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность реализации инновационной деятельности на предприятии;

Владеть:

- навыками анализа тенденций и динамики технико-экономических показателей, характеризующих инновационное развитие и инновационный потенциал;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки стратегических решений;
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности.

Тема 2. Развитие международного инновационного сотрудничества и международная инновационная деятельность

Тема 3. Государственные научно-техническая и инновационная политики

Тема 4. Национальные и международные инновационные системы.

Тема 5. Развитие инновационной инфраструктуры как фактор интенсификации международной инновационной деятельности.

Тема 6. Ресурсное обеспечение международной инновационной деятельности.

Тема 7. Развитие инновационной деятельности в странах мира.

Тема 8. Интеллектуальная собственность как ресурс развития международной инновационной деятельности.

Тема 9. Международный научно-технологический обмен: сущность и механизмы регулирования.

Тема 10. Развитие инновационной деятельности в России.

Тема 11. Научно-техническая экспертиза и оценка эффективности инноваций.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа магистрантов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.6 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

#### Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.

2. Развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.

3. Обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.

4. Сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими.

5. Обучить особенностям управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический анализ и контроль», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Международная логистика», «Международная инновационная деятельность», «Транснациональные слияния и поглощения» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Глобальный маркетинг», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также прохождение производственной практики и выполнение НИР.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

– предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук;  
– основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;

– особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;

– области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;

– этику бизнеса и развитие глобального менеджмента.

Уметь:

– анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса;

– выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;

– оценивать риски международной экономической деятельности;

– осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;

– определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия.

Владеть:

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента;

– методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;

– базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте;

– навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях

Тема 1. Суть и характерные черты международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций

Раздел 2. Управление в международных корпорациях

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях

Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях

Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций

Раздел 3. Финансовый менеджмент в международных корпорациях

Тема 9. Технологическая политика международной корпорации

Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций

Тема 11. Торговые операции международных корпораций

Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций

Раздел 4. Этика международных корпораций и глобальный менеджмент

Тема 13. Этика и социальная ответственность международных

корпораций

Тема 14. Становление глобального менеджмента

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.7 «ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

– оценить маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;

– исследовать процесс и выбор инструментов для разработки глобальной маркетинговой стратегии предприятия;

– создать организационные структуры управления глобальной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;

– обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;

– овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;

– исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Глобальный маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международный учет и анализ», «Международная логистика», «Международная инновационная деятельность», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Межэтнические коммуникации» / «Деловая этика». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Глобальный маркетинг», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный менеджмент», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности;
- законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;
- возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков;
- методики ценообразования во внешнеторговых операциях;
- методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих международную деятельность;
- правила заключения международных торговых сделок.

**Уметь:**

- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;
- анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки ;
- проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации);
- прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

**Владеть:**

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;

- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- навыками заключения международных контрактов.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы глобального маркетинга

Тема 1. Сущность глобального маркетинга

Тема 2. Окружающая среда глобального маркетинга

Тема 3. Информационное обеспечение принятия решений в глобальном маркетинге

Тема 4. Аналитическая функция в глобальном маркетинге

Раздел 2. Маркетинговые исследования и формирование комплекса глобального маркетинга

Тема 5. Международные маркетинговые исследования

Тема 6. Товарная политика на внешних рынках

Тема 7. Ценовая политика в глобальном маркетинге

Тема 8. Международные маркетинговые коммуникации

Тема 9. Управление глобальным маркетингом

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.В.ОД.8 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Мировые финансовые рынки и институты» - формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях и расчетах под воздействием информационной революции.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
2. дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;

3. развить у студентов способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства в области международных финансов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Глобальная экономика», / «Экономика развития» «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Транснациональные слияния и поглощения», «Оффшорный бизнес», «Международная инвестиционная деятельность», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международных финансов;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;
- структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций;
- характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, директивными материалами, содержащимися в нормативных документах, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты

Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски

Тема 3. Современные теории валютного курса

Тема 4. Мировая валютная система и валютно-финансовые институты

Тема 5. Рынок международных кредитов и финансово-кредитные институты

Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции

Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество

Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации

Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.1 «РОССИЯ В МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,  
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 часов).

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

### Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к разделу дисциплины вариативного цикла по выбору студентов. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Макроэкономика (продвинутый курс), Финансовый анализ, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международная интеграция и др. Дисциплина «Россия в мировых интеграционных процессах» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.

- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тема 2 Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство

Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.

Тема 6. Приграничное сотрудничество России

Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ

Тема 8. Мировые Интеграционные процессы и Россия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 «ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

### Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
4. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к разделу дисциплины вариативного цикла по выбору студентов. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Макроэкономика (продвинутый курс); Финансовый анализ, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международная интеграция и др. Дисциплина «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» служит основой для успешного прохождения практики и выполнения НИР.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,

- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

#### Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тема 2 Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство

Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.

Тема 6. Приграничное сотрудничество России

Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ

Тема 8. Мировые интеграционные процессы и Россия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Б1.В.ДВ.2.1 «ОФФШОРНЫЙ БИЗНЕС»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,  
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;
- представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;
- суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Оффшорный бизнес» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Международная инновационная деятельность», «Стратегический анализ и контроль». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Оффшорный бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международная инвестиционная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;
- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

#### Уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

#### Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

#### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

Тема 2. Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

Тема 3. Свободные экономические зоны России.

Тема 4. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.2.2 «ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ТНК» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;
- представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;
- суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Международная инновационная деятельность». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Оптимизация налогообложения в ТНК», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный контролинг», «Международная инвестиционная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;

- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

**Уметь:**

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

**Владеть:**

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации,;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

**5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

Тема 2. Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

Тема 3. Свободные экономические зоны России.

Тема 4. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.3.1 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Межэтнические коммуникации» – формирование современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

1. обеспечить студентам понимание национального менталитета и

- этнической психологии, психологии делового общения и содержание процесса деловых взаимоотношений;
2. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков поведения в деловых контактах на уровне фирм, предприятий, организаций внутри России и за рубежом;
  3. сформировать у студентов умения выбора потенциального партнера за рубежом, установления с ним бизнес-контакта с учетом национального менталитета и этнической психологии, анализа и корректировки процесса деловых взаимоотношений;
  4. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Изучение данной дисциплины дополняется параллельным изучением курса «Международный менеджмент», «Глобальный маркетинг». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности и правила учета в переговорной деятельности национального менталитета и этнической психологии;
- критерии выбора потенциального партнера для проведения деятельности в зарубежной культурной среде;
- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- причины возникновения проблем в кросс-культурной коммуникации и правила их решения;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран.

уметь:

- правильно определить сущность и содержание процессов деловых переговоров, наладить процессы коммуникаций и принятия решений;  
- выбирать потенциального партнера для проведения деятельности в зарубежной культурной среде;

- применять на практике методы и приемы психологии делового общения,  
- анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений;

владеть:

- навыками использования знаний и умений для организации деловых отношений, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики,

- выбора эффективного стиля руководства, управления группами, конфликтами, стрессами,

организационным развитием и изменениями на предприятии;

- навыков организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях;

- управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решения о выборе партнера и заключении сделки.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Понятие «этнос» и детерминанты формирования национального менталитета

Тема 2. Особенности межэтнического общения

Тема 3. Этикет в разных странах

Тема 4. Стереотипы. Виды и группы

Тема 5. Установление партнёрских и доверительных отношений в процессе межкультурной коммуникации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.3.2 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,  
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Деловая этика» – формирование у студентов современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать целостную систему теоретических знаний и практических умений в области деловой коммуникации с использованием современных

- этическим норм и правил;
2. сформировать у студентов умения эффективно использовать приобретенные знания по проведению деловых коммуникаций в практической деятельности;
  3. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе;
  4. сформировать коммуникативные навыки в области делового протокола и этикета, способность пользоваться средствами продуктивного общения в деловой сфере.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Деловой иностранный язык (английский)».

Изучение данной дисциплины дополняется параллельным изучением курса «Международный менеджмент», «Глобальный маркетинг». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные правила этикета и протокола;
- основы этики делового общения;

#### **уметь:**

- использовать информацию о принципах, правилах и нормах продуктивного общения;
- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

#### **владеть:**

- навыками в области делового протокола и этикета;
- навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере;
- умениями организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.

- умениями трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.
- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Понятие деловой коммуникации. Виды, стили, средства.

Тема 2. Микротехника делового общения

Тема 3. Деловой этикет

Тема 4. Стереотипы. Виды и группы

Тема 5. Процесс стереотипизации в деловой коммуникации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.4.1 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

#### Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;

2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.

3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.

4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**



Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Глобальная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

##### знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;
- методы сравнительного анализа.

##### уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

Тема 1. Временные границы феномена глобализации

Тема 2. Современная методология глобалистики

Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики

Тема 4. Становление глобальной экономики

Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов

Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации

Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций

Тема 8. Альтерглобализм и его формы

Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»

Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики

Тема 11. Международные стратегии глобализации

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4.2 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 часа).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Учебные задачи дисциплины:

1. ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;
2. научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического развития;
3. научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие;
4. научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «История мировой экономики», «Политическая экономия», «История экономических учений», «Выполняется получение данных. Подождите несколько секунд и повторите попытку вырезания или копирования», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика развития» – «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Экономика развития» студент должен:

#### Знать:

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития;
- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;
- основные факторы экономического развития стран.

#### Уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;
- оценивать эффективность экономической политики стран;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

#### Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Содержание общемирового развития.

Тема 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем.

Тема 3. Модели экономического развития. Понятие «модель экономического развития»

Тема 4. Условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие.

Тема 5. Итоги анализа закрытой экономики

Тема 6. Новые модели роста (вклад человеческого капитала)

Тема 7. Новое понимание дуализма

Тема 8. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие

Тема 9. Проблемы России в контексте экономики развития

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.5.1 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,  
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

– дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;

– сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;

– отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;

– проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее

сложные моменты, возникающие в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;

– показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Международный учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты бухгалтерского финансового учета и отчетности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении профильных дисциплин: «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» и др., а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;
- отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;
- методы учета в условиях инфляции;
- понятие международных GAAP;

#### **Уметь:**

– сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;

– анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики.

#### **Владеть:**

– навыками ведения учета по международным правилам; – опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации.

### ***5. Содержание дисциплины.***

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета

Тема 3. Роль и значение международных стандартов учета и аудита

Тема 4. Классификация моделей бухгалтерского учета

Тема 5. Принципы учета на зарубежных предприятиях Европейского экономического сообщества и США

Тема 6. Международные правила (стандарты) аудита

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.5.2 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ  
«САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно- образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики»

и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров. Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

##### Уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

##### Владеть:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Особенности обучения в вузе, учебная деятельность студента.

Тема 2. Психолого-педагогические особенности самоорганизации учебной деятельности студента.

Тема 3. Лекция как основа самостоятельной учебной работы.

Тема 4. Работа студента в течение учебного года.

Тема 5. Основы работы с книгой, организация чтения.

Тема 6. Культура умственного труда.

Тема 7. Развитие познавательных процессов.

Тема 8. Роль и место экзаменов в учебном процессе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.