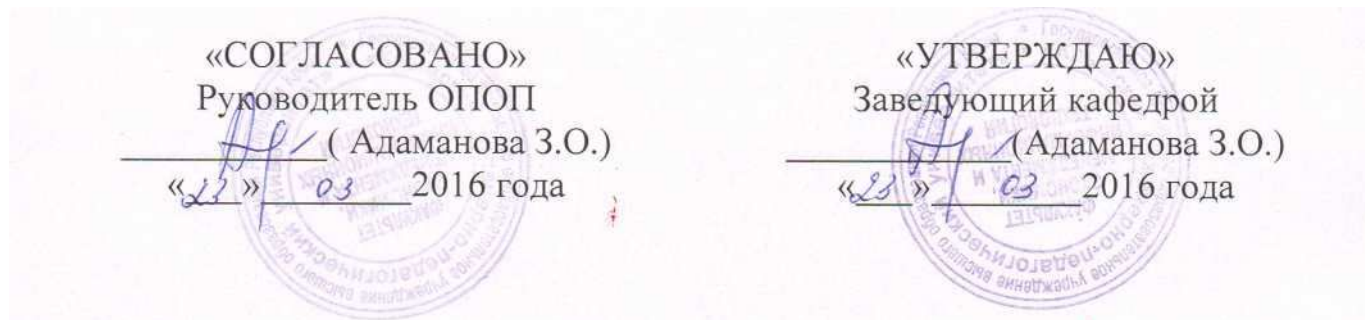


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.1. МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**  
**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебного курса «Микроэкономика» (продвинутый уровень) состоит в углубленном изучении обучающимися предмета микроэкономики (специфики поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях) на основе специального аналитического инструментария, объясняющего потребительские предпочтения и деятельность производителей с учетом структуры рынка, и используемого в обосновании долгосрочной стратегии развития фирм, отраслей, рынков.

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс Микроэкономика. Продвинутый уровень – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра экономики. Микроэкономика-2 является основанием для дальнейшего изучения теории и экономики фирмы, менеджмента, маркетинга, других экономических дисциплин, прохождения научно-исследовательской и производственной практик.

Для изучения Микроэкономики (продвинутый уровень) студент должен обладать знаниями основ экономической теории и микроэкономики, математического инструментария, дающего возможность проводить аналитическую (математическую, графическую и экономическую) интерпретацию процессам и явлениям, протекающим на уровне отдельных экономических субъектов (домохозяйств и фирм) и влияющих на динамику общественного благосостояния.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- особенности развития теории поведения потребителя, функциональные зависимости потребительского поведения и предпочтений;
- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;
- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;
- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;
- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

Уметь:

- применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей;
- проводить сравнительный анализ различных видов рынков;
- понимать условия и механизмы формирования общего и частичного равновесия, в том числе и с позиций теории благосостояния;
- использовать аналитический инструментарий микроэкономики для выявления особенностей функционирования экономических агентов в условиях неопределенности и асимметричности информации;
- сформировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;
- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметричности информации и неопределенности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1. Ключевые модели микроэкономического анализа.

Тема 1. Экономика обмена

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности

Тема 3. Экономика обмена контингентными благами

Тема 4. Экономика с производством

Тема 5. Провалы рынка: общественные блага

Тема 6. Провалы рынка: асимметричная информация

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

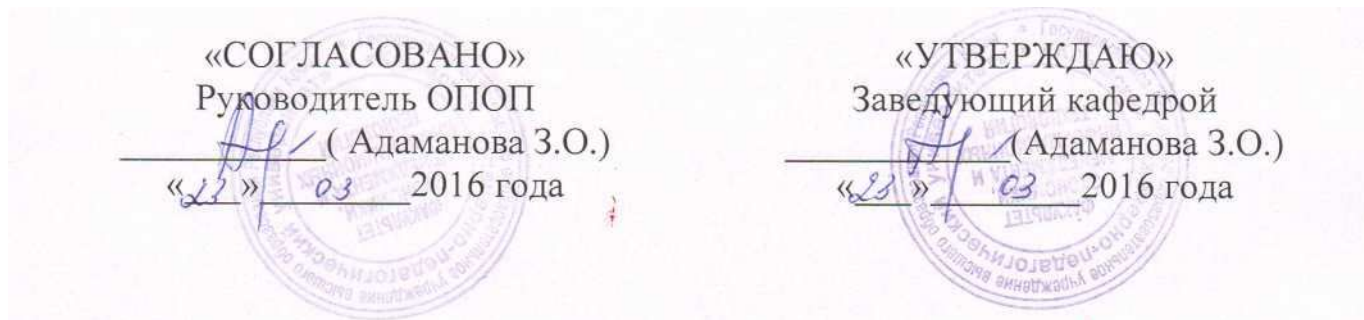
**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	32	16	20		-	49	Экзамен (27)
ЗФО									
1	108	3	16	6	10			83	Экзамен (9)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.Б.2 «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Институциональная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

**Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

**Владеть:**

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Тема 8. Модель пересекающихся поколений

Тема 9. Модель эндогенного роста.

Тема 10. Ловушка бедности

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.**

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	108	3	44	16	28	-	-	37	Экзамен (27)
<b>ЗФО</b>									
2	108	3	10	6	10	-	-	83	Зачет (9)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (С.А.Воблев.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.3 ЭКОНОМЕТРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: целью изучения дисциплины является:

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3. Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к базовым дисциплинам. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Эконометрика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономики», «Анализ бизнес-процессов», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1) знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи.

**Уметь:**

1) доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты

**Владеть:**

1) навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ).

Тема 2. Внешне не связанные уравнения.

Тема 3. Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений

Тема 4. Система независимых регрессий (предложение и спрос)

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов

Тема 6. Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда.

Тема 7. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений

Тема 8. Динамические эконометрические модели: построение модели авторегрессии и оценка ее качества

Тема 9. Нестационарные временные ряды

Тема 10. Моделирование коинтегрированных процессов

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	лаб	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	14	6	8	-	-	58	Зачет
ЗФО									
2	72	2	10	6	6	-	-	58	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (А.В.Вобль.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.4 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.4 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Математические методы и модели»: способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Учебные задачи дисциплины:

1. обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;
2. демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.
3. наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.
4. способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основы линейного программирования;
- методы решения задач целочисленного программирования;

- методы решения транспортных задач;
- основы теории нелинейного программирования;
- модели управления запасами;
- основы теории массового обслуживания;
- методы принятия решений в условиях риска.

Уметь:

- строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
- решать задачи линейного программирования;
- решать задачи целочисленного программирования;
- решать транспортные задачи;
- решать задачи нелинейного программирования;
- решать задачи управления запасами;
- решать задачи теории массового обслуживания
- принимать решения в условиях риска.

Владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модели и методы линейного программирования

Тема 2. Специальные задачи линейного программирования

Тема 3. Нелинейное программирование

Тема 4. Модели управления запасами

Тема 5. Основы теории массового обслуживания

Тема 6. Принятие решений в условиях риска

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	3	10	4	6	-	-	62	зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.5 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ)**  
**ЯЗЫК»**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Профессиональный иностранный (английский) язык»:

-выработка практических навыков профессионального письменного перевода;

-подготовка специалистов в области специализированного перевода (сферы: мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, менеджмент, международные экономические отношения, бизнес);

-совершенствование общего уровня владения устно-письменной профессионально-деловой коммуникацией на нескольких иностранных языках;

-выработка навыков специализированного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

-навыки специализированного перевода;

-перевод с использованием системы автоматизации перевода SDL Trados, оптимизирующей процесс выполнения письменных переводов, делающей его более технологичным благодаря «памяти переводов» – TranslationMemory и использованию единой терминологической базы;

- обучение переводческим навыкам, без которых невозможно обучение письменному и устному последовательному и синхронному переводу.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. дать студентам основные профессионально-теоретические знания иностранного языка;
2. научить студентов пользоваться профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса;
3. научить студентов читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (английский)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Бизнес-протокол (на английском языке), а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности профессиональной фонетической системы языка;  
– основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);

– основные правила пунктуации;

– особенности стилей английской речи в профессиональной сфере.

Уметь:

– свободно говорить на профессиональном английском языке ;

– вести беседу по заданной теме ( по специальности);

– грамотно писать и читать (по специальности).

Владеть:

– профессиональными основами речевой коммуникации;

– лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на профессиональном иностранном языке;

– навыками работы с профессиональной коммерческой корреспонденцией.

##### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Foundations of Business: Understanding Basic Economics

Тема 2. Company Structures. Describing Jobs, Presenting Companies

Тема 3 Environmental pollution and how to protect our Earth

Тема 4. Human Resources. Recruitment. Job interviews

Тема 5. International Business. Careers

Тема 6. Crimean peninsula. Simferopol is the capital of Crimea

Тема 7. Money and Banking. Negotiating a Bank Loan

Тема 8. Product and Advertising. Describing Products

Тема 9. Marketing. Making a Presentation

Тема 10. A Business Meeting. Taking Part in a Meeting

Тема 11. International Trade

Тема 12. The role of Trade in the International Market

Тема 13. Making contracts

Тема 14. Writing Business Letters

Тема 15. Moscow is the capital of our country. Other famous cities of Russia

Тема 16. Globetrotting

##### **6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом в 1-м семестре и экзаменом во втором.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	34		34			38	зачет
2	108	3	14		14			94	экзамен
Итого	180	5	48		48			132	
ЗФО									
1	180	5			20			160	Зачет, экзамен
Итого	180	5			20			160	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.2 ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.2 «Транснациональные слияния и поглощения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности

Задачами дисциплины являются:

– раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;

– овладеть теориями мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;

– показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;

– изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;

– овладеть методами определения стоимости сделки слияния и поглощения.

3. Дисциплина «Транснациональные слияния и поглощения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Транснациональные слияния и поглощения», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный контролинг», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1) основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности;

2) основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений;

3) содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений;

- 4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- 5) нормативную базу, регулиющую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике;
- 6) зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний

**Уметь:**

- 1) принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений;
- 2) свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения;
- 3) планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния;
- 4) оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;
- 5) использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия;
- 6) формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений.

**Владеть:**

- 1) навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений;
- 2) навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения;
- 3) навыками определения стоимости сделки слияния и поглощения;
- 4) навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;
- 5) навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;
- 6) навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Тема 1.** Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

**Тема 2.** Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

**Тема 3.** Свободные экономические зоны России.

**Тема 4.** Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

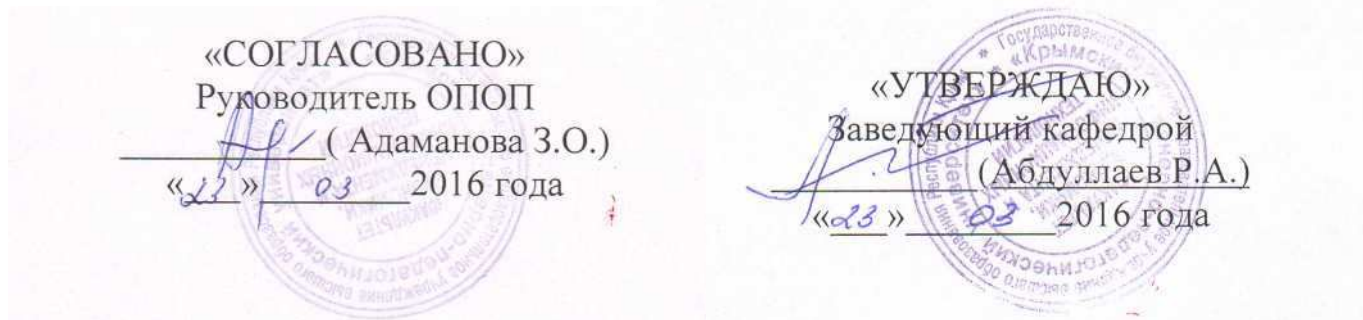
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
2	72	2	50	22	28	-	-	22	Зачет
ЗФО									
1	72	2	14	6	8	-	-	54	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические  
отношения» *(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО

Задачами дисциплины являются:

– дать студентам знания по международным стандартам учета и финансовой отчетности, раскрыть проблемы и перспективы развития, как международного учета, так и учета России

3. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных

в ходе изучения дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс);
- Управленческий учет (продвинутый курс);
- Финансовый анализ,

а также по результатам освоения основной образовательной программы по укрупненной группе «Экономика и управление» классификация (степени) «Бакалавр» (либо Специалист).

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и финансовый учёт» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**1.** составления финансовой отчетности; основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; определение учетной политики и профессионального суждения. Концепцию



реформирования бухгалтерского учета в РФ; основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ.

**2.** Определения и порядок учета основных средств, инвестиционного имущества, биологических активов, нематериальных активов, запасов, денежных средств и их эквивалентов, финансовых активов и обязательств, прочей дебиторской и кредиторской задолженности, аренды, договоров на строительство, выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала.

**3.** Основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.

**4.** Определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

**Уметь:**

**1.** Применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение.

**2.** Отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала.

**3.** Составлять основные финансовые отчеты; применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности

**Владеть:**

Терминологией МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.

**5.** Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н)

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 37, 40)

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 12, 18, 21, 23, 33)

Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н)

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н)

Тема 8. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

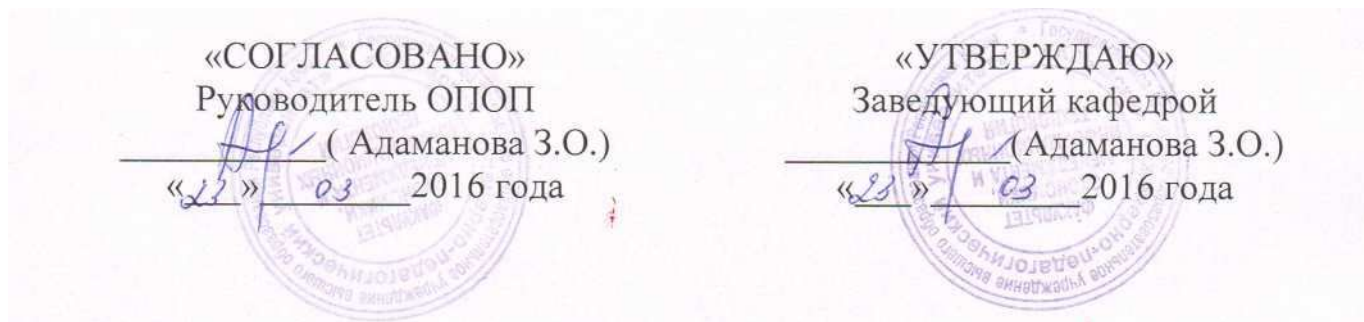
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	44	14	30	-	-	37	Экзамен (27)
ЗФО									
2	108	3	14	6	8	-	-	85	Экзамен (9)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.5 «Международная инновационная деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение теории закономерностей, логики и механизмов методов и инструментов системы контроллинга во внешнеэкономической деятельности.

дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности; изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

Задачами дисциплины являются:

– сформировать знания о подходах контроллинга в ВЭД в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции международного контроллинга;

– овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга в ВЭД;

– изучить эволюцию обеспечения контроллинга в ВЭД, основные методы контроллинга в ВЭД;

– овладеть механизмом реализации контроллинга в ВЭД;

– приобрести практические навыки в области управления контроллингом в ВЭД;

– получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в ВЭД в РФ и других странах;

– формировать знания в области организации и реализации контроллинга в ВЭД, необходимые специалисту в области мировой экономики для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

3. Дисциплина «Контроллинг в ВЭД» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», «Экономика развития», «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Управление и анализ в ВЭД», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Контроллинг в ВЭД», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», «Исследование операций в ВЭД», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- 1) базовые понятия контроллинга в ВЭД, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- 2) эволюцию методов обеспечения контроллинга в ВЭД;
- 3) основы современных подходов к управлению контроллинга в ВЭД;
- 4) современную концепцию контроллинга в ВЭД;
- 5) механизм реализации контроллинга в ВЭД;
- 6) особенности проведения контроллинга в ВЭД;
- 7) основные инструменты и методы контроллинга в ВЭД.

**Уметь:**

- 1) использовать систему знаний в области организации контроллинга в ВЭД предприятия (компании);
- 2) использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга в ВЭД;
- 3) применять практические навыки по оценке затрат на контроллинга в ВЭД;
- 4) выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом в ВЭД, на предприятии;
- 5) использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления контроллингом в ВЭД;
- 6) систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- 7) анализировать процессы управления контроллинга в ВЭД.

**Владеть:**

- 1) приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга в ВЭД;
- 2) навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга в ВЭД;
- 3) методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга в ВЭД;
- 4) способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга в ВЭД;
- 5) компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Тема 1.** Сущность и понятие контроллинга в ВЭД

**Тема 2.** Стратегический и оперативный контроллинг в ВЭД в системе управления

**Тема 3.** Объекты контроллинга в ВЭД

**Тема 4.** Инструменты контроллинга в ВЭД

**Тема 5.** Информационная поддержка контроллинга в ВЭД

**Тема 6.** Организация службы контроллинга в ВЭД

**Тема 7.** Внедрение контроллинга в ВЭД

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

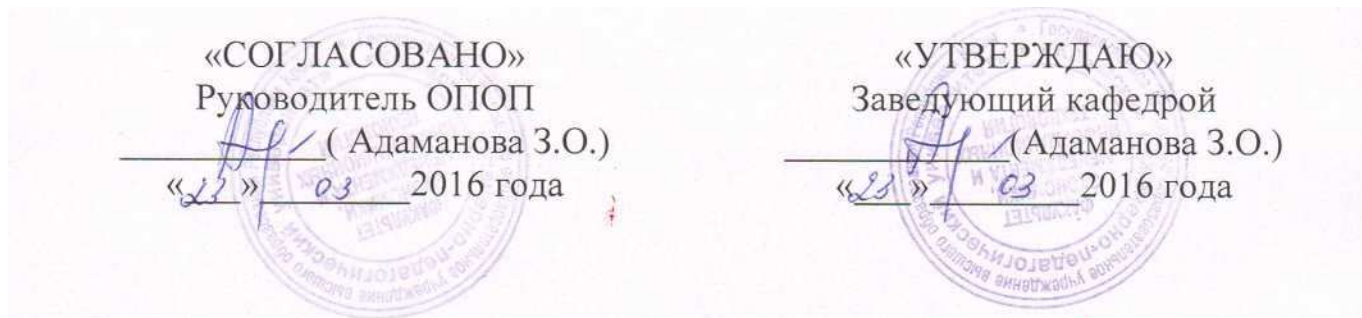
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	144	4	56	28	28	-	-	61	Экзамен (27)
ЗФО									
1	144	4	16	6	10	-	-	119	Экзамен (9)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.7 ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название )

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.7 «ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- оценить маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;

- исследовать процесс и выбор инструментов для разработки глобальной маркетинговой стратегии предприятия;

- создать организационные структуры управления глобальной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;

- обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;

- овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;

- исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

3. Дисциплина «Глобальный маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международный учет и анализ», «Институциональная экономика», «Международное инновационное развитие», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Глобальный маркетинг», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный контролинг», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**



1) основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности;

2) законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;

3) возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;

4) методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков;

5) методики ценообразования во внешнеторговых операциях;

6) методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих международную деятельность;

7) правила заключения международных торговых сделок.

#### **Уметь:**

1) самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;

2) анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;

3) разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки ;

4) проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;

5) диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации);

6) прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

#### **Владеть:**

1) методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;

2) аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);

3) навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;

4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;

5) навыками заключения международных контрактов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы глобального маркетинга**

**Тема 1.** Сущность глобального маркетинга

**Тема 2.** Окружающая среда глобального маркетинга

**Тема 3.** Информационное обеспечение принятия решений в глобальном маркетинге

**Тема 4.** Аналитическая функция в глобальном маркетинге

**Раздел 2. Маркетинговые исследования и формирование комплекса глобального маркетинга**

**Тема 5.** Международные маркетинговые исследования

**Тема 6.** Товарная политика на внешних рынках

**Тема 7.** Ценовая политика в глобальном маркетинге

**Тема 8.** Международные маркетинговые коммуникации

**Тема 9.** Управление глобальным маркетингом

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

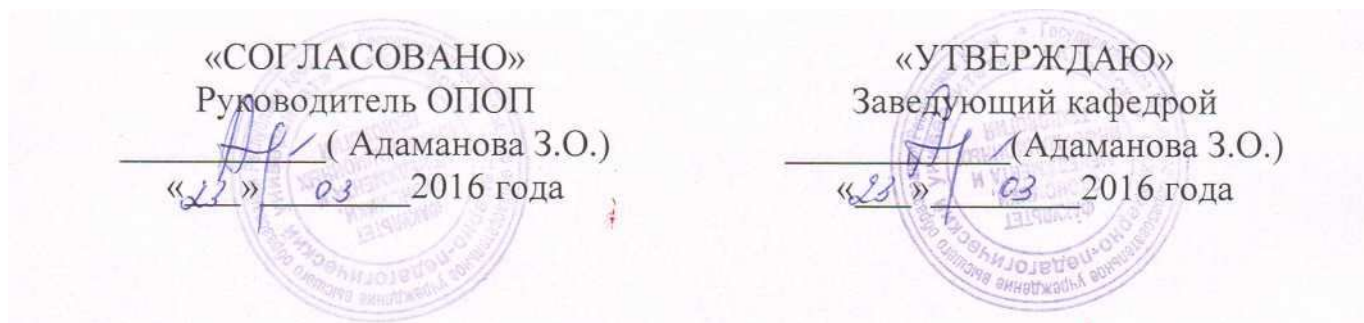
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	-	22	-	36	Зачет
ЗФО									
2	72	2	14	6	-	8	-	54	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.8 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.8 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

*2. Цели и задачи дисциплины:*

Цель изучения дисциплины «Мировые финансовые рынки и институты» - формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях и расчетах под воздействием информационной революции.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
2. дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;
3. развить у студентов способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства в области международных финансов.

*3. Место дисциплины в структуре ОПОП:*

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Международные организации», «Мировая экономика», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Математические модели и методы».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Транснациональные слияния и поглощения», «Институциональная экономика», «Международная инвестиционная деятельность», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные

направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;
- структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций;
- характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, директивными материалами, содержащимися в нормативных документах, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты
- Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски
- Тема 3. Современные теории валютного курса
- Тема 4. Мировая валютная система и валютно-финансовые институты
- Тема 5. Рынок меж-дународных кредитов и финансово-кредитные институты
- Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции
- Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество
- Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации
- Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** курсовой работой и экзаменом.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	32	16	22	-	-	106	Экзамен, курсовая работа
ЗФО									
1	144	4	16	6	10	-	-	128	Экзамен, курсовая работа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«27» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Абдуллаев Р.А.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.9 МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Международный учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: целью изучения дисциплины является раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

– дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;

– сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;

– отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;

– проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;

– показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

3. Дисциплина «Международный учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты бухгалтерского финансового учета и отчетности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении профильных дисциплин: «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» и др., а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;
- отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;
- методы учета в условиях инфляции;
- понятие международных GAAP;

**Уметь:**

– сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;

– анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики.

**Владеть:**

– навыками ведения учета по международным правилам; – опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета

Тема 3. Роль и значение международных стандартов учета и аудита

Тема 4. Классификация моделей бухгалтерского учета.

Тема 5. Принципы учета на зарубежных предприятиях Европейского экономического сообщества и США

Тема 6. Международные правила (стандарты) аудита

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

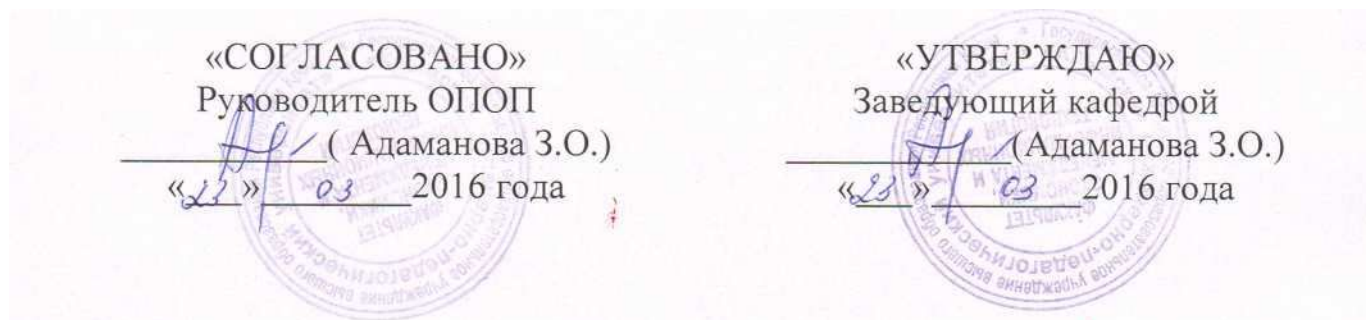
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	34	14	20	-	-	38	Зачет
ЗФО									
1	72	2	14	6	8	-	-	54	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.10 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРОЛЛИНГ»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Международный контроллинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов методов и инструментов системного управления предприятием и навыков их использования для обеспечения эффективного долгосрочного функционирования организации.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о подходах международного контроллинга в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции международного контроллинга;

- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления международного контроллинга;

- изучить эволюцию обеспечения международного контроллинга в организации, основные методы международного контроллинга;

- овладеть механизмом реализации международного контроллинга в организации;

- приобрести практические навыки в области управления международным контроллингом;

- получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации международного контроллинга в РФ и других странах;

- формировать знания в области организации и реализации международного контроллинга, необходимые специалисту в области мировой экономики для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

3. Дисциплина «Международный контроллинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международный учет и анализ», «Институциональная экономика», «Международное инновационное развитие», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Глобальный маркетинг». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международный контроллинг», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Глобальный маркетинг», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- 1) базовые понятия международного контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- 2) эволюцию методов обеспечения международного контроллинга в организации;
- 3) основы современных подходов к управлению международного контроллинга в организации;
- 4) современную концепцию международного контроллинга;
- 5) механизм реализации международного контроллинга в организации;
- 6) особенности проведения международного контроллинга в организации;
- 7) основные инструменты и методы международного контроллинга.

### **Уметь:**

- 1) использовать систему знаний в области организации международного контроллинга на предприятии (компании);
- 2) использовать полученные знания, с целью формирования системы международного контроллинга менеджмента и продукции;
- 3) применять практические навыки по оценке затрат на международный контроллинг;
- 4) выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления международным контроллингом на предприятии;
- 5) использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления международным контроллингом;
- 6) систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- 7) анализировать процессы управления международного контроллинга.

### **Владеть:**

- 1) приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения международного контроллинга;
- 2) навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области международного контроллинга;
- 3) методами, основными приемами исследовательской деятельности в области международного контроллинга;
- 4) способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области международного контроллинга;
- 5) компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Тема 1.** Сущность и понятие международного контроллинга

**Тема 2.** Стратегический и оперативный международный контроллинг в системе управления

**Тема 3.** Объекты международного контроллинга

**Тема 4.** Инструменты международного контроллинга

**Тема 5.** Информационная поддержка международного контроллинга

**Тема 6.** Организация службы международного контроллинга

**Тема 7.** Внедрение международного контроллинга на предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	30	14	16	-	-	42	Зачет
ЗФО									
2	72	2	14	6	8	-	-	54	Зачет (4)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.11 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  
**ЯЗЫК РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ГРУППЫ)»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.11 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ГРУППЫ)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Второй иностранный язык (профессиональный язык романо-германской группы)»:

-выработка практических навыков профессионального письменного перевода;

-подготовка специалистов в области специализированного перевода (сферы: мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, менеджмент, международные экономические отношения, бизнес);

-совершенствование общего уровня владения устно-письменной профессионально-деловой коммуникацией на нескольких иностранных языках;

-выработка навыков специализированного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

-навыки специализированного перевода;

-перевод с использованием системы автоматизации перевода SDL Trados, оптимизирующей процесс выполнения письменных переводов, делающей его более технологичным благодаря «памяти переводов» – TranslationMemory и использованию единой терминологической базы;

- обучение переводческим навыкам, без которых невозможно обучение письменному и устному последовательному и синхронному переводу.

Учебные задачи дисциплины:

4. дать студентам основные профессионально-теоретические знания иностранного языка;

5. научить студентов пользоваться профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса;

6. научить студентов читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Второй иностранный язык (профессиональный язык романо-германской группы)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Бизнес-протокол (на английском языке), а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности профессиональной фонетической системы языка;  
– основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);

– основные правила пунктуации;

– особенности стилей английской речи в профессиональной сфере.

Уметь:

– свободно говорить на профессиональном английском языке ;

– вести беседу по заданной теме ( по специальности);

– грамотно писать и читать (по специальности).

Владеть:

– профессиональными основами речевой коммуникации;

– лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на профессиональном иностранном языке;

– навыками работы с профессиональной коммерческой корреспонденцией.

##### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Foundations of Business: Understanding Basic Economics

Тема 2. Company Structures. Describing Jobs, Presenting Companies

Тема 3 Environmental pollution and how to protect our Earth

Тема 4. Human Resources. Recruitment. Job interviews

Тема 5. International Business. Careers

Тема 6. Crimean peninsula. Simferopol is the capital of Crimea

Тема 7. Money and Banking. Negotiating a Bank Loan

Тема 8. Product and Advertising. Describing Products

Тема 9. Marketing. Making a Presentation

Тема 10. A Business Meeting. Taking Part in a Meeting

Тема 11. International Trade

Тема 12. The role of Trade in the International Market

Тема 13. Making contracts

Тема 14. Writing Business Letters

Тема 15. Moscow is the capital of our country. Other famous cities of Russia

Тема 16. Globetrotting

##### **6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом в 1-м семестре и экзаменом во втором.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	34		26			46	зачет
ЗФО									
2	72	2			10			58	Зачет (4)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
( Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

( Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.1 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТНК»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название )

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.1 «Информационное обеспечение ТНК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

обучение магистров во время аудиторных и самостоятельных занятий способам эффективного использования информации для решения профессиональных задач в международном бизнесе оптимальными способами.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков информационных пользователей, способных самостоятельно находить информацию, о наиболее эффективных и перспективных путях использования информационного потенциала в международном бизнесе

- обучить магистров использовать возможности разнообразных информационных продуктов для эффективного решения стандартных задач ВЭД;

- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач международного бизнеса ТНК, понятия качества и эффективности реализации задач и функций международного бизнеса, современных возможностей информационно-коммуникационных технологий для повышения качества и эффективности ведения международного бизнеса;

- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационного обеспечения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Макроэкономика (продвинутый курс);
- ТНК;
- Управление и анализ ВЭД (продвинутый курс);
- Управленческий учет (продвинутый курс);

а также по результатам освоения основной образовательной программы по укрупненной группе «Экономика и управление» классификация (степени) «Бакалавр» (либо Специалист).

Дисциплина «Информационное обеспечение ТНК» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**профессиональные компетенции (ПК),**

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. назначение, основные функции и структуру информационных систем и информационно-программных комплексов, ориентированных на использование в конкретной предметной области;
2. специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения;
3. методы и средства поиска, сбора, обработки и представления информации;
4. основные характеристики современного информационного общества и роль управления в его преобразовании;
5. методологические и технологические аспекты информатизации сферы организационного управления международного бизнеса;
6. достоинства и недостатки различных информационных систем, применяемых в международном бизнесе;
7. современные методы обработки информации;

**Уметь:**

1. формулировать в сфере своей профессиональной деятельности задачи, решаемые с использованием информационных систем;
2. применять информацию и информационные системы, соответствующие инструментальные средства для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;
3. выбирать и рационально использовать конкретные информационные системы в практике личной работы и международном бизнесе;
4. применять информационно-коммуникационные технологии для решения международных экономических задач;
5. применять базовые системы электронных информационно-коммуникационных ресурсов в сети Интернет;

6. использовать массивы информационных данных для проведения научных исследований;

**Владеть:**

1. методами определения основных направлений политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;

2. методами оценки эффективности различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения международного бизнеса;

3. методами оценки организационных, технологических и социальных результатов использования информационных технологий и систем;

4. методами определения потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;

5. навыками подготовки и принятия управленческих решений в области международного бизнеса с использованием информации;

6. навыками работы со стандартными базами данных и программным обеспечением.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономическая информация и средства ее формализованного описания.

Тема 2. Информационные технологии, как фактор развития экономической системы

Тема 3. Современный рынок информационных продуктов

Тема 4. Основы информационной безопасности

Тема 5. Современные подходы к разработке и внедрению информационных систем

Тема 6 Информационные системы для транснациональных компаний

**6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа**

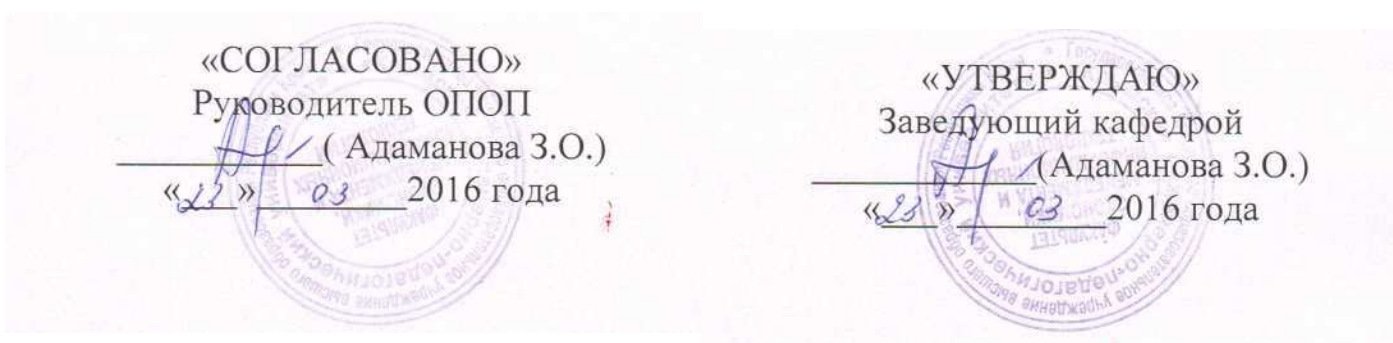
**7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	лаб	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	38	16	22	-	-	43	Экзамен (27)
ЗФО									
2	108	3	14	6	8	-	-	85	Экзамен (9)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.1 КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ**  
**БИЗНЕСЕ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016



## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.1 «Коммуникационные технологии в международном бизнесе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

обучение магистров во время аудиторных и самостоятельных занятий способам эффективного использования информации для решения профессиональных задач в международном бизнесе оптимальными способами.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков информационных пользователей, способных самостоятельно находить информацию, о наиболее эффективных и перспективных путях использования информационного потенциала в международном бизнесе

- обучить магистров использовать возможности разнообразных информационных продуктов для эффективного решения стандартных задач ВЭД;

- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач международного бизнеса ТНК, понятия качества и эффективности реализации задач и функций международного бизнеса, современных возможностей информационно-коммуникационных технологий для повышения качества и эффективности ведения международного бизнеса;

- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационного обеспечения.

#### **4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Макроэкономика (продвинутый курс);
- ТНК;
- Управление и анализ ВЭД (продвинутый курс);
- Управленческий учет (продвинутый курс);

а также по результатам освоения основной образовательной программы по укрупненной группе «Экономика и управление» классификация (степени) «Бакалавр» (либо Специалист).

Дисциплина «Информационное обеспечение ТНК» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**профессиональные компетенции (ПК),**

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

8. назначение, основные функции и структуру информационных систем и информационно-программных комплексов, ориентированных на использование в конкретной предметной области;

9. специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения;

10. методы и средства поиска, сбора, обработки и представления информации;

11. основные характеристики современного информационного общества и роль управления в его преобразовании;

12. методологические и технологические аспекты информатизации сферы организационного управления международного бизнеса;

13. достоинства и недостатки различных информационных систем, применяемых в международном бизнесе;

14. современные методы обработки информации;

**Уметь:**

7. формулировать в сфере своей профессиональной деятельности задачи, решаемые с использованием информационных систем;

8. применять информацию и информационные системы, соответствующие инструментальные средства для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;

9. выбирать и рационально использовать конкретные информационные системы в практике личной работы и международном бизнесе;

10. применять информационно-коммуникационные технологии для решения международных экономических задач;

11. применять базовые системы электронных информационно-коммуникационных ресурсов в сети Интернет;

12. использовать массивы информационных данных для проведения научных исследований;

**Владеть:**

7. методами определения основных направлений политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;

8. методами оценки эффективности различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения международного бизнеса;

9. методами оценки организационных, технологических и социальных результатов использования информационных технологий и систем;

10. методами определения потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;

11. навыками подготовки и принятия управленческих решений в области международного бизнеса с использованием информации;

12. навыками работы со стандартными базами данных и программным обеспечением.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономическая информация и средства ее формализованного описания.

Тема 2. Информационные технологии, как фактор развития экономической системы

Тема 3. Современный рынок информационных продуктов

Тема 4. Основы информационной безопасности

Тема 5. Современные подходы к разработке и внедрению информационных систем

Тема 6 Информационные системы для транснациональных компаний

**6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа**

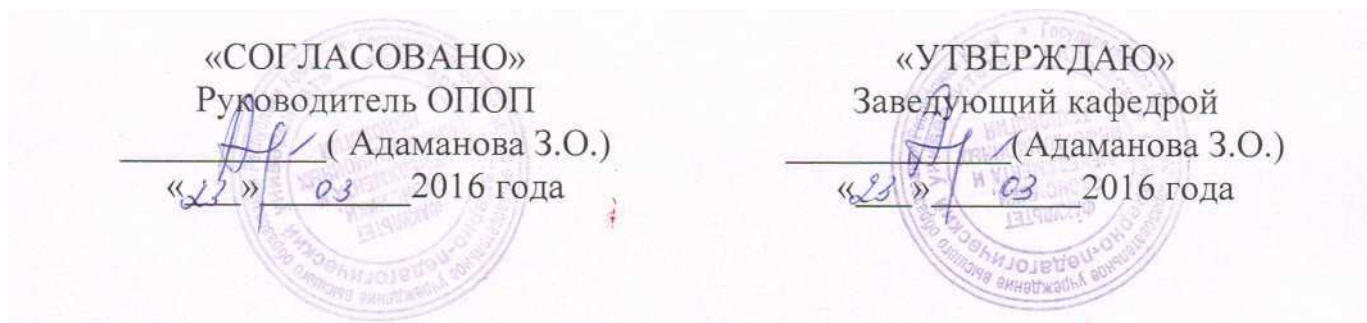
**7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	лаб	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	38	16	22	-	-	43	Экзамен (27)
ЗФО									
2	108	3	14	6	8	-	-	85	Экзамен (9)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.02 РОССИЯ В МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02 «Россия в мировых интеграционных процессах»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Данная дисциплина относится к разделу дисциплины вариативного цикла по выбору студентов.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин:

- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Финансовый анализ,
- Мировая экономика,
- международные экономические отношения
- Международная интеграция и др.

Дисциплина «Россия в мировых интеграционных процессах» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**профессиональными компетенциями (ПК),**

- способность анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения (ПК-15);

- способность планировать и осуществлять международную деятельность, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды (ПК-16);

- способность планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом актуальных норм российского законодательства в сфере внешнеэкономического, таможенного, валютного регулирования (ПК-19).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
  - современные тенденции развития внешней торговли России.
  - современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
  - особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
  - содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

***Уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тема 2 Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство

Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.

Тема 6. Приграничное сотрудничество России

Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ

Тема 8. Мировые Интеграционные процессы и Россия

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом**

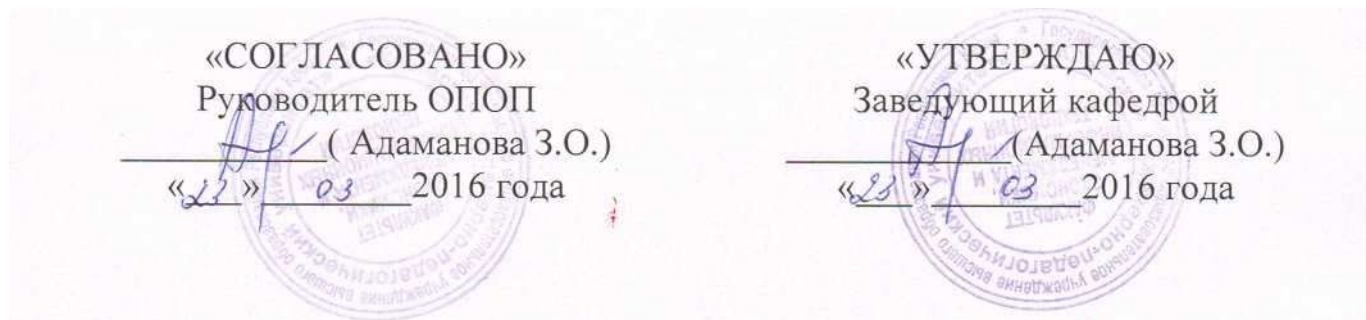
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	72	2	36	14	-	20	-	38	Зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	14	6	-	6	-	54	Зачет (4)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.02 ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ »**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические  
отношения» *(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

**Учебные задачи дисциплины:**

3. - Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
4. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

### **6. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Данная дисциплина относится к разделу дисциплины вариативного цикла по выбору студентов.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин:

- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Финансовый анализ,
- Мировая экономика,
- международные экономические отношения
- Международная интеграция и др.

Дисциплина «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» служит основой для успешного прохождения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**профессиональными компетенциями (ПК),**

- способность анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения (ПК-15);

- способность планировать и осуществлять международную деятельность, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды (ПК-16);

- способность планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом актуальных норм российского законодательства в сфере внешнеэкономического, таможенного, валютного регулирования (ПК-19).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
  - современные тенденции развития внешней торговли России.
  - современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
  - особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
  - содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

***Уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
  - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тема 2 Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство

Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.

Тема 6. Приграничное сотрудничество России

Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ

Тема 8. Мировые Интеграционные процессы и Россия

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	72	2	36	14	-	20	-	38	Зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	14	6	-	6	-	54	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОПОП

 (Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.3 ОФФШОРНЫЙ БИЗНЕС»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 «Оффшорный бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;
- представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;
- суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

3. Дисциплина «Оффшорный бизнес» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Международная инновационная деятельность». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Оффшорный бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный контролинг», «Международная инвестиционная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- 1) основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- 2) овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- 3) виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- 4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- 5) нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;

б) зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

**Уметь:**

- 1) применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- 2) свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- 3) проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- 4) анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- 5) исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- 6) определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

**Владеть:**

- 1) навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- 2) навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации,;
- 3) навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- 4) навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Тема 1.** Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

**Тема 2.** Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

**Тема 3.** Свободные экономические зоны России.

**Тема 4.** Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

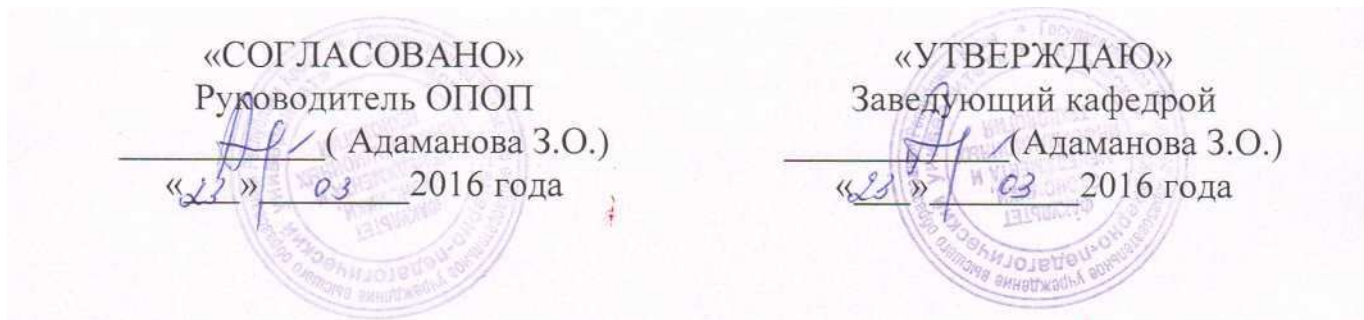
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	72	2	36	14	-	22	-	36	Зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	12	6	-	6	-	56	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.3 ОПТИМИЗМЦИЯ НАЛОГООБОЛОЖЕНИЯ В ТНК»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
*(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 «Оптимизация налогообложения в ТНК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;
- представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;
- суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

3. Дисциплина «Оффшорный бизнес» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Международная инновационная деятельность». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Оффшорный бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный контролинг», «Международная инвестиционная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- 1) основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- 2) овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- 3) виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- 4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- 5) нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;

б) зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

**Уметь:**

- 1) применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- 2) свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- 3) проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- 4) анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- 5) исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- 6) определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

**Владеть:**

- 1) навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- 2) навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации,;
- 3) навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- 4) навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Тема 1.** Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

**Тема 2.** Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

**Тема 3.** Свободные экономические зоны России.

**Тема 4.** Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	72	2	36	14	-	22	-	36	Зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	12	6	-	6	-	56	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«22» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Куртсинов Р.Д.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.4 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.4 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Межэтнические коммуникации» – формирование современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

1. обеспечить студентам понимание национального менталитета и этнической психологии, психологии делового общения и содержание процесса деловых взаимоотношений;
2. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков поведения в деловых контактах на уровне фирм, предприятий, организаций внутри России и за рубежом;
3. сформировать у студентов умения выбора потенциального партнера за рубежом, установления с ним бизнес-контакта с учетом национального менталитета и этнической психологии, анализа и корректировки процесса деловых взаимоотношений;
4. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Изучение данной дисциплины дополняется параллельным изучением курса «Международный менеджмент», «Глобальный маркетинг». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности и правила учета в переговорной деятельности национального менталитета и этнической психологии;
- критерии выбора потенциального партнера для проведения деятельности в зарубежной культурной среде;
- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- причины возникновения проблем в кросскультурной коммуникации и правила их решения;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран.

уметь:

- правильно определить сущность и содержание процессов деловых переговоров, наладить процессы коммуникаций и принятия решений;
- выбирать потенциального партнера для проведения деятельности в зарубежной культурной среде;
- применять на практике методы и приемы психологии делового общения,
- анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений;

владеть:

- навыками использования знаний и умений для организации деловых отношений, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики,
- выбора эффективного стиля руководства, управления группами, конфликтами, стрессами, организационным развитием и изменениями на предприятии;
- навыков организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях;
- управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решения о выборе партнера и заключении сделки.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Понятие «этнос» и детерминанты формирования национального менталитета

Тема 2. Особенности межэтнического общения

Тема 3. Этикет в разных странах

Тема 4. Стереотипы. Виды и группы

Тема 5. Установление партнёрских и доверительных отношений в процессе межкультурной коммуникации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

#### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
3	72	2	36	14	22	-	-	36	Зачет
ЗФО									
2	72	2	14	6	8	-	-	58	Зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Куртшинов Р.Д.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.4 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.4 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,**  
**БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Деловая этика» – формирование у студентов современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

6. сформировать целостную систему теоретических знаний и практических умений в области деловой коммуникации с использованием современных этических норм и правил;
7. сформировать у студентов умения эффективно использовать приобретенные знания по проведению деловых коммуникаций в практической деятельности;
8. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе.
9. сформировать коммуникативные навыки в области делового протокола и этикета, способность пользоваться средствами продуктивного общения в деловой сфере;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Изучение данной дисциплины дополняется параллельным изучением курса «Международный менеджмент», «Глобальный маркетинг». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:



знать:

- основные правила этикета и протокола;
- основы этики делового общения;

уметь:

- использовать информацию о принципах, правилах и нормах продуктивного общения;
- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

владеть:

- навыками в области делового протокола и этикета;
- навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере;
- умениями организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.
- умениями трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.
- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

**10. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Понятие деловой коммуникации. Виды, стили, средства.

Тема 2. Микротехника делового общения

Тема 3. Деловой этикет

Тема 4. Стереотипы. Виды и группы

Тема 5. Процесс стереотипизации в деловой коммуникации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

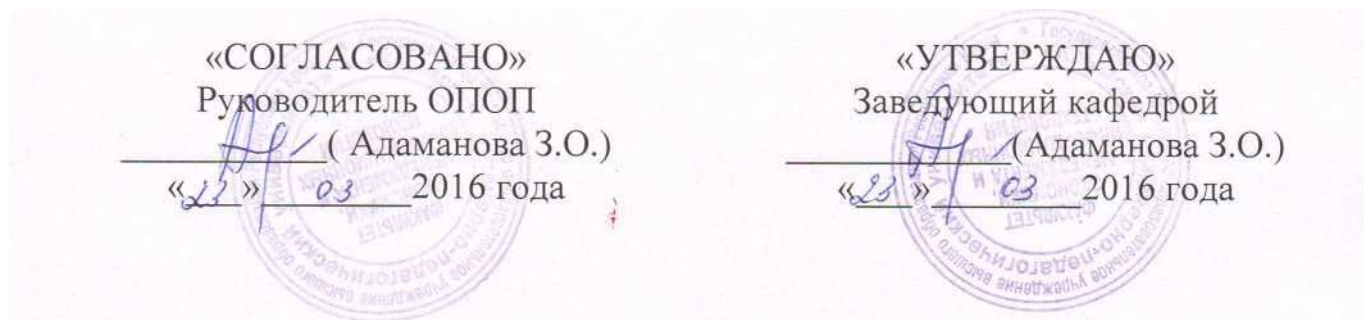
**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	22	-	-	36	Зачет
ЗФО									
2	72	2	14	6	8	-	-	58	Зачет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.5 «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.04.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название )

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.5\_ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Глобальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 2-м семестре и завершается дифф. зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-1);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;
- методы сравнительного анализа.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

## **5. Содержание дисциплины.**

***Основные разделы:***

- Тема 1. Временные границы феномена глобализации  
Тема 2. Современная методология глобалистики  
Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики  
Тема 4. Становление глобальной экономики  
Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов  
Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации  
Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций  
Тема 8. Альтерглобализм и его формы  
Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»  
Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики  
Тема 11. Международные стратегии глобализации  
Тема 1. Временные границы феномена глобализации  
Тема 2. Современная методология глобалистики  
Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики  
Тема 4. Становление глобальной экономики  
Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов  
Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации  
Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций  
Тема 8. Альтерглобализм и его формы  
Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»  
Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики  
Тема 11. Международные стратегии глобализации

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

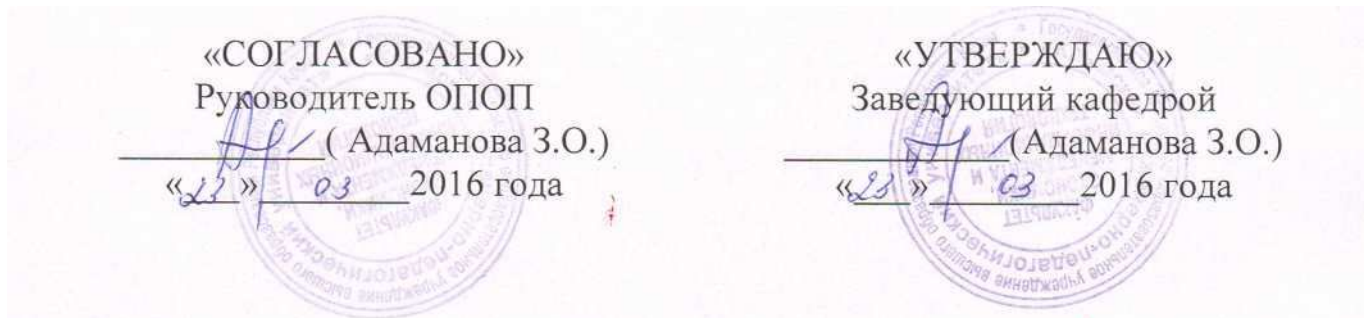
**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	14		22	-	72	зачет
ЗФО									
1	108	3	14	6		8	-	90	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.5 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ »**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические  
отношения» *(название )*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5 «Экономика развития»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Учебные задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем.
- 2) Научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического развития.
- 3) Научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие.
- 4) Научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «История мировой экономики», «Политическая экономия», «История экономических учений», «Выполняется получение данных. Подождите несколько секунд и повторите попытку вырезания или копирования», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика развития» – «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения «Экономика развития» студент должен

**Знать:**

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития;
- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;
- основные факторы экономического развития стран.

**Уметь:**

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;
- оценивать эффективность экономической политики стран;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Глава 1. Содержание общемирового развития.

Глава 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем.

Глава 3. Модели экономического развития. Понятие «модель экономического развития»

Глава 4. Условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие.

Глава 5. Итоги анализа закрытой экономики

Глава 6. Новые модели роста (вклад человеческого капитала)

Глава 7. Новое понимание дуализма

Глава 8. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие

Глава 9. Проблемы России в контексте экономики развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов.

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*



**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	14		22	-	72	зачет
ЗФО									
1	108	3	14	6		8	-	90	Зачет (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.6 ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Учебные задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере гражданской защиты.

2. Обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами.

3. Обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.).

4. Ознакомить студентов с малоотходными и безотходными технологиями и их ролью в защите окружающей среды;

5. Развить компетентность студентов в знании экологических законов

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч. II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;

- имеет сопредельные области познания;

- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ. **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (ОК-1).
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

**уметь:**

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;

оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Предмет, задачи и основные направления промышленной экологии. Государственное управление в сфере природопользования.

Тема 2. Нормирование качества окружающей среды. Инженерно-технические методы защиты окружающей природной среды.

Тема 3. Защита атмосферы и гидросферы от негативного техногенного воздействия. Методы очистки промышленных выбросов. Экономический менеджмент.

Тема 4. Экологическая экспертиза территорий и предприятий.

Тема 5. Рациональное природопользование.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	22	10	12	-	-	50	зачет
ЗФО									
1	72	2	14	6	8	-	-	58	зачет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.6ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

специализация: «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.6 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО**  
**ВЫБОРУ**

*1.Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Промышленная экология» является формирование у студентов знаний о промышленной экологии как науке, разрабатывающей методы, приемы и новые технологии защиты окружающей среды от загрязнения и других видов антропогенных и техногенных воздействий.

Учебные задачи дисциплины:

1.Ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере природопользования.

2.Обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами.

3.Обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.).

4. Ознакомить студентов с малоотходными и безотходными технологиями и их ролью в защите окружающей среды;

5.Развить компетентность студентов в знании экологических законов

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Промышленная экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

К дисциплинам, на освоении которых базируется данная дисциплина, относятся - «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (ОК-1).
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- что представляет собой «Промышленная экология» как наука;
- основные положения Государственного управления в сфере природопользования;
- понятие «экологический менеджмент»;
- техногенное загрязнение окружающей среды и его виды;
- как осуществляется нормирование качества окружающей среды;
- роль малоотходных и безотходных технологий в защите окружающей среды;

- в чем заключается отрицательное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

**уметь:**

-пользоваться схемами и таблицами;

-анализировать техногенную обстановку в Крыму, и современный уровень загрязнения атмосферы и гидросферы;

-оценивать потенциально опасные в техногенном плане территории России и Крыма;

-самостоятельно работать с литературой по промышленной экологии, с учебниками и наглядными пособиями.

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.

**владеть:**

-информацией об уровне загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности;

-знаниями о влиянии техногенных поллютантов на здоровье человека;

-информацией об основных загрязнителях окружающей среды

-понятно терминологическим аппаратом в области экологии и охраны окружающей среды осознавать необходимость сохранения природной среды.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1.Предмет, задачи и основные направления промышленной экологии. Государственное управление в сфере природопользования.

Тема 2.Нормирование качества окружающей среды. Инженерно- технические методы защиты окружающей природной среды.

Тема 3.Защита атмосферы и гидросферы от негативного техногенного воздействия. Методы очистки промышленных выбросов. Экономический менеджмент.

Тема 4. Экологическая экспертиза территорий и предприятий.

Тема 5. Рациональное природопользование.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается**зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1	72	2	22	10	12	-	-	50	зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	2	14	6	8	-	-	58	зачет





**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.7ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО**  
**ВЫБОРУ**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» является формирование у студентов основных представлений о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Учебные задачи дисциплины:

6. обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
7. развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
8. обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
9. сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
- основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
- структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
- классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

– содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

уметь:

– применять на практике понятийный аппарат предмета;  
– создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;

– интерпретировать юридические факты;  
– решать правовые задачи;  
– обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

владеть:

– базовыми правовыми навыками;  
– базовыми навыками организации правового процесса;  
– навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

– методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Общие понятия об интеллектуальной собственности.

Тема 2. Право интеллектуальной собственности на литературные, художественные и другие произведения (авторское право).

Тема 3. Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности на коммерческое наименование и торговую марку.

Тема 5. Право интеллектуальной собственности на сорт растений породу животных.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	36	1	24	10		14		12	зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	10	4		6		62	зачет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.7 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

специализация: «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.7 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО**  
**ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности» является формирование у студентов основных представлений о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Учебные задачи дисциплины:

- 10.обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
- 11.развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
- 12.обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
- 13.сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правовое регулирование образовательной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
- основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
- структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;

– классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

– содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

уметь:

– применять на практике понятийный аппарат предмета;

– создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;

– интерпретировать юридические факты;

– решать правовые задачи;

– обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

владеть:

– базовыми правовыми навыками;

– базовыми навыками организации правового процесса;

– навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

– методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Общие понятия об интеллектуальной собственности.

Тема 2. Право интеллектуальной собственности на литературные, художественные и другие произведения (авторское право).

Тема 3. Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности на коммерческое наименование и торговую марку.

Тема 5. Право интеллектуальной собственности на сорт растений породу животных.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
2	36	1	24	10		14		12	зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	10	4		6		62	зачет