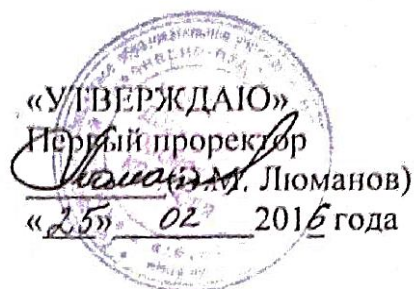


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Филология в системе современного гуманитарного знания»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Генологические исследования в славянском языкознании».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

**Задачи:**

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
  - углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
  - навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).
- Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат современной филологии.

2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

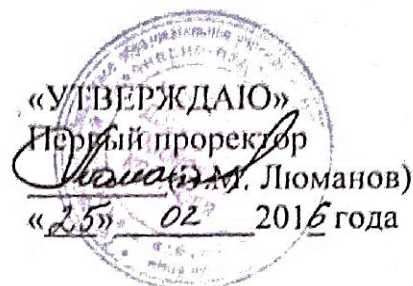
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1-2	216	6	48	18	30			132	экзамен, зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология научных исследований»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1. 1. «Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Генологические исследования в славянском языкознании».

**1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** учебного курса «Методология научных исследований» – формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

**Задачи:**

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.

2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	18	8	10			54	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деловой иностранный язык»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 – «Филология»

Дисциплина «Иностранный язык» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык по профессиональному направлению».

Обучающийся должен совершенствоваться в работе с информационными технологиями в рамках дисциплины.

**1.2. Планируемые результаты по изучению дисциплины**

Основной **целью** курса «Иностранный язык по профессиональному направлению» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

*в области культурно-просветительной деятельности:*

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

*в области научно-методической деятельности:*

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

В результате освоения компетенций студент должен: **знать:**

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;



- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;

**уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**владеть:**

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык по профессиональному направлению» направления подготовки «Филология» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

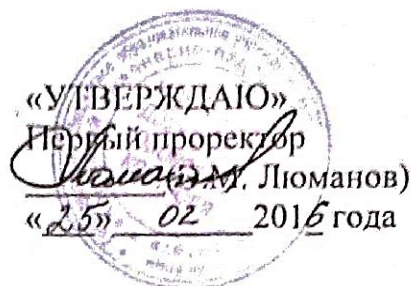
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
<b>ДФО</b>										
<b>1</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>34</b>			<b>38</b>	<b>зачет</b>	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Когнитивная лингвистика»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Психология», «Культурология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Этнолингвистика», «Сравнительно-историческое языкознание».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области когнитивной лингвистики.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик когнитивной лингвистики.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место когнитивной лингвистики в системе наук.
2. Категориальный аппарат когнитивной лингвистики, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат когнитивной лингвистики.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области когнитивной лингвистики и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	30	14	26			42	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лингвокультурология»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ \_45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Введение в литературоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области лингвокультурологии.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик лингвокультурологии.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место лингвокультурологии в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат лингвокультурологии.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области лингвокультурологии и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.



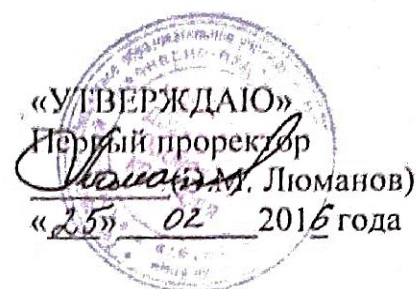




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Межкультурная коммуникация»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Основы теории языковой коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением теоретических основ речевой межкультурной коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

**Задачи:**

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации речевой межкультурной коммуникации, сути предмета речевой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

3. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

4. Овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Межкультурная коммуникация» в системе наук.
2. Категориальный аппарат межкультурной коммуникации, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные направления прикладных исследований в современной речевой коммуникации;
4. Социально-коммуникативные методы анализа коммуникативного пространства.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат теории коммуникации.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного и межкультурного общения.
3. Ориентироваться в области речевых межкультурных коммуникаций, в истории и специфике развития теории коммуникации.

4. Анализировать новые формы коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

**Владеть:**

1. Работы с научной литературой;
2. Реферирования исследовательского материала;
3. Анализа межкультурного коммуникативного пространства.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	50	4	46			22	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория и практика перевода»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История мировой литературы», «История украинской литературы», «История русской литературы», «Общее языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы»», «Лингвокультурология», «Межкультурная коммуникация», «Сравнительная история славянских литератур», «Литература украинской диаспоры», «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель заключается в научном изучении основных явлений и тенденций перевода как специфичной культурной деятельности, постижении его значения в общественном развитии. На основе достижений современной филологической науки и смежных гуманитарных дисциплин необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, духовно богатых личностей, владеющих надлежащими знаниями в сфере перевода текстов, а также умениями и навыками свободно пользоваться навыками речевыми средствами при переводе.

Задачи:

1. Привить студентам способность демонстрировать знания основных положений и концепций в сфере переводоведения.
2. Дать студентам научное представление о переводе как социально-культурном феномене, раскрыть эволюцию перевода в контексте других явлений культуры, в частности языка и литературы, сосредоточить внимание на ведущих тенденциях, явлениях, представителях перевода. При этом важно учитывать знания студентов, приобретенные при изучении русского, украинского, крымскотатарского и иностранных языков, литератур, культур, истории и др.
3. Добиваться практического усвоения студентами основных понятий, определений и правил; обеспечить усвоение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере перевода; обеспечить освоение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий; путем приобщения через язык к культурному наследию человечества формировать духовный мир студентов, целостные мировоззренческие представления, общечеловеческие ценностные ориентиры.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика перевода» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Теория и практика перевода» в системе филологии, в частности литературоведения, а также близких гуманитарных наук;
2. Основные исторические этапы развития теории и практики перевода;

3. Специфику переводоведения как особой филологической дисциплины;
4. Области практического применения разных видов перевода, прежде всего литературного.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат теории литературы, прежде всего такого его раздела как переводоведение.
2. Ориентироваться в особенностях перевода как лингвистического феномена, определять специфику орфографической, орфоэпической и пунктуационной систем украинского, русского, крымскотатарского и других языков.
3. Применять особенности коммуникативной специфики перевода как системы речевых понятий и практических навыков во всех видах языковой деятельности (слушание, чтение, произношение, письмо), что способствует свободному общению в различных речевых ситуациях.
4. Воспринимать и практически осуществлять перевод как эстетическое явление, учитывая, что соответствующие черты присущи всем видам перевода, но прежде всего переводу художественному.

**Владеть:**

1. Базовыми знаниями и навыками в сфере теории и практики перевода.
2. Способностью ориентироваться в специфике различных видов переводческой деятельности.
3. Методиками исследования явлений и тенденций перевода как особой социально-культурной сферы.
4. Навыками воспитания в процессе перевода и его изучения чувства прекрасного в языке, развития потребности в эстетическом совершенствовании собственной речи, в постижении особого значения эстетического аспекта в художественном переводе.
5. Применять навыки переводческой деятельности в поликультурной среде. Процесс обучения в поликультурной среде, в условиях практического взаимодействия русского, украинского, крымскотатарского и других языков проводится с опорой на общее и специфическое в этих языках, в частности с целью межкультурного взаимообогащения и в то же время предупреждения межъязыковой интерференции.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

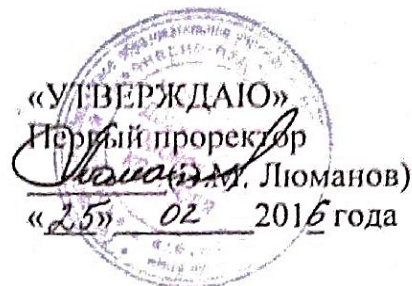
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л /р		
ДФО									
3	108	3	50	4	46	-	-	58 (22+ 36 контроль)	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теоретические проблемы фразеологии»**

**направление подготовки 45. 04. 01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный украинский язык», «История языка», «Старославянский язык», «Введение в славянскую филологию», «Фольклор».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лингвокультурология», «Психосемантика», «Спецкурсы по украинскому языку»..

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Теоретические проблемы фразеологии» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением развития и становления фразеологии как раздела языкознания, взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области фразеологии.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик фразеологии .
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место фразеологии в системе наук.
2. Категориальный аппарат фразеологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат фразеологии.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.

6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области фразеологии и смежных новых направлений фразеологии.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

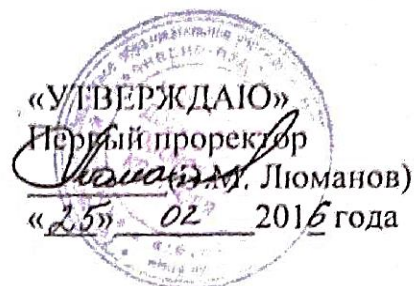
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	2	18	8	10			54	экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История украинской лексикографии»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН  
«ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель освоения дисциплины «История украинской лексикографии» – сформировать целостное представление об истории и современном состоянии филологических знаний в области украинской лексикографии, об общих проблемах, связанных со становлением лексико-семантической системы украинского языка.

**Задачи:**

1. Обеспечить изучение исторического развития лексикографии, традиции составления словарей в Украине в контексте эпохи с древнейших времен до начала XXI века.
2. Формирование умений и навыков использования словарей в учебном процессе как справочной системы данных, как материал для проведения научных исследований;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы с различными источниками научной информации, в том числе электронными.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат лексикографии.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.
3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

**Владеть:**

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц						контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	28	28				44	зачет

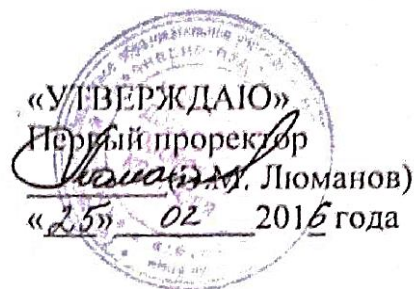




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы».

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинской литературы.

**Задачи:**

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

– владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные тенденции современной украинской литературы конца XX- начала XXI столетия;
2. Стилистическую карту литературного периода
3. Жанровые особенности современной литературы
4. Жизнь и творчество современных украинских писателей
5. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

**Уметь:**

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий
2. Определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей
3. Использовать достижения современной литературоведческой науки

**Владеть:**

Умениями и навыками анализа художественных произведений

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	30	12	18			78	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Соловьев Романов*  
**« 28 » 05 2016** года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного украинского языка» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

**Задачи:**

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анлизирования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. . Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

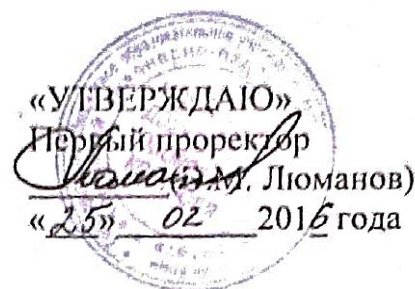
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	30	12	18			78	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
(В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ (В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые в совершенстве владеют украинским языком, знают основы преподавания украинского языка и литературы в разных типах учебных заведений.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических основ преподавания украинского языка и литературы в высшей школе.
2. Анализ программ и учебников по украинскому языку и литературе.
3. Умение подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы.
4. Формирование умений планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинскому языку и литературе.
5. Формирование умений усовершенствовать свою профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по украинскому языку и литературе в образовательных организациях всех типов; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

– владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

– способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место предмета в системе наук.
2. Методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе.
3. Основные формы организации и проведения учебных занятий.
4. Пути совершенствования профессионального мастерства.

**Уметь:**

1. Анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинскому языку и литературе.
2. Подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по украинскому языку и литературе.
3. Составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинскому языку и литературе.
4. Проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам.

**Владеть:**

Эффективной методикой преподавания украинского языка и литературы.



**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	24	10	14			48	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ ЛИТЕРАТУР»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ ЛИТЕРАТУР»**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Зарубежная литература», «Сравнительное литературоведение»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** данного курса – ознакомить учащихся с основными этапами развития славянских литератур, их особенностями

**Задачи:**

1. Формирование у студентов-филологов знаний основных тенденций развития славянских литератур, истории их зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей славянских литератур; ознакомление студентов с наиболее значимыми исследованиями литературоведов славянских стран
2. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературных произведениях, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
3. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры славянских народов
4. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные этапы развития славянских литератур;
2. Эволюцию литературных стилевых систем в славянских литературах и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся славянских писателей
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

**Уметь:**

1. Анализировать основные тенденции развития славянских литератур
2. Определять идейно-художественную специфику творчества выдающихся представителей славянских литератур
3. Использовать достижения современной литературоведческой науки

**Владеть:**

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

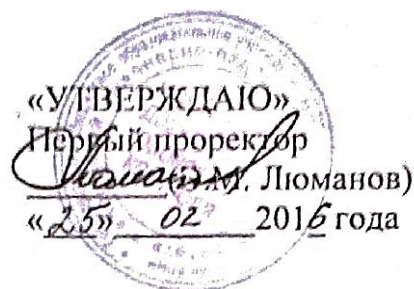
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	24		24			48	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01**  
**ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Эстетика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «История и теория литературно-художественной критики», «Сравнительное литературоведение», «Литературная герменевтика», «Литература украинской диаспоры», «Сравнительная история славянских литератур».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: теоретическое осмысление актуальных проблем современной литературной науки, вопросы специфики художественного познания действительности и развития национальных литератур, в частности украинской, в связях с традициями, новаторством и художественным мастерством, что достигается за помощью приобретенных студентами историко-литературных, философских, лингвистических знаний.

Задачи: связать изучение коренных вопросов теории литературы с практикой работы будущих преподавателей языка и литературы, критиков и литературоведов.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области литературоведения.
2. Развить компетентность студентов в научном постижении художественных явлений.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик анализа литературного творчества.
4. Сформировать навыки изучения литературного художественного творчества.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) «Теория литературы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– Обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1)

– владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Особенности литературного художественного текста и литературного процесса.
2. Принципы научного осмысления художественного текста и литературного процесса.
3. Творческие поиски и достижения мастеров слова.
4. Специфику образной системы.
5. Специфику композиционной структуры.
6. Жанрово-стилистические параметры и другие аспекты литературной поэтики

**Уметь:**

1. Анализировать произведения художественной литературы и более широких художественных явлений, их функционирование в различных социокультурных контекстах;

2. Постигать неповторимость художественного мира писателя на основании глубокого научного постижения его творчества;

**Владеть:**

1. Способностью к пополнению и применению теоретических и практических знаний в практической и научной деятельности;
2. Навыками самостоятельного исследования литературного творчества, аргументировать собственные выводы.

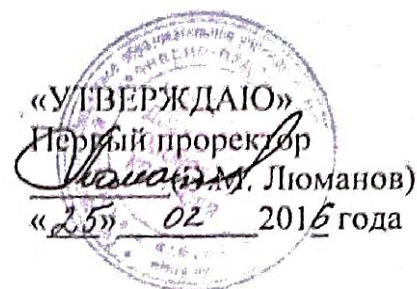
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1;2	216	6	50	20	30	-	-	130	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В системе подготовки филологов курс «Общее языкознание является обобщающим языковедческим курсом, в котором излагаются основные положения о системе подготовки филологов, сущностные характеристики языка в их целостной и общей совокупности.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Филология в системе современного гуманитарного знания»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание – расширить и углубить лингвистическую подготовку выпускников филологических факультетов: поднять их теоретический уровень, ознакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области общего языкознания.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик лингвистических исследований.
3. Сформировать умение критического анализа гуманитарных научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

– владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место общего языкознания в системе наук.
2. Категориальный аппарат общего языкознания, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Теоретические основы гуманитарных исследований
4. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат общего языкознания.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области общего языкознания.
3. Самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические знания в сфере гуманитарных наук на практике собственных научных исследований.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1-2	216	2	50	20	30	-	-	130	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИТЕРАТУРНАЯ РЕЦЕПЦИЯ МИФОЛОГИИ И ФОЛЬКЛОРА»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИТЕРАТУРНАЯ РЕЦЕПЦИЯ МИФОЛОГИИ И ФОЛЬКЛОРА»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История мировой литературы», «Культурология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы», «Литературная герменевтика», «История и теория литературно-художественной критики», «Литература украинской диаспоры».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сформировать у студентов основные представления о мифологии как основе духовной культуры, об особенностях ее трансформации и функционирования в дальнейших сферах духовной культуры, прежде всего в художественном творчестве: фольклорном и литературном.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области мифологии и ее значения в развитии мировой культуры.
2. Развить компетентность студентов в осмыслении мифологических и фольклорных традиций, их значения для литературного творчества.
3. Обучить студентов анализу мифологических и фольклорных традиций в литературном творчестве.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) «Литературная рецепция мифологии и фольклора» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место данной дисциплины в системе филологических наук;
2. Основные особенности мифологического мышления;
3. Особенности влияния мифологии на фольклорное творчество и дальнейшее развитие художественных процессов, прежде всего в литературе;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат, связанный с изучением мифологии и ее традиций в фольклоре и литературе;
2. Интерпретировать мифологические мотивы и образы, развивающиеся в фольклорном и литературном творчестве;
3. Анализировать художественные явления и тенденции, связанные с функционированием мифологических и фольклорных мотивов.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками постижения художественных явлений в широком культурно-историческом контексте;
2. Навыками анализа мировой мифологии и уяснения ее значения в развитии художественной культуры;

3. Методикой исследования мифологических и фольклорных традиций в литературном творчестве.

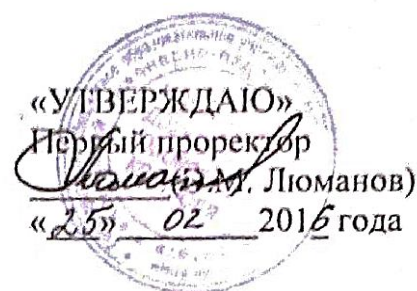
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	22	10	12			50	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПЕЦКУРС ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПЕЦКУРС ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель освоения дисциплины «Спецкурс по украинскому языку» – курса заключается в предоставлении сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;
2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;
3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат терминоведения.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.
3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

**Владеть:**

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

Семестр	Общее количество	Количество зачетных	Контактные часы	с/р	Итоговый контроль
---------	------------------	---------------------	-----------------	-----	-------------------

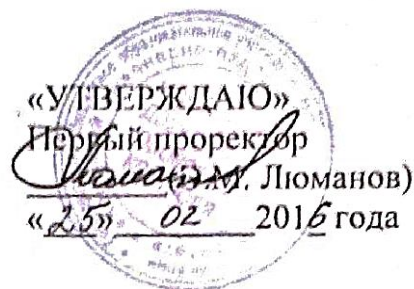


	часов	единиц							(экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	22	10	12			86	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины «История и теория литературно-художественной критики» в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, прикладной деятельности, проектной деятельности, организационно-управленческой деятельности подготовки магистра ведется по профессиональному профилю украинский язык и литература.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Эстетика», «Анализ художественного текста».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика перевода», «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «Теория литературы», «Литература украинской диаспоры», «Литературная герменевтика».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины «История и теория литературно-художественной критики»

**Цель:**

- овладение основными путями и периодами развития истории и теории литературно-художественной критики в контексте мировой науки о литературе. Формирование у студентов понятия о предмете истории и теории литературно-художественной критики как науке о художественной литературе.
- познакомить студента с основными вехами истории литературоведческой науки, тенденциями и закономерностями ее развития

**Задачи:**

- дать студентам научное представление о литературном процессе как об особом, относительно самостоятельном феномене эстетического познания действительности, художественного сознания. Раскрыть специфику литературного произведения как явления искусства слова.
- дать представление о истории и теории литературно-художественной критики как об особом институте гуманитарной культуры, имеющем свои закономерности развития;
- очертить вехи истории и теории литературно-художественной критики, значимые имена и идеи внутри этих вех;
- акцентировать вопросы методологии истории и теории литературно-художественной критики в качестве механизма преемственности и динамики ее функционирования;
- выявить достижения отечественной истории и теории литературно-художественной критики на фоне мирового научного опыта.

В результате изучения дисциплины «История и теория литературно-художественной критики» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Теорию и историю литературы, теорию коммуникации и интерпретации текста;
2. Методы проведения локальных исследований в области истории и теории литературно-художественной критики как одной из главных дисциплин литературоведения;

**Уметь:**

1. Применять приобретенные навыки в области теории и истории литературы, теории коммуникации и интерпретации текста;
2. Анализировать и оценивать литературно-критические материалы, их роль в художественном процессе, значение в постижении художественного замысла автора, особенностей его воплощения

**Владеть:**

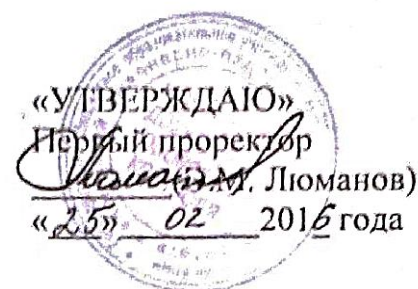
1. Навыками применения полученных знаний во время занятий по изучаемой дисциплине;
2. Навыками анализа, научного постижения литературно-критического материала в сопоставлении с фактами и явлениями художественного процесса.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	22	10	12			86	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭТНОЛИНГВИСТИКИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭТНОЛИНГВИСТИКИ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Фольклор», «Народоведение» «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Общее языкознание»..

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы языка», «Этнопсихоллингвистика».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «**Основы этнолингвистики**» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области этнолингвистики.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистики.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место этнолингвистики в системе наук.
2. Категориальный аппарат этнолингвистики, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат этнолингвистики.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области этнолингвистики и смежных новых направлений этнолингвистики.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

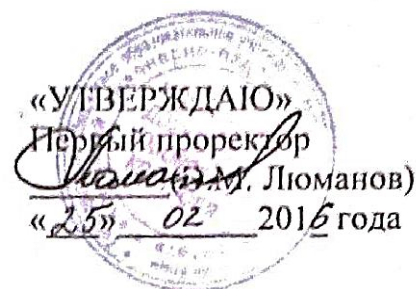
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	48	8	40			24	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** учебного курса «Генологические исследования в славянском языкознании» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

**Задачи:**

1. Научиться работать с научной лингвистической и теологической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения) по проблемам генологии.
2. Познакомиться с основными генологическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей генологии, теолингвистики.
4. Познакомиться с теоретическими методами исследования современной генологии.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат генологии, проблематику генологических исследований, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат генологии.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

**Владеть:**

1. Теоретическими и практическими знаниями в области изучаемой дисциплины.

2. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
3. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	48	8	40			24	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы», «Сравнительная история славянских литератур»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** данного курса– формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, умений использовать их в процессе анализа художественных произведений и во время преподавания курса украинской литературы

**Задачи:**

1. Формирование у студентов-филологов фундаментальных теоретических знаний в отрасли литературной компаративистики, благодаря чему они должны осознать специфику этой дисциплины в системе других вузовских дисциплин
2. Формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, истории ее зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей в национальных, региональных и мировых литератур; ознакомление студентов с наиболее значимыми компаративными исследованиями зарубежных и отечественных литературоведов
3. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
4. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
5. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные направления и достижения литературной компаративистики;
2. Эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-компаративистов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

**Уметь:**

1. Анализировать основные проблемы литературной компаративистики
2. Использовать теоретические знания во время компаративного анализа художественных произведений

**Владеть:**

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

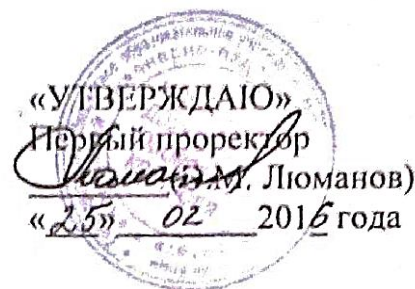
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	24	4	20			48	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Старославянский язык», «Историческая грамматика украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Современный украинский язык».

Изучение данной дисциплины на последнем курсе филологических факультетов обусловлено необходимостью сознательного сравнительно-исторического анализа языковых фактов с опорой на ранее уже изученные лингвистические дисциплины (введение в языкознание, старославянский язык, диалектология, современный русский и украинский языки, дисциплины исторического цикла).

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Сравнительная грамматика славянских языков» является сравнительное изучение в определенной, внутренне обусловленной системе фонетических и грамматических явлений русского и украинского языков. В таком же плане рассматривается их словарный состав, фразеология и словообразование.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- - владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2).

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

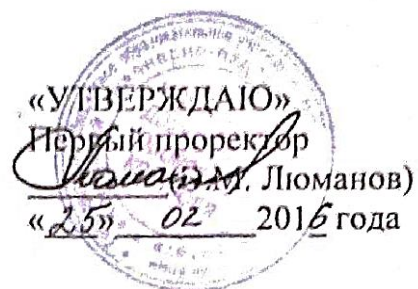
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	72	4	20			48	зачет

•

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре.

Она тесно связана с курсами общего языкознания, истории языка, современного украинского языка, украинской диалектологии, а также стилистики украинского языка, во многом синтезирует их содержание, требует серьезной филологической подготовки, умения обобщать знания по лингвистике. Освоение названного курса способствует выработке у будущего филолога понимания особенностей функционирования польского литературного языка.

Дисциплина имеет практическую направленность. Основными формами учебной работы студентов являются практические занятия. На практических занятиях совершенствуют культуру устной и письменной речи, стилистическую компетентность, осваивают кодифицированный язык, грамматические и языковые средства оформления письменного текста.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ, тестовых заданий, устных выступлений на практических занятиях с речевыми эскизами и т.п.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** на практических занятиях и во время самостоятельной работы познакомить студентов с родственным славянским языком: фонетическими особенностями, частями речи и их основными категориями; дать краткие сведения по синтаксису; развить навыки устной и письменной речи.

**Задачи:**

– привить знания и умения, необходимые в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

**Знать:**

- содержание понятий изучаемого курса «Западнославянский (польский) язык»;
- правила артикуляции звуков польского языка;
- активный лексический минимум;
- орфографический материал и каллиграфический стандарт, принятый в Польше.
- знать особенности развития и функционирования грамматики литературного польского языка;

–

**Уметь:**

- используя многообразие лексических и грамматических средств польского языка, высказаться на элементарном уровне на любую тему из предложенных за период обучения тем,

- составлять стереотипный текст (напр. адрес на конверте, заполнять анкету, и т.п.);
- задавать вопросы и отвечать на них к тексту, диалогу, описанию, и т. п.;
- читать и переводить тексты средней степени трудности

**Владеть:**

- навыками чтения польских текстов средней степени трудности;
- навыками понимания польских текстов средней степени трудности;
- элементарным навыками коммуникативного общения на польском языке.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	2	36		36			72	зачет

–

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»

факультет филологический

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»**  
**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы»

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературной герменевтики.

**Задачи:**

1. Выработка у студентов умений решать общие проблемы коммуникации – определять и объяснять точки зрения по тому или иному поводу, находя общие позиции для разговора, обмена мыслей, понимания проблемы в пределах определенной общности (нации, профессиональной группы и т.д.)
2. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
3. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
4. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные системы интерпретации художественных текстов;
2. Эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-герменевтов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

**Уметь:**

1. Анализировать основные проблемы литературной герменевтики
2. Определять преимущества и недостатки различных герменевтических систем
3. Использовать различные системы интерпретации художественных произведений

**Владеть:**

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

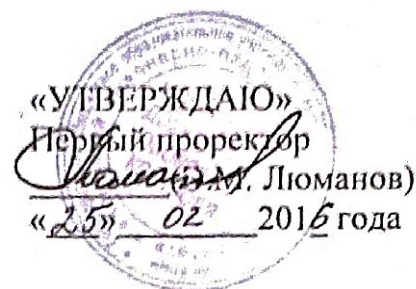
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет) Всего
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	36		1	108	3	36

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы»

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературы украинской диаспоры.

**Задачи:**

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные тенденции украинской эмиграционной литературы;
2. Жанровые особенности литературы украинской диаспоры
3. Жизнь и творчество украинских писателей-эмигрантов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

**Уметь:**

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса за пределами Украины
2. Определять идейно-художественную специфику творчества украинских писателей-эмигрантов

**Владеть:**

Умениями и навыками анализа художественных произведений

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

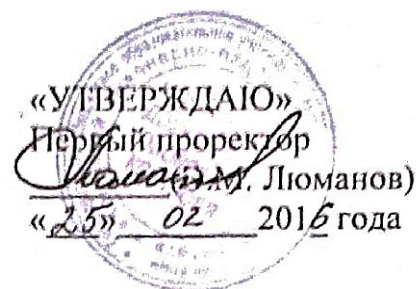
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	40	20				52	Зачет



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ  
ЯЗЫКОЗНАНИИ»**

**направление подготовки 45.04.01 Филология**

**магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания украинского языка»**

**факультет филологический**

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ  
ЯЗЫКОЗНАНИИ»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы» «Генологические исследования в славянском языкознании».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель** учебного курса «Теолингвистические исследования в славянском языкознании» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

**Задачи:**

1. Научиться работать с научной лингвистической и теологической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными теолингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
  - навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
- Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат теолингвистики, проблематику теолингвистики, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат теолингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

**Владеть:**

1. Теоретическими и практическими знаниями в области изучаемой дисциплины.
2. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
3. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	20	2				52	зачет