



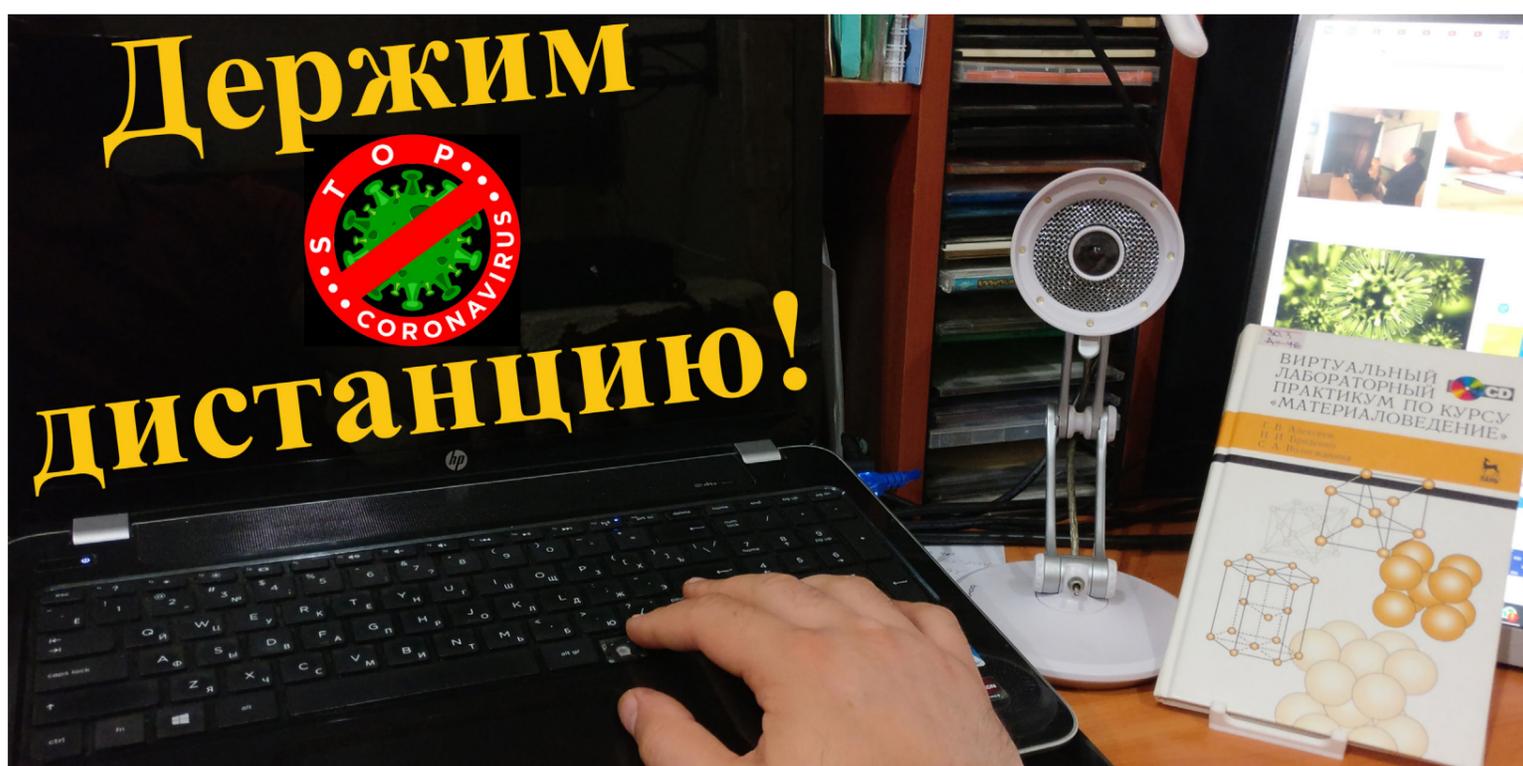
«Гармония»

«Уйгъунлыкъ» «Гармонія»

Газета основана 22 марта 2001 года

№ 171 апрель 2020 года

Дистанционное обучение побеждает коронавирус!



Пандемия коронавирусной инфекции 2019-nCoV, разразившаяся по всему миру и, к сожалению, не обошедшая стороной и нас, создала людям много различных испытаний. В определенно затруднительном положении оказалась и сфера образования. Как известно, обучающиеся и педагоги были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Мнение людей в отношении такой формы получения знаний достаточно противоречивое. Но на этот раз, увы, выбора у нас не было... Ради спасения жизней многих потенциальных жертв опаснейшего для человека вируса нам пришлось идти путем организации контактной работы с обучающимися в электронной образовательной среде с применением дистанционных технологий.

Нужно сказать, что практика применения дистанционного образования существовала в нашем вузе достаточно давно, но имела лишь локальный характер. К примеру, на кафедре прикладной информатики педагоги частично использовали эту систему для повышения эффективности взаимодействия со студентами заочного отделения. Опытные коллеги любезно поделились ценными навыками с университетским сообществом. Таким образом, при содействии управления информатизации в считанные дни на базе известной платформы «Moodle» была сформирована электронная образовательная среда для взаимодействия с обучающимися. Благодаря активной работе кураторов учебных групп каждый из студентов нашего университета был в кратчайшие сроки зарегистрирован на сайте дистанционного образования и получил доступ к информации, регулярно предоставляемой преподавателями в соответствии с расписанием. На сегодня в университете уже фактически налажена форма взаимодействия между учителями и их подопечными, педагогический состав гибко и собранно адаптировался к новым условиям работы.

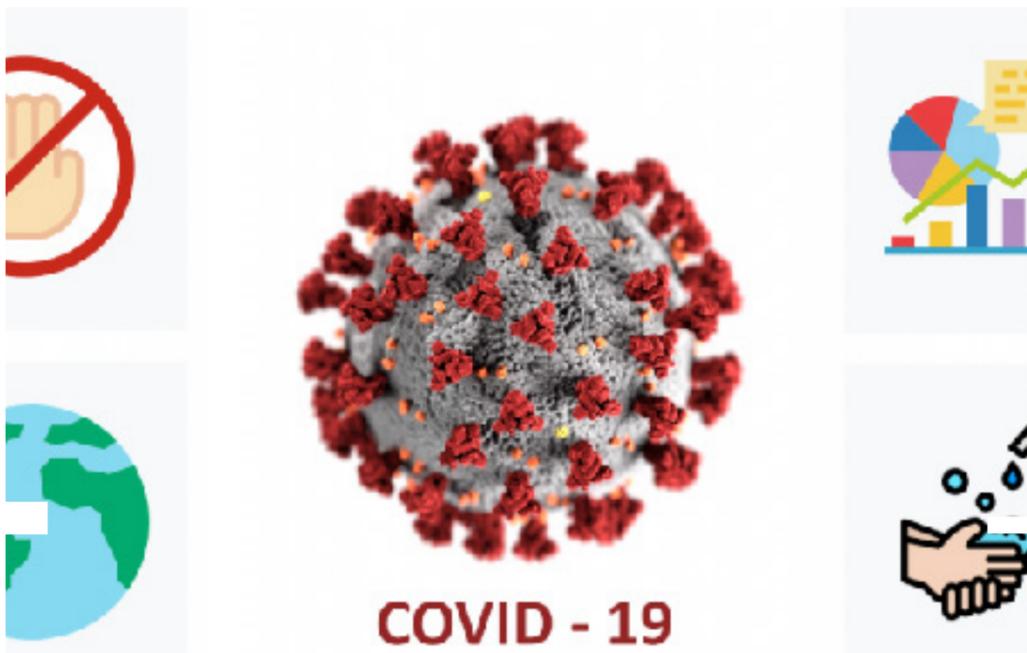
Форм дистанционного взаимодействия с обучающимися и предоставления учебной информации, в условиях, созданных пандемией, оказалось достаточно. В дело пошли электронные носители конспектов лекций и презентационные материалы, методические наработки и медиа-ресурсы в виде научно-популярного видео, а также онлайн-уроки ведущих специалистов в разных сферах, которые по случаю сложившейся ситуации заполнили интернет-пространство. Как никогда, актуальными стали виртуальные лабораторные практикумы, методики применения которых уместно использовались нашими педагогами. Беспрецедентным подспорьем оказалось наличие подключения нашего вуза к электронно-библиотечной системе «Лань». Это позволило преподавателям оперативно обеспечить доступ к электронным литературным источникам в условиях отсутствия у студентов возможности посещать научно-техническую библиотеку университета. Многие из наших педагогов, применяя навыки пользования социальными сетями, а также всем разнообразием инструментов для электронной связи и проведения конференций, достигли больших успехов в деле проведения своих оригинальных онлайн-уроков.

Отдельным вопросом стояла процедура проведения итоговой аттестации. Здесь было важно правильно организовать сам порядок, обеспечивающий возможность объективно оценивать работу студента в процессе проведения экзамена, зачета, а также других форм академического контроля. К счастью, возможности известных программных систем электронной связи в сочетании с потенциалом современных технических средств коммуникации, таких как смартфоны, планшеты, ноутбуки, а также стационарные ПК, оснащенные web-камерами и аудиоустройствами, позволили обеспечить долговременное и синхронное взаимодействие большой группы людей в сети. Это позволило вести поточный контроль работы обучающихся во время проведения процедуры аттестации. Эффективным средством реализации процедуры выбора экзаменационного задания для студента оказалось использование программных ресурсов, позволяющих производить рандомный выбор комбинации чисел из заданного интервала.

Все это является бесценным опытом, привнесшим значимую лепту в развитие дистанционного обучения как неотъемлемой части современной системы образования. Вместе с тем, скучая за аудиторными занятиями, мы пока еще вынуждены продолжить обучение на расстоянии. А впереди у тысяч наших студентов зачеты, экзамены, защиты дипломных проектов, к которым мы впервые готовимся на удалении друг от друга. Пожелаем же успехов, развития, здоровья и терпения нашему сообществу, надеясь, что все происходящее – к добру!

Сервер Идрисович Джелилов,
к.т.н., доцент кафедры электромеханики и сварки

Коронавирусная инфекция COVID-19



Симптомы и признаки коронавируса у человека:

- высокая температура;
- затрудненное дыхание;
- чихание, кашель и заложенность носа;
- боли в мышцах и в груди;
- головная боль и слабость;
- возможна тошнота, рвота.

Среди осложнений лидирует вирусная пневмония. Ухудшение состояния при вирусной пневмонии идёт быстрыми темпами, и у многих пациентов уже в течение 24 часов развивается дыхательная недостаточность, требующая немедленной респираторной поддержки с механической вентиляцией лёгких. Быстро начатое лечение способствует облегчению степени тяжести болезни.

С 30 марта по 11 мая будет действовать общероссийский режим нерабочих дней. Начиная с 12 мая будет осуществляться постепенное снятие ограничений. Режим самоизоляции будет сохраняться для граждан старше 65 лет, возможно продлят запрет на массовые мероприятия. Главы субъектов РФ смогут продлевать действие ограничительных мер в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе. Решение о приостановке или ограничении работы предприятий будет приниматься на основании методологических рекомендаций Роспотребнадзора. Ограничение не распространяется на непрерывно действующие организации и предприятия, от которых зависит жизнеобеспечение населения.

КИПУ имени Февзи Якубов в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Указа Главы Республики Крым от 02 апреля 2020 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У» перешел на дистанционную работу.

В это тяжелое время в нашем университете запустили пошив многоразовых тканевых масок! Данная акция «КИПУ ДОБРО» проводится по инициативе депутата Государственной Думы РФ Руслана Исмаиловича Бальбека. Акцию поддержали обучающиеся, волонтеры, предприниматели и другие неравнодушные люди. Распространять маски будет организация «Добро Мира-Волонтеры Крыма».

*Эмине Ибрагимова,
редактор газеты «Гармония»*

Вдохновение



Когда сойдут ко мне те тучи синие,
Когда найдут меня печали дикие,
Когда сожрут меня те мысли с криками,
Тогда приду к тебе с глазами-бликами.
Мои шаги будут тихи, со скрипами,
Запомни ты меня, улыбку мнимую.
А я приду к тебе лишь в ночь дождливую.
Ты посмотри: там грозы, молнии,
И тучи низкие, кажись, погоня там.

Давай поговорим о вечном,
Давай поговорим о большем,
Давай думать о млечном,
Давай вместе надольше.
Узнаем о космосе вместе,
Увидим большее тоже,
Услышим хорошие вести,
Почувствуй: что тебя гложет?
Вины твоей я не вижу:
Ушёл туда, где честнее.
Голос твой не услышу,
Я знаю, тебе там теплее.

Он целовал меня нежно и тихо,
Он целовал меня – так убивают.
Мне говорили: «Это всё дико».
Мне говорили: «Так не бывает!»
Он обнимал меня, крепко и мягко,
Он обнимал меня, слово игрушку.
Мне говорили: «Слишком уж гладко».
Мне напророчили плакать в подушку.
Он говорил: «У нас всё прекрасно».
Он говорил: «Всё будет, родная».
Мне показали, что это опасно,
Мне показали выход из рая.
Он подарил мне всего лишь немножко,
Он подарил мне цветы и медведя.
Мне показали его, как обложку,
Мне показали отрывок сюжета.
Я говорю ему тихо: «Спасибо»,
Я говорю ему: «Встретишь подружку»,
Мне говорили: «Уйди же красиво»,
Мне показали: нашёл новее игрушку

Распадается сердце на атомы.
Истлевает от сердца кусок.
До краёв оно полнится датами.
Оно смотрит тишком на Восток.
Разрывается сердце на клапаны,
Истекает, словами грозя.
До конца покрывается ранами,
До пределов душу грязня.
Одиночества слово точное
Направляет к другим берегам.
Сердце ранами крытое, прочное
Я теперь никому не отдам.

*Карина Гладырь,
студентка группы АР-17*