

Уйгьунлыкъ Гармония Гармонія



Газета ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Газета основана 22 марта 2001 года

№ 132

февраль 2016 года

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**ДОРОГУ
ОСИЛИТ ИДУЩИЙ**

**ЕДИНСТВО В ЯЗЫКЕ,
МЫСЛЯХ
И ДЕЙСТВИЯХ**

**ИТОГИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВА-
ТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В
2015 ГОДУ**

**ЯНВАРСКИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЧТЕНИЯ**

**ВОЗЬМЕМСЯ
ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ**

**НОВЫЙ ПРОФИЛЬ
ПОДГОТОВКИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗ-
НЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПЕРВЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ОПЫТ**

**ЧАРУЮЩИЕ
МГНОВЕНИЯ
ОБЩЕНИЯ
С ПРЕКРАСНЫМ**

**БИБЛИОТЕКАРЬ –
ПРОФЕССИЯ
БУДУЩЕГО!**

Дорогу осилит идущий

В нашем университете учится много талантливой молодежи, идущей по пути технического и научного прогресса. Ей не страшны никакие преграды и сложности. Студенты КИПУ – активные участники и постоянные победители межвузовских и международных олимпиад, соревнований, круглых столов, конференций и форумов. Они понимают, что успех в научной карьере невозможен без упорной работы.

28 января 2016 года в крымском парламенте прошло заседание Конкурсной комиссии по присуждению премий Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» и назначению грантов ГС РК молодым ученым Республики Крым.

Члены Конкурсной комиссии – ведущие эксперты, известные крымские ученые и исследователи рассмотрели и обсудили каждую предложенную работу, высказали свои замечания и предложения, отметив достаточно высокий уровень научной новизны и актуальность трудов соискателей.

Открывая заседание, председатель Комитета по образованию, науке, молодежной политике и спорту Владимир Бобков отметил, что на рассмотрение Конкурсной комиссии в 2015 году было подано 50 научных работ по различным направлениям. По его мнению, при оценке научных работ студентов и молодых ученых важно отходить от формального подхода, основанного на общепринятых критериях, и смотреть, что за человек стоит за каждой работой, какие идеи и конкретные предложения он вносит как исследователь. «Только тогда мы сможем вернуть Симферополь статус регионального центра научных исследований», – подчеркнул Владимир Бобков.

По результатам заседания Конкурсной комиссии обладателями премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» стали студенты нашего университета в следующих номинациях: «Технические науки» Александр Курдюков и Николай Дроботок (магистранты второго курса инженерно-технологического факультета); «Информатика, кибернетика и электроника» Дарья Ветеранова (магистрант второго курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий); «Социальные и политические науки» Дарья Иванова (магистрант второго курса факультета психологии и педагогического образования); «Гуманитарные науки» Руслан Зекерьев (магистрант второго курса факультета психологии и педагогического образования).

Лауреаты премии поделится с читателями газеты своими впечатлениями.

Александр Курдюков и Николай Дроботок: «В рамках одного из основных научных направлений нашего университета: «Разработка ресурсосберегающих, экологически безопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве», под руководством заведующей кафедрой автомобильного транспорта и инженерных дисциплин доктора технических наук,



профессора Умера Абдуллаевича Абдулгасиса и эксперта Крымской Академии Наук, доцента, кандидата геолого-минералогических наук, доцента кафедры АТи-ИД Г.С.И.И. Петровича Подносова нами ведется работа по повышению эффективности современных энергетических установок.

Наша работа «Улучшение эксплуатационных показателей газотурбинного двигателя за счет трансформации моторного топлива: термодинамическое моделирование процесса риформинга» направлена на улучше-

ние технико-экономических и экологических показателей общественного транспорта, адаптированного под эксплуатацию в условиях Крыма и способствующего развитию курортно-рекреационного комплекса региона, а также стационарных двигателей, устанавливаемых на мобильных электростанциях, являющихся одним из основных источников по выработке электроэнергии в Крыму.

Мы заняли первое место. Это большой стимул для нас и наших сокурсников продолжать работу в этом и ряде других направлений. Однако главное достижение – это признание значимости и возможной пользы, предложенных нами идей для общества и Крыма в целом. Ведь сделать все возможное для развития и процветания полуострова – наша первоочередная задача. И мы не собираемся останавливаться на достигнутом! Работа будет продолжаться и дальше с последующими экспериментальными исследованиями!»

Дарья Иванова: «Хочется выразить огромную благодарность Государственному Совету Республики Крым за конкурс на соискание премии «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым». Он, с одной стороны, дает возможность талантливым и креативным студентам продемонстрировать свои достижения, умения, реализовать идеи и проекты; а с другой стороны – помогает и стимулирует молодых ученых развиваться. Подобные мероприятия позволяют поверить в себя. Это не кон-



курентная борьба, а площадка для обмена опытом и знаниями.

Победа в конкурсе подтвердила актуальность моей работы «Социальная феноменология аутентичности в процессе интернет-социализации в современном информационном мире». В современную эпоху технического прогресса виртуальное пространство стало неотъемлемой частью жизни человека. Одновременно с его становлением произошло развитие новой среды социализации личности. Ведь именно в Интернете возникли новые виды деятельности и формы взаимодействия. Проблема раннего взросления личности в виртуальном пространстве, остро стоящая в современном информационном мире, выводит на первый план проблему аутентичности личности, как фактора автономности, сохранения своих ценностных убеждений в ответ на неопределенность и неустойчивость мира. Данное свойство личности помогает выработать информационно-психологический иммунитет, в первую очередь, такой необходимый для детей и подростков. Они начинают анализировать свою деятельность в виртуальном пространстве, становясь не объектом воздействия и воспитания, а субъектом.

Особую благодарность и признательность хочу выразить моему научному руководителю заведующей кафедрой психологии КИПУ, доктору психологических наук А.И. Лучинкиной за чуткое руководство, ценные замечания в работе, поддержку, терпение и веру в меня!»

Дарья Ветеранова: «Я представляла проект «Разработка программного приложения «Информационно-справочная система первокурсника» для оптимизации учебного процесса в высших учебных заведениях Крыма». В моей работе предполагается разработка информационного приложения «Информационно-справочная система первокурсника» для студентов нашего университета. Данная тема является достаточно актуальной для Республики Крым в силу того, что за годы существования университетов до сих пор еще не было попыток осуществить разработку подобного справочника для студентов первых курсов даже в печатном (бумажном) виде.

Внедрение подобных технологий будет способствовать привлечению студентов в вузы, а также поможет им адаптироваться в новом учебном процессе. Процесс обучения станет более интересным и занимательным. Это, в свою очередь, повлечет за собой подготовку кадров, способных творчески мыслить, с энтузиазмом и креативностью подходить к решению поставленных перед ними задач.



Хочется выразить благодарность моему научному руководителю кандидату технических наук, доценту кафедры прикладной информатики Ленмару Наримановичу Абдураймому за помощь и поддержку».

Руслан Зекерьев: «Насколько развита наука в Крыму? Какие исследования проводятся учеными Крыма? На эти вопросы был призван ответить конкурс на соискание премии «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым». Я уверен, что такие проекты важны и нужны, потому что помогают молодым людям испытать силы, поверить в себя, наметить пути своего научно-исследовательского развития.

На конкурсе я представлял работу «Виртуальная личность как психологический феномен». О предстоящем мероприятии узнал от своего научного руководителя заведующей кафедрой психологии КИПУ, доктора психологических наук А.И. Лучинкиной. Кафедра психологии занимается исследованиями самых разных областей психологии. Наиболее актуальным, на мой взгляд, является направление «Интернет-психология».

Так как по первому образованию я программист-исследователь, тема Интернета для меня особенно интересна. К тому же данное направление является актуальным, перспективным, требующим исследования и развития. В современном мире быстрое развитие ИКТ технологий и Интернета в частности приводит к глобальной информатизации, одним из проявлений которой является создание виртуальной личности в интернет-пространстве. Особое значение данное явление приобретает с учетом того, что большая часть контингента пользователей сайтов социального взаимодействия – подростки, которые находятся на стадии формирования личности. Для них возникает риск формирования виртуального образа с асоциальными установками, функционирование которого в виртуальном пространстве будет нести разрушительный характер как для него са-



мого, так и для других окружающих его виртуальных личностей. В своей научно-исследовательской работе я декларирую структуру виртуальной личности в виде трех информационных блоков: гендерного, психосоциального и нормативного – а также предлагаю авторскую методику диагностики характеристик виртуального образа пользователя.

Хочется выразить огромную благодарность организаторам конкурса и членам жюри, которые поддержали мою идею. Отдельное спасибо моему научному руководителю А.И. Лучинкиной, которая всегда верила в меня и поддерживала на сложном исследовательском пути. Студентам и молодым ученым хочу пожелать успехов в их научных изысканиях. Дорогу осилит идущий. Не останавливайтесь перед преградами и трудностями. Не позволяйте им свернуть вас с пути. Примите вызов – и это станет одним из самых ценных, запоминающихся опытов в вашей жизни! Все у вас получится!»

Единство в языке, мыслях и действиях



В этом выпуске газеты мы расскажем о молодой и энергичной девушке, талантливом организаторе, замечательном человеке, преподавателе кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания кандидате филологических наук Ленуре Корозлу. Несмотря на свой молодой возраст, Ленура Аблямитовна достигла больших успехов в научной деятельности – стала получателем гранта Государственного Совета Республики Крым в номинации «Социальные и политические науки». Сегодня она расскажет нам о новых свершениях, поделится рецептом успеха.

Ленура Аблямитовна, поздравляем вас с побе-

дой! Для вас это первое признание вашего таланта? Каковы эмоции и ощущения?

Да, это первая работа. Ранее была лишь защита диссертации, если ее можно отнести к этой категории. Я безмерно рада! Для меня это очень неожиданное, и поэтому более торжественное событие в жизни. Я очень волнуюсь, хоть все уже и позади. Когда наш декан сообщила мне о победе, я была очень удивлена и не верила, пока не получила свидетельство о назначении гранта.

Что для вас означает эта премия? Это достойная промежуточная оценка вашей работы, то, к чему вы стремились, или просто еще одна «ступенька» на пути к дальнейшим успехам?

Мне очень приятно, что мой проект почитали интересным и полезным. Думаю, что это достойная промежуточная оценка моей работы. Это не то, к чему я стремилась. О грантах я слышала, но подала заявку очень спонтанно. Надеюсь, что это еще одна ступенька на пути к дальнейшим моим успехам.

Расскажите о своей научной работе – достижениях, которые позволили вам стать обладателем гранта?

Одним из пунктов моей диссертации по языку газеты «Терджиман», являлся пункт об авторской семантизации, то есть об особенностях толкования Исмаилом Гаспринским различных лексем их эквивалентами. Этот материал был отдельно отмечен нашими оппонентами на защите кандидатской диссертации, поэтому и лег в основу данного проекта.

Ленура Аблямитовна, расскажите подробнее о вашем проекте

Как я уже говорила, в результате нашего диссертационного исследования нами выявлен метод, довольно эффективно использовавшийся Исмаилом Гаспринским на страницах газеты «Терджиман», и направленный на ускорение обучения нескольким языкам в билингвальном обществе – это метод семантизации. Реализация его осуществлялась с помощью пояснительного союза

яни (то есть, служащего для пояснения и уточнения лексем. Применение эквивалентов тюркского и русского происхождения в предложениях делает язык газеты доступнее и понятнее всей целевой аудитории. В газете «Терджиман» союз яни служил для пояснения сложных арабо-персидских лексем понятными тюркскими эквивалентами характер и арз яни зельзеле 'землетрясение', селямет-и беден яни сагылык 'здоровье'. Также союз яни использовался для пояснения тюркских лексических единиц эквивалентами из русского языка: ясама ягъ яни маргарин 'маргарин', ер майы яни нефть 'нефть' что позволяло крымским татарам, легче адаптироваться и ориентироваться в русском лингвистическом пространстве и наоборот.

Проект представляет собой сбор такого рода материала и разработку на его основе идеографического словаря Исмаила Гаспринского.

Какова теоретическая и практическая значимость работы?

Выход данного материала в свет не только прольет свет на особенности языковой личности Исмаила Гаспринского, а также станет примером для дальнейшего применения данного опыта при создании толкового словаря, необходимого студентам гуманитарных специальностей. Используя принцип семантизации в средствах массовой информации, за короткий период времени можно решить проблему с пониманием крымскотатарских лексем как русскоязычным, так и тюркоязычным населением полуострова, плохо владеющим родным языком.

Ленура Аблямитовна, работаете ли вы над какими-нибудь еще проектами?

В данный момент я готовлю к изданию монографию, а также учебное пособие по старокрымскотатарскому языку на основе текстов газеты «Терджиман» для студентов филологов.

Возникли ли какие-нибудь трудности в процессе работы?

Самой большой трудностью в моем исследовании, является наличие источника исследования, то есть са-

мой газеты «Терджиман». Крымские архивы не владеют всей коллекцией газеты, что ставит исследователя в условие ограничения временными рамками. Совсем недавно библиотека имени Гаспринского приобрела большую часть коллекции газеты «Терджиман». Думаю, что теперь проблема будет решена.

Скажите, пожалуйста, что привело вас к выбору данной темы работы?

Работа над диссертацией по исследованию языка газеты «Терджиман» позволила выявить особенности языковой личности Исмаила Гаспринского. Огромный языковой опыт автора, ранее неизвестный широкому кругу читателей, может быть доступным, благодаря проекту. Это и обусловило выбор темы.

Каковы ваши дальнейшие планы?

Для начала необходимо реализовать данный проект, успеть в срок и сделать все в лучшем виде. Также закончить работу над изданиями, о которых говорила ранее. А дальше, жизнь покажет.

Ленура Аблямитовна, у вас есть личный репертуар успеха? Расскажите о нем

Делать все, что в силах сегодня, чтобы завтра не пожалеть.

Что желаете нашим студентам и преподавателям?

Всем известное великое высказывание Исмаила Гаспринского: «Единство в языке, мыслях и действиях», должно начинаться с каждого из нас. Лишь достигнув единства внутри себя, мы сможем донести его семье, обществу и т.д. Этого я всем нам и желаю!

Ленура Аблямитовна, большое спасибо за интервью. Редакция газеты «Гармония» желает вам творческих успехов и свершений, благополучия, интересных инициатив, ярких открытий и дальнейших побед!

Беседу провела
Севилья Асфандиярова

Итоги научно-исследовательской работы в 2015 году



Государственного Совета РК «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» в номинации «Технические науки» награжден студент Э. Сулейманов (кафедра автомобильного транспорта). На Всероссийской неделе русского языка диплома «За глубину погружения в законы поэтического перевода» удостоен студент филологического факультета Э. Алиев (кафедра русской филологии). На конкурсе работ молодых историков «Исторические связи России и Крыма», проведенном Фондом исторической перспектив, дипломантом I степени стала студентка Н. Нечай (кафедра истории). Дипломами победителей конкурса молодежных дизайн-проектов «Маркетинг городского пространства (Новосибирский госуниверситет)» удостоены магистранты направления подготовки «Менеджмент» Д. Вишневецкий и А. Голодникова. На региональном этапе VIII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2014/2015» первое место в номинации «Разработка мобильных приложений» занял студент С. Кузин (кафедра прикладной информатики). На кафедре биологии, экологии и БЖД пять победителей X Международного конкурса молодежных инноваций и разработок (г. Севастополь). Студенты факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы Е. Овсянникова, Н. Эмиршаева, С. Абселямова и др. награждены дипломами художественных конкурсов. В университете при участии студенческого профкома успешно проведен конкурс проектов «Устойчивое будущее Крыма», организована международная олимпиада по крымскотатарскому языку.

Рейтинговая оценка научной активности научно-педагогических коллективов кафедр и факультетов осуществлялась с помощью компьютерной программы «Ранжирование и визуализация статистической информации», представленная в годовом отчете НИР за 2015 г. По итогам научной деятельности в 2015 г. рейтинг факультетов возглавляют факультет экономики, менеджмента и информационных технологий (первое место), факультет психологии и педагогического образования (второе место), инженерно-технологический факультет (третье место); среди кафедр лучшие показатели у кафедры мировой экономики и экономической теории и (первое место), кафедры психологии (второе место) и кафедры педагогики (третье место).

Отчетный 2015 год – знаменательный для нашего университета. Важным событием стало успешное прохождение государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам и получение свидетельства о государственной аккредитации (№ 1475 от 25 сентября 2015 г.). В 2015 г., по сравнению с предыдущим годом, повысилась научная активность преподавателей, аспирантов и студентов. Проведено 17 научных и научно-практических конференций на базе университета с общим количеством участников, в том числе пять – при поддержке Министерства образования, науки и молодежи РК, в рамках Государственной программы развития образования и науки в РК на 2015–2017 гг. Продолжается регистрация научных изданий Крымского инженерно-педагогического университета в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых РИНЦ.

Результаты научно-исследовательской деятельности за прошедший год, были представлены на Ученом совете университета. Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе Н.В. Кропотовой об итогах научно-исследовательской работы нашего университета в 2015 году и проекте плана НИР на 2016 год, Ученый совет отметил, что профессорско-преподавательским составом университета опубликовано 1156 научных работ (в 2014 г. – 988), в том числе 9 монографий, 33 учебных пособия, 689 научных статей (в 2014 г. – 445), из них 3 в изданиях, включенных в международную наукометрическую базу Scopus, 544 – в изданиях РИНЦ (в 2014 г. – 69), 47 в изданиях других международных наукометрических баз, 95 – в научных сборниках из перечня ВАК Украины, один патент на полезную модель, сделано 1262 доклада на научных мероприятиях различного уровня (в 2014 г. – 1032), в том числе 632 доклада на международных конференциях (в 2014 г. – 528).

В научных мероприятиях за рубежом участвовал 21 научно-педагогический работник университета. Преподавателями и аспирантами защищено десять диссертаций, в том числе три на соискание ученой степени доктора наук (А.К. Гадомирский, Г.Н. Кондратюк, У.К. Мусаева). Студенты, аспиранты и молодые преподаватели активно участвовали в конкурсах научных работ, 17 из них, в том числе 3 преподавателя, стали победителями. Так, обладателями гранта Государственного совета РК стали молодые ученые Э. Умеров (кафедра автомобильного транспорта) и Ф. Ильева (кафедра прикладной информатики), преподаватель кафедры декоративного искусства Е. Кузнецова-Бондаренко получила грант Комиссии по поддержке молодежных инициатив Общественной палаты РФ.

В 2015 г. в научно-исследовательской работе студенты университета принимали наиболее активное участие, по сравнению с предыдущими годами. Они сделали 1699 докладов на научных конференциях различного уровня (в 2014 г. – 1413), в том числе на международных конференциях – 408, на региональных – 573, на конференциях нашего университета – 718. Студентами опубликовано 910 работ (в 2014 г. – 779). Премией

Управление научно-исследовательской деятельностью и инновационным развитием

ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



Январские педагогические чтения, проводимые кафедрой педагогики, стали традиционными в нашем университете. В этом году они прошли 28 января по проблеме: «Методология, теория и практика этнопедагогики» и были посвящены 165-летию И. Гаспринского.

В оргкомитет конференции поступило свыше 140 заявок на участие от аспирантов, воспитателей ДОУ, учителей школ, преподавателей колледжей, профессорско-преподавательского состава вузов Республики Крым.

Культура межнациональных отношений и уважение чужой культуры как основа. Это особенно актуально в поликультурном Крыму, где у каждого народа своя история, культура, своеобразная и неповторимая, требующая специального научного исследования. Цель конференции – определить перспективы изучения и развития этнопедагогики на современном этапе ее развития.

Научная проблема конференции включала такие направления: методология, теория и история этнопедагогических исследований; этнопедагогика семьи; этнопедагогический подход в практике образовательных учреждений; тенденции и перспективы развития этнопедагогического направления в подготовке специалистов: междисциплинарный аспект.

С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор нашего университета, доктор технических наук, профессор Февзи Якубов, пожелав плодотворной и успешной работы.

Выступления на пленарном заседании вызвали оживленный интерес аудитории глубокой научной мысли и богатством информации познавательного плана. Следует отметить доклады: «Методологические аспекты формирования культуры межнационального общения как элементы системы этнопедагогики народов Крыма» директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (г. Ялта) доктора педагогических наук, профессора, академика Национальной академии педагогических наук Украины, А.В. Глузмана; «Психолого-педагогические основы поликультурного подхода к личности и деятельности учителя» заведующей кафедрой педагогики Таврической академии «КФУ им. В.И. Вернадского» доктора педагогических наук, профес-

сора, Н.В. Якса; «Проблемы этнической социализации в полиэтничном обществе» заведующей кафедрой психологии КИПУ доктора психологических наук А.И. Лучинкиной; «Этногенез и проблемы сохранения и развития культуры греков – урумов Крыма и Кавказа» декана факультета психологии и педагогического образования КИПУ кандидата биологических наук, доцента П.А. Цандекова; «Семейные рукописные сборники (между) крымских караимов как один из источников и средств этнопедагогики» ст. преподавателя кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания КИПУ кандидата филологических наук Н.В. Кропотовой; «Этнопедагогические идеи в наследии крымскотатарских просветителей и публицистов конца XIX – начала XX веков» заведующей кафедрой педагогики КИПУ кандидата педагогических наук Э.Э. Абибуллаевой.

В работе секций интересными были выступления: кандидата филологических наук, доцента кафедры немецкой филологии КИПУ И.М. Евтиховой («Этнопедагогика и интерактивные методы преподавания иностранного языка»); практикующего психолога, заместителя председателя «Женской общественной организации «НУВ» Э.А. Дервишевой («Самоактуализация личности в современной поликультурной среде»); преподавателя Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и



дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» И.В. Пятыйшиной («Тенденции и перспективы развития этнопедагогических направлений в подготовке архитекторов»); аспирантки кафедры педагогики Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Э.Н. Бакшиш («Проблема гендерного воспитания в крымскотатарской семье»).

По итогам работы планируется издание сборника докладов «Январские педагогические чтения». Работа конференции показала необходимость системных исследований по этнопедагогике, что подтверждается также проведением студенческих научно-практических конференций по данной проблеме в марте месяце прошлого учебного года и планируемой в марте текущего учебного года.

Кафедра педагогики

ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!



7 декабря 2015 года гостеприимно распахнул двери перед участниками «I Всероссийской Недели русского языка» Сочинский государственный университет. В нем при поддержке фонда «Русский мир» прошел целый ряд мероприятий, посвященных русскому языку и культуре. В них приняли участие студенты и школьники вузов России, студенты из Китая, Франции, Германии.

Республику Крым и Крымский инженерно-педагогический университет представляли Лерине Ходжатева (студентка группы ЖТ-13, специальность «Журналистика»), Эмир Алиев, Анастасия Немцева, Валентина Полищук (студентки группы КР-1-14, специальность «Крымскотатарский язык и литература-русский язык и литература»). Сопровождала группу доцент кафедры русской филологии Т.В. Калугина.

Цель проекта – привлечение внимания молодежи к проблемам русской речемыслительной культуры, самопроектированию в качестве сильной языковой личности диалогического, демократического, поликультурного типа, популяризация русского языка и литературы. Руководитель мероприятия – заведующая кафедрой русского языка, профессор Александра Анатольевна Ворожбитова.

7 декабря 2015 года А. Немцева и В. Полищук выступили с докладами на научно-практической молодежной конференции «Русская речемыслительная культура: проблемы эффективности коммуникации». Тема доклада Анастасии Немцевой «Слова-цветообозначения в языковой коммуникации». Валентина Полищук провела исследование способов выражения приветствий в поликультурной среде Крымского инженерно-педагогического университета. Доклады, подготовленные под руководством заведующей кафедрой русской филологии, доктора филологических наук Луизы Александровны Петровой, вызвали большой интерес у слушателей.

В этот же день проходили конкурсы плакатов, стенгазет о русском языке, родной словесности, речевой культуре граждан современной России, роли русского языка в современном мире, а также конкурсы статей о русском языке, о будущей профессии, о судьбах Родины («Платиновое перо»). В нем со статьей «Особенности русского политического языка» приняла участие студентка третьего курса Л. Ходжатева, занявшая второе место (научный руководитель к.ф.н., доц. Т.В. Калугина).

Программа была очень интересной и насыщенной. Прошли конкурсы: «Ораторский марафон»; «Ринг полемистов»; «Лидер дискуссии», се-

минар «Лингвориторика: самопроектирование сильной языковой личности».

9 декабря 2015 года проходили конкурсы «Лучший декламатор (поэзия, проза)», «Лучшее авторское стихотворение», «Лучшая авторская песня». В конкурсе «Лучший декламатор» принял участие Эмир Алиев, который прочитал крымскотатарское философское стихотворение Гази Герай-хана П «Мельничное колесо» («Долаб») в переводе на русский язык. Для того чтобы слушатели лучше почувствовали атмосферу средневекового Крыма, чтение сопровождалось слайд-шоу. Кроме того, прошла встреча с участниками городского молодежного объединения «Русская речь»: «Год литературы в Сочи – подводим итоги».

10 декабря 2015 года проводилась олимпиада по русскому языку среди студентов вузов, сезузов «Филолог-эрудит», в которой участвовали А. Немцева и В. Полищук. Для старшеклассников десятих-одиннадцатых классов проводилась олимпиада «Знатоки русского языка».

Участники смогли не только посоревноваться, найти новых друзей, но и хорошо отдохнуть благодаря тому, что организаторы подготовили насыщенную культурную программу, которая помогла познакомиться с достопримечательностями Сочи. В нее входило посещение Музея истории города-курорта Сочи и Литературного музея Николая Островского, автора романа «Как закалялась сталь».

11 декабря 2015 года нам показали Красную Поляну, олимпийские объекты в Имеретинской низменности. На Красной Поляне ребята поднялись на подъемнике на г. Фиш и увидели одну из горнолыжных трасс. В свободное же посетили дендрарий, дельфинарий, океанариум, музеи и парки города. В день отъезда состоялось подведение итогов Недели под девизом «Возьмемся за руки, друзья!» и награждение участников ценными призами книгами «золотого фонда» мировой и русской литературы.

Слово руководителю проекта Александре Ворожбитовой, профессору СГУ: «Волшебная жарптица русской речи! В тебе спасение русского духа,



русской культуры, Российской державы!». Гости олимпийского города и сочинцы, студенты и старшеклассники показали высокий уровень речемыслительной культуры, прекрасную филологическую подготовку, любовь к русскому слову. Для жюри оказалось непростой задачей выделить первых среди равных в конкурсных состязаниях. Были вруче-

ны более 100 дипломов разного уровня и многочисленных книжных призов. Но, конечно, дело не в наградах, а в том, «как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».

«Неделя русского языка в Сочинском государственном университете» оставила незабываемые впечатления у студентов факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы, которыми они поделились с читателями «Гармонии».

Эмир Алиев: «Поездка в Сочи на Всероссийскую «Неделю русского языка» надолго останется в моей памяти. Меня покорила красота города, уникальная природа Северного Кавказа с его субтропическим климатом на равнине и снегами на вершинах гор, воспетых русскими поэтами А.С. Пушкиным и М.Ю. Лермонто-



вым. Сочи – прекрасный город, который нельзя не полюбить. Величественная архитектура, чистота, обилие зелени... Многие города неповторимо красивы, но есть исключительные места, которые прекрасны даже зимой.

До сих пор пахожусь под впечатлением мыслей и эмоций, связанных с участием в конкурсе декламаторов. Незабываемое событие, уникальный опыт не только для самих участников, но и для гостей мероприятия. Я выступил со стихотворением Гази Гирея П «Долаб» («Мельничное колесо») в переводе Сергея Дружинина. Приятно удивило то, что мои товарищи, выступавшие со стихами и статьями, соревновались на равных с другими участниками конкурсов, ничем им не уступая. А ведь это наша первая поездка, а уровень конкурсов был очень высоким. Значит, наш университет обеспечивает достойную профессиональную подготовку студентов.

В свободное от конференции время организаторы мероприятия устраивали экскурсии по городу и олимпийским объектам. За время пребывания в Сочи я понял, что – это город, в который невозможно не влюбиться! Я очень рад и счастлив, что побывал в таком прекрасном уголке природы, уюта и красоты! Хочу выразить благодарность преподавателям: Л.А. Петровой, Т.В. Калугиной, Н.Р. Абдуллаеву, который помогал мне готовиться к конкурсу декламаторов, товарищам Вале, Насте и Лере».

Валентина Полищук: «В мероприятии приняли участие студентки из Краснодарского края, Тюмени, Сибири и др. Темы докладов были интересными и актуальными для нашего времени. Особенно мне понравились выступления иноязычных

студентов. Огромное впечатление на меня произвел конкурс чтецов. Участники покорили зал своим поэтическим талантом. Читали воодушевленно и эмоционально произведения С. Есенина, М. Лермонтова, Э. Асадова, крымскотатарского поэта Гази Герая. Выступали студенты и с авторскими произведениями.

Надолго в памяти останется экскурсия по достопримечательностям города. Мы посетили дендрарий, парк Ривьера, океанарий. Вечером город Сочи особенно прекрасен! Экскурсия по нему просто незабываема! Настолько красиво, что все время не покидает чувство, что ты находишься в сказочном царстве. Множество ярких и прекрасных огней, ощущение покоя и счастья... Порадовала нас и погода – было тепло и немного дождливо.

Поездка оставила самые яркие впечатления о городе, о «Неделе русского языка». Я была бы рада поехать туда еще раз и провести там больше времени, чтобы ближе познакомиться с городом. Надеюсь, в следующем году нам представится возможность еще раз принять участие в мероприятии!».

Анастасия Немцева: «Самым запоминающимся моментом в конференции было выступление иноязычных студентов – интересно слышать русский язык из уст французов и китайцев.

С Валентиной Полищук мы принимали участие в олимпиаде по русскому языку. К сожалению, призовых мест занять нам не удалось, так как программа олимпиады включала раздел лингвистики, которые нами еще не изучались. Зато теперь мы знаем, к чему готовиться на следующий год.

Сочи встретил нас дождливой погодой, что не помешало нам насладиться его красотой. При взгляде на город, его улицы, дома в мыслях возникает словосочетание из «Повести о российском матросе Василии Корютомском» – «российские Европийи». Для нас была организована экскурсия по олимпийским объектам, на которой мы узнали много интересных фактов о городе, постройке Олимпийского парка, побывали на Красной Поляне, поднялись на высоту 2200 метров по канатной дороге. Великолепная природа Северного Кавказа, величественные горы, белая облака, чистейший воздух и масса впечатлений при подъеме... По вечерам, когда оставалось свободное время, мы посещали различные достопримечательности города: дендрарий, парк Ривьера с различными аттракционами, набережную. Эмоции от поездки остались только положительные. Я считаю, университет и студентам полезен опыт участия в таких масштабных мероприятиях».

Кафедра русской филологии желает участникам дальнейших творческих успехов и научных открытий, а также благодарит Сочинский государственный университет, фонд «Русский мир» и ректорат КИПУ за предоставленную возможность повысить свой профессиональный уровень, расширить кругозор и увидеть своими глазами олимпийский Сочи!

*Т.В. Калугина,
доцент, кандидат филологических наук,
доцент кафедры русской филологии*

Новый профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»



Кафедрой биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности факультета психологии и педагогического образования КИПУ объявлен набор слушателей на очную форму обучения на бюджетной и коммерческой основе по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности». О новом профиле подготовки, и о его перспективах нам расскажет заведующая кафедрой кандидат биологических наук, доцент Эвелина Ибрагимова.

Эвелина Энверовна, расскажите немного о возглавляемой вами кафедре

Кафедра общей биологии и основ экологии была сформирована в 1994 г. Организатором и заведующим был к.б.н., доцент В.В. Трещев. С 1997 г. по 2014 г. кафедру возглавляла д.б.н., профессор Д.В. Баличиева.

На кафедре работают одиннадцать преподавателей: два доктора наук (Д.В. Баличиева, Л.А.

Бутаенко) и шесть кандидатов наук (Н.В. Кропотова, П.А. Цандеков, О.П. Мананкова, И.В. Шинкаревский, Э.Э. Ибрагимова, Р.Ш. Меметова). За кафедрой закреплены 28 дисциплин, читаемые по четырем блокам (биологический, медико-биологический, экологический и гуманитарно-технический) на всех факультетах вуза.

За период существования кафедры изданы учебники и учебные пособия: «Основы экологии» (В.В. Трещев, Н.В. Кропотова), «Экономика природопользования» (Н.В. Кропотова, Р.А. Абдуллаев), «Валеология» (Е.Н. Чуян), «Безопасность жизнедеятельности» (Д.В. Баличиева, П.А. Цандеков, Н.В. Кропотова), «Крым: заповедный» (с грифом МОН, О.П. Мананкова), «Чрезвычайные ситуации: типология, динамика, социальные последствия» (Д.В. Баличиева, И.В. Кропотова, И.В. Шинкаревский) и др. Преподавателями разработаны и изданы более 50 методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов. В 2006 г. научные изыскания были поощрены грантом ВР АРК и включены в план научно-технических исследований МОН и СМАРК (Э.Э. Ибрагимова).

Следует отметить, что на протяжении нескольких лет студенты кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности неоднократно занимали призовые места во всеукраинских студенческих олимпиадах по безопасности жизнедеятельности человека. Это стало возможным благодаря педагогическому мастерству и высокому профессионализму преподавателей кафедры под руководством д.б.н., профессора Д.В. Баличиевой.

Кафедрой проводится большая работа по совершенствованию уровня и методов преподавания путем привлечения в учебный процесс высококвалифицированных кадров и подготовки кадров через аспирантуру и соискательство, с применением современных средств обучения, изданием учебников, учебных пособий, мето-

дических рекомендаций и т.д. Проводятся различные международные и республиканские конференции, семинары, круглые столы. При кафедре работает СНО «Эколог», студенты которого под руководством преподавателей кафедры опубликовали свыше 50 научных работ.

Что обусловило открытие нового профиля подготовки?

На сегодняшний день безопасность жизнедеятельности является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника. В данном контексте факт необходимости подготовки высококвалифицированных кадров в области безопасности жизнедеятельности становится очевидным. Актуальность подготовки подобных специалистов связана с тем, что их подготовка на территории РК до сих пор не осуществлялась, поэтому в образовательных учреждениях нашего региона данные педагоги востребованы.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры задействован в подготовке учебного плана, рабочих программ, по которым будет осуществляться подготовка студентов. Для лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование, и желающих приобрести дополнительную квалификацию «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена программа переподготовки (полтора и два года) на коммерческой основе.

Эвелина Энверовна, как будет осуществляться подготовка студентов?

Главная задача нашей кафедры – подготовка специалистов в области БЖД, способных решать профессиональные задачи. В связи с этим, помимо социальных, гуманитарных и медико-биологических дисциплин, изучение которых предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров, большое внимание будет уделено на-

учно-исследовательской работе студентов по экологической безопасности, изучению влияния факторов различной природы на человека и окружающую природную среду. Первичные навыки по проведению научно-исследовательской работы студенты приобретут во время прохождения летней полевой ландшафтоведческой практики, где они познакомятся с флорой и фауной Крыма, особенностями ландшафтов, культурными ценностями региона, выявят экологические проблемы, попытаются установить их причины. На старших курсах бакалавры БЖД будут проходить практику в летних лагерях и общеобразовательных учреждениях, что внесет существенный вклад в формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Какие перспективы у выпускников? Насколько востребованы они будут, как специалисты?

Слушатели, освоившие образовательную программу, будут обладать профессиональными компетенциями по организации и проведению работы со школьниками по минимизации рисков для жизни и здоровья при различных криминальных ситуациях, а также по современным основам оказания первой медицинской помощи пострадавшим и принятию мер защиты от терроризма и экстремизма.

Выпускники, окончившие обучение по данному направлению подготовки, получат диплом государственного образца с присвоением квалификации «Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», который позволит им осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Вести из Инженерно-педагогического колледжа Первый педагогический опыт



Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки педагогов образовательного учреждения. По своей это сложный симбиоз психологии, социологии, педагогики и многих других наук, отвечающих за развитие человека. Именно на практике студент может понять, правильно ли он выбрал будущую профессию, готов ли он стать педагогом.

Студенты групп ИО-14 и ИО-2-14 специальности «Преподавание в начальных классах» ИПК прошли педагогическую практику. Давайте, послушаем, что они расскажут нам о своем первом педагогическом опыте.

Анастасия Власенко: «Непросто было привыкнуть к своему новому статусу учителя, коллективу, ученикам, правилам, традициям, заучкам, расписанию уроков. Новым было – все. Я получила бесценные знания на практике, которые пригодятся и в работе, и в жизни. Мне очень понравилась практика! Я поняла, что обучение детей, составление конспектов, самостоятельная поисковая работа и творческий подход – это мое!!!»

Медина Кублева: «Быть учителем – здорово! Практику мы проходили в гимназии №1 им. К.Д.Ушинского. За это время я ознакомилась с будущей профессией, проявила активность, попробовала давать уроки. Дети были очень воспитанные, доброжелательные, дисциплинированные, активно работали. На каждом уроке мы проводили физкультминутки, старались заинтересовать детей. Особенно понравился наш поход в театр, где ребята получили массу положительных эмоций. Я считаю, культурные мероприятия такого рода очень положительно влияют на духовное обогащение, развитие и воспитание детей.»

Мария Крылова: «Мы впервые попробовали себя в роли настоящих учителей. Начиная с первого урока, я наблюдала за учителем: на что он акцентирует внимание, как ведет диалог с детьми. Позже самостоятельно проводила уроки – научилась проверять тетради, делать опросы, привлекать внимание детей, ну и конечно же, объяснять. Поначалу мы все очень волновались, ведь на наши плечи ложилась огромная ответственность – найти подход к детям, подать им правильный пример, обучить их чему-то новому. С уверенностью могу сказать, что с задачами настоящего педагога мы справились, легко нашли общий язык с детьми. Наша группа не только проявила свои творческие и логические способности, но и смогла осознать всю важность педагогической работы – воспитывать всесторонне развитые личности, заботясь о будущем нашего социума.»

Галина Самсоненко: «Я проходила практику в 4-А классе. Дети добрые, воспитанные и очень активные. Уровень их знаний высокий, а все благодаря учителям, которые вкладывают в них душу и сердце. Мне очень понравилось работать с детьми. В

профессии педагога мне нравится то, что можно увидеть и почувствовать благодарность и любовь, которое возникает при общении с детьми, чувствуешь, что занимаешь какое-то значительное место в их жизни. Труд учителя почетен и ответственен. Очень хочу, чтобы государство и правительство проявляло больше заботы об учителях, их жизни и быте.»

Марина Слабая: «При прохождении практики я поняла, что каждый учитель имеет свой подход к ребенку, использует новые методы для более успешного восприятия и закрепления материала. Практика помогла мне понять теоретические основы профессиональной педагогической деятельности, осознать сущность и социальную значимость будущей профессии. Я научилась находить общий язык со всеми детьми, подход к ним, быть внимательной к каждому из них, помогать им в решении проблем. У меня сложились дружеские, уважительные отношения не только с руководителем и администрацией школы, но и с классом. Спасибо учителю, который помогал в решении всех вопросов и трудностей.»

Евдачева Екатерина: «На мой взгляд, профессия учителя одна из интереснейших, ответственных и трудных. Это даже скорее призвание, так как очень многое в работе учителя основано на личностных качествах: любви к детям, внимательности, самодисциплины и др. Чтобы чему-то научить другого человека, нужно самому педагогу быть образованным, начитанным, эрудированным, и главное, хотеть учиться самому. Я очень благодарна учителю Гульзаде Сабировне за оказанную помощь! Мне понравилась работа в школе!»

Прина Лиманцева: «Проходя первую практику в школе, я получила массу впечатлений. Было интересно – как же тебя примут дети, воспримут ли как учителя? Я сумела найти подход к ученикам, расположить к себе, заинтересовать. Практика повлияла на мое профессиональное самоопределение, я осознала правильность выбора профессии и ее значимость! Считаю, что для профессионального роста в этой деятельности необходим труд и упорство, любовь к детям, терпение, коммуникабельность и стремление получать новые знания, саморазвиваться.»

Изабелла Шкерел: «Перед тем как идти на практику, я немного волновалась. Гимназия мне очень понравилась – в классах уютно и просторно. В первый день мы просто наблюдали за учебным процессом. А потом и сами пробовали проводить уроки.»

Эта педагогическая практика помогла мне понять, что дети – это самое дорогое, что у нас есть и учить их одно счастье. Я рада, что сделала правильный выбор в пользу такой замечательной профессии как педагог, ведь помочь детям и познавать с ними что-то новое – это прекрасно!»

Первый опыт студентов дает им массу положительных впечатлений. Хочется обратить внимание на их подготовку. Анализируя проведенные уроки, они отмечают структуру урока, выполненные задания, цель, старались провести тесты на определение сплоченности коллектива, выявляли методы и приемы подхода к ученикам. Полученные знания в колледже студенты с успехом применили на практике, продемонстрировав высокий уровень знаний и подготовки. После практики они стали уверенными, открытыми, внимательными. Студенты ИПК выражают благодарность преподавателям за взаимную работу и полученные знания.

Чарующие мгновения общения с прекрасным



11 февраля было проведено мероприятие в форме открытого занятия («Урок-концерт»), подготовленного преподавателями кафедры музыкального искусства – старшим преподавателем, Заслуженным работником образования РК, Лауреатом государственной премии РК Заремой Эбаэровой Алиевой и кандидатом педагогических наук, доцентом Заремой Алиевой Алиевой. Основная цель урока – раскрытие специфики коллективных форм исполнительства. На примере лучших музыкальных образцов классической, народной и популярной музыки студенты (вокально-хорового и скрипичного отделов кафедры музыкального искусства) продемонстрировали свои умения и навыки коллективного исполнения.

Майре Пашаева и Неллофер Халилова (студентки второго курса вокального отделения) в академическом стиле очень трогательно исполнили украинскую народную песню «Місяць на небі». Зрителям понравились песни: «Обернись» из репертуара Григория Лепса (студентка второго курса вокального отделения Анифе Курош и дирижерского отделения Сусанной Максутовой), крымскотатарская народная песня «Алтын Юзюк» (Сусанна Максутова), монолог-песня «Сагь олуныз...!» (Анифе Курош). Замечательным завершением концерта стало выступление Неллофер Халиловой, исполнившей известную крымскотатарскую песню «Гузель Кырым», которую подхватил весь зал.

В этот же день с выездным концертом-лекцией «Коллективные формы музицирования» посетил колледж скрипичный ансамбль «Сельсесиль». Ансамблем были исполнены произведения композиторов мировой классики и крымскотатарских композиторов. В концерте прозвучали Дуэт А. Вивальди (студенты четвертого курса Зеккине Кямилева и Мавиле Гафарова) и Квартет А. Вивальди (студенты второго курса Осман Абибуллаев и Кемал Ягъев, студентами шестого курса Сельвина Сейтягъева, Элина Мустафаева). Мероприятие прошло на самом высоком уровне. Слушатели были очарованы игрой музыкантов, красивейшим звуком инструмента. Время пролетело незаметно. Зрители с восторгом приняли выступление артистов. Восхищенный уровень подготовки, гармоничность и слаженность всей программы в целом и каждого номера в частности. Овации долго не смолкали, благодарной публике хотелось продлить чарующие мгновения общения с прекрасным.

Сабрина Меметова,

преподаватель русского языка и литературы Инженерно-педагогического колледжа

Библиотекарь – профессия будущего



Несмотря на то, что мы все больше времени проводим в интернете, книги все равно не теряют своей ценности, и их хранение – библиотека вызывает в душах заядлых книжечеев трепет, а работники этого особенно – уважение. Еще бы, ведь именно библиотекари являются нашими проводниками в мир литературы, помогают найти произведение, которое мы давно мечтали прочитать. Научно-техническая библиотека нашего университета представляет собой сложную структуру подразделений, которые принимают активное участие в жизни вуза, вносят ощутимый вклад в подготовку инженерных кадров, проведение научных исследований, в образование молодого поколения.

Редакция газеты «Гармония» побывала в гостях у нового директора библиотеки Гульнары Эскандеровны Аджалиевой, которая любезно согласилась ответить на наши вопросы и рассказать о деятельности библиотеки.

Гульнара Эскандерова, расскажите, пожалуйста, немного о себе, о своей деятельности

Моя библиотечная деятельность началась еще в 1980 г., когда я не поступила в музыкальное училище. Родители очень хотели видеть меня музыкантом, а я любила читать книги больше, чем играть на фортепиано. Потому и поступила в институт культуры на факультет библиотечного дела и библиографии. Окончив его, я устроилась на работу в библиотеку Ферганского училища искусств, а потом работала в школьной библиотеке. В Крыму занимала должность ведущего методиста научно-методического отдела в Республиканской крымскотатарской библиотеке им. И. Гаспринского. С 2009 г. работала в должности заведующего отделом комплектования и обработки научно-технической библиотеки КИПУ, а с августа 2015 г. занимаю должность директора библиотеки.

Почему вы выбрали эту профессию? Чем она вас привлекает?

Библиотекарь – профессия будущего. Именно с этой фразы хочется начать разговор о деятельности библиотечного работника. Не многие знают, чем может заниматься в современном обществе этот специалист, и как правило, если задать вопрос: А кто такой библиотекарь? – следует ответ: Тот, кто книги выдает. Конечно, с этим нельзя согласиться. Библиотечное обслуживание занимает основную часть всей библиотечной работы, а остальной труд, чаще всего, остается просто незамеченным читателями. Вопросы, связанные с заказом новой литературы, ее приемом, обработкой, расстановкой в фонд, создания различного рода видов библиографической продукции: налаживания контактов с другими библиотеками и организациями; процессы каталогизации, систематизации, предметизации; не говоря уже о планировании библиотечной деятельности, менеджменте и маркетинге в библиотеке. Нельзя сказать, что читатель виноват в своей малоосведомленности библиотечной работой. Сегодня молодые люди даже не знают, что эту профессию также, как и многие другие, приобретают в вузе.

Библиотека – это место встреч и общения, а не только получения информации. Именно поэтому расширяется сфера деятельности библиотекаря. При составлении библиографического списка он – кропотливый ученый, при проведении массовых мероприятий – драматург, режиссер, артист, а также писатель, психолог, педагог, дизайнер и администратор в одном лице. Помимо этого библиотекарь должен уметь ориентироваться в фондах и каталогах, знать другие библиотечные дисциплины, владеть профессиональными навыками и умениями, необходимыми для обслуживания читателей. Уже не говоря о том, что он должен обладать системой знаний по различным отраслям, чтобы суметь выделить главное в информационном потоке. К тому же, каждый работник понимает: нельзя останавливаться на достигнутом, необходимо продолжать самообразование, принимать все новое, что преподносит нам жизнь.

Библиотекарь – это универсальная, многогранная профессия, идущая в ногу со временем. Таким образом, это не только человек, несущий знания людям, хранитель общекультурных ценностей, но и квалифицированный специалист, знающий свое дело.

Гульнара Эскандерова, расскажите, пожалуйста, что такое современная библиотека сегодня?

Концепция развития библиотеки такова, что она предусматривает переход к новому формату – от модели библиотеки, ориентированной только на свои фонды, к модели открытой библиотеки, эффективно использующей внешние ресурсы. Сегодня научно-техническая библиотека сочетает в себе функции и сервисы традиционной библиотеки с предоставлением всем пользователям информации на всех существующих видах носителей: бумажном и цифровом. Для нас важно не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека.

Какие ресурсы есть в Научно-технической библиотеке, источники пополнения фондов?

В нашей библиотеке имеется доступ к различным

электронным информационным ресурсам: возможность работы с электронным каталогом, собственными и приобретенными полнотекстовыми, библиографическими базами данных и другой информацией, выход в Интернет. Читателю предоставлено право самостоятельного выбора формы работы с документом – взять домой, заниматься в стенах библиотеки, сделать печатную или электронную копию. Можно работать и с удаленными информационными ресурсами. Наш принцип – обеспечение удобного и свободного доступа ко всему массиву информации, работа с любыми носителями. Наши читатели – это веб-поколение. Они имеют доступ почти ко всем ресурсам дистанционно. Мы понимаем, что сегодня нам нужно перестраиваться и самим адаптировать свои технологии для работы с мобильным Интернетом и контентом.

Гульнара Эскандерова, используется ли потенциал библиотеки в полном объеме?

В августе 2015 года была приобретена и подключена Электронная библиотечная система на платформе издательства «ЛАНЬ», которая систематически обновляется и дополняется новейшей учебной и учебно-методической литературой. В ней помимо собственных книг находятся и собрания издательства («Прометей», «Флинта»), «БИНОМ лаборатория знаний», «ВАКО», «Владос», и др.), широко представлены коллекции известных вузов страны: Московского государственного педагогического университета, МГУ им. М.И. Ломоносова, МГИМО, МГТУ им. Баумана, С-Петербурга, КемРГУ, Иркутска, Томска, Казани и др.

Доступ к ЭБС для студентов вузов является обязательным условием при лицензировании образовательных программ. Мы периодически организуем семинары-практикумы по работе с ресурсами библиотеки по определенной теме. Анонс каждого мероприятия размещается на сайте университета, на странице нашей библиотеки в социальных сетях: facebook, ВКонтакте. Все, кто посетил семинары, были зарегистрированы в ЭБС, для них открыты личные кабинеты.

Для более полного использования наших ресурсов мы развили полноценную систему информирования, обучения и консультирования пользователей по интересующим их темам через электронную почту, социальные сети, организована служба online консультирования, которая сразу стала очень востребованной. Чтобы стать нашим абонентом, нужно просто прийти в библиотеку и зарегистрироваться.

Как вы думаете, что ждет библиотеку впереди? Какая она, университетская библиотека будущего?

Надеюсь, очень многое: это связано с переосмыслением роли библиотеки в информационной поддержке науки и образования, смены модели библиотечного обслуживания, в том числе активного наращивания возможностей дистанционного обслуживания. А если заглядывать далеко вперед – вся информация, предоставляемая библиотекой, будет находиться в так называемом «облаке». Появятся высокоцентрализованные хранилища информации, содержащие, например, Практически весь цифровой мировой библиотечный фонд. Если удастся решить проблемы копия, то подобной «облачной» online библиотекой можно будет воспользоваться с любого устройства, имеющего доступ в интернет и экран для чтения. Но печатная книга не умрет никогда.

Гульнара Эскандерова, какая основная задача стоит сегодня перед вузовской библиотекой?

На мой взгляд, основная задача заключается в том, что библиотека должна быть интегрирована в общее информационное пространство вуза с отвечающими его требованиям фондами (собственными и доступными по сети), технологиями, материально-технической базой.

Одна из актуальных задач – это повышение издательской активности наших ученых и содействие публикации публикаций за счет размещения их в рецензируемых научных журналах, а также в репозитории (электронном архиве университета). Это наш новый проект, который очень интересен. Его цель – интегрироваться



в международное движение по открытому доступу. На сегодняшний день Министерство образования обозначило критерии оценки по публикационной активности, ведется работа по рейтингованию вузов республики на основе научных изданий авторов.

Мы уже прошли некоторые этапы: определили политику формирования репозитория, создания локальных нормативно-правовых документов, виды размещаемых документов, формы доступа, изучили правовые вопросы. Теперь конвертируем электронную библиотеку трудов ученых вуза в новую программную оболочку с открытым программным кодом, планируем обучать авторов технологическим процессам размещения документов в репозитории. А дальше – вопрос за авторами и за сопровождением данного ресурса. Я приглашаю всех участников научного сообщества университета принять участие в этом важном проекте.

Чтобы вы хотели пожелать своим коллегам и студентам нашего вуза?

Главное помнить, что библиотека – верный проводник в огромном океане информации. Всем здоровья, удовлетворения от работы и неиссякаемой энергии для воплощения задуманного!!!

Учредитель: ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Редактор: Асфандиярова С.Р.
Дизайн и верстка: Асфандиярова С.Р.

Адрес редакции: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8.
Точка зрения авторов, публикуемых материалов, может не совпадать с позицией редакции. Рукописи и письма не ре-

цензируются и не возвращаются.
Регистрационное свидетельство: ПИ № ТУ91-00188, выданное 08.06.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информаци-

онных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Газета отпечатана в типографии ИП Хотеева Л.В.
Адрес: Республика Крым, Симферопольский район, с. Перевальное, ул. Октябрьская, д. 51.