

**Комплект оценочных материалов
по программе 42.04.02 Журналистика.
Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в
поликультурном обществе»**

Содержание

1. Спецификация

1.1. Общее количество заданий

1.2. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

1.3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

1.4. Типовые инструкции по выполнению задания

Приложение 1. Тестовые задания

Приложение 2. Ключи к оцениванию тестовых заданий

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Основная цель комплекта оценочных материалов – оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой 42.04.02 Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе».

2. При отборе содержания тестовых заданий учитывались требования и положения следующих нормативных правовых и иных актов и документов:

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 529;

– профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 42.04.02 Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе»:

06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н);

11.004 Ведущий телевизионной программы (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н);

11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н);

11.006 Редактор средств массовой информации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н);

11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н);

11.013 Графический дизайнер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н).

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

1.1. Общее количество заданий

Таблица 1. Общее количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	18
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	18
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	18
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	18
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	18
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	18

ОПК-1	Способен планировать, организовывать, координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	18
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	18
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	18
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	18
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	18
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	18
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	18
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	18
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	18
ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	18
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	18
ПК-5	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	18
ПК-6	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	18
ПК-7	Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	18
Всего		360

1.2. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 2. Распределение индикаторов сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Медиapsихология	1
			Современные теории массовой коммуникации	2
			Технологии медиапроизводства	2
			Правовое и этическое регулирование в медиасфере	2
			Актуальные проблемы международной журналистики	1
			Медиакоммуникации в поликультурном обществе	1
			Охрана труда в отрасли	1
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий	Философские проблемы науки	1
			Современные теории массовой коммуникации	2
			Технологии медиапроизводства	2
			Правовое и этическое регулирование в медиасфере	2
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
		УК-1.3. Решает проблемные ситуации, опираясь на выбранную методикy	Медиapsихология	1
			Современные теории массовой коммуникации	2
			Технологии медиапроизводства	2
			Правовое и этическое регулирование в медиасфере	2
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3

			Преддипломная практика	4		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами	4		
			Основы конвергенции СМИ	1		
			Создание и продвижение медиапроекта	2,3		
			Преддипломная практика	4		
		УК-2.2. Осуществляет контроль и координацию проекта	Управление проектами	4		
			Основы конвергенции СМИ	1		
			Создание и продвижение медиапроекта	2,3		
			Преддипломная практика	4		
		УК-2.3. Осуществляет разработку проекта на основе выбранной методики	Управление проектами	4		
			Основы конвергенции СМИ	1		
			Создание и продвижение медиапроекта	2,3		
			Преддипломная практика	4		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды	Управление проектами	4		
			Преддипломная практика	4		
		УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию работы	Управление проектами	4		
			Преддипломная практика	4		
		УК-3.3. Решает разногласия и конфликтные ситуации в команде	Управление проектами	4		
			Преддипломная практика	4		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии	Межкультурное взаимодействие	3		
			Теория и практика связей с общественностью	4		
			Преддипломная практика	4		
		УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык	1		
			Межкультурное взаимодействие	3		
			Теория и практика связей с общественностью	4		
			Визуальная культура	4		
			Преддипломная практика	4		
		УК-4.3. Применяет различные формы коммуникации в соответствии с типом коммуникации	Межкультурное взаимодействие	3		
			Теория и практика связей с общественностью	4		
			Преддипломная практика	4		
		Педагогика высшей школы УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Применяет правила межкультурной коммуникации	Методология и методика социальных коммуникаций	1,2
					История и теория медиа	1
					Трансмедийный сторителлинг	3
					Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
Преддипломная практика	4					
УК-5.2. Определяет барьеры и их способы	Методология и методика социальных коммуникаций			1,2		

		преодоления в межкультурных взаимодействиях	История и теория медиа	1
			Трансмедийный сторителлинг	3
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			Преддипломная практика	4
		УК-5.3. Определяет и применяет коммуникативную стратегию в зависимости от поставленных целей	Методология и методика социальных коммуникаций	1,2
			История и теория медиа	1
			Трансмедийный сторителлинг	3
			Педагогика высшей школы	3
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			VR-журналистика: проектное обучение	4
Преддипломная практика	4			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	История и методология науки	4
			Творческие студии (формирование медиаконтента)	3
			Творческие мастерские	4
			Преддипломная практика	4
		УК-6.2. Реализовывает собственную деятельность на основе самооценки	История и методология науки	4
			Творческие студии (формирование медиаконтента)	3
			Творческие мастерские	4
			Техника речи	4
			Преддипломная практика	4
		УК-6.3. Применяет на практике технологии и инструменты тайм-менеджмента	История и методология науки	4
			Творческие студии (формирование медиаконтента)	3
			Творческие мастерские	4
			Преддипломная практика	4
ОПК-1	Способен планировать, организовывать, координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и	ОПК-1.1. Планирует, организывает, координирует процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов	Преддипломная практика	4
			ОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Деловой иностранный язык
		Преддипломная практика	4	

	(или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.3. Применяет на практике навыки управления мультимедийными продуктами	Медиапсихология	1		
			Преддипломная практика	4		
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Применяет знания в работе системы общественных и государственных институтов	История и методология науки	4		
			Основы конвергенции СМИ	1		
			Педагогическая практика	3		
			Преддипломная практика	4		
		ОПК-2.2. Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов	История и методология науки	4		
			Основы конвергенции СМИ	1		
			Педагогическая практика	3		
			Преддипломная практика	4		
		ОПК-2.3. Осуществляет разностороннее освещение в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах государственных и общественных институтов	История и методология науки	4		
			Основы конвергенции СМИ	1		
			Педагогическая практика	3		
			Преддипломная практика	4		
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Осуществляет аналитический поиск тенденций развития тенденциями отечественного и мирового культурного процесса	Межкультурное взаимодействие	3		
			Преддипломная практика	4		
		ОПК-3.2. Оперрует средствами художественной выразительности в журналистских продуктах	Межкультурное взаимодействие	3		
			Преддипломная практика	4		
		ОПК-3.3. Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов	Философские проблемы науки	1		
			Межкультурное взаимодействие	3		
			Преддипломная практика	4		
		ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и	ОПК-4.1. Анализирует потребности общества и интересы аудитории	Современные теории массовой коммуникации	1,2
					Профессионально-творческая практика	2
					Преддипломная практика	4
ОПК-4.2. Прогнозирует и удовлетворяет спрос на	Современные теории массовой коммуникации			1,2		

	удовлетворения спроса на медиапродукты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	медиапродукты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Профессионально- творческая практика	2
			Преддипломная практика	4
		ОПК-4.3. Осуществляет анализ потребностей общества на медиапродукты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Современные теории массовой коммуникации	1,2
			Профессионально- творческая практика	2
		Преддипломная практика	4	
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацио нных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирующих	ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона	Современные теории массовой коммуникации	1,2
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
		ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом правовых и этических норм регулирующих	Современные теории массовой коммуникации	1,2
			Педагогика высшей школы	3
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
		ОПК-5.3. Применяет тенденции развития медиакоммуникационных систем страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов регуляющих	Современные теории массовой коммуникации	1,2
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно- коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность, применяя знания в области технических средств и информационно- коммуникационных технологий	Управление проектами	4
			Преддипломная практика	4
		ОПК-6.2. Осуществляет отбор современных технических средств в процесс медиапроизводства	Управление проектами	4
			Преддипломная практика	4
		ОПК-6.3. Внедряет в процесс медиапроизводства современные информационно- коммуникационные технологии	Управление проектами	4
			Преддипломная практика	4
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1. Анализирует	Охрана труда в отрасли	1

	оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	принципы социальной ответственности и эффекты при оценивании и прогнозировании в медиасфере	Преддипломная практика	4
		ОПК-7.2. Оценивает возможные эффекты в медиасфере	Преддипломная практика	4
		ОПК-7.3. Применяет принципы социальной ответственности при прогнозировании возможных эффектов в медиасфере	Преддипломная практика	4
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет авторскую деятельность любого характера и уровня сложности	Современный медиатекст	2
			Редактирование медийных текстов	2
			Творческие студии (формирование медиаконтента)	3
			Творческие мастерские	4
			Профессионально-творческая практика	2
			Преддипломная практика	4
		ПК-1.2. Осуществляет подготовку публикации с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, получая и проверяя достоверность информации	Современный медиатекст	2
			Редактирование медийных текстов	2
			Творческие студии (формирование медиаконтента)	3
			Творческие мастерские	4
			Профессионально-творческая практика	2
			Преддипломная практика	4
		ПК-1.3. Осуществляет подготовку публикации на основе выбранного способа создания медиатекста	Современный медиатекст	2
			Редактирование медийных текстов	2
			Творческие студии (формирование медиаконтента)	3
			Творческие мастерские	4
			Техника речи	4
			Профессионально-творческая практика	2
Преддипломная практика	4			
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и	ПК-2.1. Осуществляет редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ на основе принципов организации работы редакторского коллектива;	Технологии медиапроизводства	2
			Современный медиатекст	2
			Организация образовательной деятельности в журналистике	2
			Редактирование медийных текстов	2

координировать редакционный процесс		Жанры и форматы трансмедийной журналистики	3
		Медиаэкономика	4
		Профессионально-творческая практика	2
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
		Преддипломная практика	4
	ПК-2.2. Осуществляет координацию редакционных процессов;	Технологии медиапроизводства	2
		Современный медиатекст	2
		Организация образовательной деятельности в журналистике	2
		Редактирование медийных текстов	2
		Жанры и форматы трансмедийной журналистики	3
		Медиаэкономика	4
		Профессионально-творческая практика	2
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
		Преддипломная практика	4
	ПК-2.3. Демонстрирует навыки владения редакторскими стандартами в журналистском тексте и (или) продукте	Технологии медиапроизводства	2
		Современный медиатекст	2
		Организация образовательной деятельности в журналистике	2
		Редактирование медийных текстов	2
		Жанры и форматы трансмедийной журналистики	3
		Медиаэкономика	4
		Профессионально-творческая практика	2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)		1,2,3	
Преддипломная практика		4	

ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Создает концепцию коллективного или индивидуального проекта в сфере журналистики	Создание и продвижение медиапроекта	2,3
			Теория и практика связей с общественностью	4
			Преддипломная практика	4
		ПК-3.2. Планирует реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Создание и продвижение медиапроекта	2,3
			Теория и практика связей с общественностью	4
			Визуальная культура медиапространства	4
			Преддипломная практика	4
		ПК-3.3. Реализует журналистские проекты в рамках своих полномочий	Актуальные проблемы международной журналистики	1
			Создание и продвижение медиапроекта	2,3
			Теория и практика связей с общественностью	4
			Преддипломная практика	4
		ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПК-4.1. Осуществляет организацию работы в современной медиаиндустрии;
Медиаэкономика	4			
Преддипломная практика	4			
ПК-4.2. Руководит предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии;	Правовое и этическое регулирование в медиасфере			2
	Медиаэкономика			4
	Преддипломная практика			4
ПК-4.3. Реализует навыки организации и руководства предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Правовое и этическое регулирование в медиасфере			2
	Медиаэкономика			4
	Преддипломная практика			4
ПК-5	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1. Выстраивает производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта	Жанры и форматы трансмедийной журналистики	3
			Трансмедийный сторителлинг	3
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			Преддипломная практика	4
		ПК-5.2. Применяет современные редакционные технологии при работе с журналистским текстом или продуктом	Жанры и форматы трансмедийной журналистики	3
			Трансмедийный сторителлинг	3
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			VR-журналистика:	4

			проектное обучение	
			Преддипломная практика	4
		ПК-5.3. Демонстрирует навыки контроля качества журналистского текста и (или) продукта на всех этапах работы	Жанры и форматы трансмедийной журналистики	3
			Трансмедийный сторителлинг	3
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			Преддипломная практика	4
ПК-6	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-6.1. Демонстрирует знания основных направлений и школ научных исследований в сфере журналистики и медиа	Методология и методика социальных коммуникаций	1,2
			История и теория медиа	1
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
		ПК-6.2. Демонстрирует навыки определения поля исследования, разработки или адаптации методологии исследования	Методология и методика социальных коммуникаций	1,2
			История и теория медиа	1
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
		ПК-6.3. Осуществляет сбор и анализ информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты в научном тексте в соответствии с академическими правилами и форматами	Методология и методика социальных коммуникаций	1,2
			История и теория медиа	1
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	1,2,3
			Преддипломная практика	4
ПК-7	Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	ПК-7.1. Осуществляет анализ локальных нормативных актов образовательного учреждения, образовательных стандартов по соответствующим программам высшего образования	Организация образовательной деятельности в журналистике	2
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			Педагогическая практика	3
			Преддипломная практика	4
		ПК-7.2. Демонстрирует знания в области составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе	Организация образовательной деятельности в журналистике	2
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4

			Педагогическая практика	3
			Преддипломная практика	4
		ПК-7.3. Демонстрирует знания основ педагогики, физиологии, психологии, методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных	Организация образовательной деятельности в журналистике	2
			Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	4
			VR-журналистика: проектное обучение	4
			Педагогическая практика	3
			Преддипломная практика	4

Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания**	Номер задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий;</p> <p>УК-1.3. Решает проблемные ситуации, опираясь на выбранную методику</p>	1-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-6	1-3 мин.
			Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	7-12	3-5 мин.
			Задание с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности Задание комбинированного	Высокий	13-18	5-10 мин.

			типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора			
УК-2	<p>УК-2.1. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Осуществляет контроль и координацию проекта;</p> <p>УК-2.3. Осуществляет разработку проекта на основе выбранной методики</p>	19-36	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	19-24	1-3 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	25-30	3-5 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	31-36	5-10 мин.
УК-3	<p>УК-3.1. Организует и руководит работой команды;</p> <p>УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию работы;</p>	37-54	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного	Базовый	37-42	1-3 мин.

	УК-3.3. Решает разногласия и конфликтные ситуации в команде		<p>типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>			
			<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Повышенный	43-48	3-5 мин.
			<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Высокий	49-54	5-10 мин.
УК-4	<p>УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии;</p> <p>УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Применяет различные формы коммуникации в соответствии с типом коммуникации</p>	55-72	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	55-60	1-3 мин.
			<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и</p>	Повышенный	61-66	3-5 мин.

			развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом			
			Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	67-72	5-10 мин.
УК-5	УК-5.1. Применяет правила межкультурной коммуникации; УК-5.2. Определяет барьеры и их способы преодоления в межкультурных взаимодействиях; УК-5.3. Определяет и применяет коммуникативную стратегию в зависимости от поставленных целей	73-90	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	73-78	1-3 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	79-84	3-5 мин.
			Задание открытого	Высокий	85-90	5-10 мин.

			<p>типа с развернутым ответом</p> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>			
УК-6	<p>УК-6.1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования;</p> <p>УК-6.2. Реализовывает собственную деятельность на основе самооценки;</p> <p>УК-6.3. Применяет на практике технологии и инструменты тайм-менеджмента</p>	91-108	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	91-96	1-3 мин.
			<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Повышенный	97-101	3-5 мин.
			<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Высокий	102-108	5-10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1. Планирует, организует, координирует процесс создания востребованных обществом и	109-126	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Базовый	109-114	1-3 мин.

	<p>индустрией медиатекстов;</p> <p>ОПК-1.2. Отслеживает и учитывает изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем;</p> <p>ОПК-1.3. Применяет на практике навыки управления мультимедийными продуктами</p>		<p>обоснованием выбора</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>			
			<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	Повышенный	115-120	3-5 мин.
			<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	Высокий	121-126	5-10 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет знания в работе системы общественных и государственных	127-144	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	Базовый	127-132	1-3 мин.

	институтов; ОПК-2.2. Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов;		обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора			
	институтов; ОПК-2.3. Осуществляет разностороннее освещение в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах государственных и общественных институтов		Задание закрытого типа на установление соответствия Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	133-138	3-5 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	139-144	5-10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1. Осуществляет аналитический поиск тенденций развития тенденциями отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2. Оперирует средствами художественной выразительности в журналистских продуктах;	145-162	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	145-150	1-3 мин.
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	151-156	3-5 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	157-162	5-10 мин.

	ОПК-3.3. Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов					
ОПК-4	ОПК-4.1. Анализирует потребности общества и интересы аудитории; ОПК-4.2. Прогнозирует и удовлетворяет спрос на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; ОПК-4.3. Осуществляет анализ потребностей общества на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	163-180	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	164-168	1-3 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	169-174	3-5 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	163, 175-180	5-10 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона; ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную	181-198	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	181-186	1-3 мин.

	<p>деятельность с учетом правовых и этических норм регулирования;</p> <p>ОПК-5.3. Применяет тенденции развития медиакоммуникационных систем страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов регулирования</p>		<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>			
			<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Повышенный	187-192	3-5 мин.
			<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Высокий	193-198	5-10 мин.
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность, применяя знания в области технических средств и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет отбор современных технических средств в процесс медиапроизводства;</p> <p>ОПК-6.3. Внедряет в процесс медиапроизводства современные информационно-коммуникационные технологии</p>	199-216	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	199-204, 212	1-3 мин.
			<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и</p>	Повышенный	205-210	3-5 мин.

			развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление последовательности			
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	211, 213- 216	5-10 мин.
ОПК-7	ОПК-7.1. Анализирует принципы социальной ответственности и эффекты при оценивании и прогнозировании в медиасфере; ОПК-7.2. Оценивает возможные эффекты в медиасфере; ОПК-7.3. Применяет принципы социальной ответственности при прогнозировании возможных эффектов в медиасфере	217- 234	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	217- 222	1-3 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление последовательности Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	223- 228	3-5 мин.
			Задание закрытого типа на установление последовательности Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Высокий	229- 234	5-10 мин.

			вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществляет авторскую деятельность любого характера и уровня сложности;</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку публикации с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, получая и проверяя достоверность информации;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет подготовку публикации на основе выбранного способа создания медиатекста</p>	235-252	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	235-240	1-3 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление соответствия Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	241-246	3-5 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого	Высокий	247-252	5-10 мин.

			типа с развернутым ответом			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Осуществляет редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ на основе принципов организации работы редакторского коллектива;</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет координацию редакционных процессов;</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки владения редакторскими стандартами в журналистском тексте и (или) продукте</p>	253-270	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	253-258	1-3 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	259-264	3-5 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	265-270	5-10 мин.
ПК-3	<p>ПК-3.1. Создает концепцию коллективного или индивидуального проекта в сфере журналистики;</p> <p>ПК-3.2. Планирует реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;</p> <p>ПК-3.3. Реализует журналистские проекты в рамках своих полномочий</p>	271-288	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	271-276	1-3 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	277-282	3-5 мин.

			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	283-288	5-10 мин.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Осуществляет организацию работы в современной медиаиндустрии;</p> <p>ПК-4.2. Руководит предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии;</p> <p>ПК-4.3. Реализует навыки организации и руководства предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии</p>	289-306	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	289-294	1-3 мин.
			Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	295-300	3-5 мин.
			Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	301-306	5-10 мин.
ПК-5	ПК-5.1. Выстраивает производственный процесс выпуска журналистского текста и (или)	307-324	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	Базовый	307-312	1-3 мин.

	<p>продукта;</p> <p>ПК-5.2. Применяет современные редакционные технологии при работе с журналистским текстом или продуктом;</p> <p>ПК-5.3. Демонстрирует навыки контроля качества журналистского текста и (или) продукта на всех этапах работы</p>		<p>обоснованием выбора</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>			
			<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Повышенный	313-318	3-5 мин.
			<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Высокий	319-324	5-10 мин.
ПК-6	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знания основных направлений и школ научных исследований в сфере журналистики и медиа;</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует навыки определения поля исследования, разработки или адаптации методологии исследования;</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет сбор и анализ информации, применяя избранную методику, и формулирует</p>	325-342	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	Базовый	325-330	1-3 мин.
			<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и</p>	Повышенный	331-336	3-5 мин.

	полученные результаты в научном тексте в соответствии с академическими правилами и форматами		развернутым обоснованием выбора Задание открытого типа с развернутым ответом			
			Задание открытого типа с развернутым ответом Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	337-342	5-10 мин.
ПК-7	ПК-7.1. Осуществляет анализ локальных нормативных актов образовательного учреждения, образовательных стандартов по соответствующим программам высшего образования; ПК-7.2. Демонстрирует знания в области составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе; ПК-7.3. Демонстрирует знания основ педагогики,	343-360	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	343-348	1-3 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	349-354	3-5 мин.

физиологии, психологии, методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом			
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	355-360	5-10 мин.

1.3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 4. Распределение заданий

Код и наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики	Номер задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медиapsихология	16,17
	Охрана труда в отрасли	3
	Современные теории массовой коммуникации	11,12,15
	Философские проблемы науки	9
	Технологии медиапроизводства	6,7
	Правовое и этическое регулирование в медиасфере	1,4,5,8,10,13
	Актуальные проблемы международной журналистики	2, 4, 6
	Медиакоммуникации в поликультурном обществе	12, 14
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	9, 11
Преддипломная практика	9, 18	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами	21, 25, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 36
	Основы конвергенции СМИ	19, 20, 22, 23, 24, 30, 31

	Создание и продвижение медиапроекта	21, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 35, 36
	Преддипломная практика	30, 33, 34, 35
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управление проектами	37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54
	Преддипломная практика	37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык	63
	Межкультурное взаимодействие	56, 57, 58, 59, 60, 61, 72
	Теория и практика связей с общественностью	62, 64, 65, 66, 67, 72
	Визуальная культура	55, 67, 68, 69, 70, 71, 72
	Преддипломная практика	66
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Методология и методика социальных коммуникаций	73, 77, 85, 86, 87, 90
	Педагогика высшей школы	79
	История и теория медиа	75, 80, 81, 82, 84, 86, 90
	Трансмедийный сторителлинг	85, 88
	Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	76, 78, 83, 89
	VR-журналистика: проектное обучение	74
	Преддипломная практика	85, 87, 90
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	История и методология науки	95, 96, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108
	Творческие студии (формирование медиаконтента)	91, 93, 98, 99, 100, 101, 104, 106, 108
	Творческие мастерские	92, 93, 97, 98, 99, 108
	Техника речи	94
	Преддипломная практика	95, 96, 101, 102, 107, 108
ОПК-1 Способен планировать, организовывать, координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать	Медиапсихология	109, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 119, 120, 121, 122, 124, 125, 126
	Деловой иностранный язык	110, 113,

изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем		118, 123
	Преддипломная практика	120, 122, 125
ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	История и методология науки	132, 134, 136, 137
	Основы конвергенции СМИ	127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 135, 139, 140, 141, 142, 143, 144
	Педагогическая практика	134, 138
	Преддипломная практика	134, 136, 142
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Межкультурное взаимодействие	145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162
	Философские проблемы науки	153
	Преддипломная практика	153, 160
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Современные теории массовой коммуникации	163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180
	Профессионально-творческая практика	166, 167, 172, 179
	Преддипломная практика	179
ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Современные теории массовой коммуникации	182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198
	Педагогика высшей школы	181
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	187, 198
	Преддипломная практика	187, 196, 198
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-	Управление проектами	199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208,

коммуникационные технологии		209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216
	Преддипломная практика	200, 208
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Охрана труда в отрасли	217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234
	Преддипломная практика	219, 233
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Современный медиатекст	235, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 247, 249
	Медиакоммуникации в поликультурном обществе	237, 242, 246, 248
	Редактирование медийных текстов	236, 238, 239, 240, 241, 243, 247, 249, 250, 251, 252
	Творческие студии (формирование медиаконтента)	240, 244, 245, 246, 248
	Творческие мастерские	240, 244, 245
	Техника речи	249
	Профессионально-творческая практика	246, 248
	Преддипломная практика	251, 252
ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	Технологии медиапроизводства	254, 257, 258, 259, 260, 262
	Современный медиатекст	256, 258, 260, 264
	Организация образовательной деятельности в журналистике	266
	Редактирование медийных текстов	253, 255, 256, 258, 260, 262, 263, 266, 267, 268
	Жанры и форматы трансмедийной журналистики	261, 265
	Медиаэкономика	269, 270
	Профессионально-творческая практика	254, 255, 256, 257
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	256, 259
	Преддипломная практика	254
ПК-3 Способен создавать концепцию и планировать	Создание и продвижение медиапроекта	272, 273, 274, 275,

реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		276, 278, 279, 280, 281, 283, 284, 285, 286, 287, 288
	Актуальные проблемы международной журналистики	271, 275
	Теория и практика связей с общественностью	271, 275, 282, 283
	Визуальная культура в медиапространстве	277, 283
	Преддипломная практика	283, 284
ПК-4 Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Правовое и этическое регулирование в медиасфере	289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306
	Медиаэкономика	300
	Преддипломная практика	296, 298, 303
ПК-5 Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Жанры и форматы трансмедийной журналистики	307, 309, 310, 311, 312, 314, 315, 317, 318, 319, 320, 321
	VR-журналистика: проектное обучение	308, 316, 318
	Трансмедийный сторителлинг	307, 309, 310, 311, 312, 313, 316, 324
	Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	316, 322, 323
	Преддипломная практика	318
ПК-6 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Методология и методика социальных коммуникаций	325, 326, 328, 329, 330, 331, 334, 335, 337, 338, 339, 341, 342
	История и теория медиа	327, 332, 333, 336, 339, 340
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	328, 329, 330, 331, 337, 341
	Преддипломная практика	330, 331, 337, 338
ПК-7 Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным	Организация образовательной деятельности в журналистике	343, 344, 345, 346, 347, 348,

направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию		349, 350, 351, 352, 353, 354, 356, 357, 358, 360
	Деловая коммуникация (коммуникативно-речевой тренинг)	355
	VR-журналистика: проектное обучение	359
	Педагогическая практика	343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 356, 357, 358, 360
	Преддипломная практика	353

1.4. Типовые инструкции по выполнению задания

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ