



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

ПРОТОКОЛ

заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
созданного на базе Донского государственного технического университета
и Крымского инженерно-педагогического университета имени
Февзи Якубова
о принятии диссертации к защите

21 октября 2024 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 70

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На заседании присутствует 13 членов совета, из 14 входящих в его состав: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, доцент (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, доцент; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Ермаков П.Н. – д-р биол. наук, проф., академик РАО; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, доцент; Тархан Л.З. д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, доцент; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Мироновой Евгении Николаевны.

2. Принятие к защите диссертации Мироновой Евгении Николаевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, профессора Тархан Л.З., о результатах экспертизы диссертационной работы Мироновой Е.Н. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 66 от 14.10.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Мироновой Е.Н. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя комиссии – доктора педагогических наук, профессора Тархан Лены Запаевны; и членов комиссии – доктора педагогических наук, доцента Мыхнюк Марии Ивановны; доктора педагогических наук, доцента Хоронько Любови Яковлевны; рассмотрела диссертацию Мироновой Е.Н. «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея исследования заключается в обосновании комплекса педагогических условий формирования образа профессий будущего у старшеклассников, включающих теоретико-методологические, целевые, организационно-деятельностные, оценочные условия, способствующие эффективному формированию образа профессий будущего у старшеклассников в образовательном пространстве «школа-вуз».

Ценность диссертационного исследования заключается в выявлении особенностей образа профессий будущего у старшеклассников, процессе его формирования и развития благодаря комплексу педагогических условий, включающих теоретико-методологические (организация образовательного процесса на основе личностно-развивающего, системно-деятельностного, интегративного, интегративного системно-процессуального, культурологического, ценностно-смыслового подходов, теории проектного и проблемного обучения), целевые (предполагаемый результат: образ профессий будущего у старшеклассников), организационно-деятельностные (содержание, разработанное на основе Атласа

новых профессий; социальное партнерство школа – вуз; инновационные технологии (Форсайт технология, информационно-коммуникационная технология, технология смешанного обучения, технология критического мышления, технология проблемного обучения, творческие образовательные технологии, технологии проектного обучения, технологии развивающего обучения, перевернутый класс, интерактивные образовательные технологии), оценочные (критерии, показатели, диагностический инструментарий сформированности образа профессий будущего у старшеклассников).

Научная новизна диссертационного исследования состоит в определении понятия «образ профессий будущего старшеклассника» как представления старшеклассников о профессиях будущего, включающие в себя знание и понимание современных трендов развития мира профессий под влиянием социальных, технологических процессов; понимание ценности профессий будущего; ценностное отношение к инновациям современного мира: искусственный интеллект, экологичность, креативность, мобильность, «цифровой политехнизм»; ценностное поведение, проявляющееся в построении профессиональной траектории; готовность к овладению надпрофессиональными навыками; стремление к самоопределению в профессиональных областях мира профессий будущего; готовность к обучению в течение всей жизни; которые экстерииорируются в будущей профессиональной деятельности; обосновании педагогических условий формирования образа профессий будущего у старшеклассников, которые включают в себя: теоретико-методологические, целевые, организационно-деятельностные, оценочные; определении критериев образа профессий будущего: когнитивный, аксиологический, форсайтно-проектный.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты теоретического и эмпирического исследования расширяют представления о процессе формирования образа профессий будущего у старшеклассников; результаты исследования значительно углубляют теоретические основы личностно-развивающего образования за счёт гуманизации содержания и технологий, которые помогают учащимся сформировать представления о профессиях будущего; теоретические основы формирования у старшеклассников представлений о мире будущего дополнены контекстом профессий будущего; определены критерии образа профессий будущего у старшеклассников: когнитивный; аксиологический; форсайтно-проектный; теоретически обоснована сущность педагогических условий формирования образа профессий будущего у старшеклассников.

Практическая значимость работы заключается в использовании диагностических методик по выявлению уровня сформированности образа профессий будущего у старшеклассников; применении педагогических условий, предполагающих комплексно формирование образа профессий будущего старшеклассников в образовательном пространстве «школа-вуз». Полученные результаты данного исследования могут быть использованы в образовательных интенсивах для обучающихся, проводимых в формате внеурочной деятельности, целью которой является создание образов мира будущего, профессий будущего; для разработки

учебных программ по курсам философии образования, истории образования, педагогики для различных уровней подготовки: студентов бакалавриата и магистратуры, для слушателей на курсах дополнительного образования, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Материалы исследования вносят существенный вклад в развитие представлений о процессе формирования образа профессий будущего у старшеклассников, определив понятие «образ профессий будущего старшеклассников», его критерии, показатели и педагогические условия, способствующие его эффективному формированию, а также могут быть использованы практикующими специалистами, работающими в образовательных учреждениях, могут быть полезны непосредственно для старшеклассников, они могут ознакомиться с ними на образовательных интенсивах в высших учебных заведениях, во внеурочной деятельности, направленной на формирование представлений обучающихся о мире будущего, профессиях будущего.

2) Тема и содержание диссертации Мироновой Е.Н. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: п. 3. Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума. Инновации в образовании; п. 12. Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 11 работах, опубликованных автором, общим авт. объёмом 3,6 п.л., в их числе 6 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций; 1 – в издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Мироновой Е.Н. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Мироновой Е.Н. в системе «Антиплагиат» ДГТУ показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 95,75%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Мироновой Е.Н., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Мироновой Е.Н. «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Гукаленко Ольгу Владимировну – доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента РАО, главного научного сотрудника лаборатории диагностики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (г. Москва);

– Пряжникова Николая Сергеевича – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (г. Москва).

Ведущей организацией – ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Мироновой Евгении Николаевны «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Мироновой Е.Н.

2. Принять к защите диссертацию Мироновой Е.Н. «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Мироновой Е.Н.:

– Гукаленко Ольгу Владимировну – доктора педагогических наук, професс-

сора, член-корреспондента РАО, главного научного сотрудника лаборатории диагностики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (г. Москва);

– Пряжникова Николая Сергеевича – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (г. Москва).

Назначить ведущую организацию – ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

4. Назначить дату защиты 24 декабря 2024 года в 12.30 часов.

5. Разрешить Мироновой Е.Н. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Мироновой Е.Н. не позднее 23 октября 2024 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 23 октября 2024 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Миронова Е.Н. обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 23 ноября 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

Ученый секретарь

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор психологических наук, профессор

 Пищик В.И.