

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мироновой Евгении Николаевны «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)».

Диссертационное исследование Мироновой Евгении Николаевны выполнено на актуальную исследовательскую тему. Содержание современного школьного образования требует своего пересмотра и расширения в части передачи подрастающему поколению необходимых знаний о мире профессий. Социально-экономические преобразования последних десятилетий значительно выдвинули новые запросы к рынку труда, обозначили новые риски в области социализации подростков. Необходимо все больше внимания уделять развитию готовности у старшеклассников к самореализации в условиях меняющегося мира. В этой связи, несомненно, актуальными являются вопросы, которые разрешает автор исследования: «что включает в себя понятие «образ профессий будущего у старшеклассников»? Каковы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования образа профессий будущего у старшеклассников? Как создать эти условия в учебно-воспитательном процессе? Поиск ответов на поставленные вопросы определил характер и направленность диссертационной работы.

Исследование ориентировано на разрешение целого комплекса противоречий, основным из которых выступает противоречие между необходимостью формирования у старшеклассников представления о постоянно развивающемся мире профессий и отсутствием научно обоснованных педагогических условий знакомства обучающихся с профессиями будущего.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и апробации педагогических условий формирования образа профессий будущего у старшеклассников.

Цель работы обусловила формулировку гипотезы исследования, которая заключается в том, что формирование образа профессий будущего будет результативным, если:

- «образ профессий будущего старшеклассника» может быть представлен профессиями будущего и включает в себя знание и понимание современных трендов развития мира профессий под влиянием социальных, технологических процессов;

- в качестве критериев сформированности образа профессий будущего будут выступать следующие критерии – когнитивный, аксиологический, форсайтно-проектный;

- для оценки сформированности образа профессий будущего будет применяться шкала измерений, описывающая высокий, средний и низкий уровни его сформированности;

- в образовательном процессе будут создаваться педагогические условия, включающие теоретико-методологические, целевые, организационно-деятельностные и оценочные условия.

Научная новизна выполненного исследования видится в следующем:

- всесторонне проанализировано понятие «образ профессий будущего старшеклассника», которое позволяет исследовать представления учащихся о профессиях будущего, выявить их понимание современных трендов, ценностного отношения и поведения, связанного с профессиональной траекторией развития каждого;

- проанализированы педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников, способствующие организации эффективного учебного процесса в системе современной школы;

- всесторонне обоснованы критерии (когнитивный, аксиологический, форсайтно-проектный) образа профессий будущего, что позволяет

систематизировать и оценивать уровень сформированности образа профессий будущего у старшеклассников.

Диссертационное исследование значительно обогащает педагогическую теорию, прежде всего, самим понятием «образа профессий старшеклассника», которое определяется автором через представления старшеклассников о профессиях будущего, включающие в себя знание и понимание современных трендов развития мира профессий под влиянием социальных, технологических процессов; понимание ценности профессий будущего; ценностное отношение к инновациям современного мира: искусственный интеллект, экологичность, креативность, мобильность, «Цифровой политехнизм»; ценностное поведение, проявляющееся в построении профессиональной траектории; готовность к овладению над профессиональными навыками; стремление к самоопределению в профессиональных областях мира профессий будущего; готовность к обучению в течение всей жизни; которые экстерииорируются в будущей профессиональной деятельности.

Предложенные соискателем технологии формирования образа профессий будущего ориентированы на реализацию идеи личностно-развивающего образования.

Не вызывает сомнений практическая значимость выполненного исследования, которая видится в возможности применения результатов исследования в практике образовательных организаций, системе дополнительного образования. Материалы исследования могут быть эффективно использованы в практике подготовки педагогических кадров, системе дополнительного профессионального образования.

Выдвинутая и всесторонне обоснованная педагогическая теория автора, несомненно, направлена на обогащение образовательного процесса. Разработанные авторские технологии и подходы целенаправленно ориентированы на формирование у старшеклассников образа профессий будущего, что является одним из важных аспектов

социализации.

Анализ диссертации и некоторых публикаций Мироновой Е.Н. позволяет обоснованно сделать вывод о том, что к защите представлена самостоятельная, законченная научная работа, в которой на основе предложенной системы педагогических технологий решается важная педагогическая задача, связанная с подготовкой старшеклассников к жизни в современном быстроменяющемся социуме.

Выполненное Мироновой Евгенией Николаевной диссертационное исследование по теме: «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Гогицаева Ольга Урузбековна, доцент кафедры педагогического образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова» кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент

Адрес: 362025, г. Владикавказ, ул. Ватутина 46

Телефон: 89282358333

Адрес электронной почты: gogitsaeva@yandex.ru

Сайт университета: <https://www.nosu.ru/>

17 декабря 2024 г.

Подпись:

О. М.

