

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Качан Юлии Михайловны  
«Психологические особенности функциональных ролей участников при  
совместном решении мыслительных задач» по специальности  
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Предпринятое автором обращение к проблематике совместного мышления является своевременным и важным, так как развитие мышления и активизация познавательной активности является одной из основных задач современного образования.

Анализ теоретических и эмпирических работ в этом направлении позволил автору обнаружить, что изучение совместной мыслительной деятельности человека имеет в равной степени практическое и теоретическое значение. С одной стороны, важно описание условий, оптимальных для продуктивного сотрудничества в рамках совместной мыслительной деятельности. С другой стороны, изучение общепсихологических особенностей совместной мыслительной деятельности позволит выделить необходимые условия организации процесса обучения студентов, в процессе которого будут раскрыты потенциальные возможности участников, а также созданы необходимые и достаточные условия для развития их индивидуального мышления.

В целом, выбор категориально-понятийного аппарата и методов исследования вполне обоснован и аргументирован. Ключевые задачи исследования четко структурированы и хорошо отражают поэтапное решение диссертантом теоретических, методических и эмпирических проблем.

Качан Ю.М. грамотно подобран диагностический инструментарий. Он включает широкий спектр методов и методик (метод лабораторного формирующего эксперимента, метод тестирования, наблюдения, задачи разного типа), которые характеризуются точной направленностью на параметры, исследуемые в диссертационной работе.

Качан Ю.М. осуществлен теоретический анализ психологической литературы, направленный на детальное изучение специфики различных сторон совместного мышления и решения задач. Автором дается изложение теоретического материала на основе сложившейся научной позиции. Поэтому особенно значимым представляется факт того, что выводы, сделанные в конце параграфов данной главы, отражают не только позицию автора, но и помогают прояснить выбор векторов и направления исследования в целом.

Автор подробно анализирует и описывает функциональные особенности совместного мышления, опираясь на огромный пласт полученных данных. Описание результатов исследования сопровождается графиками и таблицами, что, несомненно, делает работу прозрачной и более понятной. Следует отметить высокий профессионализм автора в связи с тщательностью и скрупулезностью осуществленной интерпретации полученных психологических фактов.

Полученные результаты расширяют существующие представления об особенностях не только совместной мыслительной деятельности студентов, но и особенностях их психологических и личностных качеств. Представленные авторские достижения свидетельствуют о продуктивности и творческом характере работы. Научная новизна диссертационного исследования Качан Ю.М. не вызывают сомнения.

Следует особо указать на практическую значимость работы. Автор подчеркивает значимость полученных результатов для преподавателей высших учебных заведений при чтении курсов по дисциплинам «Общая психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология командной работы». Результаты диссертационного исследования могут быть востребованы педагогами-психологами, педагогами, работающими в образовательных учреждениях, с целью организации эффективной проектной и командной работы.

При всем положительном впечатлении текста автореферата хотелось бы в качестве пожелания отметить следующее. Было бы интересно в составе выборки

представить респондентов более старшего возраста, являющихся представителями бизнес-сообществ.

По теме диссертации опубликовано 12 работ общим авторским объемом 4,55 п.л., в том числе 5 работ - в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, а материалы исследования докладывались соискателем на съездах и конференциях различного уровня.

Таким образом, основываясь на содержании автореферата, можно утверждать, что диссертация Качан Юлии Михайловны на тему «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Качан Юлия Михайловна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

21 ноября 2024 г. *Синченко* Т.Ю. Синченко

Сведения о составителе отзыва:

Синченко Татьяна Юрьевна – кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая и возрастная психология), доцент, декан факультета Практической психологии частного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»

Контакты:

Адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 108

Тел.: +7(863)267-34-37; 244-12-91

Адрес электронной почты: [urgi@urgi.info](mailto:urgi@urgi.info)

Сайт организации: [urgi.info](http://urgi.info)

