

Отзыв

на автореферат диссертации Долгаева Арсланга Юрьевича
на тему «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного
подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного
образования»

по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации:

- современное педагогическое образование определяется быстропротекающими изменениями и внедрением в повседневную жизнь, и промышленное производство компьютерных технологий с использованием искусственного интеллекта;

- современная концепция образования через стандарт не в силах предусмотреть все нюансы педагогического образования, включая дополнительное образование;

Есть необходимость реализации интеллектуального потенциала личности как в системе дополнительного образования, так и в целом в педагогическом процессе, что возможно решать на основе проблемного подхода, формируя конкретные образовательные задачи.

Новизна работы.

Значимой частью исследования является теоретико-методическое основание, базирующееся на:

- задачном и проблемном подходах в обучении, учитывающем личностные возможности и потребности обучающегося в системе дополнительного образования;

- раскрыты возможности реализации креативного мышления обучающихся в системе дополнительного образования;

- дан глубокий анализ развития задачного подхода в истории педагогической мысли.

Представлены условия формирования разноуровневых психологических задач, которые позволяют учитывать и развивать творческие способности обучающихся.

Достоверность и результативность эмпирического материала.

Автором четко сформулирована научная новизна работы, выделена теоретическая и ее практическая значимость, грамотно изложены положения, выносимые на защиту. Обозначена экспериментальная база. В целом,

научный аппарат рецензируемого автореферата глубоко продуман и соответствует логике исследования и не вызывает замечаний.

Практический интерес представляет экспериментально апробированная и внедренная в практику авторская технология формирования задач и постановки проблем для развития креативного мышления.

Исходя из анализа материала, представленного в автореферате, возникают вопросы, которые требуют дополнительного пояснения:

1. Автор выделяет два подхода, задачный и проблемный. В чем разница этих подходов, т.к. проблема это тоже задача, которую надо решить?

2. Эксперименты по развитию креативного мышления были бы более доказательны при использовании для обработки приемов математической статистики.

Так как в отдельных случаях разница в показателях между контрольной и экспериментальной группами составляет 1 %, что может быть в пределах статистической погрешности.

Тем не менее, вышеуказанные замечания не снижают ценности полученных результатов.

В заключении можно констатировать, что, судя по представленному автореферату, диссертационное исследование является законченной научно-квалификационной работой, в которой определены условия развития задачного и проблемного подходов для формирования креативного мышления и, в конечном итоге, реализации интеллектуального потенциала личности в системе дополнительного образования. Надо отметить, что выше названные подходы реально применимы и в обычном образовательном процессе школы.

Количество работ, опубликованных автором по теме диссертации, их общий авторский объем, из них количество публикаций – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В автореферате опубликовано 17 научных работ общим авторским объемом 14,45 п.л., в том числе 5 работ в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикации материалов на соискание ученой степени кандидата наук, в которых достаточно полно отражается содержание проведенного исследования.

Диссертация А.Ю. Доглаева представляет собой законченное научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Диссертация Доглаева Арсланга Юрьевича «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

