



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»
(ГБОУВО РК КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной деятельности
Т. П. Гордиенко
«30» 09 2021 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по философии для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

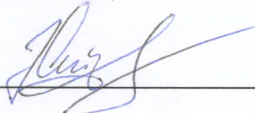
Направление подготовки: 15.06.01 – Машиностроение, 37.06.01 – Психологические науки, 38.06.01 – Экономика, 44.06.01 – Образование и педагогические науки, 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Направленность: 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки, 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психологии, 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.7 Возрастная психология, 5.3.7 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.5 Мировая экономика, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (информатика), 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки), 5.6.2 Всеобщая история, 5.6.3 Археология.

Симферополь 2021 г.

Программа вступительного испытания по философии для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 15.06.01 - Машиностроение, направленность: 05.02.07 Технология и оборудование механической и физикотехнической обработки; 37.06.01 - Психологические науки, направленность 19.00.05 Социальная психология, 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.07 Педагогическая психология; 38.06.01 - Экономика, направленность: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.14 Мировая экономика; 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования. 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, направленность: 10.01.01 Русская литература, 10.02.01 Русский язык. 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература), 10.02.02 Языки народов РФ (тюркские языки), 10.02.04 Германские языки; 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность: 07.00.03 Всеобщая история, 07.06.00 Археология, разработана доктором исторических наук, доцентом, профессором кафедры истории Кондратюком Григорием Николаевичем.

Программа утверждена на кафедре истории
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 года.

Заведующий кафедрой _____  Э. И. Сейдалиев

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
Протокол № 2 от 22 сентября 2021 года.

Председатель Ученого совета _____  Э. С. Ганиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи вступительного испытания
3. Требования к уровню подготовки поступающего
4. Содержание программы
5. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании
6. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию
7. Литература, рекомендованная для подготовки к вступительному испытанию

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и принципам построения большинства курсов философии, читаемых в образовательных организациях высшего образования РФ. В нее включены наиболее фундаментальные философские проблемы, способы их постановки и решения в истории философии.

Форма проведения вступительного испытания - устная.

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобальной шкале.

Вступительное испытание ориентировано на оценку уровня знаний, соответствующих результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (специалитета) согласно требованиям ФГОС ВО).

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих испытание требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

При подготовке к испытанию по философии поступающим в аспирантуру необходимо изучить литературу, список которой приведен ниже. В целях углубленного изучения отдельных разделов курса рекомендуется пользоваться дополнительной литературой. Существенную помощь может оказать справочная литература – философские словари и энциклопедии.

Предложен также список Интернет-ресурсов, обращение к которым способно оказать помощь при подготовке к экзамену.

Лица, поступающие в аспирантуру, могут пользоваться учебниками и учебными пособиями, не вошедшими в список литературы. Но в этом случае необходима предварительная консультация с преподавателем.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» - важный элемент послевузовского профессионального образования, призванный продемонстрировать готовность выпускника к послевузовскому профессиональному образованию, степень овладения им философской культурой мышления, философской методологией теоретической и практической деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

Задачей вступительного испытания является определение уровня, сформированное компетенций, наличия знаний и умений, необходимых для:

- выявления у них умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа профессионально значимых проблем.
- выявления знаний курса философии с акцентом на историко-философское введение к нему;
- раскрытия понимания будущими аспирантами фундаментальных философских проблем в их историческом развитии;
- отслеживания уровня знакомства поступающих в аспирантуру с европейской философской классикой, исследование их представлений об основных направлениях философии XXI века;
- выявления уровня интеллектуальной культуры и развитости творческого воображения абитуриентов;

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

В результате освоения дисциплины поступающий в аспирантуру должен

Знать

- Основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития

Уметь

- Применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов
- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам, противостоять попыткам манипуляции личностью.

Владеть

- Навыками анализа и понимания философских текстов, категориального анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения
-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

Сущность и специфика философского знания, его место в системе человеческой культуры.

Понятие о мировоззрении. Формы мировоззрения (обыденное, мифологическое, религиозное, естественно-философское, научное). Философия и мировоззрение. Предмет философии и специфика философских проблем. Соотношение философии с мифом, религией, искусством, наукой. Сциентизм и антисциентизм. Структура философского знания. Функции философии.

Раздел I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Философия Древнего мира

Возникновение философии. Предпосылки и условия возникновения философии. Миф как важнейший источник возникновения философии.

Временные, культурные и геополитические факторы возникновения философии. Философия Древней Индии. Веды как источник древнеиндийской мудрости. Неортодоксальные (буддизм, джайнизм, чарвака-локаята) и ортодоксальные (веданта, йога) философские школы.

Философия Древнего Китая. Книга перемен. Конфуцианство, даосизм, моизм, легизм.

Социокультурные предпосылки возникновения античной философии и особенности ее становления в Древней Греции. Основные этапы развития античной философии. Античная натурфилософия (Милетская школа, Гераклит, Пифагор и пифагорейцы, элеаты, атомизм). Учение о человеке и проблема истины в философии софистов и Сократа. Сократические школы. Платон. Аристотель.

Греко-римская философия (стоики, эпикурейцы, скептики, неоплатоники).

Тема 2. Средневековая европейская философия

Причины и социокультурный смысл переворота в мировоззрении, совершенного христианством. Христианство и философия. Патристика: основные представители, направления. Учение Аврелия Августина. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Фома Аквинский.

Мистические учения средневековья. Гносеологические и натуралистические идеи в поздней схоластике: Р. Бэкон и У. Оккам.

Тема 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Антропоцентризм как основной принцип эпохи. Развитие искусства и естествознания. Философские учения Н. Кузанского и Дж. Бруно. Этика и социальная философия эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, М. Лютер, Э. Роттердамский, М. Монтень). Влияние исторической ситуации и естественнонаучных открытий XVI–XVII вв. на развитие философии.

Проблема познания и становление методов научного исследования в философии XVII в. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт). Учение о бытии и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Социально-философские и этические идеи в философии XVII в. (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк). Субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма. Французское просвещение. Критика религии и социальной несправедливости в деистической философии Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Французский материализм XVIII в.: Ламетри, Д. Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Тема 4. Немецкая классическая философия

«Немецкая классика» как важнейший этап развития европейской философии. «Докритический» и «критический» периоды в философии И. Канта. Этика и эстетика И. Канта. «Наукоучение» и социальная философия И.Г. Фихте. Эволюция философских взглядов Ф.В.И. Шеллинга. Система и метод философии Г.В. Гегеля. Философия истории Гегеля. Критика Л. Фейербахом философии Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 5. Западная философия конца XIX – начала XX вв.

Сциентистские направления в западной философии XIX–XX вв. Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм. Философия позитивизма и неопозитивизма. О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Витгенштейн, Б. Рассел. Критический рационализм К. Поппера. Философия неокантианства: Марбургская и Баденская школы (П. Коген, Э. Кассирер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Феноменология Э. Гуссерля. Фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Антисциентистские направления в западной философии. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Х. Ортега-и-Гассет). Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, тейярдизм). Постмодернизм и философия.

Тема 6. Русская философия

Особенности развития любомудрия на Руси в XI–XVII вв. Философия России XVIII в.: философские взгляды А.Н. Радищева и М.В. Ломоносова. Историсофия

России: П.Я. Чадаев, славянофилы, западники. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Философские идеи русских революционных демократов: Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, М.А. Бакунин, Н.К. Михайловский. Русский космизм: Н.Ф. Федоров и В.И. Вернадский. Марксизм в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин. Философия евразийства: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, Н.Н. Алексеев. Основные черты развития русской философии в XX в.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Тема 7. Сущность бытия и его фундаментальные свойства (онтология)

Философские размышления над предельными основаниями бытия. Соотношения понятий «метафизика» и «онтология». Место онтологии в структуре философского знания и развитие онтологической проблематики в истории философии.

Мир как универсум. Представления о мире как универсальной системе и модели единства мира. Понятие «субстанция». Поиски субстанциональной основы мира: материя или дух. Монистические и плюралистические концепции бытия. Значение категорий «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления. Проблема соотношения части и целого в истории философии. Форма и содержание.

Системность бытия. Структурные уровни бытия. Системно-структурный подход, его возможности и ограниченности в понимании мира.

Основные формы существования и диалектика бытия. Проблема движения и развития. Формы движения. Диалектика и развитие. Модели развития и законы диалектики. Детерминизм. Причина и следствие, причинность и закономерность, свобода и необходимость, необходимость и случайность, возможность и действительность. Концепция развития в синергетике. Самоорганизация – «порядок из хаоса»?

Пространство и время. Развитие философских и научных представлений о пространстве и времени. Объективистская и субъективистская трактовки пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема направленности временных потоков. Время и вечность.

Тема 8. Познавательное отношение человека к миру (гносеология)

Структура психики. Сознательное и бессознательное. Сознание и мышление. Сознание и язык. Предпосылки становления сознания. Сознание и самосознание. Структура сознания и его основные компоненты.

Идеальное и сознание. Мир идей как мир состояний сознания. Проблема природы мира идей.

Познаваемость мира как философская проблема. Агностицизм, скептицизм и гносеологический оптимизм. Сущность познавательной деятельности. Объективный мир и субъективный образ. Категории субъекта и объекта познания. Современные модели субъектно-объектных отношений.

Бессубъектная модель познания. Сущность знания. Вера и знание. Религиозная и философская вера. Понятие истины как главной ценности познавательной деятельности. Историко-философские концепции истины. Соотношение истины и мнения, истины и заблуждения. Критерии истины. Понятие объективной истины, абсолютная и относительная истины. Догматизм и релятивизм.

Методологический анархизм как крайнее проявление релятивизма. Практика и познание. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм: их ограниченность и возможность синтетической модели познания. Интуитивное знание и его особенности.

Специфика научного познания – его структура и уровни. Научный метод. Научный факт и закон науки.

Особенности социального познания: натурализм и антинатурализм.

Тема 9. Общество и история

Социум как особая сфера реальности. Общество и природа. Критика редукционизма. Понятие ноосферы. Деятельность как субстанция социального и общество как система отношений. Элементы и структурные компоненты общества. Типы деятельности и подсистемы общества, проблема их взаимосвязи.

Специфика социального детерминизма. Материальное и идеальное в обществе.

Сознание как проблема социальной философии. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология. Идеология и утопия. Общественный идеал. Религия и ее роль в обществе. Мораль и право как социальные феномены. Эстетическое сознание. Искусство как сфера максимальной реализации эстетического.

Проблема общественного развития. Философия истории. Существуют ли законы истории? Вариативность исторического процесса: признает ли история сослагательное наклонение? Проблема смысла истории. Начало и конец истории.

Типология и периодизация истории: линейно-стадиальные и локально-циклические концепции. Проблема единства истории. Субъекты истории. Роль этнического и социально-классового факторов в историческом процессе. Движущие силы истории: надиндивидуальный дух, народные массы, великие личности. Диалектика революционного и эволюционного в развитии общества. Направленность общественного развития: прогресс или регресс? Общественный прогресс и современность. Критика идеи прогресса в современной философии.

Концепция «открытых» и «закрытых» обществ как интерпретация ситуации выбора пути развития в современности. Научно-техническая революция и глобальные проблемы современности. Глобализация как предмет философского анализа.

Историософия России. Особенности исторического бытия России и их осмысление в отечественной философии. Славянофильство и западничество. «Русская идея» и проблема предназначения России. «Третий путь» и будущее России.

Тема 10. Философские проблемы культуры

Понятие «культура» в истории развития общественной мысли. Культура и ценности. Культура как специфический способ деятельности людей. Культура и творчество. Общество и культура: философские, социологические и культурологические аспекты. Философский анализ проблемы общества и культуры: интегрирующая и дезинтегрирующая роль культуры в обществе. Культура и адаптация человека в ней. Феномен массовой культуры. Массовая и элитарная культуры в обществе. Развитие культуры. Традиция и новация. Культура и цивилизация. Проблемы сближения и интеграции культур. Локализм или универсализм? Запад – Восток: особенности культурного развития и взаимодействия. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальная возможность?

Тема 11. Философия о человеке

Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания.

Проблема природы человека в общественной мысли. Проблема соотношения социального и биологического в человеке. Ограниченность социологического и биологического подходов к пониманию человека. Человек как биосоциальное существо. Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность».

Проблема «человек – общество». Понятие и формы отчуждения.

Причины и способы преодоления «неудовлетворенности культурой».

Экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Вопросы жизни и смерти человека. Смерть и бессмертие. Самоубийство как философская проблема: позитивистско-научный и религиозно-философский подходы к анализу самоубийства. Проблема эвтаназии. Смысл жизни.

Философия о свободе действия и свободе воли. «Свобода в обществе» и свобода человеческой личности. Свобода и ответственность. Экзистенциалистское понимание свободы личности. Совершенствование человеческой личности и свобода.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Максимальное количество баллов за каждое задание определяет экзаменационная комиссия по профилю аспирантуры с учетом суммы баллов за все задания экзаменационного билета – 100 баллов, в том числе:

- 1 вопрос – 30 баллов,
- 2 вопрос – 30 баллов,
- 3 вопрос – 40 баллов.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 41 балл.

Оценка	Оценка в баллах	Критерии
	81-100	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются

Отлично		логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине 3. Делаются обоснованные выводы 4. Ответ самостоятельный, при ответе используются знания, приобретенные ранее.
Хорошо	61-80	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются уверенно и последовательно 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако, не все выводы носят аргументированный характер. 3. Материал излагается в основном правильно, даются все определения и понятия. 4. Допускаются небольшие неточности при выводах и использовании терминов
Удовлетворительно	41-60	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины 3. Имеются затруднения с выводами 4. Определения и понятия даются не четко
неудовлетворительно	0-40	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине 2. Не даются ответы на дополнительные вопросы комиссии 3. Допускаются грубые ошибки в определениях и понятиях

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Проблема смысла истории.
2. Возникновение философии и источники ее развития.
3. Предмет философии и специфика философского знания. Понятие философской проблемы и проблемное поле философии.
4. Проблемы человека и знания у софистов и Сократа.
5. Основные идеи философии Платона.
6. Проблема движения в истории философии. Движение и развитие. Концепции развития в диалектике и синергетике.
7. Этическое и политическое учение Платона. Модель идеального государства.
8. Диалектический материализм и материалистическое учение об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм в России.
9. Этические учения Эпикура и стоиков.
10. Детерминизм. Причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Социальный детерминизм.

11. Философские аспекты проблемы «человек – общество» (К. Маркс, З. Фрейд, Э. Фромм).
12. Развитие философских представлений о пространстве и времени в науке и философии. Свойства пространства и времени.
13. Проблема своеобразия истории России в отечественной философии. П. Я. Чадаев, славянофилы и западники.
14. Понятия «система», «элемент», «структура». Содержание и форма. Системность бытия и его структурные уровни.
15. Особенности средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
16. Проблема познаваемости мира в философии. Понятие субъекта и объекта познавательной деятельности. Виды познания и познавательные способности человека. Практика и познание.
17. Основные черты философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Т. Мор, Э. Роттердамский, Н. Маккиавелли).
18. Понятие истины. Виды и критерии истины.
19. Основные школы досократовского этапа развития античной философии: проблемы и решения.
20. Специфика научного познания: структура, уровни, методы.
21. Философия французского Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, французские материалисты).
22. Природа и структура сознания. Сознание и бессознательное.
23. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю.
24. Особенности философского изучения социальных явлений. Социальная философия.
25. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
26. Общественное бытие и общественное сознание: проблемы их взаимосвязи.
27. Учение о субстанции в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
28. История как предмет философского знания. Философия истории.
29. Развитие эмпиризма в английской философии XVII–XVIII вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
30. Типология и периодизация истории: формационный и цивилизационный подходы. Концепция «открытых» и «закрытых» обществ.
31. Философское учение Аристотеля.
32. Субъекты и движущие силы исторического процесса.
33. Критическая философия И. Канта.
34. Особенности древневосточной философии.
35. Философия жизни: основные представители (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) и их идеи.
36. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.
37. Основные идеи философии Г.В.Ф. Гегеля.

38. Понятие культуры в истории общественной мысли. Культура и цивилизация. Элитарная и массовая культура. Диалог культур и проблема общечеловеческих ценностей.
39. Основные направления европейской философии второй половины XIX–XX вв. Сциентистские и антисциентистские школы.
40. Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания.
41. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
42. Проблема понимания природы человека в истории философии. Ограниченность биологизаторского и социологизаторского подходов.
43. Исторические формы позитивизма. Критический рационализм К. Поппера.
44. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия, варианты их решения (жизнь и смерть, смысл жизни, свобода воли).
45. Философские идеи русских революционных демократов (А.И. Герцен, М.А. Бакунин, Н.Г. Чернышевский).
46. Глобализация как предмет философского анализа.

7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная

1. Алексеев П.В. История философии. – М.: Проспект, 2009. – 236 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учеб. – 2-е изд. – М., 1997. – 576 с.
3. Гуревич П.С., Философия. – М., 2002.
4. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л., 1991.
5. Иконникова Г.И. История философии XIX – начала XX века. – М., 2014.
6. История философии в кратком изложении. – М., 1995.
7. Кальной И.И. Философия. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2010.
8. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 1999.
9. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
10. Нижников С.А. История философии. – М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Миронов В.В. Философия. – М., 1998.
12. Миронов В.В. Философия. М., 2011.
13. Островский Э.В. Философия. – М., 2014.
14. Скирбекк Г. История философии. – М., 2000.
15. Философия. Под ред. В.В. Миронова. М., 2005.
16. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск, 1997.
17. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – Т. 1: Античность. – СПб., 1997.
18. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – Т. 2: Средневековье. – СПб., 1997.

19. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – Т. 3: Новое время. – СПб., 1996.
20. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – Т. 4: От романтизма до наших дней. – СПб., 1997.
21. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М., 2003.

Дополнительная и справочная

22. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
23. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 1993. – Ч. 1, 2.
24. Богомолов А.С. Античная философия. – М., 1982.
25. Боргош Ю. Фома Аквинский. – М., 1975.
26. Горфункель О.М. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
27. Губский Е.Ф. Философский энциклопедический словарь. – М., 2004.
28. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1986.
29. Залесский Н.Н. Очерки истории античной философии. Древняя Греция. – Л., 1975.
30. Зотов А.Ф. Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии. – 1991. – № 12.
31. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX – начала XX в. – М., 1988.
32. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. – М., 1998.
33. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994.
34. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. – М., 1989.
35. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов Б.С. Западноевропейская философия XVIII в. – М., 1986.
36. Лазарев Ф. Оправдание мудрости. – К.: Симферополь: Синтагма, 2011.
37. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М., 1996.
38. Лосев А.Ф. История античной философии. – М., 1989.
39. Лосский Н.О. История русской философии – М., 1994.
40. Льюис Дж.Г. Античная философия от Фалеса до Сократа. – Мн., 1997.
41. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
42. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию? – М., 1992.
43. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII в. – М., 1974.
44. Семенов Ю.И. Философия истории. – М., 1999.
45. Сербиненко В.В. История русской философии XI–XIX вв. – М., 1996.
46. Современный философский словарь. – Екатеринбург, 1996.
47. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. – М., 1984.
48. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.
49. Социальная философия / Под ред. В.И. Лавриненко. – М., 1995.
50. Флоровский Г. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

51. Честертон Г.К. Вечный человек. – М., 1991.
52. Антологии и хрестоматии
53. Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост. А.Ф. Грязнов. – М., 1993.
54. Антология мировой философии. Т. 1: В 2 ч. – М., 1968.
55. Антология мировой философии. Т. 2. – М., 1970.
56. Антология мировой философии. Т. 3. – М., 1971.
57. От логического позитивизма к постпозитивизму: Хрестоматия / Под ред. Л.А.Бобровой. – М., 1993.
58. Хрестоматия по истории философии: В 2 ч. – М., 1994.
59. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. – М., 1997. – Ч. 1, 2.
60. Хрестоматия по философии. – 2-е изд. / Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1997.
61. Человек как объект философского исследования (Античность, Средние века): Хрестоматия. – М., 1993.
62. Чудомех В.Н. Человечество и Вселенная: генезис миссии. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2011.

Интернет-источники

63. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
64. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
65. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
66. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>